

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

**Направление подготовки:**  
49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**  
13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**  
Педагогические

Квалификация

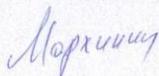
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

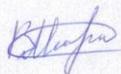
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906

Автор(ы) программы:  
д. филос.н., профессор



Мархинин Василий Васильевич

Рецензент программы:  
д. филос.н., д.м.н., профессор

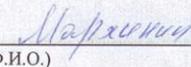


Карпин Владимир Александрович

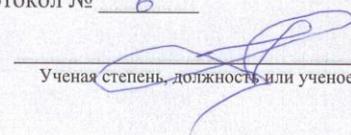
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Заведующий кафедрой	15.05.2015	Родионов В.А.
Отдел комплектования	15.05.2015	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права  
« 14 » мая 20 15 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой д.филос.н., профессор Мархинин В.В.   
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института  
« 02 » 06 20 15 года, протокол № 6

Председатель УМС института  Усольцев Ю.М.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием в области истории и философии науки; этических норм профессионального сообщества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей;</p> <p>- навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ---- основными нормами, принятыми в научном общении</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Проблемная область философии науки: философия и наука-их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса</p> <p>2. Роль философии в генезисе и развитии науки философия и преднаука в Античности и в Средние века становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новoeвропейской культуре возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки формирование технических наук.</p>

	<p>3. Философские концепции развития науки: проблемы философии и техники; фундаментальные проблемы общей теории физической культуры: понятие физической культуры и многообразие его определений. Предмет и место общей теории физической культуры в системе наук. Приоритетные научные направления в области физической культуры. Система физической культуры и спорта в России; теория и методика физического воспитания; проблемы организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях; теория и методика подготовки юных спортсменов; теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации; теория и методика оздоровительной физической культуры; теория и методика адаптивной физической культуры.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 906.

Автор(ы) программы:  
кандидат филологических наук, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент  
кандидат философских наук, доцент



Н.А. Сергиенко  
М.А. Ставрук  
А.П. Евласьев

Рецензент программы:  
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	16.04	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	16.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраннй язык**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора;</li> <li>- сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках;</li> <li>- адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка;</li> <li>- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки);</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;</li> <li>- составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;</li> <li>- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования,</li> </ul>

	<p>заявку на участие в научной конференции;  - вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;  <b>Владеть:</b>  - подготовленной и неподготовленной монологической речью;  - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);  - навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);  - основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</li> <li>2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</li> <li>3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</li> <li>4. Стартовые позиции молодого ученого: образование; область исследования; научный руководитель; перспективы исследования. Составление резюме.</li> <li>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</li> <li>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</li> </ol>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика и психология высшей школы**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №906.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  
кандидат педагогических наук, доцент

 Ф.Д. Рассказов  
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	<u>22.04.15</u>	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	<u>22.04.15</u>	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**  
 Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-6 (УК-5): Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;</li> <li>- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;</li> <li>- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;</li> <li>- формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;</li> <li>- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;</li> <li>- характеризовать инновационные модели обучения;</li> <li>- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;</li> <li>- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;</li> <li>- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;</li> <li>- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;</li> <li>- использования психологии общения в межличностных отношениях.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы.</li> <li>2. Образовательная среда высшей школы.</li> <li>3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.</li> <li>4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.</li> <li>5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</li> <li>6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> <li>7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.</li> <li>8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория планирования эксперимента и обработки данных**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

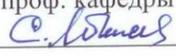
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

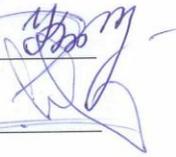
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906.

Автор программы:

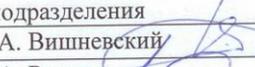
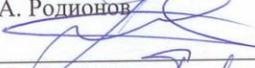
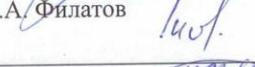
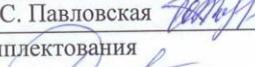
Д-р биол. наук, проф. кафедры медико-биологических основ физической культуры  
С.И. Логинов 

Рецензент программы:

Д.б.н., профессор, профессор кафедры физической культуры Г. С. Козупица 

К.б.н., доцент, доцент кафедры физической культуры О.В. Климов 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра МБОФК	15.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Вишневский 
Кафедра теории физической культуры	15.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов 
Кафедра биофизики и нейрокибернетики	15.04.2015	Зав. кафедрой М.А. Филатов 
Кафедра физиологии	15.04.2015	Зав. кафедрой В.С. Павловская 
Отдел комплектования	15.04.2015	Зав. отделом комплектования И.И. Дмитриева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры « 15 » 04 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой МБОФК



В.А. Вишневский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 05 » 04 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института

  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория планирования эксперимента и обработки данных**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 способность оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденции развития отрасли физической культуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные категории и понятия теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, основные направления развития науки; -методы критического анализа и оценки результатов педагогического исследования; -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; интерпретировать и оценивать результаты педагогического исследования; -следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; -навыками критического анализа и оценки результатов педагогического исследования; -навыками внедрения педагогического исследования в образовательную и социокультурную среду; -навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Введение в теорию эксперимента 2.Характеристика основных экспериментальных планов 3.Виды экспериментальных планов 4.Истинно экспериментальные планы 5.Квазиэкспериментальные планы 6.Факторные планы
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в науке и образовании**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:  
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника №875

Утвержденным 30 июля 2014

2) Примерной ОПОП по направлению \_\_\_\_\_  
Утвержденной \_\_\_\_\_

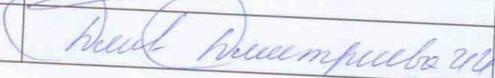
Автор(ы) программы:

Яценко Е.А., к.т.н., старший преподаватель кафедры АСОИУ 

Рецензент программы: *(подпись рецензента обязательна)*

Гавриленко Т.В., к.т.н., доцент кафедры АСОИУ 

Согласование рабочей программы

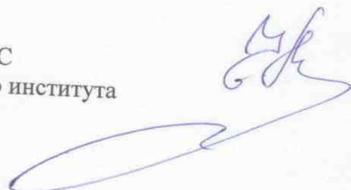
Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. кафедрой АСОИУ, д.т.н., профессор, Бушмелева К.И.		
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСОИУ  
« 18 » мая 2015 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор, Бушмелева К.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
политехнического института « 21 » 05 2015 года, протокол № 09/15

Председатель УМС  
Политехнического института



к.ф.-м.н., доцент Коновалова Е.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в науке и образовании**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <b>Уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; формулировать цели личностного и профессионального развития в условиях их достижения. Исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста. Индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Информатизация общества и информационные процессы 2. Информационные ресурсы – основа информатизации различных видов деятельности 3. Виды информационных технологий 4. Информационные технологии обработки текстовой информации 5. Информационные технологии обработки табличной информации 6. Специальные информационные технологии по отраслям 7. Статистическая обработка информации 8. Анализ данных
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика подготовки научных публикаций**

**Направление подготовки:**  
49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**  
13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**  
Педагогические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №906.

Автор(ы) программы:  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  Ю.П. Варлакова

Рецензент программы:  
кандидат педагогических наук, доцент  В.Ф. Лашманова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	<i>22.04.2015</i>	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	<i>22.04.2015</i>	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика подготовки научных публикаций**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**  
 Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1- владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4- готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> виды и особенности научных публикаций;</p> <p>-способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- современные подходы к оформлению результатов научного исследования;</p> <p>- основные образовательные технологии, методы и средства научной коммуникации;</p> <p>- критерии оценки качества научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать научную публикацию;</p> <p>- проводить оценку качества научно-педагогических публикаций</p> <p>- правильно структурировать и осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках;</p> <p>- осуществлять исследовательскую деятельность по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- информацией о правилах и особенностях участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Виды научно-педагогических публикаций</p> <p>2. Технология подготовки научных публикаций</p> <p>3. Критерии оценки качества научно-педагогических публикаций</p> <p>4. Обсуждение научных публикаций аспирантов</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология диссертационного исследования**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №906.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  Ф.Д. Рассказов  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  А.В. Демчук

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	<u>22.04.2015</u>	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	<u>22.04.2015</u>	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология диссертационного исследования**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**  
 Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологи-</li> </ul>

	ческих проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Характеристика методологии диссертационного исследования. 2.Методология науки. 3.Организация диссертационного исследования и основы методологии 4.Анализ диссертационного исследования и обоснование
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:

канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин С.М. Обухов

Рецензент программы:

Д-р пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры В.Ю. Лосев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории физической культуры	08.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов
Кафедра медико-биологических основ физической культуры	08.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Вишневецкий
Отдел комплектования	08.04.2015	Зав. отделом комплектования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« 08 » 04 2015 года, протокол № 08

канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин С.М. Обухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 05 » май 2015 года, протокол № 04

Председатель УМС института

Кривенкова Д.Ф.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,**  
**оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания. Спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-2: способность разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов собственной исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> документы, регламентирующие содержание исследовательского коллектива в научной отрасли; -современные образовательные технологии, методы и средства обучения их сущность и значение; -методику разработки необходимых диагностических и контрольно-оценочных материалов <b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; -применять современные технологии. Методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; -разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов собственной исследовательской деятельности <b>Владеть:</b> методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; -навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания; -навыками разработки контрольно-оценочных материалов для оценивания результатов собственной исследовательской деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры 2. Теория и методика физического воспитания 3. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры 4. Теория и методика спорта 5. Теория и методика оздоровительной физической культуры 6. Теория и методика адаптивной физической культуры 7. Психология физической культуры и спорта
Форма итогового контроля	Зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:

канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин С.М. Обухов



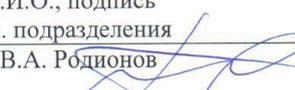
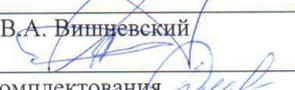
Рецензент программы:

Канд. пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры В.А. Григорьев

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры В.Ю. Лосев



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории физической культуры		Зав. кафедрой В.А. Родионов 
Кафедра медико-биологических основ физической культуры		Зав. кафедрой В.А. Вишневский 
Отдел комплектования		Зав. отделом комплектования 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« 22 » 04 20 15 года, протокол № 08



канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой спортивных дисциплин С.М. Обухов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

гуманитарного образования и спорта « 5 » 04 20 15 года, протокол № 4

Председатель УМС института



Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблема физического воспитания, спортивной тренировки,**  
**оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; ПК-1: способность оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденции развития отрасли физической культуры и спорта; ПК-5: умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»; -теоретические основы современных научных направлений и технологий в физической культуре и спорте; -принципы и способы получения информации о современных проблемах науки в физической культуре и спорте; -основы интеграции наук и возможности междисциплинарных исследований в сфере физической культуры и спорта- <b>Уметь:</b> проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; -проводить анализ научной и практической информации в исследованиях и передовых практиках подготовки спортсменов; -разрабатывать и проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик <b>Владеть:</b> навыками моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса; -методами получения информации о современных научных проблемах; -навыками разработки и внедрения инновационных технологий в тренировочный, образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Система наук о человеке и место в ней науки о ФКиС 2. Развитие спортивной науки России и инновационное развитие сферы ФКиС в Тюменской области 3. Соотношение категорий «Культура» и «Физическая культура» 4. Двигательное действие как предмет теории физической культуры 5. Проблема телесности в теории физической культуры 6. Большой спорт как феномен физической культуры 7. Физическая культура и здоровье человека
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:

Д-р пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева

Рецензенты:

Канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры Н. В. Пешкова

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры В.В. Апокин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись начальника подразделения
Кафедра теории физической культуры	20.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов
Кафедра медико-биологических основ физической культуры	20.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Вишневецкий
Отдел комплектования	20.04.2015	Зав. отделом комплектования И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ТФК  
« 20 » 04 2015 года, протокол № 09

канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой ТФК В.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 05 » май 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института Тришников / Тришанова Е.Ф.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; ПК-1: способность оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденции развития отрасли физической культуры и спорта; ПК-5: умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> закономерности, содержание и современные инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить инновационные мероприятия обучения и воспитания в различных учреждениях сферы физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> навыками инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий 2. Теоретический обзор современных педагогических технологий 3. Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта 4. Личностно-ориентированная парадигма обучения в дидактике спорта 5. Спортсизация физического воспитания как инновационная технология 6. Концепция олимпийского образования
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектирование эксперимента в области физической культуры и спорта**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

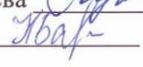
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906.

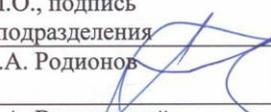
Автор программы:

Д-р биол. наук, проф. кафедры медико-биологических основ физической культуры  
С.И. Логинов 

Рецензент программы:

Д-р пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева   
Канд. биол. наук, старший научный сотрудник НИЛБиК К.А.Баев 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории физической культуры	15.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов 
Кафедра медико-биологических основ физической культуры	15.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Вишневский 
Отдел комплектования	15.04.2015	Зав. отделом комплектования И.И. Дмитриева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры « 15 » 04 2015 года, протокол № 08

Заведующий кафедрой МБОФК 

В.А. Вишневский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 05 » мар 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института 

  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектирование эксперимента в области физической культуры и спорта**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры ПК-4: понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-5: умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные закономерности научного метода познания окружающего мира и явлений; -основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; -технологию подготовки научной и методической статьи или пособия; -методы сбора, обработки и хранения научной информации. <b>Уметь:</b> планировать и проводить исследование; -создавать электронную базу данных в современных программах обработки и сохранить результаты исследования; -анализировать и обрабатывать результаты исследования и делать выводы <b>Владеть:</b> основными методами исследования, используемыми в процессе экспериментальной работы; -навыками рационального использования специальной аппаратуры, лабораторного оборудования и инвентаря при проведении исследований в сфере ФКиС; -способами самообразования, путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Наука в области физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. 2. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Практическая направленность и внедрение результатов. 3. Выбор научной проблемы и темы. Этапы научного исследования. 4. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. 5. Эксперимент. Виды и организация 6. Обработка результатов эксперимента.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивная метрология с основами статистики**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

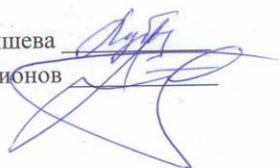
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:

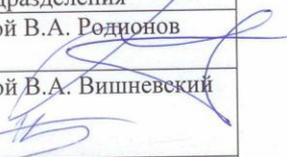
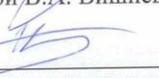
Канд. пед. наук, доцент, декан факультета физической культуры В.В. Апокин 

Рецензенты:

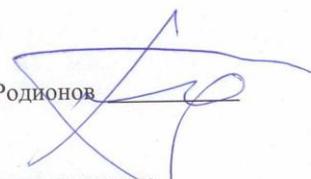
Д-р пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева 

Канд. пед. наук, зав. кафедрой теории физической культуры В.А. Родионов 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись начальника подразделения
Кафедра теории физической культуры	20.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов 
Кафедра медико-биологических основ физической культуры	20.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Вишневский 
Отдел комплектования	20.04.2015	Зав. отделом комплектования И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры «20» 04 2015 года, протокол № 09

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории физической культуры В.А. Родионов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «20» 04 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института  /   
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивная метрология с основами статистики**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; ПК-4: понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-5: умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные положения государственной системы стандартизации; -основные положения межотраслевых комплексов единой системы государственной системы измерений (ГСИ), государственной службы стандартных образцов (ГССО), государственной службы стандартных справочных данных (ГСССД); -условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки; -методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; -основы организации спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять метрологически и статистически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физической культуре и спорте; -метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей в сфере физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> -навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию; прикладными методами математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Основы теории измерений 2. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения 3. Основы теории тестов 4. Основы теории оценок 5. Количественная оценка качественных показателей 6. Состояние спортсмена и разновидности контроля 7. Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов 8. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов 9. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками 10. Метрологические основы отбора в спорте
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика профессионального образования**

**Направление подготовки:**

49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:  
 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:  
 канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории физической культуры В.А.Родионов

Рецензент программы:  
 Док. пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева  
 Канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры В.Ю. Лосев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории физической культуры		Зав. кафедрой В.А. Родионов
Отдел комплектования		Зав. отделом комплектования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры  
 « 10 » 04 2015 года, протокол № 03

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории физической культуры В.А.Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 5 » май 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института Трещинков / Трещинова Б.Ф.  
 Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методика профессионального образования**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> - преподавательскую деятельность (практика)</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом аспирантами;</p> <p>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания;</p> <p>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> - методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>- основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала;</p> <p>- основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</p> <p>- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности;</p> <p>- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические системы в профессиональном образовании</li> <li>2. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</li> <li>3. Инновационные процессы в развитии профессионального образования</li> <li>4. Последипломное образование</li> <li>5. Развитие профессионального образования за рубежом</li> <li>6. Вопросы истории профессионального образования</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследования в физической культуре и спорте**

**Направление подготовки:**  
49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность программы:**  
13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Отрасль науки:**  
Педагогические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 906

Автор программы:

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории физической культуры В.А.Родионов

Рецензент программы:

Док. пед. наук, проф. кафедры теории физической культуры Л.И. Лубышева

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры В.Ю. Лосев

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории физической культуры*	20.04.2015	Зав. кафедрой В.А. Родионов
Отдел комплектования	20.04.2015	Зав. отделом комплектования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 20 » 04 2015 года, протокол № 09

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории физической культуры В.А.Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 25 » мае 2015 года, протокол № 04

Председатель УМС института

Тришеников / Тришеникова Е.И.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследования в физической культуре и спорте**

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы **13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> методологию и методы научного исследования. Основные педагогические и психологические направления, концепции, теории, выступающие методологическим основанием научного исследования в сфере спорта достижений; способы научного познания, методы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, выявлять проблемы для исследования, конкретизировать тему, дать обоснование актуальности, перспективности, новизны темы; определить объект и предмет исследования, сформировать гипотезу, определять и формулировать исходные, теоретические посылы исследования, выделить условия, необходимые для поиска, и определить пути их оптимизации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами теоретического исследования (анализ, синтез, абстрагирование, экстраполяция и др.); методами эмпирического исследования (наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, эксперимент, статистическая обработка информации); методами изучения современных направлений и результатов научных исследований в сфере ФК и С.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическая структура, творческое ядро и мониторинг исследования</li> <li>2. Методы эмпирического социально-педагогического поиска</li> <li>3. Методы теоретического исследования</li> <li>4. Статистические методы и средства формализации в психолого-педагогическом исследовании</li> <li>5. Комплексные методики поиска. Психолого-педагогическое обследование</li> <li>6. Комплексный педагогический эксперимент</li> <li>7. Составление исследовательского проекта и его апробация</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет