

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История и философия науки

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** 

июля 2014 г. № 874.		ия и науки Российский Федерации от 30 льевич, д. филос. н., профессор Маркини
		пександрович, д. филос. н., д. м. н.,
Согласование рабочей программи	bl:	
Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. подразделения
Заведующий кафедрой		"Бушмелева К.И.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.
	- )	
Программа рассмотрена и одобре	ена на заседании к	афедры диногодиш и права
«_14_»мая2015		
Заведующий кафедрой: д. филос Мархинин В.В.	. н., профессор	Mapxunum
Программа рассмотрена и одоброгосударства и права «	ена на заседании у 0620_7	чебно-методического совета Института ода, протокол №
Председатель УМС института	A Y	Ecasepl W. U.
	Ученая степень, д	олжность или ученое звание, Ф.И.О.

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки
Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение

вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  УК-5:способность следовать этическим нормам в профессиональной
2	деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества  Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества  Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, при-
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Проблемная область философии науки: философия и наука- их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса.  2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук.  3. Философские концепции развития науки: проблемы философии

	науки и техники; современные философские проблемы информа-
	тики и вычислительной техники: история становления информа-
	тики как междисциплинарного направления во второй половине
	XX века; синергетический подход в информатике. Информатика в
	контексте представлений о развивающихся человекомерных си-
	стемах; информатика как междисциплинарная наука о функцио-
	нировании и развитии информационно-коммуникативной среды;
	концепция информационной безопасности: гуманитарная состав-
	ляющая; Интернет как метафора глобального моз-
	га4эпистимологическое содержание компьютерной революции;
	концепция информационного общества.
Форма итогового контроля	Экзамен, реферат

## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык

**Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 875.

Автор(ы) программы:

кандидат филологических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент кандидат философских наук, доцент

Н.А. Сергиенко М.А. Ставрук А.П. Евласьев

Рецензент программы: кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния.	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Автоматизированных систем обработки информации и управления		Бушмелева К.И.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. решер

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент

Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС председатель УМС кандидат филологических наук, доцент *Тришенсов* 

Т.Ф. Гришенкова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная, заочная	
Индекс модуля	Б1.Б.2	
Трудоемкость в часах	180 часов	
Трудоемкость в зачетных единицах	5 3E	
Компетенции, формируемые в резуль-	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных	
тате освоения дисциплины	исследовательских коллективов по решению научных и научно-	
	образовательных задач;	
	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии	
	научной коммуникации на государственном и иностранных языках	
Знания, умения и навыки, получаемые	<b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические, грамма-	
в процессе изучения дисциплины	тические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах	
	программных требований и правильно использовать их в научной	
	сфере устного и письменного общения.	
	Уметь: самостоятельно находить, критические оценивать и ана-	
	лизировать иноязычные источники информации; читать, пони-	
	мать и использовать в своей научно-исследовательской работе	
	оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опи-	
	раясь на изученный языковой материал, фоновые страноведче-	
	ские и профессиональные знания и навыки языковой и контексту-	
	альной догадки;	
	- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагае-	
	мых автором решений, подвергать критической оценке точку зре-	
	ния автора;	
	- сопоставлять содержание разных источников научной инфор-	
	мации, делать выводы на основе информации, полученных из	
	разных источников на русском и иностранном языках;	
	- адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессио	
	нальной и научной направленности с соблюдением норм русско-	
	го языка;	
	- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в со-	
	ответствии с избранным направлением подготовки (отраслью	
	науки);	
	- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в	
	ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискус-	
	сия, дебаты); - логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях	
	выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;	
	- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, пре-	
	зентации проекта по проблеме научного исследования;	
	- составить монологическое выступление на уровне самостоя-	
	тельно подготовленного высказывания по теме научного исследо-	
	вания и по диссертационной работе (в форме сообщения, инфор-	
	мации, доклада);	
	- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помо-	
	щью адекватных стилистических средств;	
	- аргументировано выражать свою точку зрения;	
	- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;	
	- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации	
	и реферата;	
	- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции;	

- вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;
3. Владеть:
<ul> <li>подготовленной и неподготовленной монологической речью;</li> <li>всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);</li> </ul>
- навыками ситуативно-целесообразного продуцирования пись-
менных научных тестов (обзор научной литературы, статья, анно-
тация, реферат, научные заявки, деловая переписка);
- основными формулами этикета при построении сообщения, при
ведении диалога, научной дискуссии.
1.Современные технологии научной коммуникации на иностран-
ном языке. Мировые научные достижения.
2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом.
Крупные мировые научные (учебные) центры.
3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность
выбранного научного направления. Методы исследования, ис-
пользуемые в научной работе.
4. Стартовые позиции молодого ученого:
-образование;
-область исследования;
научный руководитель; перспективы исследования.
Составление резюме.
5. Научный текст по направлению подготовки: особенности пере-
вода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками
научной информации.
6. Международное сотрудничество в научной сфере. Междуна-
родный научный семинар (конференция, конгресс). Представле-
ние результатов исследования.
Экзамен



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Педагогика и психология высшей школы

# **Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация **Исс**ледователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №875.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Автоматизированных систем обработки информации и управления	•	Бушмелева К.И
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. Решев-

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта 

Заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «<u>Ø5</u> » <u>Ø5</u> 2015 года, протокол № <u>4</u> .

Председатель УМС кандидат филологических наук, доцент Трими енков

Т.Ф. Гришенкова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** Направленность программы **05.13.11 Математическое и программное обеспечение** 

вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

вычислительных машин, комплексов и Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в резуль-	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных
тате освоения дисциплины	научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-
	следовательских и практических задач, в том числе в междисципли-
	нарных областях.
	УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международ-
	ных исследовательских коллективов по решению научных и научно-
	образовательных задач.
	УК-6 (УК-5): Способность планировать и решать задачи соб-
	ственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;</li> </ul>
	<ul> <li>– взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;</li> </ul>
	<ul> <li>– организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;</li> </ul>
	- формы и технологии обучения и управления научно-
	исследовательской деятельностью студентов.
	Уметь:
	- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования;
	<ul> <li>выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;</li> </ul>
	<ul> <li>на основе анализа психолого-педагогических теорий состав- лять таблицу возможных подходов к разработке проектов обу- чения в высшей школе;</li> </ul>
	- характеризовать инновационные модели обучения;
	<ul> <li>– составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;</li> </ul>
	- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в
	высшей школе; - анализировать имеющиеся в психологии и
	дидактике подходы к диагностике учебных достижений;
	<ul> <li>– разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.</li> </ul>
	Владеть:
	<ul> <li>навыками самовоспитания, самообразования, определения тем- перамента;</li> </ul>
	-использования психологии общения в межличностных отноше-
TC	ниях.
Краткая характеристика учебной дис-	1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы.
циплины (основные разделы и темы)	2. Образовательная среда высшей школы.
	3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в обра-
	зовательном процессе в высшей школе.
	4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студен-
	тов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.
	5. Организационно-педагогические условия образования и воспита-
	ния в высшей школе.
	6. Формы и технологии обучения и управления научно-

	исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация
	студентов.
	8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии: управление и безопасность

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

по направлению09.06.01 Инфо	1	льного стандарта высшего образовани
	рматика и вычислі	ительная техника №875
Утвержденным 30 июля 2014		
2) Примерной ОПОП по н	направлению	
Утвержденной		
Автор(ы) программы: Яценко Е.А., к.т.н., старший п	реподаватель кафедрь	асону Мех.
Рецензент программы: (подпис Гавриленко Т.В., к.т.н., доцен		ельна)
Согласование рабочей программы		
Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. подразделения
Вав. кафедрой АСОИУ, д.т.н.,		1hr-
профессор, Бушмелева К.И.		
Отдел комплектования		1 (1)
		11/2/11/2- D/2 8000 m 6/10/100 /1
		theist humanpuebor
« <u>18</u> » мая 20 <u>15</u> года, г	протокол №7	АСОИУ
« <u>18</u> » мая 20 <u>15</u> года, г	протокол № <u>7</u>	и.
« 18 » мая 2015 года, г Ваведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №7 офессор, Бушмелева К одобрена на заседа	АСОИУ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	протокол №7 офессор, Бушмелева К одобрена на заседа	ании учебно-методической комисси
« 18 » мая 2015 года, г Ваведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №7 офессор, Бушмелева К одобрена на заседа	ании учебно-методической комисси
« 18 » мая 2015 года, г Заведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №7 офессор, Бушмелева К одобрена на заседа	ании учебно-методической комисси

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии: управление и безопасность Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение

вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 3E
Компетенции, формируемые в резуль-	ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и
тате освоения дисциплины	их применению в самостоятельной научно-исследовательской
	деятельности в области профессиональной деятельности. ОПК-5: способность объективно оценивать результаты исследо-
	ваний и разработок, выполненных другими специалистами и в
	других научных учреждениях.
	ПК-1: способность выполнять теоретический анализ и экспери-
	ментальное исследование функционирования вычислительных
	машин, комплексов и компьютерных сетей с целью улучшения их
	технико-экономических, эксплуатационных характеристик, а
	также разрабатывать новые методы и средства их анализа, синте-
	за и защиты информации.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>правовые основы защиты компьютерной информации,</li> </ul>
	организационные, технические и программные методы защиты
	информации, модели защиты и методы для формирования требований
	и оценки безопасности программных и аппаратно-программных средств защиты информации и организационных мер защиты от НСД,
	стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации
	пользователей, методы защиты программ от вирусов;
	– реализации программной архитектуры средствами детального проек-
	тирования; выбор парадигмы программирования в ходе проектирования архитектуры. Дискреционная политика. Ролевая политика. Ман-
	датная политика. Политика контроля целостности.
	Уметь:
	– применять методы защиты компьютерной информации при
	проектировании и эксплуатации информационных систем в различных предметных областях;
	<ul> <li>использовать архитектуру программной системы в процессе разработ- ки;</li> </ul>
	- использовать преимущества, предоставляемые архитектурным проек-
	тированием и анализом;
	– опытом программирования в современных операционных средах и на
	языках высокого уровня с целью создания компонентов систем ин-
	формационной безопасности;
	<ul> <li>тактиками реализации основных атрибутов качества программной системы: готовности, модифицируемости, производительности;</li> </ul>
	<ul><li>– языками описания архитектуры и ИТ.</li></ul>
Краткая характеристика учебной дис-	1. Введение. Базовые понятия и определения.
циплины (основные разделы и темы)	2. Государственные и международные стандарты информационной без-
	опасности. 3. Информационные технологии, направленные на обеспечение безопас-
	ности.
	4. Информационные технологии, направленные на реализацию функций
Форму угранова в постава	управления.
Форма итогового контроля	Зачет

УТВЕРЖДАЮ Дроректор по УМР Е.В. Коновалова «129 2015 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы принятия решений в сложных системах

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

## Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №875.

Автор(ы) программы, д.т.н., профессор

Бушмелева Кия Иннокентьевна

Рецензент программы: д.т.н., профессор

Увайсов Сайгид Увайсович

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра АСОИУ	18.05.2015	Заведующая кафедрой АСОИУ, д.т.н., профессор К.И. Бушмелева
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Отдел комплектования

1. Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления политехнического института

3аведующий кафедрой,
д.т.н., профессор

К.И. Бушмелева

1. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института

2. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института

2. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института

2. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института

2. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института

3. Е.В. Коновалова

Председатель УМС,
д.ф.-м.н., профессор

Е.В. Коновалова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы принятия решений в сложных системах Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение

вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

вычислительных машин, комплексов и Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.  ОПК-5: способность объективно оценивать результаты исследо-
	ваний и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>теоретичексую часть курса на уровне, обеспечивающем ориентацию в основных принципах и направлениях развития сложных систем, выбор математических методов и реализующих их программных средств для решений конкретных задач;</li> <li>основные положения и основы нечеткой математики и логики и их применение для реализации нечетких рассуждений;</li> <li>методы, способы и средства разработки программ;</li> <li>классификацию моделей сложных систем управления, предлагаемых для внедрения на предприятиях;</li> <li>основы создания моделей сложных систем и использование новых информационных технологий обработки информации;</li> <li>общую методологию и схему процесса выработки решений;</li> <li>формальные методы и процедуры измерения предпочтений для построения функции выбора наилучших альтернатив;</li> <li>основные методы и модели принятия решений в условиях неопределенности, риска, неопределенности и конфликта, в нечетких условиях, а также многокритериальные методы и способы обработки экспертной информации;</li> <li>технологии оценки эффективности и предпочтительности аль-</li> </ul>
	тернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях.   Уметь:  применять соврменные методы и технологии формализации задач выбора решений в организационно-экономических, социальных и производственно-технологических системах;  использовать современные методы анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления;  применять математические и программные средства поддержки принятия решений с их реализацией на ЭВМ;  проводить содержательное описание типовых операций по принятию решений, выбирать класс используемых математических моделей;  осуществлять формализацию описания типовых операций;  находить. Анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, полученную в результате проектирования и реализации моделей сложных систем;  определять общие форы, закономерности, инструментальные средства для данной дисциплины;

 понять задачу, сформулированную заказчиком моделей сложных систем; - применять математические методы, физические законы и вычислительную техничку для решения практических задач; - применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности; - грамотно пользоваться терминами описания предметной области; - извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; - проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научнотехнической информации, анализ и интерпретацию полученных данных в области использования информационных систем управления; публично представить и защитить собственные результаты. Владеть: - терминологией системного анализа, исследования операций, теории принятия решений; - методологией и теоретическими основами принятия решений, основными классами математических моделей и решением типовых задач принятия решений; - навыками в решении задач принятия решений с применением ЭВМ: - навыками исследования предметной области и разработки объектно-ориентированной модели предметной области; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью к функциональному анализу результатов проектирования и реализации моделей сложных систем в рамках реализации проектов; - способностью передавать результат проведения исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области; - навыками использования метода системного моделирования и основами алгоритмизации при исследовании и проектировании моделей сложных систем; - навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях; - навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности математического и программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях. 1. Введение. Основные понятия СА, ИО, ТПР. Методологические Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) основы ТПР 2. Общие вопросы теории принятия решений. Типовые задачи и модели ТПР. 3. Модели принятия решений в условиях определенности. Модели принятия решений в условиях риска 4. Модели принятия решений в условиях неопределенности. Модели принятия решений в условиях конфликта. 5. Модели кооперативного принятия решений. Многокритериальные методы принятия решений. Заключение. Форма итогового контроля Зачет



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки научных публикаций

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 <u>Информатики и вычислительной техники</u> Утвержденным

2) Примерной ОПОП по направлению <u>подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной образовательным стандартом №875 от 30.07</u>2014

Автор(ы) программы: профессор, д.т.н. Острейковский В.А

Рецензент программы: профессор, к.т.н. Микшина В.С.

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач. подразделения
		byungenesa K. G. Com
Отдел комплектования		1. Niece

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	_
Заведующий кафедрой профессор, к.т.н. Микшина В.С.	
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 10 » 06 20 Года, протокол № 2e//5	1

Председатель УМС института

д.т.н. профессор Коновалова Е.В.

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методика подготовки научных публикаций

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>методологические теории и приемы современной науки;</li> <li>концепции современной философии, стадии эволюции науки;</li> <li>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских или международных коллективах;</li> <li>методы и технологии научной коммуникации на государственном и</li> </ul>
	иностранном языках;  — стилистические особенности представления результатов на государ-
	ственном и иностранном языках.  Уметь:
	<ul> <li>осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</li> <li>применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационных систем и технологий;</li> </ul>
	<ul> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на госу- дарственном и иностранном языках.</li> <li>Владеть:</li> </ul>
	— навыками логико-методологического анализа научного исследования     и его результатов;
	<ul> <li>методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач;</li> </ul>
	<ul> <li>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> </ul>
	<ul> <li>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностран- ном языках;</li> </ul>
	<ul> <li>различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дис-	1. Типологические характеристики научных публикаций.
циплины (основные разделы и темы)	2. Методология, метод, методика.
	Формы научных публикаций.     Методика подготовки научных статей.
	<ol> <li>Подготовка диссертации и выпускной квалификационной работы.</li> <li>Подготовка автореферата диссертации.</li> </ol>
	7. Подготовка научной литературы. 8. Подготовка учебно-методической литературы. Заключение по дисциплине.
Форма итогового контроля	Зачет

## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатики и вычислительной техники **Утвержденным** Примерной ОПОП по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и 2) вычислительная техника, утвержденной образовательным стандартом №875 от 30,07.2014 Автор(ы) программы: профессор, д.т.н. Острейковский В.А Рецензент программы: профессор, к.т.н. Микшина В.С. Согласование рабочей программы Ф.И.О., подпись Дата Подразделение нач. подразделения согласования (кафедра/ библиотека) goons Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 20*15* года, протокол № *22* Заведующий кафедрой профессор, к.т.н. Микшина В.С. Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института 20/5 года, протокол № 10/15 д.т.н. профессор Коновалова Е.В. Председатель УМС института

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** Направленность программы **05.13.11 Математическое и программное обеспечение** 

вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Исследователь. Преподаватель-исследователь Очная, заочная Б1.В.ОД.5 72 часа 2 ЗЕ УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
Б1.В.ОД.5 72 часа 2 ЗЕ УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
72 часа 2 ЗЕ УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
2 ЗЕ УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
ных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
знаний в области истории и философии науки. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.
Знать:
<ul> <li>методологические теории и приемы современной науки;</li> <li>основные логические методы и приемы научного исследования.</li> <li>Уметь:</li> <li>осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</li> <li>применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационных систем и технологий.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов;</li> <li>методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач.</li> </ul>
1. Основные понятия научного творчества.
<ol> <li>Теория познания.</li> <li>Понятие «методология науки».</li> <li>Понятие «логика науки». Задачи, решаемые логикой науки.</li> <li>Логические законы.</li> <li>Категории диалектики.</li> <li>Законы диалектики.</li> <li>Диалектический материализм как высшая форма методологии науки.</li> </ol>
Зачет



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

## Отрасль науки:

Технические

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь** 

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №875.

Автор(ы) программы, д.т.н., профессор Бушмелева Кия Иннокентьевна Рецензент программы: к.т.н., профессор Иванов Фёдор Фёдорович

# Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека) Кафедра АСОИУ	Дата согласования 18.05.2015	Ф.И.О., нач. подр Заведующая кафедрой д.т.н., профессор	подпись разделения й АСОИУ,
Отдел комплектования		профессор	К.И. Бушмелева
1. Программа рассы		Neul-	И.И. Дмитриева

		7	К.И. Бушмелева
Отдел комплектования		Wend	И.И. Дмитриева
1. Программа рассмотрена систем обработки информации и упра « 18 » — 20/5 год	а и одобрена на заседани авления политехническог а, протокол №	ии кафедры автом по института	атизированных
Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор	Lon	К.И. Бушме	лева
2. Программа рассмотрена «21» — сиса 2015 года, про	а и одобрена на УМС отокол № <u>09//5.</u>	политехническо	ого института
Праводолого Урус	40		

Председатель УМС, д.ф.-м.н., профессор

\_Е.В. Коновалова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математическое и программное обеспечение вычислительных машин,

#### комплексов и компьютерных сетей

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**Направленность программы **05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма-**шин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В. ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в резуль-	ПК-1: способность выполнять теоретический анализ и эксперименталь-
тате освоения дисциплины	ные исследования функционирования вычислительных машин, комплек-
	сов и компьютерных сетей с целью улучшения их технико-
	экономических, эксплуатационных характеристик, а также разрабатывать
	новые методы и средства их анализа, синтеза и защиты информации;
	ПК-3: способность разрабатывать и реализовывать планы информатиза-
	ции предприятий на основе Web-и технологий;
	ПК-7: способность применять современные технологии разработки про-
	граммных комплексов с использованием CASE- средств, контролиро-
	вать качество разрабатываемых программных продуктов
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать:
в процессе изучения дисциплины	- теоретическую часть курса на уровне, обеспечивающем ориента-
	цию в основных принципах и направлениях развития информаци-
	онных систем, вычислительных машин, комплексов и компьютер-
	ных сетей, выбор математических методов и реализующих про-
	граммных средств для решения конкретных задач;
	- круг проблем, решаемых методами искусственного интеллекта,
	основные способы представления знаний в базах знаний;
	- структуру и технологию разработки экспертных систем;
	- основные положения и основы нечеткой математики и их приме-
	нение для реализации нечетких рассуждений;
	<ul> <li>– проблемы и тенденции развития рынка М и ПО ВМ, К и КС;</li> </ul>
	<ul> <li>методы, способы и средства разработки программ;</li> </ul>
	- основные принципы и методы управления предприятиями с ис-
	пользованием современных информационных систем и технологий, архитектуру корпоративных информационных систем (КИС) и
	вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей;
	– классификацию корпоративных систем управления, предлагаемых
	для внедрения на предприятиях, характеристики наиболее извест-
	ных и реально внедряемых в мире ERP-систем;
	– архитектуру корпоративных информационных систем, основные
	подходы и этапы проектирования КИС;
	- корпоративные стандарты, их структуру и функции, основные по-
	ложения стандарта управления промышленными предприятиями,
	знать назначение всех модулей, составляющих ERP (Enterprise re-
	source planning) –систем;
	<ul> <li>методы организации работы в коллективах разработчиков про-</li> </ul>
	граммного обеспечения, направления развития методов и про-
	граммных средств коллективной разработки М и ПО ВМ, К и КС;
	- современные тенденции развития функций и архитектур проблем-
	но-ориентированных программных систем и комплексов;
	- основы создания информационных систем и использование новых
	информационных технологий обработки информации;
	- концепции объектно-ориентированного программирования
	Уметь:
	<ul> <li>– работать в команде разработчиков М и ПО ВМ, К и КС;</li> </ul>

- применять знания, полученные в результате изучения дисциплины, на практике; выступать в роли инженера по знаниям при проектировании несложных баз знаний, используя различные методы представления знаний; - находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, полученную в результате проектирования и реализации М и ПО ВМ, К И КС; – понять задачу, сформулированную заказчиком М и ПО ВМ, К и КС; - применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; - применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности, программировать на одном из алгоритмических языков; формулировать результат реализации каждого этапа создания М и ПО ВМ, К и КС; - грамотно пользоваться терминами программирования и описания предметной области; - извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; - проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, анализ и интерпретацию полученных данных в области использования информационных систем управления - публично представить и защитить собственные результаты Владеть: - навыками исследования предметной области и разработки объектно-ориентированной модели предметной области; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью к функциональному анализу результатов проектирования и реализации М и ПО ВМ, К и КС и синтезу управляющих воздействий в рамках реализации проектов; - способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области; - навыками использования современных операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; - навыками использования метода системного моделирования и основами алгоритмизации при исследовании и проектировании информационных систем; навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения; задач в предметных областях; навыками выбора архитектуры современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования; - навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности математического и программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях. Краткая характеристика учебной дис-1. Введение. Математические основы программирования. Языки и сициплины (основные разделы и темы) стемы программирования. 2.Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. 3. Администрирование информационных систем, вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей. Методы хранения данных и доступа к ним. Организация баз данных и знаний. 4. Технология разработки программного обеспечения. Проектирование информационных систем, вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей. Заключение. Форма итогового контроля Зачет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное программное обеспечение вычислительных систем

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

	орматика и вычисли	тельная техника №875
Утвержденным 30 июля 2014	English and the second	
2) Примерной ОПОП по	направлению	
Утвержденной		
Автор(ы) программы:		
Яценко Е.А., к.т.н., старший	преполаватель кафельы	ACOUV GES
	гранодаватель кафедры г	icony NOON.
Parrayayayayayayayayayaya		
Рецензент программы: (подпа Гавриленко Т.В., к.т.н., доцен	ісь рецензента обязател ит кафепры АСОИУ	ьна)
тизумично т.в., к.т.н., доцег	и кафедры АСОИУ	
Consessed		
Согласование рабочей программы		
Подразделение	т.	
(кафедра/ библиотека)	Дата	Ф.И.О., подпись
Вав. кафедрой АСОИУ, д.т.н.,	согласования	нач. подразделения
профессор, Бушмелева К.И.		1 m
		1 4
Этдел комплектования		heat Descripents 4
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена	протокол № <u>7</u> офессор, Бушмелева К.И	АСОИУ
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и	протокол №	ии учебно-методической комиссин
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и 2015 года, аведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №	АСОИУ
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и 18_» мая 2015 года, заведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №	ии учебно-методической комиссин
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена	протокол №	ии учебно-методической комиссии
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и 2015 года, аведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №	ии учебно-методической комиссии
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и 2015 года, заведующий кафедрой д.т.н., про Программа рассмотрена и олитехнического института «Д/»	протокол №	ии учебно-методической комиссии
Отдел комплектования Программа рассмотрена и одобрена и 2015 года, аведующий кафедрой д.т.н., про	протокол №	ии учебно-методической комиссии

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Системное программное обеспечение вычислительных систем

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В. ДВ.1.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7: владение методами проведения патентных исследований, лицен- зирования и защиты авторских прав при создании инновационных про- дуктов в области профессиональной деятельности ПК-1: способность выполнять теоретический анализ и эксперименталь- ные исследования функционирования вычислительных машин, комплек- сов и компьютерных сетей с целью улучшения их технико- экономических, эксплуатационных характеристик, а также разрабатывать новые методы и средства их анализа, синтеза и защиты информации;
	ПК-7: способность применять современные технологии разработки программных комплексов с использованием CASE- средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов
знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>Знать: состав и компонентную структуру типичного варианта СПО, назначенных отдельных компонентов, их взаимосвязь, настройку и установку; теоретические и алгоритмические основы функционирования различных частей СПО (загрузчики, компоновщики, отладчики, редакторы, трансляторы); элементы теории формальных грамматик, теоретические основы проектирования компиляторов с языков высокого уровня</li> <li>Уметь: пользоваться стандартными вызовами функций операционной системы; анализировать качество программных продуктов</li> <li>Владеть:         <ul> <li>навыками работы с различными операционными системами, опытом программирования в современных операционных средах и на языках высокого уровня.</li> </ul> </li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Введение. Базовые понятия и определения. 2.Операционные системы. 3.Формальные языки. Принципы построения трансляторов 4.Программирование в операционной среде. 5.Качество программных средств.



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое и программное обеспечение информационных систем

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №875.

Автор(ы) программы, д.т.н., профессор Бушмелева Кия Иннокентьевна Рецензент программы: к.т.н., профессор Иванов Фёдор Фёдорович

#### Согласование рабочей программы

Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
18:05.2015	Заведующая кафедрой АСОИУ, д.т.н., профессор К.И. Бушмелева
	И.И. Дмитриева
	согласования

- 14		
систем «	1. Программа рассмотрена и одобрена на обработки информации и управления полите:  »	а заседании кафедры автоматизированных хнического института
	Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор	К.И. Бушмелева

2. Программа рассмотрена и одобрена на УМС политехнического института  $\frac{21}{\sqrt{5}}$   $\frac{21}{\sqrt{5}}$ 

Председатель УМС, д.ф.-м.н., профессор Е.В. Коновалова

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Математическое и программное обеспечение информационных систем

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма-

Дисциплина	ин, комплексов и компьютерных сетей Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В. ДВ.1.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E
Компетенции, формируемые в резуль-	ОПК-7: владение методами проведения патентных исследований, лицен-
	зирования и защиты авторских прав при создании инновационных про-
тате освоения дисциплины	дуктов в области профессиональной деятельности
	ПК-1: способность выполнять теоретический анализ и эксперименталь-
	ные исследования функционирования вычислительных машин, комплек-
	сов и компьютерных сетей с целью улучшения их технико-
	экономических, эксплуатационных характеристик, а также разрабатывать
	новые методы и средства их анализа, синтеза и защиты информации;
	ПК-7: способность применять современные технологии разработки про-
	граммных комплексов с использованием САSE- средств, контролиро-
	вать качество разрабатываемых программных продуктов
Знания, умения и навыки, получаемые	<b>Знать:</b> теоретическую часть курса на уровне, обеспечивающем ори-
в процессе изучения дисциплины	ентацию в основных принципах и направлениях развития информа-
	ционных систем, выбор математических методов и реализующих
	программных средств для решения конкретных задач;
	-круг проблем, решаемых методами искусственного интеллекта, ос-
	новные способы представления знаний в базах знаний;
	-структуру и технологию разработки экспертных систем (ЭС);
	-основные положения и основы нечеткой математики и их примене-
	ние для реализации нечетких рассуждений;
	-проблемы и тенденции развития рынка М и ПО ИС;
	-методы, способы и средства разработки программ;
	-основные принципы и методы управления предприятиями с исполь-
	зованием современных информационных систем и технологий, архи-
	тектуру корпоративных информационных систем (КИС);
	-классификацию корпоративных систем управления, предлагаемых
	для внедрения на предприятиях, характеристики наиболее известных
	и реально внедряемых в мире ERP-систем;
	-архитектуру корпоративных информационных систем, основные
	подходы и этапы проектирования КИС;
	-корпоративные стандарты, их структуру и функции, основные поло-
	жения стандарта управления промышленными предприятиями, знать
	назначение всех модулей, составляющих ERP (Enterprise resource
	planning) –систем;
	-методы организации работы в коллективах разработчиков ПО,
	направления развития методов и программных средств коллективной
	разработки М и ПО ИС;
	-современные тенденции развития функций и архитектур проблемно-
	ориентированных программных систем и комплексов;
	-основы создания информационных систем и использование новых
	информационных технологий обработки информации;
	-концепции объектно-ориентированного программирования
	Уметь:
	-работать в команде разработчиков М и ПО ИС;
	-применять знания, полученные в результате изучения дисциплины, на
	практике;
	-выступать в роли инженера по знаниям при проектировании неслож-
	ных баз знаний, используя различные методы представления знаний;
	-находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую инфор-

мацию, полученную в результате проектирования и реализации М и ПО ИС: -определять общие формы, закономерности, инструментальные средства для данной дисциплины; -понять задачу, сформулированную заказчиком М и ПО ИС; -применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; -применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности; -программировать на одном из алгоритмических языков; формулировать результат реализации каждого этапа создания М и ПО ИС, сформулировать результат выполнения элементов проекта по созданию М иПО ИС; -грамотно пользоваться терминами программирования и описания предметной области; -извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет; -проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, анализ и интерпретацию полученных данных в области использования информационных систем управления; -публично представить и защитить собственные результаты. Владеть: -навыками исследования предметной области и разработки объектноориентированной модели предметной области; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; -способностью к функциональному анализу результатов проектирования и реализации М и ПО ИС и синтезу управляющих воздействий в рамках реализации проектов; -способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области; -навыками использования современных операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; -навыками использования метода системного моделирования и основами алгоритмизации при исследовании и проектировании информационных систем: -навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения; задач в предметных областях: -навыками выбора архитектуры современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования; -навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности математического и программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях. Краткая характеристика учебной дис-1.Введение.Интеллектуальные информационные системы. Экспертные информационные системы. Математическое и программное обеспечециплины (основные разделы и темы) ние корпоративных систем. 2. Корпоративные информационные системы. Математическое и программное обеспечение корпоративных систем 3. Администрирование информационных систем. Администрирование операционной системы. Администрирование системы управления базами данных. Основы администрирования вычислительных сетей. 4.Проектирование информационных систем. Заключение. Форма итогового контроля Зачет

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР Е.В. Коновалова

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические основы параллельных структур

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

**Отрасль науки:** Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2015 г.

1) Федерального госулаг		оованиями с: льного стандарта высшего образования по
направлению 10.06.01 Информацион	нная безопасность	полого отапдарта выошего образования по
Утвержденным		
2) Примерной ОПОП по Утвержденной 30 июля 2014 г.№87	направлению Б1.В.ДІ	В.2.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»
	Alex	
Автор(ы) программы:		
К.т.н., доцент Егоров Александр Ал	ексеевич	
D		
Рецензент программы:		
К.фм.н., доцент Гореликов Андрей	Вячеславович	8
Согласование рабочей программы	l .	
Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования	нач, подразделения
Кафедра Автоматизированных		Бушмелева К.И.
систем обработки информации и		55-
управления		
Отдел комплектования	,	Дмитриева И.И. Мевин-
Программа рассмотрена и одобрена	на заседании кафедрь	у«03» апреля 2015 года, протокол № 6
	1	
Заведующий кафедрой д.т.н., профес		Бушмелева Кия Иннокентьевна
	(ученая степень, долж	ность или ученое звание, Ф.И.О.)
		*
Программа рассмотрена и одобрама		
Программа рассмотрена и одобрена «У» 2015 года, пр	на заседании учеоно-м	методического совета института
<u>гот и года, пр</u>	DOTOROJI Nº	F. H.
Председатель УМС института		
-	Ученая стенень, долж	ность или ученое звание, Ф.И.О.

## **АННОТАЦИЯ**

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Математические основы параллельных вычислительных структур

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма-

шин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная, заочная	
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2.1	
Трудоемкость в часах	108 часов	
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1:владение методологией теоретических и экспериментальных ис- следований в области профессиональной деятельности; ПК-6: способность методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации. ПК-8: способность создавать и использовать модели, методы и алгорит-	
	мы проектирования и анализа программ и программных систем, их эквивалентных преобразований, верификации и тестирования.	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать:  основные подходы к разработке параллельных программ;  методы параллельных вычислений для задач вычислительной математики (матричные вычисления, решение систем линейных уравнений, сортировка, обработка графов, уравнения в частных производных, многоэкстремальная оптимизация);  принципы реализации параллельных алгоритмов таких математических направлений как математический и комплексный анализ, функциональный анализ, дискретная математика, линейная алгебра и геометрия, теорию вероятностей и математическую статистику.  Уметь:  создавать параллельные программы для вычислительных систем с распределенной, общей оперативной памятью;  проводить распараллеливание вычислительных алгоритмов;  строить модель выполнения параллельных программ;  оценивать эффективности параллельных вычислений;  анализировать сложность вычислений и возможность распараллеливания разрабатываемых алгоритмов;  применять общие схемы разработки параллельных программ для реализаций собственных алгоритмов;  оценивать основные параметры получаемых параллельных программ, таких как ускорение, эффективность и масштабируемость.  Владеть:  современными языками программирования;  инструментами разработки параллельных программ ОрепМР, МРІ,	
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	CUDA.  1. Математические основы параллельных вычислений 2. Операционные и архитектурные аспекты параллелизма.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ol> <li>Математически эквивалентные преобразования.</li> <li>Развертки и граф-машина.</li> <li>Формы описания алгоритмов.</li> <li>Типовые информационные структуры.</li> </ol>	
Форма итогового контроля	Зачет	



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределенные и параллельные вычислительные системы

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

## Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

#### Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Утвержденным

2) Примерной ОПОП по направлению Б1.В.ДВ.2.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Утвержденной 30 июля 2014 г.№87 5

Автор(ы) программы:

К.т.н., доцент Егоров Александр Алексеевич

Рецензент программы:

К.ф.-м.н., доцент Гореликов Андрей Вячеславович

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ оиолиотека)	согласования	нач. подразделения
Кафедра Автоматизированных		Бушмелева К.И.
систем обработки информации и управления		for -
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>fcllf</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «03» апреля 2015 года, протокол № 6 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Бушмелева Кия Иннокентьевна (ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « У » С 20 года, протокол № ОГО Председатель УМС института Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **АННОТАЦИЯ**

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Распределенные и параллельные вычислительные системы

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы 05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма-

шин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 3E
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ПК-6: способность методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации. ПК-8: способность создавать и использовать модели, методы и алгоритмы проектирования и анализа программ и программных систем, их эквивалент-
	ных преобразований, верификации и тестирования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать:  - основные направления развития высокопроизводительных компьютеров;
	<ul> <li>основные классификации многопроцессорных вычислительных систем;</li> <li>основные подходы к разработке параллельных программ;</li> <li>основные технологии и модели параллельного программирования;</li> </ul>
	<ul> <li>– методы параллельных вычислений для задач вычислительной математики (матричные вычисления, решение систем линейных уравнений, сортировка, обработка графов, уравнения в частных производных, многоэкстремальная оптимизация).</li> <li>Уметь:</li> </ul>
	<ul> <li>создавать параллельные программы для вычислительных систем с распределенной, общей оперативной памятью;</li> </ul>
	– проводить распараллеливание вычислительных алгоритмов;
	- строить модель выполнения параллельных программ;
	– оценивать эффективности параллельных вычислений;
	<ul> <li>– анализировать сложность вычислений и возможность распараллеливания разрабатываемых алгоритмов;</li> </ul>
	<ul> <li>применять общие схемы разработки параллельных программ для реали- заций собственных алгоритмов;</li> </ul>
	<ul> <li>– оценивать основные параметры получаемых параллельных программ, таких как ускорение, эффективность и масштабируемость.</li> <li>Владеть:</li> </ul>
	- современными языками программирования;
	<ul> <li>– инструментами разработки параллельных программ OpenMP, MPI,</li> <li>CUDA.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дис-	1. Современные тенденции развития высокопроизводительных вычисли-
циплины (основные разделы и темы)	тельных систем. 2. Суперкомпьютеры.
	3. Параллельные вычисления.
	4. Параллельная обработка больших массивов данных.
	5. Распределенные хранилища данных.
	6. Распределенные системы вычисления.
Форма итогового контроля	Зачет

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы патентоведения

**Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Отрасль науки:

Технические

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. №875

Рецензент программы:	-	доцент, к.х.н. Чернов Е.Б.
Согласование рабочей программы		
Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека) Кафедра АСОИУ	согласования	Бушмелева К.И.
Отдел комплектования		Дмитриева И.А.
		•
Программа рассмотрена и одобрен	на на заседании кафе,	дры химии АСОИУ
«10°» 05 20 <u>15</u>	года, протокол №	126
Заведующий кафедрой АСОИУ_	Ерт-д.т.н. В	Бушмелева К.И.
		должность или ученое звание, Ф.И.О.)
Программа рассмотрена и одобре	на на заседании учеб	но-методического совета
<u>«//»</u> <u>и</u> 20 <u>15</u> года, про	токол № 09/5	
		1
46	Vous	to use the
Председатель УМС		Squest Es
Председатель УМС		Му му бу степень, должность и ученое звание, Ф.И.О
Председатель УМС		

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы патентоведения

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**Направленность программы **05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма-**шин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная, заочная	
Индекс модуля	ФТД.1	
Трудоемкость в часах	72 часа	
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	
Знания, умения и навыки, получае-	Знать:	
мые в процессе изучения дисциплины	<ul> <li>теоретические, юридические и экономические основы защиты интеллектуальной собственности, прогнозирования поведения технической системы, а также взаимосвязь с методами исследования в целом и с другими фундаментальными техническими системами.</li> <li>Уметь:</li> </ul>	
	<ul> <li>реализовать возможности оформления заявки на изобретение, как на этапе планирования эксперимента, так и для перспективного прогнозирования поведения реальных систем;</li> <li>реализовать возможности защиты интеллектуальной собственности путем разработки новых аналитических методик и реализации известных;</li> <li>проводить патентный поиск, определять научную новизну и практическую значимость изобретения.</li> <li>Владеть:</li> </ul>	
	– навыками свободной ориентации в патентном законодательстве	
Краткая характеристика учебной	при различных вариантах решения задач.  1. Введение. Цели и задачи курса.	
дисциплины (основные разделы и темы)	<ol> <li>Интеллектуальная промышленная собственность.</li> <li>Заявка на изобретение.</li> <li>Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.</li> <li>Авторы и патентообладатель.</li> <li>Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.</li> <li>Патентование и выбор процедуры патентования.</li> <li>Маркетинг объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>Экономические расчеты на основе оценки значимости объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.</li> </ol>	
Форма итогового контроля	Зачет	



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое моделирование физических процессов

#### Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

#### Направленность программы:

05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

## Отрасль науки:

Технические

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь** 

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным\_приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №875.

Автор(ы) программы, д.т.н., профессор	1	Увайсов Сайгид	Увайсович
Рецензент программы: д.т.н., профессор	The	Бушмелева Кия	Иннокентьевна
C	огласование рабоче	й программы	
Подразделение	Дата	Ф.И.О.	, подпись
(кафедра/ библиотека)	согласования		разделения
Кафедра АСОИУ		Заведующая кафедрод.т.н., профессор	
Отдел комплектования		heuf.	И.И. Дмитриева
систем обработки информации и уп			
«/8 <sup>2</sup> . Программа рассмотр 2015 года, 1	ена и одобрена в протокол № <u>70</u>	на УМС политехниче	ского института
д.фм.н., профессор		Е.В. Коно	валова

#### **АННОТАЦИЯ**

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математическое моделирование физических процессов

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы **05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных ма**шин, комплексов и компьютерных сетей

Дисциплина	Описание		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	Очная, заочная		
Индекс модуля	ФТД.2		
Трудоемкость в часах	72 часа		
Трудоемкость в зачетных единицах	2 3E		
Компетенции, формируемые в ре-	ПК-1: способность выполнять теоретический анализ и экспери-		
зультате освоения дисциплины	ментальные исследования функционирования вычислительных		
	машин, комплексов и компьютерных сетей с целью улучшения их		
	технико-экономических, эксплуатационных характеристик, а так-		
	же разрабатывать новые методы и средства их анализа, синтеза и		
	защиты информации		
	ПК-6: способность методы и разрабатывать алгоритмы решения		
	задач управления и проектирования объектов автоматизации.		
Знания, умения и навыки, получае-	Знать: теоретическую часть курса на уровне, обеспечивающем		
мые в процессе изучения дисципли-	ориентацию в основных принципах и направлениях развития слож-		
НЫ	ных систем, выбор математических методов и реализующих их		
	программных средств для решения конкретных задач;		
	-основные положения и основы нечеткой математики и логики и их применение для реализации нечетких рассуждений;		
	-основные понятия математического моделирования, принципы		
	построения математических моделей, основные этапы математиче-		
	ского моделирования, методологию математического моделирова-		
	ния и вычислительного эксперимента;		
	-приложения математической физики к задачам математического		
	моделирования;		
	-методы, способы и средства разработки программ;		
	-классификацию моделей сложных систем управления, предлага-		
	емых для внедрения на предприятиях;		
	-основы создания моделей сложных систем и использование но-		
	вых информационных технологий обработки информации. <b>Уметь:</b>		
	-применять современные методы и технологии формализации задач		
	выбора решений в организационно-экономических, социальных и		
	производственно-технологических системах;		
	-использовать современные методы анализа проблем и задач;		
	применять методы математического моделирования при проведе-		
	нии вычислительных экспериментов для решения практических		
	задач;		
	-применять на практике методы математической физики для созда-		
	ния и исследования математических моделей различных физиче-		
	ских процессов и явлений;		
	-находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, полученную в результате проектирования и реализа-		
	цинформацию, полученную в результате проектирования и реализации моделей сложных систем;		
	-определять общие форы, закономерности, инструментальные сред-		
	ства для данной дисциплины;		
	-понять задачу, сформулированную заказчиком моделей сложных		
	систем;		
	применять математические методы, физические законы и вычис-		
	лительную технику для решения практических задач;		
	-применять основные средства новых информационных технологий		
	в профессиональной деятельности;		
	-грамотно пользоваться терминами описания предметной области;		
	-извлекать полезную научно-техническую информацию из элек-		
	гронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет;		

	-проводить теоретические и экспериментальные исследования,
	включающие поиск и изучение необходимой научно-технической
	информации, анализ и интерпретацию полученных данных в обла-
	сти использования информационных систем управления;
	-публично представить и защитить собственные результаты.
	Владеть:
	-методологией математического моделирования и вычислительно-
	го эксперимента;
	-способностью применять аппарат математической физики при
	решении задач математического моделирования;
	-навыками в решении задач математического моделирования с
	применением ЭВМ;
	навыками исследования предметной области и разработки объ-
	ектно-ориентированной модели предметной области;
	-основными методами, способами и средствами получения, хране-
	ния, переработки информации, навыками работы с компьютером
	как средством управления информацией;
	-способностью к функциональному анализу результатов проекти-
	рования и реализации моделей сложных систем в рамках реализа-
	ции проектов;
	-способностью передавать результат проведенных исследований в
	виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области;
	-навыками использования метода системного моделирования и
	основами алгоритмизации при исследовании и проектировании
	моделей сложных систем;
	-навыками использования основных моделей информационных
	технологий и способов их применения для решения задач в пред-
	метных областях;
	навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества
	и анализа эффективности математического и программного обес-
	печения для решения задач в различных предметных областях.
Краткая характеристика учебной	1.Введение. Основные понятия математического моделирования.
дисциплины (основные разделы и	2.Вариационные принципы и иерархия моделей.
темы)	3. Исследование математических моделей. Заключение.
Форма итогового контроля	Зачет