

Министерство образования и науки Российской Федерации

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 22 » октября 2015 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ВО

«СурГУ»

С. М. Косенок

« 02 » ноября 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В

АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
06.06.01 биологические науки

Направленность программы:
03.03.01 физиология

Отрасль науки:
Биологические

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки», 03.03.01 физиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным 20.08. 2014 г.

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП. ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «биологические науки».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 240 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере биологических наук. исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью и готовностью определять закономерности и механизмы физиологических процессов, функционирования основных систем организма.
ПК-2	способностью и готовностью к изучению возрастных и адаптационных закономерностей изменения физиологических процессов на различных этапах онтогенеза.
ПК-3	способностью и готовностью к исследовательской деятельности, умение ставить и решать научно-исследовательские задачи в области возрастной, экологической, популяционной физиологии человека и психофизиологии.

ПК-4	способностью использовать современные, в том числе аппаратные методы исследования физиологических процессов и функций человека.
------	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По физиологии 03.03.01 (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

– при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, Литовченко Ольга Геннадьевна назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктор биологических наук по специальности 03.00.13 - физиология, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки 03.03.01 - физиология, имеет более 100 публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				Основное место работы, должность
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
				в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
Блок 1 Дисциплины (модули)									
Базовая часть									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич	Новосибирский государственный университет, специальность «Историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01.1995, профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	336	336	36	Сургутский государственный университет	Штатный работник
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975, Б-1 № 582076, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДК № 015427, 04.10.2002 г. - медицинская экология, доктор философских наук, ДДН № 010971 от 17.07.2009, профессор кафедры факультетской терапии ПР № 006624 от 21.10.2009 г.	40	18	8	СурГУ, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии	Штатный
2	Иностранный язык	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Учитель английского и немецкого языков»	Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97 г., доцент ДЦ № 012825 от 17.10.01	24	24	24	СурГУ, зав. кафедрой иностранных языков №2, доцент	Штатный
Вариативная часть									
1.	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, специальность «военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук, ДК № 007657 20.04.2001, Профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования	229	223	23	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
2.	Теория	Логинов	Владимирский	Доктор	43		14	СурГУ	Штатный

	планирования эксперимента и обработки данных	Сергей Иванович	государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ		43		профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры	
3.	Методы изучения естественных и техногенных экосистем	Русак Светлана Николаевна	Карагандинский государственный университет, специальность «химия»	Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	4	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
4.	Методология диссертационного исследования	Коваленко Людмила Васильевна	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр	Д.м.н, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	СурГУ, директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
5.	Физиология	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
6.	Возрастная физиология	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
7.	Физиологические механизмы адаптации	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
8.	Экология человека	Филатова Ольга Евгеньевна	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	25	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
9.	Психофизиология	Филатов Михаил Александрович	Самарский государственный педагогический университет, специальность: «Психолог. Преподаватель психологии»	Доктор биологических наук №14Д/50 от 01.04.11, доцент ДЦ №030790 от 17.08.2009г.	13	13	3	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
Блок 2 Практики									

1	Педагогическая	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
Блок 3 Научные исследования									
1	Научные исследования	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
		Логинов Сергей Иванович	Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	43	43	14	СурГУ профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры	Штатный
Блок 4 Государственная итоговая аттестация									
1	Государственный экзамен	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
		Коваленко Людмила Васильевна	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр	Д.м.н, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00	33	33	33	СурГУ, директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Логинов Сергей Иванович	Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	43	43	14	СурГУ профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры	Штатный
1	Научная квалификационная работа	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
		Коваленко Людмила	Карагандинский государственный	Д.м.н, от 05.09.97 36д/17,	33	33	33	СурГУ, директор	Штатный

		Васильевна	медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия врач-педиатр	ДК № 009010 патологическая физиология, профессор ПР 002165 от 12.07.00				Медицинско го института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	
		Логинов Сергей Иванович	Владимирский государственный педагогический институт им. Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	Доктор биологических наук, ДДН №009542 от 06.02.09, профессор ПР № 006196 от 20.05.09, Почетный работник высшего профессионально го образования РФ	43	43	14	СурГУ профессор кафедры медико-биологическ их основ физической культуры	Штатный
Факультативы									
1	Биология человека	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель
2	Антропология	Литовченко Ольга Геннадьевна	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского	Доктор биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии	22	22	22	Сургутский государственный университет	Внутренний совместитель

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть			
1	История и философия науки	1.Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. 2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. 3.Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010.	1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xsl+rus 2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. 3. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX

		<p>4. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014.</p> <p>5. Практикум по философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарики, 2004.</p> <p>6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006.</p> <p>7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>8. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.</p> <p>9. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., Спб и др., 2002.</p> <p>10. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p>	<p>век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>4. ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>5. ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p>
2	Иностранный язык	<p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с.</p> <p>2. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с.</p> <p>3. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС “znanium.com”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. ЭБС “Znanium.com”: Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> <p>4. ЭБС издательства “Лань”: Потёмина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</p> <p>5. ЭБС “Znanium.com”: Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</p> <p>6. ЭБС издательства “Лань”: Исакова,</p>

	<p>4. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с.</p> <p>5. Немецкий язык [Текст] : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .— М. : Высшая школа, 2008 .— 253 с.</p> <p>6. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко .— М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010) .— 159 с.</p> <p>7. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 391 с.</p> <p>8. Bell, J. Doing your Research Project : A guide for first-time researches in education, health and social science / J. Bell. – Glasgow : Open University Press, 2013. – 267 p.</p> <p>9. Bioorganic and medicinal chemistry : — Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008.</p> <p>10. British Journal of Sports Medicine : / British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.</p> <p>11. English for computer science students : / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .— Москва : Флинта, 2012 .— 124 с.</p> <p>12. Elsevier's dictionary of mathematics [Text] : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 .— 996, [1] p. — Текст англ., нем., фр., рус. — Bibliogr.: 997 p.</p> <p>13. Encyclopedia of Language & Linguistics [Text] / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. – 265 p.</p> <p>14. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology [Текст] / Kazuma Mawatari [ect.] .— London : Imperial College Press, cop. 2012 .— 180 p.</p> <p>15. Learn to read science [Текст] : курс английского языка для аспирантов :</p>	<p>Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 97 с.</p> <p>7. ЭБС “Znanium.com”: Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.</p> <p>8. ЭБС “znanium.com”: Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А.Ю, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.</p> <p>9. ЭБС издательства “Лань”: Бочарова Г. В. Texts on Psychology: Учебник / Г.В. Бочарова. – ФЛИНТА, 2012. – 104 с.</p>
--	---	---

		<p>учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских] .— 7-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 355, [1] с. : ил. ; 20 .— ISBN 5-89349-572-1 (Флинта) .— ISBN 5-02-032583-X (Наука) , 2000.</p> <p>16. Longman Dictionary of English Language and Culture .— 4 impr. — Edinburg : Longman, 2010 .— 568 p.</p> <p>17. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002 . — 595 p.</p> <p>18. The Quarterly Journal of Mathematics : [журнал] .— Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.</p> <p>19. Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.</p> <p>20. MacKenzie, I. English for Business Studies : A course for Business Studies and Economics students / I. MacKenzie. — Cambridge : Cambridge University Press, 2014. — 157 p.</p> <p>21. Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. — Cambridge : Cambridge University Press, 2012. — 171 p.</p> <p>22. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.</p> <p>23. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care : [журнал] .— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012.</p> <p>24. Smith, Tricia. Business Law [Text] : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2001 .— 96 p.</p> <p>25. World of sports science [Text] / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007.</p>	
Вариативная часть			
1.	Педагогика и психология высшей школы	1. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск	1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+Su

		<p>2. Пионова Р.С.. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .</p> <p>3. Пастарнак М.П. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012 .— 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117</p> <p>4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с.</p> <p>5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.500 экз.</p> <p>6. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова.-М.: Академия, 2013.- 336 с.</p> <p>7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013.-384 с.</p>	<p>rGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Симонов,В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа:http://www.znanium.com</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>7. ЭБС «Лань»: Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com</p>
2.	Теория планирования эксперимента и обработки данных	<p>1. Исследование в психологии: методы и планирование/ Дж. Гудвин. – СПб: Питер, 2014. – 558 с.</p> <p>2.Семенов Э.В. Атлас анатомии человека: В 4-х томах. – Элиста: ЗАО «НПП» Джангар, 2011.</p> <p>3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 528 с.</p>	<p>1.Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическими процессами, экспериментом, оборудованием [электронный ресурс]: . – Электрон. Дан. – М., 2013. – 606 с. http://e.lanbook.com/books/elements.php?p11_id=5153</p>
3.	Методы изучения естественных и техногенных экосистем	<p>1. Еськов, В.М. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том III. / Хадарцев А.А., Еськов В.М., Несмеянов А.А., Гонтарева С.Н. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография. – 2012. – 186 с.</p> <p>2. Еськов, В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+Su rGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е</p>

	<p>РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>3. МР 2.1.10.0057-12. Оценка риска и ущерба от климатических изменений, влияющих на повышение уровня заболеваемости и смертности в группах населения повышенного риска: методические рекомендации. М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. – 48 с.</p> <p>4. Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. П. Тихомиров, И. М. Потравный, Т. М. Тихомирова; под ред. проф. Н. П. Тихомирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - ISBN 5-238-00489-3.</p> <p>5. Сынзыныс, Б.И. Экологический риск: Учебное пособие. / Б.И. Сынзыныс, Е.Н. Тянтова, О.П. Мелехова - М: «Логос», 2005. – 167 с.</p> <p>6. Ревич, Б.А. Изменения климата и здоровье населения России: Анализ ситуации и прогнозные оценки / Б.А. Ревич, В. В. Маликов. – М: ЛЕНАНД, 2011. – 208 с.</p> <p>7. Экология урбанизированных территорий. М.: ИД «Камертон». – 2010 – 2015 гг. (выходит ежеквартально).</p> <p>8. Еськов, В. М. Биофизика / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2007 - Ч. 2 [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов, О. В.Климов. М. А. Филатов.— Сургут : [б. и.], 2007.— 114 с. : ил. — 50,00.</p> <p>9. Еськов, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2008 -. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов .— Сургут : [б. и.], 2008 .— 74 с. .</p> <p>10. Козлова, В.В. Биофизические основы радиационной безопасности: методические рекомендации для лабораторно-практических занятий.— Самара. – Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. –132 с.</p> <p>11. Филатов, М.А. Физические и биофизические методы в изучении биологических и экологических систем: курс лабораторно-практических работ / В. В. Козлова, В.В. Еськов, Ю.М. Попов.— Самара. – Изд-во ПВГУС,</p>	<p>изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – http://www.znaniium.com</p> <p>2.ЭБС «Лань»: Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов : практическое руководство. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Другов, А.А. Родин.– Издательство: «Бином. Лаборатория знаний»: 2013. – 469 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>3. ЭБС «Лань»: Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Лебухов, А.И. Окара., Л.П. Павлюченкова – Издательство: «Лань», – 2012. – 480 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>4. ЭБС «Лань»: Майстренко, В.Н. Эколого-аналитический мониторинг стойких органических загрязнителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Майстренко, Н.А. Ключев – Издательство: «Бином. Лаборатория знаний», – 2012. – 323 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://e.lanbook.com</p>
--	---	---

		ООО «Порто-принт», 2014. –136.	
4.	Методология диссертационного исследования	<p>1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б Рыжков [и др.] — СПб: Лань, 2012 .— 222 с.. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз</p> <p>2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348</p>	<p>1.FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com. Бесплатный доступ к 910.</p> <p>2.HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl. формате.</p> <p>3.Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org.</p> <p>4.Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi. 3800 журналов, публикуемых - http://193.232.7.200/opacr.htm. 3.Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome.</p> <p>Журналы http://www.rmj.ru/main.htm. http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>5.Medicum http://www.consilium-medicum.com/. Выпуски журналов: « http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm. Разделы: http://patho-not.narod.ru/.</p>
5.	Физиология	<p>1. Большой практикум по физиологии человека и животных [[Текст]]: в 2 т.: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра и магистра 020200 "Биология" и биологическим специальностям / [А. Д. Ноздрачев и др.]; под ред. А. Д. Ноздрачева.— М. : Академия, 2007 .</p> <p>2. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 875 с.</p> <p>3. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М.: Academia, 2006.</p> <p>4. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007 .— 519 с.</p> <p>5. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012 .— 316 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С.</p>	<p>1.Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html</p> <p>2.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html.</p> <p>3.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html.</p> <p>4.Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html</p> <p>5.Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html</p> <p>6.Нормальная физиология: учебник + CD. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416624.html</p> <p>7.Юрина, М.А. . Нормальная физиология</p>

		<p>Соловьев, И.А. Погонишева, Д.А. Погонишев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>7. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погонишева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погонишев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p>	<p>[Электронный ресурс]: краткий курс лекций / М. А. Юрина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии.— Электрон. дан. (258 560 байт).— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Adobe Acrobat Reader 5.0.— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87958> .</p>
6.	<p>Возрастная физиология</p>	<p>1. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012.— 316 с.</p> <p>2. Баранов А.А. Оценка состояния здоровья детей: новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 424 с.</p> <p>3. Физиология роста и развития детей и подростков [Текст] : (теоретические и клинические вопросы) : [практическое руководство] / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.</p> <p>1. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер.— М. : Academia, 2003.— 412 с.</p> <p>2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / [В. Р. Кучма и др.] ; под ред. В. Р. Кучмы.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 546 с.</p> <p>3.Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М. : Academia, 2006.</p> <p>3. Нормальная физиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 875 с.</p> <p>4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А. А. Баранова. — М.: Ассоциация медицинских обществ по качеству: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 592 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский Государственный Педагогический Университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p> <p>3.ЭБС «Znanium»: Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): Монография / В.А. Кельцев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.</p> <p>4. ЭБС «Лань»: Страхов, Н.Н. Об основных понятиях психологии и физиологии [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 251 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id</p>

		5. Хрестоматия по возрастной физиологии: Учебное пособие / Сост.: М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. — М.: Академия, 2002.— 286 с.	
7.	Физиологические механизмы адаптации	<p>1.Губарева, Л.И. Экология человека [Текст]: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М.: Владос, 2005. – 111 с.</p> <p>2.Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>3.Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p> <p>4.Агаджанян, Н. А. Экологическая физиология человека / Н. А. Агаджанян, А. Г. Марачев, Г. А. Бобков. — М.: Крук, 1999. — 414 с.</p> <p>5.Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 519 с.</p> <p>6.Бодров, В.А. Информационный стресс / В. А. Бодров.— М. : Per Se, 2000 .— 351с.</p> <p>Гудкова, Людмила Константиновна. Популяционная физиология человека [Текст]: антропологические аспекты: [монография] / Л. К. Гудкова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Биологический факультет. — М.: URSS, 2008 .— 313 с.</p> <p>7.Игумнов С.А. Стресс и стресс-зависимые заболевания [Текст] / С. А. Игумнов, В. А. Жебентяев .— СПб. : Речь, 2011 .— 345 с.</p> <p>Ильичев В.Г. Устойчивость, адаптация и управление в экологических системах [Текст] : [монография] / В. Г. Ильичев .— М. : Физматлит, 2009 .— 192 с.</p> <p>8.Медведев, В.И. Адаптация человека [Текст] / В. И. Медведев. — СПб.: Институт мозга человека РАН, 2003. – 551 с.</p> <p>9. Физиология человека: Учеб. / Н. А. Агаджанян, Л. З. Тель, В. И. Циркин, С. А. Чеснокова .— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : СОТИС, 1998 .— 525с.</p> <p>10.Хронофизиология, хронофармакология и хронотерапия [Текст] : монография / Н. А. Агаджанян, В. И. Петров, И. В. Радыш, С. И.</p>	<p>1.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html</p> <p>2.Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970427453-0005.html</p>

		Краюшкин. — М.; Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2005. — 335 с	
8.	Экология человека	<p>1. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студентов вузов / Б.Б. Прохоров – М.: Академия, 2003 – 317 с. (50 шт.)</p> <p>1. Новиков Ю.В. Среда обитания и человек. В 2 частях / Ю.В. Новиков, В.М. Подольский – М.: Рарогъ, 1994. – 428 с. (10 шт.)</p> <p>2. Зуевский, В.П. Окружающая среда и здоровье населения ХМАО: монография / В.П. Зуевский, В.А. Карпин, В.Н. Катюхин и др. – Сургут.: Изд-во СурГУ, 2001. – 69 с. (15 шт.)</p> <p>3. Агаджанян Н.А. Экология человека: избранные лекции / Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. – М.: ММП «Экоцентр», КРУК, 1994. – 256 с. (7шт.)</p> <p>4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов вузов/ Ю.П. Пивоваров – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 511 с.: ил. (34 шт.)</p> <p>5. Экология человека – журнал.</p> <p>6. Зуевский В.П., Экология человека: учебное пособие / В.П. Зуевский – Томск.: РАСКО, 2002. – 139 с.: ил. (10 шт.)</p> <p>7. Губарева Л.И. Экология человека: практикум для вузов / Л.И. Губарева – М.: Владос, 2005. – 111 с. (10 шт.)</p> <p>8.Филатова О.Е. Экология человека: учебно-Методическое пособие для лабораторно-практических занятий студентов заочной и очной форм обучения биологических факультетов университетов / О.Е. Филатова, В.М. Еськов – Сургут: Изд-во СурГУ, 2003. – 63 с.: ил. (40 шт.)</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Косарев, В. В. Системный подход к оценке распространенности, факторов риска и прогнозированию течения хронического бронхита [электронный ресурс] : Монография / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара; СамГМУ, 2004. - 100 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 251 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p>
9.	Психофизиология	<p>1. Агаджанян, Н. А. Экологическая физиология человека / Н. А. Агаджанян, А. Г. Марачев, Г. А. Бобков.– М.: Крук, 1999.– 414 с.</p> <p>2. Алейникова, Т. В. Возрастная психофизиология [Текст] : учебное пособие / Т. В. Алейникова ; под ред. Г. А. Кураева.– Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 285, [2] с.</p> <p>3. Анохин, П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности: Избр. тр. / П. К. Анохин. – М. : Наука, 1979 .– 453с.</p> <p>4. Безруких, М.М. Психофизиология ребенка [Текст] : учебное пособие / М. М. Безруких, Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер. М.; Воронеж: Издательство Московского психолого-социального</p>	<p>1.Медицинская биофизика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Самойлов.- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007.- 560 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>2. Плутахин, Г.А.. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Плутахин, А.Г. Кошаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4048</p>

		<p>института: Издательство НПО "МОДЭК", 2005 .– 494 с. – Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 343.</p> <p>5. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .– 12-е изд., перераб. – М. : Юрайт, 2010 .– 478 с.</p> <p>6. Данилова, Н. Н. Психофизиология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений.– М. : Аспект Пресс, 2004 .–367, [1] с.</p> <p>7. Еськов В.М., Добрынина И.Ю., Филатова О.Е., Пятин В.Ф. Синергетика в клинической кибернетике. Часть III. Синергетический подход в клинике метаболических нарушений. (монография) / Под ред. А.И. Григорьева Самара: ООО “Офорт”, 2007. – 281 с.</p> <p>8. Еськов, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2008 -. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов .— Сургут : [б. и.], 2008 .— 74 с.</p> <p>9. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник для студентов высших учебных заведений / Е. И. Николаева. – М. : Сибирский независимый институт, 2003 .– 541, [2] с.</p> <p>10. Психофизиология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / ; под ред. Ю. И. Александрова .– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2007 .– 463 с.</p> <p>11. Физиология и психофизиология [Текст]: учебник для клинических психологов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Клиническая психология" / [Н. А. Агаджанян и др.] ; под ред. М. А. Медведева, В. М. Смирнова .– Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .– 614 с.</p> <p>12. Экология человека: Научно - практический журнал. – Архангельск,— ISSN 1728 - 0869.</p>	
Блок 2 Практики			

11	Педагогическая	<p>1. Гузич, М.Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования: методическое пособие по прохождению педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич. – Сургут: Издательство СурГУ, 2004. – 67 с.</p> <p>2. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с.</p> <p>3. Педагогика: Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М.: Педагогика, 1994.</p> <p>4. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с.</p> <p>5. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования: учебно-методическое пособие / сост.: И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.</p> <p>3. Итоговая государственная аттестация [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом; [сост.: М. Е. Кузнецова, Н. Р. Хадасевич, О.Л. Чуланова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 728 739 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103352>. 4. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 665 553 байт).— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.</p>
Блок 3 Научные исследования			
11	Научные исследования	<p>1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125 с.</p> <p>2. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 128 с.</p>	<p>1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348.</p> <p>2. Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебно-</p>

		<p>3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 479 с.</p>	<p>методическое пособие / М. А. Попова [и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра госпитальной терапии. — Электронные текстовые данные (1 файл: 1 154 050 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: http://catalog.php?bookinfo=415413</p> <p>4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013. — 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30202.</p> <p>5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=340857.</p> <p>6. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292.</p> <p>7. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42637/</p>
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
11	Государственный экзамен	<p>1. Нормальная физиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 875 с.</p> <p>2. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева. — М.: Academia, 2006.</p> <p>3. Агаджанян, Н.А. Нормальная</p>	<p>.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xsl+rus</p> <p>ЭБС «Лань»: Волькенштейн, М.В. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / М.В. Волькенштейн. - 4-е стереотипное изд., перераб. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 680 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Экология</p>

		<p>физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007.— 519 с.</p> <p>4. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва [и др.]: Питер, 2012.— 316 с.</p> <p>5. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p>	<p>урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>Сапунов В.Б. Экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапунов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Семенович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Znaniium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев – Издательство: «Лань», – 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Антонов В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов</p>
--	--	---	--

		<p>медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.) – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>ЭБС «Лань»: Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Лань»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1</p> <p>ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html</p> <p>2.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768</p>
--	--	---

			<p>с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html. 3.Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html. 4.Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429327.html 5.Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html 6.Нормальная физиология: учебник + CD. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416624.html АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям. База данных ВИНТИ База данных ВНТИЦ База Medline</p>
22	Защита ВКР	<p>Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 128с. - Режим доступа:http://znanium.com Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. — 520с. - Режим доступа: http://znanium.com Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 272с. - Режим доступа: http://znanium.com</p>
Факультативы			
11	Биология человека	<p>1. Биология / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.- ГЭОТАР – Медиа, 2013. Т.1. – 736 с., Т.2. – 560 с. 2. Большой практикум по физиологии человека и животных [[Текст]]: в 2 т.: учебное пособие для студентов,</p>	<p>1. Андреев, В.П. Биологический словарь [Электронный ресурс] / В.П. Андреев, С.А. Павлович, Н.В. Павлович. – Минск: Выш. шк., 2011. – 336 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1893-2.Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология: учебное пособие. – М.:</p>

		<p>обучающихся по направлению подготовки бакалавра и магистра 020200 "Биология" и биологическим специальностям / [А. Д. Ноздрачев и др.]; под ред. А. Д. Ноздрачева.— М. : Академия, 2007 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Учебное пособие) .— ISBN 978-5-7695-3108-8.</p> <p>3. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов.— М.: Медицинское информационное агентство, 2007 .— 519 с.</p> <p>4. Нормальная физиология: учебное пособие: в 3 т. / под ред. В. Н. Яковлева.— М.: Academia, 2006.</p> <p>5. Экология человека /под ред. А.И. Григорьева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.</p> <p>6. Яковлев Б.П. Основы психофизиологии здоровья / Б.П. Яковлев, О.Г. Литовченко. – М.: Эксмо, 2009. – 253 с.</p> <p>7. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Нормальная физиология" / [К. В. Судаков и др.] ; под ред. К. В. Судакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 875 с.</p> <p>8. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: / А. С. Батуев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва [и др.]: Питер, 2012 .— 316 с.</p> <p>9. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>10. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p>	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с. ЭБС. www.stumedlib.ru</p> <p>3.Юрина, М.А. . Нормальная физиология [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / М. А. Юрина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии.— Электрон. дан. (258 560 байт).— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader 5.0 .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87958> .— <URL:ftp://>.</p>
22	Антропология	<p>1.Губарева, Л.И. Экология человека [Текст]: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М. : Владос, 2005. – 111 с.</p> <p>2.Козлова, М.С. Эволюция человека [Текст] : прошлое, настоящее, будущее : [монография] / М. С. Козлова. – М. : Наука, 2005. – 108 с.</p> <p>3.Курчанов, Н.А. Антропология и концепции биологии [Текст]: учебное</p>	<p>ЭБС «Znanium»: Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6.</p>

		<p>пособие / Н. А. Курчанов .— СПб. : СпецЛит, 2007. – 190 с.</p> <p>1. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 519 с.</p> <p>2. Алексеев, В.П. Избранное [Текст]: в 5 т. / В. П. Алексеев .— М. : Наука, 2007 .</p> <p>3. Биология / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. Т.1. – 736 с., Т.2. – 560 с.</p> <p>4. Марков, А. Эволюция человека : [в 2 кн.] /: Cognus, 2012.</p> <p>5. Медведев, В.И. Адаптация человека [Текст] / В. И. Медведев .— СПб. : Институт мозга человека РАН, 2003. – 551 с.</p> <p>6. Соловьев В.С. Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Д.А. Погоньшев, С.В. Соловьева. – Ханты-Мансийск: ООО «Типография Печатное дело», 2010. – 299 с.</p> <p>7. Соловьев В.С. Экология человека / В.С. Соловьев, И.А. Погоньшева, Е.С. Овечкина, Д.А. Погоньшев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 104 с.</p>	
--	--	---	--

ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Сургутский государственный университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория №203, К лекционная аудитория, оснащенная стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория №501 А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61.
Вариативная часть		
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437 К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, демонстрационными моделями транспарантами, станком универсальным, комплектов учебных фильмов, учебными плакатами.
4	Теория планирования эксперимента и обработки данных	Учебная аудитория 211 для практических и семинарских занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием.
5	Методы изучения естественных и техногенных экосистем	Аудитория 631 оснащена спектрофотометром СФ-56, радиодозиметром ЭКО-1, метеометром МЭС-2, анализаторами Каскад 512-2 (2), люксметром+яркометром+измерителем температуры, центрифугой ОПН-3, атомно-абсорбционным спектроанализатором МГА-915МД, флюоратом 02-3М, аспираторами ПУ-3М, переносным метеокомплексом, психрометром, ртутметрическим комплексом УУ-6, механическим встряхивателем, титровальной установкой, печью муфельной СНОЛ. Аудитория № 514, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 521 оснащена ПК с соответствующими авторскими программными продуктами
6	Методология диссертационного исследования	Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами, учебные аудитории кафедры патофизиологии.
7	Физиология	Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131"
8	Возрастная физиология	Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131"

9	Физиологические механизмы адаптации	Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131"
10	Экология человека	Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 512, «КардиоВизором-06с» - метод анализа случайных низкоамплитудных колебаний ЭКГ-сигнала человека - дисперсионном картировании. АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС – биоизмерительным комплексом для измерения микроперемещений (тремора и теппинга) с использованием запатентованной программы (№ 2000610599 от 2000 г.), обеспечивающей получение спектральных характеристик и их анализ в фазовом пространстве состояний;
11	Психофизиология	Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория кафедры биофизики и нейрокибернетики, оснащенные специализированным оборудованием для проведения психофизиологических исследований.
Блок 2 Практики		
1	Педагогическая практика	Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием
Блок 3 Научные исследования		
1	Научные исследования	Учебные аудитории кафедры физиологии, лаборатория для работы аспирантов К120, оснащенные аппаратно-программными комплексами для оценки функционального состояния ЦНС и сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" Устройство психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиоанализатор "Анкар-131"
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
1	Государственная итоговая аттестация	Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием А433, 431.
Факультативы		
1	Биология человека	Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория для работы аспирантов А120.
2	Антропология	Учебные аудитории кафедры физиологии, оснащенные интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, лаборатория для работы аспирантов А120.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода

освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ».
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).