

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« 20 » 06 20 19 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор БУ ВО «СурГУ»  
С. М. Косенко

« 20 » 06 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Квалификация

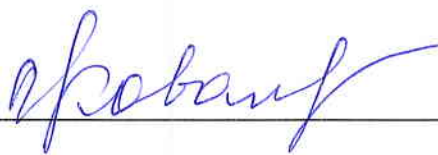
**Врач-инфекционист**

Форма обучения

**очная**

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

« 10 » 06 2019 г. Протокол № 13

Директор  Л. В. Коваленко

Заведующий выпускающей кафедрой  Н.В.Климова

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС  Гафиятуллина О.К. \_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

1.3. Общая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1077;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО:** подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-инфекционист.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;  
диагностика неотложных состояний;  
диагностика беременности;  
проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);  
готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);  
готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

##### **4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);
- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

| N<br>п/п                 | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок: Б1. Часть: Базовая |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| 1                        | Б.1. Б.01. Инфекционные болезни                                                                                                                                                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129<br>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мебелью: столы, стулья<br/>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35<br/>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.<br/>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально<br/>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве<br/>Мультимедиа-проектор BenQ<br/>Lap Mentor – (лапароскопия);<br/>GI Mentor – (эндоскопия);<br/>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby<br/>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/>Дефибриллятор Zoll<br/>Тренажер «Голова для интубации».<br/>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/>Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.<br/>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.<br/>Тонометр, фонендоскоп.<br/>Пульсоксиметр.<br/>Негатоскоп<br/>Электроды электрокардиографа.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аспиратор<br/> Ларингеальная маска<br/> Воздушный компрессор<br/> Вакуумный аспиратор<br/> Инфузомат<br/> Линеомат<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Набор шин<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> |
| 2 | Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.<br/> Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br/> Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Б.1. Б.03. Педагогика                              | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.<br/> Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br/> Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором<br/> экраном на штативе<br/> ноутбуком Fujitsu Siemens<br/> комплект презентационных материалов (20 шт.).<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций          | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.<br/> Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22<br/> Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:<br/> термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Б.1. Б.05.Патология                 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Mп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> |
| 6 | Б.1. Б.06. Клиническая фармакология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                        | экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                            | Б1. 07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.<br>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224<br>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.<br>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                            | Б1.В.01 Паразитарные болезни                                           | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129<br/>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья<br/>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35<br/>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.<br/>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально<br/>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве<br/>Мультимедиа-проектор BenQ<br/>Lap Mentor – (лапароскопия);<br/>GI Mentor – (эндоскопия);<br/>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> |
| 2 | Б1.В.02 Неотложные состояния в инфектологии | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35</p> <p>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>Вакуумный аспиратор<br/> Инфузомат<br/> Линеомат<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Набор шин<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Б1.В.03 Детские инфекционные болезни | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129<br/> Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35<br/> Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.<br/> Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально<br/> Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> достаточном количестве<br/> Мультимедиа-проектор BenQ<br/> Lap Mentor – (лапароскопия);<br/> GI Mentor – (эндоскопия);<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР<br/> ResusciBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР<br/> ResusciJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Набор инструментов для проведения плевральной пункции.<br/> Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Пульсоксиметр.<br/> Негатоскоп<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аспиратор<br/> Ларингеальная маска<br/> Воздушный компрессор<br/> Вакуумный аспиратор<br/> Инфузомат<br/> Линеомат<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Набор шин<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 </p> |
|  | <p> Учебная аудитория 2-6 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22<br/> Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья<br/> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22. </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                     | <p>Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиапроектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструмен-тальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум.</p> <p>Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ.</p> <p>Оснащение: Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Столы – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>                                                                                                                                                        |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                 | Б1.В.ДВ.01 Инфекционная гепатология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35</p> <p>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Б1.В.ДВ.02 ВИЧ- инфекция | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35</p> <p>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Пульсоксиметр.<br/> Негатоскоп<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аспиратор<br/> Ларингеальная маска<br/> Воздушный компрессор<br/> Вакуумный аспиратор<br/> Инфузомат<br/> Линеомат<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Набор шин<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>                                                                                                                                                               |
| 3 | Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129<br/> Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Аппарат физиотерапевтический Physiotherm-M –<br/> Аппарат физиотерапевтический Lymphavision-Expert –<br/> Стол для механотерапии верхних конечностей Art-<br/> Аппарат физиотерапевтический, модель Ionoson-Expert –<br/> Аппарат массажный для прессотерапии мод. Lympha Press Optimal -<br/> Тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата, модель: THERA-Vital –<br/> Аппараты для пассивной реабилитации верхних и нижних конечностей FISIOTEK-2000 GS, FISIOTEK-2000 G, FISIOTEK-2000 TS; FISIOTEK-2000 T, FISIOTEK-2000E, FISIOTEK-2000 N, FISIOTEK HP2, FISIOTEK LT –<br/> Аппарат для низкочастотной магнитотерапии АМТ-02 –<br/> Аппарат для местной дарсонвализации и гальванизации АмДГ – «Искра-4» -<br/> Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза автоматизированный ЭЛФОР-ПРОФ -<br/> Приборы комбинированные электрофизиотерапевтические серии BTL 4000, BTL 5000 –<br/> Аппарат для УВЧ-терапии со ступенчатой регулировкой</p> |

|                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                 | <p>мощности УВЧ-60-«Мед ТеКо» -<br/> Аппарата лазерный терапевтический «Матрикс» с излучающими головками и насадками –<br/> Аппарат лазерносветодиодный двухрежимный с непрерывной и импульсной формой импульса «Спектр ЛЦ-02», модели 01 и 02 –<br/> аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного облучения «Милта-Ф-8-01» -</p> <p>аппарат для лазерной терапии «Las-Expert» -<br/> Ингаляторы компрессорные для аэрозольной терапии моделей «Boreal F400», «Boreal F700» -<br/> Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный для местного облучения ОУФБ-04 «Солнышко» -<br/> Аппарат физиотерапевтический воздействия синусоидальными модулированными токами низкой частоты четырехканальный «Амплипульс-8» -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Блок: Б2. Часть: базовая |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                        | Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика | <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве<br/> Мультимедиа-проектор BenQ<br/> Lap Mentor – (лапароскопия);<br/> GI Mentor – (эндоскопия);<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby<br/> Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior<br/> Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.<br/> Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.<br/> Дефибриллятор Zoll<br/> Тренажер «Голова для интубации».<br/> Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.<br/> Тренажер для проведения в/в инъекций.<br/> Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.<br/> Набор инструментов для проведения плевральной пункции.<br/> Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.<br/> Тонометр, фонендоскоп.<br/> Пульсоксиметр.<br/> Негатоскоп<br/> Электроды электрокардиографа.<br/> Мешок АМБУ с набором лицевых масок.<br/> Кислородная маска<br/> Интубационный набор<br/> Набор интубационных трубок<br/> Система инфузионная<br/> Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл<br/> Кубитальные катетеры<br/> Имитаторы лекарственных средств<br/> Аспиратор<br/> Ларингеальная маска<br/> Воздушный компрессор<br/> Вакуумный аспиратор<br/> Инфузомат<br/> Линеомат<br/> Аппарат искусственной вентиляции легких<br/> Желудочный зонд<br/> Назогастральный зонд<br/> Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря,</p> |

|                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                 | <p>лоток медицинский.<br/> Перевязочные средства<br/> Набор шин<br/> Медицинские лотки.<br/> Медицинская мебель.<br/> Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований<br/> Роли для стандартизированных пациентов<br/> Библиотека ситуационных задач<br/> Библиотека клинических сценариев<br/> Библиотека оценочных листов<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Блок: Б2. Часть: вариативная |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                            | Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика | <p>Учебная аудитория для практических занятий расположена на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница». Аудитория оснащена ноутбуком, переносным экраном, набором слайдов. Договор безвозмездного пользования от 07.12.2009г. №103-12-09/БП, срок действия договора до 01.01.2016г. г. Сургут. Ул. Энергетиков, д.14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Блок: Б2. Часть: базовая     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                            | Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129<br/> Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья<br/> Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35<br/> Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.<br/> Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально<br/> Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные</p> |

|           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                       | <p>фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> |
| Блок: ФТД |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1         | ФТД.В.01 Персонифицированная медицина | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий прак-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>тического типа, группо-вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория оснащена: 1) Необходимое оборудование (мультимедиа проекто-ром, экраном, ноутбуком) и технические средства (те-левизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудован-ные фантомной и симуляционной техникой, лабора-торными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиапроектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструмен-тальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум.</p> <p>Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1</p> <p>Оснащение: Столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3</p> <p>Столы – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p> |
| 2 | ФТД.В.02 Аллергология и иммунология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория БУ ХМАО-Югры «СОКБ» № УК – 68/35</p> <p>Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Учебные комнаты кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней, кафедры детских болезней (инфекционный корпус) БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией</p>                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Библиотека ситуационных задач<br>Библиотека клинических сценариев<br>Библиотека оценочных листов<br>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
- 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

**Аудитория для самостоятельной работы**

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;  
 № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.  
 № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.  
 Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

**Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

| №<br>п/п                 | Наименование<br>дисциплин в<br>соответствии с<br>учебным<br>планом | Обеспеченность педагогическими работниками              |                                                                                                              |                                                                         |             |                                                 |    |                                                                                                                     | Основное место<br>работы, должность | Условия<br>привлечения<br>к трудовой<br>деятельности<br>(штатный,<br>совместитель,<br>иное) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                    | Фамилия И.О.,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию | Какое образовательное<br>учреждение<br>профессионального<br>образования окончил,<br>специальность по диплому | Ученая степень<br>и ученое<br>(почетное)<br>звание                      | Стаж работы |                                                 |    |                                                                                                                     |                                     |                                                                                             |
|                          |                                                                    |                                                         |                                                                                                              |                                                                         | Всего       | в т.ч.<br>педагогической                        |    |                                                                                                                     |                                     |                                                                                             |
|                          |                                                                    |                                                         |                                                                                                              | Всего                                                                   |             | В т.ч.<br>по<br>препода<br>ваемой<br>дисциплине |    |                                                                                                                     |                                     |                                                                                             |
| 1                        | 2                                                                  | 3                                                       | 4                                                                                                            | 5                                                                       | 6           | 7                                               | 8  | 9                                                                                                                   | 10                                  |                                                                                             |
| Блок: Б1. Часть: Базовая |                                                                    |                                                         |                                                                                                              |                                                                         |             |                                                 |    |                                                                                                                     |                                     |                                                                                             |
| 1                        | Инфекционные<br>болезни                                            |                                                         |                                                                                                              |                                                                         |             |                                                 |    |                                                                                                                     |                                     |                                                                                             |
|                          |                                                                    | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>Старший доцент    | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                            | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г. | 20          | 10                                              | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1 | Внешний<br>совместитель             |                                                                                             |

|   |                                         |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                      |    |    |    |                                                                                                                  |                         |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Тюрина Ирина Александровна, доцент | Карагандинский государственный медицинский институт, Г-И № 258489 1978                                                                                    | Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д                  | 35 | 35 | 25 | Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии                          | Штатный                 |
|   |                                         | Коваленко Лариса Анатольевна       | Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии                   | Кандидат псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии | 33 | 17 | 9  | Сургутский государственный университет, кафедра патофизиологии и общей патологии, доцент                         | Штатный                 |
| 3 | Педагогика                              | Коваленко Елена Ивановна           | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа» | -<br>-                                                                                               | 4  | 4  | 3  | БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии | Внутренний совместитель |
|   |                                         | Коваленко Лариса Анатольевна       | Кыргызско-российская академия образования, 2007 ВСВ 1760571 23 марта 2007 Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии                   | Кандидат псих. н. ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г. доцент по кафедре патофизиологии и общей патологии | 33 | 17 | 9  | Сургутский государственный университет, кафедра патофизиологии и общей патологии, доцент                         | Штатный                 |
| 4 | Медицина чрезвычайных ситуаций          | Дарвин Владимир Васильевич         | Карагандинский государственный медицинский институт, 1982г., «лечебное дело», диплом с отличием ЖВ                                                        | Д.м.н. ДК № 008623 от 04.07.1997г., профессор ПР № 002163 от                                         | 35 | 27 | 27 | Сургутский государственный университет, кафедра хирургии, профессор, заведующий кафедрой                         | штатный                 |

|   |                             |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |    |    |    |                                                                                                                                |                            |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                             |                                                           | №242867                                                                                                                      | 12.07.2000г.                                                                                                                              |    |    |    |                                                                                                                                |                            |
|   |                             | Амирагян Давид<br>Мартикович,<br>старший<br>преподаватель | Витебский медицинский<br>институт, лечебное дело А<br>№0002860 от 27.06.1996г                                                |                                                                                                                                           | 16 | 16 | 15 | Сургутский<br>Государственный<br>университет, доцент<br>кафедры<br>факультетской<br>хирургии                                   | Штатный                    |
|   |                             | Зорькин Алексей<br>Александрович                          | Алтайский<br>государственный<br>медицинский институт в<br>1995 году с отличием,<br>диплом ЦВ №524981,<br>квалификация – врач | Диплом<br>кандидата<br>медицинских<br>наук КТ<br>№099601 от 4<br>июля 2003г.,<br>аттестат доцента<br>ДЦ №003846 от<br>23.11.2006г.        | 18 | 18 | 8  | Сургутский<br>Государственный<br>университет, кафедра<br>хирургии, доцент                                                      | Штатный                    |
| 5 | Патология                   | Наумова<br>Людмила<br>Алексеевна                          | Новосибирский<br>государственный<br>медицинский институт,<br>«лечебное дело»                                                 | Доктор<br>медицинских<br>наук ДК №<br>013980<br>от 30.12.98                                                                               | 30 | 10 | 3  | БУ ВО ХМАО–<br>Югры «Сургутский<br>государственный<br>университет»<br>профессор кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии | Штатный                    |
| 6 | Клиническая<br>фармакология | Арямкина Ольга<br>Леонидовна                              | Семипалатинский<br>государственный<br>медицинский институт, О<br>№140520 от 02.07.1980г.<br>«лечебное дело»                  | Доктор<br>медицинских<br>наук от<br>3.11.2006<br>ПР № 1337/176-<br>п<br>от 17.06.2009<br>профессор<br>ДДН № 001302<br>серия ПР<br>№006256 | 40 | 34 | 34 | Сургутский<br>государственный<br>университет, кафедра<br>внутренних<br>болезней, профессор,<br>заведующий<br>кафедрой          | внутренний<br>совместитель |
|   |                             | Варганова<br>Александра<br>Николаевна                     | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия                                                                         | -                                                                                                                                         |    | 4  | 4  | БУ «Сургутская<br>окружная<br>клиническая                                                                                      | Внешний<br>совместитель    |

|   |                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |    |    |   |                                                                                                                             |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                                                                                  |                                                   | 2002 год, педиатрия                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |    |    |   | больница»<br>заведующий<br>отделением<br>клинической<br>фармакологии                                                        |                            |
|   |                                                                                  | Волкова Татьяна<br>Владимировна,<br>преподаватель | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>образования<br>«Национальный<br>исследовательский<br>Мордовский<br>государственный<br>университет им. Н.П.<br>Огарева»<br>г. Саранск 101318 0192363 | -                                                                                                                      | -  | -  | 1 | БУ «Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница», врач<br>клинический<br>фармаколог                                   | внешний<br>совместитель    |
|   |                                                                                  | Бондаренко<br>Оксана<br>Александровна             | Омская государственная<br>медицинская академия<br>2014 год, лечебное дело                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                      |    | 1  | 0 | БУ «Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница», врач<br>клинический<br>фармаколог                                   | Внешний<br>совместитель    |
| 7 | Социально-<br>психологически<br>е основы<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Коваленко<br>Лариса<br>Анатольевна                | Кыргызско-российская<br>академия образования,<br>2007<br>ВСВ 1760571<br>23 марта 2007<br>Специальность<br>«Психология»<br>Психолог, преподаватель<br>психологии                                                                             | к. псих. н.<br>ДКН № 193300<br>от 25 июня 2013<br>г.<br>доцент<br>по кафедре<br>патофизиологии<br>и общей<br>патологии | 32 | 16 | 9 | БУ ВО ХМАО–<br>Югры «Сургутский<br>государственный<br>университет»<br>доцент кафедры<br>патофизиологии и<br>общей патологии | Штатный                    |
|   |                                                                                  | Коваленко Елена<br>Ивановна                       | Государственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования «Томский<br>политехнический                                                                                                                    |                                                                                                                        | 4  | 4  | 2 | Сургутский<br>государственный<br>университет,<br>кафедра<br>патофизиологии и<br>общей патологии,                            | внутренний<br>совместитель |

|                                              |                                           |                                                |                                                                                                         |                                                                         |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                              |                                           |                                                | университет»,<br>специальность<br>«Социальная работа»                                                   |                                                                         |    |    |    | преподаватель                                                                                                       |                            |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная                 |                                           |                                                |                                                                                                         |                                                                         |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
| 8                                            | Паразитарные<br>болезни                   | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>доцент   | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                       | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г. | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1 | Внешний<br>совместитель    |
| 9                                            | Неотложные<br>состояния в<br>инфектологии | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>доцент   | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                       | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г. | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1 | Внешний<br>совместитель    |
| 10                                           | Детские<br>инфекционные<br>болезни        | Катаныхова<br>Людмила<br>Леонидовна,<br>доцент | Сибирский Ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени медицинский<br>университет, ШВ №<br>382652<br>1994 г. | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>КТ № 054902<br>от 07.09.2001 г.     | 25 | 20 | 20 | Доцент кафедры<br>детских болезней<br>«Сургутский<br>государственный<br>университет»                                | Внутренний<br>совместитель |
| Блок: Б1. Вариативная . Дисциплины по выбору |                                           |                                                |                                                                                                         |                                                                         |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
| 11                                           | Инфекционная<br>Гепатология               | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>доцент   | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                       | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г. | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1 | Внешний<br>совместитель    |
| 12                                           | ВИЧ-<br>инфекция                          | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,             | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,                                                   | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН                                | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная                                                                             | Внешний<br>совместитель    |

|                              |                                                   |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                                                                                             |                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                              |                                                   | доцент                                         | БВС – 0401055<br>1999 г.                                                                                    | № 005119 от<br>13.10.2006г.                                                                                                              |    |    |    | клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1                                                                                    |                            |
| 13                           | Физиотерапия<br>(адаптивная<br>программа)         | Арямкина Ольга<br>Леонидовна                   | Семипалатинский<br>государственный<br>медицинский институт,<br>О №140520 от 2.07.1980<br>Лечебное дело Врач | Доктор<br>медицинских<br>наук от<br>3.11.2006<br>ПР №<br>1337/176-п<br>от 17.06.2009<br>профессор<br>ДДН № 001302<br>серия ПР<br>№006256 | 40 | 34 | 34 | Сургутский<br>государственный<br>университет, кафедра<br>внутренних<br>болезней, профессор,<br>заведующий<br>кафедрой                                       | внутренний<br>совместитель |
|                              |                                                   | Скорова Елена<br>Анатольевна,<br>преподаватель | Сургутский<br>государственный<br>университет,<br>специальность «Лечебное<br>дело»                           | -                                                                                                                                        | 1  | 1  | 1  | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>клиническая<br>травматологическая<br>больница», врач-<br>физиотерапевт,<br>заведующий<br>физиотерапевтически<br>м отделением | внешний<br>совместитель    |
|                              |                                                   |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                                                                                             |                            |
| Блок: Б2. Часть: Базовая     |                                                   |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                                                                                             |                            |
| 14                           | Производствен<br>ная<br>(клиническая)<br>практика | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>доцент   | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                           | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г.                                                                  | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1                                         | Внешний<br>совместитель    |
| Блок: Б2. Часть: Вариативная |                                                   |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                                                                                             |                            |
| 15                           | Производствен                                     | Козловская                                     | Тюменская                                                                                                   | Кандидат                                                                                                                                 | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры                                                                                                                                                | Внешний                    |

|                          |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                          |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                          | ная<br>(клиническая)<br>практика           | Ольга<br>Витальевна,<br>доцент                  | Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                                                                                                       | медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г.              |    |    |    | «Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1                 | совместитель               |
| Блок: БЗ. Часть: Базовая |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                          |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
| 16                       | Государствен<br>ная итоговая<br>аттестация | Козловская<br>Ольга<br>Витальевна,<br>доцент    | Тюменская<br>Государственная<br>медицинская академия,<br>БВС – 0401055<br>1999 г.                                                                                          | Кандидат<br>медицинских<br>наук, с – ДКН<br>№ 005119 от<br>13.10.2006г.  | 20 | 10 | 10 | БУ ХМАО-Югры<br>«Сургутская<br>окружная<br>клиническая<br>больница»,<br>заведующая<br>инфекционным<br>отделением №1 | Внешний<br>совместитель    |
| Блок: ФТД                |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                          |    |    |    |                                                                                                                     |                            |
| 17                       | Персонифициро<br>ванная медицина           | Поборский<br>Александр<br>Николаевич            | Томский медицинский<br>институт, врач-биохимик                                                                                                                             | Доктор<br>медицинских<br>наук, профессор<br>ДК № 026238 ОТ<br>03.06.2005 | 28 | 25 | 20 | Сургутский<br>государственный<br>университет, кафедра<br>физиологии,<br>профессор                                   | Штатный                    |
| 18                       | Аллергология<br>и иммунология              | Болотская<br>Лариса<br>Алексеевна,<br>профессор | Свердловский<br>государственный ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени медицинский<br>институт, 1991<br>Медико-профилактическое<br>дело<br>Врач-гигиенист,<br>эпидемиолог | Доктор<br>медицинских<br>наук ДДТ<br>№014375<br>от 02.06.2010            | 26 | 4  | 4  | Сургутский<br>Государственный<br>университет,<br>профессор<br>Кафедры общей<br>патологии                            | Внутренний<br>совместитель |

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным

образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

#### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ\* по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без

согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

| № | Уровень, ступень | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наименование и краткая характеристика библиотечно- |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|---|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п | образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1   | <b>Ординатура, высшее, основная, 31.08.35 «Инфекционные болезни»</b>                                                                                                                                 | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</li> <li>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</li> <li>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></li> <li>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</li> <li>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</li> </ol> | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a> Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</li> <li>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></li> <li>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета.</li> <li>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</li> <li>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></li> <li>6. Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></li> <li>7. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></li> <li>8. Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvach.ru">www.lvach.ru</a></li> <li>9. Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a></li> </ol> |
| 2   | Б.1. Б.02. Организация здравоохранения и общественное здоровье                                                                                                                                       | <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Медик В. А., Осипов А. М. Общественное здоровье и здравоохранение: медико- социологический анализ:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</li> <li>1. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[монография]. Москва: ИНФРА- М, 2012.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.</p> <p>4. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для системы послевузовского образования врачей по специальности "Общественное здравоохранение и здоровье". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2012.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маслова Т. Д., Божук С. Г., Ковалик Л. Н. Маркетинг: учебник для студентов. СПб. [и др.]: Питер, 2005.</p> <p>2. Кумар Н. Маркетинг как стратегия: роль генерального директора в интенсивном развитии компании и внедрении инноваций. М.: Претекст, 2008.</p> <p>3. Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. Менеджмент и лидерство: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Менеджмент и лидерство" по специальности 060109.65 "Сестринское дело". М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.</p> <p>4. Зуб А. Т., Панина Е. М. тикризисное управление организацией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". Москва: ФОРУМ, 2013.</p> <p>5. Липсиц И.В. Основы экономики: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального</p> | <p>2.Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>3.Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>4.Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>5.PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>6.BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>7.PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>8.Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".</p> <p>9.High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>10.Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>11.Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>12.Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>13.РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | образования. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013.<br>6.Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.elib.surgu.ru">http://www.elib.surgu.ru</a><br><a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a><br><a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a><br><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a><br><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                                                                                             |
| 2 | Б.1. Б.02. Педагогика                     | <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Околелов О. П. Педагогика высшей школы. Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017.</li> <li>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Москва: Логос, 2016.</li> </ol> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=7533612">http://znanium.com/go.php?id=7533612</a>.</li> <li>Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы: учебник. Москва: Русайнс, 2016.</li> </ol>                                           | <p>Министерство образования и науки РФ <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a><br/>Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a><br/>Журнал «Педагогика»: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a><br/>Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a><br/>Педагогическая библиотека: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a></p> |
| 3 | Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций | <p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. — 21 экз.</li> <li>Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-</li> </ol> | <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:<br/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система<br/>Российская национальная библиотека<br/>PubMedCentral (PMC)<br/>Medline<br/>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа<br/>Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова<br/>Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей<br/>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ</p>                                                                                       |

5-902700-21-0. – 10 экз.

3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html>

4. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763. — ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.).- 30 экз.

5. Токсикология и медицинская защита: Учебное пособие. Белоногов И. А., Самохин Д. А. Минск: Вышэйшая школа, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/35557>

6. Медицина катастроф: учебник. Колесниченко П. Л. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2017 (1 экземпляр)

**б) дополнительная литература:**

1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенько В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html>

2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html>

3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008. — 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде-10.

4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=505700>>.

5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с. Количество экземпляров в фонде-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Б.1. Б.05. Патология | <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015.</li> <li>2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см . Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</li> <li>3. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.</li> <li>4. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.</li> <li>5. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015.</li> </ol> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аничков Н. М., Цыган В. Н. Патофизиология обмена веществ: учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.</li> <li>2. Наумова Л. А. Опухолевый рост: учебное пособие. Surgut: ООО "Печатный мир г. Surgut", 2016.</li> <li>3. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Surgut: ООО "Печатный мир г. Surgut", 2016.</li> <li>4. Повзун С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016.</li> <li>5. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология: Министерство образования и науки РФ<br/>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования,</li> </ol> | <p>Патология <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/">http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/</a></p> <p>Патология <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a></p> <p>Патология <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>Патология <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p> <p>Патология <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></p> |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>обучающихся по группе специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патологическая анатомия". Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2016.</p> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <p>1. Наумова Л. А., Шаталов В. Г. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Б.1. Б.06. Клиническая фармакология | <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 223 с.</p> <p>2. Фармакология: курс лекций. Венгеровский А. И. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015.</p> <p>3. Кевра М. К., Хапалюк А. В., Гавриленко Л. Н., Василевский И. В., Сачек М. М., Пырочкин В. М., Сидоренко В. М., Максименя Г. Г., Таганович Н. Д., Шишко Е. И., Скепьян Е. Н., Чирко М. М., Раков А. В., Романова И. С., Кожанова И. Н., Кевра М. К. Клиническая фармакология: Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015.</p> <p>4. Фармакология с общей рецептурой: Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. Харкевич Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013.</p> <p>5. Клиническая фармакология. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2017, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%209785970441961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970441961.h tml</a>.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> | <p>1. АРБИКОН - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></p> <p>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам. Реферативная база данных Всероссийского институту научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.</p> <p>3. Сургутский виртуальный университет - <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> - Электронная библиотека СурГУ</p> <p>4. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>5. Российская национальная библиография - <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники - <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> –</p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов, диссертаций. Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всем номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных "Российская медицина" создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии И.М. Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов и институтов, материалы конференций, симпозиумов.</p> |

|                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                       | <p>1. Клиническая фармакология: учебник и практикум для вузов. Коноплева Е. В. Москва: Юрайт, 2016.</p> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <p>1. Антибиотики: Клиническая фармакология: Руководство для врачей. Страчунский Л. С., Козлов С. Н. Смоленск: АмиПресс, 1994.</p> <p>2. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: Практ. Руководство. Бороян Р. Г. М.: Мед.информ.агентство, 1999.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области по биологии, биохимии, биофизики, психологии, ветеринарии и т.д. Объем базы данных составляет более 650 тыс. записей. База данных не содержит полных текстов ! Доступ открыт с любого компьютера ( домашнего, рабочего и т.д.).Русский научный клуб.</p> <p>10. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>11. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>12. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>13. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>14. Blackwell Synergy</p> <p>15. Русский научный клуб</p>                                                                                                      |
| 6                            | Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности | <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>1. Соснин В.А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=929961">http://znanium.com/go.php?id=929961</a>.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766784">http://znanium.com/go.php?id=766784</a>.</p> <p>2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=939073">http://znanium.com/go.php?id=939073</a>.</p> | <p>Сургутский государственный университет: база данных «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>.</p> <p>Факультет психологии // Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a></p> <p>Институт психологии, социологии и социальных отношений. <a href="http://www.mgpu.ru/-tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/-tree.php?rubric=47</a></p> <p>Психологические тесты. <a href="http://www.psy.ands.ru/stolin.php4">http://www.psy.ands.ru/stolin.php4</a></p> <p>Социология по-новому. <a href="http://socioline.ru/_shows/socionica.php">http://socioline.ru/_shows/socionica.php</a></p> <p>Бизнес тренер: тесты онлайн – психологические, профориентация, личностные. <a href="http://b-t.com.ua/test.html">b-t.com.ua/test.html</a></p> <p>Психологические тесты онлайн. <a href="http://psyttests.org/interpersonal">http://psyttests.org/interpersonal</a></p> |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                            | Б.1.В.01. Паразитарные болезни                                        | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</p> <p>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</p> <p>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentl">http://www.studentl</a></p>                                                                                                                                           | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a></p> <p>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</p> <p>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>ibrary.ru/book/ISB N9785970428221.h tml</p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</p> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: [руководство] Бронштейн А. М. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (2 экземпляра)</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Бегайдарова Р.Х. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml">http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml</a> (2 экземпляра)</p> <p>3. Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В. Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>.</p> | <p>Сибирского государственного медицинского университета.</p> <p>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</p> <p>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></p> <p>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></p> <p>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvrach.ru">www.lvrach.ru</a></p> <p>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a></p> |
| 8 | Б.1.В.02 Неотложные состояния в инфектологии | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</p> <p>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</p> <p>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml">http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a><br/>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</p> <p>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека</p>                                                                                                                                                                                                   |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>ibrary.ru/book/ISB N9785970428221.h tml</p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</p> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: [руководство] Бронштейн А. М. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (2 экземпляра)</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Бегайдарова Р.Х. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml">http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785970431139.h tml</a> (2 экземпляра)</p> <p>3. Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В. Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>.</p> <p>4. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: Учебное пособие. Кошечкин В. А., Зимина В. Н., Ширманов В. И. Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, <a href="http://www.iprbook shop.ru/22223">http://www.iprbook shop.ru/22223</a> (1 экз)</p> <p>5. Инфекции, передающиеся половым путем: клинические лекции. Прилепская В. Н. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014 (5 экз)</p> | <p>Сибирского государственного медицинского университета.</p> <p>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</p> <p>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></p> <p>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></p> <p>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvrach.ru">www.lvrach.ru</a></p> <p>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a></p> |
| 9 | Б1.В.03 Детские инфекции | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a></p> <p>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                             | <p>(20 экземпляров)</p> <p>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</p> <p>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</p> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Бегайдарова Р.Х. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970431139.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970431139.h tml</a> (2 экземпляра)</p> <p>2. Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В. Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>.</p> | <p>зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</p> <p>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета.</p> <p>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</p> <p>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></p> <p>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></p> <p>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvach.ru">www.lvach.ru</a></p> <p>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a></p> |
| Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10                                                | Б.1.В.ДВ. 01<br>Инфекционная<br>гепатология | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a></p> <p>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</p> <p>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экзemplаров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экзemplаров).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: [руководство] Бронштейн А. М. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (2 экзemplары)</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Бегайдарова Р.Х. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970431139.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970431139.h tml</a> (2 экзemplары)</p> <p>3. Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В. Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>.</p> <p>4. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: Учебное пособие. Кошечкин В. А., Зими́на В. Н., Ширманов В. И. Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, <a href="http://www.iprbookshop.ru/22223">http://www.iprbook shop.ru/22223</a> (1 экз)</p> <p>5. Инфекции, передающиеся половым путем:</p> | <p>по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</p> <p>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета.</p> <p>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</p> <p>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></p> <p>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></p> <p>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvtrach.ru">www.lvtrach.ru</a></p> <p>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | клинические лекции. Прилепская В. Н. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014 (5 экз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Б.1. В. ДВ 02 ВИЧ-инфекции | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</li> <li>2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></li> <li>3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</li> <li>4. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</li> </ol> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Бегайдарова Р.Х. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970431139.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970431139.h tml</a> (2 экземпляра)</li> <li>2. Атлас инфекционных болезней : Рекомендовано Учебно- методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов Лучшев В.И.; Жаров С.Н.; Никифоров В.В. Moscow : ГЭОТАР -Медиа, 2014, <a href="http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>.</li> <li>3. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: Учебное пособие. Кошечкин В. А., Зимина В. Н., Ширманов В. И. Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, <a href="http://www.iprbookshop.ru/22223">http://www.iprbookshop.ru/22223</a> (1 экз)</li> <li>4. Инфекции, передающиеся половым путем:</li> </ol> | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a><br/>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</li> <li>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchr_ujo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchr_ujo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></li> <li>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета.</li> <li>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</li> <li>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></li> <li>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></li> <li>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></li> <li>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvrach.ru">www.lvrach.ru</a></li> <li>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a></li> </ol> |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | <p>клинические лекции. Прилепская В. Н. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014 (5 экз)</p> <p>5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Б1.В.ДВ.01.03<br>Физиотерапия<br>(адаптационная программа) | <p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970426371.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426371.h tml</a>.</p> <p>2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника дл я студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0 A</a></p> <p>3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0 A</a>.</p> <p>4. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970432488.html">http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970432488.h tml</a>.</p> <p>5. В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. Общая</p> | <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Вся медицина в Интернет</p> <p>Медицинский агент</p> <p>Медицина для вас</p> <p>Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов</p> <p>Медицинский проект WebMedInfo</p> <p>Ассоциации Физиотерапии и Медицинской Реабилитации</p> <p>Национальная Ассоциация специалистов восстановительной медицины</p> <p>Российское общество врачей восстановительной медицины</p> <p>Российского медицинского общества</p> <p>Международная ассоциация "Квантовая медицина"</p> <p>Союз Реабилитологов России</p> |

физиотерапия : Учебник для студентов мед. вузов. 3-е изд., перераб. — М.:СПб. : СЛП, 1998.

6. Г. Н. Пономаренко. Физиотерапия: национальное руководство : Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям. Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Малевич К. И., Русакевич П. С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях. Минск: Вышэйшая школа, 1994.
2. Попов С. Н. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва: Академия, 2012.
3. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия: учебник. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.
4. Абрамович С. Г., Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013.
5. Марцияш А. А., Ласточкина Л. А., Нестеров Ю. И. Санаторно-курортное лечение: Учебное пособие для постдипломного профессионального образования. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009, <http://www.iprbookshop.ru/6086>.
6. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2007, [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970405871.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%209785970405871.html).
7. Лукомский И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2010, <http://znanium.com/go.php?id=507162>.
8. Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Moscow: Советский спорт, 2010, [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9 785971804291.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9%20785971804291.html).

**Методические разработки:**

1. Тюрина И. А. Комплексная реабилитация инвалидов и

|                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                         | <p>организация экспертизы трудоспособности: учебно-методическое пособие. Сургут: Издательство СурГУ, 2008.</p> <p>2. Кошевой О. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт: учебно- методическое пособие. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>3. Дубилей Г. С., Фомина О. А., Исаева А. С. Врачебный контроль в спортивной медицине: учебно- методическое пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины. Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, 2013.</p> <p>4. Логинов С. И., Юденко И. Э., Солодилов Р. О. 550 тестов по физической реабилитации: учебное пособие. Сургут: Дефис, 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Блок: Б2. Часть: базовая |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 13                       | Производственная (клиническая) практика | <p style="text-align: center;"><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</p> <p>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</p> <p>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</p> |  |

| Блок: Б2. Часть: Вариативная |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                           | Производственная (клиническая) практика     | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</li> <li>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</li> <li>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970428221.h tml</a></li> <li>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</li> <li>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Блок 3. Часть: Базовая       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15                           | Б3.Б.01 Итоговая Государственная аттестация | <p><b><u>Основная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В. И., Брико Н. И., Данилкин Б. К., Пак С. Г. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016 (20 экземпляров)</li> <li>2. Инфекционные болезни у детей: учебник Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015 (20 экземпляров)</li> <li>3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20N9785970428221.html">http://www.studentl</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a><br/>Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина</li> <li>2.<a href="http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm">http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm</a> Портал российских научных журналов (РГБ)<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></li> <li>3.<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a> научно-медицинская библиотека</li> </ol> |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>ibrary.ru/book/ISB N9785970428221.h tml</p> <p>4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. Казанцев А. П., Казанцев В. А. Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (5 экземпляров)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" Аликеева Г. К., Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 (26 экземпляров).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Сибирского государственного медицинского университета.</p> <p>4.<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> Российская медицина: статьи, диссертации, книги.</p> <p>5. Инфекции и антимикробная терапия. Журнал <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a></p> <p>6.Иммунопатология, аллергология, инфектология / <a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a></p> <p>7.Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия /<a href="http://www.antibiotic.ru/cmac/">http://www.antibiotic.ru/cmac/</a></p> <p>8.Лечащий врач. Журнал / <a href="http://www.lvrach.ru">www.lvrach.ru</a></p> <p>9.Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>10. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a></p> |
|    | Блок: ФТД                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | ФТД.В.01<br>Персонифицированная медицина | <p><b>Основная литература.</b></p> <p>1. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.Патофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, <a href="http://www.student library.ru/book/ISB N9785970426586.Html">http://www.student library.ru/book/ISB N9785970426586.Html</a></p> <p>2. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебно дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013,</p> | <p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>FreeMedicalJournals</p> <p>HighWire</p> <p>Molecular &amp; Cellular Proteomics</p> <p>Medline</p> <p>Российская медицина: статьи, диссертации, книги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <p><a href="http://www.student library.ru/book/ISB N9785970426579. Html">http://www.student library.ru/book/ISB N9785970426579. Html</a></p> <p>3. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, <a href="http://www.student library.ru/book/ISB N9785970435700. Html">http://www.student library.ru/book/ISB N9785970435700. Html</a></p> <p>4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2010, <a href="http://www.student library.ru/book/ISB N9785970411520. html">http://www.student library.ru/book/ISB N9785970411520. html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 | ФТД.В.02 Аллергология и иммунология | <p style="text-align: center;"><b><u>Основная литература</u></b></p> <p>1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз</p> <p>2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз</p> <p>3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последилового образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хаитов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз</p> <p>4. Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы :</p> | <p style="text-align: center;"><b>Журналы</b></p> <p>1. <b>Аллергология</b><br/><a href="http://www.mmm.spb.ru/Allergology/">http://www.mmm.spb.ru/Allergology/</a><br/>Архив с 1998 г. Содержание, рефераты статей, рубрики журнала, правила для авторов. Интерфейс на русском и английском языках. Журнал "Аллергология" включен в перечень научных и научно-технических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук ("Бюллетень ВАКа", №1 2002 года; список принят и одобрен 17 октября 2001 года).</p> <p>2. <b>Иммунология</b><br/><a href="http://www.medlit.ru/medrus/immun.htm">http://www.medlit.ru/medrus/immun.htm</a><br/>Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>3. <b>Иммунопатология, аллергология, инфектология</b><br/><a href="http://www.iaci.ru/journal">http://www.iaci.ru/journal</a><br/><a href="http://www.immunopathology.com/">http://www.immunopathology.com/</a><br/>Рефераты статей за 2000-2009 гг. Правила оформления работ для авторов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сайты:</b></p> <p>1. <b>Аллергия.ru</b><br/><a href="http://allergy.ru">http://allergy.ru</a><br/>Научно-популярный медицинский сайт об аллергии для пациентов и врачей. Содержит новости, каталог ресурсов по аллергии, он-лайн консультацию детского и взрослого аллерголога, рассылку.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтишев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с. 504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз</p> <p>2. Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004. Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз</p> | <p><b>2. <u>Все об аллергии: Институт аллергологии и клинической иммунологии</u></b><br/> <a href="http://www.iaci.ru">http://www.iaci.ru</a><br/>         Диагностика и лечение аллергии, расстройств иммунитета, хронических инфекций, аутоиммунных заболеваний и воспалительных процессов в дерматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию

творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

#### **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.