

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 2019 г.

Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Коеснок

« 20 » 06 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**Врач-неонатолог**

Форма обучения

**очная**

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

« 10 » 06 20 19 г. Протокол № 13

Директор

  
И.О. Фамилия

Л. В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой

  
И.О. Фамилия

Л.Д. Белоцерковцева

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС



Гафиятуллина О.К.

## Содержание

### **1. Общие положения**

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.18 «Неонатология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.18 «Неонатология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организаци, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.18 «Неонатология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО** по специальности 31.08.18 «Неонатология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-неонатолог.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.18 «Неонатология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.



N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	<b>Ординатура, высшее, основная, 31.08.18 «Неонатология»</b>	
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Неонатология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Girafle,GE,USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p>

	<p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1</p> <p>Симуляционно-тренинговый центр БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащен:</p> <p>акушерский манекен-тренажер, тренажеры обследования шейки матки, многофункциональный манекен-имитатор родов, гинекологический манекен-тренажер, гинекологический симулятор ЕВА, тренажер обследования молочных желез, мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации, модели женского таза, акушерская промежность, плод с плацентой и плодными оболочками, модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей и др.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p>
--	---

		<p>Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.</p> <p>- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
2	Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом, ноутбуком, наборами задач и тестовых заданий, презентационными материалами. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
3	Б.1.Б.03 Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе, ноутбуком, комплектом презентационных материалов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
4	Б.1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница»: учебная комната в ожоговом корпусе, оснащена необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, оснащена посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудована мультимедийным проектором (1), компьютером (1), таблицами, плакатами, схемами, рисунками, видеофильмами. Операционная, перевязочная, смотровая в приемном отделении,</p>

		<p>палаты, реанимационные палаты, конференц-зал. Оснащение: Помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, оборудование для определения группы крови и резус-фактора с реагентами, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, цистоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для выполнения непрерывного плазмафереза, аппарат для выполнения гемодиализа и ультрафильтрации крови) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения по медицине катастроф.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
5	Б.1.Б.05 Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533, 531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спирометр «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом,</p>

		<p>водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
6	Б.1.Б.06 Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б.1.Б.02 Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>
Блок: Б1. Часть: вариативная		
1	Б1.В.01 Неотложные состояния в неонатологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Giraffe,GE,USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p>

		<p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев: Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии</p>
--	--	---

		<p>новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики.</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p>
2	Б1.В.02 Хирургия новорожденных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Giraffe,GE,USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения</p>

		<p>реанимационных мероприятий)  Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев: Шприцы 2,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  - в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты.</p>
3	Б1.В.03 Кардиология новорожденных и детей раннего возраста	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.  Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Giraffe, GE, USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p>



	<p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000, GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест, Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь</p>
--	---

		<p>Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  - Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
<p>Блок: Б1. Часть: Вариативная. Дисциплины по выбору (ДВ.1)</p>		
<p>1</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Патология детей раннего возраста</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.  Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Giraffe,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для</p>

	<p>новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.</p>
--	--

		- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».
2	Б1.В.ДВ.01.02 Неонатальная эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Giraffe,GE,USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</p>

		<p>Дефибрилятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  - Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница»</p>
		<p>Блок Б2. Часть: базовая</p>
<p>1</p>	<p>Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика</p>	<p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), оснащенные компьютерами, ноутбуками, проектором, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, функциональными тренажерами и муляжами, наборами инструментария, таблицами, видеофильмами, методическими пособиями;  - родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;  - в консультативно-диагностическом центре БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: кабинет-педиатра (катамнеза новорожденных), процедурный кабинет, кабинет УЗ-диагностики.  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и</p>

		<p> симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  Симуляционно-тренинговый центр БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащен:  акушерский манекен-тренажер, тренажеры обследования шейки матки, многофункциональный манекен-имитатор родов, гинекологический манекен-тренажер, гинекологический симулятор ЕВА, тренажер обследования молочных желез, мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации, модели женского таза, акушерская промежность, плод с плацентой и плодными оболочками, модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей и др.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной </p>
--	--	---

		<p>деятельностью индивидуально Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 11/1</p>
2	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Занятия с врачами клиническими ординаторами проводятся учебных аудиториях лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы, стулья), стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов, библиотекой с литературой, набором плакатов.</p>
		Блок Б2. Часть: вариативная
1	Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</li> <li>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</li> <li>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</li> <li>- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, модель головы для обучения интубации трахеи у новорожденного ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</li> <li>- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</li> <li>- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у новорожденных детей и детей с ЭНМТ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кувез и кувез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии),</li> </ul>

		<p>противошоковый набор, набор и укладка для оказания для для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и КОС крови, монитор церебральных функций для новорожденного) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а так же иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;</p> <p>- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
Блок: Б3. Часть: базовая		
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Giraffe,GE,USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>г. Сургут, ул. Губкина, 11/1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких</p>



		<p>UN/DGN-V.  Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  - в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;  - в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.  - Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская</p>
--	--	---

		клиническая городская больница».
		Блок: ФТД. Часть: вариативная
1	ФТД.В.01 Функциональная диагностика в неонатологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Учебные аудитории 024, 026</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Girafle,GE,USA Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope Аспиратор хирургический Basic 30, Medela Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager Оснащение медицинскими изделиями: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>г. Сургут, ул. Губкина, 1, ул. Губкина 11/1 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ</p>

	<p> BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  - в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;  - в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики. </p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.</li> <li>- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</li> </ul>
2	ФТД.В.02 Персонифицированная медицина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</li> <li>- Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья</li> <li>- Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</li> <li>- Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</li> <li>- Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</li> <li>- Мультимедиапроектор BenQ</li> <li>- Медицинская мебель.</li> <li>- Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Роли для стандартизированных пациентов</li> <li>- Библиотека ситуационных задач</li> <li>- Библиотека клинических сценариев</li> <li>- Библиотека оценочных листов</li> <li>- Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</li> <li>- Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</li> <li>- Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</li> <li>Оснащение: Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</li> <li>Столы – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</li> </ul>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKT KV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR

Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы		9	10		
					Всего	в т.ч.				
						Всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Блок: Б1. Часть: Базовая</b>										
1.	Б 1.Б.01 Неонатология	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель	
		Абулгазин Сергей	Омская государственная	-	3	3	3	БУ ХМАО-	Внешний	

		Галиахметович, преподаватель	медицинская академия, специальность «Лечебное дело»					Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач анестезиолог- реаниматолог	совместитель
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «санитария»	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	39	30	30	Сургутский го- сударственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-российская академия образования, специальность «Психология», психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологическ их наук, ДКН № 193300 от 21 октября 2013г. доцент	34	19	4	Сургутский го- сударственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
3.	Б1.Б.03 Педагогика	Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, специальность «Психология», психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологическ их наук, ДКН № 193300 от 21 октября 2013г. доцент	34	19	4	Сургутский го- сударственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	Кандидат педагогических наук	5	5	4	Сургутский го- сударственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель

4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычай-ных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	-	19	17	4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры факультетской хирургии	Штатный
		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Алтайский государственный медицинский институт диплом ЦВ № 524981, квалификация – врач.	Кандидат медицинских наук КТ № 099601 от 4 июля 2003г. доцент ДЦ № 003846 от 23.11.2006г.	27	17	10	БУ ВО ХМАО– Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	Штатный
5.	Б.1.Б.05 Патология	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук ДК№ 013980 от 30.12.1998	39	11	4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
6.	Б1.Б.06 Клиническая фармакология	Варганова Александра Николаевна, преподаватель	Тюменская Государственная медицинская академия, специальность «Педиатрия»	-	3	3	3	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» заведующий отделением клинической фармакологии	Внешний совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна, преподаватель	Омская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»	-	1	1	1	БУ «Сургутская окружная клиническая больница», врач клинический	Внешний совместитель



		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» г. Саранск 101318 0192363	-	1	1	1	фармаколог БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», врач клинический фармаколог	Внешний совместитель
7.	Б1.Б.07 Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, специальность «Психология», психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет» доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	Кандидат педагогических наук	5	5	4	Сургутский государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
<b>8 Блок: Б1. Часть: Вариативная</b>									
8.	Б.В.01 Неотложные состояния в неонатологии	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный	Внешний совместитель

			«Педиатрия»					центр», заместитель главного врача по педиатрии	
		Абулгазин Сергей Галиахметович, преподаватель	Омская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»	-	3	3	3	БУ ХМАО- Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач анестезиолог- реаниматолог	Внешний совместитель
9.	Б.В.02 Хирургия новорожден-ных	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО- Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
		Гарькавец Виктория Алексеевна, ассистент	Луганский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия», интернатура по специальности «Неонатология»	-	1	1	1	БУ ХМАО- Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач- неонатолог, отделение новорожденных детей	Внешний совместитель
10.	Б.В.03 Кардиология новорожден-ных и детей раннего возраста	Гарькавец Виктория Алексеевна, ассистент	Луганский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия», интернатура по специальности	-	1	1	1	БУ ХМАО- Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач- неонатолог, отделение	Внешний совместитель

			«Неонатология»					новорожденных детей	
		Абулгазин Сергей Галиахметович, преподаватель	Омская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»	-	3	3	3	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач анестезиолог-реаниматолог	Внешний совместитель
<b>Блок: Б1. Часть: Вариативная. Дисциплины по выбору (ДВ.1)</b>									
11.	Б1.В.ДВ.01.01Патология детей раннего возраста	Гарькавец Виктория Алексеевна, ассистент	Луганский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия», интернатура по специальности «Неонатология»	-	1	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач-неонатолог, отделение новорожденных детей	Внешний совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
12.	Б1.В.ДВ.01.02Неонатальная эндокринология	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель

		Гарькавец Виктория Алексеевна, ассистент	Луганский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия», интернатура по специальности «Неонатология»	-	1	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач-неонатолог, отделение новорожденных детей	Внешний совместитель
13.	Б1.В.ДВ.01.03 Физioterapia (адаптационная программа)	Скробова Елена Анатольевна, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело»	-	1	1	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач-физиотерапевт, заведующий физиотерапевтическим отделением	Внешний совместитель
<b>Блок Б2. Часть: базовая. Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика</b>									
14.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
		Киличева Инна Ивановна, доцент	Тюменская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, кандидат медицинских наук, КНД № 014456 От 26.11.2015	9	9	9	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», зам. гл.врача по	Внешний совместитель

		Абулгазин Сергей Галиахметович, преподаватель	Омская государственная медицинская академия, специальность «Лечебное дело»	-	3	3	3	лечебной работе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», врач анестезиолог-реаниматолог	Внешний совместитель
		Аноприенко Елена Александровна, ассистент	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	-	1	1	1	КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД», врач-инфекционист	Внешний совместитель
<b>Блок Б2. Часть: вариативная. Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика</b>									
15.	Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	8	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
<b>Блок Б3. Часть: Базовая. Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</b>									
16.	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Белоцерковцева Лариса Дмитриевна, профессор	Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Доктор медицинских наук, ДК № 015000 от 07.05.1999, профессор ПР № 003929 от 18.04.2001. Заслуженный врач РФ от 16.10.2002г. З №161613, Заслуженный	22	22	22	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», главный врач	Внешний совместитель

				работник здравоохранения ХМАО-Югры от 11.11.2005 г. № 139					
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
		Киличева Инна Ивановна, доцент	Тюменская государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, кандидат медицинских наук, КНД № 014456 От 26.11.2015	9	9	9	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», зам. гл.врача по лечебной работе	Внешний совместитель

**Блок: ФТД. Часть: вариативная**

17.	ФТД.В.01 Функциональная диагностика в неонатологии	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	-	9	6	6	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
18.	ФТД.В.02 Персонализированная медицина	Поборский Александр Николаевич, профессор	Томский медицинский институт, врач-биохимик	доктор медицинских наук ДК № 026238 от 3 июня 2005 г., доцент ДЦ	30	27	21	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессор	Штатный сотрудник

				№ 005039 от 20.01 1997 г.				кафедры физиологии	
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	-----------------------	--

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znaniu.com - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>



Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов **Cambridge University Press** включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. **Medline** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

3. **Pediatric Neurology Briefs** - электронный журнал <http://www.pediatricneurologybriefs.com/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров СурГУ

Pediatric Neurology Briefs (PNB) – предназначен для детских неврологов, невропатологов, нейрохирургов, педиатров, психиатров, психологов, педагогов и других работников здравоохранения с подробным справочным руководством для диагностики, этиологии, патологии, лечение и прогноз заболеваний нервной системы новорожденных, детей и подростков. Редакторы предоставляют подробные ежемесячные отчеты опубликованных статей с комментариями на основе своего опыта и подтверждают соответствующими дополнительными цитатами.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>Ординатура, высшее, основная, 31.08.18 «Неонатология»</b>		
Блок: Б1. Часть: Базовая			
1	Неонатология	<b>а) основная литература:</b>	1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>

	<p>1. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a></p> <p>2. Детские болезни. Баранов Александр Александрович и др./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1017 с. – 10 экз.</p> <p>3. <b>Учайкин, В. Ф.</b> Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 255 с. – 20 экз.</p> <p>4. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. — 651 с., [2] л. цв. ил. : ил., цв. ил., портр. — ISBN 978-5-9704-3295-2. – 15 экз.</p> <p>5. Айламазян, Эдуард Карпович. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ. — 9-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. — 702 с. : ил., цв. ил. — На обороте титульного листа и перед выпускными данными авторы: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] — На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 415 от 16 октября 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" — Библиография: с. 691-693. — Предметный указатель: с. 694-702. — ISBN 978-5-9704-3316-4, 2000. – 16 экз.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>3. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p>4. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.</p>	<p>2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a></p> <p>4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a></p> <p>6. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a></p> <p>7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.obrnadzor.gov.ru">http://old.obrnadzor.gov.ru</a></p> <p>8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>9. Справочник аккредитационных вузов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://abitur.nica.ru">http://abitur.nica.ru</a></p> <p>10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>11. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a></p> <p>12. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a></p> <p>13. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></p> <p>14. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a></p> <p>15. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></p> <p>16. Научно-методический журнал «Информатизация</p>
--	--	---

	<p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>5. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>6. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 706с.</p> <p>7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— XVI, 592 с. : табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)</p> <p>8. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) : Практическое руководство / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 414 с.</p> <p>9. Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : [руководство для врачей] / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов .— СПб. [и др.] : Питер, 2000 .— 218,[1] с.</p> <p>10. Врожденные пороки сердца у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Я.В. Гирш, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012. — 59 с.</p> <p>11. Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Мещеряков, Я.В. Гирш, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— 25 с.</p> <p>12. Поражение печени у детей [Текст]: учебное пособие / В. А. Савин, Л.Л. Катанасова, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 . — 39 с.</p> <p>13. Антибиотики в практике педиатра [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 590 592 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3061_Антибиотики в</p>	<p>образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a></p> <p>17. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a></p> <p>18. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></p> <p>19. <a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a> ЭБС Znaniy.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.</p> <p>20. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.</p> <p>В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему</p>
--	---	---

		<p>практике педиатра&gt;.</p> <p>14. Сердечно-легочная реанимация у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: В. В. Мещеряков, П. И. Миночкин] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 465 191 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3083_Сердечно-легочная&gt;.</p> <p>15. Дифференциальная диагностика рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии и рахитоподобных заболеваний у детей раннего возраста [Электронный ресурс] : методическое пособие для клинических ординаторов и аспирантов / [Г. Н. Куярова и др.] ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл: 266 078 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3084_Дифференциальная диагностика рахита&gt;.</p> <p>16. Питание ребенка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 373 127 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная</p>	<p>личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям. Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).</p> <p>21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.</p> <p>22. <b>PubMedCentral (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>23. <b>BMJ</b>. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>24. <b>PNAS</b>. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>25. <b>FreeMedicalJournals</b>. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".</p> <p>26. <b>HighWire</b>. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100</p>
--	--	---	--

	<p>сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.— &lt;URL:<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021_Питание_ребенка">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021_Питание_ребенка</a>&gt;.</p> <p>17. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ.ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия). <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html</a></p> <p>18. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80.— ISBN 5-89545-287-6: 0,00. <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>19. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>20. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.htm</a></p> <p>21. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>22. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>23. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p> <p>24. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>27. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>28. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>29. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>30. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>31. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год</p> <p>32. РГБ. Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>33. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.</p> <p>34. Сургутский виртуальный университет. Электронная</p>
--	--	---



		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – 15 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> <p>25. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 176 с. — ISBN 9785160119243. — &lt;URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=546123">http://znanium.com/go.php?id=546123</a>&gt;.</p> <p>26. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см. — Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-1862-8.</p> <p>27. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a></p> <p>28. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html</a></p> <p>29. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018.  <a href="http://znanium.com/go.php?id=929961">http://znanium.com/go.php?id=929961</a></p>	<p>библиотека СурГУ</p> <p>35. База данных ВИНТИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.</p> <p><b>Российские медицинские ресурсы:</b>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dt">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dt</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a>  Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»  <a href="http://www.medlit.ru/journal/354">http://www.medlit.ru/journal/354</a></p>
2	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – 15 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. – 10 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a></p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ: [монография] / Медик В. А., Осипов А. М. - Москва: ИНФРА-М, 2012. – 5 экз.</p> <p>4. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." -</p>	<p>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>2. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</p> <p>3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>5. Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>6. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и</p>

		<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маслова Т. Д., Божук С. Г., Ковалик Л. Н. Маркетинг: учебник для студентов. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. – 5 экз.</li> <li>2. Кумар Н. Маркетинг как стратегия: роль генерального директора в интенсивном развитии компании и внедрении инноваций. - М.: Претекст, 2008. – 2 экз.</li> <li>3. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a></li> <li>4. Зуб А. Т., Панина Е. М. Антикризисное управление организацией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". - Москва: ФОРУМ, 2013. – 5 экз.</li> <li>5. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435625.html</a></li> <li>6. Ефимова Н. С. Социальная психология : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 192 с. .— ISBN 9785819903681 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=757838">http://znanium.com/go.php?id=757838</a></li> </ol>	<p>статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>8.PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9.Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".</p> <p>10.High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>11.Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12.Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13.Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>14.РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>
3	Педагогика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 176 с. — ISBN 9785160119243. — &lt;URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=546123">http://znanium.com/go.php?id=546123</a>&gt;.</li> <li>2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a></li> <li>2. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a></li> </ol>



		<p>ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие. — 1. — Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 320 с. — ISBN 9785955803364. — &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=753361">http://znanium.com/go.php?id=753361</a>&gt;.</p> <p>2. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Афонин ; И.Д. Афонин. — Психология и педагогика высшей школы, 2019-03-06. — Москва : Русайнс, 2016. — 244 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-4365-0891-7. — <a href="http://www.iprbookshop.ru/61648.html">http://www.iprbookshop.ru/61648.html</a></p> <p>3. Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации / Ф. Д. Рассказов; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра теории и методики профессионального образования. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016. — 29 с. — 42 экз.</p>	<p>3. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> Педагогическая библиотека: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a></p> <p>2. Журнал «Педагогика»: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></p> <p>3. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a></p> <p>4. Журнал «Высшее образование сегодня»: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></p> <p>5. БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a></p> <p>6. БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a></p> <p>7. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="https://orenlib.ru/resources/polnotekstovye-resursy-udalennogo-dostupa/fond-avtoreferatov-rnb.html">https://orenlib.ru/resources/polnotekstovye-resursy-udalennogo-dostupa/fond-avtoreferatov-rnb.html</a> Методические указания и материалы по видам занятий:</p> <p>1. Рассказов, Филипп Дементьевич (д-р пед. наук). Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. — Режим доступа: <a href="http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu">http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu</a></p>
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. — 21 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет". — Новосибирск; Москва: АРТА, 2011. — 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности). — Библиогр.: с. 227-229. — ISBN 978-5-902700-21-0. — 10 экз.</p> <p>3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</p> <p>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ.</p> <p>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>)</p> <p>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatisc.com/">http://www.eapatisc.com/</a>)</p> <p>5. Библиотека диссертаций (<a href="http://disser.h10.ru/about.html">http://disser.h10.ru/about.html</a>)</p> <p>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>)</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a>)</p> <p>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>) «КиберЛенинка»</p> <p>9. Российская национальная библиотека (<a href="http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&amp;catalog=true">http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&amp;catalog=true</a>) коллекции Электронных изданий</p>

		<p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a></p> <p>4. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко .— 2-е изд., изм. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763 .— ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.).- 30 экз.</p> <p>5. Белоногов И. А. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Самохин ; И.А. Белоногов .— Токсикология и медицинская защита, 2018-10-06 .— Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 415 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks .— ISBN 978-985-06-2411-<a href="http://www.iprbookshop.ru/35557.html">http://www.iprbookshop.ru/35557.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). – 10 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=505700">http://znanium.com/go.php?id=505700</a>&gt;.</p> <p>3. Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов. - Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 2 экз. URL:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html</a></p> <p>4. Кошелев А. А. Медицина катастроф: теория и практика. - Москва: Лань, 2016. – 1 экз. <a href="https://e.lanbook.com/book/89920">https://e.lanbook.com/book/89920</a></p> <p>4. Рогозина И.В. Медицина катастроф / Рогозина И.В. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. .— ISBN ISBN 978-5-9704-2936-5 .— &lt;URL:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html</a></p> <p>5. Чиж И. М., Баженов В. Г. Экстремальная медицина: краткий курс .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 192 с. ISBN 9785982813688.— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=429025">http://znanium.com/go.php?id=429025</a>&gt;.</p>	<p>Российской национальной библиотеки.</p> <p>10. УИС Россия (<a href="http://www.cir.ru/">http://www.cir.ru/</a>; <a href="http://uisrussia.msu.ru/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/index.jsp</a>)</p> <p>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<a href="http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html">http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html</a>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC) (<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>).</p> <p>13. Medline. (<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14. База данных ВИНТИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНИИЦ (<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>) Всероссийский научно-технический информационный центр</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm</a></p> <p><a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p><a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>
5	Патология	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 25 экз.</p> <p>2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	<p>1. Общая патология человека (системный анализ) <a href="http://patho-not.narod.ru/">http://patho-not.narod.ru/</a></p> <p>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система <a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a></p> <p>3. КиберЛенинка – научная электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p>

		<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>  3. Патофизиология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патофизиология обмена веществ [Текст]: учебное пособие: для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.]; под ред. В. Н. Цыгана.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.— 333 с. – 6 экз.</li> <li>2. Наумова Л. А. Опухолевый рост: учебное пособие. - Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016. – 70 экз.</li> <li>3. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие. - Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016. – 70 экз.</li> <li>4. Повзун С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016. – 5 экз.</li> <li>5. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></li> <li>6. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014. – 81 экз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></li> <li>Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки</li> <li>Электронно библиотечные системы</li> <li>5. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a></li> <li>6. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></li> <li>7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</li> <li>8. «Архив патологии». <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/">http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/</a></li> <li>9. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>10. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></li> <li>11. Molecular &amp; Cellular Proteomics <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></li> <li>12. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>13. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://193.232.7.200/opac.htm">http://193.232.7.200/opac.htm</a></li> <li>14. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></li> <li>15. Российское общество патологоанатомов <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></li> <li>16. Я патолог <a href="http://www.ipath.ru/">http://www.ipath.ru/</a></li> <li>17. Патоморфология <a href="http://ihc.ucoz.ru/">http://ihc.ucoz.ru/</a></li> <li>18. Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></li> <li>19. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a></li> </ol>
6	Клиническая фармакология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АРБИКОН – <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></li> <li>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим</li> </ol>

	<p>фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html</a></p> <p>2. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. — 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). -10 экз.</p> <p>3. Венгеровский А. И. Фармакология: курс лекций. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015. – 21 экз.</p> <p>4. Кевра М. К., Хапалюк А. В., с соавт. Клиническая фармакология: Учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/48005">http://www.iprbookshop.ru/48005</a></p> <p>5. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология. - Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2017 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html</a></p> <p><b>Б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html</a></p> <p>2. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. В-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст]: текст лекций / А. Н. Поборский; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра физиологии, Курс фармакологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.— 44 с. - 35 экз.</p>	<p>наук <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>3. Сургутский виртуальный университет – <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> – Электронная библиотека СурГУ</p> <p>4. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>5. Российская национальная библиография – <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники – <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций – <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a> - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>10. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>11. Медицинские журналы издательства «Медиа Сфера». Представлены электронные версии журналов: «Антибиотики и химиотерапия», «Проблемы репродукции», «Кардиология», «Вопросы питания», «Эндоскопическая хирургия» и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>12. Медицинские журналы издательства «Медиа Медика». Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: «Гастроэнтерология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Гинекология», «Артериальная гипертензия», «Инфекции и антимикробная терапия». Удобная поисковая система и много полезных ссылок по медицине.</p> <p>13. Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>15. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p>
--	--	---

			<p>16. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>17. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>18. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</p>
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садовская В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: Учебник и практикум.- М.: Издательство Юрайт, 2016.</li> <li>2. Садовская В. С. Психология общения: Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2016.</li> <li>3. Кочеткова А. И. Прикладная психология управления: Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> <li>4. Семечкин Н. И. Социальная психология: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> <li>5. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. <a href="http://znanium.com/go.php?id=929961">http://znanium.com/go.php?id=929961</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корягина Н. А. Психология общения: Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2016.</li> <li>2. Селезнева Е. В. Психология управления: Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> <li>3. Водопьянова Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> <li>4. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. <a href="http://znanium.com/catalog/product/766784">http://znanium.com/catalog/product/766784</a></li> <li>5. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a></li> <li>6. Сарычев С. В. Социальная психология. Практикум: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сургутский государственный университет: база данных «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>.</li> <li>2. Факультет психологии // Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a>.</li> <li>3. Институт психологии, социологии и социальных отношений. <a href="http://www.mgpu.ru/-tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/-tree.php?rubric=47</a>.</li> <li>4. Психологические тесты. <a href="http://www.psy.ands.ru/stolin.php4">http://www.psy.ands.ru/stolin.php4</a>.</li> <li>5. Социология по-новому. <a href="http://socioline.ru/shows/socionica.php">http://socioline.ru/shows/socionica.php</a>.</li> <li>6. Бизнес тренер: тесты онлайн – психологические, профориентация, личностные. <a href="http://b-t.com.ua/test.html">b-t.com.ua/test.html</a>.</li> <li>7. Психологические тесты онлайн. <a href="http://psytests.org/interpersonal">http://psytests.org/interpersonal</a>.</li> </ol>
Блок: Б1. Часть: Вариативная			
1	Неотложные состояния в неонатологии	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложные состояния в педиатрии [Текст]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. : ил., табл.; 21 .— Библиогр.: с. 253-255 .— ISBN 978-5-9704-0762-2 (в обл.), 3000-20 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407622.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407622.html</a></li> <li>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 896 с.-10 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></li> <li>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</li> <li>4. Интеллект-библиотека IQLib.</li> <li>5. «iBooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</li> </ol>



	<p>3. Трансфузиология [Текст]: национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.]; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству.— Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012.— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— ISBN 978-5-9704-2310-3, 3000.-2 экз.</p> <p>4. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2005. – 935 с.в открытом доступе библиотеки СупГУ. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. .— ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00.</p> <p>3. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html</a></p> <p>4. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.: ил. – 1 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418956.html</a></p> <p>5. Клиническая трансфузиология в акушерстве, гинекологии и неопатологии [Текст] / В. И. Кулаков [и др.].— М. : Триада-Х, 2001.— 330, [1] с. ; 22.— Библиогр.: с. 327-331 .— ISBN 5-8249-0046-9 (В пер.) , 3000.-2 экз.</p> <p>6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет) <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент) <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас) <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a> <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
--	---	--

			<a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a> <a href="http://www.media">http://www.media</a>
2	Хирургия новорожденных	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаява Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 896 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- – 10 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. : ил. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html</a></p> <p>4. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2005. – 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Детская хирургия [Текст] : национальное руководство / [Алхасов А. Б. и др.] ; под. Ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; подготовлено под эгидой Российской ассоциации детских хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1164 с., [46] л. Ил., цв. Ил. : ил., портр., табл. ; 25 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Национальный проект «Здоровье»). — Авт. Указаны на с. 16-18 .— Предм. Указ.: с. 1159-1164 .— ISBN 978-5-9704-0679-3 (в пер.) . В открытом доступе библиотеки СурГУ- 8 экз.</p> <p>2. Детская хирургия [Текст] : клинические разборы : руководство для врачей / [Д. Ю. Выборнов и др.] ; под ред. А. В. Гераськина.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 215 с. : ил., цв. Ил. ; 22 + 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) .— На обороте тит. Л.: К 80-летию педиатрического факультета РГМУ им. Н. И. Пирогова .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. .— ISBN 978-5-9704-1842-0, 2000. В открытом доступе библиотеки СурГУ-5 экз.</p> <p>3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 206 с., [8] л. Цв. Ил.: ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 203-206 (50 назв.) .— ISBN 978-5-9704-1170-4, 2000. В</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p>

		<p>открытом доступе библиотеки СурГУ-5 экз.</p> <p>4. Детская оперативная хирургия [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. Ред. В. Д. Тихомировой. — 2-е изд. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. — 866 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 3экз.</p> <p>5. Хирургические болезни детского возраста. Учеб.: В 2 т. / Под ред. Ю.Ф. Исакова.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз.</p> <p>6. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2015. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 20 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>8. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
3	Кардиология новорожденных и детей раннего возраста	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 896 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- – 10 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. : ил. В открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html</a></p> <p>4. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2005. – 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед 2004.— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00.В открытом доступе библиотеки СурГУ- 2 экз.</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p>



		<p>3. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>4. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 .  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России  <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций  <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a>  <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
Дисциплины по выбору (ДВ.1)			
1	Патология детей раннего возраста	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 896 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- - 10 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. High Wire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «iBooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная</p>

	<p>3. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2005. – 935 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ - 2 экз</p> <p>3. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2015. – 208 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 20 экз</p> <p>4. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз. <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 7 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
--	--	--

			<a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a> <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
2	Неонатальная эндокринология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. . в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 896 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- – 10 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2005. – 935 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. .— ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз.</p> <p>3. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>4. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.  <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций  <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p>

			<p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</a></li> <li>Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</a></li> <li>Елифанов А. В.; Ачкасов Е. Е. ; Елифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A</a></li> <li>Елифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A</a></li> <li>Гафиятулина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 21 экз.</li> <li>Попова М.А. Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008.<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж Минск : Вышэйшая школа, 2010. <a href="http://znanium.com/go.php?id=507162">http://znanium.com/go.php?id=507162</a></li> <li>Елифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</li> </ol>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p><a href="http://www.спорт-мед.рф">http://www.спорт-мед.рф</a></p> <p><a href="http://sportmed-mag.ru/">http://sportmed-mag.ru/</a></p> <p><a href="http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog">http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog</a></p> <p><a href="http://lfksport.ru/">http://lfksport.ru/</a></p> <p><a href="http://www.rovvm.ru/">http://www.rovvm.ru/</a></p>

		<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A</a></p> <p>3. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия - Москва : Советский спорт, 2010 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.</p> <p>4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</a></p>	
Блок Б2. Часть: базовая			
1	Производственная (клиническая) практика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a></li> <li>2. Педиатрия [Текст]: национальное руководство / Подготовлено под эгидой Союза педиатров России и Ассоциации медицинских обществ по качеству; [ред. совет.: Баранов Александр Александрович и др./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1017 с. – 10 экз.</li> <li>3. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. – 20 экз.</li> <li>4. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 651 с., [2] л. цв. ил. : ил., цв. ил., портр. .— ISBN 978-5-9704-3295-2. – 15 экз.</li> <li>5. Айламазян, Эдуард Карпович. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ .— 9-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 702 с. : ил., цв. ил. — На обороте титульного листа и перед выпускными данными авторы: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] — На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 415 от 16 октября 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" — Библиография: с. 691-693 .— Предметный указатель: с. 694-702 .— ISBN 978-5-9704-3316-4, 2000. – 16 экз.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</li> <li>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц.</li> <li>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</li> <li>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации.</li> <li>5. Библиотека диссертаций (<a href="http://disser.h10.ru/about.html">http://disser.h10.ru/about.html</a>)</li> <li>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>)</li> <li>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a>)</li> <li>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>)</li> <li>9. Российская национальная библиотека (<a href="http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a>)</li> <li>10. Университетская информационная система Россия (<a href="http://www.cir.ru/">http://www.cir.ru/</a>; <a href="http://uisrussia.msu.ru/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/index.jsp</a>)</li> <li>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<a href="http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html">http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html</a>) ЭК содержит</li> </ol>



	<p>ред. акад. ПАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>3. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p>4. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>5. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>6. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. — М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007. — XVI, 592 с. : табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — 20 экз.</p> <p>7. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) : Практическое руководство / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 414 с. — 5 экз.</p> <p>8. <u>Пальчик, Александр Бейнусович (д-р мед. наук)</u>. Неврология недоношенных детей [Текст] : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понягишин. — 3-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2012. — 346 с. : ил. ; 20. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-98322-817-7, 1000.</p> <p>9. Врожденные пороки сердца у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Я.В. Гирш, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012. — 59 с. — 95 экз.  <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98893">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98893</a></p> <p>10. Поражение печени у детей [Текст]: учебное пособие / В. А. Савин, Л.Л. Катанахова, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014. — 39 с. — 52 экз.  <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111324">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111324</a></p> <p>11. Антибиотики в практике педиатра [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт,</p>	<p>библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC)(<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.</p> <p>13. Medline(<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14. База данных ВИНТИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНИЦ (<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС»)</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b>  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b>  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
--	--	---

Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .—  
Электронные текстовые данные (1 файл: 590 592 байт) .— Сургут :  
Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного  
экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим  
доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к  
Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe  
Acrobat Reader .— <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3061> Антибиотики в  
практике педиатра

12. Сердечно-легочная реанимация у детей [Электронный ресурс] :  
учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов,  
аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский  
государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских  
болезней ; [авт.-сост.: В. В. Мещеряков, П. И. Миночкин] .— Электронные  
текстовые данные (1 файл: 1 465 191 байт) .— Сургут : Сургутский  
государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .—  
Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа:  
Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет,  
по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader  
.—  
<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3083> Сердечно-легочная

13. Дифференциальная диагностика рахита, гипервитаминоза Д,  
спазмофилии и рахитоподобных заболеваний у детей раннего возраста  
[Электронный ресурс] : методическое пособие для клинических  
ординаторов и аспирантов / [Г. Н. Куярова и др.] ; Бюджетное учреждение  
высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
"Сургутский государственный университет", Медицинский институт,  
Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл:  
266 078 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015  
.— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические  
пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с  
любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .—  
Системные требования: Adobe Acrobat Reader .—  
<URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3084> Дифференциальная  
диагностика рахита>.

14. Питание ребенка [Электронный ресурс] : учебно-методическое  
пособие для клинических ординаторов / Департамент образования и  
молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,  
БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский  
государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских  
болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .— Электронные текстовые  
данные (1 файл: 373 127 байт) .— Сургут : Сургутский государственный

		<p>университет, <b>2015</b> .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021_Питание_ребенка">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021_Питание_ребенка</a>&gt;.</p> <p>15. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ.ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия). <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html</a></p> <p>16. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80 .— ISBN 5-89545-287-6: 0,00. <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>17. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>18. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html</a></p> <p>19. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>20. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>21. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p>	
Блок Б2. Часть: вариативная			
1	Производственная (клиническая) практика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.:</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  2. High Wire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит</p>



	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204).</p> <p>3. Неонатология - Национальное руководство / Под ред. акад. Н.Н. Володина М. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслава, Д. Н. Дегтярёв .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз</p> <p>Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том</p> <p>3. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</a></p> <p>4. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз</p> <p>5. Ткаченко А.К. Неонатология : Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск : Вышэйшая школа, 2009 .— 494 с.  <a href="http://www.iprbookshop.ru/6055">http://www.iprbookshop.ru/6055</a></p> <p>6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. -Т.1 Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html</a></p> <p>7. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80 .— ISBN 5-89545-287-6: 0,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-27 экз</p>	<p>около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.  <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России  <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций  <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p>
--	---	---

		<p><a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>8. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>9. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>10. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>11. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 656 . <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>12. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>13. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p>	<p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
Блок Б3. Часть: базовая			
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a></li> <li>2. Педиатрия [Текст]: национальное руководство / Подготовлено под эгидой Союза педиатров России и Ассоциации медицинских обществ по качеству; [ред. совет.: Баранов Александр Александрович и др.]/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1017 с. – 10 экз.</li> <li>3. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 255 с. – 20 экз.</li> <li>4. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. — 651 с., [2] л. цв. ил. : ил., цв. ил., портр. .— ISBN 978-5-9704-3295-2. – 15 экз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</li> <li>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц.</li> <li>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</li> <li>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным</li> </ol>

5. Айламазян, Эдуард Карпович. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ .— 9-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 702 с. : ил., цв. ил. — На обороте титульного листа и перед выпускными данными авторы: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] — На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 415 от 16 октября 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" — Библиография: с. 691-693 .— Предметный указатель: с. 694-702 .— ISBN 978-5-9704-3316-4, 2000. — 16 экз.

**б) дополнительная литература:**

1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html>
2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html>
3. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html>
4. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>
5. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html>
6. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 706с. - 10 экз.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова .— М. : Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— XVI, 592 с. : табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). —

- фондам патентной документации.
5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)
  6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)
  7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система(<http://window.edu.ru/window/>)
  8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
  9. Российская национальная библиотека ([http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))
  10. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)
  - 11.Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.
  12. PubMedCentral (PMC)(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.
  13. Medline.(<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.
  14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам.
  15. База данных ВНИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС»)
  16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)
  17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
- Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:  
<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)  
<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)  
<http://medagent.ru> (Медицинский агент)  
<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)  
<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

		<p>20 экз.</p> <p>8. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) : Практическое руководство / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 414 с. — 5 экз.</p> <p>9. <u>Пальчик, А. Б.</u> Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : [руководство для врачей] / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов .— СПб. [и др.] : Питер, 2000 .— 218,[1] с. — 9 экз.</p> <p>10. Врожденные пороки сердца у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Я.В. Гирш, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012. — 59 с. — 95 экз.</p> <p>11. Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Мещеряков, Я.В. Гирш, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— 25 с. — 52 экз.</p> <p>12. Поражение печени у детей [Текст]: учебное пособие / В. А. Савин, Л.Л. Катаныхова, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 . — 39 с. — 52 экз.</p> <p>13. Антибиотики в практике педиатра [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 590 592 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, <b>2015</b> .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— &lt;URL:<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/ummm/3061_Антибиотики_в_практике_педиатра">https://elib.surgu.ru/fulltext/ummm/3061_Антибиотики в практике педиатра</a>&gt;.</p> <p>14. Сердечно-легочная реанимация у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: В. В. Мещеряков, П. И. Миновичин] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 465 191 байт) .— Сургут :</p>	<p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a></p> <p><a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
--	--	--	--

Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3083\\_Сердечно-легочная](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3083_Сердечно-легочная)>.

15. Дифференциальная диагностика рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии и рахитоподобных заболеваний у детей раннего возраста [Электронный ресурс] : методическое пособие для клинических ординаторов и аспирантов / [Г. Н. Куярова и др.] ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл: 266 078 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3084\\_Дифференциальная диагностика рахита](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3084_Дифференциальная_диагностика_рахита)>.
16. Питание ребенка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский институт, Кафедра детских болезней ; [авт.-сост.: А. А. Тепляков и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 373 127 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021\\_Питание ребенка](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3021_Питание_ребенка)>.
17. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ.ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html>
18. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему.

Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии. — Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80 .— ISBN 5-89545-287-6: 0,00.

<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923>>

19. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html>

20. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html>

21. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>

22. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.

<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html>

23. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html>

24. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - 15 экз.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html>

25. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 176 с. — ISBN 9785160119243. — <URL: <http://znanium.com/go.php?id=546123>>.

26. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. — 21 экз.

27. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и



		<p>доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a></p> <p>28. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426197.html</a></p> <p>29. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018.  <a href="http://znanium.com/go.php?id=929961">http://znanium.com/go.php?id=929961</a></p>	
Блок: ФТД. Часть: вариативная			
1	ФТД.В.01 Функциональная диагностика в неонатологии	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 10 экз.</p> <p>2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 7 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>3. Айламазян, Эдуард Карпович. Акушерство [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ .— 9-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 702 с. : ил., цв. ил. — На обороте титульного листа и перед выпускными данными авторы: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] — На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 415 от 16 октября 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" — Библиография: с. 691-693 .— Предметный указатель: с. 694-702 .— ISBN 978-5-9704-3316-4, 2000. – 16 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a></p> <p>4. Педиатрия [Текст] : учебник для медицинских вузов / под ред. Н. П. Шабалова .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 911 с. – 6 экз.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллек-т-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p>

	<p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 1 экз.</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>3. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</p> <p>4. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз.</p> <p>5. Неотложная педиатрия [Текст]: учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука).— 567 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз.</p> <p>6. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск: Вышэйшая школа, 2009 .— 494 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/6055">http://www.iprbookshop.ru/6055</a></p> <p>7. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80 .— ISBN 5-89545-287-6: 0,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-27 экз</p> <p><a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a></p> <p>8. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>9. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p>	<p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
--	---	---



2	<p>ФТД.В.02 Персонифицированная медицина</p>	<p>а) основная литература</p> <p>1. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426586.html</a></p> <p>2. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426579.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426579.html</a></p> <p>3. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970435700.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970435700.html</a></p> <p>4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2010, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970411520.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970411520.html</a></p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals</li> <li>2. HighWire</li> <li>3. Molecular &amp; Cellular Proteomics</li> <li>4. Medline</li> <li>5. Российская медицина: статьи, диссертации, книги</li> </ol> <p>Перечень программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office</li> </ol> <p>Перечень информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант"</li> </ol>
---	--	--	--

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию

творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданской ответственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

### **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.