

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

« 18 » 06 2015 г.

Протокол № 6



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
30.06.01 фундаментальная медицина

Направленность подготовки:
патологическая физиология

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2015 г.

Утверждено

на Ученом совете медицинского института « 16 » 06 2015 г.

Протокол № 10

Директор Коваленко д.м.н. профессор Л.В. Коваленко

Зав. выпускающей кафедры Коваленко д.м.н. профессор Л.В. Коваленко

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА В. Г. М. подпись 16.06.2015 расшифровка подписи О. К. дата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность 14.03.03 «Патологическая физиология» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», 14.03.03 «Патологическая физиология», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» .

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
 общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Исследование особенностей этиологических факторов, обуславливающих их патогенное воздействие на организм, и характера взаимодействия этих факторов с рецепторными системами организма
ПК-2	Изучение общих патогенетических механизмов развития заболеваний. Типовых

	патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний
ПК-3	Анализ механизмов саногенеза, направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, изучение причин и особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов
ПК-4	Изучение состояния болезни, его взаимоотношения с состоянием здоровья. Исследования патогенетических и саногенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении этого процесса - от состояния предболезни до выздоровления.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),

- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). *(Приложение 3).*

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. *(Приложение 4)*

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программа профессионально-ориентированной практики (ПОП) направлена на формирование готовности аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности.

4.6 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель - *Коваленко Людмила Васильевна* назначенный обучающемуся, имеет ученую степень - доктор медицинских наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы		в т. ч. педагогической работы			
					Всего	в т. ч. по указан ному предме ту, дисцип лине, (модуль ю)	Всего	в т. ч. по указан ному предме ту, дисцип лине, (модуль ю)		
Блок 1 Базовая часть										
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01. 1995 Профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный	36	36	36	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный	

				работник высшего профессиональ ного образования РФ					
2	Иностран ный язык	Новикова Юлия Евгеньевн а, доцент	Сургутский государствен ный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	14	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранн ых языков	Штатный
Вариативная часть									
3	Педагог ика и психоло гия высшей школы	Рассказов Филипп Дементье вич, профессо р	Военно- Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогические общественные науки»	Доктор педагогически х наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионал ьного образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно- проектного центр «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Ставрुक Марина	Петропаловски й	Кандидат педагогически	32	23	1	СурГУ, доцент кафедры	Штатный

		Александровна, доцент	государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, специальность «Английский язык»	х наук ДКН № 141065 от 15.07.2011, почетный работник общего образования				иностранных языков	
4	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1983 Г-1 № 447731 Педиатрия	Доктор медицинских наук ДК №02636 от 06.02.2004г., Профессор ПР №0426333 по каф. Детских болезней от 28.04.2012г.	26	26	26	СурГУ, заместитель директора МИ по научной работе, заведующий кафедрой детских болезней	Штатный
5	Математические методы обработки клинических данных	Алмазова Елена Геннадьевна	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983 по специальности «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»		22	16	2	СурГУ,	Штатный

			(математика)»						
6	Методология диссертационного исследования	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
7	Патологическая физиология	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
8	Основы патологии клетки	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело,	Доктор медицинских наук, ДК № 004017 от 07.07.2000 г., профессор ПР № 001272	439	33	3,9	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	Совместитель

			Врач, С № 423021	от 25.12.2006 г.					
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Доктор медицинских наук, ДК№ 004017 от 07.07.2000 г., профессор ПР № 001272 от 25.12.2006 г.	39	39	3,9	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	Совместитель
10	Клинико-патолофизиологические параллели патологических синдромов	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Доктор медицинских наук, ДК№ 004017 от 07.07.2000 г., профессор ПР № 001272 от 25.12.2006 г.	39	39	3,9	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	Совместитель
11	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Прошина Лидия Григорьевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1972, Лечебное дело, Врач, С № 423021	Доктор медицинских наук, профессор	39	39	3,9	Г. Великий Новгород, институт им. Ярослава Мудрого, зав. кафедрой морфологии человека	Совместитель
Блок 2 «Практика»									
12	Педагог	Коваленко	Карагандинск	Доктор	33		33	СурГУ,	Штатный

	ическая	Людмила Васильевна, профессор	ий государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000		33		директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	
13	Профессионально-ориентированная практика	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
Блок 3 «Научные исследования»									
14	НИ	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

15	ГИА	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	33	33	33	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
Факультативы									
16	Патофизиология экстремальных состояний	Бубович Елена Владимировна, доцент	Омская государственная медицинская академия, врач педиатр АВС №0813936 от 23.06.1999г	Кандидат медицинских наук ДКН № 014882	15	11	11	СурГУ	Штатный
17	Патофизиологические синдромы в клинической	Бубович Елена Владимировна, доцент	Омская государственная медицинская академия, врач педиатр АВС №0813936 от	Кандидат медицинских наук ДКН № 014882	15	11	11	СурГУ	Штатный

	кой медицине		23.06.1999г						
--	-----------------	--	-------------	--	--	--	--	--	--

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
4	Основы доказательной медицины	Учебные помещения кафедры: кабинет 533.
5	Математические методы обработки клинических данных	Учебные помещения кафедры: кабинет 533.
6	Методология диссертационного исследования	Учебные помещения кафедры
7	Патологическая физиология	Учебные помещения кафедры: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
Вариативная часть		
8	Основы патологии клетки	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.

9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
10	Клинико-патофизиологические параллели патологических синдромов	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
11	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
Блок 2 Практики		
12	Педагогическая	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
13	Профессионально – ориентированная практика	Учебные помещения кафедры: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
Блок 3 «Научные исследования»		
13	НИ	Учебные помещения кафедры: кабинет 533. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
14	ГИА	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.

Факультативы		
15	Патофизиология экстремальных состояний	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.
16	Патофизиологические синдромы в клинической медицине	Учебная комната (533) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>Мархинин, Василий Васильевич (отец) . Лекции по философии науки [Текст] : рекомендовано в качестве учебного пособия для магистрантов и аспирантов с присвоением квалификации (степени) "магистр", а также ученой степени "кандидат наук" / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2014 .— 425, [1] с</p> <p>Мархинин, Василий Васильевич (отец) . О специфике социально-гуманитарных наук [Текст] : опыт философии науки : [монография] / В. В. Мархинин ; [под ред. А. Л. Симанова] .— Москва : Логос, 2013 .— 295с.</p> <p>Карпин, Владимир Александрович (д-р мед. наук) .</p>	<p>1.Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.</p> <p>2. Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.</p> <p>3. РУБРИКОН http://www.rubricon.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)</p>

	<p>История и философия науки [Текст] : курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 347 с</p> <p>Князева, Елена Николаевна. Основания синергетики : Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов .— СПб. : Алетейя, 2002 .— 414 с.</p> <p>б) список дополнительной литературы:</p> <p>Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки [Текст] : общие проблемы : учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин .— М. : Гардарики, 2006 .— 382, [1] с. : ил. ; 22 .— (История и философия науки).</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для системы послевузовского профессионального образования / [д. филос. н. В. В. Миронов, д. филос. н. В. Я. Перминов, к. ф.-м. н. С. Н. Бычков и др.] ; под ред. д. филос. н., проф. В. В. Миронова .— М. : Гардарики, 2006 .— 639 с. : ил. ; 22 .— (Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук)</p> <p>Маркс, К. Немецкая идеология</p>	<p>4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала)</p> <p>5. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp</p> <p>Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</p> <p>ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-тво Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4.</p>
--	---	--

		<p>/ К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС .— М. : Политиздат, 1988 .— XVI,574с.</p> <p>Репина, Лорина Петровна (д-р ист. наук). Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. [Текст] = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина ; [Институт всеобщей истории Российской академии наук и др.] .— Москва : Кругъ, 2011 .— 559 с</p>	<p>История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-тво МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010. Современный словарь по общественным наукам .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 314 с. .— ISBN 978-5-16-005612-8 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=329802>.</p> <p>История методологии социального познания. Конец XIX - XX век .— Москва : ИФ РАН, 2001 .— 248 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=345492></p> <p>Мархинин, Василий Васильевич (отец) . История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мархинин ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югра "Сургутский государственный университет", Кафедра философии и права .— Электронные текстовые данные (1 файл: 7 535 488 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext></p> <p>Орехов, Андрей Михайлович. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее "оправдание"? .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 13 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=482976>.</p>
2	Иностранный язык	<p>а) основная литература (английский язык): 1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов : учебное</p>	<p>д) Интернет-ресурсы: 1. BBC Homepage - http://www.bbc.com 2. Wikipedia, the free encyclopedia -</p>

	<p>пособие / Е. И. Белякова. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с. (100 экз.).</p> <p>2. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=403683>.</p> <p>3. English for academic purposes : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с. (162 экз.).</p> <p>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>5. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : Учебное пособие / Симхович В. А. — Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 328 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. Немецкий язык : учебно-методическое пособие [для</p>	<p>http://www.en.wikipedia.org</p> <p>3. Dictionary. com – free online - http://dictionary.reference.com/</p> <p>4. Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - http://owl.english.purdue.eduhttp://thesaurus.reference.com/</p> <p>5. Find Synonyms and Antonyms of Words at Thesaurus - http://thesaurus.reference.com/</p> <p>6. Home Page-CUNY WriteSite - http://writingsite.cuny.edu/</p> <p>7. Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - http://www.essaypunch.com</p> <p>8. INSEAD The Business School for the World - http://www.insead.edu/home/</p> <p>9. How-to-plan-a-meeting.com - http://www.meetingwizard.org/meetings/</p> <p>10. Types of Negotiations - http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/</p> <p>11. Forschungsportal - http://www.bmbf.de/publikationen/index.php</p> <p>12. Naturwissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</p> <p>13. Geisteswissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</p> <p>15. Deutsche Welle Homepage - http://www.dw.de</p>
--	--	--

аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с. (32 экз.).

2. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 673 240 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .

3. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=474619>>.

б) дополнительная литература

(английский язык):

1. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. - № 3 (Vol. 16)

2. British Journal of Sports Medicine. - British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.

3. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий [Текст] = English in the field of information technology : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель .— Москва : КНОРус, 2013 .— 232 с.(5 экз.)
4. Elsevier's dictionary of mathematics : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 . - 997 p. (1 экз.).
5. Encyclopedia of Language & Linguistics / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — 14 V. - Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. (1 экз. в 14 т.).
6. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology / Kazuma Mawatari [ect.] . — London : Imperial College Press, cop. 2012 .— 180 p. (1 экз.).
7. Learn to read science : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. — 8-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2007 . – 355 с. (1 экз.).
8. Longman Dictionary of English Language and Culture . — 4 impr. — Edinburg : Longman, 2002 . — 1568 p. (1 экз.).
9. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . – London : Longman, 2002 . – 595 p. (3 экз.).
10. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.
11. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas

Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.

12. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie .— 3rd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2010 .— 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.).

13. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .—

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) //

Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas

Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.

14. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care.— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 1998-1999.

16. Smith, Tricia. Business Law : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2003 .— 96 p. (3 экз.).

15. World of sports science / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007. (1 экз. в 3 т.).

16. Берзегова, Л.Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М.

Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 805 с. (5 экз.).

18. Поленова, А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А. Ю., А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=235606>>.

19. Твердохлебова, И. П. Insights into Psychology : Учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / Твердохлебова И. П. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013 .— 160 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

(немецкий язык):

1. Грамматика немецкого языка : [учебное пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов .— М. : Высшая школа, 2008 .— 101 с. (10 экз.).

2. Немецкий язык : методические рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1) / И. В. Канцлер ; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет,

Кафедра иностранных языков
№ 2 .— Ханты-Мансийск :
Информационно-издательский
центр Югорского
государственного университета,
2009 .— 20 с. (1 экз.).

3. Немецкий язык : пособие по
межкультурной коммуникации
: [учебное пособие] / Н. И.
Супрун, В. Шмальтц .— М. :
Высшая школа, 2008 .— 253 с.
(10 экз.).

4. Немецкий язык : учебное
пособие для студентов
физкультурных учебных
заведений / Е. П. Ларионова ;
Сибирский государственный
университет физической
культуры, Кафедра
иностраных языков .— Омск :
Издательство СибГУФК, 2006
.— 78 с. (1 экз.).

5. Немецкий язык. Грамматика :
справочник в таблицах :
учебное пособие / О. И.
Кульчицкая, А. Н. Лысенко .—
М. : Астрель [и др.], печ. 2009
(макет 2010) .— 159 с. (1 экз.).

6. Немецкий язык для
студентов-экономистов :
учебник для студентов высших
учебных заведений,
обучающихся по
экономическим направлениям и
специальностям / М. М.
Васильева, Н. М. Мирзабекова,
Е. М. Сидельникова .— 3-е изд.,
перераб. — Москва : Альфа-М :
ИНФРА-М, 2012 .— 347 с. (43
экз.).

7. Немецкий язык для
студентов-медиков : учебник /
В. А. Кондратьева, Л. Н.
Григорьева. — 2-е изд., испр. —
М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .—
391 с. (20 экз.).

8. Немецкий язык для
студентов стоматологических
факультетов медицинских
вузов : учебное пособие для
студентов медицинских вузов /

Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 277 с. (3 экз.).

9. Немецкий язык [Текст] : для студентов технических вузов : учебное пособие / В. Д. Степанов ; под ред. И. В. Козыревой .— Изд. 3-е, испр. — М. : Высшая школа, 2009 .— 319 с. (10 экз.).

10. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст] : учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 .— 302 с. (2 экз.).

11. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов .— М. : Книжный дом "Университет", 2008 .— 335 с. (51 экз.).

12. Практическая грамматика немецкого языка : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .— 14-е издание, исправленное .— Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 351 с. (40 экз.).

13. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык : учебное пособие / З. Е. Фомина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального

		<p>образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет .— Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009 .— 207 с. (1 экз.).</p> <p>14. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой]. — Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008 .— 178 с. (1 экз.).</p> <p>15. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Текст] = Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник : рекомендован Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Л. Д. Исакова .— 3-е издание, стереотипное .— Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013 .— 95 с. (5 экз.).</p> <p>16. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : допущено Министерством образования Республики</p>	
--	--	---	--

Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .— 14-е издание, исправленное .— Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 351 с. (40 экз.).

в) методические указания к практическим занятиям (английский язык):

1. A course in basic scientific technical English [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов и соискателей технических специальностей / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: Е. Е. Герасимович и др.]. — Электрон. дан. (439 318 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Adobe Acrobat Reader. — <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/85400>>.

2. Basic civil engineering [Электронный ресурс] : практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №3 ; [сост.: А. А. Николаева, В. В. Стрельцова]. — Электрон.

текстовые дан. (1 файл, 395826 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/96924>>.

3. Bioecological problems in the world [Электронный ресурс] : практикум / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №2 ; [сост.: Н. Ю. Ожгибесова, Н. В. Малиновцева, Л. А. Кушнырь]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл, 572944 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader . — <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/96925>>.

4. Courts and Law Enforcement : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 1 ; [сост.: Т. В. Белоглазова, С. Г. Кулагина, М. В. Парфени]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 91 с. (162 экз.).

5. Гаджиева, С. А. Cultural

aspects of World Religions: учеб. пособие / С.А. Гаджиева, Т.В. Белоглазова; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 84с. (42 экз.).

6. English for Dentists : Английский для стоматологов : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [составители: Алямкина Анна Сергеевна, Кушнырь Любовь Александровна, Шукурова Инна Вячеславовна]. - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. – 45 с. (36 экз.).

7. Кулагина, С. Г. English history and culture: from Roman invasion to nowadays : методические указания для студентов гуманитарных специальностей / С. Г. Кулагина, Н. А. Сергиенко ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов. — Сургут : Издательство СурГУ, 2007 . — 39 с. — Библиогр.: с. 39. (50 экз.).

8. English For Microbiologists [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры" Кафедра иностранных языков № 2 ; [сост. Ю. Е. Новикова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 572 170 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader . — <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/103381>>.

9. Ставрук, М. А. Professional English in Use: Economics and Finance : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов очной и заочной формы обучения факультета экономики / М. А. Ставрук, М. В. Костюнина ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1 .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 62 с. (100 экз.).

10. Technical Vocabulary in Use [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков № 3 ; [сост.: С. В. Кузнецова, А. А. Николаева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 372 075 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие

с экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL: <http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/103382>>.

11. Technical and natural environment : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иноязычного обучения ; [сост.: В. В. Стрельцова, И. В. Шукурова]. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009. — 36 с. (88 экз.).

12. Technology and Business [Электронный ресурс] : практикум по развитию навыков устной речи и чтения / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 34 с.

13. The world of Technology : практикум по развитию навыков аудирования и устной речи / сост. А.Ю. Симонова, В.В. Квашина; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2012. – 32 с. (100 экз.).

14. The World of Technical English [Электронный ресурс] : практикум по развитию навыков устной речи и для обучения чтению студентов II курса очного отделения факультета автоматике и телекоммуникаций :

(английский язык) /
Департамент образования и
молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного
округа - Югры, ГОУ ВПО
"Сургутский государственный
университет Ханты-
Мансийского автономного
округа - Югры", Кафедра
иностранных языков №3 ; [сост.
Д. В. Чулкина]. — Электрон.
текстовые дан. (1 файл, 646 196
байт) .— Сургут : Издательский
центр СурГУ, 2010 .— Заглавие
с экрана. — Электронная
версия печатной публикации.
— Режим доступа:
Корпоративная сеть СурГУ . —
Систем. требования: Adobe
Acrobat Reader .—
<URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/mm/96000>>.

15. Экономика и управление в
нефтегазовых отраслях :
методические указания по
изучению специальных текстов
на английском языке /
Сургутский государственный
университет, Кафедра
иностранных языков для
гуманитарных факультетов;
[сост.: Т. В. Белоглазова, В. В.
Билецкая, Ю. А. Завьялова]. —
Сургут : Издательство СурГУ,
2005. – 26 с. (100 экз.).

(немецкий язык):

1. Bedeutung und Gebrauch des
Konjunktivs [Электронный
ресурс] : методические
указания по практической
грамматике немецкого языка /
Департамент образования и
молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного
округа - Югры, ГОУ ВПО
"Сургутский государственный
университет Ханты-
Мансийского автономного
округа - Югры", Кафедра
немецкого языка ; [сост. А. П.
Евласьев] . — Электрон.

текстовые дан. (1 файл, 287 740 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .

2. Das Adjektiv und das Partizip in attributiver Funktion : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова, Д. А. Побережник] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 49 с. 113 экз.

3. Das Verb. Präsens Indikativ : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. А. Главан, И. А. Воробей] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 47 с. 72 экз.

4. Der zusammengesetzte Satz : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: А. П. Евласьев, Ю. А. Завьялова] . — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 69 с. 80 экз.

5. Deutsche Presse [Электронный ресурс] : методические указания по реферированию газетных статей / Департамент

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Кафедра немецкого языка ; [сост. О. В. Кисеева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 672 155 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .

6. Die Zeitformen der Vergangenheit [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост. А. Н. Таджибова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 333 818 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .

7. Einführung in die Morphologie der Deutschen Sprache : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Е. И. Елизова, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 43 с. 137 экз.

8. Soziokulturelle Aspekte des öffentlichen Lebens in deutschsprachigen Ländern [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков №1 ; [сост.: А. П. Евласьев, Е. В. Касаткина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 392 628 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .

9. Немецкоязычные страны = Deutschsprachige Länder : методические указания по практике устной и письменной речи немецкого языка / [сост.: Завьялова Ю. А., Быкова Л. В.] ; Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 42 с. 119 экз.

10. Особенности перевода наиболее употребительных грамматических конструкций с немецкого языка на русский : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра немецкого языка ; [сост.: Л. В. Быкова] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 45 с. 89 экз.

г) перечень лицензионного программного обеспечения

3	Педагогика и психология высшей школы	<p>1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. — СПб. [и др.] : Питер, 2011. — 620 с. (1 экз)</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — М. : Академия, 2012. — 206 с. (3 экз.)</p> <p>3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. — М. : Юрайт, 2013. — 471 с. (20 экз.)</p> <p>4. Психология и педагогика : учебник по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине "Педагогика и психология" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — М. : Юрайт, 2013. — 724 с. (25 экз)</p> <p>1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [рец. И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287 с. (1 экз)</p> <p>2. Селетков, С. Г. Теоретические положения диссертационного</p>	<p>4. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]. — М. : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. — 320 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=390296</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. — М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. — 400 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=394126</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Кудряшева, Л. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]. — М. : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 160 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=511071</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 320 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=426849</p> <p>8. ЭБС «Znanium»: Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. — М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. — 543 с. — Режим доступа: URL:http://znanium.com/go.php?id=390289</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. — М. : Издательская группа "Логос", 2012. — 448 с. — Доступ с сайта</p>
---	--------------------------------------	---	---

	<p>исследования : моногр. / С. Г. Селетков. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2011. – 344 с. (1 экз)</p> <p>3. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин .— 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 477 с. (20 экз)</p> <p>Методические указания и материалы по видам занятий:</p> <p>1. Варлакова, Ю.Р. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Р. Варлакова, А. В. Демчук . – Сургут : Сургутский государственный университет, 2011. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/26_12_Варлакова_Ю_Р_Демчук_А_В_Экономико_правовые_основы</p> <p>2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост. М. А. Кобякова. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/26_11_Информационные_технологии</p> <p>3. Лашманова, В.Ф. Теория и методика этнопедагогического образования студентов вуза: учебно-методическое пособие / В. Ф. Лашманова . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 109 с.</p> <p>4. Рассказов, Ф.Д. Методология диссертационного</p>	<p>электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=469411>.</p> <p>Интернет-ресурсы: образовательные (ссылки на официальные сайты):</p> <p>1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru</p> <p>2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru</p> <p>5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</p> <p>7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru</p> <p>11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим</p>
--	--	---

	<p>исследования [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов . – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа :http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>5. Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>6. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет". – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015. – Режим доступа :http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>7. Рассказов, Ф.Д. Психология в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа :http://lib.surgu.ru/fulltext/</p> <p>8. Рассказов, Ф.Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . – 98 с.</p> <p>9. Шибаета, Л.В. Методы психосемантики в</p>	<p>доступа: http://www.school.edu.ru</p> <p>13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p> <p>17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru</p> <p>18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru</p> <p>информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):</p> <p>1. Педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru</p> <p>2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru</p> <p>3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru</p> <p>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru</p> <p>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</p> <p>6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и</p>
--	---	--

		психологическом исследовании : учебно-методическое пособие / Л. В. Шибаева, Н. И. Хохлова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 49 с.	науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru 7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org
4	Основы доказательной медицины	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Бражников А. Ю. и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 399 с. : ил. ; 21 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 377 (8 назв.), 396-397 .— Библиогр. в тексте и конце отд. глав .— ISBN 978-5-9704-1365-4, 1500.	ЭБС «Консультант студента»: Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html
5	Математические методы обработки клинических данных	Основная литература 1. Гмурман, Владимир Ефимович. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 403, [1] с. : ил. — (Основы наук) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Учебное пособие) .— ISBN 978-5-9692-1180-3 .— ISBN 978-5-9916-1266-1 17 2. Бородин, Андрей Николаевич. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нематематическим специальностям / А. Н. Бородин .— Изд. 8-е, стер. — СПб. [и др.] : Лань, 2011 .— 254 с. : ил. — Библиогр.: с. 251 .—	Электронные ресурсы 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html 2. Использование современных информационных технологий для статистической обработки медико-биологических данных [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского" автономного округа - Югры, Кафедра информатики и вычислительной техники ; [сост. Е. Г. Алмазова] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 289 725 байт) .— Сургут, 2014 Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .—

	<p>Предм. указ.: с. 252-254 .— ISBN 978-5-8114-0442-1. 7</p> <p>3. Кобринский, Борис Аркадьевич. Медицинская информатика: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 187, [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) .— Библиогр.: с. 183-184 .— ISBN 978-5-7695-8732-0, 1000.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия: (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут, 2011. 2. Барышев В. В., Попучиев В. В. Статистическая оценка событий в клинических наблюдениях — Обнинск, 2009 3. Денисенко, А. Н. Компьютерная обработка информации: [монография] / А. Н. Денисенко.— М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2010 .— 252 с. 4. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. 	<p><URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1744 <u>Использование современных информационных технологий</u>>.</p> <p>3. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н.-4-е изд., испр. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424841.html</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BaseGroup Lab. Технологии анализа данных. Электронный ресурс http://www.basegroup.ru/. 2. www.elibrary.ru. Электронная библиотека. 4. Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). http://fcior.edu.ru/. 6. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ .
--	--	---

		<p>И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2006.— 428, [1]. http://bookfi.org/book/791468.</p> <p>Методические указания к практическим занятиям Локальная сеть СурГУ Т:\Факультеты\31-ЛФ\Алмазова Е.Г.\Аспиранты</p>	
6	Методология диссертационного исследования	<p>1.Красников, А.А. Тестирование теоретико–методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с.</p> <p>2. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.— 170, [1] с. : ил., табл. ; 22.— Библиогр.: с. 169-170 (19 назв.) и в подстроч. примеч.— ISBN 978-5-98281-179-0 (Альфа-М) (в пер.) , 2500.— ISBN 978-5-16-003652-6 (ИНФРА-М)</p> <p>3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.] ; под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 262 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра–М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595</p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно–методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 304 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019</p> <p>6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4.</p>

			<p>Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</p> <p>7. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. Режим доступа: ЭБС Znanium.com http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</p>
7	Патологическая физиология	<p>Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина .— 3-е изд., стер. М. : Академия, 2010</p>	<p>http://www.swetswise.com/public/login.do Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</p>
		<p>Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.] ; под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 .— 431 с., [1] л. портр. : ил. ; 25</p>	<p>http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm Портал российских научных журналов (РГБ)</p>
		<p>Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.:</p>	<p>FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском,</p>

		<p>ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</p>	<p>французском, немецком, испанском, португальском и других языках.</p>
		<p>Патофизиология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 333, [1] с., [2] л. цв. ил.</p>	<p>Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org. Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.</p>
		<p>Патофизиология органов пищеварения [Текст] / Д. М. Хендерсон ; Пер. с англ. Т. Д. Власова; Под общ. ред. Ю. В. Наточина .— 2-е изд., испр. — М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 1999 .— 283с.</p>	<p>Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.</p>
		<p>Патологическая физиология печени [Текст] : учебно-методическое пособие / К. Н. Грищенко, Ф. И. Висмонт ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Кафедра патологической физиологии . Минск : БГМУ, 2010 .— 20, [2] с. : ил.</p>	<p>Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p>
		<p>Патофизиология крови / Ф. Дж. Шиффман ; Пер. с англ. под ред. Е. Б. Жибурга, Ю. Н. Токарева; Под общ. ред. Ю. В. Наточина . М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2000 .— 446с.</p>	<p>Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.</p>
		<p>Основы иммунопатологии / В. Т. Долгих . М. : Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000</p>	<p>Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru</p>

		.— 200с.	
Вариативная часть			
1	Основы патологии клетки	Общая патофизиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по медицинским специальностям / Ф. И. Висмонт, Е. В. Леонова, А. В. Чантурия .— Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 363, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 360	http://www.scsml.rssi.ru Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
		Патофизиология [Электронные ресурсы]: : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html	Общая патология человека (системный анализ) http://patho-not.narod.ru/ .
		Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html	
		Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .	
2	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело",	http://www.freemedicaljournals.com Medline

		060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .	
		Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathophysiology of heart disease / ред. Л. Лилли ; пер. со 2-го англ. изд. под ред. Д. М. Аронова .— 2-е изд., испр. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 .— XVI, 582 с. : ил. ; 25	Интеллект-библиотека IQLib  http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp
		Воспаление (патофизиологические аспекты) [Текст] : учебно-методическое пособие / Ф. И. Висмонт . Минск : БДМУ, 2006 .— 34, [1] с. — Библиогр.: с. 35 .	
3	Клинико-патофизиологические параллели патологических синдромов	Патофизиология [Электронные ресурсы]: : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi Российская медицина: статьи, диссертации, книги
		Патофизиология критических состояний [Текст] : [монография] / В. Ю. Шанин .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 .— 434, [1] с. : ил. ; 21	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru
		Боль [Текст] : молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология / К. И. Прошаев, А. Н. Ильницкий, И. В. Князькин, И. М. Кветной . СПб. : ДЕАН, 2006 .— 301 с.	. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp .
4	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Патология: учебник : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 512 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970417904-0005.html	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.elibrary.ru

		<p>Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное . Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .</p>	<p>Архив патологии http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p>
		<p>Боль [Текст] : молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология / К. И. Прошаев, А. Н. Ильницкий, И. В. Князькин, И. М. Кветной . СПб. : ДЕАН, 2006 .— 301 с.</p>	<p>Medicum http://www.consilium-medicum.com/. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p>
		<p>Синкопальные состояния [Текст] : клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение / В. В. Пономарев, В. В. Евстигнеев. Минск : Белпринт, 2006 .— 15, [1] с. .</p>	<p>АРБИКОН  http://www.arbicon.ru.</p>
<p>Блок 2 "Практики" Вариативная часть</p>			
1	Педагогическая	<p>Патофизиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103. 65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", дисциплины "Патология" : (в 2 т.) / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой .— 4-е изд., перераб. и доп.</p>	<p>Электронная библиотека диссертаций  http://diss.rsl.ru/.</p>

		Клиническая патофизиология функциональных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов ; Под ред. Ю. Л. Шевченко . СПб. : Спец. лит., 1997 .— 331с.	База данных ВИНТИ  по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru
2	Профессионально – ориентированная практика	<p>Клиническая патофизиология функциональных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов ; Под ред. Ю. Л. Шевченко . СПб. : Спец. лит., 1997 .— 331с.</p> <p>Патология: учебник : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 512 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/I/SBN9785970417904-0005.html</p> <p>Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .</p>	<p>1. Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/main.htm. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>2. Архив патологии http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>3. Medicum http://www.consilium-medicum.com/. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p> <p>4. Медицинский научный и учебно-методический журнал http://www.medic-21vek.com/. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия».</p> <p>5. Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm . Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>6. Русский научный клуб http://ruscience.newmail.ru/. Более тысячи наименований электронных научных журналов по всем отраслям знания с аннотациями и ссылками на каждый журнал! Разделы: «Общенаучные и междисциплинарные», «Математика,</p>

			<p>физика, науки о земле», «Информационные технологии», «Химия», «Биология», «Экология», «Медицина», «Гуманитарные науки». Внутри разделов журналы расположены по алфавиту названий.</p> <p>7. Общая патология человека (системный анализ) http://pathopot.narod.ru/. Цель создания сайта и форума.</p>
<p>Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть</p>			
1	НИ	<p>Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</p> <p>Клиническая патофизиология функциональных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов ; Под ред. Ю. Л. Шевченко . СПб. : Спец. лит., 1997. — 331с. Патология: учебник : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 512 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970417904-0005.html Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .</p>	<p>Врач-аспирант http://www.dissert.ru/library/66/262.htm http://www.zdr.ru/</p> <p>8. Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/main.htm. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>9. Архив патологии http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>10. Medicum http://www.consilium-medicum.com/. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.</p> <p>11. Медицинский научный и учебно-методический журнал http://www.medic-21vek.com/. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов.</p>

			<p>Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия».</p> <p>12. Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>13. Русский научный клуб http://ruscience.newmail.ru/. Более тысячи наименований электронных научных журналов по всем отраслям знания с аннотациями и ссылками на каждый журнал! Разделы: «Общенаучные и междисциплинарные», «Математика, физика, науки о земле», «Информационные технологии», «Химия», «Биология», «Экология», «Медицина», «Гуманитарные науки». Внутри разделов журналы расположены по алфавиту названий.</p> <p>14. Общая патология человека (системный анализ) http://pathopot.narod.ru/. Цель создания сайта и форума.</p>
--	--	--	--

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"

Базовая часть

1	ГИА	<p>1. Патопфизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина .— 3-е изд., стер. М. : Академия, 2010</p> <p>2. Патопфизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патопфизиология,</p>	<p>Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек). Базы данных, доступные с компьютеров СурГУ</p> <p><u>Условные обозначения:</u></p> <p> Доступ осуществляется по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки СурГУ.</p> <p> Доступ осуществляется в локальной сети СурГУ (с любого компьютера университета).</p> <p> Доступ возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).</p>
---	-----	---	--

		<p>клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .</p> <p>3. Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.] ; под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 .— 431 с., [1] л. портр. : ил. ; 25</p> <p>4. Патофизиология [Электронные ресурсы]: : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html</p>	
		<p>1. Патофизиология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 333, [1] с., [2] л. цв. ил.</p> <p>2. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathophysiology of heart disease / ред. Л. Лилли ; пер. со 2-го англ. изд. под ред. Д. М. Аронова .— 2-е изд., испр. —</p>	<p>1. Архив патологии http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>2. Практическая онкология http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/ Ежеквартальный тематический журнала онкологу-практику.</p> <p>3. Вопросы онкологии http://www.voprosy-oncologii.ru старейший научно-практический журнал, посвященный проблемам онкологии, основанный в 1955 году.</p>

М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 .— XVI, 582 с. : ил. ; 25

3.Патофизиология критических состояний [Текст] : [монография] / В. Ю. Шанин .— Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2003 .— 434, [1] с. : ил. ; 21

4.Патофизиология легких [Текст] / Майкл А. Гриппи ; Пер. с англ. Ю. М. Шапкайца ; Под ред. Ю. В. Наточина .— М. ; СПб. : БИНОМ : Невский Диалект, 2001 .— 317 с. : ил.

5.Боль [Текст] : молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, И. В. Князькин, И. М. Кветной СПб. : ДЕАН, 2006 .— 301 с.

6.Патофизиология крови / Ф. Дж. Шиффман ; Пер. с англ. под ред. Е. Б. Жибурта, Ю. Н. Токарева; Под общ. ред. Ю. В. Наточина М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2000 .— 446с.

7.Основы иммунопатологии / В. Т. Долгих . М. : Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000 .— 200с.

Методические указания к практическим занятиям

1.Патологическая физиология печени [Текст] : учебно-методическое пособие / К. Н. Грищенко, Ф. И. Висмонт ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Кафедра патологической физиологии . Минск : БГМУ, 2010 .— 20, [2] с. : ил.

ОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

(утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).