

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета
« 18 » 06 2015 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СурГУ
« 18 » 06 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
30.06.01 фундаментальная медицина

Направленность подготовки:
патологическая анатомия

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

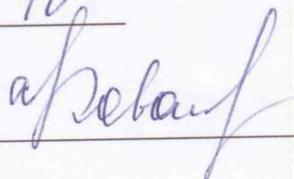
Сургут, 20 15 г.

Утверждено

На Учёном совете Медицинского института «16» 06 2015г

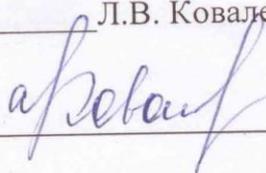
Протокол № 10

Директор



Л.В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой



Л.В. Коваленко

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС

Таджагулова О.К.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

Задачи практики:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;

- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

(Указывается связь с дисциплинами, модулями ОПОП. Определяются те теоретические дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.)

Связь со следующими модулями ОПОП – Б.1.В.ОД.5 - Патологическая анатомия. Б.1.В.ОД.1 - педагогика и психология высшей школы. Б.1.Б1 - История философии и науки. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее - Б.4 Государственной итоговой аттестации

БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО-Югры Сургутского государственного университета

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

ПК – 2 готовность к решению проблем теории (общая и частная патология человека) и практики (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование процессов и др.) медицины, их представлению в научных публикациях, презентациях и выступлениях.

УК -2- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК – 6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК- 6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. **Знать:** основы преподаваемой дисциплины (общей и частной патологической анатомии), основы учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе; способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
2. **Уметь:** структурировать и предъявлять учебный материала, организовать и провести различного вида учебных занятий;
3. **Владеть:** методиками проведения современного научного исследования в области специализации; профессиональной риторике.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	Воспаление и репарация. Общие сведения о воспалении. Острое и хроническое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. Клиническое значение хронического воспаления	8 часов	Конспект лекции и мультимедийная презентация
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	<i>Перечислить публикации с указанием выходных данных</i>	10 часов	Обзор литературы
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Коваленко Л.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. – д.м.н., профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	10 часов	резюме
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	1. Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. 2. Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Опухоли мягких тканей. Влияние опухоли на организм. 3. Патология, связанная с влиянием факторов окружающей среды. Ятрогении. Лекарственная болезнь. Алкогольная интоксикация. Наркомании Пневмокониозы. 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. I. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	40 часов	Методическая разработка к занятиям перечисленных тем

		5. Болезни сердечно-сосудистой системы. II. Врожденные пороки сердца. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. 6. Ревматические болезни. Классификация. Ревматизм. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Шегрена.		
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	<i>Указать наименование публикации и выходные данные</i>	20 часов	Статьи и тезисы
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	<i>Сформулировать тему реферата</i>	14 часов	рефераты
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		6 часов	зачет
	Итого		108 часов	108

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. общая и частная патологическая анатомия	ПК – 2	1
2. психология и педагогика высшей школы	УК–6 ,УК-2 , ОПК – 6	3

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Работа в команде – совместная деятельность в научно-исследовательской группе, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
- **Интерактивные семинарские занятия (30%)**
- Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ (Приложение к рабочей программе по педагогической практике: Фонды оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) список основной литературы*

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия : В 2 т. : Учебник для студентов медицинских вузов / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков .— М. : Медицина, 2001. Количество экземпляров в фонде - 26
<http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+9+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. Патологическая анатомия : учебник/ Струков А.И., Серов В.В. под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2014. – 880 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html>
3. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде - 1
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html>
4. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html>
5. Недзведь, М.К. Патологическая анатомия : учеб. пособие / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. – Минск: Выш. шк., 2011. – 640 с., [16] цв. вкл.: ил. - ISBN 978-985-06-1975-4. Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=507731>
6. Недзведь, М.К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник / М.К. Недзведь, Ф.И. Висмонт, Т.М. Недзведь. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1875-7. Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=507063>

б) список дополнительной литературы*

1. Наумова Л.А. Общепатологические аспекты атрофического поражения слизистой оболочки желудка: особенности клинических и структурно-

функциональных проявлений различных морфогенетических вариантов атрофического процесса. Москва, 2013. 176 с. Количество экземпляров в фонде – 3

<http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+4+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

2. Канцерогенез / Под ред. Д. Г. Заридзе. — М.: Медицина, К19 2004. - 576 с: ил.: [2] л.ил. - ISBN 5-225-04787-4
3. Бернштейн Л. М. Гормональный канцерогенез / Л. М. Бернштейн. — СПб.: Наука, 2000. — 199 с.
4. Канцерогенез: патофизиологические и клинические аспекты / Под общей ред. В. М. Попкова, Н. П. Чесноковой, В. Ю. Барсукова. — Саратов: Изд-во: СГМУ, 2011. — 600 с.

с) методические указания к практическим занятиям

1. Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. А. Наумова, В. Г. Шаталов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра патофизиологии и общей патологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— Заглавие с титульного экрана.— Библиография: с. 88 . Количество экземпляров в фонде –82

[Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л. А. Наумова, В. Г. Шаталов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра патофизиологии и общей патологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014.](#)

<URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А>.

2. Наумова Л. А. Патология пренатального периода [Текст] : учебное пособие/ авт.-сост. Л. А. Наумова . Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей патологии ;— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 90 с. : ил. — Библиогр.: с. 90. Количество экземпляров в фонде – 64

<http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3852+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

d) перечень лицензионного программного обучения

e) Интернет-ресурсы

1. Архив патологии

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

2. Практическая онкология

http://www.rosoncweb.ru/library/journals/practical_oncology/

Ежеквартальный тематический журнала онкологу-практику.

3. Вопросы онкологии

<http://www.voprosy-oncologii.ru>

старейший научно-практический журнал, посвященный проблемам онкологии, основанный в 1955 году.

Журнал является одним из самых авторитетных не только в России и странах СНГ, но и в мире. Практически с момента основания и до настоящего времени материалы индексируются ведущими библиографическими системами - Medline, Excerpta Medica, Current Contents, Index Medicus, Science Citation Index и др.

В онлайн-версии доступны содержание номеров и абстракты на русском и английском языке. Некоторые статьи (лекции, статистика, история онкологии, обзоры) представлены в полном виде.

4. Терапевтический архив. Журнал выходит в свет ежемесячно. Традиционно каждый номер его имеет преимущественно определенную тематическую направленность, охватывающую отдельные терапевтические специализации. Ежегодно один из номеров посвящается смежным проблемам практической медицины (аллергологии и иммунологии, неврологии и психиатрии, акушерству, онкологии и др.). Все это способствует привлечению внимания к журналу широкого круга читателей.

Сведения о публикациях и их авторах помещаются в международных (Index Medicus, PubMed, Science Citation Index, Scopus, Copernicus и др.) и отечественных (РИНЦ) информационных системах.

Журнал включен Высшей аттестационной комиссией в перечень изданий, рекомендованных для публикации статей, содержащих основные материалы диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Решением президиума Российской академии медицинских наук «Терапевтический архив» награжден медалью С.П. Боткина.

Журнал принят в члены EASE (European Association of Sciences Editors).

На XIII Международной профессиональной выставке «Пресса» журнал удостоен знака отличия «Золотой фонд прессы».

<http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/about/>

5. Клиническая медицина. Журнал освещает основные вопросы клинической медицины, уделяя внимание диагностике, патогенезу, профилактике, лечению и клинике заболеваний. Помещает оригинальные исследования, отражающие научное развитие отечественной медицины, а также обзоры современного состояния теоретической и практической медицины в России и за рубежом. Особый раздел посвящен материалам, публикуемым в помощь практическому врачу. Журнал освещает актуальные вопросы социальной гигиены, этические и философские проблемы медицины. Печатает рецензии на опубликованные монографии, руководства, учебники по различным отраслям медицины; периодически информирует о работе конференций, съездов и научных обществ, освещает вопросы истории медицины, а также подготовки и повышения квалификации врачебных кадров.

Журнал рассчитан на врачей - специалистов в области различных клинических дисциплин (терапии, хирургии, невропатологии, рентгенологии, инфекционных болезней, фтизиатрии и др.) и на работников медицинских вузов, институтов усовершенствования врачей и научно-исследовательских учреждений.

Журнал цитируется в следующих информационно-справочных каталогах: Adis International Ltd. Reactions Weekly, Chemical Abstracts (Print), Chemical Industry Notes, Chemical Titles, Derwent Biotechnology Abstracts, Elsevier BV EMBASE, Elsevier BV Scopus, Excerpta Medica. Abstract Journals, Index Medicus, Index to Dental Literature, Index to Scientific Reviews, National Library of Medicine PubMed, OCLC MEDLINE, Reactions Weekly (Print), Thomson Reuters Arts and Humanities

Search, Ulrich's International Periodical Directory, VINITI RAN Referativnyi Zhurnal, Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>), Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
Импакт-фактор РИНЦ составляет 0,573
<http://www.medlit.ru/journal/145>

6. Сибирский онкологический журнал

http://www.rosoncweb.ru/library/journals/sib_oncology/

Научно-практический рецензируемый журнал публикует обзоры, лекции, оригинальные статьи, краткие сообщения, заметки из практики по клинической и экспериментальной онкологии.

7. «Journal of Clinical Oncology» (на русском языке)

<http://www.rosoncweb.ru/library/journals/jco/>

Журнал для онкологов, на страницах которого публикуются самые новые и важные исследования, выполненные во всех разделах онкологии, начиная с диагностики и кончая паллиативным лечением. У специалистов есть возможность оформить бесплатную подписку на сайте издательства «Практическая медицина».

8. Практическая онкология

http://www.rosoncweb.ru/library/journals/practical_oncology/

Ежеквартальный тематический журнала онкологу-практику.

9. Молекулярная медицина

<http://molmed.rusvrach.ru>

журнал освещает результаты научных исследований в таких областях, как исследование молекулярных и генетических основ этиологии и патогенеза социально значимых заболеваний с целью разработки новых методов диагностики и способов эффективной терапии заболеваний человека, в том числе на основе технологий ядерной медицины. Согласно решению Президиума Высшей аттестационной комиссии (ВАК) журнал «Молекулярная медицина» включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал «Молекулярная медицина» включен в Российский индекс научного цитирования.

По данным Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU по состоянию на 20 февраля 2014 г. импакт-фактор РИНЦ журнала «Молекулярная медицина» составил 1,407

10. Актуальные вопросы генетики человека (Human Malecular Genetics)

<http://www.press-med.ru/goods/1558092278/>

русскаяязычная версия. Научные статьи по темам: молекулярные основы генетических заболеваний человека, генетика развития, онкогенетика, нейрогенетика, структура и функции хромосом и генома, генную терапию, исследования, ассоциированные с геномом, различные модели заболеваний человека, функциональная, вычислительная геномика.

11. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

http://www.iramn.ru/journal/bbm_02.htm

Ежемесячный международный научно-теоретический журнал. Основан Российской академией медицинских наук в 1936 году.

В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты. “Бюллетень экспериментальной биологии и медицины” имеет высокий индекс цитируемости, включен в реферативные и справочные издания и электронные ресурсы: Chemical Abstracts Service, Index Medicus/MedLine, Current Contents, EMBASE/Excerpta Medica, Biological Abstracts, ISI Alerting Services, Medical Documentation Service, Science Citation Index, Science Citation Index Expanded, SCOPUS.

12. Злокачественные опухоли

<http://www.rosoncweb.ru/journal/archive/>

В журнале публикуются статьи, содержащие результаты исследований в области эпидемиологии, диагностики и лечения злокачественных новообразований, биологии рака, а также случаи из практики. Журнал издается с января 2011 г. и выходит 4 раз в год на русском, английском языках. Англоязычная версия журнала называется Journal of Malignant Tumours. Журнал издается под эгидой Российского общества клинической онкологии (Россия).

13. Бюллетень Лабораторной Службы

(Красноярской краевой ассоциации МЛД)

http://www.medlab.scn.ru/dat/mag/bls_arch/bull8.htm

Архив 1998-2000 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей

14. В мире лекарств

<http://journals.medi.ru/72.htm>

Архив 1998-2001 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей. В настоящее время журнал не издается.

15. Вестник аритмологии

<http://www.vestar.ru/text.jsp?id=10003>

Архив 1998-2004 гг. Содержание. Аннотации и полные тексты статей. Требования к публикациям.

16. Вестник интенсивной терапии

<http://journals.medi.ru/81.htm>

Архив номеров 1998-2000 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей.

17. Клиническая лабораторная диагностика

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.

18. Лаборатория

<http://klinlab.narod.ru/lab/ind.htm>

Архив 1999-2009 гг. Содержание номеров.

19. Лабораторная медицина

<http://www.ramld.ru/books/?library=4>

Архив номеров 1998-2009 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей.

20. Мировая анестезиология

<http://www.ua.arh.ru/>

Содержание номеров. Полные тексты в формате pdf. Интерфейс на русском и английском языках.

21. Российский медицинский журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>

Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

Учебная комната (531) кафедры патофизиологии и общей патологии: микроскопы Primo Star (Zeiss); архив микро- и макропрепаратов, видеоматериалы, атласы.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).