

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 2019 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Ректор В. В. Коселов

С. М. Коселов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**


Наименование специальности
31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация
Врач- детский эндокринолог

Форма обучения
очная

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института
« 10 » 06 2019 г. Протокол № 13

Директор  Л. В. Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  В.В. Мещеряков
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС  Гафиятуллина О.К. _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1 Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1053;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и локальные акты БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО: ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-детский эндокринолог.

1.3.3. Срок освоения ОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и подростков.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

проведение профилактических медицинских осмотров диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.17 «Детская эндокринология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной **ОПОП ВО** регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

Учебный план представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик.

Программы практик представлены отдельными документами.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник, оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система

длительного мониторингования гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторингования артериального давления (СМАД) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1.Б.01. Детская эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19</p> <p>Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием:</p> <p>тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного мониторингования гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторингования артериального давления (СМАД) и расходным материалом.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторингования АД - аппарат для суточного мониторингования ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторингования уровня гликемии крови с сенсорами (PPro, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

		<p>профессиональной деятельностью. БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Electroды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком FujitsuSiemens</p>

		<p>комплект презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.б. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531. Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeis (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП). Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиросерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп NikonEclipseNiM570E, видеокамера NikonDS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromedimages», компьютер, монитор, микроскопы (2) PrimoStar (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуар для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>

6	Б.1.Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.Б.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
1	Б.1.В01. Педиатрия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Помещения Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный); - расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. г. Сургут, ул. Губкина, 1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации».</p>

		<p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 - Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями. - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница»</p>
2	Б.1.В02. Эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием: - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</p>

	<p>- Пульсоксиметр портативный с системой</p> <p>- Весы ВМЭ-1-15М</p> <p>- Инфузионный насос АТОМ 1235N</p> <p>- Аппарат для суточного мониторинга АД</p> <p>- аппарат для суточного мониторинга ЭКГ</p> <p>- аппарат для бодиимпедансометрии;</p> <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <p>- глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+)</p> <p>- аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (Pro, 2 шт.);</p> <p>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	---

3	Б.1.В03. Неотложные состояния	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» /НПП-ХМАО/ Система постоянного мониторинга глюкозы1 Весы электронные с ростомером SECF Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Тележка для получения пищи Дезар №5 Деструктор для разрушения игл Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками Стол медицинский для операционной Стол-тележка медицинская М416140С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 «Аксион Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 «УОМЗ» /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметрпортативный с системой тревоги Стерилизатор «Стерицел» 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 –но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор «Стерицел» 55 литров Стерилизатор ГП-40 Столик СОИП Тележка для ухода за пациентами Тележка медицинская для операционной сестры М262302 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая Термостат ТС-80-2М Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор Пари Мастер Кушетка массажная «Манумед» Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Тележка внутрикорпусная ТВК Шкаф для медикаментов Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840 Каталка медицинская для перевозки больных</p>
---	-------------------------------	--

		<p>Тележка для ухода за пациентами Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве SimNewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий) SimBaby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий) MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный.Иностранное тело гортани) NursingBaby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу) Pediatric Intubation Trainer (тренажердляобученияСЛР) NursingKid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу) BabyUmbi – (новорожденный.Уход за пуповиной) Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору		
1	<p>Б.1.В.ДВ01.01 Функциональная диагностика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Система постоянного мониторингирования глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Тележка для получения пищи. Дезар №5 Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры Стол-тележка медицинская М416I40С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметрпортативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта</p>

		<p>Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Тележка для ухода за пациентами Термостат ТС-80-2М Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор Пари Мастер Кушетка массажная "Манумед" Шприцевой дозатор SER1 ISAneste Шкаф для медикаментов Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница». Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6. БУ «СГКБ»</p>
2	<p>Б.1.В.ДВ 01.02 Эндокринопатии новорожденных</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием: - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела). - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ BabyApp – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p>

		<p>Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1.В.ДВ 01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение</p>

	<p>Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPго, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. <p>БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев</p>
--	--

		<p>Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19</p> <p>Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (IPro, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. <p>БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ BabyApp – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p>

		<p>Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б3. Часть: Базовая		
1	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием: - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела). - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (Pго, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>

		<p>профессиональной деятельностью. БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД.В.01 Помповая терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Аудитории, оборудованные, мультимедийными, и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов, лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/19 Учебные комнаты кафедры детских болезней Бюджетное учреждение</p>

	<p>Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X62, - ноутбук Asus M51, - фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1, - персональные компьютеры. <p>Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные настольные для новорожденных: - Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste - Пульсоксиметр портативный с системой - Весы ВМЭ-1-15М - Инфузионный насос АТОМ 1235N - Аппарат для суточного мониторинга АД - аппарат для суточного мониторинга ЭКГ - аппарат для бодипедансометрии; <p>аппарат «ДИАМАНТ» (анализатор структуры тела).</p> <ul style="list-style-type: none"> - глюкометры. Глюкометр (УанТач Бейсик+) - аппараты для суточного мониторинга уровня гликемии крови с сенсорами (Pго, 2 шт.); - Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. <p>БУ «СГКБ», Адрес: г. Сургут, ул. Губкина,</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ BabyAnn – (новорожденный.Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев</p>
--	--

		<p>Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Персонифицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектор, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам. Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиапроектор BenQ Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Оснащение: Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3. Столы – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>

Реестр программного обеспечения, имеющегося в БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»

- Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SCAD Office S64 договор 2014.302750 от 20.10.2014, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета с базовым комплектом нормативно-справочной информации, флеш-версия 2014.302750 от 20.10.2014,
неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета Студент 2014.302750 от 20.10.2014, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 14 Профессиональная, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение CorelDRAWGraphicsSuite X6, X7, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksSignalProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksImageProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorks DSP SystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksCommunicationsSystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksWaveletToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное

обеспечение StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 Russian) договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно,

неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение Scientific Word 6 for Windows, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение IBM SPSS договор № 01-17-Д-906 от 13.12.2017,

неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanical договор № 01-17-ГК-835 от 05.12.2017,

неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SDL Trados SDL Trados Studio 2017 Professional (Academ) договор № 0187200001717001364_260601 от 08.12.2017,

неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathType Windows English Academic договор № 0187200001717001364_260601 от 08.12.2017, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение Maple 2017 Universities Multi-user Non-Floating договор № 0187200001717001364_260601 от 08.12.2017;

- операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. с 01.01.2019 до 01.01.2020;

- Графические пакеты CorelDRAW Graphics Suite X6, X7, русская версия, Adobe CS6 Production Premium, математическое ПО Mathcad Education, серверная операционная система Windows Server Datacenter, сервер базы данных SQL Svr Standard Core, среда разработки LabView NI Academic Site License договор № 0187200001712001476-0288756-01/12-ГК от 17.12.2012 г. бессрочно

- Математическое ПО MATLAB Classroom, Simulink Classroom, Control System Toolbox Classroom, Neural Network Toolbox Classroom, Fuzzy Logic Toolbox Classroom, программа схемотехнического моделирования Multisim, программа для аналогового и цифрового моделирования электрических и электронных цепей с интегрированным визуальным редактором Micro Cap 10 договор 0187200001711001979_260601/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно;

- Пакет бухгалтерских программ 1С версии 8 договор 165-3/11 от 5.07.2011 г. бессрочно;

- Программное обеспечение ГИС MapInfoProfessional для образовательных учреждений, графические пакеты CS5 AdobeDesignPremium 5, CorelDRAWGraphicsSuiteX6, среда разработки EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010, договор 123/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно;

- Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023 Программное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019.

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актов зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10%.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							условия привлече ния к трудовой деятельн ости (штатный , совмести -тель, иное)
		Фамилия имя отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое (почетное) звание.	стаж научно- педагогической работы			основное место работы, должность	
					всег о	в том числе педагогической			
						всего	в т.ч. по препода - ваемой дисцип ли-не		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок: Б1. Часть: базовая									
Б1.Б.01	Детская эндокринолог ия	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11.	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Донникова Надежда Александровна, ассистент	Башкирский государственный университет, специальность «Педиатрия»	Кандидат медицинских наук. ДКН №192626 от 21.10.13 №716/нк-5	10	10	5	Сургутская клиническая больница, ассистент кафедры детских болезней	Совмести тель
		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный

Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489, 1978, специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	36	36	26	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007, специальность «Психология»	к. псх. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	32	16	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
Б1.Б.03	Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007, специальность «Психология»	к. псх. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	32	16	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, ст. преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	К.п.н.	4	4	2	Сургутский Государственный университет, ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, ст. преподаватель	Витебский медицинский институт, 1996г. А № 0002860, специальность "Лечебное дело"	- ст. преподаватель	17	17	16	Сургутский Государственный университет, кафедра факультетской хирургии	Штатный

		Зорькин А.А., доцент	Алтайский государственный медицинский институт, 1995 г.. диплом ЦВ №524981, специальность "Лечебное дело"	Кандидат медицинских наук КТ №099601 от 4 июля 2003 г., аттестат доцента ДЦ №003846 от 23.11.2006 г.	17	17	16	Сургутский Государственный университет, кафедра факультетской хирургии	Штатный
Б1.Б.05	Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт ЖВ № 706744 28.06.1980 г, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК№ 013980 от 30.12.1998	35	8	8	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры патологии и общей патологии	Штатный
Б1.Б.06	Клиническая фармакология	Варганова А.Н., преподаватель	Тюменская государственная медицинская академия, 2002, специальность «Педиатрия»	- преподаватель		4	4	БУ «Сургутская окружная клиническая больница, заведующий отделением клинической фармакологии	Совмести тель
		Бондаренко О.А., преподаватель	Омская государственная медицинская академия, 2014, специальность «Лечебное дело»	- преподаватель		1	0	БУ «Сургутская окружная клиническая больница, врач клинический фармаколог	Совмести тель
		Волкова Т.В., преподаватель		- преподаватель					Совмести тель

Б1.Б.07	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007, специальность «Психология»	к. псх. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	32	16	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, ст. преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	К.п.н., ст. преподаватель	4	4	2	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
Блок: Б1. Часть: вариативная									
Б1.В.01	Б.1.В01. Педиатрия	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный

Б1.В.02	Б.1.В02. Эндокринология	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
Б1.В.03	Б.1.В03. Неотложные состояния	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Тепляков Андрей Александрович	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Кандидат медицинских наук. ДКН №192626 от 21.10.00 №716/нк-5	18	16	16	СурГУ, доцент кафедры детских болезней	Штатный
Блок: 1. Часть: вариативная. Дисциплины (модули) по выбору									
Б1.В.Д В.01.01	Функциональная диагностика	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный

Б1.В.Д В.01.02	Эндокринопатии новорожденных	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
Б1.В.Д В.01.03	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна, преподаватель	Высшее, Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело» врач, № 0609380	Преподаватель	18	-	-	БУ ХМАО – Югры Сургутская травматологическая клиническая больница, врач-физиотерапевт	Внешний совместитель
Блок: Б2. Практики									
Базовая часть									
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный
Вариативная часть									

Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный
Блок: Б3. Часть: базовая									
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11.	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный
		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный
Блок: ФТД. Часть: вариативная									
ФТД.В.01	Помповая терапия	Гирш Яна Владимировна, профессор	Омская государственная медицинская академия, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДДН №001735 от 01.12.2006, профессор ПР № 042181 от 22.12.11.	21	21	21	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный

		Герасимчик Олеся Александровна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Педиатрия»	- ст. преподаватель	5	5	5	СурГУ, ст. преподаватель кафедры детских болезней	Штатный
ФТД.В. 02	Персонафицир ованная медицина	Поборский Александр Николаевич, профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1989 ТВ № 235734 Биохимия Врач	д.мед.н. ДК №026238 от 03.06.05 г фармаколо-гия, клиниче-ская фарма- кология доцент ДЦ №005039 28.01.97 по кафедре физиологии	28	24	24	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры	Штатный

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ www.lib.surgu.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС [Консультант студента](http://www.consultant.ru). [Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов. В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com - www.znaniium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPBooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. [Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/](http://diss.rsl.ru/)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий

возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система](http://window.edu.ru/window/)<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. [Scopus](http://www.scopus.com/)<http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. [Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier»](http://www.clinicalkey.com/)<http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе: Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз FirstConsult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как CochraneCollaboration и NationalGuidelineClearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств GoldStandards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков ProceduresConsult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы: National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. [Электронные журналы Cambridge University Press](http://journals.cambridge.org)<http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов CambridgeUniversityPress включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities&SocialScience (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы CambridgeUniversityPress — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в JournalCitationReports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

[Список журналов полной коллекции](#)

[Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine](#)

[Список журналов коллекции Humanities & Social Science](#)

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. [Российская национальная](#)

[библиотека](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. [New England Journal of Medicine - медицинский журнал](http://www.nejm.org/)<http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу NewEnglandJournalofMedicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. [Medline](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi)<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

3. [Pediatric Neurology Briefs -](#)

[электронный журнал](http://www.pediatricneurologybriefs.com/)<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров СурГУ

PediatricNeurologyBriefs (PNB) – предназначен для детских неврологов, невропатологов, нейрохирургов, педиатров, психиатров, психологов, педагогов и других работников здравоохранения с подробным справочным руководством для диагностики, этиологии,

патологии, лечение и прогноз заболеваний нервной системы новорожденных, детей и подростков. Редакторы предоставляют подробные ежемесячные отчеты опубликованных статей с комментариями на основе своего опыта и подтверждают соответствующими дополнительными цитатами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем

студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.

– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

– дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОПВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.17. «Детская эндокринология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.