УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
"20" июня 2019 г.

Аннотация программы практики

Б2.В.01(П)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**
Направление подготовки	**44.06.01 Образование и педагогические науки**
Направленность ОПОП ВО	**Теория и методика профессионального образования**
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	ПК-2 способностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса
	ПК-3 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом прогнозирования и определения структуры подготовки кадров и потребностей личности, рынка труда, общества и государства
	ПК-4 способностью осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений

Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* - особенностей опытно-экспериментальной базы исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - методологии и методов педагогического исследования, научного аппарата исследования, критериев оценки эффективности исследуемого объекта, этапов проведения эксперимента; - особенности проведения эксперимента, статистической обработки и анализа полученных данных по итогам научно-исследовательской работы; - основ организации и планирования исследовательского научно-исследовательского коллектива в области педагогических наук с использованием профессиональной нормативных документов; - особенности написания научно-исследовательской работы, подбора методов и методик исследования; - основных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - современных достижений педагогической науки и практики по вопросам педагогического проектирования воспитательно-образовательной работы.
	Умения: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - применять методы педагогического исследования, составлять план проведения научного исследования, определять содержание научного исследования, обосновывать научный аппарат исследования; - проводить и анализировать педагогический эксперимент, интерпретировать результаты педагогического исследования, опубликовывать результаты исследования; - организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; - самостоятельно осваивать новые методы исследования, проводить научный эксперимент, апробировать результаты в форме личного участия в работе научно-практических конференций; - планировать, проектировать и реализовывать непосредственно образовательную, совместную и самостоятельную деятельность обучающихся.

	Навыки (опыт деятельности): - планирования эксперимента на основе целостного системного научного мировоззрения; - выбора и применения методов педагогического исследования, апробации результатов научного исследования; - проведения и интерпретации результатов педагогического исследования, публикации научного исследования; - организации и контроля работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; - определения опытно-экспериментальной базы исследования, подбора методов и методик исследования, публикации научных статей; - проектирования педагогического процесса в образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
"20" июня 2019 г.

Аннотация программы практики

Б2.В.02(П)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**
Направление подготовки	**44.06.01 Образование и педагогические науки**
Направленность ОПОП ВО	**Теория и методика профессионального образования**
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-5 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.
	ПК-3 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; – основ организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента; – принципов разработки инновационных методик организации образовательного процесса; – факторов, определяющих эффективность образовательного процесса; - результатов деятельности субъектов образовательного процесса; - основ мониторинга и экспертизы результатов учебной деятельности, основ программного обеспечения для автоматизации управления образовательной организацией; – содержания основных документов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

	– содержания профессионального педагогического образования и определяющие его факторы; - принципов разработки и анализа учебного плана, рабочей программы и другой учебно-программной документации; - методологии теоретических и экспериментальных исследований; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
	Умения: – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; – конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека; – учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического процесса; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной педагогической практике; – описывать результаты планирования и организации деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии в процессе мониторинга и экспертизы результатов учебной деятельности; – анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; – отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; - диагностировать и оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
	Навыки (опыт деятельности): – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности; - анализа информационного пространства образовательной организации, результатов учебной деятельности; – владения методами анализа существующей нормативной и учебно-программной документации; – владения методами преподавания отдельных разделов курса; - основ управления учебно-познавательной деятельности студентов; - методологии теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе; – владения современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.