

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«16» 09 2015г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С. М. Косенок

«21» 09 2015г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
Экология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Утверждено

на Ученом совете института естественных и технических наук

16 сентября 2014 г.

Протокол № 19

Директор



к.хим.н. А.А. Дренин

И. О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры



д.биол.н., профессор О.Е. Филатова

И. О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА

О.Ю. Гарматулина
подпись

08-11-2014
цифровая подпись

08-11-2014
дата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Экология» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33686;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 240 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	готовностью использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области изучения естественных и техногенных экосистем
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки в соответствии с нормами биологической и научной этики
ПК-3	способностью формулировать и решать экологические задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области биологии
ПК-4	способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических и научно-исследовательских задач в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5	владение методами теоретических и экспериментальных исследований в области экологии человека
ПК-6	способностью использовать математические методы для научного обобщения и интерпретации биологических данных при проведении научных исследований, а также моделирования динамических процессов в биологических системах
ПК-7	способностью анализировать экологически обусловленные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, учитывая их системный характер
ПК-8	способностью использовать знания по разнообразию биологических объектов и охране редких и исчезающих видов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научные исследования (далее НИ), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.3.1 Программа научно-исследовательской практики (Приложение 4).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 5)

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы ВКР. (*Приложение 6*)

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

(Составляются на основе требований ФГОС ВО раздел №7.2 по соответствующему направлению подготовки)

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, (*Ф.И.О.*) назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 70 процентов**.

№ № п/п	Наименование элемента программы (дисциплины, практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»									
Б1.Б Базовая часть									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет, специальность «История, преподаватель истории со знанием иностранных языков»	Доктор философских наук ДК № 001023 от 20.01.95, профессор ПР № 0040061 от 18.11.98, почетный работник высшего профессионального образования РФ № 08-233 от 01.04.03	33	33	33	СурГУ, зав. кафедрой философии, профессор	Штатный
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975, Б-1 № 582076, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДК № 015427, 04.10.2002 г. - медицинская экология, доктор философских наук, ДДН № 010971 от 17.07.2009, профессор кафедры факультетской терапии ПР № 006624 от 21.10.2009 г.	40	18	8	СурГУ, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии	Штатный
2	Иностранный язык	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Учитель английского и немецкого языков»	Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97 г., доцент ДЦ № 012825 от 17.10.01	24	24	24	СурГУ, зав. кафедрой иностранных языков №2, доцент	Штатный
Б1.В Вариативная часть									
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины									
1	Психология и педагогика высшей школы	Рассказов Филипп Деметьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	27	27	27	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профобразования	Штатный
2	Методы изучения естественных и техногенных	Филатова Ольга Евгеньевна,	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева,	Доктор биологических наук ДК	39	33	15	СурГУ, заведующий кафедрой	Штатный

	экосистем	профессор	«Биология»	№016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования				экологии, профессор	
		Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	45	45	15	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Русак Светлана Николаевна, профессор	Карагандинский государственный университет, специальность «Химия»	Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	8	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
3	Математические методы обработки биологических данных	Еськов Валерий Валерьевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	8	7	3	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
4	Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	45	45	15	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
5	Радиационная биология и экологическая биофизика	Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет, специальность: «Психолог. Преподаватель психологии»	Доктор биологических наук №14Д/50 от 01.04.11, доцент ДЦ №030790 от 17.08.2009г.	13	13	3	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
6	Экология	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный	39	33	25	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный

				работник высшего профессионального образования					
		Кукуричкин Глеб Михайлович, доцент	Санкт-Петербургская лесотехническая академия, «Лесное и садово-парковое хозяйство»	Кандидат биологических наук КТ № 150661 от 06.05.05	15	15	15	СурГУ, доцент кафедры экологии	Штатный
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.1									
1	Экология растений	Шепелева Людмила Фёдоровна, профессор	Томский государственный университет, «Биология и химия»	Доктор биологических наук ДК № 013638 от 04. 12. 1998 г., с.н.с., СН № 33 от 28. 04. 1996 г., профессор ПР № 001472 от 27.02. 2007	43	15	11	СурГУ, заведующий кафедрой ботаники и экологии растений, профессор	Штатный
2	Экология животных	Стариков Владимир Павлович, профессор	Курганский государственный педагогический институт, «Биология и химия»	Доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997, профессор ПР № 003220 от 17.06.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик МАНЭБ	39	37	37	СурГУ, заведующий кафедрой зоологии и экологии животных, профессор	Штатный
Б1.В.ДВ.2									
1	Экология человека	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	25	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
2	Популяционная экология и синэкология	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	45	45	30	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
Блок 2 «Практика»									
1	Педагогическая	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01,	39	33	34	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный

				почетный работник высшего профессионального образования					
2	Научно-исследовательская	Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	3	3	5	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Русак Светлана Николаевна, профессор	Карагандинский государственный университет, специальность «Химия»	Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	4	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
		Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	34	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
Блок 3 «Научные исследования»									
1	Научные исследования	Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	3	3	5	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Русак Светлана Николаевна, профессор	Карагандинский государственный университет, специальность «Химия»	Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	4	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
		Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	34	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»									
1	Государственный экзамен	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	16	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный

		Русак Светлана Николаевна, профессор	Карагандинский государственный университет, специальность «Химия»	образование Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	4	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
		Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	13	13	5	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
2	Защита НКР	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	16	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
		Русак Светлана Николаевна, профессор	Карагандинский государственный университет, специальность «Химия»	Доктор биологических наук ДДН № 026432 от 05.05.2014 доцент ДЦ № 025999 от 17.03.10	29	12	4	СурГУ, профессор кафедры экологии	Штатный
		Есков Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	45	45	30	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
ФТД Факультативы									
1	Глобальные экологические проблемы современности	Филатова Ольга Евгеньевна, профессор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, «Биология»	Доктор биологических наук ДК №016553 от 03.09.99, Профессор ПР № 003898 от 18.04.01, почетный работник высшего профессионального образования	39	33	4	СурГУ, заведующий кафедрой экологии, профессор	Штатный
2	Красная книга Югры	Кукурочкин Глеб Михайлович, доцент	Санкт-Петербургская лесотехническая академия, «Лесное и садово-парковое хозяйство»	Кандидат биологических наук КТ № 150661 от 06.05.05	15	15	15	СурГУ, доцент кафедры экологии	Штатный

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) (Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>3. Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010.</p> <p>4. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014.</p> <p>5. Практикум по философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарики, 2004.</p> <p>6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006.</p> <p>7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>8. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.</p> <p>9. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др., 2002.</p> <p>10. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>3. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. — 248 с.</p> <p>4. ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>5. ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p>
2	Иностранный язык	<p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : учебное пособие / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 187 с.</p> <p>2. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — 79 с.</p> <p>3. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>4. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. — 37 с.</p> <p>5. Немецкий язык [Текст] : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальцтц. — М. : Высшая школа, 2008. — 253 с.</p> <p>6. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. — М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010). — 159 с.</p> <p>7. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] :</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС "znanium.com": Белякова Е. И. Английский язык для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. ЭБС "Znanium.com": Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> <p>4. ЭБС издательства "Лань": Потёмкина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</p> <p>5. ЭБС "Znanium.com": Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</p> <p>6. ЭБС издательства "Лань": Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 97 с.</p> <p>7. ЭБС "Znanium.com": Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. — 14-е изд., испр. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 351 с.</p> <p>8. ЭБС "znanium.com": Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / Поленова А.Ю, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.</p> <p>9. ЭБС издательства "Лань": Бочарова Г. В. Texts on Psychology: Учебник / Г.В. Бочарова. — ФЛИНТА, 2012. —</p>

		<p>учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 391 с.</p> <p>8. Bell, J. Doing your Research Project : A guide for first-time researches in education, health and social science / J. Bell. — Glasgow : Open University Press, 2013. — 267 p.</p> <p>9. Bioorganic and medicinal chemistry : .— Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008.</p> <p>10. British Journal of Sports Medicine : / British Association of Sport and Exercise Medicine .— Great Britain : Basem, 2005.</p> <p>11. English for computer science students : / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .— Москва : Флинта, 2012. — 124 с.</p> <p>12. Elsevier's dictionary of mathematics [Text] : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .— Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000. — 996, [1] p. — Текст англ., нем., фр., рус. — Bibliogr.: 997 p.</p> <p>13. Encyclopedia of Language & Linguistics [Text] / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .— 2nd ed. — Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. — 265 p.</p> <p>14. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology [Текст] / Kazuma Mawatari [ect.] .— London : Imperial College Press, cop. 2012. — 180 p.</p> <p>15. Learn to read science [Текст] : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских] .— 7-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 355, [1] с. : ил. ; 20 — ISBN 5-89349-572-1 (Флинта) .— ISBN 5-02-032583-X (Наука) , 2000.</p> <p>16. Longman Dictionary of English Language and Culture .— 4 impr. — Edinburg : Longman, 2010. — 568 p.</p> <p>17. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . — London : Longman, 2002. — 595 p.</p> <p>18. The Quarterly Journal of Mathematics : [журнал] .— Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005.</p> <p>19. Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011.</p> <p>20. MacKenzie, I. English for Business Studies : A course for Business Studies and Economics students / I. MacKenzie. — Cambridge : Cambridge University Press, 2014. — 157 p.</p> <p>21. Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. — Cambridge : Cambridge University Press, 2012. — 171 p.</p> <p>22. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics [Text] : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin., 2011 .— Vol. 1, № 2 .— 129 p.</p> <p>23. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care : [журнал] .— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012.</p> <p>24. Smith, Tricia. Business Law [Text] : Business English / Tricia Smith .— Edinburg : Longman, 2001. — 96 p.</p> <p>25. World of sports science [Text] / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. — Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007.</p>	104 с.
Вариативная часть			
Обязательные дисциплины			
1	Психология и педагогика высшей школы	<p>1. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск</p> <p>2. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012. — 302 с. — Библиогр.: с. 294-298.</p> <p>3. Пастарнак М.П. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартговск : Издательство Нижневартговского государственного гуманитарного университета, 2012. — 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117</p> <p>4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с.</p> <p>5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.500 экз.</p> <p>6. Общая и профессиональная педагогика: учебное</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа:</p>

		<p>пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова.-М.: Академия, 2013.-336 с.</p> <p>7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013.-384 с.</p>	<p>http://www.znaniy.com</p> <p>6. ЭБС «Znaniy»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znaniy.com</p> <p>7. ЭБС «Лань»: Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com</p>
2	<p>Методы изучения естественных и техногенных экосистем</p>	<p>1. Еськов, В.М. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том III. / Хадарцев А.А., Еськов В.М., Несмеянов А.А., Гонтарева С.Н. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография. – 2012. – 186 с.</p> <p>2. Еськов, В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>3. МР 2.1.10.0057-12. Оценка риска и ущерба от климатических изменений, влияющих на повышение уровня заболеваемости и смертности в группах населения повышенного риска: методические рекомендации. М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. – 48 с.</p> <p>4. Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. П. Тихомиров, И. М. Потравный, Т. М. Тихомирова; под ред. проф. Н. П. Тихомирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - ISBN 5-238-00489-3.</p> <p>5. Сынзыныс, Б.И. Экологический риск: Учебное пособие. / Б.И. Сынзыныс, Е.Н. Тягтова, О.П. Мелехова - М.: «Логос», 2005. – 167 с.</p> <p>6. Ревич, Б.А. Изменения климата и здоровье населения России: Анализ ситуации и прогнозные оценки / Б.А. Ревич, В. В. Маликов. – М: ЛЕНАНД, 2011. – 208 с.</p> <p>7. Экология урбанизированных территорий. М.: ИД «Камертон». – 2010 – 2015 гг. (выходит ежеквартально).</p> <p>8. Еськов, В. М. Биофизика / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2007 - Ч. 2 [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов, О. В.Климов. М. А. Филатов.— Сургут : [б. и.], 2007.— 114 с. : ил. — 50,00.</p> <p>9. Еськов, В. М. Концепции современного естествознания / В. М. Еськов ; Сургутский государственный университет.— Сургут : Изд-во СурГУ, 2008 -. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета СурГУ (курс лабораторно-практических работ) / В. М. Еськов — Сургут : [б. и.], 2008 .— 74 с. .</p> <p>10. Козлова, В.В. Биофизические основы радиационной безопасности: методические рекомендации для лабораторно-практических занятий.— Самара. – Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. –132 с.</p> <p>11. Филатов, М.А. Физические и биофизические методы в изучении биологических и экологических систем: курс лабораторно-практических работ / В. В. Козлова, В.В. Еськов, Ю.М. Попов.— Самара. – Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. –136</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml, simple.xml +rus</p> <p>1. ЭБС «Znaniy»: Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – http://www.znaniy.com</p> <p>2.ЭБС «Лань»: Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов : практическое руководство. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Другов, А.А. Родин.– Издательство: «Бином. Лаборатория знаний» 2013. – 469 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>3. ЭБС «Лань»: Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова – Издательство: «Лань», – 2012. – 480 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>4. ЭБС «Лань»: Майстренко, В.Н. Эколого-аналитический мониторинг стойких органических загрязнителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Майстренко, Н.А. Клюев – Издательство: «Бином. Лаборатория знаний», – 2012. – 323 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://e.lanbook.com</p>
3	<p>Математические методы обработки биологических данных</p>	<p>1. Андронов А. М. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : [учебник для вузов] / А. М. Андронов, Е. А. Копытов, Л. Я. Гринглаз .— СПб. [и др.] : Питер, 2004 .— 460 с. : ил. ; 25 .— (Учебник для вузов) .— Об авторах на 4-й странице обложки. — Алф.указ.: с. 455-460. — Библиогр.: с. 454 .— ISBN 5-94723-615-X (в пер.) : 189,42, 4 000.</p> <p>2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .— 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с.</p> <p>3. Экология человека : Научно - практический журнал .— Архангельск, 1999-2003 .— 2009— ISSN 1728 - 0869.</p> <p>4. Математическое моделирование : [журнал] / Российская Академия наук .— М. : Наука, 2009 .— ISSN 0234-0879.</p> <p>5. Реферативный журнал. 13. Математика. 13В. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : выпуск сводного тома / Российская академия наук; Министерство науки и технической политики Российской Федерации; Всероссийский институт научной и технической информации .— М. : ВИНТИ, 1994 .— ISSN 0202-9561.</p> <p>6. Еськов В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов</p>	<p>1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml, simple.xml +rus</p> <p>2. Антонов, В. Ф . Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржув .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.) .— 236 с. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>3. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>4. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>5. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p>

		<p>университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 1 (детерминистский подход в системной экологии) / В. М. Еськов, В. А. Папшев. — Самара : 2001. — 64 с.</p> <p>7. Еськов В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 2. (Стохастический и синергетический подходы) / В. М. Еськов, М. А. Филатов, С. А. Третьяков ; под ред. В. М. Еськова. — Сургут : [б. и], 2007. — 61 с.</p>	<p>6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/r/book/ISBN9785970419151.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> <p>7. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p>
4	<p>Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах</p>	<p>1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с.</p> <p>2. Еськов В.М., Полухин В.В., Карпин В.А. Синергетика в клинической кибернетике. Часть IV. Системный синтез в физиологии трудовых процессов на Севере. / Под ред. д.м.н., профессора В.Г. Зилова. – Самара: ООО «Офорт». – 2010. – 199 с.</p> <p>3. Ковалев П.В. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс]. ООО «Лайт телеком». – 2011. Путь доступа: http://obi.img.ras.ru</p> <p>4. Медицина. Биология: путеводитель по ресурсам Интернет / Российская национальная библиотека. Электронный каталог. – 2015. Путь доступа: http://www.nlr.ru</p> <p>5. Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet (Russian UNiversity Network). Публикации [Электронный ресурс]. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – 2015. Путь доступа: http://www.runnet.ru/lib/</p> <p>6. Математическое моделирование : [журнал] / Российская Академия наук. — М. : Наука, 2009. — ISSN 0234-0879.</p> <p>7. Реферативный журнал. 13. Математика. 13В. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : выпуск сводного тома / Российская академия наук; Министерство науки и технической политики Российской Федерации; Всероссийский институт научной и технической информации. — М. : ВИНТИ, 1994. — ISSN 0202-9561.</p> <p>8. Еськов В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 1 (детерминистский подход в системной экологии) / В. М. Еськов, В. А. Папшев. — Самара : 2001. — 64 с.</p> <p>9. Еськов В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 2. (Стохастический и синергетический подходы) / В. М. Еськов, М. А. Филатов, С. А. Третьяков ; под ред. В. М. Еськова. — Сургут : [б. и], 2007. — 61 с.</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС «Лань». Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>3. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p>
5	<p>Радиационная биология и экологическая биофизика</p>	<p>1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с.</p> <p>2. Экология человека : Научно - практический журнал. — Архангельск, 1999-2003. — 2009. — ISSN 1728 - 0869.</p> <p>3. Математическое моделирование : [журнал] / Российская Академия наук. — М. : Наука, 2009. — ISSN 0234-0879.</p> <p>4. Реферативный журнал. 13. Математика. 13В. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : выпуск сводного тома / Российская академия наук; Министерство науки и технической политики Российской Федерации; Всероссийский институт научной и технической информации. — М. : ВИНТИ, 1994. — ISSN 0202-9561.</p> <p>5. Козлова, В.В. Биофизические основы радиационной безопасности: методические рекомендации для лабораторно-практических занятий. — Самара. — Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. — 132 с.</p> <p>6. Филатов, М.А. Физические и биофизические методы в изучении биологических и экологических систем: курс лабораторно-практических работ / В. В. Козлова, В.В. Еськов, Ю.М. Попов. — Самара. — Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. — 136 с.</p> <p>7. Еськов, В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржув. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.). — 236 с. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>3. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>4. Волькенштейн, М.В. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / М.В. Волькенштейн. - 4-е стереотипное изд., перераб. и доп. — СПб. : Издательство «Лань», 2012. — 680 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>5. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с.</p> <p>6. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p>

		<p>университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 1 (детерминистский подход в системной экологии) / В. М. Еськов, В. А. Папшев. — Самара : 2001. — 64 с.</p> <p>8. Еськов, В. М. Системная экология [Текст] : учебное пособие для студентов биологических факультетов университетов по выполнению лабораторно-практических работ. Ч. 2. (Стохастический и синергетический подходы) / В. М. Еськов, М. А. Филатов, С. А. Третьяков ; под ред. В. М. Еськова. — Сургут : [б. и], 2007. — 61 с.</p>	<p>7. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». — Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p>
6	Экология	<p>1. Шилов, И.А. Экология: учебник / И. А. Шилов. — Изд. 5-е, стер. — М.: Высшая школа, 2006. — 511, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 510</p> <p>2. Экология газового комплекса: [монография] / Э. Б. Бухгалтер [и др.]. — М.: Научный мир, 2007. — 382</p> <p>3. Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студентов вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.М. Мелехова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Дрофа, 2006. — 622 с.</p> <p>4. Вернадский, В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружение / В. И. Вернадский ; отв. ред. Ф.Т. Яншина, С.Н. Жидовинова. — М.: Наука, 2001. — 375 с.</p> <p>5. Агаджанян, Н.А. Экология: глобальные проблемы человечества / Н. А. Агаджанян. — М.: 2000. — 33 с.</p> <p>6. Еськов, В.М. Компартментно-кластерный подход в исследованиях биологических динамических систем (БДС) : [Монография] / В. М. Еськов. — Самара: Научно-технический центр, 2003.</p> <p>7. Арнольд, В.И. Теория катастроф / В. И. Арнольд. — Изд. 5-е. — М.: URSS, 2008. — 126, [1] с. : ил. ; 22. — (Синергетика: от прошлого к будущему). — Предыдущее издание 2004 г.</p> <p>8. Егорова, Т.А. Основы биотехнологии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / Т. А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. — М.: Академия, 2003. — 207 с.</p> <p>9. Теория и практика химического анализа почв / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет почвоведения, Российский фонд фундаментальных исследований; под ред. Л. А. Воробьевой. — М.: Геос, 2006. — 399.</p> <p>10. Другов, Юрий Степанович. Газохроматографическая идентификация загрязнений воздуха, воды, почвы и биосред: практическое руководство / Ю. С. Другов, И. Г. Зенкевич, А. А. Родин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ: Физматлит, 2005 (Вологда: ПФ Полиграфист). — 752 с.: — (Методы в химии). 743-746 —2000.</p> <p>11. Закревский В.В. Генно-модифицированные продукты. Опасно или нет? — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 128 с.</p> <p>12. Капра Фридьоф Скрытые связи / Перев. с англ. — М.: ООО Издательский дом «София», 2004. — 336 с.</p> <p>13. Кацура, А.В. Экологический вызов: выживет ли человечество? / Александр Кацура, Зураб Отарашвили. — М.: МЗ Пресс, 2005. — 78 с.</p> <p>14. Дмитриев, А.А. Космос, планетарная климатическая изменчивость и атмосфера полярных регионов: [монография] / А. А. Дмитриев, В. А. Белязо. — СПб.: ГИДРОМЕТЕОИЗДАТ, 2006. — 358 с.</p> <p>15. Трубецкой, К.Н. Экологические проблемы освоения недр при устойчивом развитии природы и общества / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко, Л. И. Бурцев. — М.: Научтехлитиздат, 2003. — 261 с.</p> <p>16. Экологические проблемы эпидемиологии / Н. А. Агаджанян [и др.] ; под ред. Н. А. Агаджаняна. — М.: Просветитель, 2003. — 204 с.</p> <p>17. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев ; сост. А. И. Курчки. — М.: Ин-т ДИ-ДИК, 1997. — 639 с.</p> <p>18. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов высш. учеб. заведений / В.А. Канке. — М.: Логос, 2000. — 318 с.</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. — http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Ердаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с.</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография/Бабуриной С. Н., Дзиев М. И., Урсул А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.</p>
Дисциплины по выбору			
1	Экология растений	<p>1. Свириденко, Б. Ф. Использование гидромикрофитов в комплексной оценке экологического состояния водных объектов Западно-Сибирской равнины / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов, Т.В. Свириденко. — Омск: Амфора, 2011. — 231 с.</p> <p>2. Проккопьев, Е.П. Экология растений: (Особи, виды, экогруппы, жизненные формы): Учебник для биологических факультетов / Е.П. Проккопьев. — Томск: Томский гос. ун-т, 2001. — 328 с.</p> <p>3. Березина Н.А. Экология растений [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений,</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. с — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система Znanium». — Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясоев, Н.Л. Стреха, Д.А.</p>

		<p>обучающихся по специальности "Экология" и по направлению "Экология и природопользование" / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева.— Москва: Академия, 2009 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат).— 399, [1] с.</p> <p>4. Ботаника. Учебник для вузов: в 4 т. / П. Зитте, Э.В. Вайлер, Й.В. Кадерайт, А. Брезински, К. Кёрнер; на основе учебника Э. Страсбургера и др. – М.: Изд. Центр «Академия», 2007. – 256 с. Т. 4. Экология / под ред. А.Г. Еленевского, В.Н. Павлова.</p> <p>5. Медведев, С.С. Физиология растений: Учебник для студентов и аспирантов биологических факультетов университетов / С.С. Медведев. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2004. – 334 с.</p> <p>6. Чиркова, Т. В. Физиологические основы устойчивости растений: Учебное пособие / Т.В. Чиркова. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2002. – 240 с.</p> <p>7. Иванова, Н. А. Экология растений: Региональный компонент: Учебное пособие / Н.А. Иванова, Ю. А. Антропогенные фитосистемы / Т.А. Терехина. – Барнаул: Алт. гос. ун-т, 2000. – 248 с.</p> <p>8. Фролов, А. К. Окружающая среда крупного города и жизнь растений в нем / А.К. Фролов. – СПб.: Наука, 1998. – 328 с.</p> <p>9. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Биология" и биологическим специальностям / под ред. О. П. Мелеховой, Е. И. Егоровой. – М.: Академия, 2007. – 287 с.</p> <p>10. Систематика высших растений: методическое пособие по проведению лабораторных работ / сост. Л.Ф. Шепелева, Л.Д. Зарянова, З.А. Самойленко. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 43 с.</p> <p>11. Методы экологической оценки местообитаний в экологии растений, геоботанике и ландшафтной экологии (метод Л.Г. Раменского): методическое пособие / сост.: Л.Ф. Шепелева, З.А. Самойленко, А.И. Шепелев. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 60 с.</p> <p>12. Систематика низших растений и грибов: учеб. пособие / сост.: П.Н. Макаров, Т.А. Макарова, Л.В. Алехина; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2004. – 90 с.</p>	<p>Пацкайкалик; Под ред. М.Г. Ясоевеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система Znanium». – Режим доступа: http://www.znaniy.com</p> <p>4. ЭБС «Znaniy»: Челноков, А. А. Основы экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов; под общ. ред. А.А. Челнокова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 543 с — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система Znanium». – Режим доступа: http://www.znaniy.com</p>
2	Экология животных	<p>1. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Биология" и биологическим специальностям / под ред. О.П. Мелеховой и Е.И. Егоровой. — М.: Академия, 2007. — 287 с.</p> <p>2. Стариков, В.П. Млекопитающие Ханты-Мансийского автономного округа (распространение, экология, практическое значение): Учебное пособие / В.П. Стариков.— Сургут : Сургутская типография, 2003. — 128 с.</p> <p>3. Шидлов, А.И. Экология: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 511 с.</p> <p>4. Стариков, В.П. Экология животных Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие / В.П. Стариков; Сургутский государственный университет, Кафедра экологии. — Томск: РАСКО, 2002. — 115 с.</p> <p>5. Экология Ханты-Мансийского автономного округа / Экологический фонд Ханты-Мансийского автономного округа; Сост. Л. Н. Добринский, В. В. Плотников; Под ред. В. В. Плотникова.— Тюмень : СофтДизайн, 1997. — 286с.</p> <p>6. Несмелова Н.Н. Экология животных. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 117 с.</p> <p>7. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. – М.: Academia, 2001. – 291 с.</p> <p>8. Шидлов А.И. Физиологическая экология животных. – М.: Высшая школа, 1997. – 211 с.</p> <p>9. Наумов Н.П. Экология животных / Н.П. Наумов. 2-е изд. - М.: 1963. — 619 с.</p> <p>10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. Рекомендации / Т.М. Старикова, В.П. Стариков. – СурГУ, 2014. – 29 с.</p> <p>11. Прикладная экология : методические рекомендации / [сост.: С. Н. Русак] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009. — 43 с.</p> <p>12. Стариков В.П. Зоология позвоночных животных с основами экологии (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся) : учеб. пособие / В.П. Стариков, Т.М. Старикова, Р.Р. Шамгунова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : Изд-во СурГУ, 2007. – 74 с.</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС «Лань»: Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — СПб.: Лань, 2015. — 271 с. — Доступ с сайта ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>3. ЭБС «Znaniy»: Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - Доступ с сайта ЭБС «Znaniy.com». - Режим доступа: http://www.znaniy.com</p>

3	Экология человека	<p>1. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студентов вузов / Б.Б. Прохоров – М.: Академия, 2003 – 317 с. (50 шт.)</p> <p>1. Новиков Ю.В. Среда обитания и человек. В 2 частях / Ю.В. Новиков, В.М. Подольский – М.: Парогъ, 1994. – 428 с. (10 шт.)</p> <p>2. Зуевский, В.П. Окружающая среда и здоровье населения ХМАО: монография / В.П. Зуевский, В.А. Карпин, В.Н. Катюхин и др. – Сургут.: Изд-во СурГУ, 2001. – 69 с. (15 шт.)</p> <p>3. Агаджанян Н.А. Экология человека: избранные лекции / Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. – М.: ММП «Экоцентр», КРУК, 1994. – 256 с. (7шт.)</p> <p>4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов вузов/ Ю.П. Пивоваров – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 511 с.: ил. (34 шт.)</p> <p>5. Экология человека – журнал.</p> <p>6. Зуевский В.П., Экология человека: учебное пособие / В.П. Зуевский – Томск.: РАСКО, 2002. – 139 с.: ил. (10 шт.)</p> <p>7. Губарева Л.И. Экология человека: практикум для вузов / Л.И. Губарева – М.: Владос, 2005. – 111 с. (10 шт.)</p> <p>8. Филатова О.Е. Экология человека: учебно-Методическое пособие для лабораторно-практических занятий студентов заочной и очной форм обучения биологических факультетов университетов / О.Е. Филатова, В.М. Еськов – Сургут: Изд-во СурГУ, 2003. – 63 с.: ил. (40 шт.)</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Косарев, В. В. Системный подход к оценке распространенности, факторов риска и прогнозированию течения хронического бронхита [электронный ресурс] : Монография / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара; СамГМУ, 2004. - 100 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 251 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p>
4	Популяционная экология и синэкология	<p>1. Экология: учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов/ И. А. Шилов. - 7-е изд. – Москва: Юрайт. – 2011. – 512 с.</p> <p>2. Передельский, Л. В. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2009. – (Электронный учебник).</p> <p>3. Ручин, А.Б. Экология популяций и сообществ/ А.Б. Ручин – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.</p> <p>4. «Экологические факторы Ханты-Мансийского автономного округа» Ч.1. Общие вопросы действия экологических факторов на природные и урбанизированные экосистемы / В.М. Еськов [и др.]; под. ред. О.Е. Филатовой – Самара, ООО «Офорт», СурГУ. – 2004. – 168 с.</p> <p>5. Еськов, В.М. Курс лекций «Популяционные процессы и экологическая эпидемиология» / В.М. Еськов. – Самара: Офорт. – 2007. – 98 с.</p> <p>6. Медков В.М. Демография / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 683 с.</p> <p>7. Еськов, В.М. Проблема выбора оптимальных математических моделей в теории идентификации биологических динамических систем. / В.М. Еськов, О.Е. Филатова, Н.А. Фудин и др. // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2004. – Том 3., № 2. - С. 143-145.</p> <p>8. Еськов, В.М. Методы измерения интервалов устойчивости биологических динамических систем и их сравнение с классическим математическим подходом в теории устойчивости динамических систем / В.М. Еськов // Метрология. – 2005, №2. – С. 24-37.</p> <p>9. Дж. М. Смит. Модели в экологии. – М.: Мир, 1976. – 184 с.</p> <p>10. Биология с экологией: методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов / О. Е. Филатова, Т. В. Солтыс ; Департамент образования и науки ХМАО-Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра морфологии. — Сургут : Издательство СурГУ, 2008. — 81 с. : ил. Электронный путь доступа: <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87950>.</p> <p>11. Филатов, М.А. Физические и биофизические методы в изучении биологических и экологических систем: курс лабораторно-практических работ / В. В. Козлова, В.В. Еськов, Ю.М. Попов. – Самара. – Изд-во ПВГУС, ООО «Порто-принт», 2014. –136 с.</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p>
Блок 2 Практики			
1	Педагогическая	<p>1. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов. — Москва : Вузковский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 319, [1] с. (2 экз)</p> <p>2. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.].— М. : Издательство СГУ, 2009. — 145 с. (1 экз)</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus</p> <p>2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282.</p> <p>3. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н.</p>

		<p>3. Пакулина С.А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С. А. Пакулина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Филиал Московского педагогического государственного университета в г. Челябинске. — Челябинск : Филиал Московского педагогического государственного университета, 2007. — 189 с. (1 экз)</p> <p>4. Городенко Л.П. Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза : учебное пособие / Л. П. Городенко, Д. В. Городенко, Б. Н. Махутов. — Нижневартовск : Изд-во Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006. — 287 с. (2 экз)</p> <p>5. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 319, [1] с.</p> <p>6. Пастернак М. П. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастернак. — Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006. — 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117.</p>	<p>Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199.</p> <p>4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154.</p> <p>5. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978</p> <p>6. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877.</p> <p>7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429.</p> <p>8. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896.</p> <p>9. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267.</p> <p>10. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411.</p>
2	Научно-исследовательская	<p>1. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.</p> <p>2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с.</p>	<p>1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>3. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>4. Андреев В. Г. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — ЭБС «Znanium» – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>5. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>6. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>7. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М,</p>

			2013. – 272с. - Режим доступа: http://znanium.com 8. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176с. - Режим доступа: http://znanium.com
Блок 3 Научные исследования			
1	Научные исследования	1. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. 2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с.	1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. - Режим доступа: http://znanium.com 2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com 3. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com 4. Андреев В. Г. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — ЭБС «Znanium» — Режим доступа: http://e.lanbook.com 5. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128с. - Режим доступа: http://znanium.com 6. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с. - Режим доступа: http://znanium.com 7. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272с. - Режим доступа: http://znanium.com 8. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176с. - Режим доступа: http://znanium.com
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
1	Государственный экзамен	1.Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. П. Тихомиров, И. М. Потравный, Т. М. Тихомирова; под ред. проф. Н. П. Тихомирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - ISBN 5-238-00489-3. (15 экз.) «Экологические факторы Ханты-Мансийского автономного округа» Ч.1. Общие вопросы действия экологических факторов на природные и урбанизированные экосистемы / В.М. Еськов [и др.]; под. ред. О.Е. Филатовой – Самара, ООО «Офорт», СурГУ. – 2004. – 168 с. Еськов, В.М. Курс лекций «Популяционные процессы и экологическая эпидемиология» / В.М. Еськов. – Самара: Офорт. – 2007. – 98 с. Еськов, В.М. Проблема выбора оптимальных математических моделей в теории идентификации биологических динамических систем. / В.М. Еськов, О.Е. Филатова, Н.А. Фудин и др. // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2004. – Том 3., № 2. - С. 143-145. Еськов, В.М. Методы измерения интервалов устойчивости биологических динамических систем и их сравнение с классическим математическим подходом в теории устойчивости динамических систем / В.М. Еськов // Метрология. – 2005, №2. – С. 24-37. Егорова, Т.А. Основы биотехнологии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / Т. А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. — М. : Академия, 2003. — 207 с. (59 экз) Шилов, И.А. Экология: учебник / И. А. Шилов. — Изд. 5-е, стер. — М. : Высшая школа, 2006. — 511, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 510 (21 экз) Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с. Еськов В.М., Полухин В.В., Карпин В.А. Синергетика в	1.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus ЭБС «Лань»: Тарасова, Н.П. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Тарасова, Б.В. Ермоленко, В.А. Зайцев, С.В. Макаров. – Издательство: «Бином. Лаборатория знаний», – 2012. – 230 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://e.lanbook.com ЭБС «Лань»: Волькенштейн, М.В. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / М.В. Волькенштейн. - 4-е стереотипное изд., перераб. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 680 с.– Режим доступа http://e.lanbook.com ЭБС «Znanium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясоевев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацкайлик; Под ред. М.Г. Ясоевеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com Сапунов В.Б. Экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапунов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru Физиология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Семенович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru ЭБС «Znanium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясоевев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацкайлик; Под ред. М.Г. Ясоевеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа:

		<p>клинической кибернетике. Часть IV. Системный синтез в физиологии трудовых процессов на Севере. / Под ред. д.м.н., профессора В.Г. Зилова. – Самара: ООО «Офорт». – 2010. – 199 с.</p> <p>Стариков В.П. Экология животных Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие / В.П. Стариков; Сургутский государственный университет, Кафедра экологии. — Томск: РАСКО, 2002. — 115 с.</p> <p>Экология Ханты-Мансийского автономного округа / Экологический фонд Ханты-Мансийского автономного округа; Сост. Л. Н. Добринский, В. В. Плотников; Под ред. В. В. Плотникова. — Тюмень : СофтДизайн, 1997. — 286с. (78 экз)</p> <p>Свириденко, Б. Ф. Использование гидромакрофитов в комплексной оценке экологического состояния водных объектов Западно-Сибирской равнины / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов, Т.В. Свириденко. – Омск: Амфора, 2011. – 231 с.</p> <p>Прокопьев, Е.П. Экология растений: (Особи, виды, экогруппы, жизненные формы): Учебник для биологических факультетов / Е.П. Прокопьев. – Томск: Томский гос. ун-т, 2001. – 328 с.</p> <p>Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студентов вузов / Б.Б. Прохоров – М.: Академия, 2003 – 317 с. (50 шт.)</p> <p>Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.</p> <p>Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГУ, 2012. – 157 с.</p> <p>Еськов, В.М. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том III. / Хадарцев А.А., Еськов В.М., Несмеянов А.А., Гонтарева С.Н. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография. – 2012. – 186 с. (2 экз)</p> <p>Еськов, В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с. (4 экз)</p> <p>MP 2.1.10.0057-12. Оценка риска и ущерба от климатических изменений, влияющих на повышение уровня заболеваемости и смертности в группах населения повышенного риска: методические рекомендации. М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. – 48 с.</p> <p>Другов, Юрий Степанович. Газохроматографическая идентификация загрязнений воздуха, воды, почвы и биосред: практическое руководство / Ю. С. Другов, И. Г. Зенкевич, А. А. Родин.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ: Физматлит, 2005 (Волгод: ПФ Полиграфист).— 752 с.: — (Методы в химии) . 743-746 —2000. (2 экз)</p> <p>Нелинейность в современном естествознании: [сборники] / Российская академия наук, Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша ; под ред. Г. Г. Малинецкого. — М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2009. — 412 с.</p> <p>Фролов, Ю.П. Управление биологическими системами: надорганизменный уровень / Ю. П. Фролов, Г. С. Розенберг ; под ред. Ю. П. Фролова ; Министерство образования Российской Федерации, Самарский государственный университет. — Самара : Самарский университет, 2002. — 189 с.</p> <p>Экологические проблемы эпидемиологии / Н. А. Агаджанян [и др.] ; под ред. Н. А. Агаджаняна. — М. : Просветитель, 2003. — 204 с.</p> <p>Несмелова Н.Н. Экология животных. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. – 117 с.</p> <p>Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. – М.: Academia, 2001. – 291 с. (37 экз)</p> <p>Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.</p> <p>Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с.</p> <p>Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.</p> <p>Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.</p>	<p>http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев – Издательство: «Лань», – 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Антонов В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.) – Режим доступа www.studmedlib.ru.</p> <p>ЭБС «Лань»: Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>ЭБС «Лань»: Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа http://www.studmedlib.ru</p> <p>ЭБС «Лань»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11</p> <p>ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com</p>
2	Защита НКР	<p>Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с.</p> <p>Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие /</p>	<p>1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml, simple.xml +rus</p> <p>Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей</p>

		Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с.	соискат. Учен. Степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128с. – Режим доступа: http://znanium.com Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с. – Режим доступа: http://znanium.com Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272с. – Режим доступа: http://znanium.com
Факультативы			
1	Глобальные экологические проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнольд, В.И. Теория катастроф/ В. И. Арнольд — Изд. 5-е. — М.: URSS, 2008. — 126, [1] с. : ил. ; 22. — (Синергетика: от прошлого к будущему). — Предыдущее издание 2004 г. 2. Еськов, В.М. Компартментно-кластерный подход в исследованиях биологических динамических систем (БДС) : [Монография] / В. М. Еськов. — Самара: Научно-технический центр, 2003. 3. Нелинейность в современном естествознании: [сборники] / Российская академия наук, Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша ; под ред. Г. Г. Малинецкого. — М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2009. — 412 с. 4. Фролов, Ю.П. Управление биологическими системами: надорганизменный уровень / Ю. П. Фролов, Г. С. Розенберг ; под ред. Ю. П. Фролова ; Министерство образования Российской Федерации, Самарский государственный университет. — Самара : Самарский университет, 2002. — 189 с. 5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник / Б. Б. Прохоров. — М.: ACADEMIA, 2005 (: ГУП Саратов. Полигр. Комб.) — 412, [1] с. ; 22 6. Закревский В.В. Генно-модифицированные продукты. Опасно или нет? – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 128 с. 7. Капра Фригьоф Скрытые связи / Перев. С англ. – М.: ООО Издательский дом «София», 2004. – 336 с. 8. Кацура, А.В. Экологический вызов: выживет ли человечество? / Александр Кацура, Зураб Отарашвили. — М.: МЗ Пресс, 2005. — 78 с. 9. Дмитриев, А.А. Космос, планетарная климатическая изменчивость и атмосфера полярных регионов: [монография] / А. А. Дмитриев, В. А. Белязо. — СПб.: ГИДРОМЕТЕОИЗДАТ, 2006. — 358 с. 10. Агаджанян, Н.А. Экология: глобальные проблемы человечества / Н. А. Агаджанян. — М.: 2000. — 33 с. 11. Трубецкой, К.Н. Экологические проблемы освоения недр при устойчивом развитии природы и общества / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко, Л. И. Бурцев. — М.: Научтехлитиздат, 2003. — 261 с. 12. Экологические проблемы эпидемиологии / Н. А. Агаджанян [и др.] ; под ред. Н. А. Агаджаняна. — М.: Просветитель, 2003. — 204 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus 2. ЭБС «Znanium»: Казютинский В.В. Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы / Рос. Акад. наук, инт философии; / В.В. Казютинский, Е.А. Мамчур. – М.: ИФ РАН, 2007. – 255 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Znanium. Com». – Режим доступа: http://www.znanium.com 3. ЭБС «Znanium»: Силин А.Н. Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 251 с. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Znanium. Com». – Режим доступа: http://www.znanium.com 4. ЭБС «Znanium»: Кобелев Н.Б. Теория глобальных систем и их имитационное управление: : Монография / Н. Б. Кобелев – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 278 с. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Znanium. Com». – Режим доступа: http://www.znanium.com
2	Красная книга Югры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дёжкин В.В., Попова Л.В. Основы биологического природопользования: Учеб. пособ. – М., 2005. – 310 с. 2. Кукуричкин Г.М. Охрана природы. Красные и Зеленые книги: учебное пособие. – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. – 35 с. 3. Байкалова А.С. Юганский заповедник / А.С. Байкалова, Е.Г. Стрельников, О.Г. Стрельникова. – Тюмень: СофтДизайн, 1998. – 160 с. 4. Дёжкин В.В., Снакин В.В. Заповедное дело: Толковый терминологический словарь-справочник с комментариями. – М.: НИИ-Природа, 2003. – 306 с. 5. Константинов В.М. Охрана природы: Учеб. пособ. Для студ. Высш. пед. Учеб. заведений. – М.: Академия, 2000. – 237 с. 6. Красная книга Российской Федерации: (животные). – М., 2001. – 860 с. 7. Красная книга Тюменской области: животные, растения, грибы. – Екатеринбург: Урал. Ун-т, 2004. – 495 с. 8. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: Животные, растения, грибы. – Екатеринбург: Пакрус, 2003. – 374 с. 9. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (№ 33-ФЗ). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu.xml,simple.xml+rus

ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
2	Иностранный язык	Аудитория № 304, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), магнитолой Philips AZ3068/12 (3 шт.), моноблоком (видеодвойка), проектором Toshiba TLP-XC300A, ноутбуком Lenovo ThinkPad R61.
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины		
1	Психология и педагогика высшей школы	Аудитория № 636, оснащена проектором Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.
2	Методы изучения естественных и техногенных экосистем	Аудитория 631 оснащена спектрофотометром СФ-56, радиодозиметром ЭКО-1, метеометром МЭС-2, анализаторами Каскад 512-2 (2), люксметром+яркометром+измерителем температуры, центрифугой ОПН-3, атомно-абсорбционным спектроанализатором МГА-915МД, флюоратом 02-3М, аспираторами ПУ-3М, переносным метеокомплексом, психрометром, ртутотметрическим комплексом УУ-6, механическим встряхивателем, титровальной установкой, печью муфельной СНОЛ. Аудитория № 514, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 521 оснащена ПК с соответствующими авторскими программными продуктами

3	Математические методы обработки биологических данных	Аудитория № 512, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных; Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при межгрупповом анализе // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014612535 от 15 мая 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014. Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.
4	Автоматизированные системы и компьютерные технологии в медико-биологических системах	Аудитория № 521, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных; АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС. «NeuroPro 0.25» - Программное обеспечение для создания искусственных нейронных сетей на базе ЭВМ. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейромуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.
5	Радиационная биология и экологическая биофизика	Аудитория № 514, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.
6	Экология	Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.
Дисциплины по выбору		
1	Экология растений	Аудитория № 639, оснащена микроскопами «Биолам» (4 шт.), микроскопами МБС-10 (3 шт.), термостатом (2 шт.), ламинарный шкаф (2 шт.), холодильник Индезит (1 шт.), облучатель ОУФК (2 шт.), магнитная мешалка (2 шт.), рН-метр карманный Checker (1 шт.), лабораторная электропечь (2 шт.), спектрофотометр (1 шт.), кондуктометр PVT (1 шт.), аналитические весы (1 шт.), весы ЕК-200 G (1 шт.), весы (бытовые) (2 шт.), штатив лабораторный (1 шт.), стол лабораторный (1 шт.), монокулярная микрофотонасадка МФН-4 (1 шт.), система визуализации к бинокулярному микроскопу (1 шт.), фотокамера цифровая SONY (1 шт.), микродозатор (10 шт.), хим. реактивы.
2	Экология животных	Аудитория 630 оснащена шкафом сушильным СНОЛ, весами портативными EW-300G фирмы «A&D», микроскопами БИОЛАН (4), термостатами ТС-80 (2), магнитной мешалкой LEKI MS1, микроскопами монокулярными МИКМЕД-1 (10), центрифугой лабораторной ОПН-3, микролаборатории по химии (10), весами лабораторными ВЛЭ-510, микроскопами МБС-10 (5), весами ЕК-600 Н, микроскоп Olympus CX41, лабораторный комплекс для биотестирования природных сред в районах нефтедобычи.
3	Экология человека	Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций. Аудитория № 512, «КардиоВизором-06с» - метод анализа случайных низкоамплитудных колебаний ЭКГ-сигнала человека – дисперсионном картировании. АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС – биоизмерительным комплексом для измерения микроперемещений (тремора и теппинга) с использованием запатентованной программы (№ 2000610599 от 2000 г.), обеспечивающей получение спектральных характеристик и их анализ в фазовом пространстве состояний;
4	Популяционная экология и синэкология	Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.
Блок 2 Практики		
1	Педагогическая	Аудитория № 604, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.).

2	Научно-исследовательская	<p>Аудитория № 512, оснащена: ЭВМ с программными продуктами: «Statistica-6» - Автоматизированная программа для классической обработки медико-биологических данных на базе ЭВМ. «NeuroPro 0.25» - Программное обеспечение для создания искусственных нейронных сетей на базе ЭВМ; «Identity» (V.4) - Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах; «Clusters» - автоматизированный метод для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14). АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС. «NeuroPro 0.25» - Программное обеспечение для создания искусственных нейронных сетей на базе ЭВМ. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при межгрупповом анализе // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014612535 от 15 мая 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Аудитория 631 оснащена спектрофотометром СФ-56, радиодозиметром ЭКО-1, метеометром МЭС-2, анализаторами Каскад 512-2 (2), люксметром+яркомером+измерителем температуры, центрифугой ОПН-3, атомно-абсорбционным спектроанализатором МГА-915МД, флюоратом 02-3М, аспирантами ПУ-3М, переносным метеоконплексом, психрометром, ртутотметрическим конплексом УУ-6, механическим встряхивателем, титровальной установкой, печью муфельной СНОЛ.</p> <p>Аудитория 630 оснащена шкафом сушильным СНОЛ, весами портативными EW-300G фирмы «A&D», микроскопами БИОЛАН (4), термостатами ТС-80 (2), магнитной мешалкой LEKI MS1, микроскопами монокулярными МИКМЕД-1 (10), центрифугой лабораторной ОПН-3, микролаборатории по химии (10), весами лабораторными ВЛЭ-510, микроскопами МБС-10 (5), весами ЕК-600 Н, микроскоп Olympus CX41, лабораторный конплекс для биотестирования природных сред в районах нефтедобычи.</p>
Блок 3 Научные исследования		

1	Научные исследования	<p>Аудитория № 512, оснащена: ЭВМ с программными продуктами: «Statistica-6» - Автоматизированная программа для классической обработки медико-биологических данных на базе ЭВМ. «NeuroPro 0.25» - Программное обеспечение для создания искусственных нейронных сетей на базе ЭВМ; «Identity» (V.4) - Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах; «Clusters» - автоматизированный метод для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14). АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС. «NeuroPro 0.25» - Программное обеспечение для создания искусственных нейронных сетей на базе ЭВМ. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при межгрупповом анализе // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014612535 от 15 мая 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014.</p> <p>Аудитория 631 оснащена спектрофотометром СФ-56, радиодозиметром ЭКО-1, метеометром МЭС-2, анализаторами Каскад 512-2 (2), люксметром+яркометром+измерителем температуры, центрифугой ОПН-3, атомно-абсорбционным спектроанализатором МГА-915МД, флюорометром 02-3М, аспирантами ПУ-3М, переносным метеоконкомплексом, психрометром, ртутнометрическим комплексом УУ-6, механическим встряхивателем, титровальной установкой, печью муфельной СНОЛ.</p> <p>Аудитория 630 оснащена шкафом сушильным СНОЛ, весами портативными EW-300G фирмы «A&D», микроскопами БИОЛАН (4), термостатами ТС-80 (2), магнитной мешалкой LEKI MS1, микроскопами монокулярными МИКМЕД-1 (10), центрифугой лабораторной ОПН-3, микролаборатории по химии (10), весами лабораторными ВЛЭ-510, микроскопами МБС-10 (5), весами ЕК-600 Н, микроскоп Olympus CX41, лабораторный комплекс для биотестирования природных сред в районах нефтедобычи.</p>
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
1	Государственный экзамен	Аудитория № 603, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.).
2	Защита ВКР	Аудитория № 604, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.).
Факультативы		
1	Глобальные экологические проблемы современности	Аудитория № 615, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.
2	Красная книга Югры	Аудитория № 604, оснащена проектором BenQ Projector MX662 (1 шт.), ноутбуком Asus F6V (1 шт.), комплектом презентаций.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно - квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

11. Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 № 37451) <http://fgosvo.ru>

Методические материалы:

12. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

13. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

15. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

16. Письмо Рособнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О порядке выбора предметов обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).