



**Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-методической
работе**

Е. В. Коновалова

« 20 » апреля 2020

**принято Учебно-методическим
советом от 16.04.2020,
протокол № 3**

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

2020 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2. Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4. Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.5. Стратегия университета определяется стремлением трансформации в центр устойчивого развития региона на основе понимания ключевых процессов социально-экономического развития округа, его стратегических целей и задач, потребностей современного рынка труда.

1.6. Целевая модель – трансформация в университет нового типа, поддерживающий и обеспечивающий инновационное экономическое развитие региона посредством концентрации интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры и их приближение к потребностям регионального бизнеса.

1.7. Задачи:

– стать точкой доступа к лучшим образовательным программам, отличающимся глобальной конкурентоспособностью и актуальностью на местном уровне, поставщиком приоритетных компетенций и квалификаций для регионального социально-экономического развития.

– стать центром совместных исследований на прорывных направлениях, одним из ключевых центров развития инновационной экономики региона путем создания и поддержки большого количества малых и средних предприятий в сфере высоких технологий.

– сформировать в Университете и вокруг него зону городского тяготения, центр активной городской жизни, привлекательную среду.

1.8. Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция педагогических работников, научных

работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав Университета, изменения и дополнения к нему, избран Ученый совет Университета, приняты коллективный договор и правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета, а непосредственное руководство - ректор. Ученый совет Университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания директоров институтов и заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом Университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, один специализированный совет по защите диссертаций, научно-технический и учебно-методический советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности, проректор по научной работе и технологиям, проректор по финансово-экономической деятельности и имущественному комплексу, проректор по учебно - методической работе, проректор по административно-хозяйственным вопросам, проректор по социальной и внеучебной работе. Каждый из проректоров осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной работе и технологиям.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет СурГУ. Его председателем утвержден А.Л. Сидоров, депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя – Н.Я. Стрельцова. Деятельность Попечительского совета направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

1.9. Административная структура Университета

При ректоре Университета создается совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Немаловажным фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным

вовлечением студентов в процесс управления через органы студенческого самоуправления. В Университете сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий и т.д.

1.10. Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).
- **среднее профессиональное образование.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в шести учебно-научных институтах:

- Институте гуманитарного образования и спорта;
- Институте государства и права;
- Институте естественных и технических наук;
- Институте экономики и управления;
- Медицинском институте;
- Политехническом институте.

С 2019 года в состав Университета включен Медицинский колледж.

В структуре Университета имеется 37 кафедр.

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

В деятельности Университета активную роль играет отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Работа по обеспечению нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях

СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;

- регулярные публикации в СМИ, участие в цикле передач сургутских каналов телевидения работников Университета;
- проведение Дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.11 Система менеджмента качества образования в СурГУ

В Университете система менеджмента качества (СМК, система) сформирована в 2009 году. Система реализовывала Политику в области качества, направленную на обеспечение соответствия предоставляемых образовательных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских услуг требованиям государства, ожиданиям общества, а также на установление и поддержание взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями и работодателями региона.

В 2019 году Ученым советом СурГУ принята новая Политика в области качества, направленная на создание технологичной системы инновационного типа, вовлекающей в открытое образование различные слои населения географически широкого региона и расширяющей роль университета в международном деловом сотрудничестве на основе прогрессивной образовательной парадигмы и корпоративной культуры.

Основой для разработки Политики СурГУ в области качества стала концепция развития Университета, в соответствии с которой приоритетами СурГУ в решении задач в области качества являются:

1. Внедрение в деятельность университета принципов проектного управления.
2. Повышение уровня технологичности всех видов деятельности.
3. Создание инновационной среды университета, ориентированной на его непрерывное обновление по всем направлениям деятельности.
4. Формирование научно-образовательных школ и направлений полного цикла.
5. Ориентация образовательных программ на социокультурную среду региона.
6. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
7. Интеграция в международные научные, образовательные и деловые сообщества.

8. Расширение университетской системы сервисов, предоставляемых внутренним и внешним потребителям.
9. Изменение организационной культуры университета, приближение к культуре инновационного типа.

Общее руководство системой менеджмента качества в университете осуществляет ректор – доктор педагогических наук, профессор С.М. Косенок, представителем руководства по качеству является первый проректор, кандидат технических наук, доцент И.Н. Даниленко.

Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, учрежденный в ноябре 2012 года. Целью Совета по качеству является управление деятельностью по обеспечению функционирования и улучшению СМК СурГУ на основе ГОСТ Р ИСО 9001-2015, обеспечивающей качество подготовки специалистов и повышение удовлетворённости потребителей в соответствии с Политикой СурГУ в области качества. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета.

Развитие и совершенствование СМК, оценка качества образовательных услуг осуществляется ежегодно через внутренние аудиты, внешние аудиты, мониторинги удовлетворенности обучающихся, преподавателей, мониторинг деятельности университета, в том числе результативности деятельности научных и педагогических работников.

В 2019 году проведены внутренние аудиты готовности к началу учебного года рабочих программ дисциплин (РПД), индивидуальных планов научных работников, аудиты структурных подразделений и научных журналов.

Аудит РПД показал готовность кафедр к осуществлению учебного процесса.

В результате аудита индивидуальных планов 9 научных проектов разработаны предложения по организации планирования деятельности научных работников, проведены корректирующие мероприятия по устранению выявленных замечаний.

Аудит научных журналов СурГУ («Вестник СурГУ», «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник кибернетики», «Северный регион») позволил проанализировать состояние вопроса о рецензировании, в том числе соотношении положительных и отрицательных рецензий публикуемых в журналах статей в период с 2017 по 2018 год.

Аудит структурных подразделений проводился в рамках подготовки к

сертификационному аудиту СМК, охватывал 30% всех структурных подразделений университета и дал основание оценить их соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Продолжено внедрение профессиональных стандартов: введены в действие 41 стандарт, на основании которых разработаны должностные инструкции работников, в том числе – должностные инструкции педагогических работников. Разработка должностных инструкций на основании профессиональных стандартов продолжается и осуществляется регулярно по факту выхода новых стандартов.

В течение 2019 года выполнялись регулярные работы по разработке и актуализации документации. Всего в соответствии с планом было разработано и актуализировано 76 документов. На конец года документировано 39 процессов университета. Большой блок работ был посвящен автоматизации документооборота: описаны маршруты движения приказов и распоряжений по личному составу обучающихся и по основной деятельности; проанализированы формулировки приказов и распоряжений по личному составу обучающихся, проведена систематизация и оптимизация текстов, разработано 55 шаблонов приказов.

Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 145 аспирантов, 1282 обучающихся по программам бакалавриата и 470 обучающихся по программам специалитета.

Более 90% аспирантов оценили качество образования по специальности на «хорошо» и «отлично». Исследование показало, что 97,37% опрошенных аспирантов оценили программу обучения как соответствующую и в большей мере соответствующую ожиданиям. По сравнению с 2017 г. суммарное мнение аспирантов о соответствии программы обучения ожиданиям сохранилось на том же уровне – 96,4% (в 2015 году показатель составлял – 50%). Организацией научно-исследовательских работ по профилю подготовки удовлетворены 92,1% респондентов (61,84% полностью удовлетворены и 30,26% удовлетворены в большей мере), не удовлетворены организацией научных исследований – 7,89% аспирантов.

Качеством аудиторий и помещений кафедр полностью или в большей степени удовлетворены 82,11% аспирантов, не в полной мере – 6,57%, не удовлетворены – 0% опрошенных. Качеством лабораторий университета полностью или в большей степени

удовлетворены 71,06% аспирантов, не в полной мере – 13,16%, не удовлетворены – 1,32% респондентов. Качеством оборудования, необходимого для проведения экспериментов полностью удовлетворены 54,95% аспирантов, в большей степени – 23,68%, не в полной мере – 11,84%, не удовлетворены – 2,63%.

Оценка обучающимися по программам бакалавриата и специалитета качеством аудиторий и помещений кафедр практически аналогична оценке аспирантов: полностью или в большей степени удовлетворены 81,79% обучающихся, не в полной мере удовлетворены – 11,53%, не удовлетворены – 3,88% опрошенных. Оценка обучающимися качества лабораторий университета полностью или в большей степени удовлетворены 64,04% (на 7% меньше, чем у аспирантов), не в полной мере – 13,58%, не удовлетворены – 6,28% респондентов. Качеством лабораторного оборудования полностью и в большей степени удовлетворены 58,85% обучающихся, не в полной мере – 16,44%, не удовлетворены – 9,65%. Компьютерное обеспечение удовлетворяет полностью или в большей мере 75,68% обучающихся, не удовлетворены – 7,88%.

Удовлетворены изученными дисциплинами полностью или в большей мере 86,13% обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, не в полной мере – 10,39%, не удовлетворены – 3,48%. Участники опроса показали, что проектная деятельность активно ведется в институтах: экономики и управления, естественных и технических наук, гуманитарного образования и спорта. Часть обучающихся по программам бакалавриата Института гуманитарного образования и спорта не в полной мере удовлетворены своим участием в проектной деятельности.

Результаты опроса аспирантов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, также позволили сформировать «портрет преподавателя глазами студента», определить лучших преподавателей, самый интересный предмет, самый полезный предмет, а также предложения по организации образовательного процесса.

В 2019 году в области политики менеджмента качества стоят следующие задачи:

- актуализация Общего руководства по качеству;
- завершение актуализации и разработки должностных инструкций;
- аудит структурных подразделений;
- продолжение работ по разработке и актуализации документации;
- актуализация мониторинга удовлетворенности обучающихся аспирантуры и магистратуры качеством организации образовательного процесса;

- мониторинг результативности деятельности научных и педагогических работников;
- участие в автоматизации документооборота.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

2.1.1 Направления подготовки /специальности.

В университете последовательно решаются задачи, определенные в Программе развития университета. В соответствии с задачей – стать точкой доступа к лучшим образовательным программам, поставщиком приоритетных компетенций и квалификаций для регионального социально-экономического развития идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ. Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда. В таблицах 2.1, 2.2 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение; соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ.

Таблица 2.1

Укрупненные группы специальностей и направлений

№	УГН (УГС)	Количество реализуемых ОП ВО		
		2017	2018	2019
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ				
1.	31.00.00 Сестринское дело	0	0	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
1.	31.00.00 Клиническая медицина	0	0	2
2.	34.00.00 Сестринское дело	0	0	2
БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА				
1.	01.00.00 Математика и механика	1	1	2
2.	03.00.00 Физика и астрономия	1	1	3
3.	04.00.00 Химия	1	1	1
4.	05.00.00 Науки о земле	1	1	2
5.	06.00.00 Биологические науки	2	2	3
6.	08.00.00 Техника и технология строительства	1	1	2
7.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	7	7	6
8.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	4	4	4
9.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	2	2	2
10.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	2
11.	27.00.00 Управление в технических системах	2	2	3
12.	37.00.00 Психологические науки	0	1	1
13.	38.00.00 Экономика и управление	19	19	15
14.	40.00.00 Юриспруденция	6	6	5
15.	41.00.00 Политические науки и регионоведение	2	2	3
16.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-	1	1	1

	библиотечное дело			
17.	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	4	5
18.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	3	4
19.	46.00.00 История и археология	3	3	4
20.	49.00.00 Физическая культура и спорт	7	7	8
21.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	2	2	2
СПЕЦИАЛИТЕТ				
1.	04.00.00 Химия	2	2	2
2.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	1
3.	31.00.00 Клиническая медицина	2	2	2
4.	37.00.00 Психологические науки	2	2	2
5.	38.00.00 Экономика и управление	0	1	1
АСПИРАНТУРА				
1.	01.00.00 Математика и механика	3	3	3
2.	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	0	0	0
3.	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	2
4.	04.00.00 Химия	1	2	2
5.	05.00.00 Науки о земле	0	0	1
6.	06.00.00 Биологические науки	6	6	6
7.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	3	3
8.	10.00.00 Информационная безопасность	1	1	0
9.	27.00.00 Управление в технических системах	0	0	1
10.	30.00.00 Фундаментальная медицина	5	5	5
11.	31.00.00 Клиническая медицина	9	9	9
12.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	1	1	1
13.	37.00.00 Психологические науки	2	2	1
14.	38.00.00 Экономика и управление	4	4	4
15.	40.00.00 Юриспруденция	5	5	5
16.	44.00.00 Образование и педагогические науки	2	2	2
17.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1	1	1
18.	46.00.00 История и археология	1	1	1
19.	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	2	3	3
20.	49.00.00 Физическая культура и спорт	1	1	1
ОРДИНАТУРА				
1.	31.00.00 Клиническая медицина			31

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Количество лицензированных направлений и специальностей			Количество реализуемых образовательных программ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	1	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	0	0	6	0	0	4

Специалитет	8	8	7	8	8	8
Бакалавриат	32	32	30	41	42	42
Магистратура	26	26	26	28	34	36
Интернатура	19	–	-	19	–	-
Ординатура	31	31	31	27	31	31
Аспирантура	73	33	20	52	51	51

В 2019 году осуществлен набор на две новые программы аспирантуры: «Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность)» (направление 27.06.01 «Управление в технических системах»), «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых» (направление 05.06.01 «Науки о земле»).

В 2017 году Университет присоединился к Всемирной Ассоциации инженерного образования CDIO. На основе международных стандартов CDIO модернизированы образовательные программы подготовки бакалавров: «Химия», «Программная инженерия», «Управление в технических системах».

С целью повышения эффективности внедрения в инженерное образование преимуществ данного подхода в Политехническом институте разработан и реализуется проект «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO». Установлены контакты с коллегами из Томского политехнического университета и Уральского федерального университета, входящего в инициативу CDIO. Преподаватели Политехнического института принимают участие в ежегодных международных конференциях. В 2019 году состоялась XV Международная конференция CDIO (Орхусский университет, Дания). Делегация СурГУ продемонстрировала на конференции опыт внедрения образовательных программ нового формата. Информация вызвала интерес у зарубежных коллег и ее активное обсуждение. Студенты Университета приняли участие в международном конкурсе инженерного проектного творчества – CDIO Academy и заняли 2-е место в составе международной команды.

В Институте экономики и управления в 2019 году открыт новый профиль бакалавриата «Управление финансами в цифровой экономике» по направлению «Экономика», образовательная программа направлена на подготовку специалистов, владеющих современными методами управления финансами, основанными на использовании возможностей перспективных цифровых технологий для развития сферы финансовых услуг и денежно-кредитных отношений.

В Университете вырабатываются механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается

фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Этот процесс является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Медицинский колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам по специальностям, представленным в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Программы по специальностям

Код специальности	Специальность	Базовое образование	Форма обучения	Программа подготовки	Срок обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее (полное) общее	Очная	Углубленная	3 года 10 мес.	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Среднее (полное) общее	Очная	Базовая	2 года 10 мес.	Акушер/ акушерка
34.02.01	Сестринское дело	Среднее (полное) общее	Очная	Базовый	2 года 10 мес.	Медицинский брат/ медицинская сестра
			Очно-заочная	Базовый	3 года 10 мес.	
			Очная	Углубленная	3 года 10 мес.	
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)	Среднее (полное) общее	Очная	Базовый	2 года 10 мес.	Медицинский брат по массажу/ медицинская сестра по массажу

Продолжается процесс внедрения дистанционных образовательных технологий, поэтапно реализуется план по созданию электронной информационно-образовательной среды. Обеспечением данного процесса являются созданные условия:

– на стадии завершения разработка проекта локального акта, регулирующего взаимодействие структур и участников всех этапов процесса создания единой электронной

информационно-образовательной среды в СурГУ. На завершающей стадии находится разработка нормативных документов (в части корректировки требований к готовому курсу с учетом наработанного опыта), регулирующих процесс создания и функционирования курсов Moodle (СТО и документированные процедуры – ДП).

– активно функционирует и развивается платформа (системы) дистанционного обучения Moodle СурГУ;

– организовано систематическое повышение квалификации преподавателей по использованию электронной информационно-образовательной среды и технологий дистанционного обучения в образовательном процессе. В 2019 году проведено два курса повышения квалификации для сотрудников университета: «Цифровая трансформация преподавателя» на базе Сургутского государственного университета (обучено 53 сотрудника), «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании» на базе Томского государственного университета (обучено 94 сотрудника). Таким образом, за 2019 год 147 человек повысили свою квалификацию в области реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

На сайте Университета опубликованы электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В 2019 году на платформе Moodle размещено 1580 электронных курсов различного типа, на 729 из которых подписаны студенты, ведется образовательный процесс. Прошли проверку и могут быть использованы 32 электронных курса для реализации дисциплин учебного плана. Развитие дистанционного обучения позволяет организовать самостоятельную работу студентов на принципах систематического контроля.

В 2019 году в образовательный процесс были включены массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Сургутский государственный университет заключил соглашения о сетевом взаимодействии с 8 контрагентами – разработчиками МООК: Высшей школой экономики, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Томским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Национальным исследовательским университетом ИТМО, Национальным исследовательским технологическим университетом МИСиС, Уральским федеральным университетом. Курсы размещены на портале национального проекта «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

Всего за 2019 год внедрено 25 курсов, разработанных 8 ведущими вузами страны, в

которых приняли участие 795 студентов и 31 преподаватель СурГУ. Данная практика реализации образовательных программ в сетевой форме будет продолжена в 2020 году.

2.1.2 Обеспеченность базами практик

В Университете сформирована база для прохождения всех видов практики: соглашения и договоры заключены с 187 организациями. Наличие развитой инфраструктуры в городе и районе, высокая концентрация предприятий позволяют расширять взаимодействие университета с предприятиями и повышать уровень трудоустройства выпускников.

В 2018/2019 уч. году практику прошли – 7337 человек, из них в лабораториях СурГУ и на полевых базах – 4061 человек, производственную – 5162 человек, учебную – 2220 человек.

Базами производственной практики в Медицинском колледже являются 16 лечебных учреждений, с которыми заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Базы практической подготовки студентов

Наименование ЛПУ
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №3»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №4»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»
Частное медицинское учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Золотое сердце»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной

кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Федоровская городская больница»

Дифференцированный зачет по результатам всех видов практики проводится в колледже в симуляционных кабинетах и кабинетах доклинической практики, оснащенных всем необходимым современным оборудованием. В состав комиссии по оценке включены как представители ЛПУ – руководители практики, так и ведущие преподаватели колледжа.

2.1.3 Учебно-методические материалы

В типографии Университета публикуют учебники и учебные пособия, необходимые для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.3) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2017–2019 годы.

Таблица 2.4

Количество учебников и учебных пособий

Вид издания / Год	2017	2018	2019
Учебники	-	-	-
Учебно-методические пособия	37	50	48
Учебные пособия	15	19	13
Методические пособия	1		
Практикум	-	4	4
Курс лекций	-	1	
Методические указания	6	4	1
Методические рекомендации	2	-	1
Лабораторный практикум	2	-	-
Словарь-минимум	-		-
ИТОГО	63	78	67
*Гриф УМО			

Надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ является одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС. Необходимость повышения обеспеченности обучающихся учебно-методическими рекомендациями, пособиями для выполнения лабораторных и практических работ явилась причиной пересмотра подходов к изданию учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно позволяет повысить эффективность преподавания учебной дисциплины, процесс разработки учебно-методического обеспечения преподавателем способствует более глубокому и отчетливому осмыслению собственной педагогической деятельности. Таким образом, учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины в современных условиях стандартизации, вариативности и дифференцированности образования играет ключевую роль в организации учебного процесса в единстве целей, содержания, организационных форм и дидактических процессов. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической документацией выступает показателем государственной аккредитации образовательной организации, а также характеризует качество методической работы.

В Медицинском колледже подготовлен учебник «Клиническая фармакология» (Ракшина Н.С. – Москва: КноРус, 2019) для медицинских специальностей (практикум). Он рекомендован экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебно-практического пособия для специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Фармация» среднего профессионального образования (электронно-библиотечная система <https://www.book.ru/>). Подготовлены к опубликованию на сайте библиотеки СурГУ 5 учебно-методических пособий для студентов Медицинского колледжа, 7 учебно-методических пособий размещены в электронной системе Moodle.

С целью эффективного обеспечения учебного процесса методической документацией разработан План издания методических материалов. Материалы представляются в электронном виде в научную библиотеку СурГУ (Электронная библиотека СурГУ: <https://elib.surgu.ru/>), что позволяет обучающимся иметь постоянный доступ к ним. Для координации деятельности по формированию методического обеспечения был разработан и утвержден локальный акт: стандарт организации СТО-2.4.2-19 «Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей), внесены изменения в мониторинг эффективности деятельности научно-педагогического состава Университета.

2.1.4. Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся

Результаты освоения образовательной программы обучающимися позволяет оценить промежуточная и итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся институтов представлены в таблицах 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.).

Таблица 2.5

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2019 году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	369	368	51	108	69	61,96%	43,21%
	100,00%	99,73%	13,86%	29,35%	18,75%		
ИГОиС	1046	1015	227	345	69	63,15%	56,35%
	100,00%	97,04%	22,36%	33,99%	6,80%		
ИЕиТН	494	492	64	170	58	59,35%	47,56%
	100,00%	99,60%	13,01%	34,55%	11,79%		
ИЭиУ	721	715	184	284	60	73,85%	65,45%
	100,00%	99,17%	25,73%	39,72%	8,39%		
МИ	873	873	106	251	145	68,61%	40,89%
	100,00%	100,00%	12,14%	28,75%	16,61%		
ПИ	893	889	73	128	96	33,41%	22,61%
	100,00%	99,55%	8,21%	14,40%	10,80%		
ИТОГО	4396	4352	705	1286	497	59,40%	45,75%
	100,00%	99,00%	16,20%	29,55%	11,42%		

Таблица 2.6

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2019 году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	340	337	48	117	66	71,81%	48,96%
	100,00%	99,12%	14,24%	34,72%	19,58%		
ИГОиС	965	937	249	305	97	69,48%	59,12%
	100,00%	97,10%	26,57%	32,55%	10,35%		
ИЕиТН	441	441	70	172	53	66,89%	54,88%
	100,00%	100,00%	15,87%	39,00%	12,02%		
ИЭиУ	657	657	196	276	67	82,04%	71,84%
	100,00%	100,00%	29,83%	42,01%	10,20%		
МИ	844	844	68	218	217	59,60%	33,89%
	100,00%	100,00%	8,06%	25,83%	25,71%		
ПИ	783	780	74	146	108	42,05%	28,21%
	100,00%	99,62%	9,49%	18,72%	13,85%		
ИТОГО	4030	3996	705	1234	608	64,01%	48,52%
	100,00%	99,16%	17,64%	30,88%	15,22%		

Таблица 2.7

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся Медицинского колледжа в 2019 году

По специальности	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Средний балл		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Лечебное дело	99,0	98,2	98,7	88,0	95,7	90,7	4,3	4,1	4,5
Акушерское дело	100,0	100,0	-	68,0	68,0	-	4,0	4,0	-
Сестринское дело	98,1	100,0	93,3	75,3	71,2	89,7	4,1	4,1	4,5
Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)	-	-	100,0	-	-	71,0	-	-	4,1
Итого	99,0	99,4	97,3	77,1	78,3	83,8	4,1	4,1	4,4

Таблица 2.8

Итоги летней сессии обучающихся Медицинского колледжа в 2019 году

По специальности	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Средний балл		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Лечебное дело	98,0	97,7	95,3	88,0	80,9	88,5	4,4	4,2	4,4
Акушерское дело	96,0	100,0	-	76,4	100,0	-	4,1	4,4	-
Сестринское дело	95,8	98,1	98,8	75,1	80,2	85,4	4,1	4,4	4,3
Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)	-	-	100	-	-	83,3	-	-	4,4
Итого	96,6	98,6	98,0	79,8	87,0	85,7	4,2	4,3	4,4

По большинству образовательных программ, реализуемых в институтах университета, итоговая государственная аттестация предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На протяжении ряда лет по всем основным образовательным программам зафиксированы стабильные и достаточно высокие показатели (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Качество успеваемости выпускников

Год	Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %)	Качественная успеваемость (государственный экзамен, %)	Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %)	Качественная успеваемость (защита ВКР, %)	Дипломы с отличием, %
2017	99,6	85,5	99,9	87,2	19,5
2018	100	79,1	100	94,7	19,5
2019	100	87,9	99,6	90,8	22,5

Достаточно высокие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников Медицинского колледжа (таблица 2.10, 2.11)

Таблица 2.10

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
Медицинского колледжа в 2019 г.

Специальность	Общее количество	Результаты сдачи								Средний балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		успеваемость		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	Общая, %	Качественная, %	
Лечебное дело	24	18	75	4	17	2	8	100	92	4,7
Сестринское дело	66	28	42,4	18	27,2	20	30,3	100	69,6	4,1
Сестринское дело (очно-заочная форма)	25	6	24	8	32	11	44	100	56	3,8
Всего	115	52	45,2	30	26,1	33	28,7	100	71,3	4,2

Таблица 2.11

Общие результаты подготовки выпускников
Медицинского колледжа в 2019 г.

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	115	100
Выдано дипломов с отличием	14	12,2
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	26	22,6
Выдано академических справок	-	-

В 2019 году контингент обучающихся (таблица 2.12) увеличился по сравнению с контингентом 2018 года за счет присоединения Медицинского колледжа. Отмечено

увеличение контингента бакалавров и магистрантов по очной форме обучения.

Таблица 2.12

Динамика контингента обучающихся

п/п	Контингент	Уровень обучения	на 01.01.2018 г.	на 01.01.2019 г.	на 01.01.2020 г.
1	Студенты очной формы обучения	<i>специалисты среднего звена</i>	–	–	406
2		<i>бакалавры</i>	2850	2663	2676
3		<i>специалисты</i>	1342	1371	1329
4		<i>магистранты</i>	486	591	655
5	Студенты заочной формы обучения	<i>бакалавры</i>	1732	1554	1633
6		<i>специалисты</i>	82	92	101
7		<i>магистранты</i>	338	208	190
8	Студенты очно-заочной формы обучения	<i>специалисты среднего звена</i>	–	–	158
9		<i>бакалавры</i>	15	35	53
10		<i>специалисты</i>	-		-
11		<i>магистранты</i>	19	21	11
12	Студенты очной формы обучения	<i>ординаторы</i>	263	322	292
13					
	Всего		7127	6857	7504

Изменение контингента обучающихся в меньшую сторону связано с отчислениями, наиболее частными причинами которых являются: академические задолженности, низкая успеваемость, пропуски занятий, незаинтересованность обучающихся в получении избранной при поступлении профессии и высшего образования в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры. В приказ о допуске к итоговой аттестации включены 73 аспиранта, из них аттестовано – 70 аспирантов.

В 2019 году прошли защиты 9 диссертаций, в том числе сотрудниками Университета защищено: 2 работы – на ученую степень доктора наук, 3 работы – на ученую степень кандидата наук, 1 работа на ученую степень кандидата наук защищена внешним совместителем. Динамика защиты диссертаций представлена в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Динамика численности сотрудников СурГУ, защитивших кандидатские и докторские диссертации

Год	Число сотрудников, защитивших кандидатские диссертации	Число сотрудников, защитивших докторские диссертации
2017	1	0 (+1 внешний совм.)
2018	4	0
2019	3 (+1 внешний совм.)	2

Эффективность выпуска аспирантуры в разбивке по годам 2017 – 2019 гг. с указанием общей численности защитивших кандидатские диссертации отражена в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Эффективность выпуска аспирантуры

Год	Выпуск	Количество защит	Эффективность, %
2017	60	9	15
2018	60	8	13
2019	69	7	10

2.1.4 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся Университета принимают участие в олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня (таблицы 2.15, 2.16).

Таблица 2.15

Участие обучающихся в олимпиадах

Олимпиада	Количество участников	Призеры и победители
Первый тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады	68	-
Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине "Правоведение"	6	-
Второй тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады (г. Екатеринбург)	1	1

		(2-е место по УрФО)
Финал Всероссийской студенческой юридической олимпиады (г. Кемерово)	1	-
Международная научная олимпиада по предпринимательству (г. Москва)	2	1 (1-е место)
Олимпиада НТИ, направление «Основы беспроводных технологий»	7	-
Международная олимпиада «IT-планета»	45	-
олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	3	-
Олимпиада НТИ, направление «Прикладной искусственный интеллект»	6	-
Олимпиада НТИ, «Виртуальная реальность»	4	-
Олимпиада НТИ, направление «Умный город»	18	-
Региональная педагогическая олимпиада «Учитель жив, пока учится сам!» (г. Сургут)	12	10
Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады 2019 года по дисциплине "Экология"	10	3
Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом, проводимая в рамках XII Сибирского кадрового форума (индивидуальный зачет по результатам комплексной оценки) (г. Новосибирск)	9	Диплом 1-й степени и в номинациях
Всероссийская студенческая олимпиада «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра» в рамках X Международного межвузовского кадрового форума имени А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» (г. Москва)	3	1 команда – победитель номинации
Студенческая олимпиада "Я профессионал" (г. Москва, ВШЭ)	1	-
Олимпиада по управлению в профессиональной сфере «Superstar-2019»	1	1 (3-е место)
Международная студенческая олимпиада по программированию ACM/ICPC четвертьфинал ICPC	6	
Международная студенческая олимпиада по программированию ACM/ICPC полуфинал	3	
Открытая международная студенческая Интернет-	129	5

олимпиада, г. Йошкар-Ола	
<i>Всего</i>	335

Таблица 2.16

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Конкурсы	Количество участников студентов СурГУ	Призеры и победители
Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» по направлению «Лучший инженер-программист»	3	1
III Уральский студенческий конкурсе по разрешению коммерческих споров	4	4 человека (команда 2-е место в номинации «Лучший меморандум истца»)
Международный конкурс выпускных квалификационных работ для учащихся, студентов, магистрантов, проводимого по инициативе проекта "Interclover-2019" (г. Нижний Новгород)	1	1 (1-е место)
Конкурс "Молодежный стартап" (публичная защита бизнес-проекта) Сургутская ТПП (г. Сургут)	6	6 человек (команда 1-е место)
Интерактивный семинар "Современные методы контроля и управления разработки зрелых месторождений Западной Сибири"	6	6
Четвертый окружной хакатон "Хантатон-2019" (г. Ханты-Мансийск)	7	2-е место
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лучший лаборант химического анализа в ХМАО-Югре» в группе «Начинающие лаборанты» (дистанционный этап)	16	-
Четвертый окружной хакатон "Хантатон-2019" (г. Ханты-Мансийск)	7	2-место
Хантатон "Цифровой прорыв" (г. Казань)	5	-
Программа «УМНИК» (г. Ханты-Мансийск)	3	3
Соревнования по информационной безопасности в Югре Ugra CTF 2019		3-е место
Окружной профессиональный творческий конкурс «Сердце помощи и заботы» для специалистов со	1	Диплом I степени

средним медицинским образованием (г. Ханты-Мансийск) – Медицинский колледж.		
Окружной конкурс «Студент года Югры 2019» – Медицинский колледж	1	Диплом победителя в номинации «Профессионал года»
Всего	60	

2.1.6. Инклюзивное образование

С 2012 г. в СурГУ ведется инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью. Для повышения эффективности деятельности Университета в данном направлении в 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного образования работа ведется по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья): В 2019 г. – 65 человек (64 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья): в Институте государства и права – 9 студентов, Институте гуманитарного образования и спорта – 31 студент, Институте естественных и технических наук – 4 студента, Институте экономики и управления – 10 студентов, Политехническом институте – 6 студентов, Медицинском институте – 5 студентов.

В Медицинском колледже в 2019 году обучалось 13 студентов с инвалидностью.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными

возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» и «Ярмарка вакансий» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута в течение 2018/19 учебного года 3 выпускника из 5 с инвалидностью в течение трех месяцев после окончания вуза успешно трудоустроились.

В Университете созданы условия как для получения качественного образования, так и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности. Сформирована Ассоциация студентов с особыми возможностями. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении, в проведении медицинско-оздоровительных мероприятий на базе научной лаборатории «Фундаментальные проблемы здоровьесбережения коренных народов и пришлого населения Севера» Медицинского института СурГУ (лекции, беседы, консультации).

В марте 2019 года группа студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также студенты-волонтеры Университета совместно со специалистом Центра инклюзивного образования приняли активное участие в окружном форуме «Добро в твоих руках» (сессия инклюзивного добровольчества) в г. Нижневартовске.

В октябре 2019 года студент 1-го курса Института государства и права Упоров Марк принял участие во II Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов (работ) «Профессиональное завтра».

В сентябре 2019 года Данила Кашапов, студент 4-го курса Института экономики и управления, участвовал в чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2019» (г. Нижневартовск). По результатам выступления студент занял 3-е место в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2019 году для лиц с нарушенным зрением на официальном сайте СурГУ была создана его версия для слабовидящих обучающихся.

2.1.7 Дополнительное профессиональное образование

В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Для педагогических работников в 2019 году приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

– преподавание шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий;

- реализация программ духовно-нравственного воспитания;
- современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях;
- организация регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным программам; «Основам православной культуры»; «Основам религиозных культур и светской этики»;
- повышение финансовой грамотности педагогов и тьюторов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В начале 2019 года в структуру Университета по решению Правительства автономного округа в Институт экономики и управления включен Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основными задачами которого являются:

- разработка дополнительных профессиональных программ и учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения округа;
- реализация программ дополнительного профессионального образования в сфере финансовой грамотности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- выявление и распространение лучших практик реализации программ по повышению финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения;
- оказание консультационной и методической поддержки педагогам и тьюторам по программам финансовой грамотности для различных целевых и возрастных групп населения;
- консультирование населения региона по вопросам финансовой грамотности;
- организация и проведение информационных кампаний по повышению уровня финансовой грамотности населения.

Общее количество слушателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повысивших свою квалификацию в Региональном ресурсном центре в 2019 году, составило 425 человек, в том числе:

- тьюторы дошкольных образовательных организаций – 125 слушателей;
- педагоги, тьюторы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования – 225 слушателей;

- тьюторы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования – 25 слушателей;
- тьюторы из числа работников организаций социального обслуживания граждан, обеспечивающих консультационное сопровождение граждан с низким и средним уровнем доходов и финансово исключенных, маломобильных категорий населения – 25 слушателей;
- лидеры и активисты социально ориентированных некоммерческих организаций региона – 25 слушателей.

Значимым мероприятием, организованным и проведенным Институтом экономики и управления в 2019 году, стал I Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», участие в котором приняли более 500 участников разных возрастных и социальных групп населения. В рамках Форума были организованы 37 выездных мероприятий на различных площадках автономного округа с участием преподавателей Ресурсного центра, обученных педагогов, а также с привлечением экспертного сообщества. На Форуме югорчане имели возможность принять участие в работе круглых столов, а также посетить интерактивные лекции и мастер-классы от руководителей финансовых структур и федеральных экспертов, получить консультации представителей Пенсионного фонда РФ, Федеральной налоговой службы, Роспотребнадзора, Управления Министерства внутренних дел, Департамента социального развития населения, представителей банковской сферы и страховых компаний.

Динамика количества слушателей КПК представлена в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Динамика количества слушателей КПК

Год	государственные служащие	муниципальные служащие	работники системы образования	другие	итого
2017 г.	87	11	1702	511	2311
2018 г.	7	388	1980	457	2832
2019 г.	-	201	2053	94	2348

В 2019 году реализованы программы ДПО: на базе СурГУ – обучено 621 человек; в Институте гуманитарного образования и спорта – 547 человек; Медицинском институте – 200 человек; Институте экономики и управления – 76 человек; Региональном модельном центре дополнительного образования детей – 454 человека, Региональном ресурсном центре повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры – 450 человек.

Слушателями были востребованы следующие курсы:

«Цифровая трансформация преподавателя», «Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО», «Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО», «Современные методы лечения хронических дерматозов», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Технологии открытого дополнительного образования», «1С: Предприятие 8» Использование конфигурации «Зарплата и управление персоналом» (пользовательские режимы) Редакция 3.0»

В октябре – декабре 2019 года совместно с центрами занятости городов Сургута, Нефтеюганска, Мегиона, Белоярского района проведены курсы дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста для педагогических, медицинских работников, управленцев, специалистов органов государственной власти и муниципального самоуправления. В Университете разработаны актуальные программы, в которых представлен анализ современных научных достижений, эффективных технологий, а также предложены методические рекомендации.

Педагоги проявили интерес к следующим программам: «Цифровая трансформация преподавателя», «Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО», «Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО».

Для медицинских работников были реализованы программы: "Общественное здоровье и здравоохранение", «Правила обращения с отходами в медицинской организации», «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики».

Управленцы, специалисты органов государственной власти и муниципального самоуправления повысили квалификацию по программам: «Государственное и муниципальное управление», «Кадровое делопроизводство», «Специалист по документационному обеспечению управления», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В Медицинском колледже в 2019 году по дополнительному профессиональному образованию проведены курсы повышения квалификации по темам: «Правила обращения с отходами в медицинской организации», «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики». Курсы повышения квалификации были проведены для сотрудников Сургутской клинической городской поликлиники № 2.

За 2019 год в Медицинском колледже подготовлены к реализации 2 программы по профессиональной переподготовке и 4 программы по повышению квалификации:

1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других мероприятий» (специальность: 31.02.01 Сестринское дело) трудоемкость: 144 академических часа

2. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других мероприятий» (специальность: 31.02.01 Сестринское дело) трудоемкость: 144 академических часа.

3. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств» трудоемкость: 72 академических часа.

4. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (специальность: 31.02.01 Сестринское дело) трудоемкость: 144 академических часа.

5. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии» трудоемкость: 288 академических часа.

6. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» трудоемкость: 288 академических часа.

2.2. Результаты вступительной кампании

Анализ динамики контрольных цифр приема свидетельствует о росте количества бюджетных мест по направлениям бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Динамика роста в среднем за последние два года составила 7,7%, 5,6% и 10,6% соответственно (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1

Динамика контрольных цифр приема

Специальности/направления	2017	2018	2019
Специальности			
Лечебное дело	75	75	80
Педиатрия	25	25	25
Клиническая психология	15	15	15
Пожарная безопасность	20	20	15
Психология служебной деятельности	15	15	15
Фундаментальная и прикладная химия	15	15	15
Экономическая безопасность	15	15	25
Итого:	180	180	190
Направления			
Экономика	40	40	45
Прикладная математика и информатика	15	15	20
Информатика и вычислительная техника	20	20	25
Информационные системы и технологии	20	20	25
Программная инженерия	20	20	25
Управление в технических системах	25	25	25
Инфокоммуникационные технологии и системы	20	20	20
Электроэнергетика и электротехника	35	35	40
Физика	15	15	15
Строительство	40	40	45
Менеджмент	15	15	25
Управление персоналом	15	15	15
Государственное и муниципальное управление	15	15	15
Юриспруденция	25	30	35
Физическая культура	20	20	20
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	20	20
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	20	20	20
История	15	15	15
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15	15	15

Реклама и связи с общественностью	15	15	15
Политология	10	15	15
Лингвистика	30	30	30
Биология	20	20	20
Экология и природопользование	20	20	20
Техносферная безопасность	20	20	15
Педагогическое образование	20	20	20
Народная художественная культура	15	15	15
Химия	15	15	15
Итого:	575	585	630
Магистратура			
Экономика	20	20	25
Финансы и кредит	10	10	10
Информатика и вычислительная техника	10	10	10
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	18	18	10
Информационные системы и технологии	20	10	15
Прикладная математика и информатика		10	15
Строительство		15	20
Государственное и муниципальное управление	10	10	10
Управление персоналом	10	10	10
Педагогическое образование	30	60	40
Юриспруденция	10	10	
Физическая культура	8	15	20
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	10	10
Спорт		10	10
Лингвистика	10	10	20
Биология	8	8	10
Экология и природопользование		10	10
Менеджмент	20	20	20
Управление в технических системах	10	10	10

Электроэнергетика и электротехника	10	10	15
Политология	8	8	15
История	10	10	10
Психология		8	10
Физика			10
Техносферная безопасность			10
Итого:	232	312	345
Всего:	987	1077	1165

Стабильный рост контрольных цифр приема в магистратуру отражает, во-первых, спрос магистерских программ СурГУ со стороны выпускников-бакалавров, а во-вторых, понимание работодателями действующей системы высшего образования и переход на профстандарты. Работодатели дифференцируют соискателей с дипломом бакалавра, специалиста или магистра. Наблюдается и рост количества поданных заявлений абитуриентов (рисунок 2.2.1).

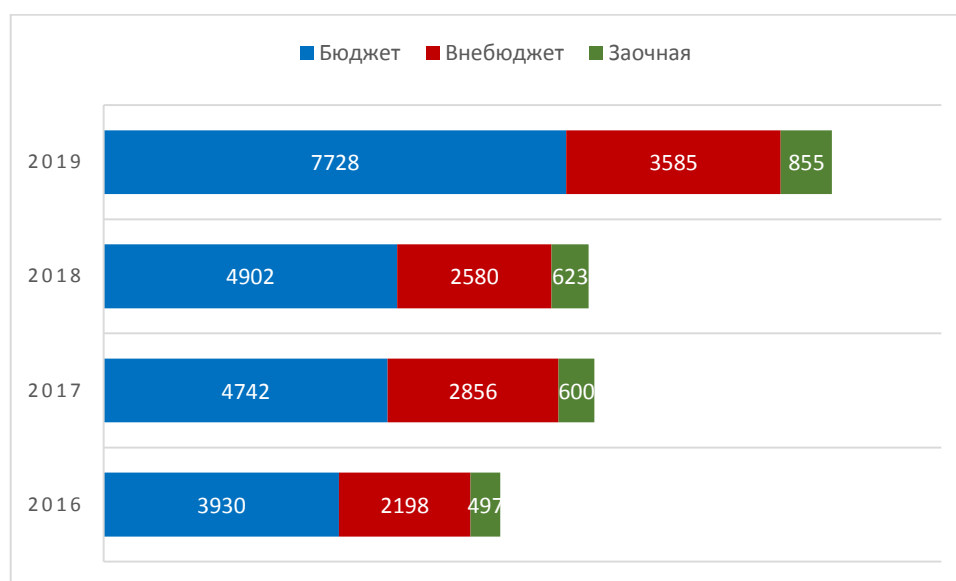


Рисунок 2.2.1. Количество поданных заявлений

Общее количество принятых на бюджетную основу по направлениям бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в 2019 году составило 1148 обучающихся, что на 121 человек больше, чем в 2018 году (таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2

Количество принятых на первый курс

Специальности/направления	2017		2018		2019	
	Б	К	Б	К	Б	К
Лечебное дело	75	44	75	38	80	24
Педиатрия	25	2	25		25	3
Клиническая психология	15	3	15	5	15	6
Пожарная безопасность	20	5	20	5	15	2
Психология служебной деятельности	15	5	15	4	15	3
Фундаментальная и прикладная химия	15	2	15	2	15	1
Экономическая безопасность	15	31	15	10	25	2
Итого:	180	92	180	64	190	41
Направления						
Экономика	40	35	40	28	45	13
Прикладная математика и информатика	15	7	15	5	20	5
Информатика и вычислительная техника	20	8	20	8	25	5
Информационные системы и технологии	20	9	20	5	25	5
Управление в технических системах	25	5	25	2	25	4
Инфокоммуникационные технологии и системы	20	3	20	3	20	6
Электроэнергетика и электротехника	35	16	35	15	40	5
Физика	15	1	15	3	15	
Строительство	40	17	40	7	45	7
Программная инженерия	20	7	20	5	25	5
Менеджмент	15	15	15	6	25	5
Управление персоналом	15	12	15	10	15	7
Государственное и муниципальное управление	15	10	15	8	15	8
Юриспруденция	25	56	30	36	35	40
Физическая культура	20	2	20		20	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	3	20		20	1
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	20	2	20		20	
История	15	4	15		15	2

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15	2	15		15	1
Реклама и связи с общественностью	15	7	15	4	15	2
Политология	10	15	15	6	15	8
Лингвистика	30	7	30	13	30	11
Биология	20	2	20	5	20	
Экология и природопользование	20	3	20	5	20	6
Техносферная безопасность	20	11	20	5	15	2
Педагогическое образование	20	2	20		20	6
Народная художественная культура	15	1	15		15	1
Химия	15	1	15	3	15	
Итого:	575	263	585	182	630	155
Магистратура						
Экономика	20	4	20	9	25	2
Финансы и кредит	10	4	10	2	10	1
Информатика и вычислительная техника	10		10		4	
Информационные системы и технологии	20		10		15	
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	18		18		10	
Прикладная математика и информатика			10	5	10	
Строительство			15		18	
Государственное и муниципальное управление	10	1	10		10	2
Управление персоналом	10	5	10	6	10	2
Педагогическое образование	30		60		40	1
Юриспруденция	10	14	10	3		
Физическая культура	8	1	15		20	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10		10		10	1
Спорт			10		10	1
Лингвистика	10		10	1	20	
Биология	8	3	8	1	10	
Экология и природопользование			10		10	1
Менеджмент	20	2	20	2	20	

Управление в технических системах	10	1	10		10	
Электроэнергетика и электротехника	10	4	10	2	15	6
История	10	1	10	3	10	
Политология	8		8	1	11	
Психология			8	1	10	
Физика					10	
Техносферная безопасность					10	1
Итого:	232	40	312	33	328	18
Всего:	987	395	1027	279	1148	214

Вместе с тем отмечен спад набора на места по договорам. Наблюдается сокращение желающих поступить на внебюджетную форму обучения. В 2019 году было принято на 65 человек меньше, чем в 2018 году. Это объясняется, в частности тем, что прошла индексация стоимости обучения, в результате которой в СурГУ она стала более высокой по сравнению со стоимостью обучения в ближайших вузах.

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей университета у абитуриентов и их желания обучаться именно в СурГУ является конкурс. В целом конкурс по университету составил 5,4 (таблица 2.2.3).

Таблица 2.2.3

Динамика конкурса

Специальности/направления	2017	2018	2019
Специальности			
Лечебное дело	3,5	6,8	5,1
Педиатрия	8,8	9,8	11,6
Клиническая психология	6,0	6,6	4,7
Пожарная безопасность	5,4	5,4	4,3
Психология служебной деятельности	6,1	5,9	4,3
Фундаментальная и прикладная химия	3,9	4,1	4,3
Экономическая безопасность	17,6	8,4	5,5
Направления			
Экономика	7,3	6,7	5,3
Прикладная математика и информатика	6,0	7,5	5,1
Информатика и вычислительная техника	7,4	9,4	5,9
Информационные системы и технологии	7,8	10,5	5,8
Программная инженерия	7,7	8,5	6,2
Управление в технических системах	7,1	5,5	4,6
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7,8	4,5	5,4
Электроэнергетика и электротехника	7,7	6,4	5,1
Физика	7,2	6,8	7,2
Химия	3,5	4,2	4,3
Строительство	7,3	5,6	4,2
Менеджмент	14,8	16,5	8,5
Управление персоналом	14,5	17,2	9,2

Государственное и муниципальное управление	14,2	12,4	11
Юриспруденция	11,1	6,0	7,3
Физическая культура	7,7	5,5	6,7
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6,0	4,8	4,3
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	6,2	4,6	5,1
История	9,2	5,5	7,5
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	5,1	3,3	5,5
Реклама и связи с общественностью	12,5	9,6	10,7
Политология	19,1	8,3	11,0
Лингвистика	2,4	3,1	2,5
Биология	2,6	3,2	4,2
Экология и природопользование	2,9	3,2	3,8
Техносферная безопасность	7,5	7,4	7,1
Педагогическое образование	3,4	2,9	4,3
Народная художественная культура	3,5	2,0	2,7
Направления подготовки магистратуры			
Экономика	3,7	9,6	2,6
Финансы и кредит	3,2	2,5	3,4
Информатика и вычислительная техника	2,7	2,8	1,7
Информационные системы и технологии	1,6	3,5	1,5
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1,5	1,3	2,1
Строительство	0,0	1,3	1,6
Прикладная математика и информатика	0,0	1,5	1,6
Государственное и муниципальное управление	3,0	4,6	5,5
Управление персоналом	3,8	6,7	6,9
Педагогическое образование	5,7	3,3	2,0
Юриспруденция	8,2	6,7	0,0
Физическая культура	3,4	2,3	2,7
Спорт	0,0	1,5	0,0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1,7	1,5	4,5
Лингвистика	1,6	2,1	1,3
Экология и природопользование	0,0	1,3	4,0
Биология	0,0	2,0	2,0
Менеджмент	7,0	4,7	3,8
Управление в технических системах	2,3	1,7	2,7
Электроэнергетика и электротехника	2,9	2,4	3,5
История	1,7	1,4	1,6
Политология	1,9	2,6	1,5
Физика	0,0	0,0	2,0
Техносферная безопасность	0,0	0,0	4,0

Анализ позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика конкурса по приоритетным направлениям.

Показатель среднего проходного балла ЕГЭ вырос по сравнению со средним баллом 2018 года (табл. 2.2.4).

Таблица 2.2.4

Динамика среднего проходного балла ЕГЭ

Специальности/направления	2017	2018	2019
Специальности			
Фундаментальная и прикладная химия	185	200	196
Психология служебной деятельности	185	193	194
Клиническая психология	205	209	210
Лечебное дело	224	227	221
Педиатрия	202	206	212
Пожарная безопасность	161	170	155
Экономическая безопасность	209	170	228
Итого:	201	201	207
Направления			
Прикладная математика и информатика	193	190	185
Физика	156	164	157
Биология	163	184	195
Экология и природопользование	187	193	195
Политология	216	195	207
История	210	209	205
Юриспруденция	232	227	220
Реклама и связи с общественностью	206	204	197
Физическая культура	115 (2предмета)	120 (2предмета)	120 (2 предмета)
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	117 (2предмета)	118 (2предмета)	114 (2 предмета)
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	122 (2предмета)	108 (2предмета)	109 (2 предмета)
Лингвистика	222	224	226
Педагогическое образование	170	120	128

		(2предмета)	(2 предмета)
Народная художественная культура	122 (2предмета)	115 (2предмета)	128 (2 предмета)
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	186	167	183
Экономика	214	214	217
Менеджмент	208	200	197
Управление персоналом	202	208	204
Государственное и муниципальное управление	194	204	202
Электроэнергетика и электротехника	183	187	186
Инфокоммуникационные технологии и системы	193	153	189
Управление в технических системах	173	166	204
Информатика и вычислительная техника	192	197	197
Информационные системы и технологии	206	211	214
Строительство	189	189	175
Программная инженерия	202	204	232
Техносферная безопасность	182	185	161
Химия		180	193
Итого средний балл	181	187	194

Влияние на показатель среднего балла по университету по-прежнему оказывают результаты ЕГЭ абитуриентов, поступающих на места по договорам. Разрыв среднего балла между поступающими на бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет более 10 пунктов. Наиболее высокий средний балл наблюдается на направлениях «Программная инженерия», «Экономическая безопасность», «Юриспруденция», «Политология», «Лингвистика», «Лечебное дело», «Педиатрия». Наиболее низкие баллы у абитуриентов, поступивших на направления «Физика» и «Пожарная безопасность».

В таблице 2.2.5 представлены данные среднего балла по укрупненным группам специальностей (направлений).

Таблица 2.2.5

Средний балл ЕГЭ по укрупненным группам специальностей (направлений)

Направление \ специальность	Год \ баллы	
	2018 год	2019 год
Математика и механика	190	185

Физика и астрономия	164	157
Науки о земле	193	195
Биология	184	195
Техника и технологии строительства	189	175
Информатика и вычислительная техника	189	215
Электроника, радиотехника и системы связи	153	189
Электро- и теплоэнергетика	187	186
Техносферная безопасность и природообустройство	176	158
Управление в технических системах	166	204
Экономика и управление	210	212
Юриспруденция	227	220
Политические науки и регионоведение	195	207
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	204	197
Образование и педагогические науки	120 (2)	128 (2)
Языкознание и литературоведение	224	226
История и археология	209	205
Физическая культура и спорт	115(2)	114 (2)
Культуроведение и социокультурные проекты	167 Муз, 115(2) НХК	183 Муз, 128(2) НХК
Химия	192	193
Клиническая медицина	217	219
Психологические науки	201	202

Средний балл ЕГЭ по всем направлениям подготовки (бюджет/бюджет+внебюджет соответственно) представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

Средний бал ЕГЭ по всем направлениям подготовки

Средний балл	2017		2018		2019	
	бюджет	бюджет + внебюд жет	бюджет	бюджет + внебюд жет	бюджет	бюджет + внебюд жет

Прикладная математика и информатика	64,14	60,59	65,36	60,85	61,52	59,89
Информатика и вычислительная техника	64,32	60,57	65,67	62,61	66,46	64,29
Информационные технологии и системы	68,74	62,14	70,31	67,48	71,39	68,59
Управление в технических системах	58,04	55,89	55,20	54,12	68,06	65,18
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	54,03	53,46	50,88	50,04	63,12	59,92
Электроэнергетика и электротехника	58,37	54,85	62,49	56,67	63,50	61,95
Физика	50,65	50,44	54,80	53,02	53,47	
Строительство	59,96	55,64	62,76	59,92	59,12	57,65
Программная инженерия	67,05	62,62	67,17	66,61	77,47	74,91
Итого ПИ	60,36	57,18	61,55	59,23	66,27	62,99
Экономика	68,78	62,18	70,67	63,97	72,21	69,27
Менеджмент	66,16	58,02	66,12	62,58	65,80	63,64
Государственное и муниципальное управление	64,19	59,01	67,95	62,46	67,43	61,15
Управление персоналом	65,62	58,53	69,94	63,96	67,90	62,06
Экономическая безопасность	69,80	57,86	73,93	67,85	76,04	74,87
Итого ИЭиУ	67,41	59,69	69,73	64,17	71,48	66,99
Юриспруденция	73,77	63,26	75,58	63,70	74,42	66,67
Политология	69,03	59,04	65,33	60,32	69,53	
Итого ИГиП	72,42	62,22	70,09	62,91	73,03	66,67
Физическая культура	57,81	56,88	59,24		59,94	
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	61,18	60,23	53,97		56,08	
ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(АФК)	59,48	58,85	59,59		58,75	58,26
История	68,98	64,79	68,40		68,45	66,92
Музеология	61,06	58,99	55,60		60,95	60,33
Реклама и связи с общественностью	66,73	63,24	72,77	66,44	68,05	65,71
Лингвистика	73,03	70,30	72,88	69,88	75,17	70,63
Педагогическое образование	56,32	55,33	60,08		65,71	63,66
Народная художественная культура	60,40	60,00	57,38		64,03	63,81
Психология служебной деятельности	66,60	59,16	64,83	62,80	64,67	63,58
Клиническая психология	65,73	63,74	69,82	65,60	69,96	66,28
Итого ИГОиС	63,36	61,61	63,33	62,77	65,99	63,98
Экология и природопользование	59,57	58,32	64,28	61,96	65,05	62,09
Техносферная безопасность	59,72	54,60	61,37	58,40	53,67	52,91
Биология	55,24	54,23	61,60	59,72	64,93	
Фундаментальная и прикладная химия	61,09	59,35	66,67	65,08	65,31	64,33
Пожарная безопасность	52,88	51,47	56,65	53,43	54,14	53,64
Химия	60,00	59,02	61,44	60,00	64,33	
Итого ИЕиТН	57,88	55,76	61,57	59,43	62,33	60,10
Лечебное дело	71,44	67,93	71,30	68,18	73,65	71,06
Педиатрия	65,97	65,78	68,72		70,76	69,28
Итого МИ	70,10	67,53	70,60	68,18	73,08	70,68

Итого по Университету	63,71	60,27	64,99	62,40	66,87	64,76
-----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

В 2019 году произошло увеличение количества первокурсников из Сургута и Сургутского района, Нижневартовска и Нижневартовского района, однако в целом из Ханты-Мансийского автономного округа поступивших на 1-й курс было больше, по сравнению с количеством абитуриентов в предыдущем году. В общем количестве поступивших доля жителей округа составила 90%. Таким образом, наблюдается рост интереса к университету со стороны абитуриентов округа.

Динамика количества проводимых профориентационных мероприятий по институтам и вузу, а также охвату потенциальных абитуриентов в целом положительная (таблица 2.2.6).

Таблица 2.2.6

Сведения о профориентационной работе

Мероприятие	Количество	Количество участников
День открытых дверей	9	1550
Ежегодная выставка «Образование и карьера»	1	500
Открытые занятия для школьников	95	1575
Олимпиады, конкурсы, конференции, слеты	22	890
Профильные классы	5	250
Мастер-классы	27	540
Клубы встреч, викторины	4	150
Классные часы, презентации направлений	11	275
Экскурсии	40	585
ИТОГО	214	6315

Однако необходимо разработать новые формы профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

Количество зачисленных в аспирантуру по направлениям представлено в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Прием в аспирантуру по направлениям

Год	2017	2018	2019
Направление подготовки			
01.06.01 Математика и механика	3	1	
03.06.01 Физика и астрономия	2		2
04.06.01 Химические науки	3	2	2
05.06.01 Науки о земле			2
06.06.01 Биологические науки	22	17	7

09.06.01 Информатика и вычислительная техника	14	10	5
10.06.01 Информационная безопасность	2	1	
27.06.01 Управление в технических системах			1
30.06.01 Фундаментальная медицина	5	5	4
31.06.01 Клиническая медицина	26	25	13
32.06.01 Медико-профилактическое дело	2	2	
37.06.01 Психологические науки	3	2	
38.06.01 Экономика	12	12	11
40.06.01 Юриспруденция	11	7	5
44.06.01 Образование и педагогические науки	7	6	6
45.06.01 Языкознание и литературоведение	4	4	4
46.06.01 Исторические науки и археология	3	3	3
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	5	6	6
49.06.01 Физическая культура и спорт	4	4	3
	128	107	74

Количество зачисленных в ординатуру по направлениям (специальностям) представлено в таблице 2.2.8

Таблица 2.2.8

Количество зачисленных в ординатуру

Специальности	Год								
	2017			2018			2019		
	бюдж.(целевые)	бюджет	в/бюджет	бюдж.(целевые)	бюджет	в/бюджет	бюджет(целевые)	бюджет	в/бюджет
Акушерство и гинекология	17	0	1	10	3		6	4	2
Аллергология и иммунология	0	0	0	0	1		1		
Анестезиология и реаниматология	24	3	0	9	5	1	7	5	
Гериатрия	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Дерматовенерология	1	3	0	3	1	3	2	2	4
Детская эндокринология	-	-	-		3			5	
Инфекционные болезни	8	1	0	7	1		2	4	
Кардиология	10	3	0	8	1		5	4	
Клиническая лабораторная диагностика	4	0	0	2	1	1	1	1	
Клиническая фармакология	1	1	0		2			2	
Неврология	9	4	0	7	1	1	5	3	
Неонатология	4		0	2	2			2	
Общая врачебная практика	1	1	0	1				2	
Онкология	1	2	1	3			2	1	1
Организация здравоохранения и	1	0	1		1		1		

общественное здоровье									
Оториноларингология	12	0	1	4	7		5	3	1
Офтальмология	-	-	-	4	1	1	2	2	1
Патологическая анатомия	0	1		1			1		
Педиатрия	9	3	0	7	1		3	2	1
Психиатрия- наркология	2	1	0	2			1	1	
Рентгенология	12	3	1	4	8		6	4	
Сердечно- сосудистая хирургия	1	1	1	1	1	1		2	
Скорая медицинская помощь	0	0	0		1		1	1	
Терапия	10	2		8	1		3	5	
Травматология и ортопедия	2	0	0	1	1		1	1	
Трансфузиология	0	0	0	1			1		
Ультразвуковая диагностика	-	-	-	3			3	5	1
Фтизиатрия	5	1	0		2		2	2	
Физиотерапия	-	-	-	2		1	1		
Хирургия	5	6	1	6	4		3	7	
Эндокринология	3	2		4		1	2	2	1
Всего:	142	38	7	100	50	10	67	73	12

Прием в Медицинский колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приема».

В 2019 году принято всего 1592 заявлений от абитуриентов, из них 862 – на бюджетные места очной формы обучения, 553 – на места с полным возмещением затрат очной формы обучения, 177 – на места с полным возмещением затрат очно-заочной формы обучения.

Согласно плану приема и в соответствии с приказом об установлении КЦП на 2019/2020 учебный год зачислено на обучение: 112 человек за счёт средств федерального бюджета (табл.2.2.9), и 70 человек на места с полным возмещением стоимости обучения, по ППСЗ –182 человек (табл.2.2.10).

Конкурс по Учреждению составил: 8 человек на бюджетное место очной формы обучения, 10 человек на место с полным возмещением затрат очно – заочной формы обучения

Таблица 2.2.9

Результаты приема граждан для обучения за счет средств бюджета на
2019/2020 учебный год

Код специальности	Специальность	План приёма	Принято	Средний балл по аттестату 2019	Средний балл по аттестату 2018
		КЦП	КЦП		
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	40	40	4,5	4,5
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	40	40	4,5	4,2
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	25	25	4,3	Нет набора
34.02.02	Медицинский массаж	15	7	4,0	Нет набора
Итого		120	112	4,3	4,3

Таблица 2.2.10

Результаты приёма граждан на места с оплатой стоимости обучения
на 2019/2020 учебный год

Код специальности	Специальность	План приёма	Принято	Средний балл по аттестату 2019	Средний балл по аттестату 2018
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	10	20	4,0	3,8
34.02.01	Сестринское дело очная форма обучения	50	50	4,1	4,1
34.02.01	Сестринское дело очно-заочная форма обучения	10	20	4,1	4,1
Итого		70	70	4,1	4,0

Таким образом, в 2019 году было принято всего 1592 заявления, что в 3,7 раза больше, чем в 2018 году. Количество принятых студентов по всем ППСЗ составило 182 человека (как и в 2018 году).

В 2019 году осуществлялся набор на новую специальность «Акушерское дело» очная форма обучения (бюджет).

План набора абитуриентов – КЦП на обучение в Медицинский колледж на 2019/2020 учебный год был выполнен на 93 %. Это обусловлено недобором приема граждан на специальность «Медицинский массаж «(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) в количестве 8 человек. Потребность в специалистах в данной области и выделение КЦП определяется Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2019 году отмечен более высокий средний бал 4,5 по аттестату при приеме на специальность «Сестринское дело» (базовая подготовка) – очная форма обучения за счет средств бюджета, в 2018 году он составлял 4,2.

Достигнут более высокий средний бал – 4,0 по аттестату при приеме на специальность «Лечебное дело» (углубленная подготовка) – очная форма обучения на места с оплатой стоимости обучения (в 2018 году – 3,8).

Общий проходной бал в Учреждении составил 4,2, что выше, чем в 2018 году – 4,0.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся между Медицинским колледжем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» заключено соглашение с целью реализации образовательной программы «Основы медицинских знаний» в рамках проведения внеурочных мероприятий в период с 01 октября 2019 года по 31 мая 2021 года.

3. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Центр карьеры СурГУ совершенствует свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, обучающимися и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда. Информация о Центре сконцентрирована на официальном сайте Сургутского государственного университета (www.surgu.ru), где размещен раздел «Выпускникам». В данном разделе представлена информация в следующих подразделах: новости, о центре карьеры, вакансии, работодателям,

трудоустройство выпускников, полезная информация, конкурс «Лучший выпускник СурГУ», профтестирование «Профкарьера», выдающиеся выпускники.

Для эффективной работы с информацией сотрудники активно используют социальные сети. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте (http://vk.com/career_surgu) и Instagram (@career_surgu). В новостной ленте групп публикуется информация о вакансиях для студентов и выпускников, полезные советы для карьерного развития и поиска работы, ссылки на специализированные группы и сайты, информация о конкурсах, а также анонсы мероприятий, проводимых Центром и другими структурными подразделениями (информация обновляется не реже 1 раза в неделю). В группах размещаются фотоотчеты о прошедших мероприятиях, видео-рекомендации о прохождении собеседования и написании резюме, текстовые документы с полезной информацией (прогнозы потребности рынка труда, рекомендации по составлению резюме, подготовке к собеседованию и пр.), проводятся опросы на темы, связанные с деятельностью Центра. Размещены ссылки на полезные страницы. В группе Центра карьеры в ВКонтакте состоит более 1500 студентов и выпускников СурГУ, в Инстаграм – 445 человек.

Для нетрудоустроенных выпускников Центр карьеры публикует информацию о вакансиях, поступающую от работодателей. За 2019 год в Центр карьеры поступили сведения о 65 вакансиях по различным профессиям через электронную заявку на сайте СурГУ. Информация о 35 вакансиях поступила посредством телефонной связи и электронной почты. Ежемесячно Центр карьеры публиковал данные о вакансиях в образовательных организациях г. Сургута (всего более 100 вакансий).

Активная работ ведется по активизации деятельности Ассоциации выпускников. Сотрудники Центра карьеры являются администраторами сообщества в интернете «Ассоциация выпускников СурГУ», позволяющего поддерживать связь с выпускниками прошлых лет, привлекать их к взаимодействию с университетом, информированию о вакансиях в своих организациях (за отчетный период была получена информация о 30 вакансиях).

В 2019 году при содействии Центра карьеры были проведены пять совместных круглых столов выпускников Медицинского института и кафедры психологии по актуальным для студентов и выпускников тематикам, раскрывающим особенности работы специалистов с теми или иными запросами. Для выпускников СурГУ 12 апреля 2019 года

состоялась экскурсия в Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр Медицинского института.

Между выпускниками 20 февраля 2019 года прошел «Батл» на тему «Свой бизнес или работа по найму»: студенты узнали о преимуществах и недостатках того и другого варианта профессионального и карьерного развития.

Ежегодно публикуются материалы об успешных выпускниках СурГУ, в которых спикеры раскрывают секреты профессионального успеха и дают советы студентам, как стать профессионалом.

С помощью социальных сетей и электронной почты осуществляются различного рода опросы выпускников и сбор сведений о местах их трудоустройства. Ежегодно обновляется информация о трудоустройстве более 600 выпускников.

В 2019 году проведен опрос более 1200 выпускников с целью оценки качества полученного образования в СурГУ. Результаты исследования были представлены на Административном совете университета и послужили одним из источников информации повышения качества подготовки конкурентоспособных кадров.

Реализации направлений Центра содействуют и администраторы официальной группы Сургутского государственного университета (<https://vk.com/surgu>) и официальных групп институтов и студенческих объединений.

При индивидуальной работе с абитуриентами, обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда сотрудники Центра используют следующие виды работы: телефонное консультирование студентов и выпускников о занятости и трудоустройстве (53 консультации); индивидуальные консультации по написанию резюме, поиску работы, электронным информационным ресурсам (70 студентов и 18 выпускников); консультации для 10 участников внутривузовского конкурса «Лучший выпускник СурГУ-2019» (март–май 2019 г.) по подготовке необходимых документов (резюме, характеристик, информации о себе как профессионале), самопрезентации; индивидуальное компьютерное профтестирование студентов и выпускников университета с применением диагностического комплекса «Профкарьера», разработанного Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова, и последующее консультирование по планированию карьеры (более 100 чел.); индивидуальное компьютерное профтестирование школьников «Профориентатор» с последующей консультацией (135 обучающихся).

Методическое обеспечение выпускников. За отчетный период была проведена работа по созданию методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Подготовлены: практические рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы; перечень примерных вопросов при прохождении собеседования. Информация размещалась в социальной сети ВКонтакте, материалы раздавались студентам во время проведения мастер-классов и подписании обходных листов при выпуске из университета.

При подготовке финалистов конкурса «Лучший выпускник СурГУ–2019» к самопрезентации для участников был проведен семинар «Технология самопрезентации или как подготовить удачное выступление». На финальном этапе участники конкурса презентовали жюри, представителям работодателей свои профессиональные достижения, опыт, полученный за время обучения в университете. По итогам конкурса лучшие участники награждены работодателями ценными призами и получили приглашение на собеседование. Трое финалистов конкурса получили от работодателей предложения по трудоустройству.

Совместно с Попечительским советом СурГУ для студентов были организованы экскурсии на Сургутскую ГРЭС-2, МЭС «Западной Сибири», в ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз», строительную компанию «Северные строительные технологии». Студенты специальности «Психология служебной деятельности» посетили Психологическую службу УМВД г. Сургута, где для них был проведен мастер-класс на тему «Деятельность психолога в органах внутренних дел». Студенты направления «Реклама и связи с общественностью» осенью 2019 года посетили мастер-класс от компании Tele2 на тему «Маркетинг и реклама: основные направления деятельности и компетенции специалистов» и экскурсию в управление общественных связей и информационно-издательской деятельности СурГУ. На экскурсии студенты ознакомились с основными направлениями деятельности подразделения и возможностью получения в нем практического опыта.

Центр карьеры сотрудничает с КУ «Сургутский центр занятости населения». В течение года сотрудники учреждения проводили для студентов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, семинары на тему «Содействие трудоустройству выпускников». Центр занятости регулярно оказывает содействие в трудоустройстве, предоставляет информацию

о вакансиях и о выпускниках, признанных безработными или имеющими риск быть не трудоустроенными. Сотрудники проинформировали участников семинаров о мерах поддержки выпускников.

Осенью 2019 года выпускники СурГУ приняли участие в Ярмарке вакансий в рамках XXIV Международной специализированной выставки «Сургут. Нефть и газ – 2019».

В 2018/2019 учебном году был реализован совместный проект СурГУ и мобильного оператора Tele2 для студентов. Стипендиальная программа предполагала разработку обучающимися проектов для компании, получение практического опыта и последующее награждение авторов лучших проектов денежными призами. По итогам стипендиальной программы победитель был награжден разовой стипендией в размере 120 000 рублей. Студент, занявший второе место, получил вознаграждение – 80 000 рублей. Двум студентам, занявшим третье место, выплатили по 50 000 рублей.

В 2019/2020 учебном году стартовала еще одна стипендиальная программа совместно с ООО «Теле-Плюс». По результатам подготовки студентами проектов для ООО «Теле-Плюс» компания распределит среди победителей стипендиальный фонд в размере 50 000 рублей.

Выпускники Медицинского колледжа востребованы практическим здравоохранением города Сургута и Сургутского района. Специалисты колледжа работают в государственных и коммерческих лечебных учреждениях.

Показатель трудоустройства выпускников Медицинского колледжа в 2019 году составил 92,3% (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Трудоустройство (занятость) выпускников Медицинского колледжа

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды российской армии	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел/%	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	
Программы подготовки среднего звена								
Лечебное дело (фельдшер)								
404	24	22	22	0	2	0	0	0
Итого:	24	22	22	0	2	0	0	0
Сестринское дело (медицинская сестра/ медицинский брат)								
301,302,3	91	84	84	0	0	7	0	0

03,303-к,413								
Итого	91	84	84	0	0	7	0	0
ВСЕГО	115	106	106	0	2	7	0	0

Данные Центра карьеры СурГУ по трудоустройству выпускников Университета представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Трудоустройство выпускников Университета

Институт	Год выпуска			Основные причины не трудоустройства
	2017	2018	2019 (декабрь 2019)	
Медицинский институт	97	97,5	95,8	Отпуск по уходу за ребенком. Служба в рядах российской армии. Фриланс как форма самостоятельной занятости.
Медицинский колледж	91,1	87,7	92,3	
Гуманитарного образования и спорта	90,9	91,8	87,2	
Экономики и управления	84	85,5	84,6	
Государства и права	84,1	86	83,9	
Естественных и технических наук	87,1	85,7	76	
Политехнический институт	95	90,5	91,2	
Среднее значение по вузу	89,9	89,3	87,3	

Большая часть выпускников трудоустраиваются в автономном округе. Переезжают в другие города для продолжения обучения или работают там по профессии около 5% выпускников. Основные города для переезда: Санкт-Петербург, Москва, Тюмень, Краснодар, Махачкала, Ростов-на-Дону.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 4.1. В связи проводимыми структурными изменениями:

присоединением к Университету бюджетного учреждения «Сургутский медицинский колледж» наблюдается небольшое увеличение численности руководящего персонала. Произошло незначительное уменьшение численности профессорско-преподавательского состава.

Таблица 4.1

Сведения о распределении персонала по категориям

Категория работников	Основные работники			Внешние совместители		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Руководящий персонал	72	69	77	-	-	-
Профессорско-преподавательский состав	417	408	404	204	160	159
Научные работники	35	30	29	2	2	5
Преподаватели среднего профессионального образования	-	-	27	-	-	4
Инженерно-технический персонал	103	128	87	-	2	1
Учебно-вспомогательный персонал	208	236	291	6	1	10
Административно-хозяйственный персонал	113	84	65	-	3	-
Обслуживающий персонал	267	201	213	2	4	1
Итого	1215	1156	1193	214	172	180

Количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников, работников университета в целом, имеющих ученые степени и звания (таблицы 4.2, 4.3, 4.4), незначительно снизилось за период 2017–2019 гг. При этом следует отметить, что в связи с реорганизацией (присоединение Медицинского колледжа) увеличилось и общее количество сотрудников университета, поэтому доли сотрудников различных категорий практически не изменились.

Таблица 4.2

Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доктора наук	58	53	49	27	15	19
Кандидата наук	239	233	233	66	57	54
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень	297	286	282	93	72	73
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, %	71	70	70	46	45	45
Профессора	34	31	28	9	8	11
Доцента	174	161	171	-	12	12
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	208	192	199	9	20	23
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	50	47	49	4	13	14

Таблица 4.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доктора наук	6	7	5	2	-	-
Кандидата наук	29	15	10	-	1	2
Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень	35	22	15	2	1	2
Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, %	100	73	52	100	50	40
Профессора	5	6	5	1	-	-
Доцента	2	2	2	-	-	-
Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание	7	8	7	1	-	-
Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, %	20	27	24	50	-	-

Таблица 4.4

Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доктора наук	70	67	59	29	15	19
Кандидата наук	279	278	265	66	59	56
Количество сотрудников, имеющих ученую степень	349	345	324	95	74	75
Доля сотрудников, имеющих ученую степень, %	29	30	27	44	43	42
Профессора	43	42	36	10	8	11
Доцента	183	180	186	-	12	12
Количество сотрудников, имеющих ученое звание	226	222	222	10	20	23
Доля сотрудников, имеющих ученое звание, %	19	19	19	0,05	12	13

Данные таблицы 4.5 свидетельствуют о том, что в университете работают молодые сотрудники, средний возраст педагогических работников остается на одном уровне на протяжении трех лет.

Таблица 4.5

Сведения о среднем возрасте сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

	2017	2018	2019
Численность основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава	417	408	404
Средний возраст основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава, лет	45,9	45	46

В университете действует система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно сотрудники получают награды и почетные звания (табл. 4.6).

Таблица 4.6

Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

	2017	2018	2019
Количество наград	89	102	74
Количество почетных званий	4	8	1

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ (таблица 4.7) остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники университета подготовили и защитили 2 докторские диссертации по медицинским наукам и 3 работы на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 4.7

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

	2017	2018	2019
Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации	1	4	3

Сотрудники Университета систематически повышают свою квалификацию (табл. 4.8).

В период 2017–2019 гг. сотрудники проходили курсы повышения квалификации в следующих учреждениях:

- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;
- Национальный фонд подготовки кадров (г. Москва);
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Уральский государственный горный университет;
- Казанский государственный энергетический университет;
- Сургутский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2019 году стали курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация преподавателя», «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании», которые прошли 144 педагогических работников на базе СурГУ.

Таблица 4.8

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

	2017	2018	2019
Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации	290	401	181
Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	91	48	30

В 2019 году 23 (77%) преподавателей Медицинского колледжа прошли повышение квалификации по педагогике: 7 преподавателей – профессиональную переподготовку в объеме более 250 час; 11 преподавателей – повышение квалификации в объеме 36–72 час. по программам: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», «Семь навыков высокоэффективных преподавателей», «Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)», «Разработка, продвижение и реализация дополнительных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 41 Медицинский и социальный уход», «Внедрение онлайн курсов в образовательных организациях».

Обучение проходили в образовательных организациях городов: Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Казань, Сургут, Томск.

Успешно прошли процедуру аттестации в Департаменте образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на категорию 4 преподавателя: на первую категорию – 1 человек; на высшую категорию 3 человека.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов и зачетных единиц по блокам образовательной программы, требованиям к продолжительности практик, итоговой государственной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам и представляют собой утвержденный в установленном порядке документ,

включающий в себя критерии оценки, типовые задания для текущей и промежуточной аттестации, методические материалы, позволяющие оценить этапы сформированности компетенций.

Процедура промежуточной аттестации, помимо устных опросов по билетам, включает в себя такие специализированные формы, как тесты, кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть творческие способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые формы оценивания и взаимооценка: рецензирование студентами курсовых проектов (работ) друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Все реализуемые образовательные программы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

5.2 Деятельность научной библиотеки СурГУ. Информационно-библиотечное обслуживание

Основу деятельности Научной библиотеки в 2019 году составляло решение нескольких равных по значимости задач:

- информационная поддержка образовательной и исследовательской деятельности университета;
- интеграция библиотечного сегмента в электронную информационно-образовательную среду СурГУ;
- позиционирование библиотеки как коммуникативной площадки вуза;
- модернизация библиотечного пространства.

Базовым компонентом информационно-ресурсного обеспечения выступает библиотечный фонд, в структуре которого и печатные, и электронные ресурсы.

В отчетном году все средства, выделенные на обновление и пополнение ресурсной базы, были освоены на 100%. Библиотечный фонд пополнился 102 435 экз. документов. Несмотря на то, что в общей структуре фонда преобладают печатные издания, предпочтение при комплектовании новыми ресурсами отдавалось электронным источникам (83 845 экз.). В печатном формате приобретались документы (18 590 экз.), отсутствующие в электронном виде или необходимые в традиционной книжной форме для процесса обучения (табл. 5.1).

Структура фонда и новые поступления на 01.01.2020 г.

	Фонд НБ (экз.)	Новые поступления (экз.)
Фонд	706 539	102 435
В том числе:		
печатные издания	499 365 (70,7 %)	18 590 (18,1%)
электронные ресурсы	207 174 (29,3%)	83 845(81,9%)

Единое виртуальное библиотечное пространство СурГУ в 2019 году составляли электронные полнотекстовые ресурсы: учебники и учебные пособия, монографии и статьи, диссертации и авторефераты, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, законодательно-нормативные документы, научная периодика (табл. 5. 2).

Таблица 5. 2

Лицензионные электронные ресурсы

Базы данных	
– российские	– Электронная библиотека диссертаций РГБ; – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на периодические издания); – Национальная электронная библиотека (НЭБ); – Polpred.com Обзор СМИ; – Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС); – Электронная Библиотека Сбербанка.
– зарубежные	– Архив научных журналов (НЭИКОН) По гранту ГПНТБ России: – Cambridge University Press (CUP)4 – Springer; – Журналы издательства Nature Publishing Group.
– наукометрические	– Web of Science – Scopus; – РИНЦ.
Справочно-правовые системы	– Консультант Плюс; – ГАРАНТ.
Электронные библиотечные системы	– «Znaniум.com»; – «IPRbooks»; – «Лань»; – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; – «Консультант студента. Электронная библиотека мед. колледжа»; – «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека»; – «Юрайт»; – Электронная библиотека издательского центра «Академия».

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека СурГУ, куда входят внутривузовские издания и публикаций сотрудников университета - свыше 12,7 тыс. полнотекстовых цифровых объектов (табл. 5.3).

Таблица 5.3

Базы данных Электронной библиотеки СурГУ

	Наименование БД	Объем (количество записей)
1.	Научные публикации СурГУ	4928
2.	Выпускные квалификационные работы	3067
3.	История СурГУ	2865
4.	Учебно-методические пособия СурГУ	1237
5.	Научно-квалификационные работы	137
6.	Учебно-методические ресурсы	296
7.	Научные труды СурГУ	66
8.	Материалы конференций СурГУ	30
9.	Вестник СурГУ	50
10.	Вестник кибернетики	12
11.	Вестник СурГУ. Медицина	57

Роль электронных образовательных ресурсов в структуре фонда НБ СурГУ с каждым годом возрастает. Это отражается в устойчивой тенденции роста выдачи электронных документов пользователям библиотеки при уменьшении показателя «книговыдача» из фондов НБ в целом за счет сокращения использования читателями традиционных книжных изданий (табл. 5.4).

Таблица 5.4

Изменение показателя «книговыдача» за период с 2016 по 2019 гг.

Год	Выдано всего документов	Из них:	
		печатных	электронных
2017	524009	484083	39926
2018	524231	483964	40267
2019	510223	452277	57946

Чтобы организовать и использовать разнообразные информационные ресурсы, требуются специальные знания как сотрудников, так и пользователей библиотеки. В отчетном году в библиотеке было зарегистрировано 12495 читателей различных целевых групп (рис.5.1).



Рисунок 5.1. Количество пользователей НБ по категориям

Задача развития информационных компетенций всех категорий пользователей решалась посредством работы на разных площадках (в социальных сетях ВКонтакте и Instagram, на сайте библиотеки <http://lib.surgu.ru>, через электронную почту, на очных мероприятиях) (табл. 5.5):

- преподавателей информировали об издателях и агрегаторах ресурсов, о новых документах и сервисах, консультировали по работе с различными базами данных;
- для студентов различных форм обучения проводились обзоры информационных ресурсов, организовывались совместно с преподавателями дни информации, дни специалиста, дни дипломника; в сентябре отчетного года впервые после долгого перерыва были возобновлены обучающие мероприятия для первокурсников - экспресс-курсы «Основы информационной культуры»;
- с сентября была начата работа со школьниками – потенциальными абитуриентами СурГУ. Для учащихся первого-восьмого классов проводились экскурсии по библиотеке с посещением Музея книги, мастер-классы и квесты. Для старших школьников - библиотечные уроки в помощь работе научно-исследовательской направленности.

Таблица 5.5

Мероприятия НБ СурГУ по развитию информационных компетенций пользователей

	Количество мероприятий	Количество посетивших пользователей
• E-mail-рассылки, информация в социальных сетях, на сайте библиотеки	87	497 просмотров

• Консультации для ППС	2253	2253
• Экспресс-курсы для студентов 1 курса	57	698
• Обзоры информационных ресурсов	120	2168
• Дни информации	40	630
• Дни специалиста	8	102
• Дни дипломника	8	91
• Дни аспиранта	8	68
• Мероприятия для школьников	15	207

Одним из важнейших видов деятельности научной библиотеки в 2019 году являлась поддержка публикационной активности ученых Университета.

Сотрудники отдела сопровождения исследовательской деятельности НБ осуществляли консультативную помощь в подборе материалов и продвижении результатов научных исследований, в выборе журналов для публикации и проверке изданий на достоверность данных; обучали работе с наукометрическими базами данных, помогали в создании авторских профилей в ResearcherID или ORCID, а также контролировали правильное отображение и, при необходимости, редактировали информацию в профилях отдельных авторов и университета в российской и зарубежных базах данных цитирования.

При осуществлении информационной и культурно-просветительской деятельности одновременно решались задачи повышения качества информационно-библиотечного обслуживания, содействия формированию культурной среды университета, развития интеллектуальной, духовно-нравственной культуры молодежи.

Научная библиотека позиционировалась как важнейшее коммуникативное пространство университета, города и округа, при этом не только предоставлялись помещения для проведения мероприятий различного уровня, но и осуществлялась информационная поддержка, организовывались выставки литературы, проводились обзоры и экскурсии. В отчетном году было проведено более 200 мероприятий, в числе которых:

- книжные выставки к памятным датам и знаменательным событиям («Театр в главной роли» – к Году театра в России, «Средь шумного бала...» – к Балу науки,

- «Вверх по Оби город ставити...» – к 425-летию Сургута, «Народы и культуры России в зеркале мира» - к Дню народного единства и др.);
- выставки к научным и научно-практическим мероприятиям («Бизнес с нуля» – к региональной научно-практической конференции «Развитие финансовой грамотности в регионе», «Штрихи к портрету ученого» (к юбилею проф. В.В. Дарвина) – в рамках «Всероссийской научно-практической конференция «Актуальные вопросы хирургии», «Люди. Идеи. Достижения. Единство. Результат», "Университет нового типа", "Курс на инновационное развитие" – в рамках I Регионального управленческого форума ХМАО – Югры «ЛИДЕР»);
 - научные и научно-просветительские мероприятия (круглый стол "Социальные сети: плюсы и минусы" – ко Дню российской науки; открытая лекция проф. А.В. Куярова «Дисбактериоз – реальность жителей Севера. Возможности профилактики» и др.)
 - культурно-просветительские мероприятия («Стихотворения чудный театр» – поэтический моноспектакль профессора кафедры физиологии О.Г. Литовченко, литературный флешмоб к Пушкинскому дню России на хантыйском языке с участием сотрудников Сургутского филиала фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок и МБУ ИКЦ "Старый Сургут" и др.).

В отчетном году научная библиотека представляла Университет, участвуя в социокультурных общероссийских и окружных проектах:

- «Финно-угорские библиотеки России» – интернет-портал финно-угорских библиотек России;
- «Бумажная сова» – окружной молодежный конкурс литературных историй;
 - «Большое чтение на 60-й параллели» – чтецкий онлайн-марафон «Один день с Пушкиным»;
- «Библионочь-2019» – всероссийская акция в поддержку книги и чтения;
- «#ЛитМост» – всероссийский издательско-библиотечный проект;
- «Концепция поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы».

Благодаря вышеперечисленному комплексу мероприятий стало возможным преодоление негативной тенденции снижения посещаемости библиотеки. Только мероприятия, проводимые в рамках «Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-

Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы» посетило более 10 тыс. человек, на прочих, организуемых университетом, городом и округом, побывало более 25 тыс. человек.

В этих условиях задача повышения комфортности библиотечного пространства потребовала незамедлительных решений. В отчетном году началась модернизация инфраструктуры читальных залов. Изменения коснулись всех этажей: учебный абонемент был реорганизован в зал для самостоятельной работы пользователей, в помещениях читальных залов появились кабинки абсолютной тишины, «шумные» и «тихие» зоны для отдыха, групповой или индивидуальной работы. Все помещения оборудованы для проведения различных мероприятий компьютерной и проекционной техникой.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня

В 2019 году по инициативе губернаторов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов начал формироваться распределенный научно-образовательный центр мирового уровня. Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года №537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперация с организациями, действующими в реальном сектор экономики» утвержден Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня, в состав которого входят 10 университетов, 13 научных институтов, семь организаций реального сектора экономики. Сургутский государственный университет стал участником процесса становления центра и одним из разработчиков направлений его развития.

6.2. Научно-образовательные центры

В научной инфраструктуре университета в 2017 году произошли изменения, обусловленные необходимостью реализовать систему адресной финансовой поддержки научных исследований. В соответствии с приказом Департамента образования и

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры было утверждено Положение о конкурсе научных проектов в области фундаментальных и прикладных исследований. Данное положение устанавливает правила финансирования научных исследований.

С целью реализации утвержденных научных проектов в СурГУ создана сеть научно-образовательных центров (НОЦ), в состав которых могут входить штатные сотрудники из профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники университета, а также молодые ученые – аспиранты и студенты, обучающиеся в университете. Основными задачами НОЦ являются: выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; продвижение научных исследований и технологических разработок; привлечение обучающихся к проведению научных исследований, в том числе в форме организации НИРС, практик, стажировок; коммерциализация результатов научных исследований и разработок, экспорт новейших технологий в бизнес; внедрение результатов научных исследований и разработок в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; развитие научных и научно-педагогических школ; развитие межрегионального и международного сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности.

В научной инфраструктуре университета по состоянию на 2019 год функционируют 6 научно-образовательных центров (НОЦ), тематика которых по институтам представлена в таблице 6.1.

Научные разработки по одиннадцати темам в соответствии с прикладными задачами, решение которых значимо для социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ведутся при адресной финансовой поддержке Департаменты образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таблица 6.1

Тематика прикладных исследований в научно-образовательных центрах

Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ	Темы проектов, реализуемых по государственному заданию
Институт естественных и технических наук	1. Управление ресурсами хозяйственно-ценных видов биоты основных типов экосистем ХМАО – Югры в условиях техногенной трансформации. 2. Комплексное исследование нефти месторождений Западной Сибири и новых материалов и веществ для нефтяной индустрии: оценка характеристик состава углеводородов и эффективных технологий разработки и эксплуатации месторождений.

	3. Инновационные технологии извлечения, идентификации и исследования геропротекторных свойств полифенолов дикоросов Западной Сибири при возраст-ассоциированной патологии в условиях ХМАО – Югры. 4. Ботанический сад Сургутского государственного университета
Институт гуманитарного образования и спорта	1. Разработка и внедрение новых технологических решений оптимизации физической активности и здоровья, установление закономерностей реакции организма на физические нагрузки разной модальности в условиях ХМАО-Югры. 2. Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты)
Политехнический института	1. Вычислительные модели и визуализация крупномасштабных процессов, включающих гидродинамику и кинетику сложных природных систем. 2. Комплект приборов для экологического мониторинга и нефтегазового комплекса.
Медицинский институт	Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонализированной медицины наследственных и возраст-ассоциированных заболеваний у человека на Севере
Институт государства и права	НКО в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы
Институт экономики и управления	Разработка типовых решений внедрения и сопровождения лин-технологий в организациях образования и здравоохранения округа

6.3. Основные результаты НИОКР по государственному заданию

Проект «Управление ресурсами хозяйственно-ценных видов биоты основных типов экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях их техногенной трансформации». Руководитель: Звягина Елена Анатольевна, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра Института естественных и технических наук СурГУ.

При обследовании 28 локалитетов, расположенных в Среднем Приобье, была собрана микологическая коллекция из 260 образцов, сделано 312 наблюдений 110 видов макромицетов, 70 наблюдений 50 видов грибов определено до вида. Установлены: *Melanoleuca exscissa* (Fr.) Singer – новый вид для Ханты-Мансийского округа; *Nebeloma crustuliniforme* (Bull.) Quél., *Pholiota lundbergii* Jacobsson, *Pleurotus dryinus* (Pers.) P. Kumm., *Stropharia caerulea* Kreisel, *Verpa bohémica* (Krombh.) J. Schröt. – новые виды для Сургутского района. Для подтверждения видовой принадлежности остальных находок требуются дополнительные исследования морфологии.

Найдено новое место обитания редкого вида *Chrysomphalina chrysophylla* (Fr.) Clémenton, занесенного в региональную Красную книгу (Арефьев и др., 2013), в аннотированном списке данный вид обозначен как «®».

В результате исследований из почвенных образцов выделено 7 видов

микроскопических грибов: *Aspergillus niger*, *Aspergillus ochraceus*, *Byssochlamys nivea*, *Monosporium acuminatum*, *Penicillium* sp., *Rhizopusoryzae*, *Trichoderma* sp. В воздухе обоих помещений обнаружен только один вид – *Aspergillus niger*. В вермикулите грибов не найдено, что связано скорее всего с его сухим состоянием и нейтральной pH-реакцией, – 7,5 (для микроскопических грибов предпочтительнее слабокислые значения pH-реакции).

Из почвогрунтовризосферы оранжерейных растений выделено и идентифицировано 7 видов микроскопических грибов: *Aspergillus niger*, *Aspergillus ochraceus*, *Byssochlamys nivea*, *Monosporium acuminatum*, *Penicillium* sp., *Rhizopus oryzae*, *Trichoderma* sp.

Результаты учетов охотничье-промысловых и некоторых других видов птиц у северной границы ХМАО – Югры показали, что в отдельных районах северной тайги Западной Сибири гнездовая плотность рябчиков составляла 6 пар на км², глухарей – 2 пары на км². Относительно высокое обилие птиц, по-видимому, сохраняется за счет слабого промышленного освоения территории и распространения здесь предпочитаемых рассматриваемыми видами лесных местообитаний.

Проект «Комплексное исследование нефти месторождений Западной Сибири и новых материалов и веществ для нефтяной индустрии: оценка характеристик состава углеводородов и эффективных технологий разработки и эксплуатации месторождений».
Руководитель: Ю.Ю. Петрова, канд. хим. наук, доцент, директор Института естественных и технических наук.

Проведены поисковые исследования по синтезу пиромеллитовых индикаторов с использованием реакции конденсации пиромеллитового диангидрида (ПМДА) с фенолами различного строения. Подобраны оптимальные условия синтеза, с использованием в качестве катализаторов безводных хлоридов цинка и олова при температурах реакции от 120 до 210°C и временем контакта от 3 до 30 часов. Выход пиромеллитовых индикаторов составляет 20–80%. Строение целевых продуктов синтезов доказано физико-химическими методами: элементным анализом, ТСХ, УФ, ИК и ПМР-спектроскопией, ДСК, ВЭЖХ/МС.

Изучение свойств 3,3,7,7-тетраakis(4-окси-2,2'-оксидифенил)пиромеллитида и 3,3,7,7-тетраakis(3-метил-4-оксифенил)пиромеллитида позволяет рекомендовать их в качестве химических индикаторов в промысловых трассерных исследованиях нефтяных пластов.

При выборе компонентного состава бурового раствора для бурения хвостовиков горизонтальных скважин в качестве альтернативы предложено использовать в качестве дисперсионной среды вместо солевого раствора пресную воду. Требуемая плотность

бурового раствора достигается путем добавления кольматанта (карбоната кальция с подобранным фракционным составом). Было установлено, что, исходя из гранулометрического состава различных кольматантов, наиболее подходящим является кольматант КК-5, возможно также использование кольматанта марки ПММ-0,5. Для обеспечения требуемых реологических свойств раствора используется биополимер (ксантановая смола), а для снижения коэффициента трения – смазочная добавка. Кроме того, рецептура дополнена специальными добавками, а регулятором рН и бактерицидом.

Предлагаемый буровой раствор является псевдопластичным раствором, обладающим высокими удерживающими и выносящими характеристиками, стабильными реологическими и тиксотропными свойствами, а также достаточно высокой смазочной способностью.

Проект «Инновационные технологии извлечения, идентификации полифенолов дикоросов ХМАО-Югры и исследование их гепатопротекторных свойств при возраст-ассоциированных заболеваниях на Севере». Руководитель: Э.Х. Ботиров д-р хим. наук, профессор, главный научный сотрудник.

В проведенных экспериментах выявлена закономерность гепатозащитной активности флавоноидов в условиях гелиотриновой интоксикации организма от содержания в них углеводных компонентов, метоксильных, пренильных групп и наличия, количества и месторасположения ОН-групп. Полученные данные указывают на целесообразность и перспективность выявления в ряду флавоноидов новых гепатозащитных средств для использования в практической медицине.

Терапевтический потенциал северных ягод, а именно, клюквы, черники, брусники, связывают с уникально высоким содержанием полифенольных субстанций. Известно, что полифенолы синтезируются растениями как вторичные метаболиты и предназначены, как защитные механизмы против стрессоров, включая различные патогены.

В данной работе мы получили доказательства что полифенольные экстракты ягод черники (в наибольшей степени), голубики, клюквы и брусники могут уменьшать повреждения печени, вызываемые СС14 и, в перспективе, предотвращать развитие фиброза печени у животных. Похоже, что антифиброзный эффект полифенольных экстрактов ягод во многом связан с антиоксидантными свойствами.

Проект «Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты)». Руководитель: А.В.

Кениг, канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник.

В ходе реализации проекта: «Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты)» в 2019 году проведены археологические исследования на 3 памятниках древности: городище Каюково 2 (эпохи неолита VII-III тысячелетия до н.э.), памятнике Священная кедровая роща (эпохи раннего средневековья IV-VII вв. н.э.), городище Березовское (эпохи русской колонизации Сибири XVI-XVIII вв. В ходе работ было исследовано более 1000 кв. м. грунта и извлечено около 7000 древних артефактов, которые после специальной обработки, описания и систематизации будут переданы в государственную часть музейного фонда ХМАО – Югры, подготовлены отчеты в Отдел полевых исследований Института Археологии РАН.

В рамках исследований городища Каюково 2 был проведен научный Симпозиум «Неолит севера Евразии: Каюковская культура VII–VI тыс. до н. э.». В ходе работы конференции и при ее подготовке были установлены тесные научные связи с ведущими научными и научно-образовательными центрами России: Московским государственным университетом (г. Москва), Институтом истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Институтом археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск), а также с зарубежными научными центрами.

Проект «Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонализированной медицины наследственных и возраст-ассоциированных заболеваний у человека на Севере». Руководитель: В.В. Мещеряков Виталий Витальевич, доктор медицинских наук, профессор.

Установлена более высокая специфичность НС с использованием разработанной программы для ЭВМ Level of IRT по определению "плавающего" порогового уровня ИРТ (> 99,5 перцентиля), по сравнению с традиционным подходом (99,6% против 98,4%), с сохранением 100% чувствительности, что позволяет в 4 раза уменьшить число ложноположительных результатов скрининга.

Определены эпидемиологические особенности МВ в ХМАО – Югре, в сравнении с другими субъектами УрФО: наиболее высокий уровень распространённости заболевания, в первую очередь – среди детей 0-14 лет, что связано с наиболее высоким уровнем рождаемости на этой территории и феноменом «накопления» больных в когорте детей.

Установлено, что внедрение массового НС МВ способствовало лучшей выявляемости

заболевания и его более ранней диагностике. Раннее начало базисной терапии МВ способствовало менее выраженному прогрессированию болезни в первую очередь по показателям нутритивного статуса и функционального состояния легких, что отражает клинический патоморфоз МВ в условиях внедрения массового НС.

Ранняя базисная терапия МВ после установления диагноза на основе НС сокращает потребность в пролонгированных курсах внутривенных, пероральных антибактериальных препаратов и средств для купирования бронхообструктивного синдрома (ингаляционные бронхолитики и глюкокортикостероиды).

Установлено, что сывороточные уровни и ТИМР-1 соответствуют мере выраженности постинфарктного ремоделирования левого желудочка и статистически значимо выше в группе пациентов, у которых в постинфарктном периоде развилось ремоделирование левого желудочка в сравнении с группой больных, у которых ремоделирование миокарда не сформировалось. Установлен пороговый уровень ТИМР-1 = 144,0 нг/мл для прогнозирования ремоделирования левого желудочка в отдалённом исходе после ИМ.

Доказано, что у пациентов, имевших сывороточные концентрации ТИМР-1, превышающие пороговое значение (144,0 нг/мл), риск развития постинфарктного ремоделирования миокарда оказался выше в 3,33 раза по сравнению с лицами, у которых уровни ТИМР-1 были ниже этой величины. Установленное пороговое значение для уровней ТИМР-1 может быть использовано у пациентов в острой фазе ИМ с подъемом сегмента ST с целью выявления лиц высокого риска и профилактики ремоделирования миокарда на максимально ранних госпитальных этапах.

Доказано, что стандартные клинические шкалы оценки риска у пациентов с ОКС могут «занижать» риск потенциальных неблагоприятных, в том числе летальных исходов. У пациентов с ИМ в условиях Севера помимо определения риска летального исхода с помощью стандартных шкал (GRACE) необходимо дополнительное использование мультимаркерной модели рискометрии.

Установлено, что для оптимальной стратификации риска среди пациентов с ИМ необходимо, помимо стандартной программы диагностики, на 1 сутки определять концентрацию в крови аминотерминального фрагмента предшественника мозгового натрийуретического пептида (NT-proBNP), на 2-3 сутки – значения миоглобина, на 7 суток - тропонина I. Высокочувствительный тропонин Т необходимо оценивать при поступлении пациента в стационар с диагнозом ИМ в максимально ранние сроки для уточнения

диагноза и оценки риска летального исхода.

Проект «Разработка типовых решений внедрения и сопровождения лин-технологий в организациях образования и здравоохранения округа». Руководитель: А.С. Каратаев, д-р экон. наук, профессор, главный научный сотрудник.

В результате проведенного исследования выделены типовые модули обучения бережливому производству и разработаны учебно-методические комплексы к ним:

1. Основы бережливости. Модуль ориентирован на детей 5-9 лет. Может быть реализован в системе начального общего образования. Использует основные инструменты системы Кайдзен.

2. По пути бережливости – повторяй и закрепляй. Модуль ориентирован на детей школьного возраста. Может быть реализован в системе среднего общего образования. Использует основные инструменты системы «Just-in-Time» (Точно вовремя).

3. Бережливость – часть профессии. Модуль ориентирован на студентов системы среднего-специального и высшего профессионального образования. Может быть реализован в вузах и колледжах. Использует основные инструменты системы 5s (Пять шагов).

4. Философия бережливости. Модуль ориентирован на повышение квалификации работников учреждений образования и здравоохранения. Может быть реализован в учреждениях дополнительного и пост вузовского образования. Использует инструменты системы «Six Sigma» (Шесть сигм).

Проект «Ботанический сад Сургутского государственного университета». Руководитель: Г.М. Кукуричкин, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник.

На территории Ботанического сада создана коллекция (посадка растений), включающая более 200 видов и сортов травянистых растений, относящимся к 60 семействам, более 110 видов и культиваров древесных растений из 15 семейств.

Продолжено формирование тематических коллекций: «Живая Красная книга», «Широколиственный лес», «Плодовый сад», в создание которых вовлечено несколько десятков видов растений, в том числе редкие и исчезающие виды растений, внесенные в Красную книгу России, Красную книгу Югры и в приложение к Красной книге Югры.

По результатам инвентаризации экспериментальных посадок прежних лет выявлены особенности отпада и прироста древесных интродуцентов. На основе эколого-географического моделирования составлен перспективный список дендрофлоры для

испытаний в условиях Сургута (208 таксонов, относящихся к 20 семействам). Всего было проанализировано 1110 таксонов различного ранга на предмет принадлежности к районам донорам и районам аналогам.

По длительности периода вегетации выделены 2 ритмологические группы и 5 феноритмотипов: коротковегетирующая – эфемероид, гемизэфемероид; длительновегетирующая – весеннее-летнезеленый, весеннее-летне-осеннезеленый и весеннее-летне - зимнезеленый.

В результате многолетнего исследования сезонного ритма развития бадана установлено, что *Bergenia crassifolia* (L.) Fritsch. при интродукции в условиях Сургута относится к феноритмотипу длительновегетирующий весенне-летне-зимнезелёный, для которого длительность вегетации условно определяется периодом от схода снежного покрова весной и его установления осенью.

При изучении механизмов адаптации у 7 видов травянистых многолетников из коллекции выявлена видовая специфичность по содержанию фотосинтетических пигментов; так повышенным содержанием хлорофилла характеризовались виды семейства *Asteraceae*, у которых суммарное содержание хлорофилла в 1,5-2 раза выше по сравнению с видами семейства *Hamamelidaceae*.

В результате экспедиционных исследований в Кондинском и Ханты-Мансийском районах Югры выявлены особенности структуры растительного покрова, ресурсные виды флоры, несколько десятков новых местообитаний «краснокнижных» видов. Собраны коллекции ценных растительных ресурсов, 9 видов ценных растений из природной флоры высажены на экспериментальном участке в Ботаническом саду.

Установлено, что территория парка «За Саймой» является естественной средой для обитания серых и лесных полевков; разнообразие местных видов лесных и пойменных растений ограничивают их количественный и видовой рост. В то же время видовое разнообразие и постоянный отлов (как зимой, так и летом) на территории Ботанического сада и в зоне интродукции на протяжении последних лет показывает, что работы по отлову грызунов-вредителей с целью снижения вреда коллекционным растениям, необходимо продолжать.

Выполнен эскизный проект зоны административно-выставочной зоны Ботанического сада, включая здание научно-образовательного центра. Для открытой части административно-выставочной зоны предложены пространственные решения в

регулярном стиле. Пересмотрено функциональное наполнение и дизайн ранее спроектированных капитальных объектов.

Проект «НКО в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы».

Руководитель: М.Ю. Мартынов, д-р полит. наук, доцент, главный научный сотрудник. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

Результаты опроса в рамках данного государственного задания в Ханты –Мансийском автономном округе в марте-апреле 2018 г. показали, что улучшение информированности о деятельности СОНКО не ведет к повышению их авторитета и легитимности. Из числа опрошенных респондентов получали или получают услуги со стороны НКО всего 1,7%. О том, что в их населенном пункте осуществляют деятельность НКО, известно 11,0% участников опроса. Еще 25,1% «что-то слышали о такой деятельности». Но большинство, 54,7%, как выяснилось, ничего о ней не знают. Положительно оценили необходимость НКО 43,9% опрошенных. Часть респондентов (9,2%) считают, что эти организации фактически ничего не делают, а 28,2% из опрошенных считают, что они не имеют реальной силы и влияния, необходимых для решения практических задач

Налицо очевидное противоречие. С одной стороны, мы располагаем результатами исследований и статистическими данными, свидетельствующими о более чем успешной деятельности СОНКО. С другой стороны, исследователи сталкиваются с обескураживающе нейтральным или даже враждебным отношением к ним основной части граждан. Складывается классическая ситуация, когда общественный институт легален, но не легитимен. Объяснение этого противоречия составило предмет нашего исследования.

В ходе исследования были решены основные задачи.

1. Проанализированы масштабы волонтерской деятельности в Югре (по итогам исследования установлено, что опыт волонтерской деятельности имеет 9 % опрошенных. Потенциальными волонтерами является 24,33 % населения).

2. Выявлена социально-демографическая группа граждан Югры, наиболее активно участвующая в волонтерском движении (среднестатистический волонтер Югры– это работающая молодая женщина или женщина средних лет, проживающая в большом городе и имеющая среднее материальное положение).

3. Изучены предпочтительные направления участия граждан в волонтерском движении (к ним относятся экологическая деятельность, социальная поддержка граждан, детское движение и развитие детского творчества, поддержка детства и материнства).

4. Выявлены предпочтительные организаторы волонтерских мероприятий (общественные организации предпочтительны для 55,3 % респондентов; государственные или муниципальные учреждения, или органы власти – 43, 2 %).

5. Определены мотивы участия/неучастия граждан в волонтерской деятельности (участников волонтерской деятельности наиболее привлекают альтруистические и утилитарные мотивы, социальные мотивы не имеют значительного распространения; мотивы неучастия в волонтерском движении: 1) отсутствие свободного времени – 74 %, 2) отсутствие приглашения – 23 %, 3) принципиальная позиция – 3 %).

6. Оценены политические ориентации граждан Югры (75 % граждан относят себя к числу патриотов; граждане Югры высоко оценивают патриотичность деятельности Президента РФ, готовы проявлять гражданскую активность в форме участия в выборах).

7. Выявлены факторы готовности граждан Югры к участию в территориальном общественном самоуправлении (проживание в большом городе и заинтересованность в добрососедских отношениях).

Проект «Разработка и внедрение новых технологических решений оптимизации физической активности и здоровья, установление закономерностей реакции организма на физические нагрузки разной модальности в условиях ХМАО – Югры». Руководитель: С.И. Логинов, д-р биол. наук, профессор, главный научный сотрудник.

Выявлены гендерные и возрастные особенности параметров ходьбы испытуемых молодого и среднего возраста. Получены математические модели зависимостей параметров кардиореспираторной системы от величины индекса походки у мужчин и женщин молодого и среднего возраста. Установлены зависимости расхода энергии в МЕТ для мужчин и женщин молодого и среднего возраста от величины каденции (шаг/мин) при умеренной и высокоинтенсивной физической активности в условиях Югры. Подтверждены данные о том, что вариабельность походки носит хаотический характер и имеет максимумы при низкой (2 км/ч) и высокой (7 км/ч) скорости ходьбы, о чем свидетельствуют соответствующие наибольшие площади квазиаттракторов длины и скорости шагов.

У женщин пожилого возраста выявлен механизм изменения физиолого-биомеханических параметров при выполнении движения вставания, который состоит в ухудшении точности управления движениями нижних конечностей и варьировании временных параметров первых фаз движения (вставание), приводящих к компенсаторным

изменениям длительности выполнения последующих фаз. Изменения коленного сустава оказывают существенное влияние на двигательные функции тазобедренного сустава. Зафиксированы достоверно большие угловые моменты экстензий, отведений и ротаций в тазобедренном суставе по сравнению с женщинами без нарушений двигательной функции коленного сустава. Нарушения функций коленных суставов с возрастом оказывают существенное влияние на уровень функциональной работоспособности и мобильности человека и, как следствие, оказывает влияние на стереотип движения конечности в целом. Последовательная реализация физических упражнений в совокупности с мануальными методами коррекции, и с учетом этапов формирования двигательного акта и биомеханических характеристик суставов дает более лучшие результаты при компенсации возрастных изменений двигательной функции. Разработанная программа физической коррекции двигательной функции коленного сустава статистически достоверно уменьшает интенсивность боли и тугоподвижность в суставе – на 47% и 50% соответственно, увеличивается общий уровень физической функциональности – на 55%. Кроме этого, уменьшается уровень угловой асимметрии между коленными суставами, в результате чего происходит изменение структуры нерационального, прочно сложившегося стереотипа движения.

Разработанная методика оптимизации повседневной физической активности для целевой группы пожилых женщин на основе теории самодетерминации с использованием скандинавской ходьбы и комплексов общеразвивающих физических упражнений, стретчинга и дыхательной гимнастики показала свою эффективность и может использоваться для оздоровительных целей пожилых людей в Югре и других регионах Российской Федерации.

Проект «Комплект измерительных приборов для экологического мониторинга и нефтегазовых предприятий». Руководитель: А.И. Демко, канд. техн. наук, ведущий научный сотрудник.

Основные результаты проделанной работы при реализации второго годового этапа НИР «Комплект приборов для экологического мониторинга и нефтегазового комплекса»:

1. Обоснована и исследована возможность и целесообразность применения оптимальных алгоритмов измерения временных интервалов на базе микроконтроллера вычислителя автономного магнестрикционного уровнемера.

2. Проведено компьютерное моделирование оптимальных алгоритмов

обработки, выполнены статистические расчеты.

3. Разработано техническое задание на автономный модуль сенсоров с возможностью синхронной и асинхронной работы.

4. Разработано техническое задание на вычислительное устройство с возможностью синхронной и асинхронной работы.

5. Разработано техническое задание на хост контроллер газосигнализатора.

6. Разработаны структурные и принципиальные схемы хост контроллера газосигнализатора, алгоритмы и программные коды работы микроконтроллера, печатная плата модуля.

7. Подана заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

Проект «Вычислительные модели и визуализация крупномасштабных процессов, включающих гидродинамику и кинетику сложных природных систем». Руководитель: Р.Э. Яворский, проректор по науке и технологиям СурГУ, к.ф.-м.н.

Разработана математическая модель динамики вязкой жидкости с частицами в пористой среде, основанная на представлении такой среды как системы неподвижных частиц, через которую течет вязкая жидкость с подвижными частицами, моделирующими диспергированную фазу. Модель основана на учете гидродинамического взаимодействия всех частиц, как подвижных, так и неподвижных. Для компьютерного моделирования такого рода течения разработан программный комплекс. Проведен численный расчет течения жидкости в пористой среде на примере 3 модельных структур, образованных, соответственно, из 450 и 599 частиц эффективного размера. Размеры дисперсной частицы, помещенной в вязкую жидкость, составляли 0.3 и 0.1 от размера эффективных частиц.

Полученные численные результаты на основе модельных структур позволяют утверждать о существовании микротечений, направление которых противоречит закону Дарси для потока вязкой жидкости, что может служить обоснованием нелинейной зависимости расхода от приложенного градиента давления.

Результаты исследований, в частности, количество публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования показывает, что государственное задание по проведению научных исследований в научно-образовательных центрах выполнено.

6.4. Проекты фундаментальных исследований

Ученые СурГУ принимают участие в конкурсах проектов фундаментальных исследований, проводимых РФФИ, а также в конкурсе по соглашению РФФИ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Далее – ДОиМП) (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Тематика проектов исследований, поддержанных РФФИ в 2019 году

№ пп	Название проекта	ФИО руководителя проекта	Источник(и) финансирования
01	Формирование и развитие судебной системы ХМАО в 1930-е - 1950-е гг.	Кодинцев А.Я.	РФФИ/ ДОиМП
02	Градостроение в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в годы его нефтегазового освоения (нач.1960-х – нач.1990-х гг.)	Прищепа А.И.	РФФИ/ ДОиМП
03	Строительство окружной столицы г. Ханты-Мансийск: конструирование этничности и национальная урбанизация (1930-е - начало 1990-х гг.)	Стась И.Н.	РФФИ/ ДОиМП
04	Математическое моделирование механических свойств конструкций, выполненных из фибробетонов с металлическими и неметаллическими наполнителями, с использованием суперкомпьютерных и аддитивных технологий	Горынин Г.Л.	РФФИ/ ДОиМП
05	Разработка методов интерпретации измерений физических параметров датчиками нового поколения - оптоволоконными	Ельников А.В.	РФФИ/ ДОиМП
06	Разработка и исследование информационно-вычислительных методов, моделей и алгоритмов оценки остаточного ресурса и риска эксплуатации трубопроводов и оборудования добычи и транспортировки нефти и газа нефтегазового комплекса Севера Западной Сибири	Острейковский В.А.	РФФИ/ ДОиМП
07	Создание комплекса программ математического и численного моделирования движения жидкостей в системе сосудов и капилляров с учетом различных внешних воздействий на базе высокопроизводительных вычислительных систем.	Гавриленко Т.В.	РФФИ/ ДОиМП
08	Математическое моделирование процессов нефтепереработки и нефтехимии на основе динамических моделей в терминах смесей непрерывного состава	Микшина В.С.	РФФИ/ ДОиМП
09	Экология наземных позвоночных животных (мелкие млекопитающие, пресмыкающиеся, земноводные) особо охраняемых природных территорий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Стариков В.П.	РФФИ/ ДОиМП
10	Влияние генетического полиморфизма и эндотелий-опосредованных факторов на формирование тяжелых плацентарных нарушений при ранней и поздней преэклампсии. Патогенетические подходы к превентивной и персонифицированной терапии.	Коваленко Л.В.	РФФИ/ ДОиМП
11	Формирование гражданской идентичности как ресурс межнационального согласия в регионе	Мартынов М.Ю.	РФФИ/ ДОиМП
12	Стратегическое планирование устойчивого социально-	Заведеев Е.В.	РФФИ/

	экономического развития территориальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в условиях реализации концепции «Умный город»		ДОиМП
13	Системные закономерности и особенности развития процессов кластеризации и формирования функциональных сетей в моноотраслевых регионах	Грошев А.Р.	РФФИ/ ДОиМП
14	Разработка новых информационных и математических методов оценки медико-биологических параметров	Горбунов Д.В.	РФФИ
15	Математическое моделирование термо-упругих и теплопроводных свойств композитных строительных материалов и выполняемых из них конструкций на основе суперкомпьютерных технологий	Горынин Г.Л.	РФФИ
16	Математическое моделирование асимметрии времени в физике неравновесных и необратимых процессов	Шевченко Е.Н.	РФФИ
17	Математическое моделирование процесса принятия решений в сложных динамических системах	Микшина В.С.	РФФИ
18	Математическое моделирование анализа и оценки фактора времени в теории техногенной безопасности и риска сложных динамических систем	Острейковский В.А.	РФФИ

В Университете совершенствуются условия развития грантовой деятельности. Прошли семинары, направленные на обучение аспирантов участвовать в конкурсах, например, в конкурсе «Академическая мобильность» фонда Михаила Прохорова, а также семинары по научному проектированию, на котором эксперты Красноярского фонда науки обобщили наиболее популярные практики в сфере научной проектной деятельности. Сотрудники Университета в ходе работы с экспертами воплотили свои идеи в формат проектов и получили инструментарий по оформлению идей в заявки для подачи на грант в фонды различных уровней.

6.5. Приоритетные направления научных исследований

Важной реперной точкой в планировании научных исследований для Университета стала разработка стратегии развития на период 2020–2024 годы. Согласно этому документу выделены приоритетные направления научных исследований, которые имеют стратегическое значение как для вуза, так и для округа. К таким направлениям относятся следующие проекты: «Цифра нефти», «Код жизни», «ЮграБиоФарм». Данные проекты были представлены в 2019 году на образовательном интенсиве «Остров 10–22» (г.Москва), где получили высокую оценку специалистов Российской венчурной компании.

Молодые ученые СурГУ стали победителями Всероссийского конкурса инновационных проектов «УМНИК–2019» и получили поддержку в виде гранта от Фонда содействия инновациям. На конкурс были представлены проекты Е.Н. Николаева «Разработка ИИ-ассоциированной системы принятия решений, осуществляющей

мониторинг за постоянным сосудистым доступом у пациентов на гемодиализе, для сосудистых хирургов и врачей диализных центров», В.О. Семеновой «Разработка устройства синхронного перевода языка жестов в звуковой формат с полной передачей смысла на основе нейронных сетей», С.И. Хусаиновой «Разработка программно-аппаратного комплекса устройства реабилитации с использованием информационных датчиков с физиотерапевтическими модулями для пациентов с заболеваниями позвоночника», и Д.И. Ульяновой – «Разработка цифрового двойника бурового раствора».

6.6. Научные мероприятия

Количество научных мероприятий, география участников постоянно увеличиваются. Наиболее значимые научные мероприятия, их уровень, основные результаты представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Научные мероприятия, организованные Сургутским государственным университетом

Дата проведения	Название мероприятия	Результаты	География участников
8-9 февраля	День российской науки	Работа площадок В СурГУ: 1. Круглые столы: <i>«Социальные сети – «ловушка» или «дневник» современного человека?»;</i> <i>«Власть и молодежь».</i> 2. Бал науки <i>«Знаменитые ученики великих ученых»</i> ТРЦ «Сити Молл»: <i>научно-просветительская акция «Открытая лабораторная».</i> Общее количество участников: 150 чел. Решение: проводить открытые выездные акции регулярно.	Сургут
15-16 марта	V Всероссийская научно-практическая конференция «Участие населения в осуществлении местного самоуправления и управлении делами государства как фактор территориального развития»	Конференция проводилась при участии Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» совместно с кафедрой государственного и муниципального права Института государства и права СурГУ и была приурочена к Дню местного самоуправления. На конференции работали четыре секции и три дискуссионные площадки.	Москва, Екатеринбург, Омск, Тюмень, Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, республика Казахстан

		<p>Издан сборник материалов конференции, который размещен в электронной научной библиотеке СурГУ http://www.lib.surgu.ru (http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1), а также в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru.</p> <p>Общее количество участников мероприятия: более 60 человек.</p>	
15-16 марта	V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции законодательного регулирования развития гражданского общества в России»	<p>Организаторы конференции: Сургутский государственный университет, Адвокатская палата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутская Торгово-промышленная палата, Нотариальная палата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ассоциация юристов России (региональное отделение).</p> <p>Проведено пленарное заседание. Работал круглый стол «<i>Оценка регулирующего воздействия в системе правового регулирования предпринимательской и инвестиционной деятельности</i>».</p> <p>По итогам работы издан сборник материалов конференции, который размещен в электронной научной библиотеке СурГУ http://www.lib.surgu.ru (http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1), а также в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru.</p> <p>Общее количество участников мероприятия: 50 человек.</p>	Ханты-Мансийск, Сургут, Сургутский район
9 марта	Научно-практическая конференция, посвященная 60-летию профессора В.В. Дарвина «Новые технологии в хирургии»	<p>Участники: медицинское сообщество.</p> <p>Общее количество участников мероприятия: более 100 человек.</p>	Москва, Сургут
4 апреля	XXIII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина "Наука 60-й параллели"	<p>Организована работа 60 секций. Общее количество заслушанных докладов: 898, из них 82 – стендовые.</p> <p>Общее количество участников: 1639 человек.</p> <p>По результатам работы конференции награждены: 202 человека (1-е место – 67 человек, 2-е место – 65 человек, 3-е место – 70 человек); 74 человека получили благодарственные письма.</p> <p>По итогам работы конференции</p>	Сургут, Нефтеюганск, Нижневартовск

		издан сборник тезисов (эл. издание), который размещен на сайте СурГУ и в электронной научной библиотеке СурГУ http://www.lib.surgu.ru (http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1).	
9 апреля	I Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе»	Проведены: пленарное заседание, 4 мастерских в формах мастер-класса « <i>Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников с использованием технологий социализации</i> »; уроки-игры « <i>Основы безопасности жизнедеятельности: на страже подлинности денег</i> »; интерактивного урока « <i>Сам себе финансист</i> » и тренинга « <i>Проектирование на основе Web-технологии, современной образовательной среды, направленной на развитие финансовой грамотности у обучающихся</i> ». По материалам конференции издан сборник научных трудов I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие финансовой грамотности в регионе" Общее количество участников мероприятия: 250 человек.	Тюмень, Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск, Москва
6-7 мая	Межрегиональная научно-практическая конференция с мастер-классом «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ободочной и прямой кишки»	Участники: медицинское сообщество. Общее количество участников: около 130 человек.	Москва, Сургут, Нефтеюганск, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Мегион, Югорск
23-24 апреля	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии у взрослых и детей»	Участники: медицинское сообщество. Общее количество участников: около 150 человек.	Сургут, Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Лангепас, Когалым и др. города
23-24 апреля	Интерактивный семинар «Современные методы контроля и управления разработкой с целью увеличения эффективности добычи на зрелых месторождениях Западной Сибири»	Лучшие команды были награждены дипломами и сертификатами «активности». Организаторы: ТГТ Сервис, Нафта колледж, СурГУ. Общее количество участников: 35 человек.	Сургут, Тюмень
17-22 июня; 28 октября-	Научные семинары в рамках научно-	Проведены лекции и практические занятия.	Сургут, Мегион, Когалым, Покачи,

2 ноября	технических проектов в области естественных и технических, общественных и гуманитарных наук	Общее количество слушателей семинаров: 150 человек.	Радужный Советский, Урай и др. города
16-17 августа	Международный симпозиум «Неолит Севера Евразии: Каюковская культура 7-6 тыс. до н.э.»	В программу симпозиума вошли камерная часть (16-17 августа) и полевая часть (18 августа-5 сентября). Общее количество участников мероприятия: 30 человек	Германия, Новосибирск, Дзержинск (Горьковская обл.), Екатеринбург, Сургут
9-10 сентября	I Управленческий форум Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лидер (Люди. Идеи. Достижения. Единство. Результат.)»	Проведены: пленарное заседание, мастер-классы, 3 круглых стола. Организованы мероприятия для студентов и выпускников университета, школьников. По итогам работы опубликован сборник статей, который размещен в электронной библиотеке Сургутского госуниверситета http://www.lib.surgu.ru . Общее количество участников форума: 200 человек.	Москва, Сургут, Урай, Нижневартовск, Нягань, Югорск, Покачи и др. города
27 сентября	VI Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века»	Проведены: пленарное заседание, 3 круглых стола. Работали 13 секций. По итогам конференции формируется сборник статей в 3-х томах, который будет размещен на сайте Сургутского госуниверситета http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1/sbornik-nauchnyh-statey/2019-god . Общее количество участников конференции 200 человек.	Донецк, Гомель, Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Казань, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Томск, Пермь, Ульяновск, Саранск, Арзамас, Тверь, Тольятти, Вологда, Ижевск, Тюмень, Урай, Сургут, Нефтеюганск, Киров, Уфа, Ханты-Мансийск, Нижневартовск
18-19 октября	Всероссийская научная конференция «Накануне «большой нефти»: Югра в послевоенные годы (1945–1960 гг.)», входящая в цикл научных конференций «Сибирь в историческом пространстве России»	Организовано пленарное заседание и работа 4 секций. Материалы работы конференции опубликованы в сборнике статей, который размещен в электронной библиотеке СурГУ http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1/sbornik-nauchnyh-statey/2019-god . Общее количество участников конференции 70 человек.	Москва, Тюмень, Санкт-Петербург, Сургут, Советский, Нефтеюганск, Нижневартовск и др. города
23-24 октября	II Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасный Север – чистая Арктика»	Проведены: пленарное заседание, круглые столы, питч-сессии, фотоконкурс. Опубликован сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Безопасный Север – чистая	Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Томск, Новосибирск, Кострома, Сургут и др. города

		<p>Арктика» http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1/sbornik-nauchnyh-statey/2019-god, вошедший в РИНЦ, а также сборник размещен в эл. библиотеке СурГУ http://www.lib.surgu.ru. Общее количество участников конференции 380 чел.</p>	
25 октября	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере»</p>	<p>Проведены: пленарное заседание, круглые столы, секционные заседания. Подготовлен сборник статей http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1/sbornik-nauchnyh-statey/2019-god, вошедший в РИНЦ, сборник размещен в эл. библиотеке СурГУ http://www.lib.surgu.ru. Было представлено 140 докладов.</p>	<p>Москва, Санкт-Петербург, республика Казахстан, Сургут и др. города</p>
12 ноября	<p>IX Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»</p>	<p>В рамках конференции была организована работа 10 кластеров, пленарное заседание, дискуссионные площадки, секции, мастер-классы, круглые столы. Материалы конференции опубликованы в сборнике (эл. издание) и в журнале «Северный регион: наука, образование, культура» № 3/4 (экономические науки) http://www.surgu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya-surgu1/severnoy-region-nauka-obrazovanie-kultura/arhiv. Общее количество участников конференции 314 чел.</p>	<p>Нидерланды, Голландия, Азербайджан, Казахстан, Белоруссия, Башкортостан, Бурятия, Татарстан, Чувашия, Донецкая народная республика, Луганская народная республика; Уфа, Казань, Самара, Саратов, Курск, Барнаул, Екатеринбург, Воронеж, Тюмень, Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Лангепас, Белгород, Тула, Донецк, Смоленск, Курган, Брянск, Поллеск, Мичуринск, Волгоград, Киров, Тольятти, Стерлитамак, Санкт-Петербург, Москва</p>
15-16 ноября	<p>XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной</p>	<p>В рамках конференции организована работа пленарного заседания, мастер-классов. Общее количество участников конференции более 380 человек.</p>	<p>Москва, Сургут, Тюмень, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Лангепас, Лянтор, Советский, Белый Яр, Когалым, Томск,</p>

	тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения»		Санкт-Петербург, Дубна, Владимир, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Саранск, Коломна, Глазов, Барнаул, Омск, Красноярск, Калининград, Воронеж, Брянск, Ярославль, пос.Электроизолятор Рязань, Саратов, Тамбов, Уфа, Чайковский, Нальчик, Волгоград, Кемерово, Оренбург, Сочи, Иркутск. Гомель (Беларусь), Могилев (Беларусь), Гродно (Беларусь), Барановичи (Беларусь), Донецк (Украина).
26-27 ноября	I Северная Международная конференция «Цифровая жизнь и цифровая индустрия»	Проведены: пленарное заседание, 3 круглых стола, обучающие семинары. Общее количество участников: около 300 человек.	Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут и др. города
18 декабря	Всероссийская научная конференция, посвященная памяти И.П. Захарова «Россия будет прирастать Сибирью»	Организована работа пленарного заседания, 2-х секций. Общее количество участников конференции: 70 человек.	Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск и др. города

6.7. Развитие научных журналов

Текущая задача Университета – сделать научные журналы СурГУ конкурентоспособными и признанными на международном уровне.

В отчетном году велась работа с четырьмя периодическими изданиями: «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник кибернетики», «Северный регион: наука, образование и культура». Все издания являются рецензируемыми, входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), первые три включены в перечень ВАК и имеют собственные интернет-сайты.

С целью соответствия научных периодических изданий СурГУ современным требованиям в 2019 году два издания – «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина» – были перерегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

(Роскомнадзор) в связи с расширением территории распространения и использованием второго языка (английского) для метаданных и аннотаций.

Обновлены анкеты журналов в РИНЦ, разработаны и утверждены комплекты документов для журналов «Вестник Сургутского государственного университета» и «Вестник СурГУ. Медицина» (новые версии Уставов редакций; Положение о рецензировании рукописей статей, предоставляемых для опубликования в журналах; Положение о редакционной коллегии научных рецензируемых журналов; Положение об этических нормах редакционной политики журналов; Лицензионный договор на право использования произведения в научных журналах университета).

С января 2019 года ведется работа по наполнению контента сайтов «Вестника СурГУ. Медицина» и «Вестника Сургутского государственного университета» на платформе ELPUB. С 2020 года планируется (заключен договор) перевод сайта журнала «Вестник кибернетики» на эту же платформу.

В рамках договора о работе по размещению изданий СурГУ в Научной электронной библиотеке eLIBRARY и Российском индексе научного цитирования в отчетном году произведена разметка в программе Articulus 16 выпусков научных журналов.

Важнейший шаг в реализации политики открытого доступа, одного из основных трендов развития современной науки – размещение полных текстов изданий СурГУ в открытом доступе на сайтах, платформе eLIBRARY и в Электронной библиотеке СурГУ. Треюование, как и присвоение вузовским публикациям DOI (digital object identifiers), позволяет увеличить читательскую аудиторию, дает дополнительные возможности для повышения цитируемости и использования библиометрических показателей, позволяющих анализировать результаты научно-исследовательской работы вуза.

В конце ноября 2019 года СурГУ заключил договор на присвоение DOI с Национальным центром идентификации научных данных (НЦИ), созданным при Фундаментальной библиотеке Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Центр является членом международной ассоциации DataCite, цель которой – идентификация и обеспечение доступа к научным данным в Интернете. Электронная библиотека СурГУ зарегистрирована в DataCite как хранилище цифровых документов университета. В отчетном году 140 публикациям присвоены DOI с префиксом СурГУ, эти документы размещены в Электронной библиотеке университета.

6.8. Публикационная активность организации

В международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus за период с 2017 по 2019 гг. представлена информация о 408 публикациях, аффилированных с Сургутским государственным университетом.

В БД Web of Science отражена информация о 143 публикациях ученых университета, в БД Scopus – о 302 документах.

По данным БД Scopus наибольшее количество публикаций НПП СурГУ – в журналах 3 квартиля (164 публикации), на втором месте – публикации в журналах 4 квартиля – 112 публикаций, далее по убыванию следуют 16 статей в журналах 2 и, соответственно, 10 статей – в журналах 1 квартиля. Данные свидетельствуют о ежегодном увеличении числа публикаций в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus, однако необходимо увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах 1-2 квартиля.

В целом, для публикаций, представленных в базах международного цитирования, характерно преобладание статей типа article (научная статья), что положительно влияет на повышение научной продуктивности НПП университета, так как статьи данного типа получают большее количество цитирований. Например, в БД Scopus статей типа article представлено 82,1 %. (рисунок 6.1, 6.2, 6.3)

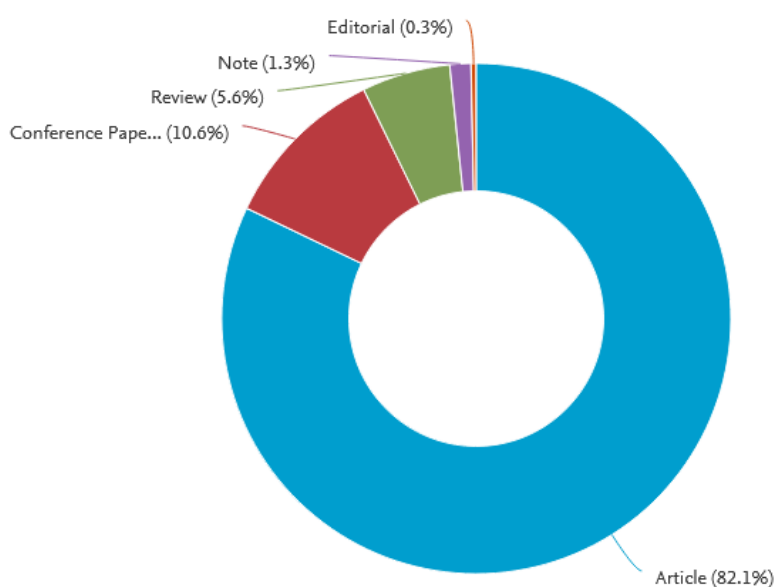


Рисунок 6. 1. Распределение публикаций по типу документов в БД Scopus

ество статей, представленных в этих базах, относительно общей численности НПП составляет 0,5 статьи на одного НПП в Scopus и 0,24 статьи – в Web of Science. За указанный период (2017–2019 гг.) наблюдается положительная динамика в изменении показателей «публикации» и «цитирования». Динамика количества публикаций и цитирований представлена в диаграммах (данные о публикациях 2019 года не в полном объеме, так как часть изданий будет проиндексирована позже).



Р
исуно
к 6. 2.
Дина
мика
показ
ателе

й «публикации» и «цитирования» в БД «Scopus»

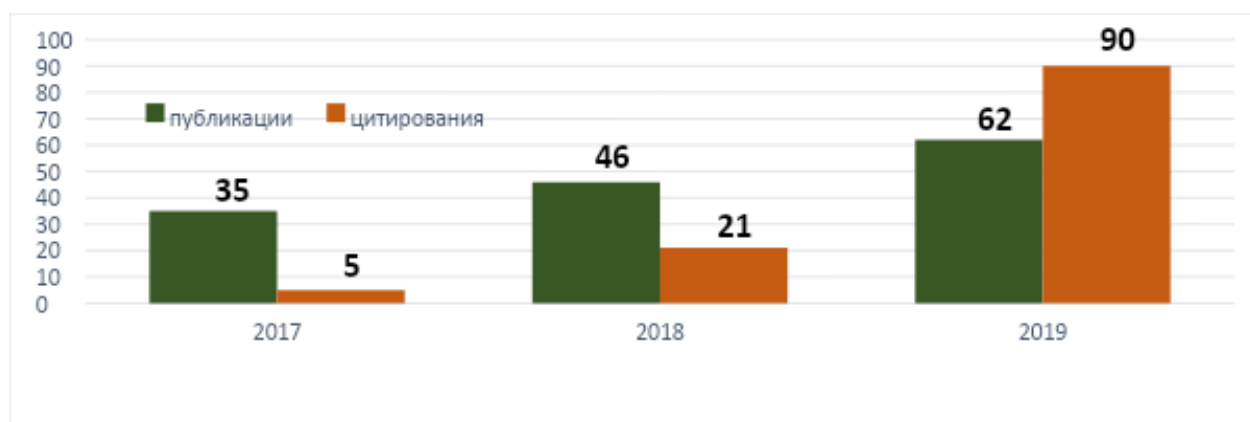


Рисунок 6. 3. Динамика показателей «публикации» и «цитирования» в БД Web of Science

Ученые Университета входят в российские и международные коллаборации: по данным Scopus около 48 % работ опубликовано совместно с российскими учеными и 19,5 % – с зарубежными.

По данным информационно-аналитической системы Science Index за период с 2017 по 2019 гг. в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) представлена информация о

4418 публикациях сотрудников Сургутского государственного университета с общим количеством цитирований – 6829, индекс Хирша – 72. Всего в РИНЦ 1058 авторов, аффилированных с СурГУ, из них 677 зарегистрированы в Science Index.

6.9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

На диаграммах (рис. 6.4, 6.5) отражены динамика количества обучающихся, принявших участие в работе научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровня и количество публикаций.

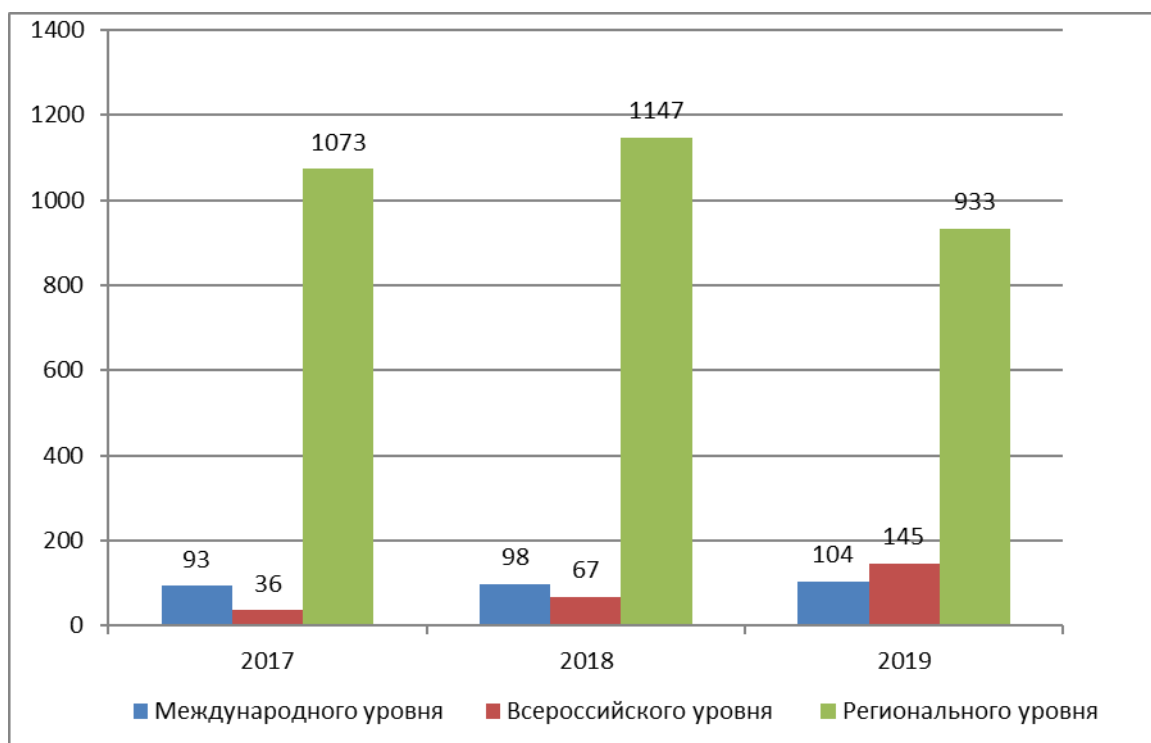


Рисунок 6.4. Динамика участия обучающихся в научных конференциях

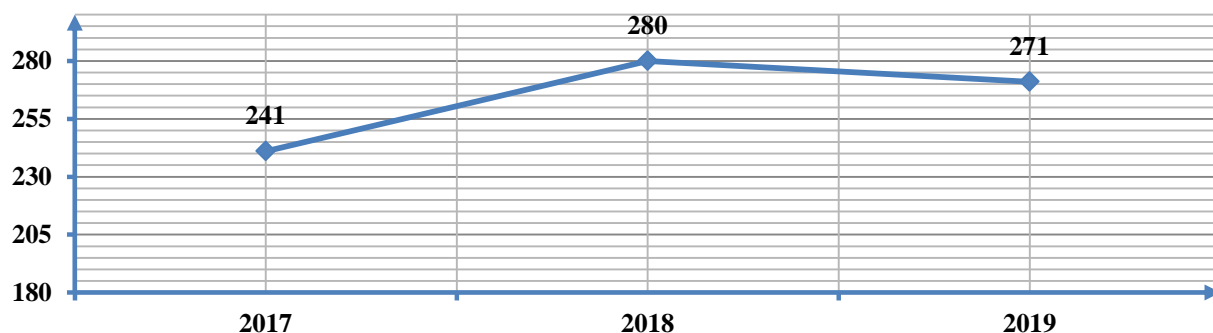


Рисунок 6.5. Динамика научных публикаций обучающихся

6.10. Управление проектами

В 2019 г. в университете продолжена работа по внедрению проектного управления. Проведено 5 стратегических сессий под руководством сотрудников компании «WIN Бизнес решения»: «Управление изменениями», «Наука», «Маркетинг университета», «Увеличение НИОКР», «НТИ». Результатом совместной работы стало внедрение проектного управления в университете, утверждение нормативной документации, регламентирующей порядок взаимодействия подразделений в процессе реализации проектной деятельности. Осуществлен старт 9 проектов: «Языковые курсы «English for Academics. Teaching in English for International Students», «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO», «Грантовый центр междисциплинарных исследований», «Локальная ферма», «Создание в электронной среде обучения модуля специальных дисциплин для программы магистратуры 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические сети и системы связи», научный семинар «Актуальные вопросы адаптации человека», «Школа юрисконсульта: Внедрение проектно-ориентированного обучения по направлению «Юриспруденция», «Формирование консорциума «Химия нефти», «Молодежное предпринимательство». В проектной деятельности Университета задействовано более 60 сотрудников, привлечено 22 внешних участника. Проведен очередной конкурс проектов, на котором были рассмотрены более 20 концепций проектов.

Стратегические проекты «Код жизни», «Химия нефти», «Локальная ферма» были представлены на образовательном интенсиве «Остров 10-22» (г. Москва, Сколковский институт науки и технологий). По результатам конкурса стратегический проект «Химия нефти» вошел в тройку лидеров рейтинга Российской венчурной компании в номинации «Потенциал коммерциализации». На образовательном интенсиве был заключен ряд стратегических соглашений о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации, АСИ, IT-компаниями, промышленными партнерами. Еще одним результатом участия СурГУ в образовательном интенсиве стала разработка концепций более 30 проектов по 3 стратегическим направлениям: «Наука и образование», «Сотрудничество и развитие коммуникаций», «Организационная структура и кадры». Старт проектов запланирован на 2020 год.

В октябре 2019 года как результат трансформации университета открылась первая в регионе университетская Точка кипения. Новая экспертно-коммуникационная площадка на базе цифровой платформы Leader-ID для коллективной работы студентов и преподавателей, представителей науки и предпринимателей.

В Точке кипения – СурГУ было проведено 62 мероприятия, в которых в общей сложности приняли участие 2313 человек. Самыми популярными направлениями стали: образование, наука и исследования, инновации, стратегическое управление и предпринимательство. Работа проходила в различных форматах: семинары, совещания, форсайт-сессии, круглые столы, лекции, мастер-классы.

Точка кипения – СурГУ функционирует в соответствии с повесткой НТИ, рационально использует время и пространство.

6.11. Региональный модельный центр

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа Югры (далее – РМЦ ДОД) осуществляет разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей, повышение квалификации педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций; выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019 году разработано и реализовано 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Обучено 846 школьников:

- по программам технической направленности – 215 человек по 9 ДОП;
- по программам социально-педагогической направленности – 268 человек по 6 ДОП;
- по программам естественно-научной – 363 человека, 7 ДОП.

На рисунке 6.6. представлена динамика количества ДОП и численности обучающихся.

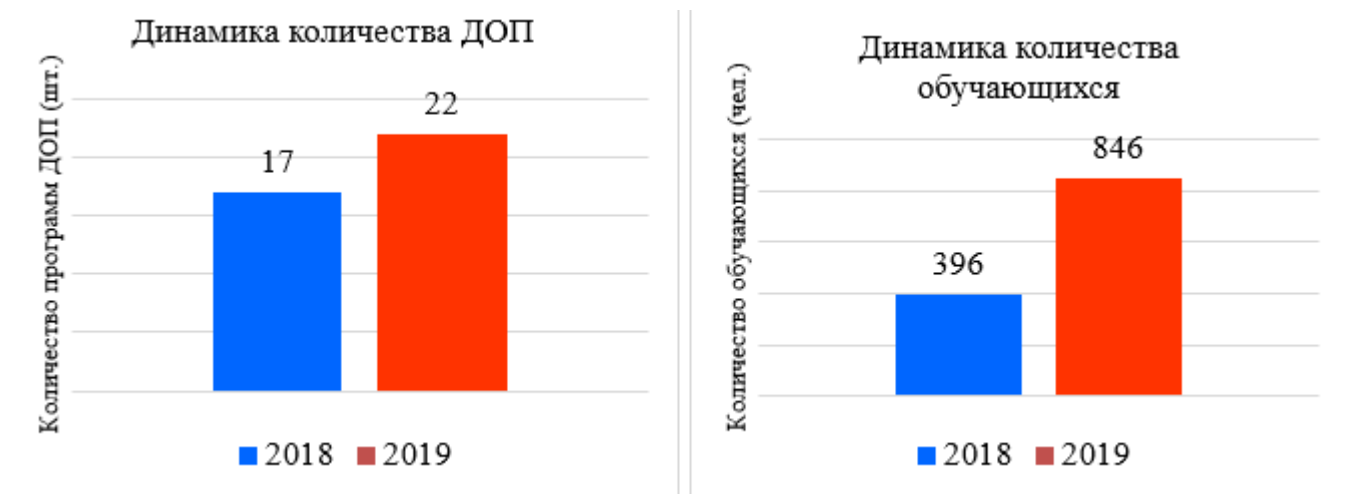


Рисунок 6.6. Динамика количества ДОП и численности обучающихся в 2018 и 2019 гг. в РМЦ ДОД

Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем профилям Олимпиады НТИ: «Умный город», «Инженерные биологические системы. Геномное редактирование», «Инженерные биологические системы. Ситифермерство». Программы рассчитаны на 3 года обучения (120 академических часов в год). В 2019 году на данные программы зачислен 51 человек. Программы реализуют преподаватели Сургутского государственного университета

В 2019 году проведены 3 урока НТИ для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Сургута. В мероприятиях приняло участие 116 учеников. Информация о проведении урока размещена на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей (<https://модельныйцентр.рф/news/urok-nti/>).

Студентами СурГУ стали 33 % из числа выпускников РМЦ ДОД 2018/2019 учебного года (13 человек). Приоритетные направления: Медицинский институт («Лечебное дело», «Педиатрия»), Институт естественных и технических наук («Фундаментальная и прикладная химия», «Биология», «Химия»).

Опрос, проведенный среди родителей обучающихся, показал высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в РМЦ ДОД: по уровню учебной нагрузки, содержанию образовательных программ, учебно-материальной базе, наполненности групп, отношениям ребенка с педагогом (рис. 6.7., 6.8.).



Рисунок 6.7. Уровень нагрузки на занятиях в РМЦ ДОД



Рисунок 6.8. Уровень удовлетворенности различными сторонами деятельности в РМЦ ДОД

Удовлетворенность респондентов качеством образовательных результатов составила 93,7% (рис. 6.9.).

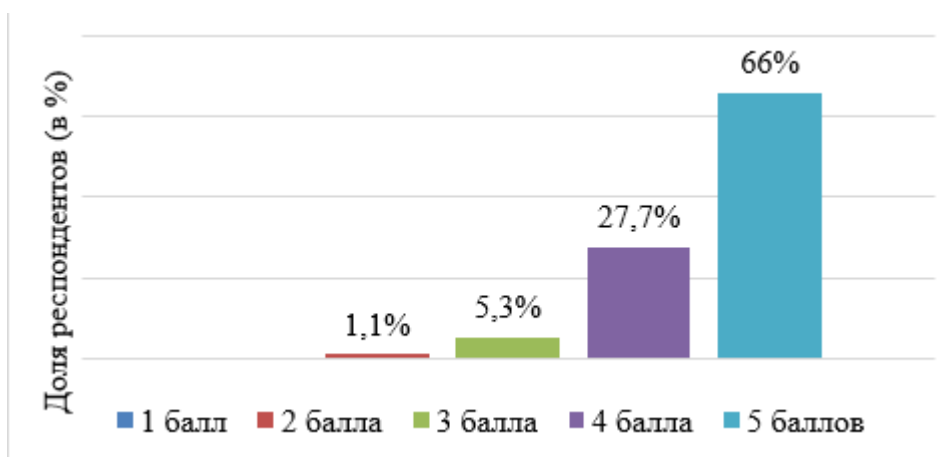


Рисунок 6.9. Уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов в РМЦ ДОД

На базе СурГУ проведена XXIV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В конференции приняли участие 91 учащихся из 19 муниципальных образований региона. По итогам работы конференции было отобрано 24 работы победителей и призёров, которые направлены на конкурсный отбор Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в 2020 году.

В 2019 году продолжена работа по реализации проекта «Фабрика миров» Открытого молодежного университета (г. Томск). В проекте участвуют 1942 обучающихся из 40 образовательных учреждений автономного округа:

- младшие школьники (1–4 классы) – 173 человека (программы «Необычное в обычном», «Другой взгляд – другой мир», «Большое путешествие», «Мастерами становятся»);

- учащиеся средней школы (5–7 классы) – 1796 человек (программы «Юный дизайнер», «В мире анимации», «Через 3D к реальным проектам»).

Организован и проведен региональный форум «Педагоги Югры». В форуме приняли участие 151 школьник и 24 педагога из 10 общеобразовательных организаций городов Сургутского района, Сургута, Лангепаса, а также студенты, магистранты и преподаватели Сургутского государственного университета. Программа форума включала 2 трека: «Техника» и «Биология».

На треке «Техника» проводилась работа по созданию междисциплинарной лаборатории «Изображения Земли из космоса», целью которой является развитие технологий использования данных дистанционного зондирования Земли в образовании и подготовке кадров, обладающих компетенциями в сфере управления территориями на

основе актуальной геопространственной информации. В основе лаборатории – аппаратно-программный комплекс «Лоретт», успешно прошедший очередной этап апробации в течение работы форума: состоялось три демонстрационных приема изображений Земли из космоса с космических аппаратов Fengyun и Aqua в режиме реального времени на станцию «Лоретт», установленную на крыше одного из корпусов СурГУ.

На треке «Биология» для школьников и учителей был представлен полный цикл научного исследования на базе разработки красноярских ученых Сибирского федерального университета – *портативной лаборатории для экологического, медицинского и других видов мониторинга*. В ходе практической работы учащиеся работали с реагентом «Энзимоллюм» и оценивали потенциальный вред и токсичность образцов воды, овощей и фруктов, а также газированных напитков и табачных изделий. Ребята представили результаты проведенных исследований в докладах.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд организованы и проведены 3 семинара по реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»: г. Сургут (март 2019 г.), г. Нижневартовск (апрель 2019 г.), г. Ханты-Мансийск (октябрь 2019 г.). В мероприятиях приняли участие более 900 педагогов дополнительного и общего образования, преподавателей колледжей и университета, специалистов и руководителей муниципальных органов управления в сфере образования, директоров и заместителей директоров образовательных организаций.

Проведены курсы повышения квалификации (36 часов) по программам:

- «Технологии открытого дополнительного образования» (224 человека);
- «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ» (77 человек);
- «Маркетинг в системе дополнительного образования» (81 человек).

С целью поддержки реализации региональной концепции по ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании», РМЦ ДОД в мае 2019 года проведено анкетирование учителей технологии, а также заместителей руководителей и специалистов органов управления в сфере образования, курирующих профессиональную ориентацию и преподавание предмета «технология». В анкетировании приняли участие 527 человек из 22 муниципалитетов автономного округа. Результаты анкетирования использованы при разработке региональной концепции по ранней профориентации обучающихся. Проект концепции

представлен для обсуждения на августовском совещании педагогических работников в г. Ханты-Мансийске.

Организован и проведен семинар «Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании» для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов Сургутского района. В семинаре приняли участие 63 педагога. В рамках мероприятия проведены курсы повышения квалификации (72 часа):

- «Реализация технологического образования в учреждениях дополнительного образования» (26 человек);
- «Реализация технологического образования в общеобразовательных организациях» (37 человек).

Семинар провели преподаватели Российского педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

В 2019 году проведен региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (г. Нижневартовск, апрель 2019 г.), (г. Сургут, ноябрь 2019 г.), в котором приняли участие 105 педагогов образовательных учреждений. Работы 25 победителей и лауреатов конкурса включены в Региональный банк лучших практик дополнительного образования (<http://модельныйцентр.рф/metodics-block/luchshie-praktiki-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-v-hmao-yugre/>).

По направлению методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году разработано 7 учебно-методических пособий:

- «Содержание современного технологического образования (на уровне общего образования)»;
- «Реализация технологического образования в общеобразовательной организации»;
- «Реализация технологического образования в учреждениях дополнительного образования детей»;
- «Модель системы ранней профориентации обучающихся 5–9 классов»;
- «Проектирование и реализация программ естественно-научной направленности»;
- «Проектирование и реализация программ социально-педагогической направленности»;
- «Лучшие практики дополнительного образования в Югре».

В Сургутском государственном университете на базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры открыта площадка образовательного проекта «Яндекс.Лицей».

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Деятельность по внеучебной работе с обучающимися выстраивается в соответствии с целями и задачами, определенными Концепцией воспитательной деятельности до 2020 года, которая конкретизировалась рядом программ по воспитательной работе: по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности; гражданско-патриотическому воспитанию; духовно-нравственному и эстетическому воспитанию; профилактике и предупреждению девиантного поведения; профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; социализации студенческой молодежи и организации трудовой деятельности; развитию и поддержке молодежного предпринимательства.

Цель внеучебной деятельности – создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, формирование гражданской позиции, социально значимых и профессиональных качеств, освоение новых социальных навыков и ролей, повышения конкурентоспособности в условиях социального партнерства, а также реализация государственных гарантий по социальной поддержке и совершенствование правовой защиты обучающихся.

Основные задачи внеучебной деятельности:

– формирование и развитие социокультурной среды СурГУ: системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для усовершенствования внеучебной работы;

– совершенствование системы соуправления университетом через систему студенческого самоуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга качества внеучебной деятельности;

– содействие эффективной социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;

- воспитание гармонично развитой личности обучающегося;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Система студенческого самоуправления и соуправления представлена различными структурами: Студенческим форумом, Студенческим советом университета, Студенческими комитетами институтов и общежитий и другими формами коллективной самоорганизации (ассоциации, объединения, центры, клубы и т.д.) В работе студенческого самоуправления и соуправления принимают участие около 70% от общего количества обучающихся очной формы обучения. Структура Студенческого совета представлена на

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

рисунке 7.1.



Рис. 7.1. Структура Студенческого совета

В Университете работают центры, ассоциации, клубы и комитеты, позволяющие обучающимся реализовать разнообразные устремления, возможности, интересы. Наиболее активно развивается Центр волонтеров СурГУ, который включен в Единую информационную систему Добровольцы России. На регулярной основе в центре зарегистрировано более 700 обучающихся. Около 2000 студентов участвовали в волонтерских программах во время проведения различных мероприятий (форумов, конференций и т.д.). Волонтерское движение в Университете развивается по следующим направлениям:

1. Социальное волонтерство: помощь детям-сиротам; сбор материальных ценностей для малоимущих семей; оказание гуманитарной помощи; проведение акций «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Стань Дедом Морозом»; поддержка пожилых людей.

2. Спортивное волонтерство: сопровождение спортивных мероприятий различного уровня в качестве атташе, переводчиков, судей, билетеров (Лыжня России; Региональный этап Чемпионата АССК России среди студенческих спортивных клубов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и др.)

3. Арт-волонтерство. Мероприятия: «Библионочь», «Ночь в музее»; новогодние поздравления; восстановление и сохранение памятников природы, истории и культуры; организация и проведение культурно-массовых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья; краеведческие и историко-просветительские проекты.

4. Экологическое волонтерство: акции «Сбережем лес – сохраним жизнь», «Зеленая весна», «Вторая жизнь пластика»; проведение субботников; экологические проекты и квесты; сотрудничество с фондами и организациями, занимающимися экологическим волонтерством.

5. Медицинское волонтерство: донорство крови и костного мозга; проекты «СТОП-СПИД», «Лента Гиппократ»; работа с детскими стационарными отделениями. Выстроено тесное сотрудничество с Центром медицинской профилактики (филиал в г.Сургуте).

6. Событийное волонтерство (ивент-волонтерство): проведение фестиваля национальных культур «Мы – единый народ»; Международного молодежного научно-

практического форума, Парада российского студенчества в Югре; дней памятных дат.

7. Волонтеры Победы: сопровождение парадов Победы; помощь ветеранам; благоустройство памятных мест. Просветительская работа со школьниками. Участие в исторических реконструкциях.

8. Волонтеры общественной безопасности: отряды дружинников; деятельность Кибердружины СурГУ; проекты «SOS» (студенческий отряд спасателей), проект «Поиск пропавших людей»; просветительская работа со школьниками.

9. Медиаволонтерство: формирование медийной и информационной культуры, в частности, ведение страниц в социальных сетях, ведение блогов в «Инстаграм». Освещение мероприятий и социальных акций на страницах официального сайта СурГУ и газеты «Скрижаль».

10. Волонтеры в сфере адаптивного спорта: оказание содействия в соревнованиях по адаптивным видам спорта различного уровня; конкурс профмастерства по адаптивному спорту; тренинговые программы с участием экспертов; организация и проведение Международного дня инвалидов в Сургуте.

11. Международное волонтерство: международный проект «Послы русского языка».

В 2019 году были организованы мероприятия по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укреплению толерантности; гражданско-патриотическому воспитанию.

Ежегодно 23 февраля проводится военная игра «Борьба за Знамя» и семинар «Урок мужества», в марте организуется ночной марш-бросок «Опора страны», в апреле – открытие военно-спортивного фестиваля «Дорогами поколений». С февраля проходит подготовка к участию в Параде Победы.

С 2018 года накануне праздников Дня защитника Отечества и Международного женского дня проходят семинары «Мужской разговор», «Женское счастье», на которые приглашаются представители власти, бизнеса, общественных организаций. Личная ответственность за будущее страны, активная гражданская позиция, любовь к Родине, патриотизм – те ценности, которые объединяют всех, кто высказывает на семинарах свою позицию, размышляя о людях, их судьбе, карьере и поступках. Участники семинаров говорят о преемственности между поколениями как важнейшем феномене, благодаря которому сберегается историческая память, сохраняется целостность общества,

определяется вектор его развития. В 2019 году в мероприятиях приняло участие более 600 обучающихся.

На базе СурГУ сформирован поисковый отряд, который входит в команду сводного поискового студенческого отряда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Отряд в 2019 году принял участие в Международной военно-исторической экспедиции «Волховский фронт. Апраксин» (Ленинградская и Челябинская области) на базе 90-й гвардейской танковой Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной дивизии.

Традиционно в честь празднования Дня Победы студенты СурГУ 8 мая объединяют всех обучающихся и жителей города для проведения социальной акции «Живая цепь Памяти». Впервые эта акция была организована Студенческим комитетом Сургутского государственного университета 9 мая 2011 года. Ежегодно в акции принимают участие более 3000 студентов и сотрудников СурГУ, они передают из рук в руки 1240 гвоздик и возлагают их к Мемориалу Славы. Проведены иные праздничные мероприятия, мастер-классы, организованы торжественные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Большое внимание уделяется совершенствованию критического мышления, формированию умения аргументированно отстаивать свою позицию, принимать другую точку зрения. В Университете создан и работает студенческий молодежный клуб «ПУТЬ», основной целью которого является обсуждение актуальных вопросов политической жизни, имеющих важное значение для Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Одна из задач внеучебной деятельности – совершенствование межкультурной компетентности обучающихся, их умения продуктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и овладение знаниями специфических особенностей мультикультурной образовательной среды. Свою эффективность доказал фестиваль национальных культур «Мы – единый народ!», идея реализации этого просветительского проекта возникла в 2009 году. Ежегодно мероприятие собирает более 350 обучающихся автономного округа. В апреле 2019 года проведены встречи с представителями региональной общественной организации «Дагестанский национально-культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Темами для дискуссий стали: «Традиционный ислам в России и его экстремистские интерпретации: нейтрализация пропаганды исламского экстремизма», «Традиционные религиозные конфессии и их

фундаментальные интерпретации в современном мире». Совместно с духовным управлением мусульман автономного округа продолжают организовываться профилактические лекции, круглые столы с привлечением экспертов из Российского исламского института и Казанского исламского университета. На встречах обсуждаются вопросы взаимодействия представителей православия и ислама, способы борьбы с радикальным экстремизмом, в частности в социальных сетях и мессенджерах. Подобные мероприятия направлены на решение задач Стратегии государственной национальной политики России на период до 2025 года, они способствуют формированию у студентов российской гражданской идентичности.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в Университете в течение 10 лет проходит мероприятие, посвященное памяти жертвам трагедии в городе Беслане. В этом мероприятии, которое проходит при поддержке Ассоциации ветеранов спецназа и спецподразделений «Альфа-Вымпел-СБП», принимают участие школьники и студенты СурГУ (около 600 человек).

В апреле 2019 года на территории Югры в третий раз был проведен Региональный обучающий семинар для имамов мечетей Духовного управления мусульман Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам осуществления просветительской деятельности, направленной на противодействие распространению религиозного радикализма. В семинаре приняло участие более 20 имамов из муниципальных образований округа. В роли спикера данной дискуссии был приглашен верховный муфтий Сирии Ахмад Бадр эд-Дин Хассун. Данное мероприятие дало положительный резонанс среди участников, организаторов и лекторов семинара. На основании полученных отзывов сделан вывод о целесообразности проведения подобных семинаров на регулярной основе в автономном округе, а также о необходимости транслировать подобный опыт организации обучающих семинаров в другие регионы Российской Федерации. В конце сентября состоится семинар для помощников имамов с приглашением преподавателей Российского исламского института и Казанского исламского университета.

Обучающиеся Университета развивают традиции общероссийских праздников. Ежегодно 25 января в рамках программы празднования Дня российского студенчества проходят беседы с иереем Андреем Плешковым, настоятелем храма в честь святой мученицы Татианы. В 2019 году в этот день состоялись мероприятия: торжественная встреча ректора со студенческим активом, акция «С праздником, студент!», флеш-моб

ректората и директората, студенческий квиз «День студента», спортивно-массовое мероприятие «Зимние забавы». В них приняли участие более 400 обучающихся.

Студенты участвуют в Параде российского студенчества - молодежном мероприятии, которое объединяет десятки тысяч студентов в разных российских городах. Университет выступает его соорганизатором в автономном округе.

Участие во внеучебной деятельности дает студентам возможность для самореализации, проявления творческого потенциала в самых многообразных направлениях.

Успешно работает студенческий театр пластики и пантомимы «Гротеск», за более чем двадцатилетний период своей деятельности он стал коллективом, формирующим творческий имидж не только Сургутского государственного университета, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, но и Российской Федерации. В 2019 году актеры театра участвовали во II Международном театральном фестивале «In Fonte Veritas», проходившем во Флоренции (Италия): был представлен спектакль на тему войны «Горе горькое». На международном любительском театральном фестивале в Венгрии «Прогресс Шопрон» артистам был вручен главный приз – Fődíj.

Развивается бальная культура: ежегодно проводится Бал науки, который приурочен к празднику – День российской науки. Ежегодно в нем принимают участие более 300 человек. На балу чествуют студентов и преподавателей за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В СурГУ сформирована среда для совершенствования культуры экологически ответственного поведения среди обучающихся университета и жителей региона, которые вовлекаются в конкретную экологическую социально значимую деятельность. Укрепляется экологическое движение. Эковолонтеры СурГУ (студенческий экологический отряд СурГУ «ЕСО», созданный в 2015 году, – первый экоотряд в Югре, член Ассоциации зеленых вузов России) ежегодно проводят различные акции, мастер-классы, лекции, квесты и квизы, разрабатывают и реализуют проекты экологической направленности. В 2019 году совместно с бизнес-сообществом Сургута высажено 25 тыс. лиственниц.

Для обучающихся в Университете открыты спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, шахматы, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, и др.). Студенты старших курсов организуют тренинги, семинары, сборы, мастер-классы, направленные на развитие у студенческой молодежи

компетенций в сфере ЗОЖ. Проводятся социальные акции: «День здоровья», «Никотин на апельсин», «Твое здоровье в твоих руках», «Будь независим» и др. С октября 2016 года на базе СурГУ сформировано региональное отделение «Ассоциация студенческих спортивных клубов «Северные лисы». Основной целью ассоциации является развитие массового студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и активной жизненной позиции среди молодежи.

За 2019 год в СурГУ проведены комплексные спартакиады первокурсников по восьми видам спорта, комплексная спартакиада среди институтов по десяти видам спорта. Команда СурГУ приняла участие в Фестивале студенческого спорта, посвященном Дню народного единства (команда заняла первые места). Сборные команды приняли участие в Универсиаде студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (1-е место). Спортсмены – участники национальных и студенческих команд России в различных соревнованиях всероссийского и международного уровня.

Наиболее высокие спортивные результаты в 2019 году:

1. Ефимова Алена – член сборной команды России по плаванию. Завоевала золотую медаль (100м брасом) на Международных соревнованиях по плаванию г. Гренобль Франция.

2. Гонтарь Анастасия – член сборной ХМАО – Югры. Завоевала 3 золотых медали на Кубке России (с повреждением опорно-двигательного аппарата)

3. Мигирбишкин Тимофей, член сборной команды России по сноуборду, студент ИГОиС. Победитель II этапа Кубка России.

4. Турбаев Дмитрий – бронзовый призер Всероссийских студенческих игр боевых искусств.

5. Темирсултанов Аслан (армрестлинг) – Чемпионат Европы по армрестлингу (1-е место).

6. Чашухина Вероника (пауэрлифтинг) – Первенство Европы (1-е место).

С целью профилактики и предупреждения девиантного поведения, наркомании и других социально-негативных явлений, а также пропаганды навыков здорового образа жизни студенты СурГУ разработали и реализуют проект «Ленты Гиппократата». Данный проект направлен на повышение осведомленности населения о мерах профилактики заболеваний (проведение бесед, анкетирования). Ежегодно в день, приуроченный к социально значимым заболеваниям (День борьбы со СПИДом, Всемирный день без

табачного дыма, Всемирный день сердца, Всемирный день борьбы с раком молочной железы и т.д.), студенты Медицинского института раздают соответствующие ленты осведомленности и информируют о симптомах и профилактике данного заболевания. Помимо этой акции в этот день проводятся дополнительные диагностические мероприятия совместно с медицинскими учреждениями Сургута.

Студенты приняли участие в масштабных окружных, региональных и федеральных проектах, среди которых: Окружной фестиваль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Студенческая весна» (г. Ханты-Мансийск); Международный форум добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России – 2019» (г. Сочи); VI Международный образовательный форум «Молодые юристы России – 2019» (г. Москва); IX Форум специалистов политических профессий (Московская область, Пушкинский район, загородный комплекс Tulip Inn Park Hotel); Торжественная церемония победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» (г. Екатеринбург); Российская национальная премия «Студент года – 2019» (г. Казань); VII Беломорский студенческий форум высших учебных заведений (г. Архангельск); II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Моды 4.0» (г. Иваново); IV Окружной конкурс для разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон–2019» (г. Ханты-Мансийск); Международный антинаркотический форум (г. Ханты-Мансийск); II Уральский студенческий конкурс по разрешению коммерческих споров Ural Commercial moot court 2019 (г. Екатеринбург); Кубок CTF России (г. Москва); Межрегиональные межвузовские открытые соревнования в области информационной безопасности «UralCTF 2019» (г. Тюмень); Окружной конкурс «Студент года Югры» (г. Пыть-Ях); Всероссийский Форум молодых лидеров – YouLead (г. Казань); Межрегиональный слёт волонтеров; «Общее дело – 2019» (загородный центр «Таватуй» Невьянского района Свердловской области); Открытые межрегиональные военно-поисковые сборы участников поисковых объединений «К поиску готов!» (г. Чебаркуль); Российская национальная премия «Студент года – 2019» (г. Ростов-на-Дону); Всероссийский молодежный образовательный проект «Московская Творческая Лаборатория» (г. Москва); Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Москва); Кубок CTF России (г. Москва); XXVII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (г. Пермь).

Большие возможности для проявления уровня сформированности компетенций

будущих молодых специалистов предоставляют конкурсы: «Вечер выдающегося студента», «Лучший выпускник». Проект «Лучший выпускник» реализуется среди студентов выпускных курсов, зарекомендовавших себя на протяжении всего срока обучения в проведении научных исследований, учебе, освоении профессиональной деятельности.

Внимание уделяется работе, направленной на сплочение студенческого коллектива: туристический слет «День здоровья», конкурс «Дебют первокурсников», «Лучшая академическая группа», «Студенческая весна в стиле СурГУ», проекты «Школа актива», «Школа тренеров», «Ночь в университете».

В Медицинском колледже развивается деятельность волонтерского объединения «Милосердие – профессия моя», психологического клуба «Диалог», спортивного клуба «Импульс». Сформирована команда КВН «Medik-People». Студенты колледжа участвовали в более чем 60 мероприятиях. Результатами участия стали дипломы и благодарственные письма, полученные на 19 мероприятиях городского уровня, и на 7 мероприятиях российского уровня.

Выстроенная система студенческого самоуправления направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сургутский государственный университет в настоящее время располагает обширной и современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов.

В связи с проведенной реорганизацией бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский медицинский колледж» в форме присоединения к бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в оперативное управление Университет приобрел здание медицинского училища.

СурГУ располагает на законном основании следующими зданиями, строениями,

сооружениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности (табл. 8.1).

Таблица 8.1

Перечень зданий для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)	Документы, подтверждающие наличие здания
1	Главный корпус университета. I очередь, с наружными инженерными сетями	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административное	23 026,20	Свидетельство (оперативное управление)
2	Главный корпус университета, II очередь, назначение учебно-образовательное	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административно-учебное	20 308,50	Свидетельство (оперативное управление)
3	Часть нежилого здания: главное здание университета Блок "А"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Научно лабораторное	5 978,50	Свидетельство (оперативное управление)
4	Часть нежилого здания: здание университета Блок "Б"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно лабораторное	1 849,70	Свидетельство (оперативное управление)
5	Инженерно-лабораторный корпус Сургутского университета, блок В, с наружными инженерными сетями, часть нежилого здания	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно-лабораторное	5 786,30	Свидетельство (оперативное управление)

6	Медицинское училище	628402, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	Научно-учебное	4056,7	Выписка ЕГРН (оперативное управление)
7	Встроенное нежилое помещение, блок Г	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно - научное	6 486,8	Свидетельство (оперативное управление)
8	Учебный корпус с наружными инженерными сетями	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	Учебно - образовательное	4511,7	Свидетельство (оперативное управление)
9	Нежилое здание, спортивный комплекс «Дружба»	628403, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 9а	Учебно- спортивное	3970,2	Свидетельство (оперативное управление)

В таблице 8.2 представлены данные об аудиторном фонде Университета.

Таблица 8.2

Аудиторный фонд

Наименование объекта	Адрес	Аудитории для практических и лабораторных занятий	Лекционные аудитории	Компьютерные классы, лингафонные кабинеты	Кафедры

Административно - учебный корпус. (Главный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, пр. Ленина, д.1	44	26	17 (13 комп.кл. 4 линг.каб.)	29
Научно-лабораторный корпус. (Блок «А»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	16	20	5	19
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Б»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	3			
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Г»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	68	5	4	16
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «В») УНИКИТ	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	32	4	9	9
Учебный корпус (Гуманитарный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	19	11	2	9
Учебный корпус	Российская Федерация, 628402, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	14	19	3	2 отделения

В Медицинском колледже оборудованы 7 симуляционных кабинетов и одна лаборатория функциональной диагностики.

Ежегодно увеличивается объем финансирования на приобретение лабораторного оборудования в учебные аудитории СурГУ.

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

Тип оборудования	2017	2018	2019	Примечания к 2019 году
Спортивное оборудование, Адаптивное оборудование (Доступная среда)	1 261 349,00	6 091 173,83	3 120 523,66	<p>в том числе: (туристический инвентарь, страховочный стол, надувная дорожка, ковер для художественной гимнастики, мат, зона приземления, гимнастический грибок, конь, мостик, скамья, брусья, тумба, пьедестал и т.д.) 01-19-Д-229, 01-19-Д-427, 01-19-Д-445 01-19-Д-546, 01-19-Д-631 03872000223190001440001 03872000223190001450001 03872000223190001470001 03872000223190001480001 03872000223190001460001 03872000223190001490001</p>
Приобретение учебно-лабораторного оборудования, материальных запасов и расходных материалов; оснащение учебных лабораторий, оборудование симуляционного (аккредитационного) центра, МИ	75 940 273,00	50 821 630,67	39 023 755,66	<p>в том числе: - лабораторное оборудование (поляриметр, наборы для тонкослойной хроматографии, 3D принтер с комплектом расходных материалов, камера роста растений, радиостанции, метеостанции и т.д.) (03872000223190000270001, 01-19-Д-418 01-19-Д-419, 01-19-Д-421, 01-19-Д-453 03872000223190001240001 03872000223190001260001 03872000223190001250001 03872000223190001230001 03872000223190001430001 01872000017190011070001, 01-19-Д-819 01-19-Д-823, 01-19-Д-825, 01-19-Д-828 01-19-Д-829, 01-19-Д-830, 01-19-Д-835 01-19-Д-837 - учебно-лабораторное оборудование (реометр, психрометр, лабораторные весы, лабораторная мельница, рН-метр, газоанализатор, пробоотборные системы, лабораторный шейкер, лабораторный холодильник, диагностическая система, лабораторные стенды, гидравлический пресс, лазерный дальномер, анализатор влажности, доплеровский ультразвуковой анализатор, жидкостный</p>

				<p>хроматограф, микроскопы, колбонагреватели, люксметры, устройство для сушки посуды и т.д.) (03872000223190000080001, 01-19-Д-107, 01-19-Д-213 03872000223190000490001 03872000223190000580001 03872000223190000620001, 01-19-Д-426 03872000223190000910001, 01-19-Д-454 01872000017190007880001, 01-19-Д-498 01-19-Д-512, 01-19-Д-524, 01-19-Д-525 01-19-Д-526, 01-19-Д-530, 01-19-Д-535 01-19-Д-568, 01-19-Д-577, 01-19-Д-585 01872000017190008930001 01872000017190009220001, 01-19-Д-616 01872000017190009690001, 01-19-Д-636 03872000223190001330001 03872000223190001320001 03872000223190001350001 01872000017190010430001 03872000223190001270001 03872000223190001560001 01872000017190011090001 01872000017190011080001 01872000017190011470001 01872000017190011300001 01872000017190010960001 03872000223190001570001 01872000017190011890001, 01-19-Д-814 01-19-Д-816, 01-19-Д-818, 01-19-Д-824 01-19-Д-832, 01872000017190012800001) - оборудование симуляционного (аккредитационного) центра, МИ (01872000017190007880001)</p>
Расходные материалы (химические реактивы, химическая посуда, подготовка к летним выездным практикам)	650 000,00	746 653,81	1 412 969,57	01-19-Д-416, 01-19-Д-417, 01-19-Д-633, 01-19-Д-806
Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных	12 941 456,00	2 086 841,51	22 586 564,51	<p>в том числе: - серверное оборудование (01872000017190006890001, 01872000017190010440001) - компьютерное оборудование (системный блок, монитор, МФУ, считывающее оборудование, источники бесперебойного питания, принтер, ноутбук и т.д.) (03872000223190000890001, 01872000017190009080001, 01872000017190010340001, 01872000017190010620001,</p>

вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п.				01872000017190011270001, 01-19-Д-804, 01872000017190011720001) - компьютерное оборудование для системы контроля и управления доступом и системы видеонаблюдения (системный блок, монитор, коммутатор и т.д.) (01872000017190010440001)
Учебная литература, ЭБС	4 527 931,00	12 308 363,88	12 204 331,31	в том числе: - книгоиздательская продукция (контракт №№01-19-ГК-183, 01-19-ГК-184, 01-19-ГК-185, 01-19-ГК-186, 01-19-ГК-187, 01-19-ГК-194, 01-19-ГК-203, 01-19-ГК-206, 01-19-ГК-578, 01-19-ГК-579 01-19-ГК-580, 01-19-ГК-581, 01-19-ГК-582, 01-19-ГК-583, 03872000223190000940001) - подписка на периодические издания (контракт №№ 03872000223190000690001, 03872000223190001720001, 03872000223190001710001) - доступ к ЭБС (контракт №№ 01-19-ГК-159, 01-19-ГК-172, 01-19-ГК-173, 01-19-ГК-381, 01-19-ГК-382, 01-19-ГК-388, 038720000223190001000001, 01-19-Д-661, SU-07-11/2019-1/01-19-663)
Итого	121 677 809,00	72 054 663,70	78 348 144,71	

В СурГУ сформирована одна из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов, сотрудников Университета и жителей региона имеются комфортные читальные залы.

Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами. В Университете оборудованы спортивные объекты (табл.3.3).

Таблица 3.3

Спортивные сооружения

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Главный корпус университета. 1 очередь Тренажерный зал, спортивная зона	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1	652,8

Спортивный комплекс «Дружба» Зал №№ 1, 2, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, зал общей физической подготовки	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а	2780
Учебный корпус с наружными инженерными сетями. Спортивный зал, лыжная база, танцзал	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8	229,7
Прилегающая территория к Главному корпусу. Спортивная площадка, футбольное поле	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1	4400

Одним из направлений реализации направлений социальной работы в СурГУ является обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях.

Студенческие общежития Сургутского государственного университета – это крупный комплекс, состоящий из двух многоэтажных благоустроенных корпусов квартирного типа (одно- и двухкомнатные квартиры), в которых проживают иногородние студенты всех специальностей и институтов Университета.

В учебных корпусах, общежитии обеспечены условия для обучения и проживания людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В общежитии имеются две специализированные двухкомнатные квартиры, которые расположены на первом этаже.

Все корпуса, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, они оборудованы пандусами и поручнями, в некоторых установлены мобильные платформы.

В соответствии с п. 5 "Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) в Сургутском государственном университете имеются: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха; брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, радиомикрофон «Сонет-РСМ» для коллективного и индивидуального использования, технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями

зрения; компьютерная техника, адаптированная для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сопровождение обучающихся с нарушениями слухового анализатора во время учебного и внеучебного процесса осуществляет тьютор-педагог жестового языка. Посредством жестовой речи тьютор-педагог жестового языка помогает обучающимся данной категории успешно усваивать не только учебный материал, но способствует их адаптации и интеграции в обществе. На базе Медицинского колледжа Сургутского государственного университета осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся с нарушениями зрительного анализатора.

В настоящее время ведутся работы по установке кнопок вызова персонала на входных группах в зданиях. Согласно техническим требованиям свода правил на пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон, имеющие округлые сечения. В некоторых учебных зданиях имеются лифты и мобильные платформы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Сургутском государственном университете – крупнейшем вузе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры созданы условия для качественной профессиональной подготовки кадров. Этому способствует широко развитая инфраструктура: учебные и жилые корпуса, спортивные сооружения, театр и конференц-залы, предназначенные для образовательного процесса, научных конференций, работы общественных организаций, органов самоуправления и развития молодежного сценического творчества.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Сургутский государственный университет соответствует эффективным вузам: в 2019 году достигнуты все основные показатели: Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Финансово-экономическая деятельность; Дополнительный показатель (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=110410>).

Как основной региональный вуз автономного округа, Университет выполняет свое предназначение – обеспечивает кадровые потребности предприятий региона, реализуя его

в новом формате, особенностью которого является обучение в течение всей жизни и опора на приоритеты технологического развития Югры.

В своем развитии Университет учитывает технологические тренды, связанные с управлением на основе данных, цифровыми образовательными технологиями, развитием компетенций цифровой экономики.

Университет определил прорывные направления научных исследований, позволяющие ученым выйти на передовые рубежи производства научных знаний в области генетики, биотехнологий и химии нефти. Для достижения поставленной цели формируется пакет исследовательских проектов, развивается молодежная наука и активное взаимодействие с образовательными и научными организациями-партнерами, институтами развития.

Трансформация содержания образования осуществляется через внедрение во все образовательные программы сквозных компетенций (предпринимательство, проектная деятельность, компетенции цифровой экономики), разработку образовательных программ по прорывным направлениям научных исследований, внедрение смешанного и электронного обучения.

В центре внимания – развитие партнерских отношений, основанных на взаимодействии с представителями научных, образовательных, некоммерческих организаций и бизнеса, в первую очередь – по прорывным направлениям развития СурГУ. Эта деятельность направлена на возникновение и развертывание разнородных альянсов, способных к инициированию и реализации совместных научно-образовательных, технологических, социально-значимых и других проектов.

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития округа является опора на методологию управления проектами. Продвижение технологий проектного управления в организацию управленческих процессов происходит и в СурГУ.

Цель проектного управления в Университете – обеспечение условий и возможностей для реализации разномасштабных программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера. В Университете выстраивается комплексная система управления проектами. Приоритетные проекты ученые представляют на научных форумах, дискуссионных площадках. Научные направления работы в университете определяются содержанием Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ), который

создан на основе интеграции научных, образовательных учреждений, а также предприятий реального сектора экономики Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Цель создания Центра – усиление вклада науки, технологий и образования в повышение глобальной конкурентоспособности региональной экономики и рост качества жизни жителей региона. Принципиально важным условием деятельности НОЦ является то, что заказчиком научных исследований должны стать индустриальные партнеры.

В 2019 году подписан целый ряд стратегических соглашений о взаимодействии с научными центрами, вузами, среди которых договоры со следующими организациями:

– Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого с целью установления долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества в научно-технической, инновационной, учебно-образовательной областях для реализации совместных проектов в области новых производственных технологий: цифрового проектирования и моделирования, цифровых двойников, аддитивных технологий, новых материалов.

– Ассоциацией разработчиков и эксплуатантов передовых производственных технологий (Ассоциацией «Технет»). Предметом соглашения является комплексное сотрудничество в части реализации дорожной карты «Технет» Национальной технологической инициативы, национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Наука», а также проектов по разработке, созданию, развитию, производству и расширению сфер применения передовых технологий, продуктов и сервисов на их основе, оборудования для их реализации в различных секторах экономики.

– Агентством стратегических инициатив (АСИ), Платформой Национальной технологической инициативы (НТИ) и Университетом НТИ «20.35».

Университет является эффективной коммуникационной площадкой представителей бизнеса, власти, науки, образования по проблемам развития города, региона.

Сотрудники Университета являются членами государственно-общественных комиссий и советов города, округа, иных территорий, в том числе комиссии по формированию кадрового резерва учреждений и муниципальных образований; комиссии по профилактике экстремизма в молодежной среде; Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Совета главных конструкторов по бережливым технологиям Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, Общественного совета по реализации Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года, Экспертного совета муниципального этапа «Word Skills Russia» по компетенции «Предпринимательство», Общественного Совета при Департаменте финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Общественно-консультативного совета по вопросам управления муниципальными финансами города Сургута при заместителе главы Администрации города и других структур, Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Экспертного совета при Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и других организаций.

Основными задачами для коллектива университета продолжают оставаться:

1. Совершенствование системы обеспечения региона кадрами высокой квалификации, подготовленными для успешного решения задач в условиях глобализации и диверсификации экономики на основе высоких технологий.
2. Развитие экосистемы поддержки научной, технологической и предпринимательской деятельности в регионе и университете.
3. Развитие системы управления и человеческого капитала для активизации научно-технологической деятельности в университете.
4. Укрепление благополучной социальной среды региона.