

Министерство образования и науки Российской Федерации

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 18 » июня 2015 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор С. М. Косенок

« 19 » июня 2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:  
Философия науки и техники

Отрасль науки:  
Философские науки

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная

Сургут, 2015 г.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО),** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 09.00.08 «**Философия науки и техники**» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1 Цель ОП ВО:** ОП ВО имеет своей целью развитие у

обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОП ВО:** нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

**1.3.4 Трудоемкость ОП ВО:** 180 з.е.

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры** являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<b><i>Универсальные компетенции (УК)</i></b>	
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
ПК-1	Способностью использовать знания о типах научной рациональности и особенностях постнеклассических систем в биологии, умением дифференцировать биосистемы на три типа

ПК-2	Способность определять эволюцию сложной биосистемы в фазовом пространстве состояний не только качественно, но и количественно (уметь определять скорость эволюции)
ПК-3	Способностью описывать 5 принципов организации сложных биомедицинских систем и использовать их в персонифицированной медицине, умением классифицировать возникающие неопределенности
ПК-4	Способностью описывать иерархические биосистемы символично и графологически, выделять типы межкластерных взаимоотношений

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**4.1 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

**4.2 Рабочие программы дисциплин** (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной

литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),

- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),

- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).***

***Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.***

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).**

**4.4 Программы НИ,** обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. *(Приложение 4)*

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

**4.5 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. *(Приложение 5)*

#### ***Основы формирования программы ГИА***

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

***Сведения о научном руководителе:*** научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 80 процентов**.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
				в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>									
<b>Базовая часть</b>									
	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, зав. кафедрой философии, профессор	Новосибирский государственный университет, специальность «Историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков»	Доктор философских наук ДЛ №001023 от 20.01.1995, профессор, ПР №0040061 от 18.11.98 Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» №08-2333 от 01.04.2003	30	30	30	СурГУ, заведующий кафедрой философии	Штатный
	Иностранный язык	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки»	Кандидат филологических наук, КТ № 030450 от 18.04.97, доцент ДЦ №012825 от 17.10.01	24	24	24	СурГУ, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, доцент	Штатный
		Евласев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология»	Кандидат философских наук КТ №071629 от 24.05.02.	19	19	9	СурГУ, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка	Штатный

Вариативная часть									
	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	27	27	27	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профобразования	Штатный
	Философия и синергетика	Козлова Виктория Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет специальность Биолог. Преподаватель.	Доктор биологических наук, ДКН № 070215 от 29.01.12	14	11	3	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Информационные технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна, доцент	Московский физико-технический институт, специальность «Прикладная математика и физика»	Кандидат физико-математических наук от 30.05. 2013 Д.к.н. № 185301	3	1	1	СурГУ доцент кафедры ИВТ	Штатный
	Третья парадигма и развитие общества	Козлова Виктория Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет специальность Биолог. Преподаватель.	Доктор биологических наук, ДКН № 070215 от 29.01.12	14	11	3	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Понятие новизны и воспроизводимости в диссертационном исследовании	Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	3	СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Еськов Валерий Валерьевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Философия науки и техники	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

		Еськов Валерий Валерьевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
<b>Дисциплины по выбору</b>									
	Философские проблемы биологии	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Еськов Валерий Валерьевич, доцент	Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11	5	5	1	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Философские проблемы медицины: определенность и неопределенность в медицине	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Философские проблемы экологии	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

				08.09.95, Заслуженный дейитель наук РФ, почетный работник высшего профессиона льного образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96					
		Козлова Виктория Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет специальность Биолог. Преподаватель.	Доктор биологическ их наук, ДКН № 070215 от 29.01.12	14	11	3	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокиберн етики	Штатный
Мировоззренчес кая и методологическа я роль философии в становлении и развитии науки и техники		Филатов Михаил Александрович , профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологическ их наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	3	СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокиберн етики	Штатный
<b>Блок 2 Практики</b>									
	Педагогическая	Филатов Михаил Александрович , профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологическ их наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	1	СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокиберн етики	Штатный
	Профессионально- ориентированная								
<b>Блок 3 Научные исследования</b>									
	Научные исследования	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологическ их наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико- математичес ких наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженны й деятель наук РФ, почетный работник высшего профессиона льного образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокиберн етики	Штатный
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>									
	Государственны й экзамен	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологическ их наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико- математичес	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокиберн етики	Штатный

				ких наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96					
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975, Б-1 № 582076, специальность «Лечебное дело	Доктор медицинских наук, ДК № 015427, 04.10.2002 г. - медицинская экология, доктор философских наук, ДДН № 010971 от 17.07.2009, профессор кафедры факультетской терапии ПР № 006624 от 21.10.2009 г.	0	8	8	СурГУ, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии	Штатный
		Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	3	СурГУ, зав. кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Подготовка и защита научного доклада	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
		Карпин Владимир Александрович, профессор	Крымский Государственный медицинский институт, 1975, Б-1 № 582076, специальность «Лечебное дело	Доктор медицинских наук, ДК № 015427, 04.10.2002 г. -	0	8	8	СурГУ, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии	Штатный

				медицинская экология, доктор философских наук, ДДН № 010971 от 17.07.2009, профессор кафедры факультетской терапии ПР № 006624 от 21.10.2009 г.					
		Филатов Михаил Александрович, профессор	Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология»	Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09	12	12	3	СурГУ, зав. кафедрой биофизики и нейрокибернетики	Штатный
<b>Факультативы</b>									
	Постнеклассика В.С. Степина	Еськов Валерий Матвеевич, профессор	Донецкий государственный университет специальность «Биофизика»	Доктор биологических наук ДН № 020308 от 09.01.04, доктор физико-математических наук № 002776 от 08.09.95, Заслуженный деятель наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор ПР №000289 от 18.12.96	40	40	10	СурГУ, профессор кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный
	Наука и ее современное понимание	Козлова Виктория Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет специальность Биолог. Преподаватель.	Доктор биологических наук, ДКН № 070215 от 29.01.12	14	11	3	СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики	Штатный

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки	Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.	Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— Электрон. дан. — М. : КноРус, 2009 .— 1 Мультимедиа CD-ROM : зв., цв. — (Электронный учебник).

		<p>Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010.</p> <p>Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014.</p> <p>Практикум по философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарика, 2004.</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарика, 2006.</p> <p>Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>Маркс К. Немецкая идеология //Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч.Т. 3.</p> <p>Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др., 2002.</p> <p>Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p>	<p>АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год.</p> <p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>Horus Web Links to History Resources. Каталог поддерживается и управляется кафедрой истории Калифорнийского университета. Особый интерес представляет раздел "Areas of History", т.к. содержит ссылки на издательства, библиотеки и базы данных по историческим наукам.</p> <p>Мир истории. Российский электронный журнал, архив содержит полнотекстовые журналы, начиная с 1999 года. Кроме того, включает информацию о российских и международных конференциях, семинарах и выставках, а также полезные ссылки для историков.</p> <p>Международный исторический журнал. В журнале представлены материалы по различным направлениям исторической науки. Архив с 1999 года. Рубрики: "Историография", "Исторические персоналии", "Первая монография", "Дайджесты учебников" и др.</p> <p>Реферативные журналы ИНИОН РАН "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение.</p> <p>Taylor Francis. Коллекция научных журналов старейшего издательства Taylor Francis. Тематика полнотекстовых журналов охватывает все отрасли знаний. Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.</p> <p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: <b>Изд-тво</b> Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: <b>Изд-тво МГУ</b> имени М.В. Ломоносова. 2010.</p>
	Иностранный язык	<p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : [учебное пособие] / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 187 с.</p> <p>2. ЭБС “<b>znanium.com</b>”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет</p>	<p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>BBC Homepage - <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a></p> <p>VOA – Voice of America English New - <a href="http://www.voanews.com">http://www.voanews.com</a>.</p> <p>Wikipedia, the free encyclopedia - <a href="http://www.en.wikipedia.org">http://www.en.wikipedia.org</a></p> <p>Dictionary. com – free online - <a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a></p> <p>Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - <a href="http://owl.english.purdue.edu/http://">http://owl.english.purdue.edu/http://</a></p> <p>Find Synonyms and Antonyms of Words at Thesaurus - <a href="http://.com/thesaurus.reference.com/">http://.com/thesaurus.reference.com/</a></p>

		<p>Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — 79 с.</p> <p>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>5. ЭБС «Znanium.com»: Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p>	<p>Home Page-CUNY WriteSite - <a href="http://writeseite.cuny.edu/">http://writeseite.cuny.edu/</a></p> <p>Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - <a href="http://www.essaypunch.com">http://www.essaypunch.com</a></p> <p>INSEAD The Business School for the World - <a href="http://www.insead.edu/home/">http://www.insead.edu/home/</a></p> <p>How-to-plan-a-meeting.com - <a href="http://www.meetingwizard.org/meetings/Types of Negotiations">http://www.meetingwizard.org/meetings/Types of Negotiations</a> - <a href="http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/Forschungsportal">http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/Forschungsportal</a> - <a href="http://www.bmbf.de/publikationen/index.phpNaturwissenschaften">http://www.bmbf.de/publikationen/index.phpNaturwissenschaften</a> - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</a></p> <p>Geisteswissenschaften - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</a></p> <p>Deutsche Welle Homepage - <a href="http://www.dw.de">http://www.dw.de</a></p>
		<p>1. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. — 37 с.</p> <p>2. ЭБС издательства «Лань»: Потёмина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</p> <p>3. ЭБС «Znanium.com»: Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</p>	<p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>BBC Homepage - <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a></p> <p>VOA – Voice of America English New - <a href="http://www.voanews.com">http://www.voanews.com</a>.</p> <p>Wikipedia, the free encyclopedia - <a href="http://www.en.wikipedia.org">http://www.en.wikipedia.org</a></p> <p>Dictionary. com – free online - <a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a></p> <p>Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - <a href="http://owl.english.purdue.eduhttp://">http://owl.english.purdue.eduhttp://</a></p> <p>Find Synonyms and Antonyms of Words at Thesaurus - <a href="http://com.thesaurus.reference.com/">http://com.thesaurus.reference.com/</a></p> <p>Home Page-CUNY WriteSite - <a href="http://writeseite.cuny.edu/">http://writeseite.cuny.edu/</a></p> <p>Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - <a href="http://www.essaypunch.com">http://www.essaypunch.com</a></p> <p>INSEAD The Business School for the World - <a href="http://www.insead.edu/home/">http://www.insead.edu/home/</a></p> <p>How-to-plan-a-meeting.com - <a href="http://www.meetingwizard.org/meetings/Types of Negotiations">http://www.meetingwizard.org/meetings/Types of Negotiations</a> - <a href="http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/Forschungsportal">http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/Forschungsportal</a> - <a href="http://www.bmbf.de/publikationen/index.phpNaturwissenschaften">http://www.bmbf.de/publikationen/index.phpNaturwissenschaften</a> - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</a></p> <p>Geisteswissenschaften - <a href="http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm">http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</a></p> <p>Deutsche Welle Homepage - <a href="http://www.dw.de">http://www.dw.de</a></p>
<b>Вариативная часть</b>			
Педагогика и психология высшей школы		<p>ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a></p> <p>ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a></p> <p>ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a></p> <p>ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</a></p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов /</p>	<p>Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a></p> <p>Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a></p> <p>Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a></p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.obrnadzor.gov.ru">http://old.obrnadzor.gov.ru</a></p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p>

		<p>под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=258366">http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=258366</a></p>	<p><a href="http://abitur.nica.ru">http://abitur.nica.ru</a> Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a> Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a> Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a></p> <p>информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты): Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a> «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a> Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a> Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a> Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a> Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></p>
	<p>Философия и синергетика</p>	<p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Островский Э. В. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилософским специальностям / Э. В. Островский .— М. : Вузовский учебник, 2012 .— 311, [1] с. ; 22 .— Библиогр.: с. 309-310 и в подстроч. прим.— ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 828 с. — (Бакалавр) (Учебник) (Министерство образования и науки</p>	<p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России. Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a> Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a> eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.Web_of_Science.com/">http://www.Web_of_Science.com/</a></p>

		<p>РФ рекомендует) .— Библиогр. в подстроч. примеч. .— ISBN 978-5-9916-1553-2 .— ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: [предмет и функции философии, философия и наука, критерии истины в научном познании, важнейшие категории философии] : учебное пособие / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет .— Москва : Проспект, 2012 .— 111, [1] с. : ил. ; 21 .— Электрон. версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a> .— Библиогр. в подстроч. примеч. .— ISBN 978-5-392-02604-3, 3000 .— &lt;URL:<a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>&gt;.</p> <p>Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики / В. А. Канке. — Москва : Юрайт, 2013. — 407, [2] с. ; 21. — (Учебно-методическое объединение рекомендует). — Библиография: с. 405-408. — ISBN 978-5-9916-3030-6, 500.</p>	
	<p>Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p><b>Федотова, Елена Леонидовна (д-р пед. наук)</b> . Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011 .— 334 с. 3шт</p> <p><b>Прикладная информатика</b>: справочник : учеб. пособие / А. Б. Анисифоров и др.] ; под ред.: В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева .— Москва : Финансы и статистика, 2008 .— 765, [1] с. ; 22 см. — .— Библиогр.: с. 740-762 .— ISBN 978-5-279-03056-9 : 362.00 р. — &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=28353">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=28353</a>&gt;.</p> <p><b>Максимов, Николай Вениаминович (д-р техн. наук)</b> . Информационные технологии в профессиональной деятельности [[Текст]] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— М. : ФОРУМ, 2010 .— 495 с. 2 шт абоне́м</p> <p><b>Газенаур, Екатерина Геннадьевна.</b> Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Газенаур ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет" .— Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009 .— 255 с. 1шт</p> <p><b>Михеева, Елена Викторовна (специалист по информационным технологиям)</b> . Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева .— Москва : Проспект, 2014 .— 280 с. : ил. ; 21 .— На титульном листе: Электронные версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a> .— Библиография: с. 278 (17 назв.) .— ISBN 978-5-392-12190-8, 50.</p> <p><b>Колкова, Н. И. (канд. пед. наук)</b> . Технологии создания электронных информационных ресурсов [Текст] : учебное пособие / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор .— Москва : Литера, 2013 .— 353 с.</p> <p><b>Коноплева, И. А.</b> Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебник / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов .— Электрон. дан. — М. : КноРус, 2009 .— 1 Мультимедиа CD-ROM : зв., цв. — (Электронный учебник).</p> <p><b>Федотова, Елена Леонидовна (д-р пед. наук)</b> . Информационные технологии в</p>	<p><b>Кудинов, Юрий Иванович.</b> Практикум по основам современной информатики : / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина .— Москва : Лань, 2011 .— 352 с. : табл. — .— Библиогр.: с. 344 .— ISBN 978-5-8114-1152-8 : р556.38 .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=1799">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=1799</a>&gt;</p> <p><b>Кудинов, Юрий Иванович.</b> Основы современной информатики : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко .— Москва : Лань, 2011 .— 256 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Тираж 1500 экз. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика». — Библиогр.: с. 250-251 (25 назв.). — ISBN 978-5-8114-0918-1 .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=2024">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=2024</a>&gt;.</p> <p><b>Логинов, Сергей Иванович (кандидат биологических наук, доцент)</b> . Подход к спортивной науке на основе синтеза информатики, биологии, математики и теории хаоса [Электронный ресурс] / С. И. Логинов, А. Е. Alekseev .— Электронные текстовые данные (1 файл: 468 140 байт) // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения [Электронный ресурс] : сборник материалов XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции : [в 3 т.] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент культуры, молодежной политики и спорта администрации города Сургута, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Институт гуманитарного образования и спорта, Центр спортивной науки, ООО "МИП "Движение +" ; [под ред. С. И. Логинова, Ж. И. Бушевой] .— Сургут .— ISBN 978-5-89545-420-6., 2014 .— Т. 2 .— С. 58-66 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Библиография в конце статьи .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/11322_Логинов_С_И_Alekseev_А_Е_Подход_к_спортивной_науке">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/11322_Логинов_С_И_Alekseev_А_Е_Подход_к_спортивной_науке</a>&gt; BaseGroup Lab. Технологии анализа данных. Электронный ресурс <a href="http://www.basegroup.ru/">http://www.basegroup.ru/</a>. Stat Soft Russia. Многомерный анализ данных.</p>

		<p>профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычислительная техника" / Е. Л. Федотова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. — 366 с. 2 шт абонем.</p> <p><b>Невзорова, Елена Владимировна.</b> Информационные технологии в обучении иностранному языку [Электронный ресурс] = Information Technologies in Foreign Language Teaching / Е. В. Невзорова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: байт) // Язык и культура: лингвистические, переводческие и лингводидактические аспекты [Текст] = Language and Culture: Linguistic, Translation and Language Teaching Aspects : материалы Международной научно-практической конференции, 26-27 марта 2012 г. / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Ассоциация преподавателей английского языка Сургута и Сургутского района ; [редкол.: Л. А. Сычугова (отв. ред.) и др.]. — Сургут, 2012. — С. 208-210. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 209-210. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/">http://lib.surgu.ru/fulltext/</a>&gt;.</p> <p><b>Зубов, Александр Васильевич.</b> Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. В. Зубов, И. И. Зубова. — 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012. — 205, [1] с.</p> <p><b>Потапова, Родмонга Кондратьевна.</b> Новые информационные технологии и лингвистика [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова ; Московский государственный лингвистический университет. — Издание 5-е. — Москва : URSS : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012. — 364 с.</p> <p><b>Титова, Светлана Владимировна (канд. пед. наук)</b> . Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика [Текст] : пособие для студентов и аспирантов языковых факультетов университетов и вузов / С. В. Титова ; Московский Государственный университет имени М. В. Ломоносова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Квинто-Консалтинг, 2009. — 239 с. 5шт чит зал</p> <p><b>Электронные средства в арсенале переводчика</b> [Текст] : [учебное пособие] / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Югорский государственный университет", Гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. — Ханты-Мансийск : ФГБОУ ВПО "Югорский государственный университет", 2012. Ч. 1: Компьютерная лексикография и электронные корпуса текстов / ; [сост.: Н. П. Еремеевская, Н. А. Пластинина]. — 2012. — 80 с.</p>	<p>Электронный ресурс - <a href="http://www.spc-consulting.ru">http://www.spc-consulting.ru</a>  ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»;  ЭБС Издательства «Лань»;  ЭБС «Znanium.com»;  ЭБС «Qlib»;  ЭБС «IPRbooks»;  ЭБС «Юрайт»;  ЭБС «Консультант студента»;  ЭБС «НЭЛБУК».</p>
	Третья парадигма и развитие общества	<p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Еськов В.М. Стационарные режимы социальных систем в рамках третьей парадигмы / В.В. Еськов, С.А. Гудкова, Ю.В. Вохмина // Вернадскианская</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a>  Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p>

		<p>революция в научно-образовательном пространстве России: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2013. – С. 220-230.</p> <p>Еськов В.М., Хадарцев А.А., Еськов В.В., Джумагалиева Л.Б. Наука о живом и философия живого в интерпретации В.И. Вернадского и современно теории хаоса – самоорганизации как основа третьей парадигмы естествознания. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. Т.II/ Коллективная монография / Под науч. Ред. А.И. Субетто и В.И. Шамахова. В 3-х томах. – СПб.: Астерион, 2013. – С.188-208.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941&gt;.</p> <p>Сpirкин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Spirкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с. – ISBN 978-5-9916-1553-2. – ISBN 978-5-9692-1265-7.</p>	<p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.Web of Science.com/">http://www.Web of Science.com/</a></p> <p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>Сургутский виртуальный университет <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> Электронная библиотека СурГУ.</p>
	<p>Понятие новизны и воспроизводимости в диссертационном исследовании</p>	<p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Еськов В.М. Стационарные режимы социальных систем в рамках третьей парадигмы / В.В. Еськов, С.А. Гудкова, Ю.В. Вохмина // Вернадская революция в научно-образовательном пространстве России: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2013. – С. 220-230.</p> <p>Еськов В.М., Хадарцев А.А., Еськов В.В., Джумагалиева Л.Б. Наука о живом и философия живого в интерпретации В.И. Вернадского и современно теории хаоса – самоорганизации как основа третьей парадигмы естествознания. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. Т.II/ Коллективная монография / Под науч. Ред. А.И. Субетто и В.И. Шамахова. В 3-х томах. – СПб.: Астерион, 2013. – С.188-208.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941&gt;.</p> <p>Сpirкин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Spirкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с. – ISBN 978-5-9916-1553-2. – ISBN 978-5-9692-1265-7.</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.Web of Science.com/">http://www.Web of Science.com/</a></p> <p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>Сургутский виртуальный университет <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> Электронная библиотека СурГУ.</p>

	Философия науки и техники	<p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Еськов В.М. Стационарные режимы социальных систем в рамках третьей парадигмы / В.В. Еськов, С.А. Гудкова, Ю.В. Вохмина // Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – Спб.: Астерион, 2013. – С. 220-230.</p> <p>Еськов В.М., Хадарцев А.А., Еськов В.В., Джумагалиева Л.Б. Наука о живом и философия живого в интерпретации В.И. Вернадского и современно теории хаоса – самоорганизации как основа третьей парадигмы естествознания. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. Т. II/ Коллективная монография / Под науч. Ред. А.И. Субетто и В.И. Шамахова. В 3-х томах. – СПб.: Астерион, 2013. – С.188-208.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с. – ISBN 978-5-9916-1553-2. – ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Кравченко Е.Н. Третья парадигма и динамика социальных систем // Век глобализации. – 2014. – № 1. – С. 43-54.</p> <p>Хадарцев А.А., Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2014. – № 1. – С. 37-48.</p> <p>Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Еськов В.М., Хадарцев А.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2014 - № 1 – С. 42-53.</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webof-science.com/">http://www.webof-science.com/</a></p>
<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Философские проблемы биологии	<p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Еськов В.М. Стационарные режимы социальных систем в рамках третьей парадигмы / В.В. Еськов, С.А. Гудкова, Ю.В. Вохмина // Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – Спб.: Астерион, 2013. – С. 220-230.</p> <p>Еськов В.М., Хадарцев А.А., Еськов В.В., Джумагалиева Л.Б. Наука о живом и философия живого в интерпретации В.И. Вернадского и современно теории хаоса – самоорганизации как основа третьей парадигмы естествознания. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. Т. II/ Коллективная монография / Под науч. Ред. А.И. Субетто и В.И. Шамахова. В 3-х томах. – СПб.: Астерион, 2013. – С.188-208.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webof-science.com/">http://www.webof-science.com/</a></p> <p>Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу</p>

		<p>парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с. – ISBN 978-5-9916-1553-2. – ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Происхождение жизни: наука и вера. М.: Астраль: CORPUS, 2009.</p> <p>Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. Изд. ГЕОТАР-Медиа, 2008. -560с.</p> <p>Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Кравченко Е.Н. Третья парадигма и динамика социальных систем // Век глобализации. – 2014. – № 1. – С. 43-54.</p> <p>Хадарцев А.А., Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А.Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2014. – № 1. – С. 37-48.</p> <p>Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Еськов В.М., Хадарцев А.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2014 - № 1 – С. 42-53.</p>	<p>данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. <a href="http://dmb.biophys.msu.ru/">http://dmb.biophys.msu.ru/</a>.</p>
<p>Философские проблемы медицины: определенность и неопределенность в медицине</p>		<p>Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: [предмет и функции философии, философия и наука, критерии истины в научном познании, важнейшие категории философии] : учебное пособие / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет .— Москва : Проспект, 2012 .— 111, [1] с. : ил. ; 21 .— Электрон. версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a> .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-02604-3, 3000 .— &lt;URL:<a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>&gt;.</p> <p>Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики / В. А. Канке. – Москва : Юрайт, 2013. – 407, [2] с. ; 21. – (Учебно-методическое объединение рекомендует). – Библиография: с. 405-408. – ISBN 978-5-9916-3030-6, 500.</p> <p>Островский Э. В. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилологическим специальностям / Э. В. Островский .— М. : Вузский учебник, 2012 .— 311, [1] с. ; 22 .— Библиогр.: с. 309-310 и в подстроч. прим. — ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .—</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a></p> <p>Nature. Пять полнотекстовых электронных журналов издательства Nature Publishing Group</p> <p>Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. <a href="http://dmb.biophys.msu.ru/">http://dmb.biophys.msu.ru/</a>.</p>

		<p>&lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Сpirкин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 828 с. — (Бакалавр) (Учебник) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-1553-2 .— ISBN 978-5-9692-1265-7.</p>	
	Философские проблемы экологии	<p>Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: [предмет и функции философии, философия и наука, критерии истины в научном познании, важнейшие категории философии] : учебное пособие / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет .— Москва : Проспект, 2012 .— 111, [1] с.</p> <p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики / В. А. Канке. – Москва : Юрайт, 2013. – 407, [2] с. ; 21. – (Учебно-методическое объединение рекомендует). – Библиография: с. 405-408. – ISBN 978-5-9916-3030-6, 500.</p> <p>Гегель Г. – Москва: Лань, 2013. – ISBN 978-5-507-11685-0. –      &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=5914">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=5914</a>&gt;.</p> <p>Дебольский, Н. Г. Философия феноменального формализма. I. Метафизика : / Дебольский Н.Г. – Москва: Лань, 2013. – ISBN 978-5-507-10419-2. –      &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=8645">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=25&amp;pl1_id=8645</a>&gt;.</p> <p>Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Еськов В.М., Хадарцев А.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2014 - № 1 – С. 42-53.</p> <p>Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие / [А. Н. Чумаков и др.] ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2014. – 411 с.</p> <p>Хадарцев А.А., Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2014. – № 1. – С. 37-48.</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a></p> <p>Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. <a href="http://dmb.biophys.msu.ru/">http://dmb.biophys.msu.ru/</a>.</p>
	Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки и техники	<p>Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.</p> <p>Миронов В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – Москва : Проспект, 2014 .— 238, [1] с.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа:</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a></p>

		<p>Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с. – ISBN 978-5-9916-1553-2. – ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Дебольский, Н. Г. Философия феноменального формализма. I. Метафизика : / Дебольский Н.Г. – Москва: Лань, 2013. – ISBN 978-5-507-10419-2. – &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8645">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8645</a>&gt;.</p> <p>Лавров, П. Л. Философия и социология. Том I : / Лавров П.Л. – Москва: Лань, 2013. – ISBN 978-5-507-10413-0. – &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8642">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8642</a>&gt;.</p> <p>Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Еськов В.М., Хадарцев А.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2014 - № 1 – С. 42-53.</p> <p>Лавров, П. Л. Философия и социология Том II : / Лавров П.Л. – Москва: Лань, 2013. – ISBN 978-5-507-10414-7. – &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8643">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8643</a>&gt;</p> <p>Хадарцев А.А., Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2014. – № 1. – С. 37-48.</p>	
--	--	---	--

#### Блок 2 Практики

Педагогическая	<p>1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282</a>.</p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199</a>.</p> <p>3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a>.</p> <p>4. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978</a>.</p> <p>5. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с.</p> <p>6. Реализация компетентностного подхода в</p>	<p>1. Поисковая система «psylist.net». Режим доступа: [psylist.net/pedagogika].</p> <p>2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. – Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: [www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html].</p> <p>3. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека». Режим доступа: [http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&amp;page=1].</p>	

		образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.]— М. : Издательство СГУ, 2009 .— 145 с.	
Профессионально-ориентированная		1. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=441978">http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=441978</a> . 2. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319, [1] с. 3. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.]— М. : Издательство СГУ, 2009 .— 145 с.	1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. – Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: [ <a href="http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html">www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html</a> ]. 2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека». Режим доступа: [ <a href="http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&amp;page=1">http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&amp;page=1</a> ].
<b>Блок 3 Научные исследования</b>			
Научные исследования		1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 869 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" 2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214с. <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=487325">http://znaniium.com/bookread.php?book=487325</a> 3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216с. <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=415587">http://znaniium.com/bookread.php?book=415587</a> 4. <u>Андреев Г.И.</u> Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 296 с.	1. Аспирантура. Портал для аспирантов - [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a> 2. В помощь аспирантам - [Электронный ресурс] URL: <a href="http://postgrad.samgtu.ru/node/54">http://postgrad.samgtu.ru/node/54</a> 3. В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней — [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.aspirinby.org/">http://www.aspirinby.org/</a> 4. eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a> 5. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - <a href="http://www.maikonline.com/">www.maikonline.com</a> ; 6. Информационная система «European biophysics journal» - <a href="http://www.springer.com">http://www.springer.com</a> . 7. <a href="http://www.sbio.info/list.php?c=biologists">http://www.sbio.info/list.php?c=biologists</a> 8. <a href="http://molbiol.ru/">http://molbiol.ru/</a> 9. <a href="http://www.sevin.ru/bioresrus/">http://www.sevin.ru/bioresrus/</a>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>			
Государственный экзамен		Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с. Еськов В.М. Стационарные режимы социальных систем в рамках третьей парадигмы / В.В. Еськов, С.А. Гудкова, Ю.В. Вохмина // Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2013. – С. 220-230. Еськов В.М., Хадарцев А.А., Еськов В.В., Джумагалиева Л.Б. Наука о живом и философия живого в интерпретации В.И. Вернадского и современно теории хаоса – самоорганизации как основа третьей парадигмы естествознания. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. Т. II/ Коллективная монография / Под науч. Ред. А.И. Субетто и В.И. Шамахова. В 3-х томах. – СПб.: Астерион, 2013. – С.188-208. Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО	Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a> Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a> eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> Биофизика : [журнал] / РАН .— М. : Наука, 1993.— основан в январе 1956 г. — 2003 .— ISSN 0006-3029.

		<p>РАН. — Новосибирск., 2011. — № 4. — С. 88-97. — ISSN 1560-7488. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — &lt;URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012. — 828 с. — ISBN 978-5-9916-1553-2. — ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Кравченко Е.Н. Третья парадигма и динамика социальных систем // Век глобализации. — 2014. — № 1. — С. 43-54.</p> <p>Хадарцев А.А., Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. — 2014. — № 1. — С. 37-48.</p> <p>Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А., Еськов В.М., Хадарцев А.А. Философский подход в интерпретации стационарных режимов социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2014 - № 1 — С. 42-53.</p>	
	<p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 214с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487325">http://znanium.com/bookread.php?book=487325</a></p> <p>Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Дашков и К, 2013. — 216с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a></p> <p>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a> Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a> eLIBRARY — Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> Биофизика : [журнал] / РАН. — М. : Наука, 1993. — основан в январе 1956 г. — 2003. — ISSN 0006-3029.</p>
<b>Факультативы</b>			
	<p>Постнеклассика В.С. Степина</p>	<p>Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: [предмет и функции философии, философия и наука, критерии истины в научном познании, важнейшие категории философии] : учебное пособие / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. — Москва : Проспект, 2012. — 111, [1] с. : ил. ; 21. — Электрон. версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-02604-3, 3000. — &lt;URL: <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>&gt;.</p> <p>Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики / В. А. Канке. — Москва : Юрайт, 2013. — 407, [2] с. ; 21. — (Учебно-методическое объединение рекомендует). — Библиография: с. 405-408. — ISBN 978-5-9916-3030-6, 500.</p> <p>Островский Э. В. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилософским специальностям / Э. В. Островский. — М. : Вузовский учебник, 2012. — 311, [1] с. ; 22. — Библиогр.: с. 309-310 и в подстроч. прим. — ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН. — Новосибирск., 2011. — № 4. — С. 88-97. — ISSN 1560-7488. — Заглавие с титульного</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a> Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a> eLIBRARY — Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a></p>

		<p>экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 828 с. — (Бакалавр) (Учебник) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-1553-2. — ISBN 978-5-9692-1265-7.</p>	
<p>Наука и ее современное понимание</p>		<p>Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: [предмет и функции философии, философия и наука, критерии истины в научном познании, важнейшие категории философии] : учебное пособие / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет .— Москва : Проспект, 2012 .— 111, [1] с. : ил. ; 21 .— Электрон. версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a> .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-02604-3, 3000 .— &lt;URL:<a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>&gt;.</p> <p>Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики / В. А. Канке. — Москва : Юрайт, 2013. — 407, [2] с. ; 21. — (Учебно-методическое объединение рекомендует). — Библиография: с. 405-408. — ISBN 978-5-9916-3030-6, 500.</p> <p>Островский Э. В. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилософским специальностям / Э. В. Островский .— М. : Вузовский учебник, 2012 .— 311, [1] с. ; 22 .— Библиогр.: с. 309-310 и в подстроч. прим. — ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000.</p> <p>Синергетика как третья парадигма, или понятие парадигмы в философии и науке [Электронный ресурс] / В. В. Еськов [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 841 244 байт) //Философия науки [Текст] : научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : [журнал] / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН .— Новосибирск., 2011 .— № 4 .— С. 88-97 .— ISSN 1560-7488 .— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 97.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941">http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/3941</a>&gt;.</p> <p>Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 828 с. — (Бакалавр) (Учебник) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-1553-2. — ISBN 978-5-9692-1265-7.</p> <p>Дебольский, Н. Г. Философия феноменального формализма. I. Метафизика : / Дебольский Н.Г. — Москва: Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-10419-2. — &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8645">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8645</a>&gt;.</p> <p>Еськов В.М., Попов Ю.М., Филатова О.Е. Третья парадигма и представления И.Р. Пригожина и Г. Хакена о сложности и особых свойствах биосистем. // Вестник новых медицинских технологий. — 2012. — Т. XVIII, № 2 — С. 416-418.</p> <p>Мархинин, В.В. История и философия науки. Курс лекций для аспирантов / В.В. Мархинин. — Сургут: СурГУ: электронное издание, 2004 – 2009 гг.</p> <p>Современные философские проблемы</p>	<p>Научная электронная библиотека СурГУ <a href="http://www.surgu.ru/">http://www.surgu.ru/</a></p> <p>Периодический теоретический и научный журнал. Сложность. Разум. Постнеклассика. <a href="http://cmp.esrae.ru/">http://cmp.esrae.ru/</a></p> <p>eLIBRARY – Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>Базы библиографических данных: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a></p>

		<p>естественных, технических и социально-гуманитарных наук // под ред. В.В. Миронова. – М. : Гардарики, 2006. (Электронный вариант)</p> <p>Руденко, Андрей Михайлович. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. – Изд. 2-е, испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 382 с.</p> <p>Стёпин, В.С. Философия науки. Общие проблемы. / В.С. Стёпин. – М. : Гардарики, 2006.</p>	
--	--	---	--

ОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
	История и философия науки	Аудитория № 203 оснащена проектором Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), стационарным экраном Screen Media 128, ноутбуком Lenovo ThinkPad R6, комплектом презентационных материалов в формате Power Point.
	Иностранный язык	Аудитория № 501 оснащена: магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка); проектор Toshiba TLP-XC300A, магнитола Philips AZ3068/12.
<b>Вариативная часть</b>		
	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория № 424, оснащена: проектором Toshiba TLP-XC300A, ноутбуком Asus F6V, комплектом презентаций.

Философия и синергетика	Аудитория № 521, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты. ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных
Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория № 521, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты. ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных
Третья парадигма и развитие общества	Аудитория № 521, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты.
Понятие новизны и воспроизводимости в диссертационном исследовании	Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека; Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.
Философия науки и техники	Аудитория № 521, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты.
<b>Дисциплины по выбору</b>	
Философские проблемы биологии	Аудитория № 512, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты.
Философские проблемы медицины: определенность и неопределенность в медицине	Аудитория № 521, оснащена: Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркоммер+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха; Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1).
Философские проблемы экологии	Аудитория № 512, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты.
Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки и техники	Аудитория № 521, оснащена: Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты.
<b>Блок 2 Практики</b>	
Педагогическая	Аудитория № 521 оснащена: презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.)
Профессионально-ориентированная	Аудитория № 521 оснащена: презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.)
<b>Блок 3 Научные исследования</b>	

Научные исследования	<p>Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы:</p> <p>Мультимедийными средствами;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека.</p> <p>Счетчиком Гейгера-Мюллера;</p> <p>Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса;</p> <p>Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркомер+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха;</p> <p>Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);</p> <p>РН-метром- микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя;</p> <p>Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера.</p>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>	
Государственный экзамен	<p>аудитория № 603, оснащена:</p> <p>презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.)</p>
Подготовка и защита научного доклада	<p>аудитория № 603, оснащена:</p> <p>презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.)</p>
<b>Факультативы</b>	
Постнеклассика В.С. Степина	<p>Аудитория № 512, оснащена:</p> <p>Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор.</p> <p>Компьютерный класс, программные продукты.</p>
Наука и ее современное понимание	<p>Аудитория № 512, оснащена:</p> <p>Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор.</p> <p>Компьютерный класс, программные продукты.</p> <p>ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.</p>

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)**

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)**

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО** **Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

#### **Дополнительные федеральные нормативные акты:**

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **Методические материалы:**

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Росособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).