



### Аннотация программы практики

**Б2.В.01(П)**

#### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО	Бухгалтерский учет, статистика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе</p> <p>ПК-4 - способностью к анализу и разработке методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к организации работы коллектива</li> <li>- содержания, типов, способов проведения педагогической практики в ВУЗе,</li> <li>- основных требований, предъявляемые к преподавателю вуза,</li> <li>- методики преподавания истории экономических учений и методологии экономической науки,</li> <li>- новых технологий педагогической деятельности</li> <li>- методологии теоретических и экспериментальных исследований</li> <li>- способов анализа и методов оценки риска</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы исследовательского коллектива в научных направлениях экономики</li> <li>- вести отчетную документацию преподавателя,</li> <li>- разрабатывать и использовать элементы методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей,</li> <li>- осознанно подходить к выбору и подготовке тем исследования, которые преподавались ими в период практики</li> </ul>

- адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
- проводить анализ и разрабатывать методы оценки риска и принимать решения в условиях неопределенности

*Навыки (опыт деятельности):*

- организации работы исследовательского коллектива в области экономических наук
- анализа и выбора методов, технологий обучения ведущих преподавателей,
- проведения практических и семинарских занятий в студенческой группе,
- современными методами педагогики
- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптации и обобщения их результатов по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
- проведения анализа и разработки методов оценки риска и принятия решения в условиях неопределенности



**Аннотация программы практики**

**Б2.В.02(П)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО	Бухгалтерский учет, статистика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-2 - способностью развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики</p> <p>ПК-3 - способностью к разработке и развитию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений; к изучению закономерностей в конкретных условиях места и времени</p> <p>ПК-4 - способностью к анализу и разработке методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности</p>
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов экономического анализа, способов оценки научных достижений</li> <li>- методов проектирования и осуществления комплексные исследования</li> <li>- современных методов решения научных и научно-образовательных задач</li> </ul>

<p>результате изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов работы, этических правил и норм взаимоотношений в научном коллективе</li> <li>- современных методов и технологий научной коммуникации</li> <li>- особенностей организации и ведения научной и образовательной деятельности в области экономики</li> <li>- методов организации работы исследовательского коллектива</li> <li>- основные современные теоретические идеи, направленные на изучение экономических процессов, методы организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики</li> <li>- наиболее актуальных проблем в области бухгалтерского учета, анализа и статистики</li> <li>- методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области экономики, бухгалтерского учета, аудита, статистики</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</li> <li>- осуществлять работу по решению научных и научно-образовательных задач, организовывать коллективную работу</li> <li>- соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности</li> <li>- планировать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии при проведении экономических исследований в области бухгалтерского учета и статистики</li> <li>- выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, планировать проведение исследования</li> <li>- применять современные методы организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики</li> <li>- разрабатывать и развивать методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования</li> <li>- анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности</li> </ul>
	<p><i>Навыки (опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов экономического анализа, способов оценки научных достижений; решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</li> <li>- коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики</li> <li>- приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий</li> <li>- использования приемов личностного развития и профессионального роста, методами самооценки</li> <li>- самостоятельной научно-исследовательской работы</li> <li>- организации работы исследовательского коллектива в области экономики</li> <li>- организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики</li> <li>- разработки и развития методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования</li> <li>- анализа методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности</li> </ul>