

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УМР
Е.В. Копялова
« 08 » 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №905.

Автор(ы) программы:

доктор философских наук, профессор

Мархинин

В.В. Мархинин

Рецензент программы:

доктор философских наук,

доктор медицинских наук профессор кафедры

Карпин

В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо в а н и я	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики	.	Филатов М.А. <i>Филатов</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>Дмитриева</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор философских наук, профессор

Мархинин

В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права « 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС

Головченко О.И.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; -методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -этические нормы профессионального сообщества Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -этические нормы профессионального сообщества Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; -навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации4 структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новoeвропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки; технологические применения науки4 формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социально-гуманитарных наук, в том числе проблемы этики и религиоведения
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 08 »

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

Философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 905.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент



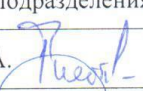
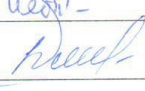
Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык**

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения. Уметь: - самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; - сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; - адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; - делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; - составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; - аргументировано выражать свою точку зрения; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; - составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции;

	- вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; Владеть: - подготовленной и неподготовленной монологической речью; - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); - навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4. Стартовые позиции молодого ученого: образование; область исследования; научный руководитель; перспективы исследования. Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №905.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-6 (УК-5): Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; - взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; - организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; - формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. Уметь: - анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; - на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; - характеризовать инновационные модели обучения; - составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; - писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; - анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; - разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. Владеть: - навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; - использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и синергетика

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

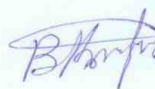
Рецензент программы:

д. филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



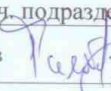
В.Г. Бутанов

д. филос.н., д. мед.н., профессор,
зав. кафедрой факультетской терапии



В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 30 » мая 2015 года, протокол № 03.5/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 16

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия и синергетика

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: постулаты Г. Хакена, пять принципов организации систем третьего типа, типы научной рациональности; Уметь: идентифицировать типы неопределенности, использовать 13 различий между ДСП и СТТ в биологических науках, определять типы социумов и идентифицировать реальную эволюцию сложных СТТ; Владеть: методами идентификации трёх типов неопределенности и методами работы с системами, обладающими максимальной неопределенностью в динамике своих параметров
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.История возникновения синергетики 2.Принципы организации синергетических систем 3.Философия нестабильности 4.Принцип неопределенности в физике и синергетике 5.История возникновения третьей парадигмы 6.Теория хаоса-самоорганизации (ТХС) 7.Неопределенность в физике и ТХС 8.Работы В.С. Степина по философии
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«08» 16 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

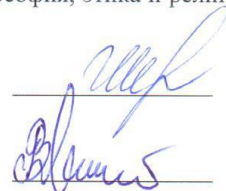
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

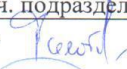
- 1) Утвержденным
- 2) Примерной ООП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Автор программы: к.ф.-м.н. Шевченко Е.Н.

Рецензент программы: профессор, к.т.н. Микшина В.С.

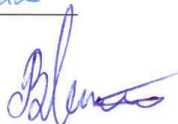


Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники «20» 06 2015 года, протокол № 22

Заведующий кафедрой профессор, к.т.н. Микшина В.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Политехнического института «26» 06 2015 года, протокол № 10/15

Председатель УМС института



д.т.н. профессор Коновалова Е.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Информатизация общества и информационные процессы 2. Информационные ресурсы – основа информатизации различных видов деятельности 3. Виды информационных технологий 4. Информационные технологии обработки текстовой информации 5. Информационные технологии обработки табличной информации 6. Специальные информационные технологии по отраслям 7. Статистическая обработка информации 8. Анализ данных
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 02 »

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Третья парадигма и развитие общества

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

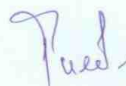
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

Зав. кафедрой БиНК
д.биол.н., профессор

 М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН

 В.Г. Буданов

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

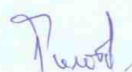
 В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 30 » мая 2015 года, протокол № 03.5/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 46

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Третья парадигма и развитие общества

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятие парадигмы, типы общества, глобальную динамику развития социумов с позиции третьей парадигмы; Уметь: классифицировать социумы по типам, определять степень их близости к идеальному квазиаттрактору; Владеть навыками классификации сообществ вне зависимости от внешнего (антуражного) представления в прессе и других СМИ, методами многомерных фазовых пространств в изучении этносов Л. Гумилёва и различных типов социумов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Понятие парадигмы 2. Представление о типах общества 3. Представление об этносе российских ученых 20-го века 4. Третья парадигма в описании социумов
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 08 » 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Понятие новизны и воспроизводимости в диссертационном
исследовании**

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



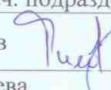
В.Г. Буданов

д.филос.н., д.мед.н., профессор,
зав. кафедрой факультетской терапии



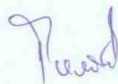
В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 30 » мая 20 15 года, протокол № 03.5/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » апреля 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие новизны и воспроизводимости в диссертационном исследовании

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования к диссертационному исследованию, классификацию новизны в диссертации, понятие систем третьего типа (СТТ), их модели и прогноз, воспроизводимость результатов детерминизма и стохастики Уметь: идентифицировать типы неопределенности, прогнозировать и моделировать поведение сложных биосистем, представлять результаты научного исследования, обрабатывать данные Владеть методами идентификации трёх типов неопределенности и методами работы с системами третьего типа, обладающими максимальной неопределенностью в динамике своих параметров
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Требования к диссертационной работе 2.Систем третьего типа (СТТ) в медико-биологических исследованиях 3.Воспроизводимость результатов исследования 4.Воспроизводимость СТТ
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« 10 » _____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия науки и техники

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

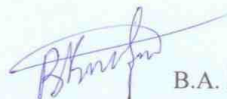
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

д.филос.н., д.мед.н., профессор,
зав. кафедрой факультетской терапии


В.А. Карпин

Рецензент программы:

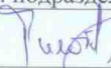
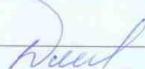
д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор


В.Г. Буданов

В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 30 » мая 20 15 года, протокол № 03.5/15

Заведующий кафедрой БиНК


д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН


доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия науки и техники

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы научных знаний и роль философии науки в сфере своей конкретной научной деятельности; Уметь: классифицировать степень неопределенности знаний в рамках пяти принципов; Владеть: методами идентификации степени определенности знаний в области биологии и медицины
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Наука и научные знания 2. Философия в науке 3. Технические знания в науке 4. Философские вопросы в биологии и медицине 5. Постнеклассика В.С. Стёпина
Форма итогового контроля	Зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

«09»

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы биологии

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

Зав. кафедрой БиНК
д.биол.н., профессор



М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



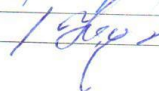
В.Г. Буданов

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
«13» мая 2015 года, протокол № 03.2/15



Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук «18» мая 2015 года, протокол № 26



Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философские проблемы биологии

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способностью использовать знания о типах научной рациональности и особенностях постнеклассических систем в биологии, умением дифференцировать биосистемы на три типа; ПК-2: способность определять эволюцию сложной биосистемы в фазовом пространстве состояний не только качественно, но и количественно (уметь определять скорость эволюции).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: специфику биосистем, особенности их описания с позиции постнеклассики, границы современного познания человека; Уметь: моделировать простейшие хаотические динамики биосистем (в частности, мозга с помощью НЭВМ); Владеть: классификацией современных проблем медико-биологических наук.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Философия в биологических науках. 2. Биологические системы с точки зрения философии. 3. Познание человека. 4. Современная философия в медико-биологических науках
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«08» 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философские проблемы медицины:
определенность и неопределенность в медицине**

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

Доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики,
к.мед.н.



В.В. Еськов

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



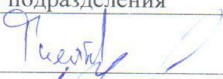
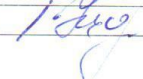
В.Г. Буданов

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 18 » мая 2015 года, протокол № 26/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философские проблемы медицины: определенность и неопределенность в медицине

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способностью использовать знания о типах научной рациональности и особенностях постнеклассических систем в биологии, умением дифференцировать биосистемы на три типа; ПК-2: способность определять эволюцию сложной биосистемы в фазовом пространстве состояний не только качественно, но и количественно (уметь определять скорость эволюции).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: проблемы предективно-превентивной и персонализированной медицины (PPPM); Уметь: идентифицировать методы PPPM и хаотической трактовки феномена PPPM; Владеть: методами интегративного подхода в персонализированной медицине различать элементы редукционализма (среднестатистический подход) в медицине.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Материализм и идеализм в медицине 2.Философские проблемы патологии 3.Организм человека как целое понятие системы 4.Индивидуализированная медицина
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы экологии

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

Зав. кафедрой экологии
д.биол.н., профессор



О.Е. Филатова

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



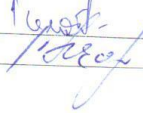
В.Г. Буданов

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



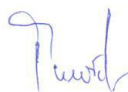
В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
«12.» мар 2015 года, протокол № 03.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук «18» мар 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы экологии

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3:способностью описывать 5 принципов организации сложных биомедицинских систем и использовать их в персонифицированной медицине, умением классифицировать возникающие неопределенности; ПК-4:способностью описывать иерархические биосистемы символично и графологически, выделять типы межкластерных взаимоотношений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: пять заветов Эбелинга по устойчивому развитию биосферы Земли; Уметь: использовать основные принципы экологического мировоззрения в воспитании учащихся; Владеть: основными методами системного подхода в экологии (включая и ноосферный подход).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Понятие экологии 2.Роль экологии в биосфере Земли 3.Ноосферная экология 4.Третья парадигма и экология 5.Развитие экологии в философском аспекте
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении
и развитии науки и техники**

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

Зав. кафедрой экологии
д.биол.н., профессор



О.Е. Филатова

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН



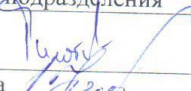
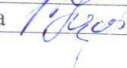
В.Г. Бутанов

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 18 » мая 2015 года, протокол № 22/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки и техники

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3:способностью описывать 5 принципов организации сложных биомедицинских систем и использовать их в персонифицированной медицине, умением классифицировать возникающие неопределенности; ПК-4:способностью описывать иерархические биосистемы символично и графологически, выделять типы межкластерных взаимоотношений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: эволюцию философии науки (от Аристотеля до Хакена и Эбелинга); Уметь: представлять экологическое мировоззрение в среде аспирантов Владеть: основными постулатами современной философии и науки (постнеклассика Стёпина, синергетика Хакена, термодинамика неравновесных систем Пригожина).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Понятие мировоззрения 2.Экологическое мировоззрение 3.Мировоззрение В.И. Вернадского и И.Р. Пригожина 4.Методологическая роль физиологии в развитии науки 5.Перспективы развития биологии и медицины на молекулярном, клеточном и системном уровне 6.Методологическая роль физиологии в развитии науки 7.Перспективы развития биологии и медицины на молекулярном, клеточном и системном уровне
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
_____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Постнеклассика В.С. Степина

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

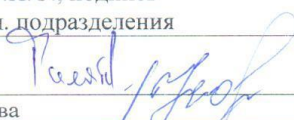
Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН

Зав. кафедрой экологии
д.биол.н., профессор

 В.Г. Буданов
 О.Е. Филатова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 18 » мая 2015 года, протокол № 23.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Постнеклассика В.С. Степина

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность использовать знания о типах научной рациональности и особенностях постнеклассических систем в биологии, умением дифференцировать биосистемы на три типа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы теоретических знаний в аспекте их эволюции, три типа научных знаний (детерминизм, стохастика, хаос-самоорганизация); Уметь: классифицировать системы в аспекте их отнесения к определенному типу рациональности; Владеть: методами теории хаоса-самоорганизации (5 принципов) для определения типа систем.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Типы научной рациональности В.С. Стёпина 2. Классика и неклассика в философии 3. Постнеклассика В.С. Стёпина 4. Третья парадигма и постнеклассика В.С. Стёпина
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 24 » 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука и современное ее понимание

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

09.00.08 Философия науки и техники

Отрасль науки:

философские

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33711.

Автор(ы) программы:

ЗДН РФ, д. физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор



В.М. Еськов

Рецензент программы:

д.филос.н., профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН

Зав. кафедрой экологии
д.биол.н., профессор



В.Г. Буданов



О.Е. Филатова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетики
« 18 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука в современном ее понимании

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы **09.00.08 Философия науки и техники**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность использовать знания о типах научной рациональности и особенностях постнеклассических систем в биологии, умением дифференцировать биосистемы на три типа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: пять принципов научности знаний и три парадигмы в развитии науки; Уметь: выполнить дифференцировку любых знаний в аспекте их пяти признаков научности ⁴ Владеть: методами идентификации типов социумов и других сложных систем в рамках трех парадигм, методами прогноза complexity
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Типы научной рациональности В.С. Стёпина 2. Классика и неклассика в философии 3. Постнеклассика В.С. Стёпина 4. Третья парадигма и постнеклассика В.С. Стёпина
Форма итогового контроля	Зачет