

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 20 19 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенко

« 20 » 06 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Квалификация

**Врач-терапевт**

Форма обучения

**очная**

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

« 10 » 06 2019 г. Протокол № 13

Директор

И.О. Фамилия



Л. В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой

И.О. Фамилия

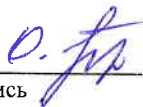


Арямкина О.Л.

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС

личная подпись



расшифровка подписи

Гафиятуллина О.К.

дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.49 «Терапия»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.49 «Терапия»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.49 «Терапия»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.49 «Терапия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО:** по специальности 31.08.49 «Терапия» имеет своей целью развитие обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-терапевт.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.49 «Терапия» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.49 «Терапия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельными документами.

**4.2. Учебный план по специальности 31.08.49 «Терапия».**

Учебный план представлен отдельными документами.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами.

**4.4. Программы практик.**

Программы практик представлены отдельными документами.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, служащим для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

#### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

#### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра медицинского института Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные



специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.</p> <p>Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>1. Учебные комнаты кафедры внутренних болезней (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием: - мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.</p> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, д. 14.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном</p>

		<p>количестве:</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.</p> <p>Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..</p> <p>Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.</p> <p>Робот-симулятор СимМэн 3G.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена</p>

		<p>переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор-</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиросмерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб. питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss);</p>

		<p>оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
1	Б.1.В01. Неотложные состояния в терапии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.</p> <p>Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>1. Учебные комнаты кафедры внутренних болезней (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения Сургутской окружной клинической больницы.</p>

		<p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы).</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, д. 14.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ      Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.      Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.      Дефибриллятор Zoll      Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.      Набор инструментов для проведения плевральной пункции.      Тонометр, фонендоскоп.      Пульсоксиметр.      Электроды электрокардиографа.      Мешок АМБУ с набором лицевых масок.      Кислородная маска      Интубационный набор      Набор интубационных трубок      Система инфузионная      Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл      Кубитальные катетеры      Фиксирующий пластырь      Имитаторы лекарственных средств      Аспиратор      Воздушный компрессор      Вакуумный аспиратор      Инфузомат      Линеомат      Желудочный зонд      Назогастральный зонд      Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.      Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха      Перевязочные средства      Медицинские лотки.      Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.      Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..      Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.      Робот-симулятор СимМэн 3G.      Медицинская мебель.      Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований      Роли для стандартизированных пациентов      Библиотека ситуационных задач      Библиотека клинических сценариев      Библиотека оценочных листов      Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1.В02. Инфекционные болезни	<p>1. Учебные комнаты кафедры внутренних болезней (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> </ul>

		<p>- персональные компьютеры.</p> <p>2. Инфекционные отделения Сургутской окружной клинической больницы (ИО-1, ИО-2).</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков, д.14.</p>
3	Б.1.В03. Функциональная диагностика в терапии	<p>1. Учебные комнаты кафедры внутренних болезней с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы,</li> <li>- ноутбуки,</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>2. Отделение функциональной диагностики Сургутской окружной клинической больницы (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>3. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
1	Б.1.В.ДВ01.01 Фтизиатрия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/51.</p> <p>Инфекционные отделения Сургутской окружной клинической больницы (ИО-1, ИО-2). Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, д. 14.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и</p>

		<p>легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.  Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..  Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.  Робот-симулятор СимМэн 3G.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	<p>Б.1. В. ДВ 01.02  Онкология, канцеропревенция</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе  Пластифицированные препараты внутренних органов:</p>

органы дыхания.  
Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/64.

Учебные аудитории , оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью  
Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, д. 14.

Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:

Мультимедиа-проектор BenQ  
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  
Дефибриллятор Zoll  
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  
Тонометр, фонендоскоп.  
Пульсоксиметр.  
Электроды электрокардиографа.  
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  
Кислородная маска  
Интубационный набор  
Набор интубационных трубок  
Система инфузионная  
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  
Кубитальные катетеры  
Фиксирующий пластырь  
Имитаторы лекарственных средств  
Аспиратор  
Воздушный компрессор  
Вакуумный аспиратор  
Инфузомат  
Линеомат  
Желудочный зонд  
Назогастральный зонд  
Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  
Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  
Перевязочные средства  
Медицинские лотки.  
Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.  
Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..  
Симулятор для физикального обследования



		<p>кардиологического пациента Харви. Робот-симулятор СимМэн 3G. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Занятия с врачами клиническими ординаторами проводятся учебных аудиториях лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы, стулья), стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов, библиотекой с литературой, набором плакатов.</p>
1	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	<p>1. Учебные комнаты кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии (кардиологические отделения) с оборудованием: - мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры. 2. Терапевтические отделения (кардиологическое, пульмонологическое, нефрологическое, гастроэнтерологическое, гематологическое, эндокринологическое, отделение скорой медицинской помощи) Сургутской окружной клинической больницы. 3. Терапевтическое отделение Отделенческой больницы РЖД станции Сургут. 4. Кардиологическое и реабилитационное отделение Окружного кардиологического центра «ЦД и ССХ», отделение Окружного 5. Отделение функциональной диагностики Сургутской окружной клинической больницы (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) 6. Отделение функциональной диагностики Окружного кардиологического диспансера «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии». 7. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве: Мультимедиа-проектор BenQ Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p>

		<p>Тонومتر, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.  Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..  Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.  Робот-симулятор СимМэн 3G.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика	<p>1. Учебные комнаты кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии (кардиологические отделения) с оборудованием:  - мультимедийные проекторы,  - ноутбуки,  - персональные компьютеры.  2. Терапевтические отделения (кардиологическое, пульмонологическое, нефрологическое, гастроэнтерологическое, гематологическое, эндокринологическое, отделение скорой медицинской помощи) Сургутской окружной клинической больницы.  3. Терапевтическое отделение Отделенческой больницы РЖД станции Сургут.  4. Отделение функциональной диагностики Сургутской окружной клинической больницы (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)  5. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)  Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p>

		<p>Мультимедиа-проектор BenQ  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.  Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..  Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.  Робот-симулятор СимМэн 3G.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<p>Блок: Б3. Часть: базовая</p>		
<p>1</p>	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>

	<p>аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.</p> <p>Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>1. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (терапевтический корпус Сургутской окружной клинической больницы с оборудованием:  - мультимедийные проекторы,  - ноутбуки,  - персональные компьютеры.</p> <p>2. Терапевтические и реабилитационные отделения Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы</p> <p>4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы)</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, д. 14.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства</p>
--	---

		<p>Медицинские лотки.  Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod.  Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон..  Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви.  Робот-симулятор СимМэн 3G.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД.В.01 Персонализированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б.  Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.  Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья  Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533.  Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.  Учебная аудитория оснащена:  Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	ФТД.В.02 Паллиативная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:  учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью (столы, стулья).  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.</p> <p>Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связаны с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред.</p>

	<p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционно-тренинговый аккредитационный центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Симулятор измерения артериального давления с технологией iPod. Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Аполлон.. Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Харви. Робот-симулятор СимМэн 3G. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	---

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.

2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.

3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M.
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb.
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn’s Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962.
7. Программное обеспечение SCAD Office S64 договор 2014.302750 от 20.10.2014, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета с базовым комплектом нормативно-справочной информации, флеш-версия 2014.302750 от 20.10.2014.
8. Программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета Студент 2014.302750 от 20.10.2014.
9. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 14 Профессиональная.
10. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение CorelDRAWGraphicsSuite X6, X7.
11. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB.
12. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksSignalProcessingToolbox.
13. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksImageProcessingToolbox.
14. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorks DSP SystemToolbox.
15. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksCommunicationsSystemToolbox.
16. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksWaveletToolbox.
17. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 Russian), договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно.
18. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение Scientific Word 6 for Windows, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение IBM SPSS договор № 01-17-Д-906 от 13.12.2017.
19. Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023
20. Программное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019.

#### Аудитория для самостоятельной работы

- № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;  
 № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.  
 № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.49 «Терапия»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы			Всего		
					Всего	в т.ч. педагогической				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
блок: б1. часть: базовая										
1	Терапия	Арямкина Ольга Леонидовна, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1980 О № 140520 02.07.80 лечебное дело врач	д.мед.н. ДДН № 001302 17.06.2009 профессор ПР № 006256 17.06.2009 по кафедре факультетской терапии	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой внутренних болезней, профессор кафедры внутренних болезней	штатный	
		Граудина Виктория Евгеньевна,	Сургутский государственный университет, 2000 ДВС№0609392	к.мед.н. ДКН № 173223 от 26.12.12	19	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный	штатный	



	доцент	Лечебное дело врач	внутренние болезни				университет», доцент кафедры внутренних болезней	
	Терентьева Надежда Николаевна, доцент	Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», 1999 АВФ№0769060 Лечебное дело Врач Ординатура кардиология, 2001 СурГУ, ординатура терапия, 2012	к.мед.н. КТ № 177093 от 07.04.06 кардиология	20	19	13	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
	Матвеева Анна Михайловна, доцент	Сургутский государственный университет, 2004 ДВС№1975218 лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 032199 06.07.2007 внутренние болезни, физиология	12	8	8	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
	Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет, 2001 ДВС 1194256 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 200597 10.11.2013 внутренние болезни; математическая биология, биоинформатика (медицинские науки)	18	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
	Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-І № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	43	21	21	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры внутренних болезней	штатный

		Рыбалка Оксана Олеговна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 БВС № 0900076 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКП № 200588 от 01.04.14 внутренние болезни; математическая биология, биоинформатика (медицинские науки)	19	14	14	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Фроленкова Людмила Анатольевна, старший преподаватель	Уральская государственная медицинская академия, 2000 ДВС № 0592153 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 109762 от 14.05.10 кардиология	19	7	7	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры внутренних болезней	штатный
		Шевченко Ольга Владимировна	Благовещенский государственный медицинский институт, 1991 НВ № 496497 Лечебное дело Врач-лечебник	к.мед.н. КТ № 059748 от 02.11.01 пульмонология	28	19	19	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры внутренних болезней	штатный
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	33	17	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
3	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	Кандидат педагогических наук	5	5	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный

4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Дарвин Владимир Васильевич, профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней	Карагандинский государственный медицинский институт, 1982 г., ЖВ № 242867 Лечебное дело	Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР № 002163 от 12.07.2000г.	35	27	27	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав. кафедрой хирургических болезней	штатный
		Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	-	20	20	19	БУ ВО «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры хирургических болезней	штатный
5	Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	31	11	11	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
6	Клиническая фармакология	Арямкина Ольга Леонидовна, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1980 О № 140520 02.07.80 лечебное дело врач	д.мед.н. ДДН № 001302 17.06.2009 профессор ПР № 006256 17.06.2009 по кафедре факультетской терапии	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой внутренних болезней, профессор кафедры внутренних болезней	штатный
		Варганова Александра Николаевна, преподаватель	Тюменская государственная медицинская академия, 2008 ВСГ 0300650 Специальность «Педиатрия» врач	-	11	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», врач-клинический фармаколог	совместитель

		Бондаренко Оксана Александровна, ассистент	Омская государственная медицинская академия, 2014 специальность «Лечебное дело» № 105524 0598676	-	5	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», врач-клинический фармаколог	совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна, ассистент	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, 2016 101318 0192363 рег.номер 84	-	3	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», врач-клинический фармаколог	совместитель
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	Кандидат педагогических наук	5	5	4	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
8	Неотложные состояния в терапии	Рыбалка Оксана Олеговна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 БВС№ 0900076 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКП № 200588 от 01.04.14 внутренние болезни; математическая биология, биоинформатика (медицинские науки)	19	14	14	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Граудина Виктория Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 ДВС№0609392 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 173223 от 26.12.12 внутренние болезни	18	15	15	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный

		Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет, 2001 ДВС 1194256 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 200597 10.11.2013 внутренние болезни; математическая биология, биоинформатика (медицинские науки)	18	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Матвеева Анна Михайловна, доцент	Сургутский государственный университет, 2004 ДВС№1975218 лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 032199 06.07.2007 внутренние болезни, физиология	12	8	8	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-І № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	43	21	21	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры внутренних болезней	штатный
		Добрынина Ирина Юрьевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, 1992 ФВ № 181126 Лечебное дело врач	Доктор медицинских наук, ДДН №006515 от 01.02.08, профессор ПР № 042616 от 28.04.12	27	18	18	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры внутренних болезней	штатный

9	Инфекционные болезни	Ефанова Елена Николаевна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 г., «Лечебное дело», диплом с отличием БВС 0900088 19.06.2000 г.	Кандидат медицинских наук ДКН № 167468 25.12.2012 г. доцент по специальности «Кожные и венерические болезни» Серия ЗДЦ №010772	16	9	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
10	Функциональная диагностика в терапии	Терентьева Надежда Николаевна, доцент	Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», 1999 АВФ№0769060 Лечебное дело Врач Ординатура кардиология, 2001 СурГУ, ординатура терапия, 2012	к.мед.н. КТ № 177093 от 07.04.06 кардиология	20	14	14	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры внутренних болезней	штатный
11	Фтизиатрия	Нелидова Наталья Владимировна, доцент	Сургутский Государственный университет, 2003 Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	16	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
12	Онкология, канцеропревенция	Парсаданян Арарат Микичович профессор	Ереванский государственный медицинский институт 1980 ЖВ №000569 лечебное дело врач	д.мед.н. ДК № 015502 от 11.06.1999 г. Онкология	41	19	19	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры хирургических болезней	штатный
13	Физиотерапия (адаптационная программа)	Арямкина Ольга Леонидовна, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1980 О № 140520 02.07.80 лечебное дело	д.мед.н. ДДН № 001302 17.06.2009 профессор ПР № 006256 17.06.2009 по кафедре	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой внутренних болезней, профессор кафедры	штатный

			врач	факультетской терапии				внутренних болезней	
		Скробова Елена Анатольевна	Сургутский государственный университет, 2000 № 0609380 Лечебное дело врач	-	19	2	1,5	БУ "Сургутская клиническая травматологическая больница", зав. физиотерапевтическим отделением, врач- физиотерапевт	совместитель
блок: б2. часть: базовая вариативная блок: б3. часть: базовая									
14	Производственная (клиническая) практика	Арямкина Ольга Леонидовна профессор зав.кафедрой внутренних болезней	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1980 О № 140520 02.07.80 лечебное дело врач	д.мед.н. ДДН № 001302 17.06.2009 профессор ПР № 006256 17.06.2009 по кафедре факультетской терапии	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой внутренних болезней, профессор кафедры внутренних болезней	штатный
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975 Б-1 № 582076 Лечебное дело врач	д.мед.н., ДК № 015427, 04.10.2002 .медицинская экология профессор ПР № 006624 21.10.2009 по кафедре терапии	43	21	21	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры внутренних болезней	штатный
		Граудина Виктория Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 ДВС№0609392 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 173223 от 26.12.12 внутренние болезни	18	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный

		Терентьева Надежда Николаевна, доцент	Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», 1999 АВФ№0769060 Лечебное дело Врач Ординатура кардиология, 2001 СурГУ, ординатура терапия, 2012	к.мед.н. КТ № 177093 от 07.04.06 кардиология	19	19	13	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Фроленкова Людмила Анатольевна, старший преподаватель	Уральская государственная медицинская академия, 2000 ДВС № 0592153 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 109762 от 14.05.10 кардиология	19	7	7	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» старший преподаватель кафедры внутренних болезней	штатный
		Шевченко Ольга Владимировна	Благовещенский государственный медицинский институт, 1991 НВ № 496497 Лечебное дело Врач-лечебник	к.мед.н. КТ № 059748 от 02.11.01 пульмонология	28	19	19	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» старший преподаватель кафедры внутренних болезней	штатный
		Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет, 2001 ДВС 1194256 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 200597 10.11.2013 Внутренние болезни	18	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный



		Матвеева Анна Михайловна	Сургутский государственный университет, 2004 ДВС №1975218 лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 032199 06.07.2007 внутренние болезни, физиология	9	7	7	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
15	Государственная итоговая аттестация	Арямкина Ольга Леонидовна профессор зав.кафедрой внутренних болезней	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1980 О № 140520 02.07.80 лечебное дело врач	д.мед.н. ДДН № 001302 17.06.2009 профессор ПР № 006256 17.06.2009 по кафедре факультетской терапии	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», зав.кафедрой внутренних болезней, профессор кафедры внутренних болезней	штатный
		Граудина Виктория Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный университет, 2000 ДВС №0609392 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 173223 от 26.12.12 внутренние болезни	18	15	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет, 2001 ДВС 1194256 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 200597 10.11.2013 Внутренние болезни	18	12	12	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних болезней	штатный
		Корнеева Елена Викторовна, доцент				31	14	14	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры внутренних

		Добрынин Юрий Викторович	Тюменский Государственный медицинский институт, 1992, ФВ № 181126 Лечебное дело врач	к.м.н., ДКН № 022392, 06.04.2007 г., неврология	27	12	12	болезней БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», зам. гл. врача	совместитель
Блок: ФТД									
16	Персонализи- рованная медицина	Поборский Александр Николаевич	Томский Медицинский институт, 1989г.	Доктор медицинских наук	28	25	20	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры физиологии	штатный
17	Паллиативная медицина	Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет, 2001 ДВС 1194256 Лечебное дело врач	к.мед.н. ДКН № 200597 10.11.2013 Внутренние болезни	18	12	12	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры внутренних болезней	штатный

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической

литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

### **Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:**

#### **1. Ресурсы научной библиотеки СурГУ**

Научная библиотека СурГУ — одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Библиотека предоставляет доступ как к собственным ресурсам и базам, так и к внешним ресурсам.

- **Сайт научной библиотеки СурГУ**
- **Электронный каталог**
- **Электронная библиотека:**
  - Научные публикации СурГУ
  - История СурГУ
  - Учебно-методические пособия СурГУ
  - Научные труды СурГУ
  - Выпускные квалификационные работы
  - Научные квалификационные работы

#### **2. Внешние ресурсы:**

- **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) - Правообладатель: ООО «Знаниум».

Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

Договор №01-17ГК609 от 28.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

3. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

Договор №514КС/01-2018/01-18ГК-221 от 16.05.2018г. г., доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <http://academia-moscow.ru>

Правообладатель: ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия». Контракт №0116-Г– 907 от 19.12.2016 г., доступ предоставлен с 01.12.2016 г. до 01.12.2019 г.

- **Базы данных российские:**

5. Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека». (свободный доступ)

6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

7. БД «Гарант» Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011г. доступ предоставлен бессрочно.

8. БД «КонсультантПлюс»

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

9. «Национальная электронная библиотека» [нэб.рф](http://nab.rf)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

- **Базы данных зарубежные:**

10. «Scopus» <http://www.scopus.com> – универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

11. Архив научных журналов (NEICON) <http://archive.neicon.ru>

Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29.

12. [Электронные книги Springer Nature](https://link.springer.com/) <https://link.springer.com/>

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

### **6.1. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика )

оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плееры).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭЖ (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭЖ (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.