



### Аннотация программы практики

**Б2.В.01(П)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность ОПОП ВО Исторические науки

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-2 -Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ПК-1 - Способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-4 – Способностью использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона
	ПК-6 - Способностью утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан в преподавательской деятельности в высших и средних учебных заведениях
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии научных исследований в области всеобщей и отечественной истории</li> <li>- современного состояния научных исследований в области всеобщей и отечественной истории</li> <li>- современного уровня образования и культуры российского общества</li> </ul>

*Умения:*

- адаптировать и обобщать результаты научных исследований
- формулировать новые задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории
- утверждать патриотическое мировоззрение в общественном сознании граждан

*Навыки (опыт деятельности):*

- применения результатов научных исследований в области всеобщей и отечественной истории при преподавании дисциплин в вузе
- изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и микроистории
- преподавания мировой и отечественной истории с патриотических позиций мировоззрения в высших и средних учебных заведениях.



### Аннотация программы практики

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
 Направленность Исторические науки  
 ОПОП ВО  
 Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь (степень) выпускника

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-3- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ПК-2- Способностью правильно организовать собственную научно-исследовательскую работу в условиях удаленности от основных научных центров, архивов и музеев страны
ПК-3- Способностью к поиску достоверной исторической информации при помощи современных информационных технологий	

	<p>ПК-4- Способностью использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории в процессе изучения истории региона</p> <p>ПК-5 - Способностью анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы</p>
<p>Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположения, графика работы и особенностей функционирования научных центров, архивов, музеев и основ организации научно-исследовательской деятельности в регионе, в котором проводится научная работа</li> <li>- современных информационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории и социально-гуманитарных наук</li> <li>- базового фактологического материала по всеобщей и отечественной истории, выявленного в новейшей историографии</li> <li>- современных источников информации в исторической науке</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную коммуникацию для сбора и анализа информации в научных центрах, архивах и музеях как регионального, так и федерального уровней</li> <li>- работать с современными информационными технологиями</li> <li>- формулировать новые научно-исследовательские задачи в процессе изучения истории региона, в контексте изучения мировой и российской истории</li> <li>- анализировать современные источники информации, выявлять факты фальсификации исторического знания и формировать историческое исследование на основе критического подхода к использованию источников и литературы</li> </ul> <p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по сбору исторической источниковой информации в научных центрах, архивах, музеях, библиотеках</li> <li>- поиска исторической информации посредством современных информационных технологий</li> <li>- изучения проблем всеобщей и отечественной истории на примере региональной и локальной истории</li> <li>- критического подхода к источниковой и историографической информации и анализа источников и литературы.</li> </ul>