**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
**«Сургутский государственный университет»**

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
**49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы:
**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Отрасль науки:
**Педагогические науки**

Квалификация:
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:
**очная, заочная**

Сургут, 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики) аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- отработка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

## 2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ - стационарная; выездная.

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

общепрофессиональные

| ОПК-2 - владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | владения методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |

| ОПК-3 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области культуры научного исследования | использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии | владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | коммуникационных технологий |

| ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |

| ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |

профессиональные

| ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |

| ПК-2 - способностью выявлять и находить пути решения актуальных проблем в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, | выявлять и находить пути решения актуальных проблем в области теории и методики | нахождения путей решения актуальных проблем в области теории и методики |

| | | |
|---|---|---|
| оздоровительной и адаптивной физической культуры | физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культур |

| ПК-3 - способностью проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | проводить научные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта | проведения научных фундаментальных и прикладных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с методологией физической культуры и спорта |

| ПК-5 - готовностью расширять базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усиливая ее профессионально-прикладную направленность путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику | | |
|---|---|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| основ физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры | усиливать профессионально-прикладную направленность физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику | внедрения результатов актуальных научных исследований в практику. |

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре для заочной формы обучения.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Она предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика концептуально и содержательно связана с рядом обязательных дисциплин. Информационно-методологическая основа практики закладывается в основном при изучении дисциплин «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»,

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория планирования эксперимента и обработки данных» которые формируют у аспирантов понимание базисных понятий и категорий, а также необходимые учебно-интеллектуальные навыки, важные для успешного освоения данного курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в том же объеме, что и обучающиеся очной формы обучения.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов | Трудоемкость в часах | Коды компетенций | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Оформление собственных публикаций | Оформление собственных публикаций, отражающих основное содержание и результаты исследования в соответствии с ГОСТ | 18 | ОПК-2, ОПК -3, ОПК -5 | Практическое задание Список научных трудов аспиранта |
| 2. | Написание автореферата | Оформление автореферата научного исследования. Оформление общей характеристики работы, основного содержания работы, выводов по исследованию | 60 | ОПК -3, ОПК -4, ПК-2 | Практическое задание |
| 3. | Подготовка научного доклада | Подготовка развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования. Подготовка презентаций результатов исследовательской деятельности. | 25 | ОПК -3, ОПК -4, ПК -5 | Практическое задание Презентация научного доклада |
| 4. | Оформление отчетной документации | Оформление результатов практики (дневник, отчет) | 5 | ПК -1, ПК -3, ПК -5 | Практическое задание Защита отчета по практике |
| | **Итого** | | **108** | | **Зачет** |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (приложение 3).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(*Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Оценочные средства).*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература


1. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46278.html
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/938946
3. Яцеленко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : монография / Б. В. Яцеленко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 392 c. — ISBN 978-5-00094-609-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86923.html
4. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 477 с. (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-005085-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/304108 (дата обращения: 12.02.2020).


9.2 Дополнительная литература


1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125.
2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=944379. ISBN 9785160135854.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин .— 10-е изд., доп. — М. : Ось-89, 2008 .— 223 с.
4. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Сидоренко Г.А. ; Федотов В.А. ; Медведев П.В. Москва : Оренбургский ГУ, 2017. 98 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016671.html.
5. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 c. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71293.html (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей


9.3 Методические материалы

1. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Депратамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 . .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

10.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
3. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition
4. Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader
5. Браузер GoogleChrome

10.2 Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://fgosvo.ru.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru.
6. Педагогика.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pedagogy.ru
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». Ежеквартальный научно-методический журнал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru/node/26
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/
9. Электронный журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vestnik.edu.ru/

10.3 Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека (РИНЦ)
*Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».*
*Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.*
Электронная библиотека диссертаций https://dvs.rsl.ru/
*Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека». (свободный доступ)*
Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) http://www.eapatis.com
*Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".*
*Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.*
«Национальная электронная библиотека» нэб.рф

*Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».*

*Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.*

10.4 Международные реферативные базы данных научных изданий

Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) — поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WoS охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-19-Д-661 от 03.12.2019г. доступ предоставлен с 1.01.2020-31.12.2020г.

«Scopus» http://www.scopus.com – универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022319000173000 1 от19.12.2019г. доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции:

Science, Technology and Medicine Collections Humanities & Social Sciences Collections

- Biomedical and Life Sciences
- Behavioral Science and Psychology
- Social Sciences

10.5 Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРоНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционные аудитории №209, № 425 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Направление подготовки:
**49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы:
**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Отрасль науки:
**Педагогические науки**

Квалификация:
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:
**Очная, заочная**

Сургут, 2020 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Проведение текущего контроля по практике**

**Этап 1. Оформление собственных публикаций**

*Практическое задание:* Оформление собственных публикаций, отражающих основное содержание и результаты исследования в соответствии с ГОСТ

**Вывод:** практическое задание для аспиранта позволяет оценить сформированность следующих компетенций:
ОПК -2 (знания, умения)
ОПК – 3 (знания, умения, опыт деятельности)
ОПК – 5 (знания)

**Этап 2. Написание автореферата**

*Практическое задание:* Оформление автореферата научного исследования. Оформление общей характеристики работы, основного содержания работы, выводов по исследованию

**Вывод:** практическое задание для аспиранта позволяет оценить сформированность следующих компетенций:
ОПК – 3 (знания, умения, опыт деятельности)
ОПК – 4 (знания, умения, опыт деятельности)
ПК - 2 (знания, умения, опыт деятельности)

**Этап 3. Подготовка научного доклада**

*Практическое задание:* Подготовка развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования. Подготовка презентаций результатов исследовательской деятельности.

**Вывод:** практическое задание для аспиранта позволяет оценить сформированность следующих компетенций:
ОПК – 3 (знания, умения, опыт деятельности)
ОПК – 4 (знания, умения, опыт деятельности)
ПК-1 (знания)
ПК – 5 (знания, умения, опыт деятельности)

**Этап 4. Оформление отчетной документации**

*Практическое задание:* Оформление результатов практики (дневник, защита отчета)

**Вывод:** практическое задание для аспиранта позволяет оценить сформированность следующих компетенций:
ПК – 1 (знания)
ПК – 3 (знания, умения, опыт деятельности)
ПК – 5 (знания, умения)

**Проведение промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

«зачтено»;

«не зачтено».

| Планируемые результаты обучения | Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Знания (п.3 РПД) | Зачтено | Успешное и систематическое применение знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в области культуры научного исследования, в области теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. |
| | Не зачтено | Фрагментарное применение знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в области культуры научного исследования, в области теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе. |
| Умения (п.3 РПД) | Зачтено | Сформированное умение использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, проводить научные фундаментальные и прикладные исследования, усиливать профессионально-прикладную направленность физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику. |
| | Не зачтено | Не сформированное умение использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе, проводить научные фундаментальные и прикладные исследования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | усиливать профессионально-прикладную направленность физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, путем внедрения результатов актуальных научных исследований в практику |
| Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД) | Зачтено | В целом успешное владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, владение культурой научного исследования, применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, владение методологией теоретических и экспериментальных исследований, проведения научных фундаментальных и прикладных исследований, внедрения результатов актуальных научных исследований в практику. |
| | Не зачтено | Фрагментарное владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, владение культурой научного исследования, применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, владение методологией теоретических и экспериментальных исследований, проведения научных фундаментальных и прикладных исследований, внедрения результатов актуальных научных исследований в практику. |

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

1.Структура и дизайн исследования
2. Классификация, виды и типы исследования
3. Этапы научного исследования
4. Основы планирования эксперимента
5. Методы и способы измерений, погрешности измерений
6. Использование вычислительной техники в научных исследованиях
7. Научно-методологические основы построения моделей соревновательной деятельности
8. Проблема построения функциональных моделей
9. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных особенностей спортсменов
10.Научно-методические основы прогнозирования в спорте
11.Виды прогнозирования и их значение в спортивной практике
12.Параметрические и непараметрические методы статистики
13.Методы изучения связей между показателями

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научной и исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в СурГУ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства образования и науки от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;

– нормативно-правовые документы Университета.

В ходе практики аспирант занимается:

– систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

– выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;

– обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;

– подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

– структурированием и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Под его руководством выпускающая кафедра:

– разрабатывает общую программу практики;

– готовит документы по направлению аспирантов на практику;

– проводит организационное собрание с аспирантами и научными руководителями;

– знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– координирует работу научных руководителей;

– организует подведение итогов практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана практики аспиранта осуществляет его научный руководитель, который:

–совместно с аспирантом составляет индивидуальный план практики, конкретизирует виды деятельности;

– проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;

– осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;

– оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации;

– готовит отзыв о прохождении практики.

Аспирант, проходящий практику, имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, специалистам ОПНПК, пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемыми кафедрой.

Аспирант, проходящий практику, обязан:

–составить совместно с научным руководителем индивидуальный план практики;

–выполнить все виды работ, предусмотренные программой практики;
–выполнять правила внутреннего распорядка места проведения практики, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения практики;
– представить на кафедру в течение установленного срока после завершения практики отчетную документацию.

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

По результатам научно-исследовательской практики составляются отчетные документы, которые рассматриваются на заседании кафедры (см. Приложения 1-3).

Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителя практики с аспирантом по результатам выполнения практических заданий руководителя, разбора недостатков проведенных аспирантом занятий, выполнения аспиратами индивидуальных практических заданий руководителя.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров следующие материалы:
- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Контроль за выполнением аспирантом программы научно-исследовательской практики проводится в форме промежуточной аттестации, в результате которой учитывается и оценивается:

– содержание индивидуального плана научно-исследовательской практики, составленное аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с общей программой практики;

– качество ведения аспирантом дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

– отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

– уровень сформированности у аспиранта компетенций / части компетенций.

Результатами прохождения аспирантами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются также:

– степень готовности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– уровень теоретических знаний и практической подготовки аспиранта, полученных в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

– владение аспирантом новых научными данными о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области;

– инициатива аспиранта, проявленная в период прохождения практики;

– предложения аспиранта при решении актуальных научно-исследовательских задач.

Результаты прохождения аспирантами практики определяются с учетом уровня сформированности у аспиранта компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| *Критерии оценивания* | *Уровни сформированности компетенций* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Ниже порогового* | *Пороговый* | *Достаточный* | *Повышенный* |

| *этапов формирования компетенций* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание не освоено, есть существенные пробелы, неточности, недочеты при выполнении заданий. | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности, недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, не сформированы | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные практикой, сформированы полностью |
| Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, не освоены | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном освоены | Некоторые практические навыки освоены недостаточно | Практические навыки, предусмотренные практикой, освоены полностью |

На основе критериев определения сформированности компетенций определяются показатели оценивания компетенций и шкалы оценки (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| *Уровень сформированности компетенций* | *Критерий оценивания* | *Шкала оценки, балл* |
|---|---|---|
| Ниже порогового | Аспирант демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнения индивидуального задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | У аспиранта не сформировано более 50% компетенций,<br><br>0 баллов |
| Пороговый | Аспирант демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнения индивидуального задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | У аспиранта сформировано 50-69% компетенций,<br><br>1-2 балла |
| Достаточный | Аспирант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнения индивидуального задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом | У аспиранта сформировано 70-84% компетенций,<br><br>3-4 балла |

| | | |
|---|---|---|
| | навыке. | |
| Повышенный | Аспирант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнения индивидуального задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне следует оценивать как способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям. | У аспиранта сформировано 85-100% компетенций,<br><br>5 баллов |
| **Итого:** | | Максимально 5 баллов |

Оценка результата защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в табл. 3. В процессе прохождения аттестации (представление доклада) аспирант кратко (не более 5-7 минут) излагает результаты выполнения индивидуального плана практики. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения практики, правильность оформления документов, качество выполнения ответов на заданные вопросы, умение систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки проведения исследований.

Таблица 3 – Показатели оценивания результатов защиты отчета по результатам прохождения практики и шкалы оценки

| № п/п | Оцениваемый вид проведенной работы | Критериальные позиции оценки | Максимальное количество баллов по отдельным позициям | Общее количество баллов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Выполнение общих требований к проведению практики | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики | 10 | 30 |
| | | Посещение консультаций руководителя | 10 | |
| | | Выполнение требований руководителя по проведения исследования | 10 | |
| 2. | Исследовательская деятельность для прохождения практики и проведения научного исследования | Качество подобранного материала (современность, наличие зарубежных источников, прочее) | 10 | 25 |
| | | Наличие апробации результатов научных исследований (публикация, сертификаты участия в конференциях, выставках, дипломы и др.) | 15 | |
| 3. | Качественная оценка проведенного исследования | Выполнение требований к оформлению отчета по практике | 10 | 40 |
| | | Выполнение требований к содержательной части отчета | 10 | |
| | | Оценка степени самостоятельности проведенного исследования | 10 | |
| | | Оценка качества проведенной исследовательской работы | 10 | |
| **Итого:** | | | **95** | **95** |

По результатам защиты аспирантом отчета по практике проводится итоговая оценка результатов текущего и промежуточного контроля итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в соответствии с табл. 4.

Таблица 4 – Критерии оценки по итогам прохождения практики

| Общее количество набранных баллов | Итоговая оценка по практике |
|---|---|
| 50-100 баллов | Зачтено |
| Менее 50 баллов | Не зачтено |

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**Критерии оценки зачета**

**«Зачтено» –** компетенции аспиранта сформированы на уровнях «пороговый», «достаточный», «повышенный».

**«Не зачтено»** – компетенции аспиранта сформированы на уровне «ниже порогового».

**Вывод:** получение зачета по практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Приложение 1

**Форма индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
**«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

_____

протокол заседания № ___

от «___» _____ 201__г.

Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Аспиранта** _____
Ф.И.О. аспиранта

**Направление** __ _____

**Направленность** _____

**Год обучения** _____

**Руководитель практики**_____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

**Место прохождения практики**_____

**Сроки прохождения практики с** «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

| **№ п\п** | **Планируемые формы работы** | **Количество часов** | **Календарные сроки проведения планируемой работы** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Приложение 2

**Форма дневника научно-исследовательской практики**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
**«Сургутский государственный университет»**

**ДНЕВНИК**
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Аспиранта** _____
Ф.И.О. аспиранта

**Направление** _____

**Направленность** _____

**Год обучения** _____

**Руководитель практики**_____
Ф.И.О. должность, ученая степень и ученое звание руководителя

**Место прохождения практики**_____

**Сроки прохождения практики с** «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

**Записи аспиранта по практике**

| Дата | Содержание работ | Оценка руководителя |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____/ Ф.И.О.

**Отзыв руководителя практики**

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

**Заключение заседания кафедры _____от _____№ протокола__**
**о результатах прохождении практики.**

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Приложение 4

**Форма отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
**«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Аспиранта** _____
Ф.И.О. аспиранта

**Направление** __

**Направленность** _____

**Год обучения** _____

**Руководитель практики**_____
Ф.И.О. должность, ученая степень и ученое звание руководителя

**Место прохождения практики**_____

**Сроки прохождения практики с** «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

| **№ п\п** | **Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)** | **Конкретный результат (выводы)** | **Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол №_____

от «____»_____ 201__г.

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
**«Сургутский государственный университет»**

# ПРОТОКОЛ
## проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности с аспирантами в организации

**Аспирант** _____
Ф.И.О. аспиранта

**Направление** _____

**Направленность** _____

**Год обучения** _____

**проведен инструктаж по охране труда и технике безопасности: вводный**

**Дата проведения инструктажа: ____. _____ 202__ года**

**Аспирант:** _____ _____
подпись Ф.И.О. аспиранта

**Специалист по охране труда организации**

_____ _____
подпись Ф.И.О. специалиста

**Руководитель практики от кафедры:**

_____ _____
подпись Ф.И.О. руководителя практики