

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

“20” июня 2019 г.

Б2.В.01(П)

Аннотация программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Направленность ОПОП ВО

Зоология

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ПК-1 – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в ВУЗе
	ПК-3 – способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся по исследованию многообразия и систематики животного мира, строения, жизнедеятельности и поведения животных в разных условиях обитания, закономерностей распространения, численности, индивидуального развития и эволюции
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> - основ учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе; - различных способов и приемов оценки учебной деятельности; - психологических особенностей студенческого возраста; - средств и способов активизации познавательной деятельности студентов; - основных видов профессиональной деятельности педагога; - функций деятельности преподавателя вуза; - основных требований к теоретической, практической и методической готовности преподавателя вуза; - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основ планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития; - современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - методологии теоретических и экспериментальных исследований; - основных понятий и проблем биологической и научной этики; - методики работы с обучающимися по исследованию животного мира, строения и жизнедеятельности животных;

	- принципов составления плана исследования поведения животных в различных условиях обитания, закономерностей их распространения; - методов анализа данных, полученных в результате научно-исследовательской работы по многообразию и систематике животного мира
	<i>Умения:</i> - практически применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки; - подготавливать учебно-методический материал для различных видов занятий; - использовать в профессиональной деятельности психологические знания; - выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам; - снимать эмоциональное напряжение перед выступлением в аудитории; - использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса; - адаптировать и обобщать результаты при преподавании дисциплин в ВУЗе; - осуществлять преподавательскую деятельность в области зоологии и региональной экологии; - составлять план исследования обучающихся по выявлению закономерностей функционирования систем животного мира, индивидуального развития и эволюции; - выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии с практической значимостью и научной новизной
	<i>Навыки (опыт деятельности):</i> - преподавания в высшей школе; - оценивания обучающихся; - структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; - систематизации и структурирования учебных и воспитательных задач; - диагностики и оценки эффективности учебной деятельности. - владения методологией теоретических и экспериментальных исследований при преподавании дисциплин в ВУЗе; - владения методами составления плана научно-исследовательской работы обучающихся в области биологии; - владения методами полевой и камеральной обработки биообъектов; - владения методами исследования закономерностей функционирования живых систем, распространения животных; - владения методами анализа полученных данных по экологии животных; - владения методами составления научных отчетов по выполненной научно-исследовательской работе

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

“20” июня 2019 г.

Аннотация программы практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Б2.В.02(П)

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Направленность ОПОП ВО

Зоология

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 – способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки в соответствии с нормами биологической и научной этики
	ПК-3 – способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся по исследованию многообразия и систематики животного мира, строения, жизнедеятельности и поведения животных в разных условиях обитания, закономерностей распространения, численности, индивидуального развития и эволюции
	ПК-4 – способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоологии для разработки мер рационального использования животного мира, регулирования численности проблемных, охране полезных редких и исчезающих видов
	ПК-5 – способностью в разработке проектов и технологий в управлении научно-исследовательской деятельностью по разработке мер контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителей лесного, сельского и охотничьего хозяйства
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<i>Знания:</i> – основных понятий и проблем биологической и научной этики; – методик работы с обучающимися по исследованию животного мира, строения и жизнедеятельности животных; – принципов составления плана исследования поведения животных в различных условиях обитания, закономерностей их распространения; – методов анализа данных, полученных в результате научно-исследовательской работы по многообразию и систематике животного мира; – систематики животного мира; – географии, морфологии животных; – эволюции, филогении животного мира; – экологии, генетики, биохимии, физиологии животных; – региональных особенности состояния популяций редких и исчезающих животных; – методов охраны и рационального использования биоресурсов животного мира; – основ управления научными коллективами, а также сложными производственно-технологическими процессами, направленными на регулирование численности проблемных видов лесного, сельского и охотничьего хозяйства;

– основ формирования научно-производственных проектов в области паразитологии и управления ими.

Умения:

- оценивать перспективы научных исследований, исходя из опыта и знаний вопросов биологии;
- применять методологию научных исследований в своей исследовательской работе;
- ставить цели и задачи научных исследований;
- соблюдать нормы биологической и научной этики в ходе научных исследований;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области зоологии и региональной экологии;
- составлять план исследования обучающихся по выявлению закономерностей функционирования систем животного мира, индивидуального развития и эволюции;
- выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии с практической значимостью и научной новизной;
- устанавливать видовую принадлежность животных с использованием различных биологических критериев;
- проводить анализ собранного материала;
- квалифицированно использовать методики для проведения учетов в различных природно-географических условиях;
- разрабатывать положения по рациональному использованию биологических ресурсов и регулированию численности проблемных видов;
- разрабатывать проекты в области контроля за паразитическими животными и вредителей хозяйства;
- управлять проектами, свободно отстаивать свою точку зрения в процессе запуска или реализации проекта, или в процессе научной дискуссии;
- демонстрировать навыки управленческой работы при постановке экспериментов в производственных условиях, в научно-исследовательской лаборатории или инновационно-научно-исследовательском центре;
- разрабатывать проекты, направленные на контроль и регулирование численности паразитических животных.

Навыки (опыт деятельности):

- работы с литературными источниками;
- поиска научной информации с помощью электронных ресурсов и баз данных;
- этическими и морально – нравственными нормами,
- правилами и принципами в будущей деятельности;
- интерпретацией полученных научных результатов;
- обработки и структурирования научной информации;
- составления плана научно-исследовательской работы обучающихся в области биологии;
- методами полевой и камеральной обработки биообъектов;
- методами исследования закономерностей функционирования живых систем, распространения животных;
- методами анализа полученных данных по экологии животных;
- методами составления научных отчетов по выполненной научно-исследовательской работе;
- учетов, обработки и анализа биоматериала;
- оценки качества ненарушенной и трансформированной природной среды;
- расчета ущерба промышленного комплекса на объекты животного мира;

- разработки мер по охране и рациональному использованию объектов животного мира;
- работы в области контроля за «вредными» и инвазивными видами животных;
- работы по созданию эффективных экологических проектов, их модернизации и корректировки в процессе реализации на краткосрочную и долгосрочную перспективу, включая проекты по рационализации отраслей производства и работе научно-исследовательских лабораторий, центров и отделов отраслевых НИИ.