

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«20» нояб 2019 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Квалификация

Врач-патологоанатом

Форма обучения

очная


Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

«20» июня 2019 г. Протокол № 13

Директор  Л. В. Коваленко
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  Л.В. Коваленко
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС  Гафиятуллина О.К. _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1049;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

1.3.1. Цель ОПОП ВО: подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.2 Квалификация выпускника – врач-патологоанатом.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских - организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.07

«Патологическая анатомия»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.07 «Патологическая анатомия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Учебный план представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик.

Программы практик представлены отдельными документами.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок Б1		
Б1 Базовая часть		
1	Б1.Б.01 «Патологическая анатомия»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г. Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 61/07. Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»: автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited; автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) Shandon Excelsior Shandon Excelsior; автоматическая система для окраски гистологических препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740; люминисцентный микроскоп Nikon Eclipse 80i Nikon Eclipse 80i; микроскоп для лабораторных исследований, Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-S; микроскоп для лабораторных исследований Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-L; полуавтоматический ротационный микротом в комплекте

		<p>с системой переносов срезов HM340E; микротом для пат. анатомии HM 340E; иммуногистостейнер - автостейнер DAKO Cytomation Autostainer Instrument DAKO Cytomation Autostainer Instrument;</p> <p>гибридаizer, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием; система для терм. обработки препаратов 3,2L DAKO; автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла СТМ 6; система для хранения гистологических препаратов (Shandon Storade Cabinets); криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 525; панель антител для иммуногистохимических исследований; секвенар с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски; инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>БУ СОКБ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14</p> <p>Учебная аудитория № 531 кафедры патофизиологии и общей патологии Сургутского государственного университета оснащена: интерактивный класс патологии «Вирхов»; переносной проектор Epson (1 шт); ноутбук Lenovo (1 шт); микроскопы Zeiss Primo Star (9 шт); микропрепараты (МиП) 182 шт.;</p> <p>Аудитория № 525 оснащена: микроскопический цифровой комплекс «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений»; фотомикроскоп «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа).</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ оборудованы: фантомная и симуляционная техника; мультимедиапроектор BenQ; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>
1	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 534, Сургутского государственного университета, оснащена</p>

		мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.
2	Б1.Б.03 Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором, экраном на штативе, ноутбуком Fujitsu Siemens, комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.
3	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. г. Сургут, ул. Губкина-1, стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ».
4	Б1.Б.05 Патология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 531. Учебные аудитории оснащены: интерактивный класс патологии «Вирхов»; переносной проектор Epson (1 шт); ноутбук Lenovo (1 шт); микроскопы Zeiss Primo Star (9 шт); микропрепараты (МиП) 182 шт. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.
5	Б1.Б.06 Клиническая фармакология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации - № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22.
6	Б1.Б.07 Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий,

		<p>промежуточной аттестации - № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p>
Б1.В Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Судебная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 61/07. Таблицы. Макропрепараты. Тематические презентации по каждому разделу. БУ СОКБ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Учебная аудитория № 429 (кафедра морфологии) Сургутского государственного университета, оснащенная переносным проектором Epson (1 шт.), ноутбуком Lenovo (1 шт.).</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ. Аудитории симуляционного центра МИ оборудованы: фантомная и симуляционная техника; мультимедиапроектор BenQ; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22.</p>
8	Б1.В.02 Основы гистологии и эмбриологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 531, 525 СурГУ. Учебная аудитория № 531 оснащена: интерактивный класс патологии «Вирхов»; переносной проектор Epson (1 шт); ноутбук Lenovo (1 шт); микроскопы Zeiss Primo Star (9 шт); микропрепараты (МиП) 182 шт. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p>
9	Б1.В.03 Патофизиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p>

		<p>Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 533. Учебная аудитория оснащена: интерактивный класс патологии «Вирхов»; интерактивная доска, ноутбук Lenovo (1 шт); микроскоп Zeis (12 шт.); видеофильмы, таблицы, муляжи; тематические презентации по каждому разделу. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа могут проходить в аудиториях кафедры физиологии: спиромерт «Микро ЛАБ» (каб. № 432); аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт» (каб. № 432); комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт» (каб. № 120); электрокардиограф «Поли-спектр-12 Е» (каб. № 120). Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Общие вопросы онкологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - № 224 Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - № 224. Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - № 224 Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г. Оснащение: компьютерная техника с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
Блок Б2		
12	Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика	
13	Б2.В.01(II) Производственная (клиническая) практика вариативная	<p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 61/07. Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»: автомат для гистологической обработки ткани закрытого типа Limited; автомат для обработки тканей (Оборудование лабораторное автомат для гистологической проводки) Shandon Excelsior Shandon Excelsior; автоматическая система для окраски гистологических</p>

		<p>препаратов (автомат для окраски гистологических срезов и мазков) HMS 740;</p> <p>люминисцентный микроскоп Nikon Eclipse 80i Nikon Eclipse 80i;</p> <p>микроскоп для лабораторных исследований, Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-S;</p> <p>микроскоп для лабораторных исследований Nikon Corporation, Япония Eclipse Ci-L;</p> <p>полуавтоматический ротационный микротом в комплекте с системой переносов срезов HM340E;</p> <p>микротом для пат. анатомии HM 340E;</p> <p>иммуногистостейнер - автостейнер DAKO Cytomation Autostainer Instrument DAKO Cytomation Autostainer Instrument;</p> <p>гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием;</p> <p>система для терм. обработки препаратов 3,2L DAKO;</p> <p>автомат для заключения гистологических и цитологических препаратов под покровные стекла СТМ 6;</p> <p>система для хранения гистологических препаратов (Shandon Storade Cabinets);</p> <p>криостат с устройством глубокой заморозки и дезинфекцией HM 525 HM 525;</p> <p>панель антител для иммуногистохимических исследований;</p> <p>секвенар с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски;</p> <p>инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>БУ СОКБ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14</p>
Блок Б3 Базовая часть		
14	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория оснащена:</p> <p>мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Учебная аудитория № 531 кафедра патофизиологии и общей патологии Сургутского государственного университета оснащена:</p> <p>интерактивный класс патологии «Вирхов»;</p> <p>переносной проектор Epson (1 шт);</p> <p>ноутбук Lenovo (1 шт);</p> <p>микроскопы Zeiss Primo Star (9 шт);</p> <p>макропрепараты (МаП) 125 шт.;</p> <p>микрорефераты (МиП) 182 шт.;</p> <p>электронограммы (ЭГ) 37 шт.;</p> <p>тематические презентации по каждому разделу;</p> <p>наборы задач.</p> <p>Аудитория № 525 оснащена:</p> <p>микроскопический цифровой комплекс «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений»;</p> <p>фотомикроскоп «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа).</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>
Блок ФТД		
15	ФТД.В.01 медицина	Персонифицированная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 Б.

		<p>Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: интерактивный класс патологии «Вирхов»; интерактивная доска, ноутбук Lenovo (1 шт); микроскоп Zeis (12 шт.); видеофильмы, таблицы, муляжи; тематические презентации по каждому разделу.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ. Аудитории симуляционного центра МИ оборудованы: фантомная и симуляционная техника; мультимедиапроектор BenQ; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы № 542 Атриум. Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Оснащение: столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3. Стол – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11. Адрес: г. Сургут, проспект Ленина, 1.</p>
16	ФТД.В.02 Эндоскопическая диагностика болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела, типовая учебная мебель: столы, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22, корпус Г.</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M.
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb.

5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962.
7. Программное обеспечение SCAD Office S64 договор 2014.302750 от 20.10.2014, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета с базовым комплектом нормативно-справочной информации, флеш-версия 2014.302750 от 20.10.2014.
8. Программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета Студент 2014.302750 от 20.10.2014.
9. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 14 Профессиональная.
10. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение CorelDRAWGraphicsSuite X6, X7.
11. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB.
12. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksSignalProcessingToolbox.
13. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksImageProcessingToolbox.
14. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorks DSP SystemToolbox.
15. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksCommunicationsSystemToolbox.
16. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksWaveletToolbox.
17. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 Russian), договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно.
18. Лицензия на неограниченный период на программное обеспечение Scientific Word 6 for Windows, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение IBM SPSS договор № 01-17-Д-906 от 13.12.2017.
19. Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023
20. Программное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019.

Аудитории для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1). Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы				
					Все го	в т.ч. педагогической	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок Б1									
Часть: базовая									
1	Б1.Б.01 Патологическая анатомия	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	11	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
		Лининг Дмитрий Альфредович, доцент	Омский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 022428 от 06.04.07	21	18	8	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ» заведующий патологоанатомическим отделением, доцент	Внешний совместитель

								кафедры патофизиологии и общей патологии	
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, «санитария»	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.92 г., доцент ДЦ № 003854 от 23.11.06	39	30	30	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент	Штатный сотрудник
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
3	Б1.Б.03 Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	8	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профес-сионального образова-ния «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	Кандидат педагогических наук КАН № 000288* от 11.04.2019 г.	5	5	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник

4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А № 0002860 от 27.06.1996 г.	-	19	17	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры факультетской хирургии	Штатный сотрудник
		Дарвин Владимир Васильевич, профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней	Карагандинский государственный медицинский институт, 1982г., Лечебное дело, диплом с отличием ЖВ № 242867	Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР № 002163 от 12.07.2000г.	35	27	27	СурГУ, зав. кафедрой хирургических болезней	Штатный сотрудник
		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Алтайский государственный медицинский институт диплом ЦВ № 524981, квалификация – врач.	Кандидат медицинских наук КТ № 099601 от 4 июля 2003г. доцент ДЦ № 003846 от 23.11.2006г.	27	17	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
5	Б1.Б.05 Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	5	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
6	Б.1. Б.06 Клиническая фармакология	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 2.07.1980 Лечебное дело Врач	Доктор медицинских наук от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор по кафедре факультетской терапии ДДН № 001302 серия ПР №006256	40	34	34	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры факультетской терапии	Внутренний совместитель
		Варганова Александра	Государственное	-	-	-	3	БУ ХМАО-Югры	Внешний

		Николаевна, преподаватель	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия» ВСГ 0300650 2008 год					«Сургутская ОКБ», заведующий отделением клинической фармакологии	совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна, преподаватель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» 105524 0598676 2014 г.	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	Внешний совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» г. Саранск 101318 0192363	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	Внешний совместитель
7	Б1.Б.07 Социально- психологическ ие основы профессиональ ной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образо-вания «Томский политехнический университет», специальность	Кандидат педагогических наук КАН № 000288* от 11.04.2019 г.	5	5	5	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизио- логии и общей патологии	Штатный сотрудник

			«Социальная работа».						
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	19	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
Б1.В. Часть: вариативная									
8	Б1.В.01 Судебная медицина	Тягунов Денис Владимирович, доцент	Уральская государственная медицинская академия, «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 125370 от 14.01.11 г. Доцент ЗДЦ № 002951 от 15.09.15 г.	15	15	4	Сургутское отделение КУ ХМАО - Югры «Бюро судебно-медицинской экспертизы», врач судебно-медицинский эксперт, доцент кафедры морфологии	Штатный сотрудник
9	Б1.В.02 Основы гистологии и эмбриологии	Хижняк Алексей Сергеевич, доцент	Омская государственная медицинская академия «Педиатрия»	Кандидат медицинских наук, КТ № 060923 от 7.12.2001	21	18	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
		Смышляева Римма Кузьминична, доцент	Тюменский педагогический институт, биологический факультет УВ № 077089 по специальности 01.09. "биология"	Кандидат биологических наук, ДКН № 047583 от 18.01.2008	41	21	21	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
10	Б1.В.03 Патофизиология	Кавушевская Наталья Сергеевна, старший преподаватель	Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина Провизор ХА № 36824981	Кандидат биологических наук ДК № 044433 от 11.10.2017 г.	13	4	1,6	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)									

11	Б1.В.ДВ.01.01 Общие вопросы онкологии	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» Профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
12	Б1.В.ДВ.01.02 Ошибки и трудности диагностики терапевтических болезней	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О № 140520 от 2.07.1980 Лечебное дело. Врач	Доктор медицинских наук от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор по кафедре факультетской терапии ДДН № 001302 серия ПР №006256	40	34	34	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры факультетской терапии	Внутренний совместитель
		Скробова Елена Анатольевна, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС № 0609380		19	1	1	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач-физиотерапевт.	Внешний совместитель
Блок Б2									

14	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	Лининг Дмитрий Альфредович, доцент	Омский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Кандидат медицинских наук доцент ДКН № 022428 от 06.04.07	21	18	8	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ» заведующий патологоанатомическим отделением, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Внешний совместитель
15	Б2.Б.01(П) Производственная вариативная практика	Лининг Дмитрий Альфредович, доцент	Омский государственный медицинский институт, «лечебное дело».	Кандидат медицинских наук ДКН № 022428 от 06.04.07	21	18	8	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», заведующий патологоанатомическим отделением, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии.	Внешний совместитель
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело».	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	11	БУ ВО «СурГУ», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии.	Штатный сотрудник
Блок ФТД Вариативная часть									
18	ФТД.В.01 Персонафицированная медицина	Поборский Александр Николаевич, профессор	Томский медицинский институт, 1989 г	Доктор медицинских наук ДК № 026238 от 3 июня 2005 г., доцент ДЦ № 005039 от 20.01 1997 г.	30	27	21	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры физиологии.	Штатный сотрудник
19	ФТД.В.02 Эндоскопическая диагностика болезней	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ	31	11	10	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии.	Штатный сотрудник

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ www.lib.surgu.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com - www.znanium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ* по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

*Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "... В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. [Электронные журналы Cambridge University Press](http://journals.cambridge.org) <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов **Cambridge University Press** включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. [Российская национальная библиотека](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. [New England Journal of Medicine - медицинский журнал](http://www.nejm.org/) <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. [Medline](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданской ответственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в

проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО Университетом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.