

Министерство образования и науки Российской Федерации  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 2019 г.

Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенок



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Направление подготовки  
**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Отрасль науки  
**Медицинская**

Квалификация  
**Врач-офтальмолог**

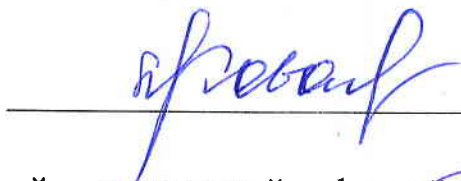
Форма обучения  
**очная**

Утверждено

На Учёном совете института «10» 06 2019г

Протокол № 13

Директор



Л.В. Коваленко  
И.О. Фамилия


Заведующий выпускающей кафедрой



В.В. Дарвин  
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС



Гафиятуллина О.К.

личная подпись

расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.5 Программа ГИА

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.59

«Офтальмология»

### **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО),** по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология»

**1.3.2. Квалификация выпускника:** Врач -офтальмолог

**1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО:** нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология» составляет 2 года. Форма обучения очная.

**1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО:** 120 з.е.

**1.3.5 Требования к поступающим в ординатуру:** наличие диплома о высшем медицинском образовании и (или) фармацевтическом образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая;**

### **2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология», должен обладать следующими **компетенциями**:

| Код                                      | Содержание компетенции  |
|--|---|
| <b>Универсальные (УК)</b>                |   |
| УК-1                                     | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| УК-2                                     | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| УК-3                                     | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |   |
| ПК-1                                     | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его   |

|       |   |
|-------|---|
|       | обитания  |
| ПК-2  | готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
| ПК-3  | готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             |
| ПК-4  | готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   |
| ПК-5  | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи  |
| ПК-7  | готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| ПК-8  | готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             |
| ПК-9  | готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| ПК-10 | готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях   |
| ПК-11 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| ПК-12 | готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**4.1** Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлены отдельными документами.

**4.2 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, итоговых аттестационных испытаний, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (Представлен отдельными документами).

**4.3 Рабочие программы дисциплин** (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО ординатуры. (Представлены отдельными документами).

##### **Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):**

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

##### **Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:**

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.

- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья.

**Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о клинической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

**4.4 Программа клинической практики, обеспечивающей готовность к клинической деятельности (наличие клинической практики обязательно)** (Представлена отдельными документами).

**4.5 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена. (Представлены отдельными документами).

### **Основы формирования программы ГИА**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258) Государственная итоговая аттестация ординатора является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, и профессиональных компетенций выпускника ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации ординатора, должны полностью соответствовать образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена ординатор должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма государственного экзамена устанавливается Университетом.



## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий данную образовательную программу ординатуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

| N<br>п/п                 | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования   |
|--------------------------|--|--|
| Блок: Б1. Часть: Базовая |  |  |
| 1                        | Б.1. Б.01. Офтальмология   | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> <p>На базе офтальмологического отделения СОКБ и кабинета офтальмолога КДП СОКБ:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.   |
| 2 | Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение. | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №224 оснащена стационарной учебной доской для мела, мультимедийной установкой, наглядными пособиями, таблицами, типовой учебной мебелью: столы, стулья.<br>Учебная аудитория № 534, для проведения практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, наглядными пособиями, таблицами, типовой учебной мебелью: столы, стулья.  |
| 3 | Б.1. Б.03. Педагогика.                              | Учебная аудитория № 224 для проведения занятий лекционного типа оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья<br>Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий, самостоятельной работы, промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: столы, стулья.  |
| 4 | Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.<br>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22<br>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:<br>термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.<br/>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>   |
| 5 | <p>Б.1. Б.05 Патология</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.<br/>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br/>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.<br/>Учебные аудитории оснащены:<br/>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).<br/>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.<br/>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом,</p> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | <p>водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>   |
| 6                                   | Б.1. Б.06. Клиническая фармакология                                     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>   |
| 7                                   | Б1.Б.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>   |
| <b>Блок: Б1. Часть: Вариативная</b> |   |  |
| 1                                   | Б.1.В01. Офтальмология терапевтическая                                  | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> |
| 2                                   | Б.1.В02. Офтальмология  | Учебная аудитория № 3 для проведения занятий   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | хирургическая   | <p>лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542<br/>Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>  |
| 3   | Б.1.В03. Детская офтальмология                                      | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542<br/>Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору |   |  |
| 1   | Б.1.В.ДВ01.01 Лазерные интраокулярные методы лечения органа зрения. | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542</p>  |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          |   | Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi   |
| 2                        | Б.1. В. ДВ 01.02 Рефракционная и лазерная офтальмохирургия. | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> |
| 3                        | Б.1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)       | <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ–01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года</p> <p>Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года</p> <p>Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>  |
| Блок: Б2. Часть: базовая |   |  |
| 1                        | Б.2.Б.01. (II) Производственная (клиническая) практика      | <p>Практика проходит на базе офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное щелевой лампой C.S.O. SL-980,</li> <li>2. авторефкератометр ReihertRK 600,</li> <li>3. проектор знаков Nidec,</li> <li>4. автоматический компьютерный фороптер Nidec,</li> <li>5. набор очковых стекол;</li> <li>6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss,</li> <li>7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P,</li> <li>8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss,</li> </ol>                               |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>9. компьютерный периметр Tomey AP 2000,<br/> 10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey,<br/> 11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon,<br/> 12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз,<br/> 13. ручные электрические офтальмоскопы,<br/> 14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ,<br/> 15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой,<br/> 16. скиаскопические линейки,<br/> 17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов,<br/> 18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля,<br/> 19. индикаторы Комберга-Балтина.<br/> 20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700,<br/> 21. факоэмульсификатор Nidec CV 24000,<br/> 22. факоэмульсификатор Faros Oertli,<br/> 23. микрохирургический офтальмологический инструментарий,<br/> 24. медицинский электрический коагулятор,<br/> 25. лазерный перфоратор Nd:YAG-лазер LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм.,<br/> 26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм.</p> <p><b>Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ</b> аудитории №030 (1,2,4,6), для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации оснащены мультимедиа проектором, экраном, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья;<br/> Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:<br/> Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции); Baby Ann – (новорожденный. Иностранное тело гортани); Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу); Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР); Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу);</p> |
|--|---|

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | <p>Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной).</p> <p>Учебный тренажер для офтальмоскопии (OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии.</p> <p>Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии, белый)</p>  |
| Блок: Б2. Часть: Вариативная |   |   |
| 1                            | Б.2.В.01. (П) Производственная (клиническая) практика | <p>Практика проходит на базе офтальмологического отделения<br/>БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное целевой лампой C.S.O. SL-980,</li> <li>2. авторефкератометр ReihertRK 600,</li> <li>3. проектор знаков Nides,</li> <li>4. автоматический компьютерный фороптер Nides,</li> <li>5. набор очковых стекол;</li> <li>6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss,</li> <li>7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P,</li> <li>8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss,</li> <li>9. компьютерный периметр Tomey AP 2000,</li> <li>10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey,</li> <li>11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon,</li> <li>12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз,</li> <li>13. ручные электрические офтальмоскопы,</li> <li>14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ,</li> <li>15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой,</li> <li>16. скиаскопические линейки,</li> <li>17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов,</li> <li>18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля,</li> <li>19. индикаторы Комберга-Балтина.</li> <li>20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700,</li> <li>21. факоэмульсификатор Nides CV 24000,</li> <li>22. факоэмульсификатор Faros Oertli,</li> <li>23. микрохирургический офтальмологический инструментарий,</li> <li>24. медицинский электрический коагулятор,</li> <li>25. лазерный перфоратор Nd:YAG-лазер</li> </ol> |



|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм.,<br>26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны<br>532 нм  |
| Блок: БЗ |  |   |
| 1        | Государственная итоговая<br>аттестация | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения итоговой аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ аудитории №030 (1,2,4,6), для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации оснащены мультимедиа проектором, экраном, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья;</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий);</li> <li>– Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий);</li> <li>– Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции);</li> <li>– Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани);</li> <li>– Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу);</li> <li>– Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР);</li> <li>– Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу);</li> <li>- Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной)</li> <li>- Учебный тренажер для офтальмоскопии (OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии.</li> <li>- Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии, белый)</li> </ul> |

|           |                                       |  |
|-----------|---------------------------------------|--|
|           |                                       | <p>Перечень оборудования офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное щелевой лампой C.S.O. SL-980,</li> <li>2. авторефкератометр ReihertRK 600,</li> <li>3. проектор знаков Nidec,</li> <li>4. автоматический компьютерный фороптер Nidec,</li> <li>5. набор очковых стекол;</li> <li>6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss,</li> <li>7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P,</li> <li>8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss,</li> <li>9. компьютерный периметр Tomey AP 2000,</li> <li>10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey,</li> <li>11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon,</li> <li>12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз,</li> <li>13. ручные электрические офтальмоскопы,</li> <li>14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ,</li> <li>15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой,</li> <li>16. скиаскопические линейки,</li> <li>17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов,</li> <li>18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля,</li> <li>19. индикаторы Комберга-Балтина.</li> <li>20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700,</li> <li>21. факоэмульсификатор Nidec CV 24000,</li> <li>22. факоэмульсификатор Faros Oertli,</li> <li>23. микрохирургический офтальмологический инструментарий,</li> <li>24. медицинский электрический коагулятор,</li> <li>25. лазерный перфоратор Nd: YAG-лазер LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм.,</li> <li>26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм</li> </ol> |
| Блок: ФТД |                                       |  |
|           | ФТД.В.01 Персонафицированная медицина | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной ме-белью: парты, стулья</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиапроектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ.</p> <p>Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Оснащение: столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Стол – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p> |
| 2 | ФТД.В.02 Ультразвуковая диагностика органа зрения | <p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.<br/>         Аудитории для самостоятельной работы 542<br/>         Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> |
|--|--|

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com -[www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное

безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система  
<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СупГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека

[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СупГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020;

2. Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 14 Профессиональная договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно,

3. Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SDL Trados Studio 2017 Professional (Academ) договор № 0187200001717001364\_260601 от 08.12.2017,
4. Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023
5. Программное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019.

6. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
7. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
8. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
9. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
10. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
11. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

#### Аудитория для самостоятельной работы

- № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;  
 № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт.,  
 стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.  
 № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в  
 интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## **5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет **не менее 70** процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет **не менее 65 процентов**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть **не менее 10 процентов**.



| №<br>п<br>/<br>п         | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками     |   |  |             |                |                                    |   |   |
|--------------------------|--|--|---|--|-------------|----------------|------------------------------------|---|---|
|                          |  | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому  | Ученая степень и ученое (почетное) звание  | Стаж работы |                |                                    | Основное место работы, должность  | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) |
|                          |  |  |   |  | Всего       | в т.ч.         |                                    |   |   |
|                          |  |  |   |  |             | педагогической | В т.ч. по преподаваемой дисциплине |   |   |
| 1                        | 2  | 3  | 4   | 5  | 6           | 7              | 8                                  | 9   | 10  |
| Блок: Б1. Часть: Базовая |  |  |   |  |             |                |                                    |   |   |
| 1                        | Офтальмология  | Санторо Элина Юрьевна, доцент                  | Карагандинская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»<br>Диплом с отличием от 18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат медицинских наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002                                    | 17          | 17             | 17                                 | СурГУ,<br>доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии                | Штатный   |
| 2                        | Общественное здоровье и здравоохранение                | Тюрина Ирина Александровна, доцент             | Карагандинский государственный медицинский институт, Г-І № 258489 1978г   | Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г<br>доцент<br>23.11.2006<br>№2433/1218д | 35          | 35             | 25                                 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии | Штатный   |
|                          |  | Коваленко Лариса Анатольевна                   | Кыргызско-российская академия образования, 2007   | к. псих. н.<br>ДКН № 193300<br>от 25 июня  | 32          | 16             | 9                                  | БУ ВО ХМАО–Югры<br>«Сургутский  | Штатный   |

|   |                                      |   |   |  |    |    |    |  |                            |
|---|--------------------------------------|---|---|--|----|----|----|--|----------------------------|
|   |                                      |   | ВСВ 1760571<br>23 марта 2007<br>Специальность<br>«Психология»<br>Психолог,<br>преподаватель<br>психологии   | 2013 г.<br>доцент<br>по кафедре<br>патофизиологи<br>и и общей<br>патологии   |    |    |    | государственный<br>университет»<br>доцент кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии                                       |                            |
| 3 | Педагогика                           | Коваленко<br>Лариса<br>Анатольевна                        | Кыргызско-российская<br>академия образования,<br>2007<br>ВСВ 1760571<br>23 марта 2007<br>Специальность<br>«Психология»<br>Психолог,<br>преподаватель<br>психологии                | к. псх. н.<br>ДКН № 193300<br>от 25 июня<br>2013 г.<br>доцент<br>по кафедре<br>патофизиологи<br>и и общей<br>патологии | 32 | 16 | 9  | БУ ВО ХМАО–<br>Югры<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»<br>доцент кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии | Штатный                    |
|   |                                      | Коваленко Елена<br>Ивановна                               | Государственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования «Томский<br>политехнический<br>университет»,<br>специальность<br>«Социальная работа» | к.псх.н.,<br>ст.<br>преподаватель<br>по кафедре<br>патофизиологи<br>и и общей<br>патологии                             | 3  | 3  | 1  | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>преподаватель<br>кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии               | Внутренний<br>совместитель |
| 4 | Медицина<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Амирагян Давид<br>Мартикович,<br>старший<br>преподаватель | Витебский<br>медицинский<br>институт,<br>«Лечебное дело»<br>А №0002860<br>от 27.06.1996г  |  | 16 | 16 | 15 | СурГУ,<br>доцент кафедры<br>факультетской<br>хирургии  | Штатный                    |
|   |                                      | Зорькин Алексей<br>Александрович,<br>доцент               | Алтайский<br>государственный<br>медицинский институт  | кандидат<br>медицинских<br>наук  | 27 | 17 | 10 | БУ ВО ХМАО–<br>Югры<br>«Сургутский   | Штатный                    |

|   |                          |  |   |   |    |   |   |  |                                       |
|---|--------------------------|--|---|---|----|---|---|--|---------------------------------------|
|   |                          |  | диплом ЦВ № 524981, квалификация – врач.  | КТ № 099601 от 4 июля 2003г. доцент ДЦ № 003846 от 23.11.2006г. |    |   |   | государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней                                |                                       |
| 5 | Патология                | Наумова Людмила Алексеевна, профессор          | Новосибирский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»   | Доктор медицинских наук ДК№ 013980 от 30.12.1998                | 34 | 7 | 7 | БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии | Наумова Людмила Алексеевна, профессор |
| 6 | Клиническая фармакология | Варганова Александра Николаевна, преподаватель | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия» ВСГ 0300650 2008 год          | -   | -  | - | 3 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», заведующий отделением клинической фармакологии                      | внешний совместитель                  |
|   |                          | Бондаренко Оксана Александровна, преподаватель | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» 105524 0598676 2014 г. | -   | -  | - | 1 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог  | внешний совместитель                  |
|   |                          | Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель    | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  | -   | -  | - | 1 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический   | Внешний совместитель                  |

|                              |  |   |   |  |    |    |    |  |                            |
|------------------------------|--|---|---|--|----|----|----|--|----------------------------|
|                              |  |   | образования<br>«Национальный<br>исследовательский<br>Мордовский<br>государственный<br>университет им. Н.П.<br>Огарева»<br>г. Саранск 101318<br>0192363                            |  |    |    |    | фармаколог   |                            |
| 7                            | Социально-<br>психологические<br>основы<br>профессиональн<br>ой деятельности | Коваленко Елена<br>Ивановна,<br>преподаватель | Государственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования «Томский<br>политехнический<br>университет»,<br>специальность<br>«Социальная работа» | к.псх.н.,<br>ст.<br>преподаватель<br>по кафедре<br>патофизиологи<br>и и общей<br>патологии                             | 3  | 3  | 1  | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>преподаватель<br>кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии               | Внутренний<br>совместитель |
|                              |  | Коваленко<br>Лариса<br>Анатольевна            | Кыргызско-российская<br>академия образования,<br>2007<br>ВСВ 1760571<br>23 марта 2007<br>Специальность<br>«Психология»<br>Психолог,<br>преподаватель<br>психологии                | к. псх. н.<br>ДКН № 193300<br>от 25 июня<br>2013 г.<br>доцент<br>по кафедре<br>патофизиологи<br>и и общей<br>патологии | 32 | 16 | 9  | БУ ВО ХМАО–<br>Югры<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»<br>доцент кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии | штатный                    |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная |  |   |   |  |    |    |    |  |                            |
| 8                            | Офтальмология<br>терапевтическая   | Санторо Элина<br>Юрьевна, доцент              | Карагандинская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, лечебное<br>дело<br>Диплом с отличием от<br>18 июня 1998 года   | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002  | 17 | 17 | 17 | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>доцент кафедры<br>госпитальной<br>хирургии, зав<br>циклом                     | Штатный                    |

|            |   |                               |   |  |    |    |    |  |                      |
|------------|---|-------------------------------|---|--|----|----|----|--|----------------------|
|            |   |                               | ЖБ0004060   |  |    |    |    | офтальмологии  |                      |
| 9          | Офтальмология хирургическая               | Санторо Элина Юрьевна, доцент | Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело<br>Диплом с отличием от 18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат медицинских наук,<br>КТ № 072613 от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии | Штатный              |
| 10         | Детская офтальмология                     | Санторо Элина Юрьевна, доцент | Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело<br>Диплом с отличием от 18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат медицинских наук,<br>КТ № 072613 от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии | Штатный              |
| Б1.В.ДВ.01 |   |                               |   |  |    |    |    |  |                      |
| 11         | Лазерные интраокулярные методы лечения    | Санторо Элина Юрьевна, доцент | Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело<br>Диплом с отличием от 18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат медицинских наук,<br>КТ № 072613 от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии | Штатный              |
| 12         | Рефракционная и лазерная офтальмохирургия | Санторо Элина Юрьевна, доцент | Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело<br>Диплом с отличием от 18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат медицинских наук,<br>КТ № 072613 от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии | Штатный              |
| 13         | Физиотерапия (адаптационная)              | Скробова Елена Анатольевна    | Сургутский государственный  |  | 18 | -  | -  | БУ «Сургутская клиническая   | Внешний совместитель |

|                              |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
|------------------------------|---|----------------------------------|--|---|----|----|----|---|---------|
|                              | программа)                                    |                                  | университет,<br>специальность<br>«Лечебное дело»,<br>17.06.2000,<br>ДВС №0609380   |   |    |    |    | травматологическая<br>больница»,<br>врач<br>физиотерапевт   |         |
| Блок: Б2. Часть: Базовая     |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
| 1<br>4                       | Производственная<br>(клиническая)<br>практика | Санторо Элина<br>Юрьевна, доцент | Карагандинская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, лечебное<br>дело<br>Диплом с отличием от<br>18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>доцент кафедры<br>госпитальной<br>хирургии, зав<br>циклом<br>офтальмологии | Штатный |
| Блок: Б2. Часть: Вариативная |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
| 1<br>5                       | Производственная<br>(клиническая)<br>практика | Санторо Элина<br>Юрьевна, доцент | Карагандинская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, лечебное<br>дело<br>Диплом с отличием от<br>18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>доцент кафедры<br>госпитальной<br>хирургии, зав<br>циклом<br>офтальмологии | Штатный |
| Блок Б3 ГИА                  |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
| 1<br>6                       | Государственная<br>итоговая<br>аттестация     | Санторо Элина<br>Юрьевна, доцент | Карагандинская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, лечебное<br>дело<br>Диплом с отличием от<br>18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002 | 17 | 17 | 17 | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>доцент кафедры<br>госпитальной<br>хирургии, зав<br>циклом<br>офтальмологии | Штатный |
| Блок: ФТД                    |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
| 1                            | Персонифици-                                  | Поборский                        | Томский медицинский  | Доктор  | 28 | 25 | 20 | БУ ВО «СурГУ»,  | Штатный |

|        |   |                                  |  |   |    |    |    |   |         |
|--------|---|----------------------------------|--|---|----|----|----|---|---------|
| 7      | рованная<br>медицина                            | Александр<br>Николаевич          | институт, врач-<br>биохимик  | медицинских<br>наук,<br>профессор ДК<br>№ 026238 ОТ<br>03.06.2005 |    |    |    | профессор<br>кафедры<br>физиологии  |         |
| 1<br>8 | Ультразвуко-вая<br>диагностика<br>органа зрения | Санторо Элина<br>Юрьевна, доцент | Карагандинская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, лечебное<br>дело<br>Диплом с отличием от<br>18 июня 1998 года<br>ЖБ0004060 | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 072613<br>от 7.06.2002   | 17 | 17 | 17 | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>доцент кафедры<br>госпитальной<br>хирургии, зав<br>циклом<br>офтальмологии | Штатный |

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.



Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданской ответственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

### **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика )

оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным

системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.