

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 08 2019 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенюк

« 20 » 08 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Квалификация

**Врач-эндокринолог**

Форма обучения

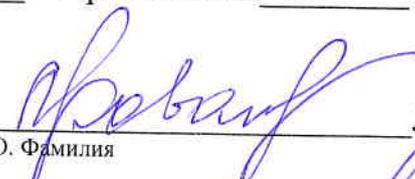
**очная**

2019-2021г

Утверждено на Учёном совете Медицинского института

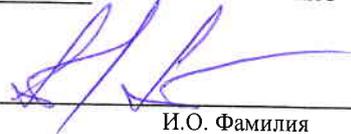
« 10 » 06 2019 г. Протокол № 13

Директор

  
И.О. Фамилия

Л.В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой

  
И.О. Фамилия

Арямкина О.Л.

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС

  
личная подпись

Гафиятуллина О.К.

расшифровка подписи

дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

## **1. Общеположения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.53 «Эндокринология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОСВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1096;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

## **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-эндокринолог.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.53 «Эндокринология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОПВО.

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.53 «Эндокринология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

**4.2. Учебный план по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

**4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);
- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		

1	Б.1. Б.01. Эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Тонومتر (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростомер(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы.</p> <p>Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
---	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором</p> <p>экраном на штативе</p> <p>ноутбуком Fujitsu Siemens</p> <p>комплектom презентационных материалов (20 шт.).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. №224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изобра-</p>

		<p>жений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиномерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<b>Блок: Б1. Часть: Вариативная</b>		
1	Б.1.В 01 Терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, ме-</p>

дицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибрилятор Zoll

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

Ларингеальная маска

Воздушный компрессор

Вакуумный аспиратор

Инфузомат

Линеомат

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Перевязочные средства

Медицинские лотки.

Медицинская мебель.

Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований

Роли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач

		<p>Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. В. 02 Фтизиопульмонология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе инфекционных отделений Сургутской окружной клинической больницы. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией</p> <p>Список медицинского оборудования, размещенного на базе Сургутского клинического окружного противотуберкулезного диспансера Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS 12-ти канальный электрокардиограф. Электрокардиограф MAC 1200 Микропроцессорный кардиограф «MAC 5500 GE Healthcare» с принадлежностями MAC 5500 Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211 Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLab One MyLab One Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П Монитор прикроватный переносный МПР6-03 Прикроватный монитор Incard M Incard M Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 «Акссион»(1шт), Кресло –коляска (инвалидное) Н-007( 1 шт), Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550 CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт), Ростомер взрослый РМ-1-«Диакос»Россия (1шт), Столик процедурный с 2-я полками 640*420*890 (1шт), Установка для разрушения игл УРМИ-01 (1шт), Холодильник фармацевтический Pozis XF-250-</p>

		<p>1(1шт),          Шкаф для медикаментов с металлическим сейфом(1шт),          Шприцевой дозатор «Компакт С « (2шт),          Весы медицинские электронные (1шт),          Медицинский электроотсос НICO-RAPIDOVAC          Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p>
3	Б.1. В. 03 Гинекологическая эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224          Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.          Гинекологическое отделение Сургутской окружной клинической больницы оснащено:          Гинекологическое кресло КГ№15          Гинекологическийинструментарий          Видеокольпоскоп. тонометр, акушерский фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кардиотокограф, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать для приема родов, гинекологическое кресло, кольпоскоп, аппарат для измерения артериального давления, пеленальный стол, сантиметровые ленты, тазомер, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.          Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p>
4	Б1.В.ДВ.01.03 Физיותרapia (адап- тационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года          Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года          Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года          Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
	Производственная (клиническая) прак-	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные

	тика	<p>фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией</p> <p>Список медицинского оборудования, размещенного на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),</p> <p>Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Акссион" (1 шт),</p> <p>Кресло -коляска (инвалидное) Н-007( 1 шт),</p> <p>Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550</p> <p>CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардио-</p>

		<p>граф.SCHILLER Швейцария (1шт),          Волюметрический инфузионный насос. Инфузо-мат          Спейс. Б Браун Мельзунген АГ(2шт),          Глюкометр НемоСue (1шт),          Градуированный Камертон с плавным изменением р1 (1          шт),          Монофиламент (1шт),          Ростомер взрослый РМ-1-"Диакомс"Россия (1шт),          Весы медицинские электронные (1шт),          Медицинский электроотсос НICO-RAPIDOVAC          (1шт),          Инсулиновая помпа с насосом (133 116,50) (12 шт),          Система постоянного мониторинга глюкозы          iPro2, модель ММТ-7745 (2 шт).          Гинекологическое кресло КГ № 15          Гинекологический инструментарий          Видеокольпоскоп</p>
<p>Блок: Б3. Часть: Базовая</p>		
	<p>Государственная итоговая аттеста-          ция</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного          типа № 224          Учебные аудитории оснащены          мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационар-          ной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы,          стулья, а также типовыми наборами профессиональных          моделей результатов лабораторных (включая резуль-          таты активности щитовидной железы) и инструменталь-          ных исследований.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных          консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-          стации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.          Помещения, предусмотренные для оказания медицин-          ской помощи пациентам, в том числе связанные с          медицинскими вмешательствами, оснащенные специализи-          рованным оборудованием и (или) медицинскими изде-          лиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокри-          нологии и эндокринной хирургии«СОКБ».          Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),          Тонометр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12          шт), медицинские весы (1 шт), ростомер(1 шт), противо-          шокковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных          профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), дина-          мометр ручной (1 шт).          Расходный материал в количестве, позволяющем обучаю-          щимся осваивать умения и навыки, предусмотренные про-          фессиональной деятельностью.          Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ          Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные          фантомной и симуляционной техникой, лабораторными          инструментами и расходными материалами в достаточ-          ном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с          возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Мане-          кен для отработки практических навыков СЛР          ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и          легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации          сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Трена-          жер «Голова для интубации». Тренажер для проведения          инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и          дренажа грудной клетки. Набор инструментов для прове-          дения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр.</p>

		<p>Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор  Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы.  Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов  Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией  Список медицинского оборудования, размещенного на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии  Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),  Дефибрилятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Акссион"(1шт),  Кресло -коляска (инвалидное) Н-007( 1 шт),  Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550  CARDIOVIT АТ-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт),  Волнометрический инфузионный насос. Инфузо-мат Спейс. Б Браун Мельзунген АГ(2шт),  Глюкометр НемоСие (1шт),  Градуированный Камертон с плавным изменением р1 (1 шт),  Монофиламент (1шт),  Ростомер взрослый РМ-1-"Диакомс"Россия (1шт),  Весы медицинские электронные (1шт),  Медицинский электроотсос НICO-RAPIDOVAC (1шт),  Инсулиновая помпа с насосом (133 116,50) (12 шт),  Система постоянного мониторинга глюкозы iPro2, модель ММТ-7745 (2 шт).  Гинекологическое кресло КГ № 15  Гинекологический инструментарий  Видеокольпоскоп  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<p>Блок: ФТД</p>		
	<p>ФТД В.01 Паллиативная медицина</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.  Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокри-</p>

		<p>нологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),  Тонومتر (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростометр(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор  Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы.  Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
ФТД В.02 Инфекционные болезни		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии«СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),  Тонومتر (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12</p>

	<p>шт), медицинские весы (1 шт), ростомер(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14 Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств Аспиратор, набор инструментов для коникотомии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev.M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR–  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BКTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GIMENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической			
2	3	4	5	6		7	8	9	10
Блок: Б1. Часть: Базовая									

Эндокринология	Добрынина Ирина Юрьевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН №006515 от 01.02.08, профессор ПР №042616 от 28.04.12	22	13	13	СурГУ, профессор кафедры факультетской терапии	Штатный
Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489 1978 г.	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	35	35	25	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	32	16	9	БУ ВОХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		16	16	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской хирургии	Штатный
Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, специальность "Лечебное дело"	Доктор медицинских наук, ДК № 013980 от 30.12.98	31	4	4	Сургутский Государственный университет профессор кафедры общей патологии	Штатный
	Коваленко Людмила Васильевна,	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1	Доктор медицинских наук, от 05.09.97	33	33	23	Сургутский Государственный университет, директор	Штатный

		профессор	№ 081040 Педиатрия Врач-педиатр	36д/17 , ДК № 009010 Патологическая Физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000				МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	
Клиническая фармакология	Юрченко Наталья Владимировна	Омская государственная медицинская академия. г.Омск.1997 г. «педиатрия» врач-педиатр № 26385	Кандидат медицинских наук, КД № 144208 от 04.03.2005г	21	8	8	Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центр лекарственного мониторинга»	Совместитель	
Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		3	3	1	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный	
	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	32	16	9	БУ ВОХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный	
Блок: Б1. Часть: Вариативная									
Терапия	Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, 2001, специальность лечебное	к.м.н., ДКН №200597 10.11.2013 г.	14	8	8	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской терапии	Штатный	

			дело						
Фтизиопульмонология	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, специальности «Лечебное дело»	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	12	12	12	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской терапии	Штатный	
Гинекологическая эндокринология	Корнеева Елена Викторовна, доцент	Челябинский государственный медицинский институт, специальность лечебное дело	к.м.н. доцент	26	10	10	Сургутский Государственный университет, доценткафедры кардиологии	Штатный	
Аллергология иммунология	Болотская Лариса Алексеевна, профессор	Свердловский государственный медицинский институт медико-профилактическое дело диплом ФВ №026665 от 29.06.19991	доктор медицинских наук ДДН №014375 от 02.07.2010	24	10	6	Сургутский Государственный университет, кафедра патофизиологии и общей патологии	Штатный	
Функциональная диагностика	Омельченко Наталья Владимировна, доцент	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «лечебное дело»	к.м.н., КТ№119127, 06.02.2004 г.	16	4	4	ОКД «ЦДиССХ» врач функциональной диагностики	Внешний	
Физиотерапия(адаптационная программа)	Попова Марина Алексеевна	Высшее, Благовещенский государственный медицинский инсти-	Профессор кафедры госпитальной терапии, заведующий ка-	36	36	13	Сургутский Государственный университет.заведующий ка-	Штатный	

			тут, специальность «Лечебное дело» врач, 1979г Г-1 № 336960	ший кафедрой, доктор медицинских наук ДК № 021401 от 2.04.2004: №16д/11, профессор ПР № 002894 от 17.10.2007г. № 2151/33 4-п				федрой госпитальной терапии, профессор.	
Блок: Б2. Часть: Базовая Вариативная									
Производственная (клиническая) практика	Добрынина Ирина Юрьевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН №006515 от 01.02.08, профессор ПР №042616 от 28.04.12	22	13	13	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры факультетской терапии	Штатный	
	Бурмасова Аурика Владимировна, доцент	Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, 2005, ВСБ 0678282, по специальности лечебное дело	к.м.н., ДКН №183992, 08.12.2012г.	11	8	8	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской терапии	Штатный	
Блок: Б3. Часть: Базовая									
Государственная итоговая аттестация	Добрынина Ирина Юрьевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН №006515 от 01.02.08, профессор ПР №042616 от 28.04.12	22	13	13	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры факультетской терапии	Штатный	

Блок: ФТД								
Паллиативная медицина	Шувалова Ольга Ивановна, доцент	Сургутский государственный университет Ханты- Мансийского автономного округа, 2001, специальность-лечебное дело	к.м.н., ДКН №200597 10.11.2013 г.	14	8	8	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры факультетской терапии	Штатный
Инфекционные болезни	Катаныхова Людмила Леонидовна, доцент	Сибирский государственный медицинский университет, специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, с-КТ № 054902 от 07.09.2001 г., доцент с- ДЦ № 018038 от 16.07.2008 г.	20	20	20	Сургутский Государственный университет Мед.институт, доцент кафедры детских болезней	Штатный

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

## 5 Перечень рекомендуемой литературы

### 3.1. Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1.	<a href="#">Дедов, Иван Иванович (д-р мед. наук) Эндокринология</a> [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 422 с: ил.
2.	Дедов, Иван Иванович (д-р мед.наук). <a href="#">Эндокринология</a> [Текст]: Учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 422 с.: ил.
3.	Благосклонная, Янина Владимировна (д-р мед.наук). <a href="#">Эндокринология</a> [Текст]: учебник для медицинских вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко .— 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2007.— 398, [1] с.: ил. ; 24.— (Учебник для медицинских вузов).— ISBN 5-299-00332-3, 3000.

### 3.2 Список дополнительной литературы

п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1.	Наглядная <a href="#">эндокринология</a> [Текст] = The Endocrine System at a Glance / пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко.— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 117 с.: ил.; 29 см.— Указ.терминов: с. 116-117. Оригиналкипии: The Endocrine System at a Glance .—ISBN 978-1-4051-0930-7. ISBN 978-5-9704-0624-3: 280,00. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]
2.	<a href="#">Эндокринология</a> [Текст]: национальное руководство / Российская ассоциация эндокринологов; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 1064 с., [6] л. цв. ил.: ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— (Национальный проект "Здоровье").— Предм. указ.: с. 1059-1064 .— ISBN 978-5-9704-0677-9, 10000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]
3.	Доказательная эндокринология = Evidence-based endocrinology : руководство для врачей : пер. с англ. / ; [ред.: Полайн М. Камачо и др.].— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 631 с.: табл.
4.	<a href="#">Сахарный</a> диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: [руководство / И. И. Дедов и др.]; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой.— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011.— 801 с. : ил.; 24.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0061-6, 7000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]
5.	<a href="#">Сахарный</a> диабет: острые и хронические осложнения [Текст] : [руководство / И. И. Дедов и др.]; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой .— Москва: Медицинское информационное агентство, 2011.— 477 с. : цв. ил., портр.; 25.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0067-8, 3000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]
6.	Балаболкин, Михаил Иванович. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: (руководство): учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Креминская .— М. : Медицина, 2002.— 751 с. : ил.

7.	<a href="#">Григорян, О. В.</a> Сахарный диабет и беременность: Научно-практическое руководство / Григорян О. В. — Москва: Видар-М, 2011.— 152 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-88429-147-8.— <a href="#">Перейти к просмотру издания.</a> [ <a href="#">Детальная информация</a> ]
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. К практ. Занятиям : учеб. Пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
10.	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=509667</a>
11.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=933001</a>
12.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
13.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. – 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
14.	Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. Ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде – 20 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</a>
15.	Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. И доп. 2013. – 640 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a>
16.	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
17.	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
18.	Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniyum.com/bookread.php?book=395969">http://znaniyum.com/bookread.php?book=395969</a>

19.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;
- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;
- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общегжития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гума-

нитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданской ответственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

### **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9ЭБС (элек-

тронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

