

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

« 10 » 06 2019 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БУ ВО «СурГУ»
С. М. Косенок

« 10 » 06 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

Квалификация

Врач психиатр-нарколог

Форма обучения

очная

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО: по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-психиатр-нарколог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик.

Программы практик приведены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);
- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. «Психиатрия-наркология».	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

типа № 224
Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:

Анализатор (хроматограф)
Анализатор алкоголя
Анализатор для химико-токсикологических исследований
Анализатор мочи Клинитек Адвантус
Анализатор паров
Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями
Биоптрон
Ионоселективный анализатор
Хроматограф газовый GC 2010
Экспресс анализатор для выявления наркотических средств
Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100
Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi
Электроэнцефалограф
Анализатор биохимический (Verno)
Анализатор биохимический INDIKO
Аппарат "Рикта-01/4"
Аппарат "Электросон"
Аппарат для искусственной вентиляции легких
Аппарат УЗТ - 1.01-Ф
Отсасыватель Элема-Н
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
БУ СКПНБ
Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid–
(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР
ResusciBaby

		<p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплект презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>

4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического</p>

		<p>исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1. Б.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
1	Б1.В.01. Психотерапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:</p> <p>Анализатор (хроматограф)</p> <p>Анализатор алкоголя</p> <p>Анализатор для химико-токсикологических исследований</p> <p>Анализатор мочи Клинитек Адвантус</p> <p>Анализатор паров</p> <p>Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями</p> <p>Биоптрон</p> <p>Ионоселективный анализатор</p> <p>Хроматограф газовый GC 2010</p> <p>Экспресс анализатор для выявления наркотических средств</p> <p>Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100</p> <p>Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memori</p> <p>Электроэнцефалограф</p> <p>Анализатор биохимический (Verno)</p> <p>Анализатор биохимический INDIKO</p> <p>Аппарат "Рикта-01/4"</p> <p>Аппарат "Электросон"</p> <p>Аппарат для искусственной вентиляции легких</p> <p>Аппарат УЗТ - 1.01-Ф</p>

		<p>Отсасыватель Элема-Н тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. БУ СКПНБ Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
1	Б.1.В.02. Психотерапия зависимостей	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:</p> <p>Анализатор (хроматограф) Анализатор алкоголя Анализатор для химико-токсикологических исследований Анализатор мочи Клинитек Адвантус Анализатор паров Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями Биоптрон Ионоселективный анализатор Хроматограф газовый GC 2010 Экспресс анализатор для выявления наркотических средств Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100 Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi Электроэнцефалограф Анализатор биохимический (Verno) Анализатор биохимический INDIKO Аппарат "Рикта-01/4" Аппарат "Электросон" Аппарат для искусственной вентиляции легких Аппарат УЗТ - 1.01-Ф Отсасыватель Элема-Н тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. БУ СКПНБ Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p>

		<p>Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1.В.03. Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:</p>

		<p>Анализатор (хроматограф) Анализатор алкоголя Анализатор для химико-токсикологических исследований Анализатор мочи Клинитек Адвантус Анализатор паров Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями Биоптрон Ионоселективный анализатор Хроматограф газовый GC 2010 Экспресс анализатор для выявления наркотических средств Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100 Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi Электроэнцефалограф Анализатор биохимический (Verno) Анализатор биохимический INDIKO Аппарат "Рикта-01/4" Аппарат "Электросон" Аппарат для искусственной вентиляции легких Аппарат УЗТ - 1.01-Ф Отсасыватель Элема-Н тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. БУ СКПНБ Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тонومتر, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору		
1	Б.1.В.ДВ.01.01. Психосоматические расстройства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены: Анализатор (хроматограф) Анализатор алкоголя Анализатор для химико-токсикологических исследований Анализатор мочи Клинитек Адвантус Анализатор паров Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями Биоптрон Ионоселективный анализатор Хроматограф газовый GC 2010 Экспресс анализатор для выявления наркотических средств Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100 Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memori Электроэнцефалограф Анализатор биохимический (Verno) Анализатор биохимический INDIKO</p>

Аппарат "Рикта-01/4"
Аппарат "Электросон"
Аппарат для искусственной вентиляции легких
Аппарат УЗТ - 1.01-Ф
Отсасыватель Элема-Н
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
БУ СКПНБ
Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибрилятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
Тонометр, фонендоскоп.
Электроды электрокардиографа.
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
Кислородная маска
Интубационный набор
Набор интубационных трубок
Система инфузионная
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
Кубитальные катетеры
Фиксирующий пластырь
Имитаторы лекарственных средств
Аспиратор
Ларингеальная маска
Воздушный компрессор
Вакуумный аспиратор
Линеомат
Аппарат искусственной вентиляции легких
Желудочный зонд
Назогастральный зонд

		<p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1.В.ДВ.01.02. Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:</p> <p>Анализатор (хроматограф) Анализатор алкоголя Анализатор для химико-токсикологических исследований Анализатор мочи Клинитек Адвантус Анализатор паров Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями Биоптрон Ионоселективный анализатор Хроматограф газовый GC 2010 Экспресс анализатор для выявления наркотических средств Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100 Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi Электроэнцефалограф Анализатор биохимический (Verno) Анализатор биохимический INDIKO Аппарат "Рикта-01/4" Аппарат "Электросон" Аппарат для искусственной вентиляции легких Аппарат УЗТ - 1.01-Ф Отсасыватель Элема-Н тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. БУ СКПНБ Адрес: г. Сургут., ул. Юности, 1.</p>

		<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	<p>Б1.В.ДВ.01.03 (адаптационная программа)</p> <p>Физиотерапия</p>	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года</p>

		<p>Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года</p> <p>Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года</p> <p>Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
1	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая)	Учебный кабинет № 203 с комплексом учебно-

	практика	<p>методического обеспечения на базе БУ ХМАО – Югры «СКПНБ». Ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), стационарный экран Screen Media (1 шт.). Оборудование БУ ХМАО – Югры «СКПНБ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор (хроматограф) 2. Анализатор алкоголя 3. Анализатор биохимический (Verno) 4. Анализатор биохимический INDIKO 5. Анализатор для химико-токсикологических исследований 6. Анализатор мочи Клинитек Адвантус 7. Анализатор паров 8. Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями 9. Анализатор биохимический 10. Аппарат "Рикта-01/4" 11. Аппарат "Электросон" 12. Аппарат для искусственной вентиляции легких 13. Аппарат УЗТ - 1.01-Ф 14. Биоптрон 15. Ионоселективный анализатор 16. Отсасыватель Элема-Н 17. Хроматограф газовый GC 2010 18. Экспресс анализатор для выявления нарк.ср-в 19. Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100
Блок: Б3. Часть: базовая		
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического психоневрологического диспансера оснащены:</p> <p>Анализатор (хроматограф) Анализатор алкоголя Анализатор для химико-токсикологических исследований Анализатор мочи Клинитек Адвантус Анализатор паров Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями Биоптрон Ионоселективный анализатор Хроматограф газовый GC 2010 Экспресс анализатор для выявления наркотических средств Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100 Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi Электроэнцефалограф Анализатор биохимический (Verno) Анализатор биохимический INDIKO Аппарат "Рикта-01/4"</p>

		<p>Аппарат "Электросон" Аппарат для искусственной вентиляции легких Аппарат УЗТ - 1.01-Ф Отсасыватель Элема-Н тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. БУ СКПНБ Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД.В.01 Персонифицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. Учебная аудитория оснащена:1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам. Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиапроектор BenQ Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Аудитории для самостоятельной работы:№ 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1. Оснащение:Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3. Столы – 45; стулья –45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>
2	ФТД.В.02 Экспертиза в психиатрии-наркологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –68/21 Помещения БУ Сургутского клинического</p>

психоневрологического диспансера оснащены:

Анализатор (хроматограф)
Анализатор алкоголя
Анализатор для химико-токсикологических исследований
Анализатор мочи Клинитек Адвантус
Анализатор паров
Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями
Биоптрон
Ионоселективный анализатор
Хроматограф газовый GC 2010
Экспресс анализатор для выявления наркотических средств
Экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче AM-2100
Электрокардиограф CARDIOVIT AT - 101. Version C Memoi
Электроэнцефалограф
Анализатор биохимический (Verno)
Анализатор биохимический INDIKO
Аппарат "Рикта-01/4"
Аппарат "Электросон"
Аппарат для искусственной вентиляции легких
Аппарат УЗТ - 1.01-Ф
Отсасыватель Элема-Н
тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

БУ СКПНБ
Адрес: г. Сургут, ул. Юности,1.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
Мультимедиа-проектор BenQ
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий,с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибрилятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.

	<p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKT KV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

- № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;
№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.
№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)		
					Всего	в педагогической т.ч.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Блок: Б1. Часть: Базовая										
1.	Психиатрия-наркология	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО - Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489, 1978	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	36	36	26	Сургутский государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный	

		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	33	17	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
3.	Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии	33	17	9	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		5	5	4	Сургутский Государственный университет, старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, 1982г., «лечебное дело», диплом с отличием ЖВ №242867	Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР № 002163 от 12.07.2000г.	35	27	27	Сургутский государственный университет, кафедра хирургии, профессор, заведующий кафедрой	штатный
		Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		19	17	16	Сургутский государственный университет, старший преподаватель кафедры факультетской хирургии	штатный
		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Высшее, Алтайский государственный медицинский университет, 1989-1995, диплом ЦВ №524981, специальность	Кандидат медицинских наук КТ №099601 от 4 июля 2003 г.,	18	18	8	Сургутский государственный университет, доцент кафедры факультетской	штатный

			«Лечебное дело»	аттестат доцента ДЦ №003846 от 23.11.2006 г.				хирургии	
5.	Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело» ЖВ № 706744 28.06.1980 г.	Доктор медицинских наук ДК№ 013980 от 30.12.1998	35	11	8	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный
6.	Клиническая фармакология	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 02.07.1980г. «лечебное дело»	Доктор медицинских наук от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор ДДН № 001302 серия ПР №006256	40	34	34	Сургутский государственный университет, кафедра внутренних болезней, профессор, заведующий кафедрой	внутренний совместитель
		Варганова Александра Николаевна	Тюменская Государственная медицинская академия , 2002 г., «педиатрия»		11	4	4	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» заведующая отделением клинической фармакологии	Внешний совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна	Омская государственная медицинская академия, 2014 г., «лечебное дело»		5	1	1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», врач клинический фармаколог	Внешний совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск, 101318 0192363				2	1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», врач клинический фармаколог
7.	Социально- психологические основы профессиональн ой деятельности	Коваленко Лариса Анатольевна	Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571, 23 марта 2007, специальность «Психология»; психолог, преподаватель психологии	к. псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии	33	17	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный

				и общей патологии					
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		5	5	4	Сургутский государственный университет, старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	внутренний совместитель
Блок: Б1. Часть: Вариативная									
1.	Психотерапия	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
2.	Психотерапия зависимостей	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
3.	Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору									
1.	Психосоматические расстройства	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный

2.	Психиатрия детского и подросткового возраста	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
3.	Физиотерапия (адаптационная программа)	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, О №140520 от 2.07.1980 Лечебное дело Врач	Доктор медицинских наук от 3.11.2006 ПР № 1337/176-п от 17.06.2009 профессор ДДН № 001302 серия ПР №006256	40	34	34	Сургутский государственный университет, кафедра внутренних болезней, профессор, заведующий кафедрой	внутренний совместитель
		Скробова Елена Анатольевна, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело»; 17.06.2000, ДВС №0609380	-	19	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач- физиотерапевт, заведующая физиотерапевтическим отделением	внешний совместитель
Блок: Б2. Часть: базовая									
1.	Производственн ая (клиническая) практика	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
Блок: Б2. Часть: Вариативная									
1.	Производственн ая (клиническая) практика	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный

				от 18.02.2004					
Блок: БЗ. Часть: базовая									
1.	Государственная итоговая аттестация	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный
Блок: ФТД									
1.	Персонифицированная медицина	Поборский Александр Николаевич, профессор	Томский государственный медицинских институт, 1989 г., ТВ № 235734; специальность «биохимия»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	30	27	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры физиологии	штатный
2.	Экспертиза в психиатрии-наркологии	Гильбурд Олег Аркадьевич, профессор	Тюменский государственный медицинских институт, специальность «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001352 от 03.11.2006 доцент, ДЦ № 027330 от 18.02.2004	37	21	21	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки	штатный

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ www.lib.surgu.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com – www.znanium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года «...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме».

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») ОС ретяся обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в «Библиотеке» с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС «Единое окно» предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам «Каталога» и «Библиотеки».

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. New England Journal of Medicine – медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. Д.).

3. Pediatric Neurology Briefs – электронный журнал <http://www.pediatricneurologybriefs.com/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров СурГУ

Pediatric Neurology Briefs (PNB) – предназначен для детских неврологов, невропатологов, нейрохирургов, педиатров, психиатров, психологов, педагогов и других работников здравоохранения с подробным справочным руководством для диагностики, этиологии, патологии, лечение и прогноз заболеваний нервной системы новорожденных, детей и подростков. Редакторы предоставляют подробные ежемесячные отчеты опубликованных статей с комментариями на основе своего опыта и подтверждают соответствующими дополнительными цитатами.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы,	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов
-------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		(электронных изданий и информационных баз данных)
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1 Б.1. Б.01. Ординатура, высшее, 31.08.21 «Психиатрия-наркология»	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html 2. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html 3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Винникова М.А., Ненастьева А.Ю. Табачная зависимость: руководство для врачей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. 109 с. 5. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с. 6. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html 7. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др. ГЭОТАР-Медиа, 2009. 64 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html 8. Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 719 с. 9. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 142 с. 10. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П.Д. Шабанов, О.Ю. Штакельберг. СПб.: Лань, 2001. 460 с. 	<p>http://www.eapatis.com Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ). Условия доступа: по логину и паролю. За логином и паролем обращаться в зал электронных ресурсов Научной библиотеки СурГУ.</p> <p>http://www.arbicon.ru Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</p> <p>http://diss.rsl.ru/ База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.</p> <p>nzb.rfu Национальная электронная библиотека (НЭБ). Для просмотра фонда, размещенного с учетом соглашений о соблюдении авторских прав, необходимо пройти полную регистрацию. Для регистрации необходимы паспортные данные, скан-копии разворота паспорта и страницы с регистрацией.</p> <p>http://disser.h10.ru/about.html Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания.</p> <p>http://www.viniti.ru База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>http://www.rntd.citis.ru/ Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТИС») – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и</p>

11. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина и др. – М. : Per Se, 2008. – 287 с.
12. Психокоррекция и психотерапия детей, страдающих пристрастием к ингаляционному применению психоактивных веществ / Колосов, В. П. М.: Б.и., 2000. – 29 с.

поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации.

<http://www.gpntb.ru>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

<http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. <http://cyberleninka.ru/>

«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>

ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

<http://www.nbu.gov.ua>

Доступ к полным текстам (в формате zip) более 22 тыс. авторефератов диссертаций с 1998 года. Для поиска выбрать в «Расширенном поиске» вид документа «Авторефераты диссертаций».

<http://www.swetswise.com/public/login.do>

Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний.

http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm

Портал российских научных журналов (РГБ)

<http://www.scsml.rssi.ru>

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

<http://medlib.tomsk.ru>

			<p>Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p> <p>PubMed – База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине http://surgut.openet.ru</p> <p>Электронная библиотека СурГУ. http://e.lanbook.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства Лань http://www.znaniium.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</p> <p>Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm</p> <p>Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru</p> <p>Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421</p> <p>Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/</p> <p>Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditisine/</p> <p>Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/</p> <p>Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/</p> <p>Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/</p> <p>Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr</p> <p>Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2</p> <p>Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive</p> <p>Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm</p> <p>Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
2	Б.1. Б.02. Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В. А., Осипов А. М. Общественное здоровье и здравоохранение: медико- социологический анализ: [монография]. Москва: ИНФРА- М, 2012. 2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И . Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. 3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. 4. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для системы послевузовского образования врачей по специальности "Общественное здравоохранение и здоровье". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2012. <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маслова Т. Д., Божук С. Г., Ковалик Л. Н. Маркетинг: учебник для студентов. СПб. [и др.]: Питер, 2005. 2. Кумар Н. Маркетинг как стратегия: роль генерального директора в интенсивном развитии компании и внедрении инноваций. М.: Претекст, 2008. 3. Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. Менеджмент и лидерство: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Менеджмент и лидерство" по специальности 060109.65 "Сестринское дело". М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. 4. Зуб А. Т., Панина Е. М. тикризисное управление организацией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". Москва: ФОРУМ, 2013. 5. Липсиц И.В. Основы экономики: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013. 6. Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013. 	<p>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>2. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</p> <p>3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>5. Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>6. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный Оступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной ОС рстрации.</p> <p>8. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства «Flying Publisher».</p> <p>10. High Wire. База данных «HighWire» обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>11. Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>2. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ. http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</p>

			http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm http://www.freemedicaljournals.com http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://www.mediasphera.ru http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm
3	Б.1. Б.03. Педагогика и психология в высшей школе	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Околелов О. П. Педагогика высшей школы. Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Москва: Логос, 2016. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php?id=7533612. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы: учебник. Москва: Русайнс, 2016. 	<ol style="list-style-type: none"> Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. http://old.obrnadzor.gov.ru Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

			<p>http://www.ict.edu.ru 18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru Информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты): 1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим Остуга: http://pedagogic.ru 2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru 3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru 4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru 5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru 7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org Методические указания и материалы по видам занятий: 3. Рассказов, Филипп Дементьевич (д-р пед. Наук) . Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – Режим доступа: http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> 1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. 2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".—	1. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/) 2. Polpred.com (http://polpred.com/) Обзор СМИ. 3. АРБИКОН (http://www.arbicon.ru/) 4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatiss.com/) 5. Библиотека диссертаций (http://disser.h10.ru/about.html) 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (http://www.spsl.nsc.ru/) 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – ОС рмационная система (http://window.edu.ru/window/) 8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/) «КиберЛенинка» 9. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2)

Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229.— ISBN 978-5-902700-21-0.

3. Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов. Антипенко В. С., Гуманенко Е. К. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.

4. Белоногов И. А., Самохин Д. А. Токсикология и медицинская защита: Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2014,.

5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015,

6. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учебник. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2017.

Дополнительная литература:

1. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).

2. Кошелев А. А. Медицина катастроф: теория и практика. Москва: Лань, 2016, <https://e.lanbook.com/book/89920>.

3. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. .— ISBN 978-985-06-1526-8 .

4. Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия: Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015,.

5. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил.

6. Чиж И. М., Баженов В. Г. Экстремальная медицина: краткий курс. Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014.

[&catalog=true](#)) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

10. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)

11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

12. PubMedCentral (PMC)

(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>).

13. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам – База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.

15. База данных ВНИИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр

16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)

17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

<http://www.mediasphera.ru>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

		<p align="center"><u>Методические разработки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Н. Кириллов. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. СПб, 2013. 2. Савочкин Д.В., Кунах М.В. Управление в системе МЧС России: Организационно- правовые и документальные аспекты: учебное пособие. Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2017, http://www.iprbookshop.ru/66929.html. 3. Терешков В.И., Акзигитов А.Р., Андронов А.С., Строков Д.Е., Кресан А.Н., Карнаухов А.А., Малащук К.Г., Жук А.С., Жадовец Д.А., Техтереков С.А., Гаран С.П., Домаев Е.В., Москвин Н.В., Масаев В.Н., Минкин А.Н., Малютин О.С., Безруких Д.В., Воробьев Р.С., Валянин А.А., Телешев И.А., Хисамутдинов Р.М., Гыска Л.Н. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация: материалы конференции. Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2017, http://www.iprbookshop.ru/67805.html 	
5	Б.1. Б.05. Патология	<p align="center"><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015. 2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. — 846 с. : ил., табл. ; 25 см . Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 3. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015. 4. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015. 5. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015. <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аничков Н. М., Цыган В. Н. Патофизиология обмена веществ: учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. 2. Наумова Л. А. Опухолевый рост: учебное пособие. Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016. 3. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016. 4. Повзун С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патология человека (системный анализ) http://patho-not.narod.ru/ 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – ОС рмационная система http://window.edu.ru/window/ 3. КиберЛенинка – научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/ 4. Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки Электронно библиотечные системы 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znaniy.com 6. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru 7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» 8. «Архив патологии». http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/ 9. FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com 10. HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl

		<p>5. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патологическая анатомия". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016.</p> <p><u>Методические разработки:</u> Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.</p>	<p>11. Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org</p> <p>12. Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p> <p>13. Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm</p> <p>14. Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</p> <p>15. Российское общество патологоанатомов http://patolog.ru/</p> <p>16. Я патолог http://www.ipath.ru/</p> <p>17. Патоморфология http://ihc.ucoz.ru/</p> <p>18. Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true</p> <p>19. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znanium.com</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 223 с.</p> <p>2. Фармакология: курс лекций. Венгеровский А. И. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015.</p> <p>3. Кевра М. К., Халалюк А. В., Гавриленко Л. Н., Василевский И. В., Сачек М. М., Пырочкин В. М., Сидоренко В. М., Максименя Г. Г., Таганович Н. Д., Шишко Е. И., Скепьян Е. Н., Чирко М. М., Раков А. В., Романова И. С., Кожанова И. Н., Кевра М. К. Клиническая фармакология: Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015.</p> <p>4. Фармакология с общей рецептурой: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. Харкевич Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013.</p> <p>5. Клиническая фармакология. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2017, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970441961.html.</p>	<p>1. АРБИКОН – http://www.arbicon.ru</p> <p>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru</p> <p>3. Сургутский виртуальный университет – http://surgut.openet.ru – Электронная библиотека СурГУ</p> <p>4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru</p> <p>5. Российская национальная библиография – http://biblio.ebiblioteka.ru/</p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники – http://www.rubricon.com</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - http://diss.rsl.ru/</p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций – http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги- http://www.scsml.rssi.ru</p> <p>10. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p>

		<p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Клиническая фармакология: учебник и практикум для вузов. Коноплева Е. В. Москва: Юрайт, 2016.</p> <p><u>Методические разработки:</u></p> <p>1. Антибиотики: Клиническая фармакология: Руководство для врачей. Страчунский Л. С., Козлов С. Н. Смоленск: АмиПресс, 1994. 2. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: Практик. Руководство. Бороян Р. Г. М.: Мед.информ.агентство, 1999.</p>	<p>11. Медицинские журналы издательства «Медиа Сфера». Представлены электронные версии журналов: «Антибиотики и химиотерапия», «Проблемы репродукции», «Кардиология», «Вопросы питания», «Эндоскопическая хирургия» и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>12. Медицинские журналы издательства «Медиа Медика». Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: «Гастроэнтерология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Гинекология», «Артериальная гипертензия», «Инфекции и антимикробная терапия». Удобная поисковая система и много полезных ссылок по медицине.</p> <p>13. Русский научный клуб http://ruscience.newmail.ru/</p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/</p> <p>15. FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com</p> <p>16. HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dt</p> <p>17. Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p> <p>18. Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome.</p>
7	Б1.Б.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, http://znanium.com/go.php?id=929961.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, http://znanium.com/go.php?id=766784. 2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, http://znanium.com/go.php?id=939073.</p>	<p>1. Сайт «Флогистон. Психология из первых рук.» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - http://flogiston.ru/ .</p> <p>2. Сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). – psychology-online.net .</p> <p>3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – http://www.psy.msu.ru/ .</p> <p>4. <u>ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений»</u>. – http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47 .</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная			
1	Б.1.В.01. Психотерапия	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Архангельский, А.Е. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Архангельский, Н.Н. Баурова, В.Ф. Галиев [и др.]. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 496 с. Режим Остуга: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59867</p> <p>2. Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской,</p>	<p>http://www.eapatis.com</p> <p>http://www.arbicon.ru</p> <p>http://diss.rsl.ru/</p> <p>нзб.pdf</p> <p>http://disser.h10.ru/about.html</p> <p>http://www.viniti.ru</p> <p>http://www.rntd.citis.ru/</p> <p>http://www.gpntb.ru</p> <p>http://www.spsl.nsc.ru</p>

<p>С.А. Игумнов. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. — 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65474</p> <p>3. Гусева, О.В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств: интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов: руководство для врачей [Электронный ресурс]: монография / О.В. Гусева, А.П. Коцюбинский. – СПб. : СпецЛит, 2013. — 288 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60102</p> <p>4. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И.И. Иванец и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</p> <p>5. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге: [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – М. : ФЛИНТА, 2010. — 279 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437</p> <p>6. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</p> <p>7. Семейный диагноз и семейная психотерапия: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. 341 с.</p> <p>8. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М. : Academia, 2002. 365 с.</p> <p>9. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект: Трикта, 2004. 462 с.</p> <p>10. Д. Джоунс (ред.) Инновационная психотерапия. – СПб.: Питер, 2001. 372 с.</p> <p>11. Чепмен А., Чепмен-Сантана М. Проблемно-ориентированная психотерапия. – СПб.: Питер, 2001. 240 с.</p> <p>12. Линде Н.Д. Основы современной психотерапии: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Академия, 2002. 198 с.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znaniy.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditisine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
2	Б.1.В.02. Психотерапия зависимостей	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И.И. Иванец и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html 2. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге: [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – М. : ФЛИНТА, 2010. — 279 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2437 3. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html 4. Семейный диагноз и семейная психотерапия: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. 341 с. 5. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М. : Academia, 2002. 365 с. 6. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект: Трикста, 2004. 462 с. 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/ нэб.рф http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znaniy.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditisine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал.</p>

			<p>http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
3	Б.1.В.03. Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шамрей В.К. Психиатрия войн и катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. : СпецЛит, 2015. — 427 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60171 2. Александровский Ю.А. Психиатрия чрезвычайных ситуаций // Познание человека. О психиатрии и не только: монография [Электронный ресурс]. – М. : Литтерра, 2015. – 256 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501693-0012.html 3. Кекелидзе З.И. Психические расстройства, возникающие при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/970406649V0010-0006.html 4. Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом // Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411674-0022.html 5. Тюльпин Ю.Г. Пограничные и психогенные расстройства // Психические болезни с курсом наркологии : учебник 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/ нэб.pdf http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znanium.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</p>

		<p>[Электронный ресурс] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970421581-0011/006.html</p> <p>6. Гулевский В.Я. Неотложная психотерапевтическая помощь, реабилитация при психологическом шоке и других патологических кризисных состояниях // Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 189 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785756704709-SCN0013.html</p>	<p>Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_mediticine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psihiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psihiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная. Дисциплины по выбору			
1	Б.1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психиатрия и медицинская психология: [Электронный ресурс] учебник / И.И. Иванец и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html 2. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психосоматические расстройства – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.// Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970421987- 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/нэб.рф http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru</p>

		<p>0029.html</p> <p>3. Психосоматические аспекты психиатрической парадигмы // Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс]: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 264 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970428023-0004.html</p> <p>4. Психические, психосоциальные и психосоматические проявления Психосоматическая медицина // Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. Ред. Ю.А. Александровского – М.: Литтерра, 2014. – 1080 с., Н.Г. Незнанова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501341-0022.html</p> <p>5. старения // Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970416877-0040.html</p> <p>6. Хрусталева Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия психосоматической проблемы // Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN5970403717-A017.html</p>	<p>http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znaniy.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_mediticine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
2	Б.1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html 2. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2013. — 470 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59806 3. Шапиро М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7 [Электронный ресурс] : Науч.- практ. Сб. – М. : Теревинф, 2012. – 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367989 4. Клиническая психиатрия. Детский возраст [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е.И. Скугаревская [и др.]; под ред. Проф. Е.И. Скугаревской. – Минск.: Выш. Шк., 2006. – 463 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509755 5. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] = Barn – och ungdomspsykiatri: [руководство] / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. Изд. Под общ. Ред. П.И. Сидорова [пер. со швед. Ю.А. Маковеевой]. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 531 с. 6. Исаев Д.Н. Психосоматические расстройства у детей: Руководство для врачей.— СПб.: Питер, 2000. — 507 с. 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/ нэб.рф http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znanium.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditisine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал.</p>

			<p>http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozi/ Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
3.	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426371.h tml.</p> <p>2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника дл я студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</p> <p>3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A.</p> <p>4. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970432488.h tml.</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>http://www.спорт-мед.рф http://sportmed-mag.ru/ http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog http://lfksport.ru/ http://www.rovvm.ru/</p>

5. В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. Общая физиотерапия : Учебник для студентов мед. вузов. 3-е изд., перераб. — М.:СПб. : СЛП, 1998.

6. Г. Н. Пономаренко. Физиотерапия: национальное руководство : Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям. Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

Дополнительная литература:

1. Малевич К. И., Русакевич П. С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях. Минск: Вышэйшая школа, 1994.

2. Попов С. Н. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва: Академия, 2012.

3. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия: учебник. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

4. Абрамович С. Г., Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

5. Марцияш А. А., Ласточкина Л. А., Нестеров Ю. И. Санаторно-курортное лечение: Учебное пособие для постдипломного профессионального образования. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009, <http://www.iprbookshop.ru/6086>.

6. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970405871.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970405871.html).

7. Лукомский И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2010, <http://znanium.com/go.php?id=507162>.

8. Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Moscow: Советский спорт, 2010, <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785971804291.html>.

Методические разработки:

1. Тюрина И. А. Комплексная реабилитация инвалидов и организация экспертизы трудоспособности: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательство СурГУ, 2008.

2. Кошевой О. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт: учебно- методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013.

3. Дубилей Г. С., Фомина О. А., Исаева А. С. Врачебный контроль в спортивной медицине: учебно- методическое пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального

		образования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины. Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, 2013. Логинов С. И., Юденко И. Э., Солодилов Р. О. 550 тестов по физической реабилитации: учебное пособие. Сургут: Дефис, 2014.	
Блок: Б2. Часть: базовая			
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html Психиатрия и медицинская психология : учебник / И.И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html Афанасьев В.В. Неотложная токсикология: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 384 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html Винникова М.А., Ненастьева А.Ю. Табачная зависимость: руководство для врачей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. 109 с. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др. ГЭОТАР-Медиа, 2009. 64 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 142 с. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П.Д. Шабанов, О.Ю. Штакельберг. СПб.: Лань, 2001. 460 с. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина и др. - М. : Per Se, 2008. - 287 с. Психокоррекция и психотерапия детей, страдающих пристрастием к ингаляционному применению психоактивных веществ / Колосов, В.П. - М.: Б.и., 2000. - 29 с. 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/ http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znaniy.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditstine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psihiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал.</p>

			<p>http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная			
1	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Архангельский, А.Е. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Архангельский, Н.Н. Баурова, В.Ф. Галиев [и др.]. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59867 Кондращенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Кондращенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65474 Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346 Гуревич П.С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390218 Белокрылов И.В., Агибалова Т.В. Вопросы дифференцированного применения психотерапевтических методов в наркологии. оценка эффективности психотерапии [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0044.html 	<p>http://www.eapatis.com http://www.arbicon.ru http://diss.rsl.ru/ http://disser.h10.ru/about.html http://www.viniti.ru http://www.rntd.citis.ru/ http://www.gpntb.ru http://www.spsl.nsc.ru http://cyberleninka.ru/ http://www.elibrary.ru http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html http://www.nbu.gov.ua http://www.swetswise.com/public/login.do http://dc.rsl.ru/dcsrchr_ jo.htm http://www.scsml.rssi.ru http://medlib.tomsk.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://surgut.openet.ru http://e.lanbook.com/ http://www.znanium.com/ http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm</p>

		<p>6. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</p> <p>7. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</p> <p>8. Райзман Е.М. Проблемы интеграции психотерапии в систему лечения и реабилитации наркологических больных [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0045.html</p> <p>9. Белокрылов И.В. Теоретические основы психотерапии зависимости от психоактивных веществ [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0042.html</p> <p>10. Наркология: национальное руководство / под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г., 720 с.</p>	<p>Клиническая медицина Журнал. www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_mediticine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал. http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал http://psychiatr.ru/magazine/obozr Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал. http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал. http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал. http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
Блок: Б3. Часть: базовая			
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html</p> <p>2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И.И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</p> <p>3. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 384 с. – Режим доступа:</p>	<p>http://www.eapatis.com Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ). Условия доступа: по логину и паролю. За логином и паролем обращаться в зал электронных ресурсов Научной библиотеки СурГУ. http://www.arbicon.ru Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</p>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html>

4. Винникова М.А., Ненастьева А.Ю. Табачная зависимость: руководство для врачей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. 109 с.

5. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.

6. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html>

7. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др. ГЭОТАР-Медиа, 2009. 64 с. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html>

8. Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с.

9. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 142 с.

10. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П.Д. Шабанов, О.Ю. Штакельберг. СПб.: Лань, 2001. 460 с.

11. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина и др. - М. : Per Se, 2008. - 287 с.

12. Психокоррекция и психотерапия детей, страдающих пристрастием к ингаляционному применению психоактивных веществ / Колосов, В. П. М.: Би., 2000. - 29 с.

13. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: Министерство образования и науки РФ
Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медиб. Медик В. А., Осипов А. М. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ: [монография]. Москва: ИНФРА- М, 2012.

14. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.

15. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.

16. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для системы послевузовского

<http://diss.rsl.ru/>

База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СупГУ.

[нэб.рф](http://nzb.rsl.ru/)

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Для просмотра фонда, размещенного с учетом соглашений о соблюдении авторских прав, необходимо пройти полную регистрацию. Для регистрации необходимы паспортные данные, скан-копии разворота паспорта и страницы с регистрацией.

<http://disser.h10.ru/about.html>

Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания.

<http://www.viniti.ru>

База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.

<http://www.rntd.citis.ru/>

Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТИС») – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации.

<http://www.gpntb.ru>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

<http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года.

<http://cyberleninka.ru/>

«КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных

<p>образования врачей по специальности "Общественное здравоохранение и здоровье". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2012.</p> <p>17.Околелов О. П. Педагогика высшей школы. Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017.</p> <p>18.Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Москва: Логос, 2016.</p> <p>19. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010.— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8.</p> <p>20. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229.— ISBN 978-5-902700-21-0.</p> <p>21. Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов. Антипенко В. С., Гуманенко Е. К. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.</p> <p>22. Белоногов И. А., Самохин Д. А. Токсикология и медицинская защита: Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школ цинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015,</p> <p>23. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учебник. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2017.</p> <p>24.Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015.</p>	<p>полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.</p> <p>http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true</p> <p>Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки</p> <p>http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html</p> <p>ЭЖ содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>http://www.nbu.gov.ua</p> <p>Доступ к полным текстам (в формате zip) более 22 тыс. авторефератов диссертаций с 1998 года. Для поиска выбрать в «Расширенном поиске» вид документа «Авторефераты диссертаций».</p> <p>http://www.swetswise.com/public/login.do</p> <p>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний.</p> <p>http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</p> <p>Портал российских научных журналов (РГБ)</p> <p>http://www.scsml.rssi.ru</p> <p>Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)</p> <p>http://medlib.tomsk.ru</p> <p>Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета</p> <p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p> <p>PubMed - База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>http://surgut.openet.ru</p> <p>Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>http://e.lanbook.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства Лань</p> <p>http://www.znaniium.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система</p> <p>http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</p> <p>Российский медицинский журнал</p> <p>http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm</p> <p>Клиническая медицина Журнал.</p> <p>www.lvrach.ru</p> <p>Лечащий врач. Журнал.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. — 846 с. : ил., табл. ; 25 см. Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2015.

26. Патифизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.

27. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патифизиология. Том 1. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.

28. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.

29. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, <http://znanium.com/go.php?id=929961>

30. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 223 с.

31. Фармакология: курс лекций. Венгеровский А. И. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015.

32. Кевра М. К., Хапалюк А. В., Гавриленко Л. Н., Василевский И. В., Сачек М. М., Пырочкин В. М., Сидоренко В. М., Максименя Г. Г., Таганович Н. Д., Шишко Е. И., Скепян Е. Н., Чирко М. М., Раков А. В., Романова И. С., Кожанова И. Н., Кевра М. К. Клиническая фармакология: Учебное пособие. Минск: Высшэйшая школа, 2015.

33. Фармакология с общей рецептурой: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. Харкевич Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013.

34. Клиническая фармакология. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2017, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>.

35. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего

http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421
 Всемирная психиатрия. Журнал.
http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/
 Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»
http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_meditisine/
 Психические расстройства в общей медицине. Журнал.
http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/
 Всемирная психиатрия. Журнал.
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>
 Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
<http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/>
 Независимый Психиатрический Журнал
<http://psychiatr.ru/magazine/oboze>
 Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал.
http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2
 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал.
<http://www.nsam.ru/magazine/archive>
 Вопросы наркологии. Журнал
http://www.narkotiki.ru/1_19.htm
 Наркология. Журнал.
<http://svpin.org/index.php>
 Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал.
<http://rpj.geotar.ru/>
 Российский Психиатрический Журнал.

профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426371.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970426371.html).

36. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A>

37. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A>.

38. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970432488.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970432488.html).

39. В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. Общая физиотерапия : Учебник для студентов мед. вузов. 3-е изд., перераб. — М.:СПб. : СЛП, 1998.

40. Г. Н. Пономаренко. Физиотерапия: национальное руководство : Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям. Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

41. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патолофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426586.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970426586.html)

42. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патолофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего

профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебно дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html>

43.Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html>.

44.Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2010, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html>

Дополнительная литература:

1. Маслова Т. Д., Божук С. Г., Ковалик Л. Н. Маркетинг: учебник для студентов. СПб. [и др.]: Питер, 2005.

2.Кумар Н. Маркетинг как стратегия: роль генерального директора в интенсивном развитии компании и внедрении инноваций. М.: Претекст, 2008.

3.Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. Менеджмент и лидерство: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Менеджмент и лидерство" по специальности 060109.65 "Сестринское дело". М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.

4.Зуб А. Т., Панина Е. М. тикризисное управление организацией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". Москва: ФОРУМ, 2013.

5.Липсиц И.В. Основы экономики: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

6.Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013.

7.Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П.

Симонов.— Москва: Вузовский учебник, 2017, <http://znanium.com/go.php?id=7533612>.

8.Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы: учебник. Москва: Русайнс, 2016.

9. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).

10. Кошелев А. А. Медицина катастроф: теория и практика. Москва: Лань, 2016, <https://e.lanbook.com/book/89920>.

11. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .

12. Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия: Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов. Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2015.

13. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил.

14. Чиж И. М., Баженов В. Г. Экстремальная медицина: краткий курс. Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014.

15.Аничков Н. М., Цыган В. Н. Патологическая физиология обмена веществ: учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.

16.Наумова Л. А. Опухолевый рост: учебное пособие. Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016.

17.Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016.

18.Повзун С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.

19.Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология: Министерство образования и науки РФ
Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патологическая

анатомия". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016.

20.Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, <http://znanium.com/go.php?id=766784>.

21.Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, <http://znanium.com/go.php?id=939073>.

22. Клиническая фармакология: учебник и практикум для вузов. Коноплева Е. В. Москва: Юрайт, 2016.

23.Малевич К. И., Русакевич П. С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях. Минск: Вышэйшая школа, 1994.

24.Попов С. Н. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва: Академия, 2012.

25.Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия: учебник. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

26.Абрамович С. Г., Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

27.Марцияш А. А., Ласточкина Л. А., Нестеров Ю. И. Санаторно-курортное лечение: Учебное пособие для постдипломного профессионального образования. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009, <http://www.iprbookshop.ru/6086>.

28.Елифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970405871.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970405871.html).

29.Лукомский И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2010, <http://znanium.com/go.php?id=507162>.

30.Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Moscow: Советский спорт, 2010, <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785971804291.html>.

Методические разработки:

1. Г.Н. Кириллов. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. СПб, 2013.
- 2.Савочкин Д.В., Кунах М.В. Управление в системе МЧС России: Организационно- правовые и документальные аспекты: учебное пособие. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017,

		<p>http://www.iprbookshop.ru/66929.html.</p> <p>3. Терешков В.И., Акзигитов А.Р., Андронов А.С., Строков Д.Е., Кресан А.Н., Карнаухов А.А., Малащук К.Г., Жук А.С., Жадовец Д.А., Техтереков С.А., Гаран С.П., Домаев Е.В., Москвин Н.В., Масаев В.Н., Минкин А.Н., Малютин О.С., Безруких Д.В., Воробьев Р.С., Валянин А.А., Телешев И.А., Хисамутдинов Р.М., Гыска Л.Н. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация: материалы конференции. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017, http://www.iprbookshop.ru/67805.html</p> <p>4. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.</p> <p>5. Антибиотики: Клиническая фармакология: Руководство для врачей. Страчунский Л. С., Козлов С. Н. Смоленск: АмиПресс, 1994.</p> <p>6. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: Практик. Руководство. Боросян Р. Г. М.: Мед.информ.агентство, 1999.</p> <p>7. Тюрина И. А. Комплексная реабилитация инвалидов и организация экспертизы трудоспособности: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательство СурГУ, 2008.</p> <p>8. Кошевой О. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>9. Дубилей Г. С., Фомина О. А., Исаева А. С. Врачебный контроль в спортивной медицине: учебно-методическое пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины. Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, 2013.</p>	
Блок: ФТД			
1	ФТД.В.01 Персонализированная медицина	<p>1. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патологическая физиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970426586.html</p>	<p>Электронные базы данных</p> <p>1 FreeMedicalJournals</p> <p>2 HighWire</p> <p>3 Molecular & Cellular Proteomics</p>

		<p>2. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебно дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426579.h tml</p> <p>3. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970435700.h tml.</p> <p>4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2010, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970411520.h tml</p>	<p>4 Medline</p> <p>5 Российская медицина: статьи, диссертации, книги</p> <p>Перечень программного обеспечения</p> <p>1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p>Перечень информационных справочных систем</p> <p>1 "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант"</p>
2	ФТД.В.02 Экспертиза в психиатрии-наркологии	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html</p> <p>2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html</p> <p>3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</p> <p>4. Зеренин А.Г., Мостовой С.М. Медицинское освидетельствование для установления состояния опьянения [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0060.html</p>	<p>http://www.eapatis.com</p> <p>http://www.arbicon.ru</p> <p>http://diss.rsl.ru/</p> <p>http://disser.h10.ru/about.html</p> <p>http://www.viniti.ru</p> <p>http://www.rntd.citis.ru/</p> <p>http://www.gpntb.ru</p> <p>http://www.spsl.nsc.ru</p> <p>http://cyberleninka.ru/</p> <p>http://www.elibrary.ru</p> <p>http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true</p> <p>http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html</p> <p>http://www.nbu.gov.ua</p> <p>http://www.swetswise.com/public/login.do</p> <p>http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</p> <p>http://www.scsml.rssi.ru</p> <p>http://medlib.tomsk.ru</p> <p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p> <p>http://surgut.openet.ru</p> <p>http://e.lanbook.com/</p> <p>http://www.znanium.com/</p> <p>http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm</p> <p>Российский медицинский журнал</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411674.html</p> <p>2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Барденштейн Л.М. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 64 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html</p> <p>3. Наркология: национальное руководство / Ред. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 719 с.</p>	<p>http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm Клиническая медицина Журнал.</p> <p>www.lvrach.ru Лечащий врач. Журнал.</p> <p>http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421 Всемирная психиатрия. Журнал.</p> <p>http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganus_hkina/ Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»</p> <p>http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obschey_mediticine/ Психические расстройства в общей медицине. Журнал.</p> <p>http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/ Всемирная психиатрия. Журнал.</p> <p>http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова</p> <p>http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/ Независимый Психиатрический Журнал</p> <p>http://psychiatr.ru/magazine/oboze Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал.</p> <p>http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2 Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал.</p> <p>http://www.nsam.ru/magazine/archive Вопросы наркологии. Журнал</p> <p>http://www.narkotiki.ru/1_19.htm Наркология. Журнал.</p> <p>http://svpin.org/index.php Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал.</p> <p>http://rpj.geotar.ru/ Российский Психиатрический Журнал.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровье сберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.