

Министерство образования и науки Российской Федерации

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 22 » октября 2015 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ВО

«СурГУ»

С. М. Косенок

« 02 » ноября 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В

АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
06.06.01 биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 физиология

Отрасль науки:
Биологические


Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Утверждено
на Ученом совете Медицинского института

«16» июня 2015 г.
Протокол № 10

Директор Медицинского института
д.м.н., профессор  Л.В. Коваленко

Зав. выпускающей кафедры
К.м.н., доцент  В.С. Павловская

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА  О.К. Гафиятуллина

« 16 » 06 20 15 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки», 03.03.01 физиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным 20.08. 2014 г.

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП. ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «биологические науки».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 240 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере биологических наук. исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Содержание компетенции |
|--|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | |
| ПК-1 | способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма. |
| ПК-2 | способностью и готовностью к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза. |
| ПК-3 | способностью и готовностью к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии. |

| | |
|------|---|
| ПК-4 | способностью использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических процессов и функций человека. |
|------|---|

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По физиологии 03.03.01 (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

– при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, Литовченко Ольга Геннадьевна назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктор биологических наук по специальности 03.00.13 - физиология, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки 03.03.01 - физиология, имеет более 100 публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

| № п/п | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------|----|---|----------------------------------|
| | | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | | Основное место работы, должность |
| | | | | | Всего | в т. ч. педагогической работы | | | |
| | | | | в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | | | |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | |
| 1 | История и философия науки | Мархинин Василий Васильевич | Новосибирский государственный университет, специальность «Историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков» | Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01.1995, профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ | 336 | 336 | 36 | Сургутский государственный университет | Штатный работник |
| | | Карпин Владимир Александрович, профессор | Крымский Государственный медицинский институт, 1975, Б-1 № 582076, специальность «Лечебное дело» | Доктор медицинских наук, ДК № 015427, 04.10.2002 г. - медицинская экология, доктор философских наук, ДДН № 010971 от 17.07.2009, профессор кафедры факультетской терапии ПР № 006624 от 21.10.2009 г. | 40 | 18 | 8 | СурГУ, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии | Штатный |
| 2 | Иностранный язык | Сычугова Лариса Алексеевна, доцент | Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Учитель английского и немецкого языков» | Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97 г., доцент ДЦ № 012825 от 17.10.01 | 24 | 24 | 24 | СурГУ, зав. кафедрой иностранных языков №2, доцент | Штатный |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| 1. | Педагогика и психология высшей школы | Рассказов Филипп Дементьевич | Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, специальность «военно-педагогические общественные науки» | Доктор педагогических наук, ДК № 007657 20.04.2001, Профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования | 229 | 223 | 23 | СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования | Штатный |
| 2. | Теория | Логинов | Владимирский | Доктор | 43 | | 14 | СурГУ | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------------------------|---|--|----|----|----|--|-------------------------|
| | планирования эксперимента и обработки данных | Сергей Иванович | государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия» | биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | | 43 | | профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры | |
| 3. | Методы изучения естественных и техногенных экосистем | Русак Светлана Николаевна | Карагандинский государственный университет, специальность «химия» | Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10 | 29 | 12 | 4 | СурГУ, профессор кафедры экологии | Штатный |
| 4. | Методология диссертационного исследования | Коваленко Людмила Васильевна | Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр | Д.м.н, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00 | 33 | 33 | 33 | СурГУ, директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии | Штатный |
| 5. | Физиология | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| 6. | Возрастная физиология | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| 7. | Физиологические механизмы адаптации | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| 8. | Экология человека | Филатова Ольга Евгеньевна | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология» | Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования | 39 | 33 | 25 | СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор | Штатный |
| 9. | Психофизиология | Филатов Михаил Александрович | Самарский государственный педагогический университет, специальность: «Психолог. Преподаватель психологии» | Доктор биологических наук №14Д/50 от 01.04.11, доцент ДЦ №030790 от 17.08.2009г. | 13 | 13 | 3 | СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики | Штатный |
| Блок 2 Практики | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|--|---|----|----|----|--|-------------------------|
| 1 | Педагогическая | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| Блок 3 Научные исследования | | | | | | | | | |
| 1 | Научные исследования | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| | | Логинов Сергей Иванович | Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия» | Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 43 | 43 | 14 | СурГУ профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры | Штатный |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| 1 | Государственный экзамен | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| | | Коваленко Людмила Васильевна | Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр | Д.м.н, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00 | 33 | 33 | 33 | СурГУ, директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии | Штатный |
| | | Логинов Сергей Иванович | Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия» | Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 43 | 43 | 14 | СурГУ профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры | Штатный |
| 1 | Научная квалификационная работа | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| | | Коваленко Людмила | Карагандинский государственный | Д.м.н, от 05.09.97 36д/17, | 33 | 33 | 33 | СурГУ, директор | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--|---|----|----|----|---|-------------------------|
| | | Васильевна | медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр | ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00 | | | | Медицинско го института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии | |
| | | Логинов Сергей Иванович | Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия» | Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 43 | 43 | 14 | СурГУ профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры | Штатный |
| Факультативы | | | | | | | | | |
| 1 | Биология человека | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |
| 2 | Антропология | Литовченко Ольга Геннадьевна | Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского | Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии | 22 | 22 | 22 | Сургутский государственный университет | Внутренний совместитель |

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

| № | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i> |
|---|---|--|---|
| Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть | | | |
| 1 | История и философия науки | 1.Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. 2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. 3.Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. | 1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+Surgu.xml,simple.xsl+rus 2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. 3. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | <p>4. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014.</p> <p>5. Практикум по философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарики, 2004.</p> <p>6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006.</p> <p>7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>8. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.</p> <p>9. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., Спб и др., 2002.</p> <p>10. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> | <p>век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>4. ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>5. ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> |
| 2 | Иностранный язык | <p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с.</p> <p>2. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с.</p> <p>3. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> | <p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС “znanium.com”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. ЭБС “Znanium.com”: Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> <p>4. ЭБС издательства “Лань”: Потёмина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</p> <p>5. ЭБС “Znanium.com”: Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</p> <p>6. ЭБС издательства “Лань”: Исакова,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с.</p> <p>5. Немецкий язык [Текст] : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .— М. : Высшая школа, 2008 .— 253 с.</p> <p>6. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко .— М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010) .— 159 с.</p> <p>7. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 391 с.</p> <p>8. Bell, J. Doing your Research Project : A guide for first-time researches in education, health and social science / J. Bell. – Glasgow : Open University Press, 2013. – 267 p.</p> <p>9. Bioorganic and medicinal chemistry : — Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008.</p> <p>10. British Journal of Sports Medicine : / British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.</p> <p>11. English for computer science students : / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .— Москва : Флинта, 2012 .— 124 с.</p> <p>12. Elsevier's dictionary of mathematics [Text] : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 .— 996, [1] p. — Текст англ., нем., фр., рус. — Bibliogr.: 997 p.</p> <p>13. Encyclopedia of Language & Linguistics [Text] / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. – 265 p.</p> <p>14. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology [Текст] / Kazuma Mawatari [ect.] .— London : Imperial College Press, cop. 2012 .— 180 p.</p> <p>15. Learn to read science [Текст] : курс английского языка для аспирантов :</p> | <p>Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 97 с.</p> <p>7. ЭБС “Znanium.com”: Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.</p> <p>8. ЭБС “znanium.com”: Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А.Ю, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.</p> <p>9. ЭБС издательства “Лань”: Бочарова Г. В. Texts on Psychology: Учебник / Г.В. Бочарова. – ФЛИНТА, 2012. – 104 с.</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских] .— 7-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 355, [1] с. : ил. ; 20 .— ISBN 5-89349-572-1 (Флинта) .— ISBN 5-02-032583-X (Наука) , 2000.</p> <p>16. Longman Dictionary of English Language and Culture .— 4 impr. — Edinburg : Longman, 2010 .— 568 p.</p> <p>17. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002 . — 595 p.</p> <p>18. The Quarterly Journal of Mathematics : [журнал] .— Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.</p> <p>19. Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.</p> <p>20. MacKenzie, I. English for Business Studies : A course for Business Studies and Economics students / I. MacKenzie. — Cambridge : Cambridge University Press, 2014. — 157 p.</p> <p>21. Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. — Cambridge : Cambridge University Press, 2012. — 171 p.</p> <p>22. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.</p> <p>23. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care : [журнал] .— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012.</p> <p>24. Smith, Tricia. Business Law [Text] : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2001 .— 96 p.</p> <p>25. World of sports science [Text] / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007.</p> | |
| Вариативная часть | | | |
| 1. | Педагогика и психология высшей школы | 1. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск | 1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+Su |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>2. Пионова Р.С.. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .</p> <p>3. Пастарнак М.П. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012 .— 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117</p> <p>4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с.</p> <p>5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.500 экз.</p> <p>6. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова.-М.: Академия, 2013.- 336 с.</p> <p>7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013.-384 с.</p> | <p>rGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Симонов,В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузковский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа:http://www.znanium.com</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>7. ЭБС «Лань»: Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузковский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> |
| 2. | Теория планирования эксперимента и обработки данных | <p>1. Исследование в психологии: методы и планирование/ Дж. Гудвин. – СПб: Питер, 2014. – 558 с.</p> <p>2.Семенов Э.В. Атлас анатомии человека: В 4-х томах. – Элиста: ЗАО «НПП» Джангар, 2011.</p> <p>3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 528 с.</p> | <p>1.Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическими процессами, экспериментом, оборудованием [электронный ресурс]: . – Электрон. Дан. – М., 2013. – 606 с. http://e.lanbook.com/books/elements.php?p11_id=5153</p> |
| 3. | Методы изучения естественных и техногенных экосистем | <p>1. Еськов, В.М. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том III. / Хадарцев А.А., Еськов В.М., Несмеянов А.А., Гонтарева С.Н. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография. – 2012. – 186 с.</p> <p>2. Еськов, В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф</p> | <p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>3. МР 2.1.10.0057-12. Оценка риска и ущерба от климатических изменений, влияющих на повышение уровня заболеваемости и смертности в группах населения повышенного риска: методические рекомендации. М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. – 48 с.</p> <p>4. Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. П. Тихомиров, И. М. Потравный, Т. М. Тихомирова; под ред. проф. Н. П. Тихомирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - ISBN 5-238-00489-3.</p> <p>5. Сынзыныс, Б.И. Экологический риск: Учебное пособие. / Б.И. Сынзыныс, Е.Н. Тянтова, О.П. Мелехова - М: «Логос», 2005. – 167 с.</p> <p>6. Ревич, Б.А. Изменения климата и здоровье населения России: Анализ ситуации и прогнозные оценки / Б.А. Ревич, В. В. Маликов. – М: ЛЕНАНД, 2011. – 208 с.</p> <p>7. Экология урбанизированных территорий. М.: ИД «Камертон». – 2010 – 2015 гг. (выходит ежеквартально).</p> <p>8. Еськов, В. М. Биофизика / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2007 - Ч. 2 [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов, О. В.Климов. М. А. Филатов.— Сургут : [б. и.], 2007.— 114 с. : ил. — 50,00.</p> <p>9. Еськов, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2008 -. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов .— Сургут : [б. и.], 2008 .— 74 с. .</p> <p>10. Козлова, В.В. Биофизические основы радиационной безопасности: методические рекомендации для лабораторно-практических занятий.— Самара. – Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. –132 с.</p> <p>11. Филатов, М.А. Физические и биофизические методы в изучении биологических и экологических систем: курс лабораторно-практических работ / В. В. Козлова, В.В. Еськов, Ю.М. Попов.— Самара. – Изд-во ПВГУС,</p> | <p>изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – http://www.znaniium.com</p> <p>2.ЭБС «Лань»: Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов : практическое руководство. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Другов, А.А. Родин.– Издательство: «Бином. Лаборатория знаний»: 2013. – 469 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>3. ЭБС «Лань»: Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Лебухов, А.И. Окара., Л.П. Павлюченкова – Издательство: «Лань», – 2012. – 480 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>4. ЭБС «Лань»: Майстренко, В.Н. Эколого-аналитический мониторинг стойких органических загрязнителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Майстренко, Н.А. Ключев – Издательство: «Бином. Лаборатория знаний», – 2012. – 323 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | ООО «Порто-принт», 2014. –136. | |
| 4. | Методология диссертационного исследования | <p>1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б Рыжков [и др.] — СПб: Лань, 2012 .— 222 с.. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз</p> <p>2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348</p> | <p>1.FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com. Бесплатный доступ к 910.</p> <p>2.HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl. формате.</p> <p>3.Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org.</p> <p>4.Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi. 3800 журналов, публикуемых - http://193.232.7.200/opacr.htm. 3.Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome.</p> <p>Журналы http://www.rmj.ru/main.htm. http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>5.Medicum http://www.consilium-medicum.com/. Выпуски журналов: « http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm. Разделы: http://patho-not.narod.ru/.</p> |
| 5. | Физиология | <p>1. Большой практикум по физиологии человека и животных [[Текст]]: в 2 т.: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра и магистра 020200 "Биология" и биологическим специальностям / [А. Д. Ноздрачев и др.]; под ред. А. Д. Ноздрачева.— М.: Академия, 2007 .</p> <p>2. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 875 с.</p> <p>3. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М.: Academia, 2006.</p> <p>4. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007 .— 519 с.</p> <p>5. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012 .— 316 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С.</p> | <p>1.Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html</p> <p>2.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html.</p> <p>3.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html.</p> <p>4.Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html</p> <p>5.Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html</p> <p>6.Нормальная физиология: учебник + CD. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416624.html</p> <p>7.Юрина, М.А. . Нормальная физиология</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| | | <p>Соловьев, И.А. Погонишева, Д.А. Погонишев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>7. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погонишева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погонишев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> | <p>[Электронный ресурс]: краткий курс лекций / М. А. Юрина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии.— Электрон. дан. (258 560 байт).— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Adobe Acrobat Reader 5.0.— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87958> .</p> |
| 6. | <p>Возрастная физиология</p> | <p>1. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012.— 316 с.</p> <p>2. Баранов А.А. Оценка состояния здоровья детей: новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 424 с.</p> <p>3. Физиология роста и развития детей и подростков [Текст] : (теоретические и клинические вопросы) : [практическое руководство] / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.</p> <p>1. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер.— М. : Academia, 2003.— 412 с.</p> <p>2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / [В. Р. Кучма и др.] ; под ред. В. Р. Кучмы.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 546 с.</p> <p>3.Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М. : Academia, 2006.</p> <p>3. Нормальная физиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 875 с.</p> <p>4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А. А. Баранова. — М.: Ассоциация медицинских обществ по качеству: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 592 с.</p> | <p>1. ЭБС «Znanium»: Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский Государственный Педагогический Университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p> <p>3.ЭБС «Znanium»: Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): Монография / В.А. Кельцев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.</p> <p>4. ЭБС «Лань»: Страхов, Н.Н. Об основных понятиях психологии и физиологии [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 251 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | 5. Хрестоматия по возрастной физиологии: Учебное пособие / Сост.: М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. — М.: Академия, 2002.— 286 с. | |
| 7. | Физиологические механизмы адаптации | <p>1.Губарева, Л.И. Экология человека [Текст]: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М.: Владос, 2005. – 111 с.</p> <p>2.Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>3.Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> <p>4.Агаджанян, Н. А. Экологическая физиология человека / Н. А. Агаджанян, А. Г. Марачев, Г. А. Бобков. — М.: Крук, 1999. — 414 с.</p> <p>5.Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 519 с.</p> <p>6.Бодров, В.А. Информационный стресс / В. А. Бодров.— М. : Per Se, 2000 .— 351с.</p> <p>Гудкова, Людмила Константиновна. Популяционная физиология человека [Текст]: антропологические аспекты: [монография] / Л. К. Гудкова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Биологический факультет. — М.: URSS, 2008 .— 313 с.</p> <p>7.Игумнов С.А. Стресс и стресс-зависимые заболевания [Текст] / С. А. Игумнов, В. А. Жебентяев .— СПб. : Речь, 2011 .— 345 с.</p> <p>Ильичев В.Г. Устойчивость, адаптация и управление в экологических системах [Текст] : [монография] / В. Г. Ильичев .— М. : Физматлит, 2009 .— 192 с.</p> <p>8.Медведев, В.И. Адаптация человека [Текст] / В. И. Медведев. — СПб.: Институт мозга человека РАН, 2003. – 551 с.</p> <p>9. Физиология человека: Учеб. / Н. А. Агаджанян, Л. З. Тель, В. И. Циркин, С. А. Чеснокова .— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : СОТИС, 1998 .— 525с.</p> <p>10.Хронофизиология, хронофармакология и хронотерапия [Текст] : монография / Н. А. Агаджанян, В. И. Петров, И. В. Радыш, С. И.</p> | <p>1.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html</p> <p>2.Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970427453-0005.html</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| | | Краюшкин. — М.; Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2005. — 335 с | |
| 8. | Экология человека | <p>1. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студентов вузов / Б.Б. Прохоров – М.: Академия, 2003 – 317 с. (50 шт.)</p> <p>1. Новиков Ю.В. Среда обитания и человек. В 2 частях / Ю.В. Новиков, В.М. Подольский – М.: Парогъ, 1994. – 428 с. (10 шт.)</p> <p>2. Зуевский, В.П. Окружающая среда и здоровье населения ХМАО: монография / В.П. Зуевский, В.А. Карпин, В.Н. Катюхин и др. – Сургут.: Изд-во СурГУ, 2001. – 69 с. (15 шт.)</p> <p>3. Агаджанян Н.А. Экология человека: избранные лекции / Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. – М.: ММП «Экоцентр», КРУК, 1994. – 256 с. (7шт.)</p> <p>4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов вузов/ Ю.П. Пивоваров – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 511 с.: ил. (34 шт.)</p> <p>5. Экология человека – журнал.</p> <p>6. Зуевский В.П., Экология человека: учебное пособие / В.П. Зуевский – Томск.: РАСКО, 2002. – 139 с.: ил. (10 шт.)</p> <p>7. Губарева Л.И. Экология человека: практикум для вузов / Л.И. Губарева – М.: Владос, 2005. – 111 с. (10 шт.)</p> <p>8.Филатова О.Е. Экология человека: учебно-Методическое пособие для лабораторно-практических занятий студентов заочной и очной форм обучения биологических факультетов университетов / О.Е. Филатова, В.М. Еськов – Сургут: Изд-во СурГУ, 2003. – 63 с.: ил. (40 шт.)</p> | <p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Косарев, В. В. Системный подход к оценке распространенности, факторов риска и прогнозированию течения хронического бронхита [электронный ресурс] : Монография / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара; СамГМУ, 2004. - 100 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 251 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> |
| 9. | Психофизиология | <p>1. Агаджанян, Н. А. Экологическая физиология человека / Н. А. Агаджанян, А. Г. Марачев, Г. А. Бобков.– М.: Крук, 1999.– 414 с.</p> <p>2. Алейникова, Т. В. Возрастная психофизиология [Текст] : учебное пособие / Т. В. Алейникова ; под ред. Г. А. Кураева.– Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 285, [2] с.</p> <p>3. Анохин, П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности: Избр. тр. / П. К. Анохин. – М. : Наука, 1979.– 453с.</p> <p>4. Безруких, М.М. Психофизиология ребенка [Текст] : учебное пособие / М. М. Безруких, Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер. М.; Воронеж: Издательство Московского психолого-социального</p> | <p>1.Медицинская биофизика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Самойлов.- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007.- 560 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>2. Плутахин, Г.А.. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Плутахин, А.Г. Кошаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4048</p> |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | <p>института: Издательство НПО "МОДЭК", 2005 .– 494 с. – Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 343.</p> <p>5. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .– 12-е изд., перераб. – М. : Юрайт, 2010 .– 478 с.</p> <p>6. Данилова, Н. Н. Психофизиология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений.– М. : Аспект Пресс, 2004 .–367, [1] с.</p> <p>7. Еськов В.М., Добрынина И.Ю., Филатова О.Е., Пятин В.Ф. Синергетика в клинической кибернетике. Часть III. Синергетический подход в клинике метаболических нарушений. (монография) / Под ред. А.И. Григорьева Самара: ООО “Офорт”, 2007. – 281 с.</p> <p>8. Еськов, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2008 -. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов .— Сургут : [б. и.], 2008 .— 74 с.</p> <p>9. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник для студентов высших учебных заведений / Е. И. Николаева. – М. : Сибирский независимый институт, 2003 .– 541, [2] с.</p> <p>10. Психофизиология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / ; под ред. Ю. И. Александрова .– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2007 .– 463 с.</p> <p>11. Физиология и психофизиология [Текст]: учебник для клинических психологов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Клиническая психология" / [Н. А. Агаджанян и др.] ; под ред. М. А. Медведева, В. М. Смирнова .– Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .– 614 с.</p> <p>12. Экология человека: Научно - практический журнал. – Архангельск,— ISSN 1728 - 0869.</p> | |
| Блок 2 Практики | | | |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| 11 | Педагогическая | <p>1. Гузич, М.Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования: методическое пособие по прохождению педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич. – Сургут: Издательство СурГУ, 2004. – 67 с.</p> <p>2. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с.</p> <p>3. Педагогика: Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М.: Педагогика, 1994.</p> <p>4. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с.</p> <p>5. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования: учебно-методическое пособие / сост.: И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.</p> | <p>1. ЭБС «Znanium»: Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.</p> <p>3. Итоговая государственная аттестация [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом; [сост.: М. Е. Кузнецова, Н. Р. Хадасевич, О.Л. Чуланова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 728 739 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352>. 4. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 665 553 байт).— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.</p> |
| Блок 3 Научные исследования | | | |
| 11 | Научные исследования | <p>1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125 с.</p> <p>2. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 128 с.</p> | <p>1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348.</p> <p>2. Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебно-</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | <p>3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 479 с.</p> | <p>методическое пособие / М. А. Попова [и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра госпитальной терапии. — Электронные текстовые данные (1 файл: 1 154 050 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: http://catalog.php?bookinfo=415413</p> <p>4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013. — 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30202.</p> <p>5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=340857.</p> <p>6. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292.</p> <p>7. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42637/</p> |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | | | |
| 11 | Государственный экзамен | <p>1. Нормальная физиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 875 с.</p> <p>2. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева. — М.: Academia, 2006.</p> <p>3. Агаджанян, Н.А. Нормальная</p> | <p>.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>ЭБС «Лань»: Волькенштейн, М.В. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / М.В. Волькенштейн. - 4-е стереотипное изд., перераб. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 680 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Экология</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007.— 519 с.</p> <p>4. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва [и др.]: Питер, 2012.— 316 с.</p> <p>5. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> | <p>урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>Сапунов В.Б. Экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапунов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Семенович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев – Издательство: «Лань», – 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Антонов В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.) – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>ЭБС «Лань»: Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Лань»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1</p> <p>ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html</p> <p>2.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|---|
| | | | <p>с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html. 3.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html. 4.Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html 5.Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html 6.Нормальная физиология: учебник + CD. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416624.html АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям. База данных ВИНТИ База данных ВНТИЦ База Medline</p> |
| 22 | Защита ВКР | <p>Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.</p> | <p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 128с. - Режим доступа:http://znanium.com Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. — 520с. - Режим доступа: http://znanium.com Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 272с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> |
| Факультативы | | | |
| 11 | Биология человека | <p>1. Биология / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.- ГЭОТАР – Медиа, 2013. Т.1. – 736 с., Т.2. – 560 с. 2. Большой практикум по физиологии человека и животных [[Текст]]: в 2 т.: учебное пособие для студентов,</p> | <p>1. Андреев, В.П. Биологический словарь [Электронный ресурс] / В.П. Андреев, С.А. Павлович, Н.В. Павлович. – Минск: Выш. шк., 2011. – 336 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1893-2.Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология: учебное пособие. – М.:</p> |

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | <p>обучающихся по направлению подготовки бакалавра и магистра 020200 "Биология" и биологическим специальностям / [А. Д. Ноздрачев и др.]; под ред. А. Д. Ноздрачева.— М. : Академия, 2007 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Учебное пособие) .— ISBN 978-5-7695-3108-8.</p> <p>3. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007 .— 519 с.</p> <p>4. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М.: Academia, 2006.</p> <p>5. Экология человека /под ред. А.И. Григорьева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.</p> <p>6. Яковлев Б.П. Основы психофизиологии здоровья / Б.П. Яковлев, О.Г. Литовченко. – М.: Эксмо, 2009. – 253 с.</p> <p>7. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 875 с.</p> <p>8. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012 .— 316 с.</p> <p>9. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>10. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> | <p>ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с. ЭБС. www.stumedlib.ru</p> <p>3.Юрина, М.А. . Нормальная физиология [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / М. А. Юрина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии.— Электрон. дан. (258 560 байт).— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader 5.0 .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87958> .— <URL:ftp://>.</p> |
| 22 | Антропология | <p>1.Губарева, Л.И. Экология человека [Текст]: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М. : Владос, 2005. – 111 с.</p> <p>2.Козлова, М.С. Эволюция человека [Текст] : прошлое, настоящее, будущее : [монография] / М. С. Козлова. – М. : Наука, 2005. – 108 с.</p> <p>3.Курчанов, Н.А. Антропология и концепции биологии [Текст]: учебное</p> | <p>ЭБС «Znanium»: Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>пособие / Н. А. Курчанов .— СПб. : СпецЛит, 2007. – 190 с.</p> <p>1. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 519 с.</p> <p>2. Алексеев, В.П. Избранное [Текст]: в 5 т. / В. П. Алексеев .— М. : Наука, 2007 .</p> <p>3. Биология / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. Т.1. – 736 с., Т.2. – 560 с.</p> <p>4. Марков, А. Эволюция человека : [в 2 кн.] /: Cognus, 2012.</p> <p>5. Медведев, В.И. Адаптация человека [Текст] / В. И. Медведев .— СПб. : Институт мозга человека РАН, 2003. – 551 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>7. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> | |
|--|--|---|--|

ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Сургутский государственный университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

| N п/п | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|---|---|--|
| Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть | | |
| 1 | История и философия науки | Аудитория №203, К лекционная аудитория, оснащенная стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками |
| 2 | Иностранный язык | Аудитория №501 А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61. |
| Вариативная часть | | |
| 3 | Педагогика и психология высшей школы | Кабинет № 437 К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, демонстрационными моделями транспарантами, станком универсальным, комплектов учебных фильмов, учебными плакатами. |
| 4 | Теория планирования эксперимента и обработки данных | Учебная аудитория 211 для практических и семинарских занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием. |
| 5 | Методы изучения естественных и техногенных экосистем | Аудитория 631 оснащена спектрофотометром СФ-56, радиодозиметром ЭКО-1, метеометром МЭС-2, анализаторами Каскад 512-2 (2), люксметром+яркометром+измерителем температуры, центрифугой ОПН-3, атомно-абсорбционным спектроанализатором МГА-915МД, флюоратом 02-3М, аспираторами ПУ-3М, переносным метеокомплексом, психрометром, ртутотметрическим комплексом УУ-6, механическим встряхивателем, титровальной установкой, печью муфельной СНОЛ. Аудитория № 514, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 521 оснащена ПК с соответствующими авторскими программными продуктами |
| 6 | Методология диссертационного исследования | Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами, учебные аудитории кафедры патофизиологии. |
| 7 | Физиология | Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131" |
| 8 | Возрастная физиология | Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131" |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 9 | Физиологические механизмы адаптации | Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131" |
| 10 | Экология человека | Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 512, «КардиоВизором-06с» - метод анализа случайных низкоамплитудных колебаний ЭКГ-сигнала человека - дисперсионном картировании. АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС – биоизмерительным комплексом для измерения микроперемещений (тремора и теппинга) с использованием запатентованной программы (№ 2000610599 от 2000 г.), обеспечивающей получение спектральных характеристик и их анализ в фазовом пространстве состояний; |
| 11 | Психофизиология | Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория кафедры биофизики и нейрокибернетики, оснащенные специализированным оборудованием для проведения психофизиологических исследований. |
| Блок 2 Практики | | |
| 1 | Педагогическая практика | Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием |
| Блок 3 Научные исследования | | |
| 1 | Научные исследования | Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131" |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | | |
| 1 | Государственная итоговая аттестация | Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием А433, 431. |
| Факультативы | | |
| 1 | Биология человека | Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория для работы аспирантов А120. |
| 2 | Антропология | Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория для работы аспирантов А120. |

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода

освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ».
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).