Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
28 августа 2018 г., протокол УС №7

Научные основы квалификации преступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 145
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент, Дядькин Д.С

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Научные основы квалификации преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С

Председатель УМС
14 07 2018 г., протокол № 12

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

_____10_____
№ протокола УМС института
«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» ____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

_____
№ протокола УМС института
«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение знаний о теоретических и практических основах научной квалификации преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.2	Изучение спецкурса связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания обучающегося по теории права, а также отраслевые знания по криминальному праву.
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	История и методология юридической науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся успешно реализовывать свои предшествующие знания на практике, применять таковые непосредственно в процессе квалификации преступлений на производственной и преддипломной практиках, в дальнейшем в профессиональной деятельности.
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме В чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

Знать:	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеетТеорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методику и практику компетентного использования на практике

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику разработки НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные закономерности квалификации преступлений,
3.1.2	- основы квалификации преступлений,
3.1.3	- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2.2	- оформлять принятое юридическое решение в виде специфической юридической формы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках квалификации преступлений;
3.3.2	- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (в сфере квалификации преступлений).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений						
1.1	Понятие квалификации преступлений /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	

1.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	17	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 2. Юридические основания квалификации преступлений						
2.1	Юридические основания квалификации преступлений /Лек/	2	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
2.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем. /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 3. Квалификация преступления с учетом объекта посягательства						

3.1	Квалификация преступления с учетом объекта посягательства /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	3	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
3.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
	Раздел 4. Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства						
4.1	Ситуационные тренинги /Пр/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		1	
4.2	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства						
5.1	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		1	
5.2	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	

	Раздел 6. Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства						
6.1	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		1	
6.2	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности						
7.1	Квалификация неоконченной преступной деятельности /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		1	
7.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии						
8.1	Ситуационные тренинги /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
8.2	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	

	Раздел 9. Квалификация преступлений при их множественности						
9.1	Ситуационные тренинги /Лаб/	2	2	ОК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 ПК-13 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	
9.2	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л3.1	0	
	Раздел 10. Экзамен						
10.1	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 ПК-13 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, подготовка ситуационного кейса, реферат, лабораторная работа, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семернёва Н. К.	Квалификация преступлений (части Ощая и Особенная): научно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2013	http://znanium.com/go.php?id=954826
Л1.2	Чучаев А. И.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=305731
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	http://znanium.com/go.php?id=538781

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебно- практическое пособие	Москва: Норма, 2012	http://znanium.com/go.php?id=564862
Л2.2	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: Научно-практическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8775
Л2.3	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н. И.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	http://www.iprbookshop.ru/16781
Л2.4	Борисов С. В., Дмитренко А. П., Осипов В. А., Русскевич Е. А., Кадников Н. Г.	Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: Теория и практика	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012	http://www.iprbookshop.ru/23014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бавсун М. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	http://znanium.com/go.php?id=365424

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
28 августа 2018 г., протокол УС №7

Актуальные проблемы противодействия преступности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 42
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент Дядькин Д.С. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы противодействия преступности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Дмитрий Сергеевич

Председатель УМС
14 07 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____10_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» ____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия преступности» являются:
1.2	- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;
1.3	- выработка у студентов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения и противодействия ей, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать противодействие преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
1.4	- формирование у магистрантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.
1.5	Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии магистрантам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Научные основы квалификации преступлений
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.
Уровень 2	в целом сформиваны знания о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о содержании коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения, теоретические положения и проблемы науки уголовного права и криминологии; сущность и содержание действующего законодательства в области уголовного права и криминологии.

Уметь:	
Уровень 1	Не полное умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 2	В целом сформировано умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	Полностью сформировано умение противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности, правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 2	В целом овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	Полностью овладел навыками работы с правовыми актами ; навыками анализа правоприменительной практики; проведением антикоррупционной экспертизы актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей, проведением антикоррупционной экспертизы

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности
Уровень 2	В целгом сформировавшиеся знание о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания о профессиональных обязанностях, принципы этики юриста, меры по предупреждению различных видов преступности
Уметь:	
Уровень 1	Не полное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению преступности; применять на практике законодательство в области предупреждения преступности.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности. Навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности. Навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками принятия необходимых правовых мер профилактики преступности.

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уровень 2	в целом сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уровень 3	Полностью сформированы знания о нравственных нормах и принципах в сфере юриспруденции, характер и механизм действия этических норм, их единство с требованиями общественной морали и права, нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; сочетать методы правового и этического регулирования.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 2	В целом овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 2	В целом сформированное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 3	Полностью сформированное знание особенностей организации и функционирования правоохранительных органов, в том числе и государственных; практику применения норм права в современных условиях, основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно соотносить методы правового и этического регулирования применительно к различным профессиям юридического профиля; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.
Уровень 2	в целом овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.

Уровень 3	полностью овладел навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, этическими и психологическими методами выстраивания конструктивного сотрудничества с другими профессиональными участниками процессуальных действий.

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уровень 2	в целом сформировавшиеся знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права
Уровень 2	В целом овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права
Уровень 3	Полностью овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер по профилактике преступности и отдельных видов преступлений, навыками реализации норм материального права

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об сновных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уровень 2	в целом сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных принципах предупреждения преступлений; основные меры профилактического воздействия применяемые правоохранительными органами, основные направления правового регулирования предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Уровень 3	полностью сформировавшееся умение правильно оценивать факты служебной деятельности, находить правильные решения, обеспечивающие предупреждение отдельных правонарушений и преступлений.
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических

	исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 2	В целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 3	Полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 2	В целом сформированы знания об анализе и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уровень 3	Полностью сформированы знания об анализе и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять на практике законодательство в области правоохранительной и адвокатской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 2	В целом овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.
Уровень 3	полностью говладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками соблюдения законодательства РФ в сфере предупреждения преступности в РФ.

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 2	В целом сформированы знания о с одержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 3	полностью сформированы знания о содержании и теоретических основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 2	в целом овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.
Уровень 3	Полностью овладел навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов власти, проверкой соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими обязанностей.

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 2	в целом сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уровень 3	полностью сформированы знания об основных закономерностях преступности как социально-правового явления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умениеп определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов
Уровень 3	полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью овладел навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание об о собенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 2	в целом сформировано знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уровень 3	полностью сформировано знание об особенностях применения мер специально-криминологического предупреждения преступности, содержание коррупции, как социально-правового явления, основные направления профилактики и противодействия коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, правильно применять положение актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,
Уровень 3	Полностью овладел навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно–исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности,

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уровень 2	в целом сформировавшееся знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся знание специфики требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста.
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 2	в целом сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее
Уровень 2	В целом овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее
Уровень 3	Полностью овладел навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников

	судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 2	в целом сформировавшееся знания о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уровень 3	полностью сформировавшееся знания о нормах и принципах , регулирующие поведение профессиональных участников судопроизводства; основные понятия, категории и инструменты, присущие профессионально-этическому регулированию
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.
Уровень 3	Полностью сформировавшееся умение правильно сочетать методы правового и этического регулирования своего профессионального поведения; анализировать этически значимые обстоятельства, присущие процессу отправления правосудия.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 2	в целом овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения
Уровень 3	Полностью овладел навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Нормативную базу регламентирующую противодействие преступности и иных правонарушений; методику решений практических задач противодействия преступности, основные закономерности преступности как социально-правового явления,
3.1.2	особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности противодействия ей и предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту, прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;
3.2.2	полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике; вести дискуссию по проблемам изучаемого курса.
3.2.3	в правоприменительной деятельности:
3.2.4	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
3.2.5	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;способен применять нормативные правовые акты;
3.2.6	в правоохранительной деятельности:
3.2.7	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.2.8	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
3.2.9	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в экспертно-консультационной деятельности:

3.3.2	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
3.3.3	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
3.3.4	в педагогической деятельности:
3.3.5	способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3.6	Владеть навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Актуальные проблемы противодействия преступности						
1.1	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Актуальные проблемы криминологической характеристики преступности /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.4	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.5	Актуальные проблемы современных причин и условий преступности /Ср/	2	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.6	Актуальные проблемы и особенности отдельных характеристик личности преступников /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.8	Актуальные проблемы общих направлений противодействия преступности /Ср/	2	9	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9.1	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Лаб/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.10	Актуальные проблемы отдельных направлений противодействия различным видам преступности /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач с представлением развернутых решений со ссылками на действующее законодательство, подготовка сообщений, рефератов. Лабораторная работа. Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Старков О. В.	Предупреждение преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Юристъ, 2005	http://znanium.com/go.php?id=261595
Л1.2	Букаев Н. М., Краснова Н. В.	Раскрытие и предупреждение преступлений,посягающих на жизнь и здоровье граждан	Владивосток: Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 1999	http://znanium.com/go.php?id=485915
Л1.3	Кикоть В. Я., Лебедев С. Я., Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Лебедев С. Я.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/15443
Л1.4	Кикоть В.Я., Лебедев С.Я., Румянцев Н.В.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52541.html
Л1.5	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=955926
Л1.6	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=856545
Л1.7	Антонян Ю. М., Звизжова О. Ю.	Преступность в истории человечества: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	http://znanium.com/go.php?id=366898

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коцюба В. А.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений: (по материалам Дальневосточного региона)	Красноярск: [б. и.], 2004	http://znanium.com/go.php?id=458963
Л2.2	Мифтина Т. В.	Предупреждение преступлений органами местного самоуправления: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2010	http://znanium.com/go.php?id=771608
Л2.3	Фильченко А. П., Сусарин А. А.	Предупреждение преступлений сотрудников УИС, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий: Практические	Рязань: Академия ФСИН России, 2012	http://znanium.com/go.php?id=774048

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Бурчихин А. Н., Брылевский А. В.	Предупреждение преступлений, совершаемых лицами, условно-досрочно освобожденными из мест лишения свободы: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	http://znanium.com/go.php?id=774660

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебно- методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33638

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

Иностранный язык в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 54
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., ст.преподаватель, Ситникова Анастасия Юрьевна;преподаватель, Царская Татьяна Сергеевна _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 01 06 2018 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Председатель УМС

14 07 2018 г., протокол №12

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____10_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» ____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся освоил в полном объеме материал пройденных разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала
Уметь:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий
Владеть:	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления подготовки;
3.1.4	грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	вести деловую переписку на иностранном языке;

3.2.4	осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	**Владеть:**
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Aspiring to Master's Degree /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.2	Aspiring to Master's Degree /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Research Skills /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.4	Research Skills /Ср/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Leadership /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Leadership /Ср/	1	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Legal Matters in Business /Лаб/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.8	Legal Matters in Business /Ср/	1	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	/Контр.раб./	1	0			0	
1.10	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1.
5.2. Темы письменных и лабораторных работ
Представлены в Приложении 1.
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, реферат. Лабораторная работа. Устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под общ. ред. Н. А. Зинкевич	Курс английского языка для магистрантов: учебник	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	51
Л1.2	Селезнева В.В., Караулова Ю.А.	Английский язык для магистрантов: Law: Language: Mechanics	Moscow: МГИМО, 2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806558.html
Л1.3	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Публичное право	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=652701
Л1.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов. Частное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=652703
Л1.5	Попов Е. Б.	Legal English for Graduate Students: International Law	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=760141

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н.	Английский для юристов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для образовательных учреждений высшего	Москва: ЮНИТИ, 2012	http://znanium.com/catalog/product/390198

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоглазова Т. В., Кулагина С. Г., Парфени М. В.	Courts and Law Enforcement: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	162

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Legal Dictionary
Э2	Columbia Law School
Э3	Harvard Law School

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
6.3.2.3	3.ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
6.3.2.4	4.ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения практических и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
28 августа 2018 г., протокол УС №7

Профессиональная этика адвоката

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, В.В.Мальцев _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика адвоката

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14
Срок действия программы: ч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Дядькин Д.С.

Председатель УМС
14 07 2018 г., протокол № 12

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____10_____
№ протокола УМС института

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» ____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____
№ протокола УМС института

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	комплексное изучение этических основ и принципов поведения и делового общения в профессиональной деятельности адвоката.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы теории государства и права
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	История политических и правовых учений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии, правовое обеспечение деятельности адвоката и адвокатской этики
Уметь:	
Уровень 1	проявлять неитерпимость к коррупционному поведению в деятельности адвоката, уважительно относиться к праву и закону
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия и категории профессиональной этики адвлката; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения;
3.1.2	сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения;
3.2.2	сочетать методы правового и этического регулирования;
3.2.3	применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях;
3.2.4	применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики адвоката.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтых ситуаций, возникающих в сфере профессионального поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики адвоката.						
1.1	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики адвоката. /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональная этика адвоката. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональная этика адвоката. /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Нравственные основы профессиональной этики адвоката.						
2.1	Нравственные основы профессиональной этики адвоката. /Лек/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Нравственные основы профессиональной этики адвоката /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Нравственные основы профессиональной этики адвоката /Ср/	1	12	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в сфере защиты						
3.1	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в сфере защиты. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	2	
3.2	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации защиты. /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.						
4.1	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Ср/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Кодекс профессиональной этики адвоката						
5.1	Кодекс профессиональной этики адвоката /Пр/	1	4	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.1.1	Кодекс профессиональной этики адвоката /Лаб/	1	2	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Кодекс профессиональной этики адвоката /Ср/	1	12	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	

5.3	/Контр.раб./	1	2	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	1	2	ОК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представленны в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представленны в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представленны в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
тест;
практические задачи;
контрольная работа;
реферат;
лабораторная работа;
вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артёмов В. М., Гунибский М. Ш., Ксенофонтов В. Н., Никитина И. П.	Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	http://znanium.com/go.php?id=159753
Л1.2	Гуревич П. С.	Этика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=951468
Л1.3	Гусейнов А. А.	Этика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=648269
Л1.4	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	http://znanium.com/go.php?id=508522

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н., Эриашвили Н. Д.	Судейская этика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34516
Л2.2	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	http://znanium.com/go.php?id=482556
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=264896

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	https://www.biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/62648.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая библиотека.
Э4	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
Э5	«Правоман». Правовой аналитический журнал на русском и английском языках. Включает статьи научного и практического значения, новости права, судебную практику. Освещает вопросы, связанные с правоприменением, правотворчеством, судебной защитой нарушенных прав и др.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
28 августа 2018 г., протокол УС №7

Уголовное право: теория, закон, практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Никонова Н.П.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право: теория, закон, практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д-р юрид. н. доцент Д.С. Дядькин

Председатель УМС, ИПиП
14 07 2018 г. протокол №12
Усольцев И.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

_____10_____
№ протокола УМС института
«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» ____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

_____
№ протокола УМС института
«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков владения приёмами применения и толкования новых и изменённых норм уголовного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.3	Философия права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научные основы квалификации преступлений
2.2.3	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Студент имеет знания о действующем законодательстве и практике его применения
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Частично оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 2	В целом правильно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; обоснованно оценивает и толкует нормативные акты и правоприменительную практику
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики
Уровень 2	методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет в достаточной степени
Уровень 3	глубоко и полно владеет методами оценки и толкования нормативных актов и правоприменительной практики владеет достаточно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Действующее российское уголовное законодательство, руководящие разъяснения ПВС РФ и КС РФ, а так же правила толкования нормативных актов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Правильно применять и толковать уголовный закон
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Приёмами и методами толкования уголовного закона и иных нормативных и правоприменительных актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года						
1.1	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Новое в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Новое в УКРФ и в легальном толковании положений общей части уголовного закона /Ср/	1	21	ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Изменения особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года						
2.1	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Лек/	1	1	ПК-7		0	
2.2	Изменения норм особенной части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.2 Л2.1	2	
2.3	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л2.1	4	
2.4.1	Новое в легальном толковании норм особенной части уголовного закона /Лаб/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.1	0	
2.5	Изменения общей части уголовного законодательства РФ, которые произошли за последние 2 года /Ср/	1	24	ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
2.6	/Экзамен/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос, лабораторная работа, реферат, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	http://znanium.com/go.php?id=6489810

Л1.2	Наумов А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	http://znanium.com/go.php?id=6489811

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/50678.html
Л2.2	Харьковский Е.Л., Зозуля В. В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015	http://znanium.com/go.php?id=923110
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дядькин Д. С., Попова Л. А.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	75
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ГАС Правосудие			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант.Ру			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, компьютерный мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
28 августа 2018 г., протокол УС №7

Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 115
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Гребнева Наатлья Николаевна

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые и криминологические проблемы служебных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 400401ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28 августа 2018 г., протокол УС №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

14 07 2018 г., протокол №4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____10_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«__18__» ____06_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «__28___» _____мая_____ 2019 г., № __10__

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____
№ протокола УМС института

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

«____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2020 г., № _____

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Усвоить основные уголовно-правовые и криминологические понятия в области служебных преступлений.
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих вопросы юридической ответственности должностных лиц.
1.3	3. Овладеть навыками предупреждения, выявления, квалификации должностных и служебных преступлений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Профессиональная этика адвоката
2.1.3	Уголовное право: теория, закон, практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 2	В целом сформированы знания об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уровень 3	Неполное знание об отличительных особенностях отдельных служебных и должностных преступлений, принципах этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Уровень 3	Не полное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками принятия решений в сложных вопросах квалификации

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений

Уровень 2	В целом сформированы знания по методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уровень 3	Неполное знание о методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Уровень 3	Не полное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, ракрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, ракрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по выявлению, ракрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 2	В целом сформированы знания методики предупреждения служебных преступлений
Уровень 3	Неполное знание методики предупреждения служебных преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	Не полное умение предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Характеристику функций представителя власти, понятие государственного органа, государственного и муниципального учреждения, государственной корпорации и воинского формирован
3.1.2	Отличительные особенности отдельных служебных и должностных преступлений
3.1.3	Основные направления реформы уголовного законодательства и направления развития криминологической науки
3.1.4	Основные направления исследовательских работ в уголовно-правовой сфере служебных преступлений
3.1.5	Систему правовых актов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.6	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области служебных преступлений
3.1.7	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования служебных преступлений
3.1.8	Методику предупреждения служебных преступлений
3.1.9	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.10	Методику осуществления правового воспитания
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Квалифицировать должностные и служебные преступления
3.2.2	Обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации и криминалистической характеристики служебных преступлений

3.2.3	Давать экспертное заключение по вопросу правильности квалификации деяния, анализировать основные криминологические черты личности (преступника)
3.2.4	Компетентно использовать на практике умения в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.2.5	Правильно давать уголовно-правовую и криминологическую характеристики деяния и лица, его совершившего
3.2.6	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.7	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать служебные преступления
3.2.8	Предупреждать служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.9	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.10	Выполнять задачи правового воспитания
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки построения квалификации должностных преступлений
3.3.2	Навыки принятия решений в сложных вопросах квалификации
3.3.3	Навыки оценки точек зрения юристов в области уголовного права и криминологии по вопросам ответственности должностных лиц
3.3.4	Навыки в организации исследовательских работ по квалификации служебных преступлений
3.3.5	Навыки анализа и выявления ошибок судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями
3.3.6	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противостояния служебным преступлениям
3.3.7	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению служебных преступлений
3.3.8	Навыки действий по предупреждению служебных преступлений, устранению причин и условий их совершения
3.3.9	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.10	Навыки действий по осуществлению правового воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений						
1.1	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	1	
1.2	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Лек/	2	4			0	
1.3	Правовой статус субъектов должностных и служебных преступлений /Ср/	2	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений						
2.1	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6	1	
2.2	Проблемы квалификации отдельных видов должностных и служебных преступлений /Ср/	2	22	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	0	
	Раздел 3. Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ						

3.1	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	1	
3.2	Проблемы квалификации деяний, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ /Ср/	2	23	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	0	
	Раздел 4. Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений						
4.1	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	1	
4.2	Криминологическая характеристика должностных и служебных преступлений /Ср/	2	24	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
	Раздел 5. Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений						
5.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	2	
5.1.1	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Лаб/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
5.2	Проблемы предупреждения должностных и служебных преступлений /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, ситуационные и аналитические задачи, тесты, темы рефератов, задание контрольной работы, задание лабораторной работы, вопросы к экзамену, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лунеев В. В.	Криминология: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	http://znanium.com/go.php?id=548896
Л1.2	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	http://znanium.com/go.php?id=246798

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	http://znanium.com/go.php?id=312336
Л1.4	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=930816
Л1.5	Клейменов М. П.	Криминология: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=912737

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Решетников А. Ю.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-433490
Л2.2	Авдийский В. И.	Криминология и предупреждение преступлений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=346987
Л2.3	Капинус О. С.	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=4655977
Л2.4	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=9564722
Л2.5	Козаченко И. Я.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-433181
Л2.6	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	http://znanium.com/go.php?id=5642115
Л2.7	Кудрявцев В.Н.	Популярная криминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=6345589

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса	Правоохранительная и адвокатская деятельность: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015-	25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ГАС "Правосудие",Интернет, Microsoft

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс