

Министерство образования и науки Российской Федерации
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 2019 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенок



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Направление подготовки
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Отрасль науки
Медицинская

Квалификация
Врач-офтальмолог

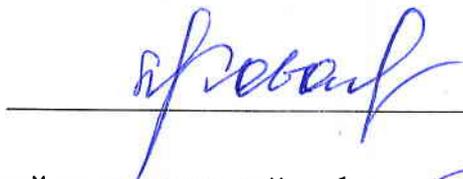
Форма обучения
очная

Утверждено

На Учёном совете института «10» 06 2019г

Протокол № 13

Директор



Л.В. Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой



В.В. Дарвин
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС



Гафиятуллина О.К.

личная подпись

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.5 Программа ГИА

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.59

«Офтальмология»

6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель ОПОП ВО: ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология»

1.3.2. Квалификация выпускника: Врач -офтальмолог

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО: нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 «Офтальмология» составляет 2 года. Форма обучения очная.

1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО: 120 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в ординатуру: наличие диплома о высшем медицинском образовании и (или) фармацевтическом образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология», должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные (УК)	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	обитания
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлены отдельными документами.

4.2 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, итоговых аттестационных испытаний, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (Представлен отдельными документами).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО ординатуры. (Представлены отдельными документами).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.

- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики ординаторами с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о клинической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

4.4 Программа клинической практики, обеспечивающей готовность к клинической деятельности (наличие клинической практики обязательно) (Представлена отдельными документами).

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена. (Представлены отдельными документами).

Основы формирования программы ГИА

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258) Государственная итоговая аттестация ординатора является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, и профессиональных компетенций выпускника ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации ординатора, должны полностью соответствовать образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена ординатор должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма государственного экзамена устанавливается Университетом.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий данную образовательную программу ординатуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Офтальмология	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p> <p>На базе офтальмологического отделения СОКБ и кабинета офтальмолога КДП СОКБ:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического</p>

		зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №224 оснащена стационарной учебной доской для мела, мультимедийной установкой, наглядными пособиями, таблицами, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Учебная аудитория № 534, для проведения практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, наглядными пособиями, таблицами, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
3	Б.1. Б.03. Педагогика.	Учебная аудитория № 224 для проведения занятий лекционного типа оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий, самостоятельной работы, промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.

	<p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	<p>Б.1. Б.05 Патология</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531. Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП). Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом,</p>

		<p>водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.Б.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
1	Б.1.В01. Офтальмология терапевтическая	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>
2	Б.1.В02. Офтальмология	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий

	хирургическая	<p>лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>
3	Б.1.В03. Детская офтальмология	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору		
1	Б.1.В.ДВ01.01 Лазерные интраокулярные методы лечения органа зрения.	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542</p>

		Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi
2	Б.1. В. ДВ 01.02 Рефракционная и лазерная офтальмохирургия.	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>
3	Б.1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ–01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года</p> <p>Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года</p> <p>Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
1	Б.2.Б.01. (II) Производственная (клиническая) практика	<p>Практика проходит на базе офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное щелевой лампой C.S.O. SL-980, 2. авторефкератометр ReihertRK 600, 3. проектор знаков Nidec, 4. автоматический компьютерный фороптер Nidec, 5. набор очковых стекол; 6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss, 7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P, 8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss,

	<p>9. компьютерный периметр Tomey AP 2000, 10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey, 11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon, 12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз, 13. ручные электрические офтальмоскопы, 14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ, 15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой, 16. скиаскопические линейки, 17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов, 18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля, 19. индикаторы Комберга-Балтина. 20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700, 21. факоэмульсификатор Nidec CV 24000, 22. факоэмульсификатор Faros Oertli, 23. микрохирургический офтальмологический инструментарий, 24. медицинский электрический коагулятор, 25. лазерный перфоратор Nd:YAG-лазер LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм., 26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм.</p> <p>Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ аудитории №030 (1,2,4,6), для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации оснащены мультимедиа проектором, экраном, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья; Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве: Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции); Baby Ann – (новорожденный. Иностранное тело гортани); Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу); Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР); Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу);</p>
--	---

		<p>Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной).</p> <p>Учебный тренажер для офтальмоскопии (OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии.</p> <p>Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии, белый)</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Б.2.В.01. (П) Производственная (клиническая) практика	<p>Практика проходит на базе офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное целевой лампой C.S.O. SL-980, 2. авторефкератометр ReihertRK 600, 3. проектор знаков Nides, 4. автоматический компьютерный фороптер Nides, 5. набор очковых стекол; 6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss, 7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P, 8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss, 9. компьютерный периметр Tomey AP 2000, 10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey, 11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon, 12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз, 13. ручные электрические офтальмоскопы, 14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ, 15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой, 16. скиаскопические линейки, 17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов, 18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля, 19. индикаторы Комберга-Балтина. 20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700, 21. факоэмульсификатор Nides CV 24000, 22. факоэмульсификатор Faros Oertli, 23. микрохирургический офтальмологический инструментарий, 24. медицинский электрический коагулятор, 25. лазерный перфоратор Nd:YAG-лазер

		LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм., 26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм
Блок: БЗ		
1	Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения итоговой аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ аудитории №030 (1,2,4,6), для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации оснащены мультимедиа проектором, экраном, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья;</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); – Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); – Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции); – Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани); – Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу); – Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР); – Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу); - Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной) - Учебный тренажер для офтальмоскопии (OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии. - Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии, белый)

		<p>Перечень оборудования офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное щелевой лампой C.S.O. SL-980, 2. авторефкератометр ReihertRK 600, 3. проектор знаков Nidec, 4. автоматический компьютерный фороптер Nidec, 5. набор очковых стекол; 6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss, 7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P, 8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss, 9. компьютерный периметр Tomey AP 2000, 10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey, 11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon, 12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз, 13. ручные электрические офтальмоскопы, 14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ, 15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой, 16. скиаскопические линейки, 17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов, 18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля, 19. индикаторы Комберга-Балтина. 20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700, 21. факоэмульсификатор Nidec CV 24000, 22. факоэмульсификатор Faros Oertli, 23. микрохирургический офтальмологический инструментарий, 24. медицинский электрический коагулятор, 25. лазерный перфоратор Nd: YAG-лазер LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм., 26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм
Блок: ФТД		
	ФТД.В.01 Персонафицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной ме-белью: парты, стулья</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиапроектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ.</p> <p>Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Оснащение: столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Стол – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>
2	ФТД.В.02 Ультразвуковая диагностика органа зрения	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий лекционного типа оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, промежуточной аттестации оснащена стационарной учебной доской для мела, переносным проектором, переносным экраном на штативе, переносным ноутбуком, комплектом презентационных</p>

	<p>материалов, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы – 42, стулья – 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi</p>
--	--

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com -www.znaniium.com

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное

безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и раздельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СупГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СупГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020;

2. Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 14 Профессиональная договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно,

3. Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SDL Trados Studio 2017 Professional (Academ) договор № 0187200001717001364_260601 от 08.12.2017,
4. Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023
5. Программное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019.
6. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
7. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
8. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
9. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
10. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
11. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;
 № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт.,
 стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.
 № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в
 интернет – 7 шт.
 Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная
 комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1
 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет **не менее 70** процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет **не менее 65 процентов**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть **не менее 10 процентов**.

№ п / п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок: Б1. Часть: Базовая									
1	Офтальмология	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело» Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	СурГУ, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-І № 258489 1978г	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	35	35	25	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня	32	16	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский	Штатный

			ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	2013 г. доцент по кафедре патофизиологи и и общей патологии				государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	
3	Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псх. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологи и и общей патологии	32	16	9	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	к.псх.н., ст. преподаватель по кафедре патофизиологи и и общей патологии	3	3	1	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, «Лечебное дело» А №0002860 от 27.06.1996г		16	16	15	СурГУ, доцент кафедры факультетской хирургии	Штатный
		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Алтайский государственный медицинский институт	кандидат медицинских наук	27	17	10	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский	Штатный

			диплом ЦВ № 524981, квалификация – врач.	КТ № 099601 от 4 июля 2003г. доцент ДЦ № 003846 от 23.11.2006г.				государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	
5	Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК№ 013980 от 30.12.1998	34	7	7	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Наумова Людмила Алексеевна, профессор
6	Клиническая фармакология	Варганова Александра Николаевна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия» ВСГ 0300650 2008 год	-	-	-	3	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», заведующий отделением клинической фармакологии	внешний совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна, преподаватель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» 105524 0598676 2014 г.	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	внешний совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический	Внешний совместитель

			образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» г. Саранск 101318 0192363					фармаколог	
7	Социально- психологические основы профессиональн ой деятельности	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	к.псх.н., ст. преподаватель по кафедре патофизиологи и и общей патологии	3	3	1	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псх. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологи и и общей патологии	32	16	9	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
Блок: Б1. Часть: Вариативная									
8	Офтальмология терапевтическая	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом	Штатный

			ЖБ0004060					офтальмологии	
9	Офтальмология хирургическая	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
10	Детская офтальмология	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
Б1.В.ДВ.01									
11	Лазерные интраокулярные методы лечения	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
12	Рефракционная и лазерная офтальмохирургия	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
13	Физиотерапия (адаптационная)	Скробова Елена Анатольевна	Сургутский государственный		18	-	-	БУ «Сургутская клиническая	Внешний совместитель

	программа)		университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС №0609380					травматологическая больница», врач физиотерапевт	
Блок: Б2. Часть: Базовая									
1 4	Производственная (клиническая) практика	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
Блок: Б2. Часть: Вариативная									
1 5	Производственная (клиническая) практика	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
Блок Б3 ГИА									
1 6	Государственная итоговая аттестация	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный
Блок: ФТД									
1	Персонифици-	Поборский	Томский медицинский	Доктор	28	25	20	БУ ВО «СурГУ»,	Штатный

7	рованная медицина	Александр Николаевич	институт, врач- биохимик	медицинских наук, профессор ДК № 026238 ОТ 03.06.2005				профессор кафедры физиологии	
1 8	Ультразвуко-вая диагностика органа зрения	Санторо Элина Юрьевна, доцент	Карагандинская государственная медицинская академия, лечебное дело Диплом с отличием от 18 июня 1998 года ЖБ0004060	Кандидат медицинских наук, КТ № 072613 от 7.06.2002	17	17	17	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры госпитальной хирургии, зав циклом офтальмологии	Штатный

6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданской ответственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика)

оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным

системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.