Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г. протокол УС №6

Конкурентное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 87
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам						
Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	0	0	2	2	2	2
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	39	39	87	87
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент Н.А. Усольцева

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Конкурентное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 27 05 2017 г. № 10
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Ю.Н. Стражевич

Председатель УМС
13 06 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования вопросов существования и применения норм конкурентного законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач;
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных антимонопольных процедурах, закономерностях конкуренции и монополии;
1.3	формирование целостного представления о конкурентном и антимонопольном праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этих отраслей права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм конкурентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.3	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.1.2	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.2	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть принципы этического поведения юристов.
Уровень 3	В полном объеме базовые принципы этического поведения юристов.
Уметь:	
Уровень 1	Отличать модели поведения с соответствии с этическими принципами
Уровень 2	Определять признаки моделей поведения, несовпадающих с этическими принципами.
Уровень 3	Выявлять модели поведения, несовпадающие с этическими принципами.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов
Уровень 2	Достаточно хорошо владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
Уровень 3	Полностью владеет навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.

ОК-5: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1 Частично понимать принципы организации исследовательских работ, управления коллективом Уровень 2	
В достаточном объеме знать принципы и процессы исследовательских работ, управления коллективом. Уровень 3	
Знать принципы и процессы организации исследовательских работ, управления коллективом.	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Уровень 3	Адекватно использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации

	работ, управлением коллективом.
Уровень 3	Полностью владеет навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлением коллективом.

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Частично может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 2	В достаточной степени может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уровень 3	Подробно может раскрыть процедуру совершения действий в сфере разработки НПА.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные правила юридической техники при разработке НПА с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Уровень 3	Адекватно использовать основные правила юридической техники при разработке НПА.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 2	В основном сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки владения основными правилами юридической техники при разработке нормативных актов.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА.
Уметь:	
Уровень 1	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Владеть:	
Уровень 1	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о выявлении, раскрытии и пресечении правонарушений в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Полностью сформированы навыки выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

	коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Иногда обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Адекватно обосновывать и выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В достаточной степени сформированы навыки выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Имеет частичные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеет хорошие знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеет полные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения

	антимонопольной сфере.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы системные знания о механизме принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Иногда принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В целом правильно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Обоснованно принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Частично сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Имеются отдельные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеются хорошие знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеются полные знания о механизме реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Качественно анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	Не владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Владеет восприятием управленческих инноваций в антимонопольной сфере.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	Сформированы частичные знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 2	Сформированы знания о методах научного исследования в области права.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о методах научного исследования в области права.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы научного исследования в области права с допущением ошибок.
Уровень 2	Обоснованно использовать методы научного исследования в области права.
Уровень 3	Адекватно использовать методы научного исследования в области права.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами научного исследования в области права с существенными ошибками.
Уровень 2	Владеет методами научного исследования в области права с некоторыми ошибками.
Уровень 3	Полностью владеет методами научного исследования в области права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Базовые принципы этического поведения юристов.
3.1.2	Принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.
3.1.3	Механизм разработки НПА.
3.1.4	Механизм применения НПА.
3.1.5	Механизм выявления, раскрытия и пресечения правонарушений в антимонопольной сфере.
3.1.6	Механизм выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в антимонопольной сфере.

3.1.8	Механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.1.9	Механизм принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.1.10	Механизм реализации управленческих инноваций в антимонопольной сфере. Механизм проведения научных исследований в области права.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Различать модели поведения несоответствующие этическим правилам.
3.2.2	Использовать в организации исследовательских работ методы анализа и синтеза.
3.2.3	Разрабатывать проекты и модели НПА.
3.2.4	Реализовывать НПА в профессиональной сфере.
3.2.5	Выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.2.6	Выявлять коррупционное поведение в антимонопольной сфере.
3.2.7	Толковать НПА в антимонопольной сфере.
3.2.8	Проводить юридическую экспертизу проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.2.9	Принимать оптимальные управленческие решения в антимонопольной сфере. Анализировать управленческие инновации в антимонопольной сфере.
3.2.10	Использовать методы научных исследований в области права.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками определения этических принципов и правил поведения юристов.
3.3.2	Навыками применения методов синтеза и анализа при организации исследовательских работ, управлении коллективом.
3.3.3	Основными пониманиями в области разработки НПА.
3.3.4	Навыками применения НПА в профессиональной сфере.
3.3.5	Навыками выявлять правонарушения в антимонопольной сфере.
3.3.6	Навыками выявления коррупционного поведения в антимонопольной сфере. Навыками толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.3.7	Навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.3.8	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в антимонопольной сфере.
3.3.9	Восприятия управленческих инноваций в антимонопольной сфере.
3.3.10	Навыками использования методов научных исследований в области права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	4	Интерактивное занятие - Деловая игра.
1.3	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.5	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Пр/	2	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	6	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой штурм".
1.6	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Ср/	2	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Лек/	3	2			0	
2.2	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой
2.3	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	3	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	2	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой
2.5	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	3	13	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.6	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Лек/	3	2			0	
2.7	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Пр/	3	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Интерактивное занятие - Деловая игра.
2.7.1	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ /Лаб/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	Лабораторная работа
2.8	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Ср/	3	13		Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы
Передставлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос рефераты ситуационные задачи аналитические задания подготовка правовых документов деловая игра мозговой штурм лабораторная работа устный опрос на зачете устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амелина Е. Е., Ручкина О. А.	Предпринимательское право: правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Москва: Юрайт, 2014	27
Л1.2	Пугинский Б. И.	Коммерческое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л1.3	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брагинский М. И.	Конкурс	М.: Статут, 2005	3
Л2.2	Князева И. В.	Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национальная экономика"	М.: ОМЕГА-Л, 2008	5
Л2.3	Ткачёв В. Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	ЭБС
Л2.4	Крюков А. Ф.	Эффективность работы конкурсного управляющего	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ Э2 Сайт Министерства экономического развития
РФ Э3	Единая информационная система в сфере закупок

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: http://www.kodeks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 706, 707.
7.2	Оснащена проектором, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Основы финансового права местного самоуправления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 87
часов на [illegible] 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам						
Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	0	0	2	2	2	2
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44

Программу составил(и):
Жадобина Н.Н. к.ю.н, доцент _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Основы финансового права местного самоуправления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального права

Протокол от 24 05 2017 г. №8
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Филиппова Н.А., д.ю.н., профессор кафедры

Председатель УМС
13 06 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12 протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10 протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании финансовых основ местного самоуправления, усвоение основных категорий финансового права местного самоуправления, формирование навыков работы с нормативными актами, действующими в сфере местных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.3

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Муниципальная власть: правовое обеспечение
2.1.2	Актуальные проблемы налогового права
2.1.3	Финансовый контроль в РФ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	демонстрирует частичные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	сформированы основные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
Уровень 3	сформированы полные и системные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	
Уровень 1	демонстрирует средний интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 2	демонстрирует достаточный интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 3	умеет реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрирует высокий интеллектуальный и культурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует основные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере Уровень
2	демонстрирует достаточные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 3	демонстрирует полностью сформированные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает их содержание фрагментарно; допускает значительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 2	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает содержание этой деятельности в большей мере, допускает незначительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 3	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, полностью раскрывает содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;

	основы местного самоуправления, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 2	в целом верно толкует нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 3	адекватно способен толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, может давать квалифицированные юридические заключения,
Владеть:	
Уровень 1	владеет некоторыми навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений, сформулированные предложения по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов обладают значительными недостатками;
Уровень 2	полностью владеет навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений и формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
Уровень 3	навыками выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	имеет недостаточное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 2	имеет достаточное, но неполное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 3	полностью ориентируется в принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уметь:	
Уровень 1	может внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления со значительными трудностями
Уровень 2 в целом готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления Уровень 3 готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления	
Владеть:	
Уровень 1	обладает некоторыми навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 2	обладает основными навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 3	полностью сформированы навыки применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы этики юриста, формы и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
3.1.3	принципы и методы организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрировать высокий интеллектуальный и культурный уровень

3.2.2	толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, применять полученные знания о правовых основах местного самоуправления при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования; готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самообразования в общекультурной и профессиональной сфере; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, навыкам выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;
3.3.2	навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Пр/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.2	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Ср/	2	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Ср/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Пр/	2	9	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Правовое регулирование муниципальных доходов /Пр/	3	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.7	Правовое регулирование муниципальных доходов /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Пр/	3	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
1.9	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Ср/	3	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Пр/	3	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.10.1	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Лаб/	3	2	ПК-7 ПК-9	Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Ср/	3	15	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.12	/Экзамен/	3	27	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, ситуационные и аналитические задания (задачи), лабораторная работа, устный опрос на экзамене, аналитические задачи на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карасева М. В.	Финансовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л1.2	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит	Москва: Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е.	Региональные и местные налоги: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	ЭБС
Л2.4	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Куприянова Е. В.	Основы финансового права местного самоуправления: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	136

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута
Э4	Официальный сайт Контрольно-счетной палаты г. Сургута

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант" с региональным законодательством

7.1	Аудитория № 707. Оснащена проектором Toshiba TLP-XC3000A, ноутбуком Lenovo ThinkPad, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Юридическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 79
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент Мальцев Вадим Владимирович

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 06 2017 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Дмитрий Сергеевич

Председатель УМС
13 06 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

____доцент Усольцев Ю.М._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «01» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

_____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой _____д.ю.н. Дядькин Д.С._____
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка магистранта к деятельности, требующей подготовки в области юридической психологии по следующим профессиональным направлениям: психопрофилактика, психологическая диагностика, сопровождение, экспертиза, консультирование, психокоррекция, реабилитация личности в смежных областях психологии и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.4	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия права
2.1.2	Учебная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Диссертация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
Уровень 2	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
Уровень 3	технологию диагностического исследования сложных жизненных ситуаций **Уметь:**
Уровень 1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
Уровень 2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
Уровень 3	осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формированияморально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
Владеть:	
Уровень 1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	методики исследования личности, совершившего преступление;
Уровень 3	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	
этики юриста Знать:	
Уровень 1	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
Уровень 2	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уровень 3	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
Уровень 3	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе; **Владеть:**

	органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условияхтеррористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
Уровень 3	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
Уровень 2	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
Уровень 3	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
Уметь:	
Уровень 1	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;
Уровень 2	анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
Уровень 3	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собствен-ного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
Владеть:	
Уровень 1	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
Уровень 2	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а таюке профессиональной квалификации;
Уровень 3	готовность к общественной и инновационной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
Уровень 2	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
Уровень 3 теоретические аспекты просветительской и профилактической	
работы **Уметь:**	
Уровень 1	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
Уровень 2 использовать информационные технологии в рамках профиссиональной деятельности;	
Уровень 3 составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;	
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований (в том числе использование новых ИТ);
Уровень 2	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
Уровень 3	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	основные виды психологических экспертиз;
Уровень 2	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
Уровень 3	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению

Владеть:	
Уровень 1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
Уровень 2	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
Уровень 3	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Знать:	
Уровень 1	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
Уровень 2	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях;применять методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;
Уровень 3 организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе; **Уметь:**	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих);
Уровень 2	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков; Уровень 3 понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
Уровень 2	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
Уровень 3	психологическим обеспечением служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
Уровень 2	осуществление организационно-управленческих функций;
Уровень 3	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
Уровень 2 организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;	Уровень 3 организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
Владеть:	
Уровень 1	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
Уровень 2	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
Уровень 3	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
Уровень 2	психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
Уровень 3	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;
Уметь:	
Уровень 1	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической,

Уровень 2	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной
деятельности; Уровень 3	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
Владеть:	
Уровень 1	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
Уровень 2	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
Уровень 3	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.1.2	оперативно-служебных задач;
3.1.3	осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования
3.1.4	морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
3.1.5	технологию диагностического исследования сложных жизненных ситуаций;
3.1.6	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии
3.1.7	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
3.1.8	профессиональной деформации;
3.1.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.10	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.1.11	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.1.12	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
3.1.13	основные методы самоанализа и рефлексии, приемы и средства саморазвития и самореализации, механизмы речевой активизации собственных творческих возможностей;
3.1.14	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
3.1.15	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания юриста ;
3.1.16	теоретические аспекты просветительской и профилактической работы;
3.1.17	основные виды психологических экспертиз;
3.1.18	проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
3.1.19	взаимосвязь отраслевой и теоретико-прикладной сфер психологии, необходимость клинической экспертной работы в деле судопроизводства;
3.1.20	способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3.1.21	использовать технологии восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях
3.1.22	конфликта в правозначимых ситуациях;применять методы диагностики, профилактики и коррекции
3.1.23	состояний социальной дезадаптации;
3.1.24	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.1.25	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3.1.26	осуществление организационно-управленческих функций;
3.1.27	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.28	научное, методическое, юридическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
3.1.29	участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3.1.30	оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.
3.1.31	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
3.2.2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению;

3.2.5	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.6	сотрудников (военнослужащих);
3.2.7	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.8	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.9	организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
3.2.10	подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
3.2.11	использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности;
3.2.12	умеет ориентироваться в аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах;
3.2.13	составлять экспертные заключения и рекомендации по их использованию;
3.2.14	формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и постановлению (определению) суда и следствия;
3.2.15	делать выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;
3.2.16	самостоятельно провести опрос и составление заключение в соответствии с нормативными правовыми актами;
3.2.17	расследовать правонарушение и преступление;
3.2.18	осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости
3.2.19	сотрудников (военнослужащих);
3.2.20	формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных
3.2.21	расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;
3.2.22	понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих
3.2.23	государственную тайну и сведений конфиденциального характера;
3.2.24	поставить проблему и определить задачи, разработать концептуальные модели, рабочие планы, программ проведения, построения математических моделей;
3.2.25	организовать проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
3.2.26	организовать сопровождение деятельности по реализации проекта;
3.2.27	проводить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
3.2.28	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
3.2.29	организация коммуникации и взаимодействие в учебной группе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников
3.3.2	(военнослужащих);
3.3.3	методики исследования личности, совершившего преступление;
3.3.4	владеть достаточным уровнем профессионального правосознания;
3.3.5	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.6	навыками профессионального взаимодействия групповых субъектов с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условияхтеррористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
3.3.7	боевой деятельности;
3.3.8	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.9	служебном коллективе;
3.3.10	составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.3.11	воздействовать на собственные психические процессы с целью повышения собствен-ного интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;
3.3.12	системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
3.3.13	приемами воздействия на психические процессы с целью самосовершенствования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня, а также профессиональной квалификации;

3.3.15	методами разработки новых и адаптацией существующих методов психологических исследований (в том числе использование новых ИТ);
3.3.16	коммуникативными методами и техниками в работе с клиентом;
3.3.17	о навыках толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
3.3.18	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
3.3.19	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов правонарушения и преступления;
3.3.20	ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;
3.3.21	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.22	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в
3.3.23	служебном коллективе;
3.3.24	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им
3.3.25	оперативно-служебных задач;
3.3.26	технологией организации научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
3.3.27	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
3.3.28	создание инструментария работы юридического психолога с учетом качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической, юридической и этической безопасности;
3.3.29	технологией контроля и оценки эффективности обучения;
3.3.30	процессами саморазвития, самореализации, реализация творческого потенциала;
3.3.31	содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке						
1.1	Эмоциональные состояния, часто встречающиеся в юридической практике. Конфликт и способы его преодоления. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.3	2	
	Раздел 2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.						
2.1	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Значимость диагностического исследования /Пр/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3	6	
	Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.						
3.1	Роль общения в профессиональной деятельности юриста. /Пр/	2	8		Л1.2 Л2.5	2	
	Раздел 4. Предмет и основания судебно-психологической экспертизы. Криминальная психология.						
4.1	практические задания /Лаб/	2	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10	Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	/Контр.раб./	2	2			0	
4.3	/Ср/	2	79		Л2.1	0	
4.4	/Экзамен/	2	7			0	

Представлено в приложении 1
5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы
Представлено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных
средств Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, лабораторная работа, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л1.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО , 2017	ЭБС
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС
Л2.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л2.4	Романов В. В.	Юридическая психология + CD: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л2.5	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая психология

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	помещения для проведения практических и лабораторных занятий укомплектованы необходимой

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Альтернативные способы урегулирования споров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданско-правовых дисциплин и трудового права**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 79
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(а):
Чарковская Н.Н., доцент _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Альтернативные способы урегулирования споров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 17 05 2017 г. № 10
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Стражевич Ю.Н., доцент

Председатель УМС
13 06 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«17» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об альтернативных способах урегулирования споров , что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об альтернативных способах урегулирования споров, закономерностях их функционирования;
1.3	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.4	формирование навыков применения норм, регулирующих альтернативные способы урегулирования споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.4	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Учебная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания о роли юриста в обществе, основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	
этики юриста Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы хорошие навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством	
делового общения Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	

	общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

	урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения правил и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Знать:

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правил предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются

Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера. Умеет применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует частичные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускает ошибки существенного характера.
Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения методов и способов проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Уровень 2	Демонстрирует хорошие знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Демонстрирует уверенные знания основ осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет частично применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки существенного характера.
Уровень 2	Умеет применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допуская ошибки незначительного характера.
Уровень 3	Умеет осознанно и адекватно применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
Владеть:	
Уровень 1	Сформированы частичные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, допускаются ошибки существенного характера.
Уровень 2	Сформированы хорошие навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров, однако допускаются ошибки несущественного характера.
Уровень 3	Сформированы уверенные достаточные навыки применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль юриста в обществе, основы правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.2	Принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.3	Способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.4	Правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.5	Содержание нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.6	Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.7	Способы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.8	Правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.9	Основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.10	Основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.11	Основы сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.12	Методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.1.13	Основы осуществления правового воспитания в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять знания о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.2	Соблюдать принципы этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.3	Применять способы и источники совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.4	Применять правила использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.5	Применять нормы, нормативно-правовые акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.6	Применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере залогового права.

3.2.8	Применять правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.9	Применять знания об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применять правила предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.10	Применять знания об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере
3.2.11	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.12	Применять знания об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.2.13	альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.14	Применять методы и способы проведения научного исследования в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.2.15	Применять знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.2.16	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками применения знаний о роли юриста в обществе, об основах правосознания юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.2	Навыками соблюдения принципов этики юриста в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.3	Навыками применения способов и источников совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.4	Навыками применения правил использования русского языка как средства делового общения в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.5	Навыками применения норм, нормативно-правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.6	Навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.7	Навыками применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению, в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.8	Навыками применения правила и способов толкования нормативных правовых актов в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.9	Навыками применения знаний об основах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также применения правил предоставления квалифицированных юридические заключения и консультации в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.10	Навыками применения знаний об основах принятия оптимальных управленческих решений в сфере альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.11	Навыками применения знаний об основах сбора, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере
3.3.12	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.13	Навыками применения методов и способов проведения научного исследования в сфере
3.3.14	альтернативных способов урегулирования споров.
3.3.15	Навыками применения знания об основах осуществления правового воспитания в сфере
3.3.16	альтернативных способов урегулирования споров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие положения о примирительных процедурах /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Общие положения о примирительных процедурах /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	

1.3	Общие положения о примирительных процедурах /Ср/	2	19	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Претензионный порядок урегулирования споров /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Претензионный порядок урегулирования споров /Ср/	2	20	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Разрешение споров в третейском суде /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Разрешение споров в третейском суде /Пр/	2	6	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.8	Разрешение споров в третейском суде /Ср/	2	20	ОК-4 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Медиация /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.2	2	
1.9.1	Медиация /Лаб/	2	2	ПК-10	Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.10	Медиация /Ср/	2	20	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Ситуационные задачи.
Подготовка правовых документов.
Деловые игры.
Реферат. Лабораторная работа.
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аллахвердова О.В., Давыденко Д.Л., Зимина Л.В., Иванова Е.Н., Карпенко А.Д., Носырева Е.И., Осиновский А.Д., Осутин С.В., Попов М.В., Сатикова С.В., Севастьянов Г.В., Яковлева Ю.А.	Медиация: учебник	Москва: Статут, 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html	ЭБС
Л1.2	Гайдаенко Шер Н. И.	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=485902	ЭБС
Л1.3	Женетль С. З., Никифоров А. В.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=541969	ЭБС
Л1.4	Решетникова И. В., Ярков В. В.	Гражданский процесс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=545315	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Давыденко Д. Л.	Примирительные процедуры в европейской правовой традиции	Москва: Инфотропик Медиа, 2013	2
Л2.2	Лукьяновская О. В., Мельниченко Р. Г.	Основы юридической конфликтологии и медиации: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11020	ЭБС
Л2.3	Максуров А. А., Таланова М. В.	Медиация в праве: Юридическая технология медиативных процедур	Москва: ЭкОнис, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261	ЭБС
Л2.4	Муранов А.И.	Международный коммерческий арбитраж: Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ: 1932-2013: Сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов. Т. II	Moscow: Статут, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410330.html	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	13
Л3.3	Мельниченко Р.Г.	Медиация: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57069.html	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Верховный Суд РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Кодекс». – режим доступа: http://www.kodeks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
7.1	1.Мультимедийный проектор.
7.2	2.Компьютерные классы.
7.3	3.Зал судебных заседаний.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plx
Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 79
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, Нехайчик В.К. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального права

Протокол от 27 05 2017 г. № 8
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой Н.А. Филиппова д.ю.н., профессор каф. ГиМП

Председатель УМС
13 06 2017 г. Усольцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«16» 05 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «22» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:М2.В.ДВ.4	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы права (Публичное право и право публичной службы)
2.1.2	Ответственность государственных и муниципальных служащих по административному праву
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Основные функции и роль своей будущей профессии
Уровень 2	антикоррупционное законодательство,
Уровень 3	существо принципа законности в организации и деятельности административных служб
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания в административно-процессуальной практике при решении ситуационных задач
Уровень 2	правильно оценивать роль и значение основных административно-правовых институтов;
Уровень 3	формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа нормативных и процессуальных правовых актов,
Уровень 2	порядок разрешения административных дел и соответствующие производства их осуществления в РФ
Уровень 3	общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных нормативных актов, регулирующих виды административного процесса и производства административных дел
Уровень 2	Содержание основных нормативных актов определенных сферах публичной управленческой деятельности
Уровень 3	зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных административно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;
Уметь:	
Владеть:	

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Принципы и методы организации управленческих инноваций при разрешении административных дел на государственной и службе

	профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России.
Уровень 2	Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно-процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно-административных дел.
Уровень 3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
Владеть:	
Уровень 1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права.
Уровень 2	Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществления административных производств.
Уровень 3	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сложившиеся в России и за рубежом основные подходы к пониманию административного процесса. Основные тенденции в формировании отечественного административно-процессуального права. Его место и роль в современной системе права. Содержание основных нормативных актов, регулирующих административно - процессуальные отношения.
3.1.2	Методику и методологию проведения научных исследований в сфере административно-процессуальных отношений.
3.1.3	Принципы и методы осуществления административно-процессуальных действий в различных видах административных производств.
3.1.4	Основные этапы развития и особенности формирования отечественной административной юстиции. Основные формы защиты и охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений, возникающих из публично-правовых отношений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающие природу и содержание административного процесса и административно-процессуального права России. Анализировать, толковать и применять административно-процессуальные нормы. Из анализа действующего административно -процессуального законодательства РФ квалифицированно выделять специальные категории административных и судебно - административных дел.
3.2.2	полученные знания об осуществлении административной реформы на всех уровнях исполнительной власти в практической правовой деятельности.
3.2.3	Правильно применять административные акты в целях реализации законодательных установлений в административно-процессуальных производствах. Оформлять процессуальные документы в конкретных видах административно-процессуальных производств. Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержание административного процесса. Навыками работы с источниками административно-процессуального права. Навыками анализа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Приемами разрешения административных дел в порядке осуществлен ия административных производств. Навыками поиска и толкования применяемых административных норм и актов при реализации законодательных установлений, а также навыками принятия решений при разрешении административных споров. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим административно-правовую деятельность, умения их толкования. Навыками анализа особенностей разрешения административных споров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Инте акт.**	**Примечание**

	Раздел 1. 1. Доктрина административно-процессуального права						
1.1	административно-процессуального права: понятие, сущность, структура. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	1. Сформировавшиеся основные научные подходы (основная доктрина) в понимании административного процесса в России. Административный процесс: понятие и структура.Административный процесс: понятие, сущность и принципы. /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Подготовить обзор литературы исследований ученых к разделу: Доктрина административно-процессуального права». /Ср/	2	26	ОК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. 2. Административная юстиция						
2.1	2. Общие предпосылки развития теории административного.судопроизводства. Понятие, содержание и функции административной юстиции. /Лек/	2	1	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	2.Системы административной юстиции в современном мире.Административная юстиция в западной Европе.Основные модели генезиса административной юстиции и их теоретические основы. /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
2.3	2.Подготовить обзор литературы на тему «С.А. Корф о развитии административной юстиции на западе».Подготовить доклад на тему: «Н.М. Коркунов об административной юстиции и обеспечении законности в управлении».Выделить основные критерии, вызывающие необходимость существования и совершенствовании административной юстиции в правовом государстве. /Ср/	2	26	ОК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. 3. Административное судопроизводство						
3.1	3. Административное судопроизводство как судебный административный процесс. /Лаб/	2	2	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	3. Административное судопроизводство и его предмет. /Пр/	2	5	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	3.Подготовить доклад на тему: «Проблемы исполнительного производства в административном судопроизводстве».Проанализируйте КАС РФ 2015 г. с позиции парадигмы защиты субъективного права.Сделайте научное сообщение на тему: «Административное судопроизводство в России /Ср/	2	27	ОК-1 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

3.4	/Экзамен/	2	9	ОК-1 ПК-7 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение № 1

5.2. Темы письменных работ и лабораторной работы

приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачете и экзамене. Ответы на вопросы на семинаре, Подготовка рефератов и тематических заданий. Составление административных дел. Решение тестов. Лабораторная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1.

Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куплеваский Н.	Административная юстиция в Западной Европе. [Ч. 1]. Административная юстиция во Франции	Харьков: В Университетской Типографии, 1879	ЭБС
Л1.2	Николаева Л. А., Соловьева А. К.	Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004	5
Л1.3	Нехайчик В. К.	Административная юстиция (административное судебное право): общая часть	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	103
Л1.4	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярков В.В.	Административное судопроизводство	Moscow: Статут, 2016	2
Л2.2	Старилов Ю. Н.	Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства	Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2013	ЭБС
Л2.3	Свирин Ю.А.	Административное судопроизводство: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зеленцов А. Б.	Административная юстиция (судебное административное право): в схемах и с комментариями	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014	ЭБС
Л3.2	Панова И. В.	Административная юстиция: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	ЭБС

Э1	сайт Министерства юстиции РФ сайт министерства внутренних дел
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы для работы с электронными документами и презентациями («Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint» и т.д.)
6.3.1.2	Программы для доступа в сеть «Интернет» (браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия обеспечены аудиторным фондом и компьютерными классами

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение № 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
27 июня 2017 г., протокол УС №6

Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент В.В. Мальцев

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 06 2017 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С

Председатель УМС
15 06 2017 г. Колесцева Ю.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» является формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката» являются:
1.3	1) выработка умения использования специальных знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
1.4	2) осознание на теоретическом и практическом уровнях особенностей обращения адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту;
1.5	3) выработка тактической деятельности адвоката до назначения судебной экспертизы; при назначении экспертизы и после ее проведения;
	1.6 4) воспитание умения самостоятельных действий (деятельности) адвоката по использованию специальных знаний при назначении судебной экспертизы в целях повышения эффективности реализации выработанной позиции;
1.7	5) выработка способности анализировать заключение экспертизы при его изучении и оценки как доказательства по делу;
1.8	6) выработка способности обобщения тактических приемов использования специальных знаний на разных стадиях судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Профессиональная этика адвоката
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	Философия права
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диссертация
2.2.2	Итоговая государственная аттестация
2.2.3	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.4	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет навыками теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	
юриста Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста

Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, понятие «специальные и криминалистические знания»; субъекты использования специальных знаний; современные возможности использования специальных знаний адвокатом; судебную экспертизу как основную форму использования специальных знаний и ее классы, роды, виды и подвиды; различие между экспертом и специалистом; особенности заключения договора между адвокатом и специалистом; классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; правила подготовки и написание ходатайств по использованию специальных знаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу; реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката; учитывать особенности составления ходатайств по использованию специальных знаний; учитывать особенности составления договора между адвокатом и специалистом; решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств; составления и аргументированности ходатайств, связанных с назначением, производством и оценкой заключения экспертизы; разрешения возникающих в этой области проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие «специальных и криминалистических знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний						
1.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		4	
1.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 2. Судебная экспертиза как основная форма использовании адвокатом специальных знаний и ее роды, виды и подвиды. Классификации судебных экспертиз						
2.1	/Лек/	1	1		Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		3	
2.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве						
3.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	1	1			3	
3.3	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2		0	

	Раздел 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях и в соответствии с КАС РФ						
4.1	/Лек/	1	1			0	
4.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
4.3	/Ср/	1	5			0	
	Раздел 5. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний						
5.1	/Лек/	1	1			0	
5.2	/Пр/	1	1			0	
5.3	/Ср/	1	6	ОК-1 ОК-2		0	
	Раздел 6. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения эксперта						
6.1	/Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
6.2	/Пр/	1	1			0	
6.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 7. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом						
7.1	/Лек/	1	1			0	
7.2	/Пр/	1	1	ОК-1 ОК-2		0	
7.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 8. Анализ заключения специалиста. Значение для процедуры доказывания						
8.1	/Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-2	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	1	1,5			0	
8.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 9. Анализ заключения эксперта. Значение для процедуры доказывания						
9.1	/Лек/	1	0,5			0	
9.2	/Пр/	1	1,5			0	
9.3	/Ср/	1	6			0	
	Раздел 10. Зачет						
10.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник Д. П.	Технико-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании: пособие для судей, следователей, прокуроров, лиц, производящих дознание, защитников, экспертов, специалистов, студентов и аспирантов юридических вузов	М.: ЛексЭст, 2004	2
Л1.2	Сахнова Т. В.	Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: Учеб. пособие	М.: Юристъ, 1997	4
Л1.3	Дубоносов Е. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загорский Г. И., Белый И. Ю., Борисевич М. М., Петухов Н. А.	Правоохранительные органы: учебник	М.: Дашков и К, 2007	27
Л2.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андрианова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.3	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Божьев В. П.	Правоохранительные органы России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Байдуков В. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Власов А. А.	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Гриненко А. В.	Правоохранительные и судебные органы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойличенко А. Н.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. рекомендации для студентов мед. и юрид. фак.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	48
Л3.2	Котенева Т. В., Черномырдина Е. В.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие	М.: Научная книга, 2004	11
Л3.3	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»
Э4	«Право и жизнь». Научный журнал
Э5	«Правоведъ». Правовой аналитический журнал

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
[illegible] С.В. Коновалова
22 июня 2017 г., протокол УС №6

Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент, Гребнева Наталья Николаевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13.06 2017 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, д.ю.н., доцент

Председатель УМС
13.06 2017 г. Усольцев И.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 12
№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ 10
№ протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Сформировать у обучающихся стремление к углубленному изучению источников гражданского и трудового права.
1.2	2. Развить навыки использования в деятельности адвоката норм гражданского и трудового права.
1.3	3. Овладеть умениями использования норм гражданского и трудового законодательства в деятельности адвоката.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции
2.1.4	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	виды и способы толкования нормативно-правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	правильно толковать нормативно-правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Навыками толкования нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Виды и способы толкования нормативно-правовых актов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Правильно толковать нормативно-правовые акты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Толкования нормативно-правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката						
1.1	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	

1.2	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Гражданское право как отрасль частного права. Частное и публичное право. Наука гражданского права. Использование знаний общей части гражданского права в деятельности адвоката /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав						
2.1	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
2.2	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Учение о гражданской правосубъектности. Объекты гражданских прав /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Учение о сделках						
3.1	Учение о сделках /Лек/	2	2	ПК-7	Л2.3	0	
3.2	Учение о сделках /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
3.3	Учение о сделках /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката						
4.1	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Лек/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
4.3	Проблемы общей части трудового права. Проблемы использования норм трудового права в деятельности адвоката /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	Раздел 5. Договоры и соглашения в сфере трудового права						
5.1	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Договоры и соглашения в сфере трудового права /Ср/	2	10	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	/Зачёт/	2	4	ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задание контрольной работы, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орловский Ю. П.	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.3	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Алексеев С.С., Алексеева О.Г., Беляев К.П., Валеев М.М., Валеева Н.Г., Васильев А.С., Волочай Ю.А., Гонгало Б.М., Гонгало Ю.Б., Кириллова М.Я., Красавчикова Л.О., Крашенинников П.В., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Новикова Н.А., Семякин М.Н., Степанов С.А., Федорова Е.В., Федотов Д.В., Яковлев В.Ф.	Гражданское право. Том 1: учебник	Москва: Статут, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зарипова З. Н.	Трудовое право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Свечникова И. В.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.3	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Демко А. А.	Трудовое право России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	122
Л3.2	Старова Е. А., Чернышев Ю. В.	Гражданское право: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Лоренц Д. В.	Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАС "Правосудие"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Интернет, Microsof

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Г.В. Коновалова
29 июня 2017 г. протокол УС №6

Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план gz400401-ПравДеят-17-1.plz.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент В.В. Мальцев

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Правоохранительная и адвокатская деятельность утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13.06 2017 г. № 11
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С

Председатель УМС
13.06 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ протокола УМС института
«14» 07 2018 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «02» 06 2018 г., № 11

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС ИГиП

доцент Усольцев Ю.М.
ученая степен, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

№ протокола УМС института
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол заседания кафедры от «28» 05 2019 г., № 10

Зав.выпуск.кафедрой д.ю.н. Дядькин Д.С.
ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О., подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов» является подготовка магистра по программе «Правоохранительная и адвокатская деятельность» к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:ФТД	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия права
2.1.2	Адвокатская практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модули) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Итоговая государственная аттестация
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Знает в полном объеме теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	В полном объеме владеет теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов»; значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности адвокатов и в научном познании; альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов; технологии альтернативного разрешения юридического конфликта с участием адвоката.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе осуществления адвокатской деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	определять способ разрешения правового спора или конфликта; давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе адвокатской деятельности; навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, третейских и медиативных процедур и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов						
1.1	/Лек/	3	1	ПК-9		0	

1.2	/Пр/	3	1			4	
1.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 2. История развития альтернативного разрешения споров в России. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур. Мини-суд (mini-trial), посредничество-арбитраж (mediation -arbitration - med-arb), и др. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.						
2.1	/Лек/	3	1	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	/Пр/	3	1			3	
2.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 3. Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей.						
3.1	/Лек/	3	1		Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	3	1	ПК-9		3	
3.3	/Ср/	3	6			0	
	Раздел 4. Этапы подготовки и ведении переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).						
4.1	/Лек/	3	1			0	
4.2	/Пр/	3	1			0	
4.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 5. Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Принудительное исполнение мирового соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве						
5.1	/Лек/	3	1			0	
5.2	/Пр/	3	1	ПК-9		0	
5.3	/Ср/	3	6			0	

	Раздел 6. Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах. Третейское соглашение. Третейская оговорка. Решение третейского суда. Преимущества, недостатки и перспективы развития третейского разбирательства как формы разрешения правовых споров и конфликтов						
6.1	/Лек/	3	1			0	
6.2	/Пр/	3	1			0	
6.3	/Ср/	3	6	ПК-9		0	
	Раздел 7. Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению правового конфликта. Понятие и виды посредничества. Правовая природа медиации. Основные принципы медиации. Договор о посредничестве. Медиатор. Законодательное оформление медиации и основные направления ее реализации на практике						
7.1	/Лек/	3	1			0	
7.2	/Пр/	3	2			0	
7.3	/Ср/	3	7	ПК-9		0	
	Раздел 8. Стадии процедуры посредничества: инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждение посредничества); принятие дела к производству и назначение посредника; подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); оформление соглашения.						
8.1	/Лек/	3	1	ПК-9	Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Пр/	3	2			0	
8.3	/Ср/	3	7			0	
	Раздел 9. Зачет						
9.1	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
реферат, контрольная работа, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зайцев А.И.	Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами: Настольная книга юриста	Moscow: Статут, 2015	2
Л1.2	Сорокотягин И. Н.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курочкин С. А.	Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика	М.: Волтерс Клувер, 2007	3
Л2.2	Беков Я. Х.	Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: Монография	Москва: Волтерс Клувер, 2010	1
Л2.3	Абашидзе А. Х.	Право международных организаций: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стрижаков И. В.	Проблема конфликта компетенции судов справедливости и судов общего права в Российской юридической науке	,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал			
Э2	Официальный сайт МВД России			
Э3	ГАС «Правосудие»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представлены в Приложении 2