УГВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: **14.03.02 – патологическая анатомия** 

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

доктор философских наук, професс	op Ma	рхимич В.В. Мархинин
Рецензент программы: доктор философских наук, доктор медицинских наук професс	ор кафедры	В.А. Карпин
Согласование рабочей программы		
Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. Пован
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. Коесе —
права«14»мая2015 г Заведующий кафедрой доктор философских наук, профес	•	л №11 архимич В.В. Мархинин
Программа рассмотрена и одобре «02_»июня2015 года Председатель УМС	а, протокол М	С Института государства и права 2_06

# **АННОТАЦИЯ** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества.  Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества.  Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Проблемная область философии науки: философия и наука — их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.  2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.  3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социальногуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.  Экзамен



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: **14.03.02 – патологическая анатомия** 

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы: кандидат филологических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко М.А. Ставрук А.П. Евласьев

Рецензент программы: кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. Мевац
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. реше

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС кандидат филологических наук, доцент *Применкова* Т.Ф. Гришенкова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Патологическая анатомия Описание
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Очная
Б1.Б.2
180 часов
5 3E
УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; УК-4- готовность использовать современные методы и технологии
уК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).  Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.  уметь:  -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;  -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора;  -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках;  -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языка в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки);  -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);  -погично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;  -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;  -принимать монологическое выступление на уровне самостоятельно подтотовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);  -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств;  -аргументировано выражать свою точку зрения;  -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;  -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;  -составлять тезисы докла

	Владеть:
	-подготовленной и неподготовленной монологической речью;
	-всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое,
	просмотровое);
	-навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных
	научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация,
	реферат, научные заявки, деловая переписка);
	-основными формулами этикета при построении сообщения, при
	ведении диалога, научной дискуссии.
Краткая характеристика учебной	1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном
дисциплины (основные разделы и	языке. Мировые научные достижения.
темы)	2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом.
	Крупные мировые научные (учебные) центры.
	3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность
	выбранного научного направления. Методы исследования,
	используемые в научной работе.
	4.Стартовые позиции молодого ученого:
	- образование;
	- область исследования;
	- научный руководитель;
	- перспективы исследования.
	Составление резюме.
	5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода,
	реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.
	информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный
	научный семинар (конференция, конгресс). Представление
	результатов исследования.
Форма итогового контроля	Экзамен
Topina moroboro komponii	ONJUNUII

#### БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университел»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

Б.В., Коновалова

2015 г.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 — патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198.

Автор(ы) программы: доктор педагогических наук, профессор кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов Ю.Е. Новикова

Рецензент программы: доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. Довоц
Отдел комплектования	1 1 1 1 1 1 1 1	Дмитриева И.И. Кеше

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта 

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор кафедры

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « <u>05</u> » <u>05</u> 2015 года, протокол № <u>4</u>.

Председатель УМС кандидат филологических наук, доцент Тришиентск

Т.Ф. Гришенкова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Направленность программы 14.03.02 Пато.  Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач. УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного
	профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.  Уметь:
	-анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.  Владеть: -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента:
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и	темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.  1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы.
темы)	<ol> <li>Образовательная среда высшей школы.</li> <li>Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.</li> <li>Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.</li> <li>Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</li> </ol>

	6.Формы	И	технологии	обучения	И	управления	научно-
	исследова	тель	ской деятельн	остью студе	нтов	3.	
	7. Психод	иагн	остика и диагн	юстика учеб	ных	достижений, а	ттестация
	студентов						
	8. Професс	сиона	альная деятель	ность препод	цават	геля высшей ш	колы.
Форма итогового контроля	Зачет						



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 — патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь</u>. <u>Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная (очная, заочная)

государственного образовательного стан		
30.06.01 Фундаментальная медицина (уров утвержденным_приказом Министерства об		
сентября 2014 года № 1198.		2 2
Автор(ы) программы:		В.В. Мещеряков
доктор медицинских наук, профессор	1	В.В. ічещеряков
Рецензент программы:		
Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский государственный медицинский университе	ет(	О.В. Антонов
Согласование рабочей программы		
Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. Арвани
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. решер.
Программа рассмотрена и одобрена на засемотремо № 11  Заведующий кафедрой  Программа рассмотрена и одобрена на засемедицинского института «23 » 0	профессор, д	м.н. Мещеряков В.В. но-методического совета
Председатель УМС института <i>Геу</i> Петрук Н.Н.	доцент,	кандидат медицинских наук

Раоочая программа составлена в соответствии с треоованиями Федерального

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины
Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); -готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формиррования; -виды выборок и способы их формиррования; -виды выборок и способы их формиррования; -виды выборок и способы их формиррований; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовы е характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике.  Уметь: -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -огранизовать «ослепление» контролируемого испытания; -порести статистической обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствие с целью и задачами исследования; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствие и спелью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования.  Владеть: -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой тотустической обработки данных в программах ЕХСЕL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой погроемня таблиц и графического представ
	исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология.     2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

В.В. Коновалова

2015 г.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

#### Направление подготовки:

32.06.01 - Медико-профилактическое дело

#### Направленность программы:

14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки: медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная заочная (очная, заочная)

о направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина ержденного.3.09.2014 № 1198  2) Примерной ОПОП по направлению ержденной Опот по направлению ержденной Опот по направлению ержденной огограммы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным прин., доцент Микшина В.С. вашим арший преподаватель Алмазова Е.Г. вашим преподаватель Алмазова Е.Г. вашим преподаватель Алмазова Е.Г. вашим обязатель Конник С.И. вашим обязатель Конник С.И. вашим обязатель программы программы программы вашим обязатель обя	-
о направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина ержденного.3.09.2014 № 1198  2) Примерной ОПОП по направлению ержденной ОПОП по направлению вержденной ОПОП по направлению вержденной ОПОП по направлению вержденной ОПОП по направлению вержденной обограммы программы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным проглам, доцент Микшина В.С. верший преподаватель Алмазова Е.Г. обородь верший преподаватель Алмазова Е.Г. обородь верший преподаватель Алмазова Е.Г. обородь верший программы: (подпись рецензента обязатель Конник С.И. обородь программы программы программы программы рассмотрена и одобрена на заседании каф обородь ведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. обородь ведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. обородь ведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С. обородь васедании учерограмма рассмотрена и одобрена на заседании учерам степень одобрена на заседании учерограмма рассмотрена и одобр	
ержденного. 3.09.2014 № 1198  2) Примерной ОПОП по направлению ержденной Авторы программы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным пр. н., доцент Микшина В.С. а цим арший преподаватель Алмазова Е.Г. едензент программы: (подпись рецензента обязатель Конник С.И. огласование рабочей программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния ния недера тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедра/ » е е е е е е е е е е е е е е е е е е	ательного стандарта высшего образован
2) Примерной ОПОП по направлению ержденной Авторы программы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным пр. н.н., доцент Микшина В.С. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший преподаватель арши	
Авторы программы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным пр.н., доцент Микшина В.С. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший программы: (подпись рецензента обязатель конник С.И. аргласование рабочей программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния аредра тдел комплектования  программа рассмотрена и одобрена на заседании каф аргласова и одобрена на заседании каф аргласова и одобрена на заседании каф арграмма рассмотрена и одобрена на заседании учерограмма	
Авторы программы: (автор должен быть со сограмму только в соавторстве с остепененным пр. п.н., доцент Микшина В.С. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший преподаватель Алмазова Е.Г. арший программы: (подпись рецензента обязатель конник С.И. аргасование рабочей программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния ния аредра тдел комплектования  программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедра 20 / года, протокол № аведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
пограмму только в соавторстве с остепененным прог.н., доцент Микшина В.С. при преподаватель Алмазова Е.Г. прецензента обязатель и Конник С.И. программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния преподаватель Алмазова Е.Г. пределения обязатель и преподаватель обязатель и преподаватель обязатель и пределения программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния препрамма рассмотрена и одобрена на заседании кафедра программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедра преграмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень программа рассмотрена и одобрена на заседании уче	
пограмму только в соавторстве с остепененным прог.н., доцент Микшина В.С. при преподаватель Алмазова Е.Г. прецензента обязатель и Конник С.И. программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния преподаватель Алмазова Е.Г. пределения обязатель и преподаватель обязатель и преподаватель обязатель и пределения программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния препрамма рассмотрена и одобрена на заседании кафедра программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедра преграмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень программа рассмотрена и одобрена на заседании уче	гпенью, в противном случае он составляс
п.н., доцент Микшина В.С. Вишей арший преподаватель Алмазова Е.Г. Видензент программы: (подпись рецензента обязатель т.н Конник С.И. Вогласование рабочей программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) Ния ния ния программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедра 20 года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
арший преподаватель Алмазова Е.Г.  едензент программы: (подпись рецензента обязатель т.н Конник С.И.  регласование рабочей программы  Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния ния ния ния ния на тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф 20 года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
ецензент программы: (подпись рецензента обязатель, или Конник С.И.  Огласование рабочей программы  Подразделение (кафедра/ библиотека) ния  федра  пдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ДВ » «СССРМО 20/В года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
л.н Конник С.И.  Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния  федра  тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  Дведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень	
л.н Конник С.И.  Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния  федра  тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  Дведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень	va)
Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния ния федра тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф 20 года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния ния федра тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф 20 года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
Подразделение Дата согласова (кафедра/ библиотека) ния ния федра тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф 20 года, протокол № медующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
(кафедра/ библиотека) ния  федра  тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ДВ » сверите 20/Б года, протокол №  введующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
(кафедра/ библиотека) ния  федра  тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ДВ » сверите 20/Б года, протокол №  введующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	
(кафедра/ библиотека) ния  федра  тдел комплектования  рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ДВ » сверите 20/Б года, протокол №  введующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	Ф.И.О., подпись
рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ———————————————————————————————————	нач. подразделения
рограмма рассмотрена и одобрена на заседании каф  ———————————————————————————————————	0.00
————————————————————————————————————	The phont bobeclains!
————————————————————————————————————	The & bossels heels 11
————————————————————————————————————	
————————————————————————————————————	Theres 110 and 1 second co
лведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В. (ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	ры ИВТ
(ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	ры <u>ИВТ</u>
(ученая степень рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	ры <u>ИВТ</u>
рограмма рассмотрена и одобрена на заседании уче	Meux
рограмма рассмотрена и одоорена на заседании уче $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ года, протокол № $\frac{1}{2}$	B/
му » 2010 года, протокол му	олжность или ученое звание, Ф.И.О.)
	о-методического совета института
редседатель УМС Политехнического института к.	о-методического совета института
редесдатель этис политехнического института к. Уче	олжность или ученое звание, Ф.И.О.)  о-методического совета института

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Математические методы обработки клинических данных Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
результате освоения дисциплины	ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и
	инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки,	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и
получаемые в процессе изучения	личностного развития, его особенности и способы реализации при
дисциплины	решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и
	требований рынка труда; современные математические методы
	обработки и интерпретации данных с применением компьютерных
	технологий.
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального
	развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития
	области профессиональной деятельности, этапов профессионального
	роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять
	личностный выбор в различных профессиональных и морально-
	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать
	современные информационно-коммуникационные технологии в
	процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать
	программное обеспечение и перспективы его использования с учетом
	решаемых профессиональных задач.
	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации
	и оценки результатов деятельности по решению профессиональных
	задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных,
	профессионально-значимых качеств и путями достижения более
	высокого уровня их развития; основными методами математической
	обработки информации, навыками работы с программными
	средствами общего и профессионального назначения, современными
	информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной	1.Введение в медицинскую статистику.
дисциплины (основные разделы и	2.Основы статистической обработки данных.
темы)	3. Теоретические распределения.
	4.Статистические гипотезы.
	5.Статистическая связь между признаками.
Форма угранована полительно	6.Оформление результатов научного исследования.
Форма итогового контроля	Зачет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы: 14.03.02 – патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

#### Автор программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

#### Рецензент программы:

Доктор медицинских профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.
		helly-

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

«27» апреля 2015 года, протокол/№ 11

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия			
Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	Очная		
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4		
Трудоемкость в часах	72 часа		
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E		
Компетенции, формируемые в	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных		
результате освоения дисциплины	научных достижений, генерированию новых идей при решении		
	исследовательских и практических задач, в том числе в		
	междисциплинарных областях.		
	УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе		
	целостного системного научного мировоззрения с использованием		
	знаний в области истории и философии науки.		
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных		
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-		
	образовательных задач.		
Знания, умения и навыки,	Знать:		
получаемые в процессе изучения	-основы планирования научных исследований;		
дисциплины	-структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей;		
	-этические и правовые основы научных исследований;		
	-организацию и этапы научного исследования;		
	-структуру диссертации;		
	-нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной		
	деятельности и составлению библиографического списка;		
	-определения общенаучных понятий: цель, задача, положение,		
	новизна, практическая значимость;		
	-порядок представления диссертации к защите;		
	-перечень документов для представления в диссертационный совет;		
	-процедуру защиты диссертации.		
	Уметь:		
	-формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую		
	значимость и выносимые на защиту положения научного		
	исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме		
	диссертации и представлять его в форме литературного обзора;		
	-проводить патентный поиск;		
	-оформлять дизайн исследования;		
	-представлять описание материалов и методов исследования;		
	-оформлять главы собственных исследований в диссертации;		
	-оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации;		
	-составлять библиографический список диссертации;		
	-составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в		
	педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной		
	проверки;		
	-написать доклад для защиты диссертации;		
	-исполнять процедурные требования к защите диссертации		
	Владеть:		
	-методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и		
	программу ЭВМ;		
	-методикой проведения метаанализа;		
	-методикой научной стилистики при написании текста диссертации;		
	-методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10,		

	BIOSTAT;
	-методикой построения таблиц и графического представления
	результатов исследования;
	-методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на
	защите диссертации.
Краткая характеристика учебной	1. Организация научно-исследовательской работы.
дисциплины (основные разделы и	2.Оформление медицинской диссертации.
темы)	3. Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	Зачет

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР Е.В. Коновалова 2015 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Патологическая анатомия

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 – патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению годготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. - доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры Сургутского государственного университета

Рецензент программы:

Коваленко Л.В. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры Сургутского государственного университета

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласова-	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	кин	нач. подразделения
Кафедра общей патологии – курс патологической физиологии		д. м.н., профессор Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		hellef-1

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поводициологии и общего поволо «27 » априла 2016 года, протокол № 11
Заведующий кафедрой Доваленко Л.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 4 »
Председатель УМС институтак.м.н. доцент Петрук Н.Н.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Патологическая анатомия

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	Очная		
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4.		
Трудоемкость в часах	144 часа		
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E		
Компетенции, формируемые в	ПК-1:способность к диагностике и прогностической оценке болезней		
результате освоения дисциплины	на основе прижизненных и постмортальных морфологических		
	исследований при использовании современных технических		
	возможностей патологической анатомии, а также научному анализу		
2	полученных результатов.		
Знания, умения и навыки,	Знать: общие закономерности развития и структурно-		
получаемые в процессе изучения	функциональные проявления общепатологических процессов и отдельных заболеваний; морфогенетические потенции		
дисциплины	отдельных заболеваний; морфогенетические потенции патологических процессов, изменений и отдельных заболеваний, их		
	исходы и осложнения.		
	Уметь: интепретировать (диагностировать) патологические		
	процессы и отдельные заболевания на различных структурных		
	уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном (световая		
	микроскопия); делать заключение о ведущем патологическом		
	процессе; представлять и обосновывать схему патогенеза		
	патологического процесса (заболевания) в каждом конкретном		
	случае; составлять алгоритм диагностических мероприятий		
	(дополнительные гистохимические окраски, ИГХ и др.); оценивать		
	характер морфологических изменений в динамике на		
	светооптическом уровне.		
	Владеть: современными методами исследования в патологической		
	анатомии (световая микроскопия, основы иммуногистохимического анализа, основы ультраструктурной диагностики).		
Краткая характеристика учебной	Общая патологическая анатомия.		
дисциплины (основные разделы и	1.Патология клетки. Повреждения клетки. Некроз. Апоптоз.		
темы)	Дистрофии.		
	2. Классическое воспаление. Системная воспалительная реакция.		
	Иммунное воспаление.		
	3. Регенерация. Дисрегенерация. Атрофический процесс.		
	4.Система соединительной ткани.		
	5.Компенсаторно-приспособительные процессы. Метаплазия.		
	Дисплазия Опухолевый рост.		
	Частная патологическая анатомия.		
	1. Патология пограничных эпителиев. 2. Патология органов дыхания. ХОБЛ. ДИЗЛ. Рак легких.		
	3.Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.		
Форма идоророго момеро на	4.Заболевания мочеполовой системы.		
Форма итогового контроля	Зачет, экзамен		

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

В.В. Коновалова

« D9 м Хангы 2015 г

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническое значение общепатологических процессов

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 — патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306.

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. – д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии, курс патофизиологии		д. м.н. профессор Коваленко Я.В.
Отдел комплектования		heart heegespacko UU

на предоставления маренты падарино соги и общего
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры позорицио согиси и общего $\frac{d}{d}$ » angular 20/5 года, протокол № //
aboba D
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
Председатель УМС институтак.м.н. доцент Петрук Н.Н.

# **АННОТАЦИЯ** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническое значение общепатологических процессов Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная	
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2	
Трудоемкость в часах	72 часа	
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E	
Компетенции, формируемые в	ПК-4: готовность к исследованию патогенетических механизмов	
результате освоения дисциплины	заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы,	
	синдромы).	
	ПК-5: способность к анализу полиорганной и системной патологии.	
Знания, умения и навыки,	Знать: общие закономерности развития общепатологических	
получаемые в процессе изучения	процессов и отдельных заболеваний (частная патология) общие	
дисциплины	закономерности развития и структурно-функциональные проявления	
	общепатологических процессов и отдельных заболеваний, их исходы	
	и осложнения, современные диагностические возможности	
	патологической анатомии, закономерности структурно-	
	функциональных и клинико-морфологических сопоставлений,	
	патогенетическую основу системных поражений и формирования	
	коморбидности, их клиническое значение.  Уметь: анализировать общепатологические процессы и заболевания	
	с общепатологических позиций.	
	Владеть: отдельными современными методами исследования в	
	патологической анатомии (световая микроскопия, иммуногистохимия	
	и др.).	
Краткая характеристика учебной	1.Клиническое значение общепатологических процессов.	
дисциплины (основные разделы и	Клеточная патология как основа патологии человека.	
темы)	2. Основы канцерогенеза.	
·	3. Соединительная ткань как интегративная система организма.	
Форма итогового контроля	Зачет	

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Б.В.: Коновалова

2015 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лабораторной диагностики

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 – патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. – д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии, курс патофизиологии		д. м.н. профессор Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Nounf-1

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« <u>27</u> » <u>апречей</u> 20 <u>15</u> года, протокол № <u>11</u>
Заведующий кафедрой Д.М.н. профессор Коваленко Л.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « $\frac{\mathcal{Y}}{2}$ » $\frac{\mathcal{Y}}{2}$ » $\frac{\mathcal{Y}}{2}$ $\mathcal{Y$
Председатель УМС институтак.м.н. доцент Петрук Н.Н.

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лабораторной диагностики
Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	Очная		
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1		
Трудоемкость в часах	72 часа		
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: готовность к решению проблем теории (общая и частная патология человека) и практики (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование процессов и др.) патологической анатомии и фундаментальной медицины в целом, и представлению результатов в научных публикациях, презентациях и выступлениях.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы и методы гистологической обработки материала.  Уметь: изготовить гистологические препараты с использованием рутинных и дополнительных методов.  Владеть: современными методами обработки гистологических препаратов.		
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Основы лабораторной диагностики  1. Современные методы диагностики в патологической анатомии.  2. Основы молекулярной медицины.  3. Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.  4. Соединительная ткань как интегративная система организма.		
Форма итогового контроля	Зачет		

УТВЕРЖДАЮ Б. Макелина Ханга (С. 1986) — В. Коновалова (С. 1986) — 2015 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы канцерогенеза

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 – патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. – д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нам. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии, курс патофизиологии		д. м.н. профессор Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		beech-

Программа рассмотрена и « 24 » апреше	одобрена на заседании кафедры <u>малода.</u> 20 <u>/5</u> года, протокол №	пичанония и обще
Заведующий кафедрой	фовану д.м.н. профессор	о Коваленко Л.В.
Программа рассмотрена и « <u>Ұ</u> » <u>иал</u> 20 <u>н</u>	одобрена на заседании учебно-методическ <u>5</u> года, пр <u>отокол №6</u>	кого совета института
Председатель УМС инстит	ута <u>Ге</u> у — к.м.н. доцент П	етрук Н.Н.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы канцерогенеза
Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная	
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2	
Трудоемкость в часах	108 часов	
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E	
Компетенции, формируемые в	ПК-1: способность к диагностике и прогностической оценке болезней	
результате освоения дисциплины	на основе прижизненных и постмортальных морфологических	
	исследований при использовании современных технических	
	возможностей патологической анатомии, а также научному анализу	
	полученных результатов.	
Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> общие закономерности канцерогенеза и особенности развития	
получаемые в процессе изучения	опухолей важнейших локализаций, характер и значение	
дисциплины	предопухолевых изменений и заболеваний.	
	<b>Уметь:</b> диагностировать предопухолевые процессы и	
	злокачественные опухоли основных локализаций.	
	Владеть: современными методами исследования в патологической	
	анатомии (световая микроскопия, иммуногистохимия и др.).	
Краткая характеристика учебной	1.Основы канцерогенеза I часть	
дисциплины (основные разделы и	1.2. Молекулярные основы канцерогенеза	
темы)	1.3.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной	
	диагностики.	
	<b>2.Основы канцерогенеза II часть</b> (2.1.Соединительная ткань как	
	интегративная система организма. СТ и рак.	
Форма итогового контроля	Зачет	



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы молекулярной медицины

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 — патологическая анатомия

> Отрасль науки: медицинские

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. – д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей пагологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиопогии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Кафедра патофизиологии и общей патологии, курс патофизиологии		д. м.н. профессор Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		hiller-

Программа рассмотрена « 24 » апреия	и одобрена на заседании кафедры <u>колодрициологии и общего пологогия</u> 20 <u>/Б</u> года, протокол №
Заведующий кафедрой	<b>Довом</b> Д.м.н. профессор Коваленко Л.В.
Трограмма рассмотрена (*/2*) мале 2	и одобрена на заседании учебно-методического совета института 0 <u>/</u> 6года, протокол № <u>6</u>
Тредседатель УМС инст	итутак.м.н. доцент Петрук Н.Н.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы молекулярной медицины

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Квалификация         Исследователь. Преподаватель-исследователь           Форма обучения         Очная           Индекс модуля         51.В.ДВ.2           Трудоемкость в часах         108 часов           Трудоемкость в зачетных единицах         3 ЗЕ           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-3: способность к анализу в патологии на различных системных уровнях (клеточном, тканевом, органном, органном уровне межклеточных и эмеждеточном уровне (уровне межклеточных клеточном матриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.           Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патотенеза патологические процесса (заболевания) на уровне межклеточно-молекулярных и клеточно-молекулярной патологической анатомии; диагностическим алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.           Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)         1.0.4000 млекулярной медицины         1.2.4Ммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Дисциплина	Описание
Пидекс модуля	Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Трудоемкость в зачетных единицах  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  Знания. Основы молекулярной медицины — закономерности нормального состояния и возникновения заболеваний на молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточно-матриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический апторитм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: осовременными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алторитмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Форма обучения	Очная
Трудоемкость в зачетных единицах  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий).  Знать: основы молекулярной медиципы — закономерности нормального состояния и возникновения заболеваний на молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, гканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
ПК-3: способность к анализу в патологии на различных системных уровнях (клеточном, тканевом, организменном, уровне межклеточных и эпителио-стромальных взаимодействий).  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  дисциплины  лисциплины  заболеваний на молекулярной медицины — закономерности нормального состояния и возникновения заболеваний на молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Трудоемкость в часах	
результате освоения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе именощихся достижений молекулярных рубнях — организменном, органиом, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: освременными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатоми; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
межклеточных и эпителио-стромальных взаимодействий).  Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  дисциплины  молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогогенза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Компетенции, формируемые в	ПК-3: способность к анализу в патологии на различных системных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины   нармального состояния и возникновения заболеваний на молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.    Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	результате освоения дисциплины	уровнях (клеточном, тканевом, органном, организменном, уровне
получаемые в процессе изучения дисциплины  нормального состояния и возникновения заболеваний на молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		межклеточных и эпителио-стромальных взаимодействий).
молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточноматриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> основы молекулярной медицины – закономерности
матриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий); современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	получаемые в процессе изучения	нормального состояния и возникновения заболеваний на
современный спектр возможностей диагностики заболеваний человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.	дисциплины	молекулярно-клеточном уровне (уровне межклеточных, клеточно-
человека (в частности, молекулярная визуализация) и их лечения на основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Умемь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		матриксных и клеточно-молекулярных взаимодействий);
основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях – организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		современный спектр возможностей диагностики заболеваний
инженерии.  Уметь: анализировать (диагностировать) патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
		основе имеющихся достижений молекулярной биологии и генной
отдельные заболевания на различных структурных уровнях — организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		инженерии.
организменном, органном, тканевом, клеточном, межклеточных и клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
клеточно-матриксных взаимодействий (световая микроскопия, ИГХ); представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
представить и обосновать схему патогенеза патологического процесса (заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
(заболевания) на уровне межклеточных, клеточно-молекулярных и клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
клеточно-матриксных взаимодействий; построить диагностический алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
алгоритм (дизайн исследования) патологического процесса на уровне молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
молекулярной патологии.  Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
Владеть: современными методами структурно-функциональных исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		1 1
исследований в патологической анатомии; диагностическим алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		y 1
алгоритмом; правильной интерпретацией полученных результатов.  Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)  1.Основы молекулярной медицины 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
дисциплины (основные разделы и темы) 1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной диагностики.		
темы) диагностики.		· ·
, And the training		1.2.Иммуногистохимический анализ как метод молекулярной
12.M	темы)	диагностики.
1.5.Молекулярные основы эпителио-стромальных отношений		1.3. Молекулярные основы эпителио-стромальных отношений
1.4.Молекулярные основы канцерогенеза.		1.4. Молекулярные основы канцерогенеза.
1.5.Молекулярные основы клеточной патологии.		1.5. Молекулярные основы клеточной патологии.
2.Основы молекулярной медицины канцерогенеза		· ·
2.1.Молекулярные основы канцерогенеза.		
Форма итогового контроля  Зачет	Форма итогового контроля	, .

#### БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

Е.В., Коновалова 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные представления о желудочном канцерогенезе

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы: 14.03.02 – патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова опатофизиологии и общей патологуниверситета Наумова	П.А доктор м чии БУ ВО ХМА	медицинских наук, профессор кафедры АО-Югры Сургутского государственного
Рецензент программы:		
теңепзепт программы.		
Коваленко Л.В. – доктор медицин патологии БУ ВО ХМАО-Югры Сур	нских наук, профе гутского государст	ессор кафедры патофизиологии и общей венного университета
Согласование рабочей программы		
Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. подразделения
Кафедра общей патологии – курс патологической физиологии		д. м.н., профессор Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Mell-
	0	пры <u>патоупинающий общей разголичи</u> .н. профессор Коваленко Л.В.
Программа рассмотрена и одобрена « <u>Ұ</u> » <u>мая</u> 20 <i>15</i> года, пр	на заседании учебн оотокол № <u>6</u>	ю-методического совета института —
Председатель УМС института	tey- K.M	и.н. доцент Петрук Н.Н.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные представления о желудочном канцерогенезе
Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в	ПК-1: способность к диагностике и прогностической оценке болезней
результате освоения дисциплины	на основе прижизненных и постмортальных морфологических
	исследований при использовании современных технических
	возможностей патологической анатомии, а также научному анализу
	полученных результатов.
Знания, умения и навыки,	Знать: общие закономерности канцерогенеза и особенности развития
получаемые в процессе изучения	опухолей важнейших локализаций, характер и значение
дисциплины	предопухолевых изменений и заболеваний.
	Уметь: диагностировать предопухолевые процессы и
	злокачественные опухоли основных локализаций.
	Владеть: современными методами исследования в патологической
	анатомии (световая микроскопия, иммуногистохимия и др.).
Краткая характеристика учебной	1.Современные представления о желудочном канцерогенезе.
дисциплины (основные разделы и	1.1. Молекулярные основы канцерогенеза.
темы)	
Форма итогового контроля	Зачет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Система соединительной ткани, дисплазия соединительной ткани, ее клиническое значение

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина** 

Направленность программы: 14.03.02 — патологическая анатомия

Отрасль науки: медицинские

Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

> Форма обучения: очная (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_от 03.09.2014 г. № 1198, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. № 34306

Автор(ы) программы: Наумова Л.А. – д.м.н. профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы: Коваленко Л.В. – д.м.н профессор, зав. кафедрой кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

## Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии, куре патофизиологии		д. м.н. профессор Коваленко Л/В.
Отдел комплектования		1 reary-1

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>колорициология</u> и общего налогогия $(27)$ года, протокол $(27)$ года, года $(27)$ года $(27$
Заведующий кафедрой
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « <u>У</u> »_месм 20 <u>15</u> года, протокол № <u>6</u>
Председатель УМС институтак.м.н. доцент Петрук Н.Н.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Система соединительной ткани, дисплазия соединительной ткани, её клиническое значение Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы 14.03.02 Патологическая анатомия

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в	ПК-4: готовность к исследованию патогенетических механизмов
результате освоения дисциплины	заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы,
	синдромы);
	ПК-5: способность к анализу полиорганной и системной патологии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общие закономерности развития общепатологических процессов и отдельных заболеваний (частная патология) общие закономерности развития и структурно-функциональные проявления общепатологических процессов и отдельных заболеваний, их исходы и осложнения, современные диагностические возможности патологической анатомии, закономерности структурнофункциональных и клинико-морфологических сопоставлений, патогенетическую основу системных поражений и формирования коморбидности, их клиническое значение.  Уметь: анализировать общепатологические процессы и заболевания с общепатологических позиций.
	<b>Владеть:</b> отдельными современными методами исследования в патологической анатомии (световая микроскопия, иммуногистохимия и др.)
Краткая характеристика учебной	1.Система соединительной ткани, дисплазия соединительной
дисциплины (основные разделы и	ткани, её клиническое значение.
темы)	1.1.Система соединительной ткани как важнейшая интегративная
	система организма.
Форма итогового контроля	Зачет