

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета
«18» 06 2015г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С. М. Косенко
«18» 06 2015г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:
09.00.11 Социальная философия

Отрасль науки:
Философские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Утверждено
на Ученом совете института

ИГиП
13 10 2015г.

Протокол № 10

Директор Игорь Сергеевич Черушев
И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры Мария Ким
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛнА О.Ю. Гафмерман 02.11.15
подпись Инициалы подпись дата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, 09.00.11 Социальная философия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**.

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство,

религия);

процессы познавательной деятельности;
теория и практика общественной коммуникации;
социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению (раздел № 5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

ОПК-2	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	знание современных проблем статуса, предмета, функций социальной философии, умение обосновывать способы их постановки и анализа
ПК-2	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований и проводить углубленную разработку предмета и определения методов решения данных задач
ПК-3	владение методологией социально-философского исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-4	способность вести экспертную работу по профилю социальной философии и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ПК-5	готовность вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, понимание личной ответственности за цели, средства, результаты исследовательской деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. *(Приложение 2).*

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11.05.2012 № 442).

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

4.4.1 Программа Научных исследований

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.4.1 Программа профессионально-ориентированной практики

В рабочей программе по организации профессионально-ориентированной практики в аспирантуре:

- указываются формы работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате практики;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа профессионально-ориентированной практики связана с направленностью ОП ВО, научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. (Приложение 5)

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, (Ф.И.О.) назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

Характеристика педагогических работников:

Наименование	Характеристика педагогических работников
--------------	--

№ п/п	элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
Блок 1 Дисциплины (модули)									
Базовая часть									
	История и философия науки. Лекции. Практические занятия для аспирантов социально-гуманитарных специальностей	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Иностранный язык (английский)	Сергиенко Н. А., доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность – иностранные языки, квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского)	К.филол.н., доцент,	20	20	15	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	Штатный работник
Вариативная часть									
	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Ф.Д.	Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки	Д. педагогических наук, Профессор, почетный работник ВПО РФ	31	31	31	СурГУ, профессор кафедры педагогики, директор научно-проектного центра Campus-Ugra	Штатный работник
	Философия и возникновение науки	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Информационные технологии в науке и образовании	Микшина В.С., профессор	Томский политехнический институт им. С.М. Кирова,	кандидат технических наук, ТН	32	32	14	СурГУ, профессор зав.каф. ИВТ	Штатный

			инженер-технолог «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика»	№080048, от 18.10.1984 доцент, ДЦ № 020278, от 22.01.2003					
	Методология диссертационного исследования	Рассказов Филипп Дементьевич , профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогические общественные науки»	Доктор педагогическ их наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессиона льного образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно- проектного центр «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессиональ ного образования	Штатный
	Социальная философия	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государстве нный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Методика подготовки научных публикаций	Варлакова Юлия Рафикатовна , старший преподавате ль	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»	Кандидат педагогическ их наук ДКН № 198902 от 24.02.2014	7	6	1	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессиональ ного образования	Штатный
	Специфика социально- гуманитарных наук	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государстве нный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Социальная философия и наука	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государстве нный университет», кафедра	Штатный работник

								философии и права, зав. кафедрой, профессор	
	Методология социального познания	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Синергетический подход	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
Блок 2 Практики									
	Педагогическая практика	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Профессионально-ориентированная практика	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
Блок 3 Научные исследования									
	Научные исследования	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и	Штатный работник

								права, зав. кафедрой, профессор	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация									
	Государственный экзамен	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
Факультативы									
	Античная философия как архетип философии	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник
	Философия и гендерная теория	Мархинин В.В., зав. кафедрой философии и права, профессор	Новосибирский государственный университет, историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков	Д. филос. н., профессор, почетный работник ВПО РФ	37	37	20	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», кафедра философии и права, зав. кафедрой, профессор	Штатный работник

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом

направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) (Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)
Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть			
	Педагогика и психология высшей школы	<p>1. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – Москва : Юрайт, 2013. – 471 с.</p> <p>2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.] / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2014 – Т. 1: Введение в психологию. – 2014. – 726 с.</p> <p>3. Педагогика : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульфов и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 511 с.</p> <p>4. Психология : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [О. П. Елисеев и др.]; под ред. В. А. Сластенина, А. С. Обухова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Юрайт, 2013. – 530 с.</p> <p>5. Савенков, А.И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2014. – 659 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 400 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126</p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Мандель, Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: КУРС: НИЦ Инфра–М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] :Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013–236с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849</p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411</p> <p>6. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php</p> <p>7. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM</p> <p>8. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asu.ru/files/documents/00001951.pdf</p>
	Дисциплина: История и философия науки	<p>а) основная литература:</p> <p>1) <i>Стёпин В.С.</i> Философия науки. Общие проблемы. М.2004</p> <p>2) Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М. 2006</p> <p>3) <i>Мархинин В.В.</i> Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>3) <i>Мархинин В.В.</i> Лекции по философии науки. Сургут: СурГУ. 2009 (электронный вариант)</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1) Социальные знания и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. М. 2001</p>	<p>ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-тво Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p>

		<p>2) <i>Риккерт Г.</i> Науки о природе и науки о культуре. М. 1988</p> <p>3) <i>Гадамер Х.-Г.</i> Истина и метод. Основы философской герменевтики. М. 1988</p> <p>4) <i>Маркс К.</i> Капитал. Критика политической экономии // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., изд. Второе. ТТ. 23 – 25</p> <p>5) <i>Реале Дж.</i> и <i>Антисери Д.</i> Западная философия от древности до наших дней. Части 1 - 4, Москва: 1994-1997</p> <p>6) <i>Кемеров В.Е.</i> Социальная философия: Словарь. Екатеринбург; М. 2006.</p>	<p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-тво МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010.</p>
	<p>Дисциплина: Иностранный язык</p>		<p>Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.</p> <p>Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.</p> <p>Английский [Электронный ресурс]: [в 2 ч.]: американский вариант: уровень продвинутой. – М.: Новый диск, 2008. – (Tell me more). Ч. 1. – Электрон. дан. – 2008. – 1 электронный оптический диск (DVD-ROM) : цв., зв. – Загл. с вкладыша.</p> <p>Английский [Электронный ресурс]: [в 2 ч.]: американский вариант: уровень продвинутой. – М.: Новый диск, 2008. – (Tell me more). Ч. 2. – Электрон. дан. – 2008. – 1 электронный оптический диск (DVD-ROM) : цв., зв. – Загл. с вкладыша.</p> <p>Movie Talk. Английский [Электронный ресурс]: интерактивный видеокурс: для Windows и Macintosh. – Электрон. дан. – М.: Новый Диск, 2004. – 1 электронный оптический диск (DVD-ROM): цв., зв. – Загл. с вкладыша.</p> <p>4. Чмых, Инна Евгеньевна. Magic Land [Электронный ресурс]: учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) / И. Е. Чмых; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра английского языка и лингводидактики. – Электрон. дан. (1 344 056 байт). – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. – Adobe Acrobat Reader.</p>
Вариативная часть			
Обязательные дисциплины			
	<p>Дисциплина: Социальная философия</p>	<p>а) основная литература</p> <p>1. Кемеров В.Е.: Социальная философия: Словарь. Екатеринбург: Деловая Книга; М. 2006.</p> <p>2. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. М. 2001.</p> <p>3. Социальная философия. Учебник. Под редакцией И.А. Гобозова. М. 2003.</p> <p>4. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. М. 2001.</p> <p>5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> <p>6. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др. 2002.</p> <p>7. Фофанов В.П. Социальная философия: к новой исследовательской программе // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск, 1997. №1.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Альтюссер Л. За Маркса., М., 2006.</p>	<p>1. Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.</p> <p>2. Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.</p> <p>3. РУБРИКОН http://www.rubricom.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)</p>

		<p>2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42.</p> <p>3. Маркс К. Немецкая идеология // Там же. Т. 3.</p> <p>4. Маркс К. Капитал // Там же. Т.Т. 24 – 26.</p> <p>5. Маркс К. Экономические рукописи 1857 – 59 гг. // Там же. Т. 46. Ч I – Ч. II.</p> <p>6. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Там же. Т. 21.</p> <p>7. Русская идея. Сборник произведений русских мыслителей. М., 2002.</p> <p>8. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.</p> <p>9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> <p>10. Мархинин В.В. (автор-соавтор) К справедливому обществу. Идеи, проекты, теории на Западе и в России. М.: Алгоритм, 2012.</p>	<p>4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала)</p> <p>5. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</p> <p>6. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>7. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p>
	<p>Дисциплина: Специфика социально-гуманитарных наук</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> <p>3. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., Спб и др. 2002.</p> <p>4. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Альтюссер Л. За Маркса., М., 2006.</p> <p>2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42.</p> <p>3. Маркс К. Немецкая идеология // Там же. Т. 3.</p> <p>4. Маркс К. Капитал // Там же. Т.Т. 24 – 26.</p> <p>5. Маркс К. Экономические рукописи 1857 – 59 гг. // Там же. Т. 46. Ч I – Ч. II.6.</p> <p>8. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.</p>	<p>1. Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СупГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний.</p> <p>2. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</p> <p>3. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>4. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p>
	<p>Дисциплина: Методология социального познания</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>2. Фофанов В.П. Социальная философия: к новой исследовательской программе // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск, 1997. №1.2.</p> <p>3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> <p>4. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., Спб и др. 2002.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Альтюссер Л. За Маркса., М., 2006.</p> <p>2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42.</p> <p>3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.</p> <p>4. Светлов В.А. История научного метода. Учеб.</p>	<p>1. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>3. РУБРИКОН http://www.rubricon.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной,</p>

		Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2008.	научной и справочной направленности. 5. Университетская библиотека онлайн
Дисциплина: Методология диссертационного исследования	1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. 2. Засыпкин, В.П. Методология и методика конкретно-социологического исследования проблем обучения и социальной адаптации детей-мигрантов в ХМАО – Югре : научно-методическое пособие / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Сургут : ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2012. – 94 с. 3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / [В. И. Загвязинский и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. 4. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. 5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 262 с.	1. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра–М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=3905955 2. ЭБС «Znanium» : Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=4508188 3. ЭБС «Znanium» : Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=4154133 4. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 304 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=4270477 5. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=4150199 6. Слостенин, В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Слостенини, И. Исаев и др. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php 7. Методология и методы педагогических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html 8. Методология и методы педагогических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://thisisme.ru/content/metodologiya-i-metody-pedagogicheskikh-issledovaniy 9. Эксперимент в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.fondgp.ru/lib/collections/archive/s1994/2d/den/1994tns 10. Экспериментальная деятельность в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : nro.nnov.ru/?id=1017	
Философия и возникновение науки	Основная литература: 1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки М.: Логос, 2013. 2. Гайденок П.П. История греческой философии в её связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000. 3. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000. 4. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др. 2002. б) Дополнительная литература: 1. Альтюссер Л. За Маркса., М., 2006. 2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42. 3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы	1. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с. 2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. 3. РУБРИКОН http://www.rubricon.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.) 4. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных	

		<p>философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.</p> <p>4. Светлов В.А. История научного метода. Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2008.</p>	<p>прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности.</p> <p>5. Университетская библиотека онлайн</p>
		дисциплины по выбору	
	<p>Дисциплина: Социальная философия и наука</p>	<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кемеров В.Е.: Социальная философия: Словарь. Екатеринбург: Деловая Книга; М. 2006. 2. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. М. 2001. 3. Социальная философия. Учебник. Под редакцией И.А. Гобозова. М. 2003. 4. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. 5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001. 6. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др. 2002. 7. Фофанов В.П. Социальная философия: к новой исследовательской программе // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск, 1997. №1. <p>б) дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтюссер Ж. За Маркса., М., 2006. 2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42. 8. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999. 9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001. 10. Мархинин В.В. (автор-составитель) К справедливому обществу. Идеи, проекты, теории на Западе и в России. М.: Алгоритм, 2012. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. РУБРИКОН http://www.rubricom.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.) 2. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности. 3. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с. 4. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. 5. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.
	<p>Дисциплина: Синергетический подход</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014. 2. Пригожин И., Стенгерс И. От существующего к возникающему. М.: Наука, 1985. 3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. 4. Светлов В.А. История научного метода. Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2008. <p>Дополнительная литература:</p> <p>Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М.: Наука, 1994.</p> <p>Мандельброт Бенуа Б. Фракталы и хаос. Множество Мандельброта и другие чудеса. М. – Ижевск.: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2009.</p> <p>Хорган Дж. Конец науки. Взгляд на ограниченность знания на закате Века Науки. СПб.: Амфора/Эврика, 2001.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. 2. Taylor Francis http://www.informaworld.com Бесплатный доступ к коллекции научных журналов старейшего издательства Taylor Francis возможен без пароля в локальной сети СурГУ (с компьютеров университета и библиотеки). Тематика журналов охватывает все отрасли знаний. 3. РУБРИКОН http://www.rubricom.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.) 4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала) 5. Интеллект-библиотека IQLib http://www.iqlib.ru/ http://www.iqlib.ru/registration/registration.visp Фонд электронной библиотеки формируется на основе прямых договоров с авторами и правообладателями в соответствии с действующим законодательством в области авторских и смежных прав и включает более 2 тыс. полнотекстовых

		цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности. 6. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. — 248 с. 7. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.
Методика подготовки научных публикаций	<p>1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. — Издание 3-е, дополненное и переработанное. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 125 с.</p> <p>2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 206 с.</p> <p>3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / [В. И. Загвязинский и др.]; под ред. В. И. Загвязинского. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 237 с.</p> <p>4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100) / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. — М.: КноРус, 2012. — 262 с.</p> <p>5. Начкепия, Т. Л. Публичный доклад в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2012 году / [Т. Л. Начкепия, Е. В. Мамадулина, А. А. Добрынин]. — Ханты-Мансийск : АУ "Институт развития образования", 2013. — 38 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. — 72 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=32799</p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Герасимов Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. — М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. — 272 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=39059</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. — М.: Вузовский Учебник, 2015. — 25 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=41501</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=42704</p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / М.Ф. Шкляр. — 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.: — Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=34085</p> <p>6. Как подготовить ВАК-статью к публикации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://phdru.com/publications/vakpublishing/</p> <p>7. Методика подготовки и оформления публикаций к изданию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://banauka.ru/5856.html</p> <p>8. Методика подготовки научной публикации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.myshared.ru/slide/155779/</p> <p>9. Подготовка доклада и основные формы публикаций [Электронный ресурс]: методическое пособие / [сост.: Н. С. Бирюкова; А. Н. Шевкунов]. — Режим доступа: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/85398</p> <p>10. Подготовка научной публикации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.sciencefiles.ru/section/36</p>
Информационные технологии в науке и образовании	<p>Федотова, Елена Леонидовна (д-р пед. наук) . Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. — 334 с. 3шт</p> <p>Прикладная информатика: справочник: учеб. пособие / А. Б. Анисифоров И др.]; под ред.: В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-765, [1] с.; 22 см. Библиогр.: с. 740-762 ISBN 978-5-279-03056-9 362.00 р.</p> <p><URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pll</p>	<p>Кудинов, Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики: / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - Москва: Лань, 2011. - 352 с. : табл. -.- Библиогр.: с. 344 ISBN 978-5-8114-1152-8 p556.38</p> <p><URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pll cid=25&pll id= 1799></p> <p>Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Москва: Лань, 2011. - 256 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов, Специальная литература) .- Тираж 1500 экз. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области</p>

		<p>cid=25&p11 id=283 53>. Максимов, Николай Вениаминович (д-р техн. наук) . Информационные технологии в профессиональной деятельности [[Текст]] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .- М. : ФОРУМ, 2010 .- 495 с. 2 шт абоне́м</p>	<p>прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика». - Библиогр.: с. 250-251 (25 назв.). ISBN 978-5-8114-0918-1 <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11 cid=25&p11 id=2024>. Логинов, Сергей Иванович (кандидат биологических наук, доцент) . Подход к спортивной науке на основе синтеза информатики, биологии, математики и теории хаоса [Электронный ресурс] / С. И. Логинов, А. Е. Alekseev .- Электронные текстовые данные (1 файл: 468 140 байт) // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения [Электронный ресурс] : сборник материалов XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции: [в 3 т.] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент культуры, молодежной политики и спорта администрации города Сургу́та, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Институт гуманитарного образования и спорта, Центр спортивной науки, ООО "МИП "Движение +"; [под ред. С. И. Логинова, Ж. И. Бушевой] .- Сургут .- ISBN 978-5-89545-420-6., 2014.- Т. 2 .- С. 58-66 .- Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации .- Библиография в конце статьи .- Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. Системные требования: Adobe Acrobat Reader <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCEП1322 Логинов С И Alekseev А Е Подход к спортивной науке>.</p>
Блок 2 Практики			
	Педагогическая	<p>1. Бушмелева, К.И. Положение о подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации по направлению 230100. Методические указания / К.И. Бушмелева, Ф.Ф. Иванов - Сургут: ИЦ СурГУ. 2013. – 50 с. 2. Иванов, Ф.Ф. Основные правила подготовки и оформления отчетов курсовых, дипломных, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике и УИРС: метод. указания / Ф.Ф. Иванов, А.А. Егоров. – Сургут: ИЦ СурГУ. 2010. – 48 с. 3. К положению о порядке проведения производственно-технологической практики: метод. указания / Ф.Ф. Иванов, А.А. Егоров. – Электронный ресурс, 2014. – 1,5 п.л.</p>	<p>1. База данных ВНИЦИ, http://www.vntic.org.ru 2. База данных ВНИТИ, http://www2.viniti.ru 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru 4. Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru 5. ФГУТ «Стандартинформ», http://www.vniiki.ru 6. Универсальная электронная система Россия, http://www.cir.ru 7. Электронная библиотека диссертаций, http://diss.ru 8. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», http://ibooks.ru. 9. ООО Издательство «Лань», ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/. 10. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС IPRbooks, http://www.iprbookshop.ru. 11. ООО «Электронное издательство Юрайт», ЭБС «Юрайт», http://www.biblio-online.ru/. 12. ООО «Директ – Медиа», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», http://www.biblioclub.ru/. 13. ЗАО Издательский дом МЭИ, Электронная библиотека «НЭЛБУК», http://www.nelbook.ru/. 14. ООО «Интегратор авторского права», ЭБС «Iqlib», http://www.iqlib.ru. 15. ООО Научно-издательский центр Инфра-М, ЭБС «Znanium.com», http://www.znanium.com/. 16. ООО «Институт проблем управления здравоохранения», ЭБС «Консультант студента»,</p>

			http://www.studmedlib.ru/ .
Блок 3 Научные исследования			
Научные исследования	<p>1.Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков.— Москва: Лань, 2013. — 224 с.</p> <p>2.Болдин, А. П. Основы научных исследований [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений / А. П. Болдин, В. А. Максимов.— Москва: Академия, 2012. — 333 с.</p> <p>3.Основы научных исследований [Текст]: допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию / [Б. И. Герасимов и др.]. — Москва: Форум, 2013. — 269 с.</p> <p>4.Бушмелева К.И., Иванов Ф.Ф. Положение о подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации по направлению 230100. Методические указания - Сургут: ИЦ СурГУ. 2013.</p> <p>5.Иванов, Ф.Ф. Основные правила подготовки и оформления отчетов курсовых, дипломных, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике и УИРС: метод. указания / Ф.Ф. Иванов, А.А. Егоров. – Сургут: ИЦ СурГУ. 2010. – 48 с.</p>	<p>1. База данных ВНИИЦ, http://www.vntic.org.ru</p> <p>2. База данных ВИНТИ, http://www2.viniti.ru</p> <p>3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru</p> <p>4. Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru</p> <p>5. ФГУТ «Стандартинформ», http://www.vniiki.ru</p> <p>6. Универсальная электронная система Россия, http://www.cir.ru</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций, http://diss.ru</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», http://ibooks.ru.</p> <p>9. ООО Издательство «Лань», ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/.</p> <p>10. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС IPRbooks, http://www.iprbookshop.ru.</p> <p>11. ООО «Электронное издательство Юрайт», ЭБС «Юрайт», http://www.biblio-online.ru/.</p> <p>12.ООО «Директ – Медиа», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», http://www.biblioclub.ru/.</p> <p>13. ЗАО Издательский дом МЭИ, Электронная библиотека «НЭЛБУК», http://www.nelbook.ru/.</p> <p>14. ООО «Интегратор авторского права», ЭБС «IqLib», http://www.iqlib.ru.</p> <p>15. ООО Научно-издательский центр Инфра-М, ЭБС «Znanium.com», http://www.znanium.com/.</p> <p>16. ООО «Институт проблем управления здравоохранения», ЭБС «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru/.</p>	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
1. Государственный экзамен	<p>1.Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>2.Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>3. Фофанов В.П. Социальная философия: к новой исследовательской программе // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск, 1997. №1.</p> <p>4. Мархинин В.В. (автор-составитель) К справедливому обществу. Идеи, проекты, теории на Западе и в России. М.: Алгоритм, 2012.</p> <p>5. Советов, Б. Я. Интеллектуальные системы и технологии [Текст]: учебник: / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — Москва: Издательский центр "Академия", 2013. — 317 с.</p> <p>6.Карпин, В.А. История и философия науки [Текст]: курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010</p> <p>7.Кузнецова, С. В. К вопросу о формировании навыков чтения литературы по специальности на неязыковых факультетах / С. В. Кузнецова, Н. Н. Захарова // Лингводидактические проблемы высшей школы [Текст]: межвузовский сборник научных статей / Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра английского языка и лингводидактики; [отв. ред. И. П. Пальянов]. — Сургут, 2012.— 77 с.</p>	<p>1. База данных ВНИИЦ, http://www.vntic.org.ru</p> <p>2. База данных ВИНТИ, http://www2.viniti.ru</p> <p>3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru</p> <p>4. Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru</p> <p>5. ФГУТ «Стандартинформ», http://www.vniiki.ru</p> <p>6. Универсальная электронная система Россия, http://www.cir.ru</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций, http://diss.ru</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», http://ibooks.ru.</p> <p>9. ООО Издательство «Лань», ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/.</p> <p>10. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС IPRbooks, http://www.iprbookshop.ru.</p> <p>11. ООО «Электронное издательство Юрайт», ЭБС «Юрайт», http://www.biblio-online.ru/.</p> <p>12.ООО «Директ – Медиа», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», http://www.biblioclub.ru/.</p> <p>13. ЗАО Издательский дом МЭИ, Электронная библиотека «НЭЛБУК», http://www.nelbook.ru/.</p> <p>14. ООО «Интегратор авторского права», ЭБС «IqLib», http://www.iqlib.ru.</p> <p>15. ООО Научно-издательский центр Инфра-М, ЭБС «Znanium.com», http://www.znanium.com/.</p> <p>16. ООО «Институт проблем управления здравоохранения», ЭБС «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru/.</p>	
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	<p>1.Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>2.Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>3. Фофанов В.П. Социальная философия: к новой исследовательской программе // Гуманитарные науки в Сибири. Новосибирск, 1997. №1.</p> <p>4. Мархинин В.В. (автор-составитель) К справедливому обществу. Идеи, проекты, теории на Западе и в России. М.: Алгоритм, 2012.</p> <p>1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов</p>	<p>1. База данных ВНИИЦ, http://www.vntic.org.ru</p> <p>2. База данных ВИНТИ, http://www2.viniti.ru</p> <p>3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru</p> <p>4. Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru</p> <p>5. ФГУТ «Стандартинформ», http://www.vniiki.ru</p> <p>6. Универсальная электронная система Россия, http://www.cir.ru</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций, http://diss.ru</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru», http://ibooks.ru.</p> <p>9. ООО Издательство «Лань», ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/.</p>	

		<p>вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.</p> <p>2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст]: [практическое пособие] / С. Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 344 с.</p> <p>3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.</p> <p>4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. — 11-изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 251 с.</p>	<p>10. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС IPRbooks, http://www.iprbookshop.ru.</p> <p>11. ООО «Электронное издательство Юрайт», ЭБС «Юрайт», http://www.biblio-online.ru/.</p> <p>12. ООО «Директ – Медиа», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», http://www.biblioclub.ru/.</p> <p>13. ЗАО Издательский дом МЭИ, Электронная библиотека «НЭЛБУК», http://www.nelbook.ru/.</p> <p>14. ООО «Интегратор авторского права», ЭБС «IqLib», http://www.iqlib.ru.</p> <p>15. ООО Научно-издательский центр Инфра-М, ЭБС «Znanium.com», http://www.znanium.com/.</p> <p>16. ООО «Институт проблем управления здравоохранения», ЭБС «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru/.</p>
Факультативы			
	Античная философия как архетип философии	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>2. Мархинин В.В. Философия и философия : к обоснованию исследовательской программы // Вестник НГУ. Серия: Философия. – Т.9. – Вып. 2. 2011. С. 106-111.</p> <p>3. Мархинин В.В. Философия – наука о философии // Философия науки. 2007. № 2, с. 110 – 114.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Хорган Дж. Конец науки. Взгляд на ограниченность знания на закате Века Науки. СПб.: Амфора/Эврика, 2001.</p> <p>Светлов В.А. История научного метода. Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2008.</p>	<p>1. Springer http://ebooks.springerlink.com/ Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета.</p> <p>2. РУБРИКОН http://www.rubricon.com - Энциклопедии Словари Справочники (Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.)</p> <p>3. ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>4. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p>
	Философия и гендерная теория	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>2. Нэш Р. Права природы. История экологической этики. М. 2004.</p> <p>3. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста, Москва, Наука, 1988, 87.</p> <p>4. Вернадский, В. И. Научная мысль как планетное явление, Москва, Наука, 1991.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М.: Прогресс, 1992.</p> <p>Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 2011.</p>	<p>1. РГБ. Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/ (База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее спрашиваемым специальностям – «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки», «Психологические науки», «Философские науки» и с начала)</p> <p>2. ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>3. http://lenny-van-ross.livejournal.com/50383.html – 2011: Мархинин В.В. Научная экологическая этика Вернадского.</p>

ОП ВО по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль: Социальная философия** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория 201 оснащена мультимедиа комплексом
2	Иностранный язык	Аудитория К403 используется мультимедиа проектор, презентации, ноутбук, оборудованы типовой мебелью, доской для написания мелом, стендами для плакатов, переносным экраном, мультимедиа аппаратурой
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины		
1	Социальная философия	Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
	Философия и возникновение науки	Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
2	Специфика социально-гуманитарных наук	Аудитория № 610. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
3	Методология социального познания	Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
4	Методология диссертационного исследования	Кабинет компьютерного дизайна и проектирования № 433К, оснащен компьютерами (13шт.), мультимедиа-проектором, графическими планшетами, лазерным принтером HP Laserjet 4350n, авторскими электронными мультимедийными учебниками (4шт.)
	Методика подготовки научных публикаций	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
	Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс № 211, оснащен 9 ПК IBM PC класса Pentium IV в локальной сети, с выходом в Интернет с каждого компьютера. Программное обеспечение Windows XP, Microsoft Office, АСКОН КОМПАС 3D, IBM DFS CATIA, ESRI ArcGIS, ERDAS IMAGINE
Дисциплины по выбору		
1	Социальная философия и наука	Аудитория № 604. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
2	Синергетический подход	Аудитория № 604. Комплекс наглядных пособий. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
Блок 2 Практики		
1	Педагогическая практика	Аудитория К204 оснащена стационарным проектором TLP – XC300A (1 шт.), стационарным экраном Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), комплексом презентационных материалов
2	Профессионально-ориентированная	Аудитория К204 оснащена стационарным проектором TLP – XC300A (1 шт.), стационарным экраном Media 128 (1 шт.), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), комплексом презентационных материалов
Блок 3 Научные исследования		

1	Научные исследования	Аудитория А604 оснащена типовой мебелью, доской для написания мелом, стендами для плакатов, переносным экраном, мультимедиа аппаратурой
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
Подготовка и сдача государственного экзамена		
1	государственный экзамен	Аудитория А613 оснащена типовой мебелью, доской для написания мелом, стендами для плакатов, переносным экраном, мультимедиа аппаратурой
Подготовка и защита ВКР		
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория А613 оснащена типовой мебелью, доской для написания мелом, стендами для плакатов, переносным экраном, мультимедиа аппаратурой
Факультативы		
1	Античная философия как архетип философии	Аудитория № 601. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.
2	Философия и гендерная теория	Аудитория № 601. Мультимедиа TOSHIBA TLP – X2500A/TLP-XC2500A, TLP-X3000A/TLP-XC3000A, ЭКРАН переносной.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.

http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).