**Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине**

**«История и философия науки»**

**Общие проблемы истории и философии науки:**

1. Общая характеристика науки как социокультурного феномена. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. «Первый позитивизм» (О. Конт, Дж.Ст. Миль), «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус, А. Пуанкаре), их вклад в развитие философии науки.

3. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

4. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

5. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности, ее отличие от других типов рациональности.

6. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

7. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

8. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Основные черты античной науки, ее связь с античной философией. Формирование методологии научного познания. Античная логика и математика.

9. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек – творец «с маленькой буквы»; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.

10. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: Оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

11. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

12. Становление социальных и гуманитарных наук, их отличие от теоретического и эмпирического естествознания. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

13. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

14. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

15. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в теории. Математизация теоретического знания.

16. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода научной деятельности.

17. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

18. Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

19. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

20. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации.

21. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

22. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

23. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Влияние на этот процесс эмпирических данных науки.

24. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

25. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

26. Глобальные революции и типы научной рациональности. Социальная обусловленность и историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

27. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

28. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

29. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).

30. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

**Вопросы по философским проблемам математики и физики:**

1. Специфика математического описания природы. Пифагор, Платон, Евклид о числовых закономерностях мира.

2. Мировоззренческие проблемы математики.

3. Философия математики Р. Декарта.

4. Роль математических методов в различных науках. Математизация знания как тенденция современной науки.

5. Философские концепции математики (Платон, Аристотель, И. Кант, И. Лакатос).

6. Внешние и внутренние детерминанты развития математического знания. Эмпирический и теоретический уровень. Развитие геометрии в Древнем Египте, алгебры на арабском Востоке.

7. Проблема истины и ее критерии в математике. Область применения понятия истинности. Доказательство как способ подтверждения истинности.

8. Пространство и время как онтологическая проблема. Абсолютные (математические) пространство и время у И. Ньютона.

9. Бесконечное как научная и философская проблема. Понятие бесконечного в математике (Д. Гилберт).

10. Специфика математического мышления.

11. Математика и научная картина мира.

12. Место физики в системе наук.

13. Физика как фундамент естествознания. Специфика методов физического познания.

14. Онтологические проблемы физики.

15. Проблемы пространства и времени.

16. Проблемы детерминизма.

17. Познание сложных систем и физика.

18. Проблема объективности в современной физике.

19. Роль математики в развитии физики. Математика как язык физики.

20. «Коэволюция» вычислительных средств и научных методов.

**Вопросы по философии химии:**

1. Специфика философии химии, ее место в рамках философии науки. Предмет химии.

2. Вещество как предмет химии. Специфика форм движения в химии.

3. Закономерности и детерминанты развития химических наук. От алхимии к химии.

4. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни в химии, специфика их задач, методов и приемов.

5. Проблемы интеграции наук: тенденции физикализации химии.

6. Пространство и время как онтологическая проблема. Структура и свойства пространства, специфика организации пространства в химии. «Химические часы».

7. Мировоззренческие ориентации техногенной цивилизации.

8. Возможности химических наук в решении современных проблем.

9. Особенности современных форм химической картины мира.

10. Научное открытие в химии: роль личностного знания, научной интуиции и технологии исследования.

**Вопросы по философским проблемам экологии, биологических наук:**

1. Предмет философии биологии и его эволюция.

2. Биология в контексте философии и методологии науки ХХ века.

3. Сущность живого и проблема его происхождения.

4. Принцип развития в биологии.

5. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.

6. Проблема системной организации в биологии.

7. Проблема детерминизма в биологии.

8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.

9. Предмет экофилософии.

10. Человек и природа в социокультурном измерении.

11. Экологические основы хозяйственной деятельности.

12. Экологические императивы современной культуры.

13. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

**Вопросы по философским проблемам информатики:**

1.История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине ХХв.

2. Информатика как междисциплинарная наука о функционировании и развитии информационно-коммуникативной среды и ее технологизации посредством компьютерной техники.

3. Интернет как метафора глобального мозга.

4. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.

5. Социальная информатика.

**Вопросы по философским проблемам медицины:**

1. Философия медицины и медицина как наука.

2. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине.

3. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы современной медицины.

4. Проблема нормы, здоровья и болезни.

5. Философия здоровья: историко-философские походы к пониманию здоровья. Здоровье как философская и социально-психологическая проблема.

6. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии и индетерминизма.

7. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.

8. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспекте.

9. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.

10. Мировоззренческий и научный статус валеологии.

11. Сознание и познание.

12. Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Отражение, деятельность, познание.

13. Методологическое значение теории отражения для медицины.

14. Диалектика социального и биологического в природе человека.

15. Проблема построения общей теории здоровья. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.

16. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.

17. Философское осмысление здоровья человека в техногенном мире.

18. Здоровье и заболеваемость. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.

19. Философско-методологические аспекты теории патологии.

20. Основные теоретические построения в медицине в историческом аспекте.

**Вопросы по отраслям социально-гуманитарных наук:**

1. Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке

2. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

3. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества.

4. Социально-гуманитарные науки как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

5. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.

6. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость.

7. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.

8. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

9. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

10. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук. Личностное неявное знание субъекта.

11. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования.

12. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность.

13. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Г.-Г Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

14. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.

15. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

16. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

17. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

18. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

19. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, современная философская антропология).

20. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

21. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.

22. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин).

23. Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.

24. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций.

25. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.

26. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда.

27. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории.

28. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер).

29. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

30. Проблема «исторической дистанции», «временнóго отстояния» (Г.-Г. Гадамер) в интерпретации и понимании.

31. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

32. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения.

33. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа.

34. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук.

35. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания.

36. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

37. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.

38. «Общество знания». Участие социально-гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

**Вопросы по экономическим наукам:**

1. Экономическая мысль Древнего мира: Древний Восток (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античное общество (Греция и Рим).

2. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности.

3. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики: канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономический мысли.

4. Западноевропейский меркантилизм: в Англии (У. Стаффорд, Т. Ман), во Франции (Ж.Б. Кольбер, А. де Монкретьен) и в Италии (Г. Скаруффи, А. Серра).

5. Становление отечественной экономической мысли: «Русская правда» и «Поучение» Владимира Мономаха, «Домострой» Сильвестра, проекты И. Пересветова.

6. Особенности меркантилизма в России (А. Ордин-Нащокин и Ф. Салтыков).

7. Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»).

8. Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II).

9. Зарождение классической политической экономии: критика меркантилизма, физиократы.

10. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в.

11. Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции: Т.Р. Мальтус и Ж.Б. Сэй.

12. Предмет и метод теории Д. Рикардо.

13. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и их последователи).

14. П.-Ж. Прудон. Проблема собственности.

15. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса.

16. Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.

17. Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф) и институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл).

18. Работы Дж.М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы.

19. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».

20. Критическое направление в исследовании международного разделения труда. Концепция обогащения промышленно развитых стран за счет периферии (Р. Пребиш, Т. Зингер). Теория неэквивалентного международного обмена (С. Амин, А. Франк).

**Вопросы по юридическим наукам:**

1. Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, и других смежных дисциплин.

2. Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.

3. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма (Лао-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства Конфуция, его взгляды о соотношении нравственности и закона. Мо-цзы о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй и др.).

4. Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма («Законы Ману») о дхарме и кастовом строе общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения трактата «Артхашастра» о задачах изучения закона и политики.

5. Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости в полисе как «воздаянии другому равным».

6. Учения софистов (Протагора, Горгия, Гиппия, Антифонта, Ликофрона, Алкидама и др.) о различении и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.

7. Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного.

8. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, его идеи о естественном праве и равенстве.

9. Учение Аристотеля о праве и государстве. Этика, политика и право. Концепция человека как «политического существа». Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости.

10. Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса.

11. Древнегреческие стоики (Зенон, Хрисипп) о естественном праве, полисе и его законах.

12. Учение Полибия о формах правления.

13. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона.

14. Естественноправовое учение Цицерона о государстве и его законах. Трактовка государства как «дела народа» и «общего правопорядка». Концепция смешанной формы правления.

15. Учение римских стоиков (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) об универсальном естественном праве и космополисе (вселенском естественном государстве).

16. Учение Августина о «двух градах», его концепция естественного права.

17. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Виды законов. Учение о формах правления.

18. Учение Марсилия Падуанского о праве и государстве. Концепция народного суверенитета.

19. Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постглоссаторы).

20. Легистские концепции права и государства (глоссаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).

21. Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.

22. Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока.

23. Учение Н. Макиавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, политики и закона.

24. Государственно-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).

25. Учение Ж. Бодена о праве и государстве. Его концепция государственного суверенитета.

26. Учение Ф. Бэкона о праве и государстве. Концепция естественного права и «хорошего закона».

27. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права. Договорная теория государства. Разработка «научной формы» юриспруденции.

28. Учение Спинозы о естественном и позитивном праве. Концепция договорного происхождения государства.

29. Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Концепция права как приказа суверена.

30. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека.

31. Учение С. Пуфендорфа о праве и государстве. Соотношение естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Формы правления. Концепция развития юриспруденции.

32. Учение Г.В. Лейбница о праве и государстве. Концепция «рациональной юриспруденции».

33. Учение Ш.Л. Монтескье о праве и государстве. «Дух законов» и позитивное право. Теория разделения властей и ее влияние на развитие учений о правовом государстве.

34. Учение Ж.-Ж. Руссо о праве и государстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона.

35. Учение Ч. Беккариа о праве и государстве. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.

36. Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей вт. пол. XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон).

37. Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Категорические императивы относительно права и государства. Учение о «вечном мире».

38. «Историческая школа права» (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции.

39. Философия права Г.В.Ф. Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). Система права как царство реализованной свободы. Концепция межгосударственных отношений.

40. Учение И. Бентама о праве и государстве. Утилитаристская концепция юридического позитивизма. Критика естественноправовых идей. Проекты реформирования государства, законодательства и юриспруденции.

41. Правовое учение Дж. Остина. Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция «философии позитивного права».

42. Учение Б. Констана о праве и государстве. Права и свободы индивида в античном и современном мире. Идеи конституционализма. Концепция разделения властей и правового государства.

43. Учение А. де Токвиля о праве и государстве. Идеи либеральной демократии. Соотношение свободы и равенства, поиски их единства.

44. Историко-материалистическое, коммунистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права.

45. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Эволюция взглядов: от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Концепция юридического позитивизма. Взаимосвязи права и государства.

46. Учение Ф. Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли к власти». Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.

47. Неокантианские концепции права. Учение Р. Штаммлера о естественном праве с «меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «надзаконного права» в правовом учении Г. Радбруха. Учение В. Науке о «правильном праве».

48. Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.

49. Правовые учения представителей «социологической юриспруденции». Социология права Е. Эрлиха. Концепция «социального права» Г. Гурвича. Юридический институционализм П.А. Сорокина. Концепция «жизни права» О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая «социальная инженерия» в учении Р. Паунда.

50. Концепции «возрожденного» естественного права. Развитие идей «возрожденного» естественного права представителями различных течений юснатурализма – неотомистами (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр и др.), неопротестантами (Х. Домбоис, Э. Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г. Роммен, Г. Райнер и др.).

51. Экзистенциалистские учения о праве и государстве. Трактовка В. Майхофером «права экзистенции» как «конкретного естественного права». Экзистенциальный естественноправовой порядок как основа правового государства. Концепция Э. Фехнера: экзистенциальное право как живое естественное право «со становящимся содержанием». Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в учении К. Коссио.

52. Онтологические учения о праве. «Строгая онтология права» Р. Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.

53. Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.).

54. Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Государственно-правовые идеи в произведениях этого периода.

55. Развитие русской политико-правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности.

56. Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии.

56. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии.

57. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве. Проекты разделения властей. Учение о естественном и позитивном праве.

58. Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева.

59. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского. Его концепция государственно-правовых преобразований, кодификация российского законодательства.

60. Государственно-правовые программы декабристов.

61. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.

62. Учение К.А. Неволина о праве и государстве. К.А. Неволин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части «научного законоведения» (юридической науки). К.А. Неволин как историк правовых и политических учений.

63. Государственно-правовые воззрения революционных демократов.

64. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма.

65. Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политических учений.

66. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Концепция правового государства.

67. Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г.Ф. Шершеневича. Неопозитивистские воззрения В.Д. Каткова.

68. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Нравственный идеализм в трактовке права и государства. Идеи возрождения естественного права.

69. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Кесаря и Царство Духа. Неотчуждаемые права человека как духовные права.

70. Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных явлениях эксплуататорского общества. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР.

71. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода.

72. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

**Вопросы по педагогическим наукам:**

1. История педагогики как наука о становлении и развитии теории и практики воспитания, образования и обучения.

2. Педагогические идеи в письменных памятниках Древнего Востока.

3. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание в гомеровскую эпоху (IX – VIII в. до н.э.).

4. Зарождение философской мысли и место в ней вопросов о природе человека и воспитании: философы-досократики.

5. Сократ о природе человека и его воспитании.

6. Ксенофонт о воспитании.

7. Платон о природе человека, образовании и воспитании.

8. Аристотель о природе человека, образовании и воспитании.

9. Христианство: концепция идеала человека, вопросы воспитания.

10. Развитие педагогической мысли в эпоху Возрождения (XIV – XVI вв.). Зарождение школ нового типа (Витторино да Фельтре, ГуариноГуарини).

11. Педагогическая мысль и изменения в подходах к воспитанию и школьному делу в период Реформации (М. Лютер, Ф. Меланхтон, И. Штурм и др.).

12. Крещение Киевской Руси, его влияние на воспитание и обучение детей и юношества.

13. Школа и педагогическая мысль в Московской Руси. «Домострой» как свод взглядов на воспитание.

14. Развитие школы в русском централизованном государстве XVII в.: элементарное обучение и школа повышенного типа. Славяно-греко-латинская академия.

15. Развитие теории и практики воспитания в странах Западной Европы в XVII – XVIII вв.

16. Концепция естественного воспитания Ж.Ж. Руссо. Влияние педагогических идей Ж.Ж. Руссо на возникновение в последующем теории «свободного воспитания».

17. Проекты реформ народного образования в период Великой французской революции.

18. М.В. Ломоносов и развитие просвещения в России.

19. Влияние немецкой классической философии на развитие педагогической мысли в Европе.

20. Общественно-педагогическая мысль первой половины XIX в. (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, П.Г. Редкин и др.).

21. Общественно-педагогическая мысль второй половины XIX в. о роли воспитания в формировании и развитии личности (Н.И. Пирогов, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, А.Н. Острогорский).

22. Зарубежная школа и педагогика в новейшее время. Школьная практика: метод проектов, Виннетка-план, Говард-план, Дальтон-план, «центры интересов», Йена-план и др.

23. Теория и практика проблемного обучения в современной российской школе.

24. Проблемы политехнического и профессионально-технического образования в современной России.

25. Современные поиски путей гуманизации воспитания и гуманитаризации образования.

**Вопросы по истории языкознания:**

1. Предпосылки возникновения науки о языке.

2. Развитие науки о языке в классической древности.

3. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока.

4. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы.

5. Языкознание эпохи Возрождения.

6. Лингвистика XVII – XVIII вв.

7. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – начала XIX вв.

8. Философия языка В. фон Гумбольдта.

9. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.

10. Младограмматики и их роль в историческом языкознании.

11. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в.

12. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра.

13. Школы структурной лингвистики.

14. Языкознание в России и СССР 1900 – 1960-х гг.

15. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в.

16. Язык в западноевропейской философии XX в.

17. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в.

18. Семантические концепции в грамматике на современном этапе.

19. Современная психо- и нейролингвистика.

20. Современные синтаксические теории.

21. Функциональные школы в современном языкознании.

22. Современные концепции диахронической лингвистики.

**Вопросы по историографии:**

1. Понятие «историография», его многозначность, современные трактовки. Возможные ракурсы историографического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения.

2. Предыстория и начало европейской исторической традиции.

3. Средневековая историография.

4. Историография раннего Нового времени.

5. XIX век – «Век истории».

6. Историческая наука в конце XIX – начале XX века.

7. Историческая наука в ХХ веке.

**Вопросы по истории философии:**

1. История философии в структуре философского знания. Предмет, принципы и методы историко-философского исследования.

2. Возникновение философии в Древней Индии. Древнейшее религиозно-мифологическое воззрение ариев (Веды). Упанишады. Философско-мировоззренческие аспекты «Махабхараты».

3. Основные философские школы Древней Индии: веданта, санкхья, вайшешика, чарвака (локаята). Философско-мировоззренческий аспект буддизма.

4. Возникновение философии в Древнем Китае. Мировоззренческие идеи в мифологии и «Классических книгах».

5. Основные философские школы Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм.

6. Раннегреческая философия в ионийских полисах. Зарождение научно-философских взглядов представителей Милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Философия Гераклита Эфесского.

7. Раннегреческая философия в италийских полисах. Пифагор и его философская школа.

8. Философия элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс.

9. Философские воззрения Эмпедокла Акрагаитского.

10. Натурфилософия Анаксагора.

11. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита.

12. Философия Платона.

13. Философия Аристотеля.

14. Философия Эпикура и его римского последователя Тита Лукреция Кара.

15. Философия стоицизма. Древняя (Старшая) стоя, Средняя стоя, Новая (Римская) стоя.

16. Античный скептицизм: Пиррон и Тимон. Секст Эмпирик.

17. Неопифагореизм и неоплатонизм I в. до н. э. – IV в. н.э. Философские воззрения Филона Александрийского.

18. Византийская средневековая философия.

19. Западноевропейская средневековая философия V – XII вв.

20. Западноевропейская средневековая философия XIII в. Схоластические учения Альберта Великого и Фомы Аквинского.

21. Философия эпохи Возрождения.

22. Философия Ф. Бэкона.

23. Философия Р. Декарта.

24. Философия Т. Гоббса.

25. Философия Б. Спинозы.

26. Философия Дж. Локка.

27. Философия Г.В. Лейбница.

28. Философия Дж. Беркли.

29. Философия Д. Юма.

30. Философские и социально-политические воззрения Ш.Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.

31. Философия И. Канта.

32. Философия И.Г. Фихте.

33. Философия Ф.В.Й. Шеллинга.

34. Философия Г.В.Ф. Гегеля.

35. Философия Л.А. Фейербаха.

36. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах).

37. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.

38. Русская средневековая философия Х – XVI вв.

39. Русская философия XVII – XVIII вв.

40. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XIX в.

41. Философия русских революционных демократов XIX в.

42. Философия славянофилов.

43. Философия всеединства В.С. Соловьева.

44. Течения и школы русской философии второй половины XIX в.

45. Русская философия начала XX в.: школы, направления, имена.

46. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра.

47. С. Кьеркегор как предтеча иррационалистической тенденции в западной философии.

48. Философия неокантианства: Баденская и Марбургская школы.

49. «Философия жизни» в Германии (Ф. Ницше, В. Дильтей, О. Шпенглер) и во Франции (А. Бергсон).

50. Философия прагматизма.

51. Феноменология Э. Гуссерля.

52. Истоки и эволюция позитивизма.

53. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю).

54. Философия постмодернизма.