

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
30.06.01 фундаментальная медицина

Направленность программы:
патологическая физиология

Отрасль науки:
медицинская

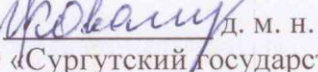
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения:
очная

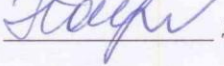
Сургут, 2013 г.


Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

2) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Авторы программы:  д. м. н. профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Коваленко Л.В.

 к.м. н. доцент кафедры патофизиологии и общей патологии ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» Бубович Е.В.

Рецензент программы:  д. м. н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А.

 д. м. н. профессор, зав. кафедрой морфологии Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа педагогической практики «Патологическая физиология» построена на основе современных требований к уровню подготовки аспирантов.

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

Задачи практики:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа педагогической практики «Патологическая физиология» изучается во 2, 3, и 4 семестрах обучения в аспирантуре и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и паспорта научной специальности, разработанного экспертным советом Высшей аттестационной комиссии в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Номенклатуры специальностей научных работников» (ред. от 18 января 2011).

При прохождении педагогической практики необходима связь со следующими модулями ОПОП – Б.1.В.ОД.5 - Патологическая физиология. Б.1.В.ОД.1 - Педагогика и психология высшей школы. Б.1.Б1 - История философии и науки.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее - Б.4 Государственной итоговой аттестации

БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО-Югры Сургутского государственного университета

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

ПК - 4 - Изучение состояния болезни, его взаимоотношения с состоянием здоровья, исследование патогенетических и саногенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении этого процесса- от состояния предболезни до выздоровления

ОПК - 6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. **Знать:** основы преподаваемой дисциплины (общей и частной патологической физиологии), основы учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе; способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
2. **Уметь:** структурировать и предъявлять учебный материал, организовать и провести различного вида учебных занятий;
3. **Владеть:** методиками проведения современного научного исследования в области специализации; профессиональной риторикой; современными методиками проведения практических, лабораторных занятий в области преподаваемой дисциплины.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	1. Основные вопросы общей патологии. Патологические реакции, процессы и состояния. 2. Частная патологическая физиология	8 часов	Конспект лекции и мультимедийная презентация
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	<i>Перечислить публикации с указанием выходных данных</i>	10 часов	Обзор литературы
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Наумова Л.А. – д.м.н., профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Коваленко Л.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии	10 часов	резюме
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	1. Воспаление. 2. Нарушение микроциркуляции. 3. Нарушение обмена веществ: КОС, ВЭО, белковый, углеводный, липидный. 4. Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, лихорадка. 5. Болезни сердечнососудистой системы: Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	40 часов	Методическая разработка к занятиям перечисленных тем

		6.Патофизиология системы дыхания. Гипоксия 7. Патофизиология пищеварения. 8. Общая патология нервной системы.		
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	<i>Указать наименование публикации и выходные данные</i>	20 часов	Статьи и тезисы
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	<i>Сформулировать тему реферата</i>	14 часов	рефераты
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		6 часов	зачет
	Итого		108 часов	108

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Общая и частная патологическая физиология	ПК – 4	1
2. Психология и педагогика высшей школы	ОПК – 6	1

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Работа в команде – совместная деятельность в научно-исследовательской группе, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
- **Интерактивные семинарские занятия (30%)**
- Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ
(Приложение к рабочей программе по педагогической практике: Фонды оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература*

п/п	Вид учеб. лит-ры	Название учебника, учебного пособия, автор	Выходные данные	Кол-во экз. в фонде
1	Учебник	Патофизиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", дисциплины "Патология" : (в 2 т.) / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой .— 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	19
2	Учебник	Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" : в 3 т. / [А. И. Воложин и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина .— 3-е изд., стер.	М. : Академия, 2010	10
3	Учебник	Общая патофизиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по медицинским специальностям / Ф. И. Висмонт, Е. В. Леонова, А. В. Чантурия .—	Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 363, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 360	1
4	Учебник	Патофизиология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий .—	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .	20
5	Учебник	Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смежным специальностям / [В. Н. Абросимов и др.] ; под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург :	СпецЛит, 2012 .— 431 с., [1] л. портр. : ил. ; 25	1
6	Учебник	Патофизиология [Электронные ресурсы] : [приложение на компакт-диске к учебному пособию] / П. Ф. Литвицкий .— Электрон. дан. (191 МБ)	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил	
7	Учебник	Патофизиология [Электронные ресурсы]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с.: ил. Режим доступа:		

		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html		
8	Учебник	Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html		
9	Учебник	Патофизиология [Электронные ресурсы]: : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html		

б) дополнительная литература:

№ п/п	Вид учеб. лит-ры	Название учебника, учебного пособия, автор	Выходные данные	Кол-во экз. в фонде
1	Учебник	Патофизиология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург :	СпецЛит, 2013 .— 333, [1] с., [2] л. цв. ил.	6
2	Учебник	Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathophysiology of heart disease / ред. Л. Лилли ; пер. со 2-го англ. изд. под ред. Д. М. Аронова .— 2-е изд., испр. —	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 .— XVI, 582 с. : ил. ; 25	3
3	Учебник	Патофизиология критических состояний [Текст] : [монография] / В. Ю. Шанин .— Санкт-Петербург :	ЭЛБИ-СПб, 2003 .— 434, [1] с. : ил. ; 21	1
4	Учебник	Патофизиология легких [Текст] / Майкл А. Гриппи ; Пер. с англ. Ю. М. Шапкайца ; Под ред. Ю. В. Наточина .—	М. ; СПб. : БИНОМ : Невский Диалект, 2001 .— 317 с. : ил.	1
5	Учебник	Боль [Текст] : молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология / К. И. Процаев, А. Н. Ильницкий, И. В. Князькин, И. М. Кветной .	СПб. : ДЕАН, 2006 .— 301 с.	1
6	Учебник	Клиническая патофизиология функциональных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов ; Под ред. Ю. Л. Шевченко .	СПб. : Спец. лит., 1997 .— 331с.	1
7	Учебник	Воспаление (патофизиологические аспекты) [Текст] : учебно-методическое пособие / Ф. И. Висмонт .	Минск : БДМУ, 2006 .— 34, [1] с. — Библиогр.: с. 35 .	1
8	Учебник	Патофизиология органов пищеварения [Текст] / Д. М. Хендерсон ; Пер. с англ. Т. Д. Власова; Под общ. ред. Ю. В. Наточина .— 2-е изд., испр. —	М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 1999 .— 283с.	3
9	учебно-методическое пособие	Патологическая физиология печени [Текст] : учебно-методическое пособие / К. Н. Грищенко, Ф. И. Висмонт ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Кафедра патологической физиологии .	Минск : БГМУ, 2010 .— 20, [2] с. : ил.	1
10	Учебник	Патофизиология крови / Ф. Дж. Шиффман ; Пер. с англ. под ред. Е. Б. Жибурта, Ю. Н. Токарева; Под общ. ред. Ю. В. Наточина .	М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2000 .— 446с.	3
11	Учебник	Основы иммунопатологии / В. Т. Долгих .	М. : Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000 .— 200с.	50

в) Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com>. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Molecular & Cellular Proteomics <http://www.mcponline.org>. Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.

Библиографические и реферативные базы данных

1. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

2. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://193.232.7.200/oracr.htm>. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

3. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Журналы

1. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/main.htm>. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

2. Архив патологии <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

3. Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>. Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.

4. Медицинский научный и учебно-методический журнал <http://www.medic-21vek.com/>. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия».

5. Российский медицинский журнал <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

6. Русский научный клуб <http://ruscience.newmail.ru/>. Более тысячи наименований электронных научных журналов по всем отраслям знания с аннотациями и ссылками на каждый журнал! Разделы: «Общонаучные и междисциплинарные», «Математика, физика, науки о земле», «Информационные технологии», «Химия», «Биология», «Экология»,

«Медицина», «Гуманитарные науки». Внутри разделов журналы расположены по алфавиту названий.

7. Общая патология человека (системный анализ) <http://patho-not.narod.ru/>. Цель создания сайта и форума.

- Привлечь внимание научной общественности к работам в области теоретических основ проблем общей патологии человека, в частности патоморфогенеза, на основе применения формализованного системного анализа.

- Содействовать созданию компьютерной модели общих патологических процессов человека при разных заболеваниях.

- Способствовать созданию информационно-аналитического центра по данной проблеме.

- Необходимость свободного и оперативного высказывания своих мыслей в рамках данной проблемы с конструктивной и доброжелательной их критикой другими участниками форума при дискуссиях.

- Рассмотрение конкретных предложений о совместном сотрудничестве в данной области.

- Сайт рассчитан на врачей, биологов, подготовленных и мыслящих читателей. Имеются статьи по общей патологии, морфологии.

г) Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек)

Базы данных, доступные с компьютеров СурГУ

Условные обозначения:



Доступ осуществляется по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки СурГУ.





Доступ осуществляется в локальной сети СурГУ (с любого компьютера университета).




Доступ возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

Зарубежные базы данных

1. Springer  <http://ebooks.springerlink.com/>. Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. **Тематика:** математика, химия, физика, медицина, науки о жизни, инженерные технологии, вычислительная техника, менеджмент, статистика, образование, психология, философия и др.


2. SwetsWise  <http://www.swetswise.com/public/login.do>. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).


3. Журналы Оксфордского университета  <http://www.oxfordjournals.org/>. Бесплатный доступ к электронным журналам издательства Оксфордского университета осуществляется без пароля с компьютеров научной библиотеки и университета. *Medicine. Annals of Oncology. British Medical Bulletin. Japanese Journal of Clinical Oncology. Journal of the National Cancer Institute.*

4. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации


здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).


Отечественные базы данных

1. Электронная библиотека диссертаций  <http://diss.rsl.ru/>. В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболееспрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. База данных ВИНТИ  по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru>. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.


3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru>. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов или в локальной сети СурГУ (после предварительной регистрации).

4. АРБИКОН  <http://www.arbicon.ru>. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки. Библиографическая база данных Российской книжной палаты о вышедших в России печатных изданиях (книгах, брошюрах, статьях из газет и журналов, авторефератах диссертаций, рецензиях, нотных, картографических и изоизданиях) по всем отраслям знаний. Доступ предоставляется на платформе East View в локальной сети СурГУ. Пароль для входа не требуется.

5. Интеллект-библиотека IQLib  <http://www.iqlib.ru/> <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp>. Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2

тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.

Доступ к текстам книг возможен с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.) по индивидуальному логину и паролю. Для получения логина и пароля необходимо пройти бесплатную регистрацию на странице <http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp> или <http://www.iqlib.ru/> -> ссылка Регистрация -> Зарегистрироваться -> Заполнить форму (придумать и запомнить логин и пароль, указать e-mail) -> Зарегистрироваться -> В течение 24 часов активизировать ссылку в полученном письме.

6. Сургутский виртуальный университет  <http://surgut.openet.ru>. Доступ к ресурсам электронной библиотеки СурГУ осуществляется по логину и паролю после предварительной регистрации с компьютеров зала электронных ресурсов.

7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru>. Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области по биологии, биохимии, биофизике, психологии, ветеринарии и т. д. Объем базы данных составляет более 650 тыс. записей. База данных не содержит полных текстов! Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp>. Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf. Доступ к электронным версиям остальных диссертаций (к которым невозможен свободный доступ по сети Интернет в соответствии с Законом РФ "Об авторском праве и смежных правах") предоставляется в зале Интернет и электронных документов РГБ (г. Москва, ул. Воздвиженка 3/5).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Мультимедийная установка.
2. Ноутбук.
3. Видеофильмы (Сверхчеловек. Организм человека и паразиты. Тайны тела. Химия тела.)
4. Таблицы.
5. Муляжи.

Лаборатория, гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргомерт.

Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой

Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).