

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №903.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации		Сычугова Л.А. <i>Сыч</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И.</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права « 14 » мая 2015 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
« 02 » июня 2015 года, протокол № 06

Председатель УМС *Гусев*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. в том числе в междисциплинарных областях УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Уметь: - определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества Владеть: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Проблемная область философии науки: философия и наука –их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и пред-наука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники современные философские проблемы социально-гуманитарных наук, в частности –языкознания и литературоведения
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент



Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации		Сычугова Л.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и статистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации, читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изучение языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранных языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; - составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; - аргументировано выразить свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; - составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; - вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); - навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);

	- основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения 2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4. Стартовые позиции молодого ученого: <ul style="list-style-type: none"> -образование; -область исследования; -научный руководитель; -перспективы исследования; -составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №903.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации	20.04.15	Сычугова Л.А.
Отдел комплектования	19.04.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 (УК-5) :способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; - взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; - организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; - формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; - выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; - на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; - характеризовать инновационные модели обучения; - составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; - писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; - анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; - разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; - использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лингвистического исследования

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 903

Автор программы:

к.филол.н., доцент



Л.А. Сычугова

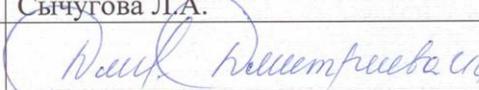
Рецензент программы:

к.филол.н., ст. преподаватель



В.В. Айвазова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра лингвистики и МК	18.04.15г.	Зав. кафедрой, к.филол.н., доцент Сычугова Л.А.
Отдел комплектования	20.04.15	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

« 30 » апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой лингвистики и МК
кандидат филологических наук, доцент



Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 25 » мая 2015 г., протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС
кандидат филологических наук, доцент



Гришенкова Т.Ф.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы лингвистического исследования

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3: разработка технологий для проведения лингвистического анализа устной и письменной речи;</p> <p>ПК-4: исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности;</p> <p>ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речевызывной деятельности;</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 : способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные принципы и уровни научно-познавательной деятельности;</p> <p>-особенности применения в языкознании общенаучных методов исследований;</p> <p>-возможности применения в лингвистических исследованиях методов других наук.</p> <p>Уметь: применять современные общенаучные методы в области контрастивной лингвистики, типологии, компаративистики;</p> <p>-критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>-генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: технологией проведения лингвистического анализа устной и письменной речи;</p> <p>-методикой исследования и описания языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы научного исследования 2. Применение сравнительных методов в языкознании 3. Компонентный анализ в лексической семантике и синтаксисе, дискурсивный анализ 4. Метод непосредственных составляющих 5. Трансформационный метод анализа предложения 6. Основные методы падежной грамматики в лингвистике 7. Методы исследований в грамматике текста 8. Когнитивный и концептуальный анализ
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:
филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

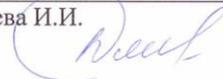
- 1) Утвержденным
- 2) Примерной ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Автор программы: к.ф.-м.н. Шевченко Е.Н.

Рецензент программы: профессор, к.т.н. Микшина В.С.



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
	18.06.15	Л.А.Сычугова 
Отдел комплектования	19.06.15	Дмитриева И.И. 

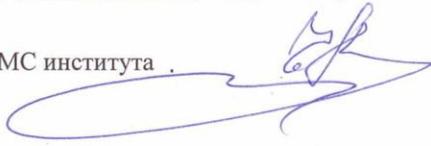
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники « 20 » 06 2015 года, протокол № 22

Заведующий кафедрой профессор, к.т.н. Микшина В.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Политехнического института « 26 » 06 2015 года, протокол № 10/15

Председатель УМС института



д.т.н. профессор Коновалова Е.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-5 : способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -формулировать цели личностного и профессионального развития в условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Информатизация общества и информационные процессы 2.Информационные ресурсы – основа информатизации различных видов деятельности 3.Виды информационных технологий 4.Информационные технологии обработки текстовой информации 5.Информационные технологии обработки табличной информации 6.Специальные информационные технологии по отраслям 7.Статистическая обработка информации 8.Анализ данных
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«08» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки научных публикаций

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:
филологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №903.

Автор(ы) программы:

кандидат педагогических наук, ст. преподаватель



Ю.Р. Варлакова

Рецензент программы:

кандидат педагогических наук, доцент



В.Ф. Лашманова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации		Сычугова Л.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры



Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика подготовки научных публикаций

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках .</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности научных публикаций; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - современные подходы к оформлению результатов научного исследования; - основные образовательные технологии, методы и средства научной коммуникации; - критерии оценки качества научных публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать научную публикацию; - проводить оценку качества научно-педагогических публикаций - правильно структурировать и осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках; - осуществлять исследовательскую деятельность по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - информацией о правилах и особенностях участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Виды научно-педагогических публикаций</p> <p>2. Технология подготовки научных публикаций</p> <p>3. Критерии оценки качества научно-педагогических публикаций</p> <p>4. Обсуждение научных публикаций аспирантов</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №903.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель

Ф.Д. Рассказов
А.В. Демчук

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации		Сычугова Л.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Характеристика методологии диссертационного исследования 2.Методология науки 3.Организация диссертационного исследования и основы методологии 4.Анализ диссертационного исследования и обоснование результатов
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«02» 10 _____ 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание**

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:
филологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

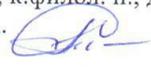
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 903, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33719;
2. Примерной ОПОП по направлению Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области лингвистики

Автор программы: к.филол. н., профессор Курбанов И.А. 

Рецензент программы: к.филол. н., доцент Коптякова Е.Е. 

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации	13. 04. 15г.	зав. кафедрой, к.филол. н., доцент Сычугова Л.А. 
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации « 30 » 04 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой



к.филол. н., доцент Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «05» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института 

к.филол. н., доцент Гришенкова Т.Ф.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ПК-1: системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-2: изучение проблем современной лингвистики, влияющих на эффективность межъязыковых контактов</p> <p>ПК-3: разработка технологий для проведения лингвистического анализа устной и письменной речи;</p> <p>ПК-4: исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности;</p> <p>ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: историю становления и современного состояния сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях;</p> <p>-проблемы современной лингвистики, влияющие на эффективность межъязыковых контактов.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>-генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>-проводить системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: технологией проведения лингвистического анализа устной и письменной речи;</p> <p>-методикой исследования и описания языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Формирование сравнительно-исторического языкознания. Компаративистика в современном мире.</p> <p>2.В.Гумбольдт и формирование типологического языкознания.</p> <p>3.Объект и предмет современной типологии. Основные понятия типологии. Краткий обзор типологических концепций.</p> <p>4.Типология языковых уровней.</p> <p>5.Сопоставительное языкознание. Сопоставительные характеристики русского и германских языков. Теория перевода. Общие и частные вопросы современного переводоведения.</p>
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современной лингвистики

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 903

Автор программы:

Гришенкова Т.Ф., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Рецензент программы:

Король Е.В., кандидат филологических наук, доцент,
Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

«23» апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой лингвистики и МК
кандидат филологических наук, доцент

Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «15» мая 2015 г., протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС
кандидат филологических наук, доцент

Гришенкова Т.Ф.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы современной лингвистики

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: изучение проблем современной лингвистики, влияющих на эффективность межъязыковых контактов; ПК-3: разработка технологий для проведения лингвистического анализа устной и письменной речи; ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: новые направления развития лингвистической науки второй половины XX-начала XXI века, концептуальные положения основных научных школ, влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке. Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; -выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор. Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лингвистики, системным представлением о взаимосвязях всех уровней языка и общества.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Теоретические основы развития современного языкознания 2.Менталингвистика: язык и мышление 3.Психолингвистика 4.Лингвистика текста 5.Коммуникативная лингвистика 6.Когнитивная лингвистика 7.Социolingвистика 8.Лингвокультурология 9.Компьютерная лингвистика 10.Лингвополитология
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История языкознания

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 903

Автор программы:

Гришенкова Т.Ф., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

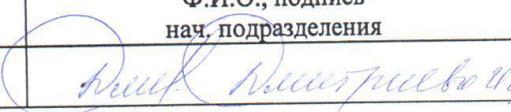


Рецензент программы:

Король Е.В., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

«23» августа 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой лингвистики и МК
кандидат филологических наук, доцент



Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «05» мая 2015 г., протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС
кандидат филологических наук, доцент



Гришенкова Т.Ф.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История языкознания**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; ПК-2: изучение проблем современной лингвистики, влияющих на эффективность межъязыковых контактов; ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы развития лингвистической науки, основные научные школы и их представителей. Концептуальные положения основных научных школ, влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки, о языке Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; -выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор. Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лингвистики, системным представлением о взаимосвязях всех уровней языка и общества.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Предмет и метод истории языкознания как гуманитарной дисциплины 2.Античное языкознание (становление науки о языке в древней Греции. Языкознание древнего Рима) 3.Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. 4.Становление языкознания в эпоху Возрождения. 5.Лингвистические аспекты общественно-языковой практики в Европе XVI-XVIII вв. 6.Формирование сравнительно-исторического языкознания. 7.Философия языка в XIX веке (В. фон Гумбольдт и философия языка, натуралистическое направление в языкознании, Шлейхер, психологическое направление в языкознании XIX века) 8.Младogramматический этап в языкознании 9.Критика младogramматизма и поиски нового подхода к языку в конце XIX и начале XX века. 10.Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы).
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Когнитивные исследования лексико-семантического поля на
словообразовательном уровне**

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

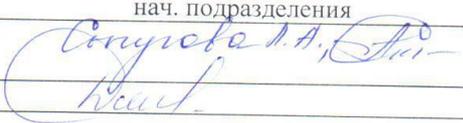
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" – Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903 Утвержденным _____

Автор(ы) программы: к.ф.н., доцент Король Е.В. 

Рецензент программы: к.ф.н., доцент Коптякова Е.Е.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Лингвистики и межкультурной коммуникации	18.05.15г.	
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и МК

«30» апреля 20__ года, протокол № 8

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доцент Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

«05» 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института



к.ф.н., доцент Грищенко Т.Ф.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Когнитивные исследования лексико-семантического поля на словообразовательном уровне

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: разработка технологий для проведения лингвистического анализа устной и письменной речи; ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные лингвистические термины; -обладать ключевыми умениями и навыками анализа языковых единиц Уметь: осмысливать языковые факты как результат проекции когнитивных процессов в сферу языка, анализировать языковые и речевые факты, вырабатывать коммуникативные стратегии и тактики устной и письменной речи. Владеть: навыками осознанного подхода к анализу языкового материала и обработки текстовой информации, оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира; -пониманием системности происходящих в языке изменений, логикой развития языка, его связи с мышлением и формированием лингвистической компетенции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Традиционный подход в изучении полевых структур. Семантические исследования в лингвистике 2.Когнитивные основания формирования картины мира. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики 3.Методы и приемы исследования языковых явлений на морфологическом уровне с позиций когнитивистики 4.Концептуальное основание языковых категорий. Теория прототипов Э.Рош. 5.Экспериментальное исследование семантического и грамматического потенциала исследуемых единиц.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«07» 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Когнитивные основания дифференциации англоязычного дискурса**

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:
филологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 903

Автор программы:

к.филол.н., старший преподаватель

В.В. Айвазова

Рецензент программы:

к.филол.н., доцент, зав. кафедрой лингвистики и МК

Л.А. Сычугова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра лингвистики и МК	13.05.15г.	Сычугова Л.А.
Отдел комплектования		Гришеникова Т.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

« 30 » апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой лингвистики и МК
кандидат филологических наук, доцент

Сычугова Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2015 г., протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС
кандидат филологических наук, доцент

Гришеникова Т.Ф.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Когнитивные основания дифференциации английского дискурса

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3: разработка технологий для проведения лингвистического анализа устной и письменной речи;</p> <p>ПК-4: исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности.</p> <p>ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные направления современных когнитивных лингвистических исследований, методологию и парадигмы когнитивного и концептуального анализа, лингвистического анализа</p> <p>Уметь: четко ориентироваться в когнитивной стилистике, как разделе науки, методах и принципах сопоставительного анализа;</p> <p>-иметь представление об основных тенденциях развития современной лингвистики, когнитивной лингвистики</p> <p>Владеть: методологией современных когнитивных лингвистических исследований, навыками лингвистического анализа</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Методология и методы когнитивной лингвистики 3. Современные лингвистические теории дискурса 4. Фреймовая семантика, фреймы-сценарии как структуры представления знаний 5. Когнитивная лингвистика 6. Когнитивная стилистика 7. Особенности современного английского дискурса. Прагматика современного английского дискурса
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолингвистика

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:

филологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

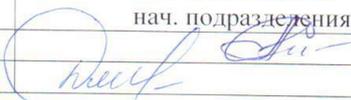
Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.
- 2) Утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33719)

Автор программы: доцент, к.филол.н., Карнюшина В.В.

Рецензент программы: доцент, к.филол.н., Сычугова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛИНГВИСТИКИ И МК
«23» апреля 20__ года, протокол № 8

Заведующий кафедрой  доцент, к.филол.н., Сычугова Л.А.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
«05» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института  доцент, к.филол.н., Грищенко Т.Ф.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: изучение проблем современной лингвистики, влияющих на эффективность межъязыковых контактов;</p> <p>ПК-4: исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности.</p> <p>ПК-5: развитие теории и методологии науки о языке, занимающейся – научно-обоснованным сравнением и сопоставлением генетически родственных и неродственных языков с целью изучения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других позиций одного из сложных видов речезыковой деятельности</p> <p>УК-5: владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: специальную терминологию психолингвистики; видов речевой и речемыслительной деятельности в коммуникации;</p> <p>- национально-культурную специфику речевого поведения коммуникантов и межкультурном общении;</p> <p>- основные процессы речевого общения, регулирующие внутреннее и внешнее поведение собеседника; этапы онтогенеза речи и его влияние на выстраивание методики преподавания иностранного языка; речевые патологии как способ объяснения речевых процессов языковых ошибок в коммуникации и профессиональной деятельности;</p> <p>- значение психолингвистики в парадигме лингвистических знаний.</p> <p>Уметь: выявлять возможные коммуникативные трудности, основанные на базовых положениях психолингвистики английского языка, обусловленные различиями в культурах;</p> <p>- объяснять, выявлять и преодолевать причины интерференции при обучении английскому языку на базе психолингвистических знаний;</p> <p>- объяснять психолингвистические явления на основе знания и понимания языковой картины мира;</p> <p>- объяснять и предупреждать причины коммуникативных сбоев культурного шока, обусловленных ценностными ориентациями в культуре и детерминантами поведения в различных культурах, выраженных языковыми единицами</p> <p>Владеть: приобретенными теоретическими знаниями на практике: в преподавании иностранного языка, в научном исследовании языковых явлений и в процессе межкультурной коммуникации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Предмет, цели и задачи психолингвистики. Вопросы теории и методологии. Соотношение языка и речи в лингвистике и психологии</p> <p>2. Теории овладения языком. Языковая способность и языковая активность</p> <p>3. основы теории речевой деятельности. Структура речевой деятельности, анализ составляющих ее фаз: мотивационно-побудительной, операционной, реализующей</p> <p>4. Устная речь и ее разновидности. Особенности строения и функционирования.</p> <p>5. Письменная речь и ее характеристики. Психологическая организация внутренней речи.</p> <p>6. Порождение речевого высказывания. Анализ фазовой структуры порождения речи.</p> <p>7. Восприятие речевого высказывания. Понимание слов, предложений, текстового сообщения.</p> <p>8. детская речь как особый этап онтогенетического развития речи. Развитие фонологии в онтогенетическом аспекте усвоения речи. Развитие грамматики в онтогенетическом аспекте усвоения речи. «Предметная отнесенность» детских слов, их связь с практическим действием.</p> <p>9. Принципы этнолингвистики. Принципы антропологистики.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«08» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультурология

Направление подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы:

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Отрасль науки:
филологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

2) Утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33719)

Автор программы: доцент, к.филол.н., Карнюшина В.В.

Рецензент программы: доцент, к.филол.н., Сычугова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛИНГВИСТИКИ И МК
«23» апреля 2015 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой доцент, к.филол.н., Сычугова Л.А.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
«05» мая 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС института доцент, к.филол.н., Гришенкова Т.Ф.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвокультурология**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы **10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое сопоставительное языкознание**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: изучение проблем современной лингвистики, влияющих на эффективность межъязыковых контактов;</p> <p>ПК-4: исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы лингвокультурологии, занимающей авангардные методологические позиции в системе знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы дифференциации разделов антропологической лингвистики и этапы становления лингвокультурологии как самостоятельной науки; - состав категориального аппарата дисциплины; - механизмы взаимодействия языка и культуры как многомерных семиотических систем. <p>Уметь: выявлять культурно-маркированные языковые единицы и анализировать способы репрезентации культуры на конкретном языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лингвокультурологическими методами при изучении языковой и концептуальной картин мира; - применять теоретические знания о различных лингвокультурных типах в пределах межкультурного коммуникативного пространства <p>Владеть: приобретенными теоретическими знаниями на практике: в преподавании иностранного языка, в научном исследовании языковых явлений и в процессе межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком исследования закономерностей развития языка как явления культуры, связанного с развитием языкового сообщества и историей народа – носителя данной лингвокультуры, а также как феномена, необходимого для межкультурной коммуникации; - навыком исследования многообразия коррелятивных связей языка и культуры
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смена парадигм в языкознании 2. Теоретические основания лингвокультурологии 3. История вопроса взаимосвязи языка и культуры 4. Базовые понятия лингвокультурологии 5. Категориальный аппарат лингвокультурологии 6. Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке. 7. Языковая личность 8. Лингвокультурологическое пространство 9. Концепт как базовое понятие лингвокультурологии
Форма итогового контроля	Зачет