

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор(ы) программы:

доктор философских наук, профессор  В.В. Мархинин

Рецензент программы:

доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры  В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор философских наук, профессор  В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права « 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС

 Головизов А.И.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы биологии: предмет философии биологии и его эволюция; сущность и специфика философско-методологических проблем биологии. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания; биология в контексте философии и методологии науки XX в. сущность живого и проблема его происхождения; развитие эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы; от биологической эволюционной теории к глобальному

	эволюционизму; эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам Л.Л. Богданова, В.И. Вернадского, Л.фон Бергаланфи, В.П. Беклемишева); проблема детерминизма в биологии; роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции; исторические предпосылки формирования биоэтики.
Форма итогового контроля	Экзамен

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871.

Автор(ы) программы:

кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент



Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:

кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой

кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения. Уметь: -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы. Владеть: -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</p> <p>2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</p> <p>3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</p> <p>4.Стартовые позиции молодого ученого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. <p>Составление резюме.</p> <p>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</p> <p>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Физиологии		Павловская В.С.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория планирования эксперимента и обработки данных

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по на-
правлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.07.2014 № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации
20.08.2014 № 33686.

Автор(ы) программы:

д.биол.н., профессор

мл. научный сотрудник

С.И. Логинов

Р.О. Солодилов

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор

О.Г. Литовченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо- вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МБО РК
«15» апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой медико-биологических основ

В.А. Вишневский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института гумани-
тарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к. филол. н. Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория планирования эксперимента и обработки данных

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.</p> <p>ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные положения теории эксперимента;-основные экспериментальные планы;-методы описательной статистики и статистики принятия решения;-современные методы многомерных фазовых пространств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-планировать и проводить исследования в области физиологии;-создавать электронную базу данных в современных программах обработки и сохранить результаты исследования;-анализировать и обрабатывать результаты исследования и делать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-основными методами планирования физиологических исследований;-навыками рационального использования специальных пакетов статистических программ при обработке данных в области физиологии;-способами самообразования, путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none">1.Введение в теорию эксперимента.2.Характеристика основных экспериментальных планов. Понятие переменных.3.Виды экспериментальных планов.4.Истинно экспериментальные планы.5.Квазиэкспериментальные планы.6.Факторные планы.7.Моделирование.8.Статистические пакеты.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 08 » 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы изучения естественных и техногенных экосистем

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки – 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33686.

Авторы программы:

Филатова О.Е., д.биол.н., профессор
Русак С.Н., д.биол.н., доцент



Рецензенты:

Нифонтова О.Л., д.биол.н., доцент
Еськов В.М., д.биол.н., д.физ.-мат.н., профессор



Согласование рабочей программы

Кафедра/отдел	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. кафедрой экологии		О.Е. Филатова 
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии
« 18 » _____ 2015 года, протокол № 04-15.

Заведующий кафедрой
д.биол.н., профессор



О.Е. Филатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
Института естественных и технических наук « ____ » _____ 2015 года,
протокол № _____

Председатель УМС ИЕиТН
доцент, к.хим.н.



Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы изучения естественных и техногенных экосистем

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы получения и обработки информации в экологии; -особенности анализа различных объектов окружающей среды; -принципы оценки состояния природной среды; -влияние антропогенных факторов на экосистемы различных уровней; -современные методы биофизических исследований, наиболее часто применяемых в экологических исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания в практической деятельности; -определять возможные ущербы от опасных техногенных воздействий; -работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; -выбирать адаптивные методы исследования и обработки полученных результатов и их интерпретацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования программных средств; -умением создавать базы данных, владеть ГИС-технологиями; -математической постановкой задач анализа определённых экологических ситуаций и их характеристик; -методологией выбора методов анализа, владеть навыками их применения; -приёмами составления научно-технических отчётов и обзоров.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Окружающая среда как система. 2.Техногенные системы и их воздействие на человека, окружающую среду. 3.Методология, положения и принципы обоснования хозяйственной деятельности. 4.Современные методы прикладной экологии. 5.Стратегия решения экологических проблем и экологических рисков. 6.Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах антропогенных воздействий. 7.Принципы оценивания влияния хозяйственной деятельности и обеспечение экологической безопасности человека и окружающей среды. 8.Анализ, оценка опасных воздействий. Основные направления и методы снижения экологического риска. 9.Современные биофизические методы исследования в экологии. 10.Экологические проблемы состояния здоровья населения Земли.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

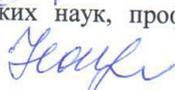
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В. 
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		к.м.н., доцент Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; -методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация научно-исследовательской работы. 2.Оформление медицинской диссертации. 3.Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01. Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным 20.08. 2014 г.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко



Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«26» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.</p> <p>ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза.</p> <p>ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека; -основные методы и средства исследования физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервно-мышечного аппарата, обменных процессов, физиологии высшей нервной деятельности; -принципы и механизмы жизнедеятельности человека; -медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; -основные функции органов и систем организма человека, принципы и механизмы его жизнедеятельности; -закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма и функционирования основных систем организма, механизмы сенсорного восприятия и организации движений; -механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства и методы исследования физиологического состояния функциональных систем организма, проводить различные функциональные пробы; -оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты; -осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей; -анализировать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом дисциплины; -навыками работы в лаборатории и методикой проведения статистической обработки эксперимента; -навыками исследования функционального состояния организма человека; -навыками анализа научной литературы по физиологии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение в физиологию. 2.Физиология возбудимых тканей. 3.Физиология центральной нервной системы.

	<ol style="list-style-type: none">4. Физиология высшей нервной деятельности.5. Физиология сенсорных систем.6. Физиология желез внутренней секреции.7. Физиология сердечно-сосудистой системы.8. Физиология крови.9. Физиология дыхания.10. Физиология пищеварения.11. Физиология выделения.12. Физиология энергообмена и теплообмена.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная физиология

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко

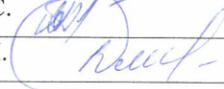


Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная физиология

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма. ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные закономерности онтогенеза: непрерывность, гетерохронизм, дискретность, половые отличия, эволюция, инволюция; -закономерности роста и физиологические особенности организма детей и подростка; -физиологические механизмы и факторы развития: рост, дифференцировка, формообразование; -особенности развития, формирования и регуляции физиологических функций, жизнедеятельности организма, механизмы его приспособления к внешней среде на разных этапах онтогенеза. Уметь: -правильно оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты; -проводить анализ научной литературы, демонстрировать базовые представления по возрастной физиологии; -осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Владеть: -методами определения биологического возраста по морфологическим, функциональным и биохимическим показателям; -способами и методами оценки физического развития человека с возрастными особенностями; -методами, используемыми для проведения сравнительного анализа физиологических показателей и параметров организма в процессе развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Основы общих закономерностей роста и развития детского организма. 2.Физиологические особенности опорно-двигательного аппарата на различных этапах онтогенеза. 3.Физиологические особенности нервной системы. 4.Физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. 5.Возрастные особенности процессов пищеварения. Экскреторные механизмы в онтогенезе. 6.Физиологические особенности внешнего и внутреннего дыхания в онтогенезе. 7.Высшая нервная деятельность на различных этапах онтогенеза. 8.Развитие сенсорных систем на различных этапах онтогенеза. 9.Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Возрастные особенности.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиологические механизмы адаптации

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко



Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института « 23 » 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМК медицинского института

к.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиологические механизмы адаптации

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.</p> <p>ПК-2: способность и готовность к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные механизмы адаптации человека в различных условиях жизнедеятельности; -влияние биологических ритмов на адаптационные перестройки; -закономерности изменений в клетках, тканях, органах, системах и организме в целом, происходящих при адаптации; -теоретические основы и базовые представления о принципах и механизмах регуляции физиологических функций на различных этапах онтогенеза; -современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере изучения механизмов адаптации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом и при его взаимодействии с внешней средой; -демонстрировать умения использовать основные теории и концепции адаптации человека для объяснения особенностей функционирования организма в различных условиях жизнедеятельности; -интерпретировать данные с позиции интегральных, нейрогуморальных механизмов адаптации; -проводить анализ научной литературы, демонстрировать базовые представления о механизмах физиологической регуляции на различных этапах онтогенеза; -осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования научного знания для анализа деятельности человека в различных условиях окружающей среды; -навыками оценки адаптационных процессов на различных этапах онтогенеза.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая физиологическая характеристика адаптации. 2.Общий адаптационный синдром. 3.Физиологическая роль адаптации. 4.Адаптация организма к различным условиям.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология человека

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33686.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

О.Е. Филатова

Рецензент программы:

д.биол.н., доцент

В.В. Козлова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. экологии		О.Е. Филатова
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии
« 31 » августа 2015 года, протокол № 10-15

Заведующий кафедрой экологии

д.биол.н., профессор О.Е. Филатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
Института естественных и технических наук

« 08 » 09 2015 года, протокол № 24

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экология человека

Направление подготовки: **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Направленность программы: **03.03.01** **Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма; ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности адаптации организма человека к различным природно-климатическим условиям проживания; производственным факторам труда и урбэкологической среде; -современные научные представления о конституции и расах человека; -факторы, влияющие на состояние здоровья людей, и их продолжительность жизни Уметь: использовать данные по кардиоинтервалам; аккумулировать первичные данные по результатам обследования организма человека; -определять вегетативный статус испытуемого; -выполнять дыхательные пробы и производить расчеты по функциональному состоянию дыхательной системы. Владеть: методами математической статистики в области медико-биологических исследований; -новыми методами биоинформационного анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Взаимодействие организма со средой обитания 2.Адаптация к природным и климатогеографическим условиям 3.Адаптация человека к экстремальным условиям среды 4.Медико-биологические аспекты экологии человека
Форма итогового контроля	Зачёт

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

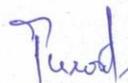
Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

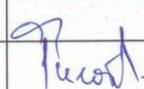
 М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.психол.н., профессор

 Б.П. Яковлев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. физиологии		В.С. Павловская 
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 22 » 10 2015 года, протокол № 10.1/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 22 » 10 2015 года, протокол № 28

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.</p> <p>ПК-3: способность и готовность к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов; -экспериментальные подходы к физиологическому исследованию того или иного психического процесса и основные психофизиологические параметры, регистрируемые в ходе экспериментальных работ; -психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиции системной организации мозга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее оптимальные методы психофизиологического исследования того или иного психического процесса, анализировать информативные психофизиологические показатели, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований; -применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными категориями детей и подростков; -использовать регистрацию электрической активности мозга и сердечной деятельности при изучении закономерностей формирования успешного протекания познавательных процессов учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; -навыками и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; -навыки использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные задачи теоретической и экспериментальной психофизиологии. Физиологические основы ощущений и восприятия. 2.Психофизиология внимания и восприятия. 3.Психофизиология мышления и речи. 4.Психофизиология памяти и обучения. 5.Психофизиология эмоций и стресса.
Форма итогового контроля	Зачёт

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология человека

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко



Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 4

Председатель УМК медицинского института

К.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биология человека

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематическое положение человека в животном мире; -особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; -особенности конституциональных типов человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять степень воздействия на организм человека вредных производственных и бытовых факторов; -оценивать структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные; -определять тип конституции человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом дисциплины; -методами определения типов конституции человека; -методами работы с различными наглядными средствами при изучении эволюции человека; -методами научного анализа антропологических теорий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция человека. 2. Положение человека в системе приматов. 3. Понятие о расах человека и их специфике. 4. Анатомо-физиологические особенности человека. 5. Конституция человека. 6. Биологический возраст. 7. Адаптация человека. 8. Экология человека. Человек и биосфера.
Форма итогового контроля	Зачёт

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 Физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор программы:

д.б.н., профессор кафедры физиологии О.Г. Литовченко

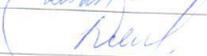


Рецензент программы:

д.м.н., профессор кафедры физиологии А.Н. Поборский



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра физиологии		Павловская В.С. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
«06» 05 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент В.С. Павловская



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС медицинского института

к.м.н., доцент Н.Н. Петрук



АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антропология

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **03.03.01 Физиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность и готовность определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и задачи антропологии; -традиционную квалификацию антропологии: морфология человека, антропогенез, расоведение, физиологическая антропология; -систематическое положение человека в животном мире; -взаимоотношения морфологической и функциональной конституции; -понятие биологического возраста и его основные критерии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать сравнительную характеристику представителей гоминидов и гоминид, определять их место на генеалогическом древе человека; -давать описание индивидуальных темпов развития человека; -проводить морфологическое исследование процесса роста у человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом дисциплины; -методами определения биологического возраста человека; -методами научного анализа антропологических теорий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы истории антропологии. 2. Эволюционная антропология. Антропогенез. 3. Соматическая и функциональная антропология. 4. Популяционная и этическая антропология.
Форма итогового контроля	Зачёт