

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 2019 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенок

« 20 » 06 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Квалификация

**Врач-травматолог-ортопед**

Форма обучения

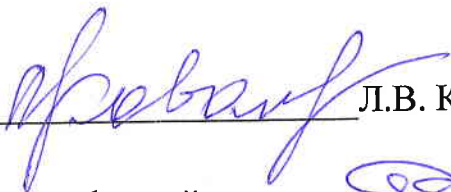
**очная**

Утверждено на заседании Учёного совета

Медицинского института « 10 » 06 2019 г. Протокол № 13

Директор \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия



Л.В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия



Дарвин В.В.

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС \_\_\_\_\_

личная подпись



Гафиятуллина О.К.

расшифровка подписи

дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа2014 г. № 1109;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО** по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника**—Врач-травматолог-ортопед.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО**— 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.66 «Травматология и ортопедия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

**4.2. Учебный план по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

**4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).



## 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Травматология и ортопедия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья                      Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.                      Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»                      Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.                      Аспиратор вакуумный ATMOS.                      Монитор гемодинамический.                      Набор инструментов для остеосинтеза у детей.                      Набор хирургических инструментов.                      Стол операционный гидравлический.                      Система артроскопической абляции VAPR.</p>

	<p>Инструменты хирургические для установки протезов Набор инструментов хирургический большой.  Дефибрилятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice  Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)  BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР Resuscibaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР Resuscijunior  Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибрилятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p>
--	--

		<p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  Троакар, набор инструментов.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224.  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Учебная аудитория для практических занятий Сургутского государственного университета, оснащена</p>

		<p>мультимедийной установкой, табличным фондом.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224.          Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.          Учебная аудитория для практических занятий Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором          экраном на штативе          ноутбуком Fujitsu Siemens          комплектом презентационных материалов.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.          Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22          Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:          термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.          Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.          г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Микробиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа          Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья          Учебная аудитория для практических занятий № 632 оснащена анаэрозатом GasPak 150, рН-метр-милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.          Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.          Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.          Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.          Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p>

		Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
1	Б.1.В01. Лучевая диагностика повреждений	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AED G3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice  Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система рано расширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20</p>

	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p>
--	--

		<p>Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1.В02. Неотложные состояния в хирургии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов  Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Busku Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная  Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice</p>

Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.

Набор инструментов для проведения плевральной пункции.

Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

Троакар, набор инструментов.

Тонометр, фонендоскоп.

Пульсоксиметр.

Негатоскоп

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор



		<p>Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1.В03. Реанимация, интенсивная терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/66.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.</p>

		<p>Набор хирургических инструментов.          Стол операционный гидравлический.          Система артроскопической абляции VAPR.          Инструменты хирургические для установки протезов          Набор инструментов хирургический большой.          Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.          Анализатор биохимический Конелаб 30          Облучатель бактерицидный.          Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением,          телеуправляемый Bucky Диагност.          Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.          Кровать функциональная Кровать медицинская.          Электродрель Colibri          Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice          Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC          тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.          Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве          Мультимедиа-проектор BenQ          Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)          BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)          Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby          Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior          Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)          Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.          Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.          Дефибриллятор Zoll          Тренажер «Голова для интубации».</p>
--	--	--

		<p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  Троакар, набор инструментов.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p>
--	--	--

		Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
1	Б.1.В.ДВ01.01 Артрология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  Учебные аудитории оснащены  мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов  Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice  Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20</p>

		<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p>
--	--	--

		<p>Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. В. ДВ 01.02 Нейрохирургия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice</p>

Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.

Набор инструментов для проведения плевральной пункции.

Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

Троакар, набор инструментов.

Тонометр, фонендоскоп.

Пульсоксиметр.

Негатоскоп

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

		<p>Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года  Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года  Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года  Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ</p>



		<p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p>
--	--	--

		<p>Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов  Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная  Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice  Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое</p>

		<p>оборудование. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>
Блок БЗ.Б.01		
	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории. Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница» Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом. Аспиратор вакуумный ATMOS. Монитор гемодинамический. Набор инструментов для остеосинтеза у детей. Набор хирургических инструментов. Стол операционный гидравлический. Система артроскопической абляции VAPR. Инструменты хирургические для установки протезов Набор инструментов хирургический большой. Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO. Анализатор биохимический Конелаб 30 Облучатель бактерицидный. Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност. Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL. Кровать функциональная Кровать медицинская. Электродрель Colibri Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>

профессиональной деятельностью индивидуально.  
Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20  
Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)  
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  
Дефибрилятор Zoll  
Тренажер «Голова для интубации».  
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  
Тренажер для проведения в/в инъекций.  
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  
Троакар, набор инструментов.  
Тонометр, фонендоскоп.  
Пульсоксиметр.  
Негатоскоп  
Электроды электрокардиографа.  
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  
Кислородная маска  
Интубационный набор  
Набор интубационных трубок  
Система инфузионная  
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  
Кубитальные катетеры  
Фиксирующий пластырь  
Имитаторы лекарственных средств  
Аспиратор  
набор инструментов для коникотимии  
Ларингеальная маска  
Воздушный компрессор  
Вакуумный аспиратор  
Инфузомат  
Линеомат

		<p>Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД.В.01 Персонифицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2-б  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.  Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №533. Адрес: г.Сургут ул. Энергетиков 22.  Учебная аудитория оснащена:  1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектор, экран, ноутбук) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации ординаторам.  Симуляционный центр МИ СурГУ, адрес: ул.Энергетиков 22.  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.  Мультимедиапроектор BenQ  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.  Роли для стандартизированных пациентов.  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.  Аудитории для самостоятельной работы: №542 Атриум.  Адрес: г.Сургут, проспект Ленина, 1.  Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ.</p>

		<p>Адрес: г.Сургут, проспект Ленина, 1.  Оснащение: Столы – 42, стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p>
2	ФТД.В.02 Гнойная костная хирургия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории.  Перечень оборудования БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»  Аппарат эндоскопический сшивающий прямой линейный с ножом.  Аспиратор вакуумный ATMOS.  Монитор гемодинамический.  Набор инструментов для остеосинтеза у детей.  Набор хирургических инструментов.  Стол операционный гидравлический.  Система артроскопической абляции VAPR.  Инструменты хирургические для установки протезов  Набор инструментов хирургический большой.  Дефибриллятор Powerheart AEDG3 PRO.  Анализатор биохимический Конелаб 30  Облучатель бактерицидный.  Аппарат рентгеновский с дистанционным управлением, телеуправляемый Bucky Диагност.  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров InfinityGamma XL.  Кровать функциональная Кровать медицинская.  Электродрель Colibri  Томограф рентгеновский компьютерный Brilliance CT 40- slice  Аппарат рентгенографический диагностический Essenta RC  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Адрес: г. Сургут., ул. Нефтеюганское шоссе, 20  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными</p>

		<p>инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Искусственное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакары, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p>
--	--	--





						ГО	Т.Ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Травматология и ортопедия	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель
		Надеен Сергей Викторович	Оренбургский государственный медицинский институт, 25.06.1983		-	3	3	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», травматолог-ортопед	Совместитель
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г- I № 258489 1978	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	34	23	6	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	33	17	4	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
3	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна,	Государственное образовательное учреждение высшего		5	5	4	СурГУ, профессор кафедры теории	Внутренний совместит

		старший преподаватель	профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»					и методики профессионального образования	ель
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	33	17	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г	Преподаватель	17	17	16	Сургутский Государственный университет, доцент кафедра хирургических болезней	Штатный
		Дарвин Владимир Васильевич, профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней	Карагандинский государственный медицинский институт, 1982г., Лечебное дело, диплом с отличием ЖВ №242867	Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР № 002163 от 12.07.2000г.	35	27	27	СурГУ, зав.кафедрой хирургических болезней	Штатный сотрудник
5	Микробиология	Куяров Александр Васильевич, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1975 А-1 № 160659	Доктор медицинских наук, от 05.01.01 ДК № 006270	34	34	24	СурГУ, Профессор кафедры физиологии	штатный

			санитария							
6	Клиническая фармакология	Варганова Александра Николаевна	Тюменская Государственная медицинская академия 2002г., педиатрия	-		4	4		БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Заведующая отделением клинической фармакологии	Совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна	Омская государственная медицинская академия 2014г., лечебное дело	-		1	0		БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Врач клинический фармаколог	Совместитель
		Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 2.07.1980 Лечебное дело Врач	д.мед.н. от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор по кафедре факультетской терапии ДДН № 001302 серия ПР №006256	40	34	34		БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры факультетской терапии	Внутренний совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.	-	-	-	1		БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	Внешний совместитель

			Огарева» г. Саранск 101318 0192363						
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызко-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН №193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	9	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа».	кандидат педагогических наук	5	5	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
Блок: Б1. Часть: вариативная									
8	Лучевая диагностика повреждений	Надеен Сергей Викторович	Оренбургский государственный медицинский институт, 25.06.1983		-	3	3	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», травматолог-ортопед	Совместитель
9	Неотложные состояния в хирургии	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»,	Совместитель

								Зав. Хирургического отделения	
10	Реанимация, интенсивная терапия	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель
11	Артрология	Надеен Сергей Викторович	Оренбургский государственный медицинский институт, 25.06.1983		-	3	3	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», травматолог- ортопед	Совместитель
12	Нейрохирургия	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель
13	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС №0609380		18	-	-	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач- физиотерапевт	Внешний совместитель
		Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 2.07.1980 Лечебное дело Врач	д.мед.н. от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор по кафедре	40	34	34	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский государственный университет»	Внутренний совместитель

				факультетской терапии ДДН № 001302 серия ПР №006256				профессор кафедры факультетской терапии	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Блок: Б2. Часть: Базовая									
14	Производственная (клиническая) практика	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель
Блок: Б2. Часть: вариативная									
15	Производственная (клиническая) практика	Надеен Сергей Викторович	Оренбургский государственный медицинский институт, 25.06.1983		-	3	3	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», травматолог- ортопед	Совместитель
Блок: Б3 ГИА									
16	Государственная итоговая аттестация	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель
ФТД. Часть: вариативная.									
17	Персонифицированная	Поборский Александр	Томский ордена Трудового Красного	д.м.н. ДК №026238 от 03.06.05 г	30	27		Сургутский Государственный	Штатный

	медицина	Николаевич	Знамени медицинский институт, 1989 ТВ № 235734 Биохимия Врач	фармакология, клиническая фармакология доцент ДЦ №005039 28.01.97 по кафедре физиологии			21	университет, доцент кафедры детских болезней	
18	Гнойная костная хирургия	Корженевский Владимир Карлович	Целиноградский государственный медицинский институт, 26.06.1990	Кандидат медицинских наук, КТ № 103899 от 03.10.2003г	-	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», Зав. Хирургического отделения	Совместитель

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znaniu.com - [www.znaniu.com](http://www.znaniu.com)

ЭБС Znaniu.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных

«книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

### 3. ЭБСIPRbooks<http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

## **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

### 1. Электронная библиотека диссертаций<http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

## **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

### 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".



## Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

### 1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

### 2. Интернет-платформа ClinicalKey издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз FirstConsult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как CochraneCollaboration и NationalGuidelineClearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств GoldStandards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков ProceduresConsult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

### 3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов CambridgeUniversityPress включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities&SocialScience (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы CambridgeUniversityPress — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в JournalCitationReports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

**Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)  
Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

**Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал<http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу NewEnglandJournalofMedicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>Ординатура , высшее, основная, 31.08.66 «Травматология и ортопедия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -592 с.: ил.</li> <li>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил.</li> <li>3. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил</li> <li>4. Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</a></li> <li>3. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a></li> <li>4. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414781.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116149">http://www.knigafund.ru/books/116149</a></li> </ol>

	<p>5. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с.</p> <p>6. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</p> <p>7. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с.</p> <p>8. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</p> <p>9. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последипломного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011 .— 218 с.</p> <p>10. Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательство ОмГМА, 2010.</p> <p>11. Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас. под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с.</p> <p>12. Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с.</p> <p>13. Конусно-лучевая компьютерная томография – новая технология исследования в травматологии / А.Ю. Васильев, Н.Н. Блинов, Е.А. Егорова // медицинская визуализация №4 2012 – С. 65-68.</p> <p>14. Статьи из журнала «Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина»</p> <p>15. Биомеханические показатели стояния и походки больных после тотального эндопротезирования коленного</p>	<p>7. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460</a></p> <p>8. <a href="http://journal.rniito.org/journ_2012.html">http://journal.rniito.org/journ_2012.html</a></p> <p>9. <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696</a></p> <p>10. <a href="http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica">http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica</a></p> <p>11. <a href="http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169">http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169</a> Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery</p> <p>12. <a href="http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html">http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html</a> ClinOrthopRelat Res</p> <p>13. <a href="http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0">http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0</a> European Journal of Trauma and Emergency Surgery</p> <p>14. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383">http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383</a> Injury</p> <p>15. <a href="http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop">http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop</a></p> <p>16. <a href="http://www.jaaos.org/JAAOS">http://www.jaaos.org/JAAOS</a></p> <p>17. <a href="http://www.ejbs.org">www.ejbs.org</a> JBJS (Am)</p> <p>18. <a href="http://www.jbjs.org.uk">www.jbjs.org.uk</a> JBJS(Br)</p>
--	---	--

		<p>сустава с использованием компьютерной навигации / Безгодков Ю.А. [и др.] // Травматология и ортопедия России 2011 – 4 (62) С. 11-17.</p> <p>16. Статьи из журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»</p> <p>17. Организация помощи пациентам с переломом средней трети ключицы. Современное состояние проблемы консервативного и хирургического лечения, возможные решения. / Г.А. Айрапетов [и др.] // Медицинский вестник северного кавказа Т.8. №2 2012 – С. 42-44.</p> <p>18. Журнал Травматология и ортопедия России.</p>	
1	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a></p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-002309-0 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100</a></p> <p>2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936</a></p> <p>3. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин. — СПб.: Фолиант, 2003. — 428, [1] с.: ил. — ISBN 5-93929-056-6: 271,04. – 2 экз.</p> <p>4. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр</p>	<p>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>2. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</p> <p>3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>5. Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>6. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>8. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p>

		<p>диагностики и сердечно-сосудистой хирургии" ; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут : [б. и.], 2011 .— 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 14. – 2 экз.</p> <p>5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004870-3  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362</a></p>	<p>10. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>11. Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>
2	Б.1. Б.02. Педагогика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1.Симонов В.П.Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа:  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a></p> <p>2.Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a></p> <p>2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a></p>

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>

3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы

[Текст]: инновационный курс для подготовки магистров:

учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-

педагогическим наукам Московского государственного

областного университета для обучения магистрантов / В. П.

Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.—

319с.- Режим

доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195)

2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.

3. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы

[Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических

специальностей / Р. С. Пионова.— Минск: Высшая школа,

2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1-

92,11. – 2 экз.

4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.:

Академия, 2013. - 384 с. – 6 экз.

4. Федеральный портал «Российское образование»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

7. Российский образовательный правовой портал

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.law.edu.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и

науки [Электронный ресурс]. <http://old.obrnadzor.gov.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Справочник аккредитационных вузов России»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.humanities.edu.ru>

15. Информационно-образовательный портал

«Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.auditorium.ru>

16. Естественно-научный образовательный портал

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

17. Портал по информационно-коммуникационным

технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.ict.edu.ru>

18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере

профессионального образования [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

Информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.ug.ru>

3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>

			<p>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></p> <p>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a></p> <p>6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a></p> <p>7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></p> <p>Методические указания и материалы по видам занятий:</p> <p>1. Рассказов, Филипп Дементьевич (д-р пед. наук) . Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – Режим доступа: <a href="http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu">http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu</a></p>
3	Б.1. Б.04. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. – 21 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0. – 10 экз.</p> <p>3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a></p> <p>4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a></p> <p>5. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</p> <p>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ.</p> <p>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>)</p> <p>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>)</p> <p>5. Библиотека диссертаций (<a href="http://disser.h10.ru/about.html">http://disser.h10.ru/about.html</a>)</p> <p>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>)</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система(<a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a>)</p> <p>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>) «КиберЛенинка»</p> <p>9. Российская национальная библиотека (<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&amp;catalog=true</a>) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.</p> <p>10. УИС Россия (<a href="http://www.cir.ru/">http://www.cir.ru/</a>; <a href="http://uisrussia.msu.ru/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/index.jsp</a>)</p> <p>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<a href="http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html">http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html</a>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC)</p>

		<p>медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко .— 2-е изд., изм. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763 .— ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.).- 30 экз.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html</a></p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</a></p> <p>3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде-10.</p> <p>4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. .— ISBN 978-985-06-1526-8 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=505700">http://znanium.com/go.php?id=505700</a>&gt;.</p> <p>5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с. Количество экземпляров в фонде-1.</p>	<p>(<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>).</p> <p>13 13. Medline. (<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14 14. База данных ВИНИТИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНИТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНИИЦ (<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>) Всероссийский научно-технический информационный центр</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СупГУ.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>
4	Б.1. Б.05. Микробиология	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Поздеев, О.К. Медицинская микробиология: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm</a></p> <p>2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 760 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы</p>	



«Консультант студента». – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004250.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm>

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т.1. – 448 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы

«Консультант студента». – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html?SSr=1301335436127730db74503xbnfntkm>

#### **Дополнительная литература**

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / [Бондарева Г. П. и др.] ; гл. ред.: Хаитов Р. М., Н. И. Ильина ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 649 с.,

2. [Хаитов Р.М.](#) Иммунология [Текст] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .- 624 с. : цв. ил., портр. ; 27 .- Библиогр.: с. 624 .- ISBN 978-5-9704-1858-1, 2000.

3. Недоспасов, С. А. Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / С. А. Недоспасов ; Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта РАН, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Москва : Научный мир, 2012 .— 98 с. : ил. ; 22 .- Библиография: с. 55-56, 94-98 .— ISBN 978-5-91522-306-5, 400.

4. Сергиев В.П. Инфекционные болезни на рубеже веков: осознание биологической угрозы / В. П. Сергиев, Н. Н. Филатов ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности .- М. : Наука, 2006 .— 571 с.

5. Маянский А.Н. Микробиология для врачей (очерки патогенетической микробиологии). Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 520 с.

6. Современная микробиология. Прокариоты: В 2-х томах. Пер. с англ./ Под ред. Й. Ленгелера, Г. Дрекса, Г. Шлегеля. – М.: Мир, 2005.- 656с.: ил., 16с.цв. ил. – (лучший зарубежный учебник)

7. А.Н. Маянский Введение в медицинскую микологию [Текст] : учебно-методическое пособие : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Маянский, М. И. Заславская, Е. В. Салина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Нижегородская государственная медицинская академия .— Н. Новгород : Издательство НГМА, 2000 .— 51,

		[2] с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 47, 48 .— ISBN 5-7032-0114-4.	
	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html</a></li> <li>2. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде -10.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая фармакология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) Количество экземпляров в фонде -6.</li> <li>2. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Количество экземпляров в фонде -10.</li> <li>3. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст]: текст лекций / А. Н. Поборский; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.— 44 с. Количество экземпляров в фонде - 35.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></li> <li>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></li> <li>3. Сургутский виртуальный университет - <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> - Электронная библиотека СурГУ</li> <li>4. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>5. Российская национальная библиография - <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></li> <li>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></li> <li>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a> - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.</li> <li>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></li> <li>10. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</li> <li>11. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</li> <li>12. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для</li> </ol>

			<p>практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия". Удобная поисковая система и много полезных ссылок по медицине.</p> <p>13. Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>15. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>16. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>17. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>18. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</p>
	<p>Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a>.</p> <p>2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a>.</p> <p>3. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a>.</p> <p>4. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогорова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a>.</p> <p>5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a>.</p> <p>2. Психология и этика делового общения [Текст];</p>	<p>1. Сайт "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - <a href="http://flogiston.ru/">http://flogiston.ru/</a>.</p> <p>2. Сайт "Научная и популярная психология" Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). - <a href="http://psychology-online.net">psychology-online.net</a>.</p> <p>3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. - <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a>.</p> <p>4. <a href="http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47">ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений»</a>. - <a href="http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47</a>.</p>

		<p>под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с. – 30 экземпляров в фонде.</p> <p>3. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с. : ил.; 22 .— (МО рекомендует) (Учебник и практикум) (Бакалавр, Углубленный курс).— ISBN 978-5-9916-3433-5, 1000. – 25 экземпляров.</p>	
	<p><b><u>Б1.В.01 Лучевая диагностика повреждений</u></b></p>	<p>Лучевая диагностика и терапия. – С.К. Терновой, В.Е.СиницынГЭОТАР-Медиа, 2010г.</p> <p>Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии. – А.Б. Абдураимов, - гл.ред. С.К. Терновой ГЭОТАР-Медиа, 2013г.</p> <p>Лучевая диагностика. – И.П. Королюк, Л.Д. Линденбрaten Москва «БИНOM» 2013</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. – Ф.А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас – пер. с англ. В.В. Пожарского, под редакцией С.К. Тернового, А.И. Шехтера Москва ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>Болезни суставов. – И.И. Заболотных Санкт-Петербург СпецЛит, 2013</p> <p>Лучевая диагностика. Костно-мышечная система. – Максимилиан Райзер, АндреаБаур-Мельник, КристианГласер – пер. с англ. В.А. Климов, под общ. редакцией Н.Б. Петровой Москва «МЕДпресс-информ» 2011</p> <p>Лучевая диагностика. Позвоночник.- ГервигИмхоф, БеньяминХальперн – пер. с англ. В.А. Климов Москва «МЕДпресс-информ» 2011</p> <p>Лучевая диагностика. Головной мозг. – К. Зартор, С. Хэннель, Б. Кресс – пер. с англ. Э.Д. Акчурина Москва «МЕДпресс-информ» 2011</p> <p>Малый атлас рентгеноанатомии.– О.А. Каплунова, А.А. Швырев, А.В. Кондрашев Ростов-на-Дону «Феникс» 2012</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  <b>PubMed Central (PMC)</b>  <b>BMN</b>  <b>PNAS</b>  <b>Free Medical Journals.</b>  <b>High Wire</b>  <b>Medline</b>  <b>Российская медицина</b>  <b>Blackwell Synergy</b>  <b>РУБРИКОН</b></p>

	<p>Информационные технологии анализа изображений в задачах медицинской диагностики. – Н.Ю. Ильясова, А.В. Куприянов, А.Г. Храмов, под редакцией А.С. Бугаева Москва «Радио и связь» 2012</p> <p>Спиральная и многослойная компьютерная томография (учебное пособие в 2 томах). - Матиас Прокоп, Михаэль Галански - пер. с англ. Ш.Ш. Шотемор, под редакцией А.В. Зубарева, Ш.Ш. Шотемора Москва «МЕДпресс-информ» 2011</p> <p>Магнитно-резонансная томография. - К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Д. Тэлбот ; пер. с 3-го англ. изд. И.В. Филипповича, под редакцией Ж.В. Шейх, С.М. Горбунова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>	
Б1.В.02 Неотложные состояния в хирургии	<p>Хирургические болезни Дж. Бекер, А. Стуччи. Рус. пер. п/р А.Ф. Черноусова ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.</p> <p>Хирургические болезни П/ред. А.Ф. Черноусова ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с.</p> <p>Вельтищев, Юрий Евгеньевич справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро. -Москва : БИНОМ, 2013. -511 с. : абл.; 22Библиогр.: с. 500-503. -Предм. указ.: с.504-511.ISBN 978-5-9518-0411-2 УДК 616-053.2(035)</p> <p>Мак-Интайр Р. Б. Surgicaldecisionmaking / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман; пер. с англ. под ред. В. Д. Фёдорова, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 740 с. : ил.; 22x27 см Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 733-740. ISBN 978-5-9704-1236-7 : 924,00 УДК 617-089(035)</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p> <p>PubMed Central (PMC)</p> <p>BMJ</p> <p>PNAS</p> <p>Free Medical Journals.</p> <p>High Wire</p> <p>Medline</p> <p>Российская медицина</p> <p>Blackwell Synergy</p> <p>РУБРИКОН</p>
Б1.В.03 Реанимация, интенсивная терапия	<p>1. Анестезиология и интенсивная терапия. Практическое руководство- Гельфанд Б.Р. - 2013 г Издательство: «Литтерра».</p> <p>2. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с</p> <p>3. Электросудорожная терапия в практике анестезиолога: Научно-практическое пособие / Ю.В. Быков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01140-9, 300 экз.</p> <p>4. Гвиннут, К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 301 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1372-3.</p> <p>5. Сборник ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине «Реанимация и интенсивная терапия критических состояний»6 учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов вузов/ В.Н. Лукач, Н.В. Говорова, А.И. Кондратьев – Омск:</p>	<p>1. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970424247.html</a></p> <p>2. <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=374429">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=374429</a></p> <p>3. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42465">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42465</a></p> <p>4. <a href="http://www.omsklib.ru/Om_izd">http://www.omsklib.ru/Om_izd</a></p>

		Изд-во ОмГМА, 2011. – 60 с.	
Б1.В.ДВ.01.01 Артрология		<p>1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -592 с.: ил.–Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html</a></p> <p>2. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a></li> <li>2. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116144">http://www.knigafund.ru/books/116144</a></li> <li>3. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116149">http://www.knigafund.ru/books/116149</a></li> <li>4. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a></li> <li>5. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последипломного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011 .— 218 с.</li> <li>6. Резник, Л. Б. (д-р мед. наук) . Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статьи из журнала «Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина» <a href="http://journal.rniito.org/journ_2012.html">http://journal.rniito.org/journ_2012.html</a></li> <li>2. Биомеханические показатели стояния и походки больных после тотального эндопротезирования коленного сустава с использованием компьютерной навигации / Безгодков Ю.А. [и др.] // Травматология и ортопедия России 2011 – 4 (62) С. 11-17.</li> <li>3. Статьи из журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696</a></li> <li>4. Организация помощи пациентам с переломом средней трети ключицы. Современное состояние проблемы консервативного и хирургического лечения, возможные решения. / Г.А. Айрапетов [и др.] // Медицинский вестник северного кавказа Т.8. №2 2012 – С. 42-44. <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951</a> Журнал Травматология и ортопедия России.</li> <li>5. <a href="http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica">http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica</a></li> <li>6. <a href="http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169">http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169</a> Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery</li> <li>7. <a href="http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html">http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html</a> ClinOrthopRelat Res</li> <li>8. <a href="http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0">http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0</a> European Journal of Trauma and Emergency Surgery</li> <li>9. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383">http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383</a> Injury</li> <li>10. <a href="http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop">http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop</a></li> <li>11. <a href="http://www.jaaos.org/JAAOS">http://www.jaaos.org/JAAOS</a></li> <li>12. <a href="http://www.ejbs.org">www.ejbs.org</a> JBJS (Am)</li> <li>13. <a href="http://www.jbjs.org.uk">www.jbjs.org.uk</a> JBJS(Br)</li> <li>14.</li> </ol>

		<p>/ Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательство ОмГМА, 2010.</p> <p>9. Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас. под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460</a></p> <p>10. Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247</a></p>	
	Б1.В.ДВ.01.02 Нейрохирургия	<p>Неврология и нейрохирургия Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 424 с.:<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p> <p>Неврология и нейрохирургия Болезни нервной системы:руководство для врачей/ под ред. Н.Н.Яхно</p>	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	Б1.В.ДВ.01.03 Физיותרapia (адаптационная программа)	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1.Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</a></p> <p>2.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</a></p> <p>3.Епифанов А. В.; АчкасовЕ. Е. ; Епифанов В. А. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A</a></p> <p>4.Епифанов В.А. Восстановительная медицина</p> <p>5.Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия</p> <p>6.М.А.Попова Врачебный контроль <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757</a></p> <p><b>Дополнительная литература*</b></p>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p><a href="http://www.спорт-мед.рф">http://www.спорт-мед.рф</a>  <a href="http://sportmed-mag.ru/">http://sportmed-mag.ru/</a>  <a href="http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog">http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog</a>  <a href="http://lfksport.ru/">http://lfksport.ru/</a>  <a href="http://www.rovvm.ru/">http://www.rovvm.ru/</a></p>

		<p><b>Авторы, составители</b></p> <p>1.Лукомский И.В. Физкультура. Массаж <a href="http://znanium.com/go.php?id=507162">http://znanium.com/go.php?id=507162</a></p> <p>2.Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007</p> <p>3.Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия</p> <p>4.С. Н. Попов Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования</p> <p>5.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия</p> <p>6.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012</p> <p>7.Марцияш А.А.Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009</p> <p><b>Заглавие</b></p> <p>Физиотерапия. Лечебная Минск : Высшэйшая школа, 2010</p>	
	<p>Б2.Б.01(П) Практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил.–Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html</a></li> <li>2. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a></li> <li>2. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с.</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116144">http://www.knigafund.ru/books/116144</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статьи из журнала «Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина» <a href="http://journal.niito.org/journ_2012.html">http://journal.niito.org/journ_2012.html</a></li> <li>2. Биомеханические показатели стояния и походки больных после тотального эндопротезирования коленного сустава с использованием компьютерной навигации / Безгодков Ю.А. [и др.] // Травматология и ортопедия России 2011 – 4 (62) С. 11-17.</li> <li>3. Статьи из журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696</a></li> <li>4. Организация помощи пациентам с переломом средней трети ключицы. Современное состояние проблемы консервативного и хирургического лечения, возможные решения. / Г.А. Айрапетов [и др.] // Медицинский вестник северного кавказа Т.8. №2 2012 – С. 42-44.</li> <li>5. <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951</a> Журнал Травматология и ортопедия России.</li> <li>6. <a href="http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/c">http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/c</a></li> </ol>



		<p>4. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с.</p> <p>5. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116149">http://www.knigafund.ru/books/116149</a></p> <p>6. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a></p> <p>7. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последипломного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011 .— 218 с.</p> <p>8. Резник, Л. Б. (д-р мед. наук) . Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательство ОмГМА, 2010.</p> <p>9. Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас. под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460</a></p> <p>10. Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247</a></p>	<p><a href="#">on_curActaOrthopaedica</a></p> <p>7. <a href="http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169">http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169</a> Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery</p> <p>8. <a href="http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html">http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html</a> ClinOrthopRelat Res</p> <p>9. <a href="http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0">http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0</a> European Journal of Trauma and Emergency Surgery</p> <p>10. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383">http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383</a> Injury</p> <p>11. <a href="http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518">http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518</a> IntOrthop</p> <p>12. <a href="http://www.jaaos.org/JAAOS">http://www.jaaos.org/JAAOS</a></p> <p>13. <a href="http://www.ejbs.org">www.ejbs.org</a> JBJS (Am)</p> <p>14. <a href="http://www.jbjs.org.uk">www.jbjs.org.uk</a> JBJS(Br)</p>
ФТД.В.01 Персонифицированная медицина		<p style="text-align: center;"><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Патолофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по</p>	<p style="text-align: center;"><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: Free Medical Journals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".</p>

		<p>специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология"; / Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.. -Т. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970426586">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426586</a> - 1экз.</p> <p>2. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебно дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология"/ Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970426579.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426579.h tml</a> - 1экз.</p> <p>3. Клиническая генетика / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970435700.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970435700.h tml</a>- 1экз.</p> <p>4. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию./ Мутовин Г.Р.— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970411520.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970411520.h tml</a>- 1экз.</p>	<p><b>High Wire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p><b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p><b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p>
ФТД.В.02 Гнойная костная хирургия		<p>1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -592 с.: ил.–Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html</a></p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</a></p> <p>3. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a></p> <p>4. Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a></p> <p>5. Травматология челюстно-лицевой области:</p>	<p>Статьи из журнала «Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина» <a href="http://journal.rniito.org/journ_2012.html">http://journal.rniito.org/journ_2012.html</a></p> <p>1 Биомеханические показатели стояния и походки больных после тотального эндопротезирования коленного сустава с использованием компьютерной навигации / Безгодков Ю.А. [и др.] // Травматология и ортопедия России 2011 – 4 (62) С. 11-17.</p> <p>3.Статьи из журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696</a></p> <p>1. Организация помощи пациентам с переломом средней трети ключицы. Современное состояние проблемы консервативного и хирургического лечения, возможные решения. / Г.А. Айрапетов [и др.] // Медицинский вестник северного кавказа Т.8. №2 2012 – С. 42-44.</p> <p>2. <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=438951</a> Журнал Травматология и ортопедия России.</p>

руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414781.html>

6. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с.

7. <http://www.knigafund.ru/books/116144>

8. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с.

9. <http://www.knigafund.ru/books/116149>

10. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html>

11. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последиplomного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011 .— 218 с.

12. **Резник, Л. Б. (д-р мед. наук)** . Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательство ОмГМА, 2010.

13. Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас. под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42460](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460)

14. Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4247](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4247)

15. Конусно-лучевая компьютерная томография – новая технология исследования в травматологии / А.Ю. Васильев, Н.Н. Блинов, Е.А. Егорова // медицинская визуализация №4

		2012 – С. 65-68.	
БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил.</li> <li>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил.</li> <li>3. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил</li> <li>4. Травматология и ортопедия + CD: учебник. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009. - 400 с.: ил.</li> <li>5. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Баиндурашвили А.Г. Краснов А.И. Дейнеко А.Н. 2011.- 120 с.</li> <li>6. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</li> <li>7. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение). Камоско М.М., Баиндурашвили А.Г. 2010. – 200 с.</li> <li>8. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</li> <li>9. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие для последипломного образования / [В. К. Носков и др.] ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2011 .— 218 с.</li> <li>10. Избранные лекции по травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Резник, С. А. Ерофеев, А. С. Рождественский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального</li> </ol>	<p> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414781.html</a>  <a href="http://www.knigafund.ru/books/116149">http://www.knigafund.ru/books/116149</a>  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42460</a>  <a href="http://journal.rniito.org/journ_2012.html">http://journal.rniito.org/journ_2012.html</a>  <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7696</a>  <a href="http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica">http://www.actaorthop.org/index.php?p=include/main/con_curActaOrthopaedica</a>  <a href="http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169">http://www.springerlink.com/content/101491/?sortorder=asc&amp;p_o=169</a> Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery  <a href="http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html">http://www.clinorthop.org/Journals/Current_Issue.html</a>Clin Orthop Relat Res  <a href="http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0">http://www.springerlink.com/content/104987/?p=03c582b362f842cb87fc0c88a5993841&amp;pi=0</a> European Journal of Trauma and Emergency Surgery  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383">http://www.sciencedirect.com/science/journal/00201383</a> Injury  <a href="http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop">http://springer.lib.tsinghua.edu.cn/content/100518/IntOrthop</a>  <a href="http://www.jaaos.org/JAAOS">http://www.jaaos.org/JAAOS</a>  <a href="http://www.ejbs.org">www.ejbs.org</a>JBJS (Am)  <a href="http://www.jbjs.org.uk">www.jbjs.org.uk</a>JBJS(Br) </p>

		<p>агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ .— Омск : Издательство ОмГМА, 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Повреждения в зоне голеностопного сустава : атлас. под ред. академика РАН и РАМН С. П. Миронова. 2013. - 231 с.</li> <li>12. Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор. Надеев Ал. А., Иванников С.В. 2012. -178 с.</li> <li>13. Конусно-лучевая компьютерная томография – новая технология исследования в травматологии / А.Ю. Васильев, Н.Н. Блинов, Е.А. Егорова // медицинская визуализация №4 2012 – С. 65-68.</li> <li>14. Статьи из журнала «Травматология и ортопедия им. В. Д. Чаклина»</li> <li>15. Биомеханические показатели стояния и походки больных после тотального эндопротезирования коленного сустава с использованием компьютерной навигации / Безгодков Ю.А. [и др.] // Травматология и ортопедия России 2011 – 4 (62) С. 11-17.</li> <li>16. Статьи из журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»</li> <li>17. Организация помощи пациентам с переломом средней трети ключицы. Современное состояние проблемы консервативного и хирургического лечения, возможные решения. / Г.А. Айрапетов [и др.] // Медицинский вестник северного кавказа Т.8. №2 2012 – С. 42-44.</li> </ol> <p>Журнал Травматология и ортопедия России.</p>	
--	--	---	--

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданской ответственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданской ответственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровье сберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

## **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.



На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.