

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 20 19 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенюк

« 20 » 06 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Квалификация

**Врач-фтизиатр**

Форма обучения

**очная**



## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»



## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-фтизиатр.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»** составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.51 «Фтизиатрия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

##### **4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник, оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

##### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		

1	<b>Ординатура, высшее, основная</b> <b>Б.1. Б.01 31.08.51 Фтизиатрия</b>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков, 22</p> <p>Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № 501 кафедры факультетской терапии КУ ХМАО «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер».</p> <p>Адрес: г. Сургут, Тюменский тракт 27.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор. Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	<b>Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий, Сургутского</p>

		государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
3	Б.1. Б.03. Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»
5	Б.1. Б.05. Патология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531. Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП). Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спирометр «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей

		<p>патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видекамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<b>Блок: Б1. Часть: Вариативная</b>		
1	Б.1.В 01 Терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Терапевтические Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы. Тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой</p>

		<p>манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор. Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. В. 02 Эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ». Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Тонометр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростомер(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт). Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Ноутбук ASUS F6V(1шт) Медиапроектор Panasonic(1шт.) Стационарным экраном Digis(1шт.) УЗИ-система vivid 7 2010 г(1шт.) УЗИ система iE33, Philips 2010 г.(1шт.) Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA(1шт.) Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiальных ультразвуковых исследований iLab USA 2012г.(1шт.) ЭФИ система «Pruka» «GE» USA 2008г.(1шт.) Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA 2003г.(1шт.) Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14 Симуляционный центр МИ СурГУ Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с</p>

		<p>возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов.</p> <p>Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. В. 03 Неотложные состояния в терапии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49.</p> <p>Терапевтические Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы. Тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Ноутбук ASUS F6V(1шт)</p> <p>Медиапроектор Panasonic(1шт.)</p> <p>Стационарным экраном Digis(1шт.)</p> <p>УЗИ-система vivid 7 2010 г(1шт.)</p> <p>УЗИ система iE33, Philips 2010 г.(1шт.)</p> <p>Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA(1шт.)</p> <p>Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardиальных ультразвуковых исследований iLab USA 2012г.(1шт.)</p> <p>ЭФИ система «Pruka» «GE» USA 2008г.(1шт.)</p> <p>Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA 2003г.(1шт.)</p> <p>Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков,14.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для</p>

		<p>отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору	
1	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Аллергология и иммунология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Ноутбук ASUS F6V(1шт) Медиапроектор Panasonic(1шт.) Стационарным экраном Digis(1шт.) УЗИ-система vivid 7 2010 г(1шт.) УЗИ система iE33, Philips 2010 г.(1шт.) Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA(1шт.) Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardиальных ультразвуковых исследований iLab USA 2012г.(1шт.) ЭФИ система «Pruka» «GE» USA 2008г.(1шт.) Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA 2003г.(1шт.)</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном</p>

		<p>количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика в терапии</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный</p>

		<p>набор  Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года  Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года  Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года  Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор  Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией  Список медицинского оборудования, размещенного на базе Сургутского клинического окружного противотуберкулезного диспансера  Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е</p>

		<p>Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS</p> <p>12-ти канальный электрокардиограф. Электрокардиограф MAC 1200</p> <p>Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500 Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLab One MyLab One</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П</p> <p>Монитор прикроватный переносный МПР6-03</p> <p>Прикроватный монитор Incard M Incard M</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),</p> <p>Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион"(1шт),</p> <p>Кресло -коляска (инвалидное) Н-007( 1 шт),</p> <p>Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550</p> <p>CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт),</p> <p>Ростомер взрослый РМ-1-"Диакомс"Россия (1шт),</p> <p>Столик процедурный с 2-я полками 640*420*890 (1шт),</p> <p>Установка для разрушения игл УРМИ-01 (1шт),</p> <p>Холодильник фармацевтический Pozis XF-250-1(1шт),</p> <p>Шкаф для медикаментов с металлическим сейфом(1шт),</p> <p>Шприцевой дозатор "Компакт С " (2шт),</p> <p>Весы медицинские электронные (1шт),</p> <p>Медицинский электроотсос НICO-RAPIDOVAC (1шт),</p>
--	--	---

Блок: БЗ. Часть: Базовая

1	Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/51.</p> <p>Инфекционные отделения Сургутской окружной клинической больницы (ИО-1, ИО-2). Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном</p>
---	-------------------------------------	--

		<p>количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор. Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД В.01 Персонифицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стацио- нарной учебной доской для мела, типовой учебной ме-белью: парты, стулья Учебная аудитория для проведения занятий прак-тического типа, группо-вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-ной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория оснащена:1) Необходимое оборудование (мультимедиа проекто-ром, экраном, ноутбуком) и технические средства (те-левизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам. Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудован-ные фантомной и симуляционной техникой, лабора-торными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиапроектор BenQ Медицинская мебель Библиотека результатов лабораторных и инструмен-тальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Аудитории для самостоятельной работы:№ 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1 Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1 Оснащение:Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3 Столы – 45; стулья –45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>
2	ФТД В.02 Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p>

		<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/51.</p> <p>Инфекционные отделения Сургутской окружной клинической больницы (ИО-1, ИО-2). Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор. Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств. Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--	---

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
- 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M  
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb  
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

#### Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;  
№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.  
№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы, должность		
					Всего	в т.ч.			
						Всего		В т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Блок: Б1. Часть: Базовая</b>									
1	Фтизиатрия	Кузьмина Наталья Владимировна	Саратовский медицинский институт, специальность «Лечебное дело», 3В №709162, 22.06.83	Д.м.н., ДК №020614 2004-02-06 профессор ПР № 000148 2006-05-26	33	26	26	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
		Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело	доцент ДЦ от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры	Штатный

			Врач	05.06.2009				многопрофильной клинической подготовки	
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489 1978	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	36	36	26	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	33	17	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
3	Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	33	17	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	ГБОУ ВПО «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	БУ ВО «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Дарвин Владимир Васильевич, профессор,	Карагандинский государственный медицинский институт, 1982г., Лечебное дело,	Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР	35	27	27	СурГУ, зав.кафедрой хирургических болезней	Штатный сотрудник

		заведующий кафедрой хирургических болезней	диплом с отличием ЖВ №242867	№ 002163 от 12.07.2000г.					
		Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		17	17	16	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры хирургических болезней	Штатный
		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Алтайский государственный медицинский университет, лечебное дело, ЦВ № 524981 от 26.06.1995г	Кандидат медицинских наук КТ № 099601 От 04.07.2003г	17	17	7	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры хирургических болезней	Штатный
5	Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело ЖВ № 706744 28.06.1980г	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.1998	35	8	8	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДК № 009010 от 05.09.1997, профессор ПР № 002165, от 12.07.2000	35	35	35	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор, зав. Кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
6	Клиническая фармакология	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 2.07.1980 Лечебное дело Врач	д.мед.н. от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор по кафедре факультетско	40	34	34	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры факультетской терапии	Внутренний совместитель

				й терапии ДДН № 001302 серия ПР №006256					
		Варганова Александра Николаевна	Тюменская Государственная медицинская академия 2002 год, педиатрия	-		4	4	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» заведующий отделением клинической фармакологии	внешний совместите ль
		Бондаренко Оксана Александровна	Омская государственная медицинская академия 2014 год, лечебное дело	-		2	1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», врач клинический фармаколог	внешний совместите ль
		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» г. Саранск 101318 0192363	-	-	-	1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», врач клинический фармаколог	внешний совместите ль
7	Б1.Б.07 Социально- психологическ ие основы профессиональ ной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	ГБОУ ВПО «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	БУ ВО «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместите ль

8 Блок: Б1. Часть: Вариативная									
8	Терапия	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
9	Эндокринология	Добрынина Ирина Юрьевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН №006515 от 01.02.08, профессор ПР № 042616 от 28.04.12	23	14	14	СурГУ, профессор кафедры внутренних болезней	Штатный
10	Неотложные состояния в терапии	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
11	Аллергология иммунология	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
12	Функциональная диагностика в терапии	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной	Штатный

								клинической подготовки	
13	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС №0609380		19	1	1	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач-физиотерапевт	Внешний совместитель
Блок: Б2. Часть: Базовая Вариативная									
13	Производственная (клиническая) практика	Кузьмина Наталья Владимировна	Саратовский медицинский институт, специальность «Лечебное дело», ЗВ №709162, 22.06.83	Д.м.н., ДК №020614 2004-02-06 профессор ПР № 000148 2006-05-26	33	26	26	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
		Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ 043895 от 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
		Ли Наталья Валерьевна	Первый Ташкенский государственный медицинский университет, 1996 Лечебное дело Врач		29	4	4	Ку ХМАО-Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер»	Внешний совместитель
Блок: Б3. Часть: Базовая									
14	Государственная итоговая аттестация	Кузьмина Наталья Владимировна	Саратовский медицинский институт, специальность «Лечебное дело», ЗВ №709162,	Д.м.н., ДК №020614 2004-02-06 профессор ПР № 000148	33	26	26	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры многопрофильной	Штатный

			22.06.83	2006-05-26				клинической подготовки	
		Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ от 043895 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный
		Каспарова Анжелика Эдуардовна, доцент	Таджикский государственный медицинский институт имени Абуали ибн Сина, 1984 Лечебное дело Врач	к.м.н КД №052553 акушерство и гинекология Доцент ДЦ № 009966 18.05.2001	35	33	26	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» профессор кафедры акушерства и гинекологии	штатный
		Ли Наталья Валерьевна	Первый Ташкенский государственный медицинский университет, 1996 Лечебное дело Врач		29	4	4	Ку ХМАО-Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер»	Внешний совместитель
Блок: ФТД									
15	Персонализи- рованная медицина	Поборский Александр Николаевич	Томский медицинский институт, врач-биохимик	Доктор медицинских наук, профессор ДК № 026238 ОТ 03.06.2005	30	27	21	БУ ВО «СурГУ», профессор кафедры физиологии	Штатный
16	Инфекционны е болезни	Нелидова Наталья Владимировна	Сургутский Государственный университет, Лечебное дело Врач	доцент ДЦ от 043895 07.02.2012; к.м.н. ДКН 086756 от 05.06.2009	15	15	15	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки	Штатный

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-

## **информационными ресурсами и средствами**

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр

полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ\* по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

\*Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

#### 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

#### 1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

#### 2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых

в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1			
	<p><b>Ординатура , высшее, основная, 31.08.51 Фтизиатрия</b></p>	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Перельман М.И.</u> Фтизиатрия / М.И. <u>Перельман</u>, И.И. <u>Богадельникова И.В.</u> – М.: Медицина. – 2015. – 448 с. Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a></li> <li>2. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / [Н. А. Браженко и др.] ; под ред. Н. А. Браженко .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014 .— 367 с</li> <li>3. <u>Мишин В.Ю.</u> Фтизиатрия / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – 504 с.</li> <li>4. <u>Мишин В.Ю.</u> Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с.</li> <li>5. <u>Перельман М.И.</u> Фтизиатрия / М.И. <u>Перельман</u>, И.И. <u>Богадельникова И.В.</u> – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кошечкин В. А. Фтизиатрия: рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Лечное дело", "Медико-профилактическое дело" по направлению подготовки "Фтизиатрия" / В.А. Кошечкин. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016</li> <li>2. Туберкулинодиагностика /В.Ю. Мишин., Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 136 с.</li> <li>3. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / [Б. М. Ариэль и др.] ; под ред. Н. А. Браженко .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 395 с</li> <li>4. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / [Н. А. Браженко</li> </ol>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><b>Электронно-библиотечные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> (Znanium.com),</li> <li>2. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> (Консультант студента),</li> <li>3. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (Университетская библиотека ONLINE),</li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> (IPRbooks),</li> <li>5. <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> (ВИНИТИ),</li> <li>6. <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.nrph.ru">www.nrph.ru</a> НИИ Общественного здоровья РАМН  <a href="http://www.nano-rg.ru">www.nano-rg.ru</a> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздравсоцразвития РФ  <a href="http://www.mma.ru">www.mma.ru</a> Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  <a href="http://www.minzdravsoc.ru">www.minzdravsoc.ru</a> Министерство здравоохранения и социального развития РФ  <a href="http://www.spr.ru">www.spr.ru</a> НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением  <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.  <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> Всемирная организация здравоохранения  <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a> Российское респираторное общество          Электронные версии журналов:          «Consilium medicum» <a href="http://www.consilium-">http://www.consilium-</a></p>

и др.] ; под ред. Н. А. Браженко .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012 .— 367 с

5. Пульмонология [Текст] : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации меди-цинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
6. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с
7. Лекции по фтизиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с.
8. Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с.
9. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксёнова и др.] ; гл. ред. М. И. Перельман ; [Российское общество фтизиатров] .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 506 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)
10. Туберкулез: учебное пособие / В.А. Кошечкин, З.А. **Иванова**. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 304 с.
11. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких в условиях Северного региона / Н.В. Кузьмина, И.А. Васильева, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 116 с.
12. Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В. Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с.
13. Кузьмина Н.В. Выявление туберкулеза учреждениями общей лечебной сети в условиях Севера [Текст] : учебное пособие / Кузьмина Н. В. — Сургут : Издательство СурГУ, 2000 .— 20 с.
14. Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых : Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики / Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. ; Сост.: Н. В. Кузьмина, В. Н. Катюхин .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2001 .— 15с..
15. Кузьмина Н.В. Милиарный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.
16. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.
17. Плевриты: учебно-методическое пособие. Карпин В. А., Кузьмина Н. В.,

[medicum.com/media/consilium](http://medicum.com/media/consilium)

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

Проблемы туберкулеза

<http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm>

Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

MedExplorer, MedHunt, PubMed.

Эпидемиология и инфекционные болезни

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru/>

Имунопатология, аллергология, инфектология

<http://www.immunopathology.com/>

Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия

<http://www.antibiotic.ru/cmac/>

		Добрынина И. Ю, Мусатова Н. В., Шувалова О. И., Бурмасова А. В. / Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.	
1	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a></p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-002309-0 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100</a></p> <p>2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936</a></p> <p>3. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2003. — 428, [1] с.: ил. — ISBN 5-93929-056-6: 271,04. — 2 экз.</p> <p>4. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии" ; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут : [б. и.], 2011. — 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 14. — 2 экз.</p> <p>5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004870-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362</a></p>	<p>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>2. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</p> <p>3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>5. Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>6. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMJ. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>8. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".</p> <p>10. High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>11. Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p>

			<p>15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
2	Б.1. Б.02. Педагогика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a></p> <p>2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469411">http://znanium.com/bookread2.php?book=469411</a></p> <p>3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=394126">http://znanium.com/bookread2.php?book=394126</a></p> <p>4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 319с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a></p> <p>2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.</p> <p>3. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова.— Минск: Высшая школа, 2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298. — ISBN 985-06-1044-1: 92,11. – 2 экз.</p> <p>4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. - М.: Академия, 2013. - 384 с. – 6 экз.</p>	<p><b>1. ЭБС «Znanium»:</b> Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a></p> <p><b>2. ЭБС «Znanium»:</b> Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469411">http://znanium.com/bookread2.php?book=469411</a></p> <p><b>3. ЭБС «Znanium»:</b> Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=394126">http://znanium.com/bookread2.php?book=394126</a></p> <p><b>4. ЭБС «Znanium»:</b> Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</a></p> <p><b>5. ЭБС «Znanium»:</b> Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</a></p> <p>Информационно-библиотечные ресурсы:</p> <p>1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a></p> <p>2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a></p> <p>3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a></p> <p>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></p> <p>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p>

			<a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a> 6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a> 7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a>
3	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. – 21 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0. – 10 экз.</p> <p>3. Медицина катастроф / И. В. Rogozina. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a></p> <p>4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a></p> <p>5. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко .— 2-е изд., изм. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763 .— ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.)- 30 экз.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html</a></p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</a></p> <p>3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование,</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p> <p>1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>3. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a></p>

		<p>Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде-10.</p> <p>4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=505700">http://znanium.com/go.php?id=505700</a>&gt;.</p> <p>5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с. Количество экземпляров в фонде-1.</p>	
4	Б.1. Б.05. Патология	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология: учебник: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 512 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417904.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417904.html</a></p> <p>2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл.; 25 см.— (Учебник для студентов медицинских вузов).— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a></p> <p>3. Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 575 с. : ил. ; 22 . Количество экземпляров в фонде – 1 <a href="https://lib.medvestnik.ru/apps/lib/assets/uploads/pharmateca/PDF/7473.pdf">https://lib.medvestnik.ru/apps/lib/assets/uploads/pharmateca/PDF/7473.pdf</a></p> <p>4. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст]: атлас: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия"; [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</a></p> <p>1. Чернобай Г. Н Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернобай Г. Н. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011 .— Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6095.html">http://www.iprbookshop.ru/6095.html</a></p> <p>2. Патофизиология обмена веществ [Текст]: учебное пособие: для слушателей,</p>	<p>1. Общая патология человека (системный анализ) <a href="http://patho-not.narod.ru/">http://patho-not.narod.ru/</a></p> <p>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a></p> <p>3. КиберЛенинка - научная электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>4. Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></p> <p>Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки</p> <p>Электронно библиотечные системы</p> <p>5. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>6. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</p> <p>8. «Архив патологии». <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/">http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/</a></p> <p>9. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>10. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>11. Molecular &amp; Cellular Proteomics <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p> <p>12. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>13. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a></p> <p>14. Blackwell Synergy</p>

		<p>курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.]; под ред. В. Н. Цыгана.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013 .— 333, [1] с., [2] л. цв. ил. Количество экземпляров в фонде - 6</p> <p>Учебно-методические пособия Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Naumova_L_A">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Naumova_L_A</a>.</p>	<p><a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>15. Российское общество патологоанатомов <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></p> <p>16. Я патолог <a href="http://www.ipath.ru/">http://www.ipath.ru/</a></p> <p>17. Патоморфология <a href="http://ihc.ucoz.ru/">http://ihc.ucoz.ru/</a></p> <p>18. Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></p> <p>19. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p>
Б.1. Б.06. Клиническая фармакология		<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html</a></p> <p>2. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде -10.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Клиническая фармакология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) Количество экземпляров в фонде -6.</p> <p>2. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Количество экземпляров в фонде -10.</p> <p>3. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст]: текст лекций / А. Н. Поборский; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.— 44 с. Количество экземпляров в фонде -35.</p>	<p>1. АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></p> <p>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам *<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>3. Сургутский виртуальный университет -</p> <p>4. Научная электронная библиотека<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>.</p> <p>5. Российская национальная библиография - <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricom.com">http://www.rubricom.com</a> -</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций -</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги-</p> <p>10. Русский медицинский журнал</p> <p>11. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера".</p> <p>12. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков.</p> <p>13. Русский научный клуб<a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>15. FreeMedicalJournals<a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>16. HighWire<a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>17. Medline<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Blackwell Synergy<a href="http://synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</p> <p>19. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>
Б1.07. Социально-психологические основы		<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. — Режим доступа:</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. — Режим доступа:</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .</p> <p>2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .</p> <p>3. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a> .</p> <p>4. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .</p> <p>5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .</p> <p>2. Психология и этика делового общения [Текст]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с. – 30 экземпляров в фонде.</p> <p>3. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с. : ил.; 22 .— (МО рекомендует) (Учебник и практикум) (Бакалавр, Углубленный курс).— ISBN 978-5-9916-3433-5, 1000. – 25 экземпляров.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .</p> <p>2. <b>ЭБС «Znaniум»:</b> Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .</p> <p>3. <b>ЭБС «Znaniум»:</b> Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a></p> <p>4. <b>ЭБС «Znaniум»:</b> Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .</p> <p>5. <b>ЭБС «Znaniум»:</b> Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a></p> <p>а) Интернет-ресурсы</p> <p>1. Сайт "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - <a href="http://flogiston.ru/">http://flogiston.ru/</a> .</p> <p>2. Сайт "Научная и популярная психология" Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). - <a href="http://psychology-online.net">psychology-online.net</a> .</p> <p>3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. - <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a> .</p> <p>4. ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений». - <a href="http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47</a> .</p>
<p>Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору</p>		
<p>Б1.В. 01. Терапия</p>	<p><b>а)основная литература:</b></p> <p>1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012 .— ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1 .— 2012.— 958</p> <p>3. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания).</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b> <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов) <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология») <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет) <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент) <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html>

5. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б.Р. Гельфанд, А. И. Салтанов
6. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 955 с
7. Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский
8. Москва : МЕДпресс-информ, 2013.— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил.; 25 .— Библиогр.: с. 797-799.— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.), 1000
9. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хватова Н.В
10. Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.— 92 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. **б) дополнительная литература:**
  1. Пульмонология: национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. А.Г.Чучалин
  2. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с
  3. Основы медицинской диагностики внутренних болезней : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и системы послевузовского профессионального образования / В. Г. Богатырев
  4. Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 189 с
  5. Нефрология : национальное руководство / [Аляев Ю. Г. и др.]; гл. ред. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин ; подготовлено под эгидой Научного общества нефрологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 716 с.
  6. Дворников, В. Е. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : Учебное пособие / Дворников В. Е. Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 572 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  
<http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
  7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
  8. Тромбоэмболия легочной артерии: [учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей] / [Т. М. Ускач и др.]; под ред. С. Н. Терещенко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 83 с. : ил. ; 21 .— (Библиотека врача специалиста) .— Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 82-83
  9. Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

**Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

<http://www.trasfusionnews.com> (Transfusion News)

<http://www.aabb.org> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)

<http://www.onlinelibrary.wiley.com> (Hematology Wiley Online Library)

<http://www.hemostas.ru/journal/>

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

	<p>.— 550,00. ч-1</p> <p>10. Ревматология: национальное руководство / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 714 с.,</p> <p>11. Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др. М. : МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.</p> <p>12. Внутренние болезни : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Стругинский Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 895 с</p> <p>13. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / под ред. В. Н. Титова. М. : Гэотар-Мед, 2004 .— 958 с.</p> <p>14. Эндокринология : руководство для врачей : [в 2 т. / В. Л. Баранов и др.] ; под ред. С. Б. Шустова Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011.— ISBN 978-5-299-00364-2.</p> <p>15. Реанимация и интенсивная терапия: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 060101 (040100) "Лечебное дело", 060104 (040300) "Медико-профилактическое дело" / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер М. : Академия, 2007 .— 393, [1] с. : ил., портр., табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) .— Предм. указ.: с. 388-390 .— Библиогр.: с.391</p> <p>16. Избранные лекции по лучевой диагностике и лучевой терапии : Учеб. пособие / Н. В. Климова Сургут : Изд-во СурГУ, 2000 .— 101с.</p> <p>17. Карманный атлас рентгенологической анатомии / Т. Б. Мёллер, Э. Райф М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 .— 371 с.</p> <p>18. Неотложная кардиология [Текст] : [руководство для врачей] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко Москва : БИНОМ, 2014 .— 288 с</p> <p>19. Гематология : руководство для врачей / [Афанасьев Б. В. и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева, С. И. Рябова СПб. : СпецЛит, 2008 .— 543 с</p>	
<p>Б1.В. 01. Эндокринология</p>	<p><b>а)Основная литература (ОЛ)</b></p> <p>1. Дедов, Иван Иванович (д-р мед. наук) Эндокринология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 422 с: ил.</p> <p>2. Дедов, Иван Иванович (д-р мед. наук). Эндокринология [Текст]: Учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 422 с.: ил.</p> <p>3. Благодосклонная, Янина Владимировна (д-р мед. наук). Эндокринология [Текст]: учебник для медицинских вузов / Я. В. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко .— 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2007.— 398, [1] с.: ил. ; 24.— (Учебник для медицинских вузов).— ISBN 5-299-00332-3, 3000.</p> <p><b>б)Дополнительная литература (ДЛ)</b></p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b>  <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)  <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект</p>

	<p>1. Наглядная <b>эндокринология</b> [Текст] = The Endocrine System at a Glance / пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко.— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 117 с.: ил.; 29 см.— Указ. терминов: с. 116-117.</p> <p>2. Оригиналкопии: The Endocrine System at a Glance .— ISBN 978-1-4051-0930-7. ISBN 978-5-9704-0624-3: 280,00. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]</p> <p>3. <b>Эндокринология</b> [Текст]: национальное руководство / Российская ассоциация эндокринологов; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 1064 с., [6] л. цв. ил.: ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— (Национальный проект "Здоровье").— Предм. указ.: с. 1059-1064 .— ISBN 978-5-9704-0677-9, 10000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]</p> <p>4. Доказательная эндокринология = Evidence-based endocrinology : руководство для врачей : пер. с англ. / ; [ред.: Полайн М. Камачо и др.].— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 631 с.: табл.</p> <p>5. <b>Сахарный диабет</b>: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: [руководство / И. И. Дедов и др.]; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой.— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011.— 801 с. : ил.; 24.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0061-6, 7000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]</p> <p>6. <b>Сахарный диабет</b>: острые и хронические осложнения [Текст] : [руководство / И. И. Дедов и др.]; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой .— Москва: Медицинское информационное агентство, 2011.— 477 с. : цв. ил., портр.; 25.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0067-8, 3000. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]</p> <p>7. Балаболкин, Михаил Иванович. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: (руководство): учебное пособие для системы последипломной подготовки врачей / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Креминская .— М. : Медицина, 2002.— 751 с. : ил.</p> <p>8. <b>Григорян, О. В.</b> Сахарный диабет и беременность: Научно-практическое руководство / Григорян О. В. — Москва: Видар-М, 2011.— 152 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-88429-147-8.— <a href="#">Перейти к просмотру издания</a>. [ <a href="#">Детальная информация</a> ]</p>	<p>WebMedInfo)  <b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b>  <a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)  <a href="http://www.aabb.org">http://www.aabb.org</a> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)  <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">http://www.onlinelibrary.wiley.com</a> (<a href="#">Hematology Wiley Online Library</a>)  <a href="http://www.hemostas.ru/journal/">http://www.hemostas.ru/journal/</a> (Научно-практический журнал Журнал «Тромбоз, гемостаз и реология»)  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p>ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  ФЕДЕРАЦИИ <a href="http://www.endocrincentr.ru/">www.endocrincentr.ru/</a>  Образовательный ресурс для врачей Диа Академия  <a href="http://eunidiaacademia.ru/sign/default/nn046">http://eunidiaacademia.ru/sign/default/nn046</a>  A site dedicated to the study of endocrinology  <a href="http://www.endocrinology.com">http://www.endocrinology.com</a>  Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  Вестник интенсивной терапии - <a href="http://www.medi.ru/vit">http://www.medi.ru/vit</a>  «Consilium medicum» <a href="http://consilium-medicum.com/media/consilium">http://consilium-medicum.com/media/consilium</a></p>
<p>Б1.В. 03. Неотложные состояния в терапии</p>	<p><b>а)Основная литература :</b>  <b>Дворников, В. Е.</b> Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : Учебное пособие / Дворников В. Е. Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 572 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  <a href="http://www.iprbookshop.ru/?&amp;accessDenied">http://www.iprbookshop.ru/?&amp;accessDenied</a></p> <p><b>б) Дополнительная литература</b>  Неотложная кардиология [Текст] : [руководство для врачей] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко Москва : БИНОМ, 2014 .— 288 с</p>	<p>Университетская информационная система России  <a href="http://www.cir.ru/index.jsp">www.cir.ru/index.jsp</a>  Федеральный портал. Российское образование  <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>  Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки  <a href="http://www.scsmr.rssi.ru">www.scsmr.rssi.ru</a>  Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"  <a href="http://www.mednavigator.net">www.mednavigator.net</a></p>

			<p>Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.  <a href="http://medlinks.ru/">http://medlinks.ru/</a>  Электронные медицинские книги  <a href="http://top.medlinks.ru/">http://top.medlinks.ru/</a>  Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.  <a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>  Медицинская электронная библиотека  <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/index.html">http://meduniver.com/Medical/Book/index.html</a></p>
<p>Б1.В. ДВ 01. 01  Аллергология  иммунология</p>		<p><b>а) Основная литература :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).</li> <li>2. Аллергология и иммунология / Под общ. Ред. А.А. Баранова и Р.М. Хаитова. – М.:Союз педиатров России, 2010. – 248 с.</li> <li>3. Аллергия у детей: от теории к практике / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 668 с.</li> <li>4. Детская ревматология: клинические рекомендации / Под ред. Е.И. Алексеевой. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 415 с.</li> <li>5. Детская ревматология. Атлас / Под ред А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2009. – 248 с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.</li> <li>2. Лихорадочные синдромы у детей. Рекомендации по диагностике и лечению / Под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 228 с.</li> <li>3. Лекции по педиатрии, том 9 – иммунология / Под ред. В.Ф. Дёмина. – М.: РГМУ, 2010 – 318 с</li> <li>4. Наглядная иммунология / Г.-Р.Бурместер, А.Пецутто; пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 320 с.: илл. – (Наглядная медицина).</li> <li>5. Наглядная аллергология / М.Рёкен, Г.Греверс, В.Бургдорф; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2009. – 238 с. : илл. – (Наглядная медицина).</li> <li>6. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков: диагностика и подходы к лечению \ С.В. Михайлова, Е.Ю. Захарова, А.С. Петрухин. – М.: Литтерра, 2011. – 352 с.</li> <li>7. Детская эндокринология: учебное пособие / Я.В. Гирш. – СурГУ, 2011. – 255 с.</li> <li>8. Наглядная медицинская статистика: перевод с английского / Под ред.</li> </ol>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)  <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)  <a href="http://www.aabb.org">http://www.aabb.org</a> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)  <a href="http://www.hemostas.ru/journal/">http://www.hemostas.ru/journal/</a> (Научно-практический журнал Журнал «Тромбоз, гемостаз и реология»)  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>

	В.П. Леонова. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. 9. Неотложные состояния у детей: учебное пособие / Под ред. Проф. Л.Ф. Казначеевой. – Новосибирск: НГМУ, 2009. – 77 с.	
Б1.В. ДВ 01. 02 Функциональная диагностика	<p><b>а) Основная литература :</b></p> <p>1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. и др. 2013. - 288 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426036.html?SSr=4301337aed16259ef955570merkulova92">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426036.html?SSr=4301337aed16259ef955570merkulova92</a></p> <p>2. Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил.</p> <p>3. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.</p> <p>4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Руководство по кардиологии: учебное пособие. В 3 томах. Том 1 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 672 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970406090-A004.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970406090-A004.html</a></p> <p>2. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412640-A000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412640-A000.html</a></p> <p>3. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с.:ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970425619-0004.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970425619-0004.html</a></p> <p>4. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика: учебник: в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html</a></p>	<p>1. АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></p> <p>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам *<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>3. Сургутский виртуальный университет -</p> <p>4. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>.</p> <p>5. Российская национальная библиография - <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricom.com">http://www.rubricom.com</a> -</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций -.</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги-</p> <p>10. Русский медицинский журнал</p> <p>11. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>12. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков.</p> <p>13. Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>15. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>16. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>17. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Blackwell Synergy <a href="http://synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</p>
Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</a></p>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p><a href="http://www.спорт-мед.рф">http://www.спорт-мед.рф</a> <a href="http://sportmed-mag.ru/">http://sportmed-mag.ru/</a></p>

2. Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A>

3. Епифанов А. В.; Ачкасов Е. Е.; Епифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A>

4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A>

5. Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ,21

6. М.А. Попова Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008  
<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757>

**Дополнительная литература\***

**Авторы, составители Заглавие Издательство, год Кол-во экз.**

1. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж Минск : Вышэйшая школа, 2010 . <http://znanium.com/go.php?id=507162>

2. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A>

3. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. С. Н. Попов Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования Москва : Академия, 2012 .— 412,15

5. Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A>

6. Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ,1

7. Марцияш А.А. Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009

<http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog>  
<http://lfksport.ru/>  
<http://www.rovvm.ru/>

<p>Б2.В. Б 01 Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>а) Основная литература :</b> 1. Мишин В.Ю. Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с. 2. Перельман М.И. Фтизиатрия / М.И. Перельман, И.И. Богдельникова И.В. – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b> 1. Лекции по фтизиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с. 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Том 5 / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2004. – 880 с. 3. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ. ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с. 4. Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с. 5. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксёнова и др.] ; гл. ред. М. И. Перельман ; [Российское общество фтизиатров] .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 506 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) 6. Туберкулез: учебное пособие / В.А. Кошечкин, З.А. <u>Иванова</u>. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 304 с. 7. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких в условиях Северного региона / Н.В. Кузьмина, И.А. Васильева, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 116 с. 8. Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В. Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с. 9. Кузьмина Н.В. Выявление туберкулеза учреждениями общей лечебной сети в условиях Севера [Текст] : учебное пособие / Кузьмина Н. В. — Сургут : Издательство СурГУ, 2000 .— 20 с. 10. Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых : Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики / Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. ; Сост.: Н. В. Кузьмина, В. Н. Катюхин .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2001 .— 15с.. 11. Кузьмина Н.В. Милиарный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с. 12. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина,</p>	<p><b>Электронные ресурсы</b> Проблемы туберкулеза <a href="http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm">http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm</a> Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Антибиотики и химиотерапия MedExplorer, MedHunt, PubMed. Эпидемиология и инфекционные болезни «Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a> Имунопатология, аллергология, инфектология <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a> Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия <a href="http://www.antibiotic.ru/cmasc/">http://www.antibiotic.ru/cmasc/</a></p>
---	---	--

	<p>Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.</p> <p><b>13.</b> Рецептурный справочник врача / Е. Н. Панкова [и др.] .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 572 с.</p>	
<p>Блок: Б2. Часть: Вариативная</p>		
<p>Б2.В. Б 01 Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>а) Основная литература :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Мишин В.Ю.</u> Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с.</li> <li>2. <u>Перельман М.И.</u> Фтизиатрия / М.И. <u>Перельман</u>, И.И. <u>Богадельникова И.В.</u> – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции по фтизиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с.</li> <li>2. Оформление истории болезни: Методическое руководство для студентов/ Сост.: Катюхин В. Н., Олехнович В. М.— 1 и 2-е изд. — Сургут : Издательство СурГУ, 2001, 2005 гг.— 16 с.</li> <li>3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Том 5 / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2004. – 880 с.</li> <li>4. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ. ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с.</li> <li>5. Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с.</li> <li>6. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксёнова и др.] ; гл. ред. М. И. Перельман ; [Российское общество фтизиатров] .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 506 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)</li> <li>7. Туберкулез: учебное пособие / В.А. Кошечкин, З.А. <u>Иванова</u>. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 304 с.</li> <li>8. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких в условиях Северного региона / Н.В. Кузьмина, И.А. Васильева, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 116 с.</li> <li>9. Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В. Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с.</li> <li>10. Кузьмина Н.В. Выявление туберкулеза учреждениями общей лечебной сети в условиях Севера [Текст] : учебное пособие / Кузьмина Н. В. — Сургут : Издательство СурГУ, 2000 .— 20 с.</li> <li>11. Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых : Учеб.-</li> </ol>	<p><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>Проблемы туберкулеза <a href="http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm">http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm</a></p> <p>Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p> <p>MedExplorer, MedHunt, PubMed.</p> <p>Эпидемиология и инфекционные болезни «Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a></p> <p>Имунопатология, аллергология, инфектология <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия <a href="http://www.antibiotic.ru/cmasc/">http://www.antibiotic.ru/cmasc/</a></p>

	<p>метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики / Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. ; Сост.: Н. В. Кузьмина, В. Н. Катюхин .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2001 .— 15с..</p> <p>12. Кузьмина Н.В. Милиарный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.</p> <p>13. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.</p> <p>14. Рецептурный справочник врача / Е. Н. Панкова [и др.] .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 572 с.</p>	
Блок: Б2. Часть: Базовая		
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p><b>а) Основная литература :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Мишин В.Ю.</u> Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 504 с.</li> <li>2. <u>Перельман М.И.</u> Фтизиатрия / М.И. <u>Перельман</u>, И.И. <u>Богадельникова И.В.</u> – М.: Медицина. – 2010. – 448 с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции по фтизиопульмонологии / [В.Ю. Мишин В.Ю. и др.]. – М. – 2006. – 554 с.</li> <li>2. Оформление истории болезни: Методическое руководство для студентов/ Сост.: Катюхин В. Н., Олехнович В. М.— 1 и 2-е изд. — Сургут : Издательство СурГУ, 2001, 2005 гг.— 16 с.</li> <li>3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Том 5 / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2004. – 880 с.</li> <li>4. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Compendium / Под общ. ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: ЛИТТЕРРА. – 2007. – 784 с.</li> <li>5. Фтизиопульмонология / [В.Ю. Мишин и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 504 с.</li> <li>6. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксёнова и др.] ; гл. ред. М. И. Перельман ; [Российское общество фтизиатров] .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 506 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)</li> <li>7. Туберкулез: учебное пособие / В.А. Кошечкин, З.А. <u>Иванова</u>. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 304 с.</li> <li>8. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких в условиях Северного региона / Н.В. Кузьмина, И.А. Васильева, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2009. – 116 с.</li> <li>9. Введение в рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов вузов / Н. В.</li> </ol>	<p><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>Проблемы туберкулеза  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm">http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm</a>  Medline  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  MedExplorer, MedHunt, PubMed.  «Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>  Имунопатология, аллергия, инфектология  <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a>  Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия  <a href="http://www.antibiotic.ru/cmacc/">http://www.antibiotic.ru/cmacc/</a></p>

	<p>Климова, Н. В. Кузьмина, В. А. Карпин, Е. В. Дрожжин ; Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет, Медицинский факультет .— Сургут : Нефть Приобья, 2005 .— 30 с.</p> <p>10. Кузьмина Н.В. Выявление туберкулеза учреждениями общей лечебной сети в условиях Севера [Текст] : учебное пособие / Кузьмина Н. В. — Сургут : Издательство СурГУ, 2000 .— 20 с.</p> <p>11. Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых : Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики / Сургут. гос. ун-т. Мед. фак. ; Сост.: Н. В. Кузьмина, В. Н. Катюхин .— Сургут : Изд-во СурГУ, 2001 .— 15с..</p> <p>12. Кузьмина Н.В. Милиарный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.</p> <p>13. Кузьмина Н.В. Диссеминированный туберкулез легких / Н.В. Кузьмина, Н.В. Мусатова. - Сургут. гос. ун-т. ХМАО – Югры. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 20 с.</p> <p>14. Соколов В.А. Плевриты / В.А. Соколов. – Екатеринбург: изд. «Баско», 1998. – 240 с.</p> <p>15. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский .— 15-е изд., перераб., испр. и доп. — М. : Новая Волна, 2005 .— 1206 с.</p> <p>16. Лекарственные средства: Пособие для врачей : [В 2 т.] / М. Д. Машковский .— 14-е изд., испр. и доп. — М. : Новая волна, 2002 .— ISBN 5-7864-0127-8.</p> <p>17. Рецептурный справочник врача / Е. Н. Панкова [и др.] .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 572 с.</p>	
	Блок: ФТД	
ФТД.В.01 Персонифицированная медицина	<p><b>а) Основная литература :</b></p> <p>1. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология". - Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И., Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p>2. Патофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология". - Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И., Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013,</p>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b></p> <p>FreeMedicalJournals HighWire Molecular &amp; Cellular Proteomics Medline Российская медицина: статьи, диссертации, книги</p>

	<p><a href="http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970426586. Html">http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970426586. Html</a></p> <p>3. Клиническая генетика / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, <a href="http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970435700. Html">http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970435700. Html</a></p> <p>4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2010, <a href="http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970411520.h tm">http://www.student library.ru/book/ISBN N9785970411520.h tm</a></p>	
<p>ФТД.В.02 Инфекционные болезни</p>	<p><b>а) Основная литература :</b></p> <p>1. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений]: учеб-ное пособие для студентов медицинских вузов /В.И.Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1007 с., л. цв. ил.</p> <p>2. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекцион-ные болезни" / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред.Н.Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 692 с.</p> <p>3. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство / [Г. К. Аликеева и др.] ; гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 1047 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Ситников И.Г. Актуальные вопросы инфекци-онной патологии [Текст]: руководство для врачей / под ред. И.Г. Ситникова, М.С. Бохонова – Ярославль: Изд. ООО «ЯрМедиаГруп», 2012. 305 с</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Романюха А.А . Математические модели в иммуноло-гии и эпидемиологии инфекционных заболеваний : [монография] / А.А. Романюха ; под общ. ред. Г. И. Марчука .— Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 293 с. : ил.</p> <p>2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни [Текст]: атлас-руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова,О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 382 с.</p> <p>3. Гиллеспи, Стефен Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология [Текст] = Medical microbiology and infection at a glance : [учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального уровня, обучающихся дисциплинам "Инфекционные болезни" и "Микробиология" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", а также для систем последипломной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплине "Инфекционные болезни"] / Стефен</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)</p> <p><a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)</p> <p><a href="http://www.aabb.org">http://www.aabb.org</a> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)</p> <p><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">http://www.onlinelibrary.wiley.com</a> (Hematology Wiley Online Library)</p> <p><a href="http://www.blood.gov.au">www.blood.gov.au</a></p> <p><a href="http://www.gematolog.com">www.gematolog.com</a></p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml</a></p> <p><a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p>Детские инфекции. Журнал / <a href="mailto:detinf@inbox.ru">detinf@inbox.ru</a></p> <p>Российский медицинский журнал / <a href="http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm">http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</a></p> <p>Клиническая медицина <a href="http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm">http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm</a></p> <p>Инфекции и антимикробная терапия. Журнал / <a href="http://www.consilium - medicum.com">www.consilium - medicum.com</a></p> <p>Инфекционные болезни. Журнал / <a href="mailto:red@ifmch.ru">red@ifmch.ru</a></p> <p>Эпидемиология и инфекционные болезни /</p>

	<p>Х. Гиллеспи, Кетлин Б. Бамфорд ; пер.с англ.под ред.С.Г.Пака,А. А. Еровиченкова .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .- 131 с.</p> <p>4. Николас А. Бун. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : [учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплинам "Инфекционные болезни", "Дермато-венерология" и "Внутренние болезни" по специально-стям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия"] / ред. Николас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова, Н.Г. Кочергина .— Москва: Рид Элсивер, 2010 .— 288с.</p> <p>5. Прокопьев М.Н. Алгоритм составления комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекцион-ных заболеваний [Текст]: учеб. пособие для студ. педи-атр.факультетов медицинских вузов / М.Н. Прокопьев, В.А.Савин. Сургут: ООО «Библиографика», 2014. — 90с.</p> <p>Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпиде-миология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. По-кровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа:</p> <p>6. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Элек-тронный ресурс] : учебник для медицинскиз вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – Доступ с сайта элек-тронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: Емельянова, Г.А. Детские инфекции. Пути распростране-ния, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : электронное издание / Г.А. Еме-льянова, Т.С. Мякенькая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Кон-сультант-студента». – Режим досту-па:<a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a></p>	<p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm">http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm</a>  Эпидемиология и вакцинопрофилактика. Журнал / <a href="mailto:epidemvac@borges.ru">epidemvac@borges.ru</a>  Имунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a>  Вопросы вирусологии / <a href="http://www.medlit.ru/medrus/vopvir.htm">http://www.medlit.ru/medrus/vopvir.htm</a>  Клиническая микробиология и антимикробная химиоте-  рапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmasc/">http://www.antibiotic.ru/cmasc/</a>  Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvrach.ru">www.lvrach.ru</a>  Клиническая лабораторная диагностика / <a href="http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm">http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm</a>  Дезинфекционное дело / <a href="http://www.medi.ru/doc/61.htm">http://www.medi.ru/doc/61.htm</a>  Терапевтический архив / <a href="http://www.medlit.ru/medrus/terarh.htm">http://www.medlit.ru/medrus/terarh.htm</a>  Medicum / <a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>  Терра Медика Нова / <a href="http://www.medi.ru/doc/87.htm">http://www.medi.ru/doc/87.htm</a>  Здравоохранение Российской Федерации / Врач / <a href="http://journals.medi.ru/90.htm">http://journals.medi.ru/90.htm</a>  Электронная библиотека СурГУ.</p>
--	---	---

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

## **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.