

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 И.А. Коробейникова

«16» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
**49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы:  
**13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Отрасль науки:  
**Педагогические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт Утвержденным Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 906

Автор(ы) программы: к.п.н., доцент Родионов В.А.

Рецензент программы:

д. пед. н., профессор Л. И. Лубошова Кубов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо- вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования НБ	10.04.15	Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры  
« 20 » 04 20 15 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой В.А. Родионов  
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института  
ИТЦ « 25 » мар 20 15 года, протокол № 4

Председатель НТС

Л. И. Лубошова  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цели:**

- сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований;
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

## **2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Профессионально-ориентированная практика является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к Блоку 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимых для работы.** Данная программа строится на принципах преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов и/или магистров, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней.

Для успешного прохождения практики требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Теория и методика физического воспитания
- Теория и методика спортивной тренировки
- Теория планирования эксперимента и обработки данных
- Психолого-педагогические основы построения учебного процесса по физическому воспитанию
- Автоматизированные системы и компьютерные технологии в физической культуре и спорте
- Методы оценки и коррекции физической активности человека
- Основы прикладной биомеханики спорта и физических упражнений

## **3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на выпускающей по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

Практика проводится на выпускающей по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» кафедре теории физической культуры и/или кафедре медико-биологических основ физической культуры.

Профессионально-ориентированную практику аспиранты могут проходить по месту работы, если их профессиональная деятельность связана с научной специальностью и внедрением результатов научных исследований в практическую деятельность.

Аспирантам, проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, а также имеющим стаж педагогической работы на момент прохождения практики, педагогическая практика может быть зачтена по решению кафедры при условии предоставления следующих документов:

–заявления о возможности зачесть работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) в счет прохождения педагогической практики;

–справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего профессионального образования или наличия педагогического стажа.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

**Знать:**

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации

- цели, задачи, основные разделы, объекты и методы педагогики; соответствие выбранной тематике исследования паспорту направления (специальности);

- методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

**Уметь:**

– оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

– разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства;

– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;

- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения;
- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.

**Владеть:**

- навыками работы с приборами аналитического контроля;
- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;
- навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;
- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).
- навыками работы в научном коллективе;
- навыками проведения социологического опроса

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5.2. Содержание разделов практики:

5.2.1 очная, заочная форма обучения:

№ п/п	Количество часов*	Разделы (или этапы) практики	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	10	Организационная работа	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики	Отметка в календарный план
2	30	Теоретическая работа	Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	Научный доклад (теоретическая часть)
3	50	Практическая работа	Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).	Научный доклад (практическая часть)
4	18	Обобщение полученных результатов	Обобщение полученных результатов включает научную интер-	Защита отчета по практике у научного руководителя

			претацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	Зачет
Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 108 ч.				

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

Формами отчетности являются:

- дневник;
- отчет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) Список основной литературы\*

1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 869 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.

### б) список дополнительной литературы\*

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 448 с.

2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин .— 10-е изд., доп. — М. : Ось-89, 2008 .— 223 с.

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] / С. Д. Резник .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2011 .— 344,

4. Волков Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .— 170,

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— М. : Дашков и К°, 2008 .— 242,

6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе [Текст]: практическое пособие / И. Н. Кузнецов .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2005 .— 190 с.

7. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125,

**с) методические указания к практическим занятиям**

1. Логинов, С. И. Физическая активность: Методы оценки и коррекции / С. И. Логинов ; Сургут. гос. ун-т . – Сургут : Изд-во СурГУ, 2005 - 342 с. – ISBN 5-89545-209-4.

2. Логинов, С. И. Физическая активность: практикум / С. И. Логинов ; Сургут. гос. ун-т . – Сургут : Изд-во СурГУ, 2006 - 158 с. – ISBN 5-89545-234-Х.

**д) перечень лицензионного программного обеспечения**

Программа ТТМ РС – Физическая активность (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2012610075 от 10 января 2012 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2012;

Компьютерная стимуляция зрительного аппарата спортсменов-стрелков (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2012612596 от 13 марта 2012 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2012;

**е) Интернет-ресурсы**

1. Аспирантура. Портал для аспирантов - [Электронный ресурс] URL: <http://www.aspirantura.spb.ru/> В помощь аспирантам - [Электронный ресурс] URL: <http://postgrad.samgtu.ru/node/54>

2. В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней - [Электронный ресурс] URL: <http://www.aspirinby.org/>

3. eLIBRARY – Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) Базы библиографических данных: [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window/>

4. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - [www.maikonline.com](http://www.maikonline.com;);

5. Информационная система «European biophysics journal» - <http://www.springer.com>.

6. <http://www.sbio.info/list.php?c=biologists>

7. <http://molbiol.ru/>

8. <http://www.sevin.ru/bioresrus/>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)**

Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы

Акселерометры 3-х осевые

Шагомеры 3-х осевые и одноосевые

Тредмилл, велоэргометр

Метаболиметр

Оригинальные запатентованные опросники по физической активности.

Таблицы, плакаты, слайды, мультимедийный видеопроектор. Компьютерный класс, программные продукты, видеодвойка и кассеты с записями сюжетов и экспериментальных дизайнов.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают: использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) в области педагогики.