

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«20» июня 2019г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенок

«20» июня 2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Квалификация

Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения

очная

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института

« 10 » 06 20 19 г. Протокол № 13

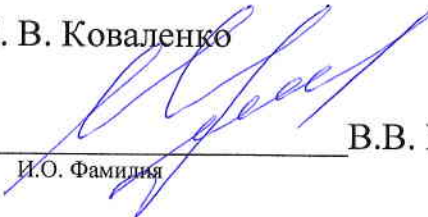
Директор



Л. В. Коваленко

И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой



В.В. Мещеряков

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС



личная подпись

Гафиятуллина О.К.

расшифровка подписи

дата

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (Далее- Университет) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО: подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач-аллерголог-иммунолог.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профессиональными компетенции;

Вид деятельности: профилактическая

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Вид деятельности: диагностическая

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Вид деятельности: лечебная

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Вид деятельности: реабилитационная

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Вид деятельности: психолого-педагогическая

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26**«Аллергология и иммунология».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.26 «Аллергология и иммунология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик.

Программы практик приведены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
----------	--	--

Блок :Б1**Часть : базовая**

1	Б1.Б.01 Аллергология и иммунология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26 . Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены: Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка для получения пищи. Дезар №5 Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной. Стол-тележка медицинская М416140С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Стерилизатор ГП-40 Столик СОИП Тележка для ухода за пациентами Тележка медицинская для операционной сестры М262302</p>
---	------------------------------------	--

Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
 Термостат ТС-80-2М
 Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
 ВесыВМЭ-1-15М
 Ингалятор Пари Мастер
 Кушетка массажная "Манумед"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Шкаф для медикаментов
 Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
 Каталка медицинская для перевозки больных
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер, так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
 Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
 Мультимедиа-проектор BenQ
 Lap Mentor – (лапароскопия);
 GI Mentor – (эндоскопия);
 Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
 BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
 Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
 Дефибриллятор Zoll
 Тренажер «Голова для интубации».
 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
 Тренажер для проведения в/в инъекций.
 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
 Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
 Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
 Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
 Троакар, набор инструментов.
 Тонометр, фонендоскоп.
 Пульсоксиметр.
 Негатоскоп
 Электроды электрокардиографа.
 Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
 Кислородная маска
 Интубационный набор
 Набор интубационных трубок
 Система инфузионная

		<p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся</p>

		осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»
5	Б.1. Б.05.Патология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531. Учебные аудитории оснащены: Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП). Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
6	Б.1.Б.06 Клиническая фармакология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224. Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224 Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
8	Б1.В.01 Пульмонология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе:

головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе
Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.
Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26
. Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены:

Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
Тележка для получения пищи. Дезар №5
Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры
Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной.
Стол-тележка медицинская М416140С
Тележка для ухода за пациентами
Весы ВМЭ-1-15М
Ингалятор PARI BOY
Инфузионный насос АТОМ 1235N
Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
Стол письменный
Шкаф для медикаментов
Каталка медицинская для перевозки
Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
Облучатель фототерапевтический
Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
Столик инструментальный секционный М416140С
Тележка для медицинской сестры (3 шт)
Столик манипуляционный
Тележка внутрикорпусная ТВК
Стеллаж 3-х секционный металлический
Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
Кровать функциональная детская
Кровать для новорожденных
Стеллаж 1-но секционный металлический
Шкаф
Аппарат Эндомед 982
Каталка для медицинской сестры
Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
Стерилизатор ГП-40
Столик СОИП
Тележка для ухода за пациентами
Тележка медицинская для операционной сестры М262302
Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
Термостат ТС-80-2М
Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
Весы ВМЭ-1-15М
Ингалятор Пари Мастер
Кушетка массажная "Манумед"
Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
Тележка внутрикорпусная ТВК
Шкаф для медикаментов
Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
Каталка медицинская для перевозки больных
Тележка для ухода за пациентами
Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер,
так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр,

стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
Мультимедиа-проектор BenQ
Lap Mentor – (лапароскопия);
GI Mentor – (эндоскопия);
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
Дефибрилятор Zoll
Тренажер «Голова для интубации».
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
Тренажер для проведения в/в инъекций.
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
Троакар, набор инструментов.
Тонометр, фонендоскоп.
Пульсоксиметр.
Негатоскоп
Электроды электрокардиографа.
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
Кислородная маска
Интубационный набор
Набор интубационных трубок
Система инфузионная
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
Кубитальные катетеры
Фиксирующий пластырь
Имитаторы лекарственных средств
Аспиратор
набор инструментов для коникотимии
Ларингеальная маска
Воздушный компрессор
Вакуумный аспиратор
Инфузомат
Линеомат
Аппарат искусственной вентиляции легких
Желудочный зонд
Назогастральный зонд
Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

		<p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
9	Б1.В.02 Неотложные состояния в аллергологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26 . Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены: Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка для получения пищи. Дезар №5 Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной. Стол-тележка медицинская М416140С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта</p>

Кровать функциональная детская
 Кровать для новорожденных
 Стеллаж 1 -но секционный металлический
 Шкаф
 Аппарат Эндомед 982
 Каталка для медицинской сестры
 Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Стерилизатор ГП-40
 Столик СОИП
 Тележка для ухода за пациентами
 Тележка медицинская для операционной сестры M262302
 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
 Термостат ТС-80-2М
 Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
 ВесыВМЭ-1-15М
 Ингалятор Пари Мастер
 Кушетка массажная "Манумед"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Шкаф для медикаментов
 Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
 Каталка медицинская для перевозки больных
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер, так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидных, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
 Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
 Мультимедиа-проектор BenQ
 Lap Mentor – (лапароскопия);
 GI Mentor – (эндоскопия);
 Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
 BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
 Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
 Дефибрилятор Zoll
 Тренажер «Голова для интубации».
 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
 Тренажер для проведения в/в инъекций.
 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
 Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
 Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
 Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

		<p>Троакар, набор инструментов. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
10	Б1. В.03 Детские инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26 . Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены: Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка для получения пищи. Дезар №5</p>

Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры
Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для
операционной.
Стол-тележка медицинская М416140С
Тележка для ухода за пациентами
ВесыВМЭ-1-15М
Ингалятор PARI BOY
Инфузионный насос АТОМ 1235N
Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
Стол письменный
Шкаф для медикаментов
Каталка медицинская для перевозки
Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
Облучатель фототерапевтический
Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
Столик инструментальный секционный М416140С
Тележка для медицинской сестры (3 шт)
Столик манипуляционный
Тележка внутрикорпусная ТВК
Стеллаж 3-х секционный металлический
Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
Кровать функциональная детская
Кровать для новорожденных
Стеллаж 1 -но секционный металлический
Шкаф
Аппарат Эндомед 982
Каталка для медицинской сестры
Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
Стерилизатор ГП-40
Столик СОИП
Тележка для ухода за пациентами
Тележка медицинская для операционной сестры М262302
Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
Термостат ТС-80-2М
Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
ВесыВМЭ-1-15М
Ингалятор Пари Мастер
Кушетка массажная "Манумед"
Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
Тележка внутрикорпусная ТВК
Шкаф для медикаментов
Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
Каталка медицинская для перевозки больных
Тележка для ухода за пациентами
Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер,
так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр,
стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с
детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер,
противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и
лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,
пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений
аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для
проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной
вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп
бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с
аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для
аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным
материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и
навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
БУ ХМАО-Югры «СГКБ»

Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Lap Mentor – (лапароскопия);

GI Mentor – (эндоскопия);

Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.

Набор инструментов для проведения плевральной пункции.

Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

Троакар, набор инструментов.

Тонометр, фонендоскоп.

Пульсоксиметр.

Негатоскоп

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

набор инструментов для коникотимии

Ларингеальная маска

Воздушный компрессор

Вакуумный аспиратор

Инфузомат

Линеомат

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха

Перевязочные средства

Набор шин

Медицинские лотки.

Медицинская мебель.

Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований

Роли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач

Библиотека клинических сценариев

Библиотека оценочных листов

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Дисциплины по выбору

<p>11</p>	<p>Б1. В.ДВ.01.01 Оториноларингология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: Оснащены: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 26/58</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные комнаты кафедры госпитальной хирургии (хирургический корпус Сургутской окружной клинической больницы) оснащены оборудованием: - Фотоаппарат цифровой SONY S-85 - Проектор Epson EB-X62 - Ноутбук Asus M51 - Экран переносной рулонный на треноге - Системный блок P4 506 (2,6 Ghz)\512Mb - Монитор 17”Acer LCD AL 1717AS 500:1 - Ноутбук MSI S271 Nylon TL56 12”WXGA - Проектор Panasonic PT-LB50NTE - Проектор Toshiba TLP-XC 3000 - Видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG575 - Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400D1 - Принтер черно-белый HP Laser Jet 4350n - Многофункцион.устройство HP LJ 3052 <p>Тест – контроль . Ситуационные задачи макропрепараты, тренажеры наложения хирургических швов, набор рентгеновских снимков. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и не прямой ларингоскопии). Лобные рефлекторы. Слуховые аппараты. Трахеостомические трубки 00-6. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25 - Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов - Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата - Налобный осветитель,пр-ль:Rudolf Reister Rudolf Reister - Аудиометр диагностический AD629 AD629
-----------	---	--

- Аудиометр импедансный АТ 235h
 = Аудиометр импедансный Titan AD631
 - Аудиометр диагностический AD629 AD629
 Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.
 БУ СОКБ
 Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
 Мультимедиа-проектор BenQ
 Манекен MegaCodeKid–
 (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
 BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
 Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
 Дефибриллятор Zoll
 Тренажер «Голова для интубации».
 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
 Тренажер для проведения в/в инъекций.
 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
 Тонометр, фонендоскоп.
 Электроды электрокардиографа.
 Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
 Кислородная маска
 Интубационный набор
 Набор интубационных трубок
 Система инфузионная
 Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
 Кубитальные катетеры
 Фиксирующий пластырь
 Имитаторы лекарственных средств
 Аспиратор
 Ларингеальная маска
 Воздушный компрессор
 Вакуумный аспиратор
 Линеомат
 Аппарат искусственной вентиляции легких
 Желудочный зонд
 Назогастральный зонд
 Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
 Перевязочные средства
 Медицинские лотки.
 Медицинская мебель.
 Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
 Роли для стандартизированных пациентов
 Библиотека ситуационных задач
 Библиотека клинических сценариев
 Библиотека оценочных листов
 Симуляционный центр МИ СурГУ
 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Учебные комнаты в хирургическом отделении СОКБ, в онкологическом отделении СОКБ, рентген-кабинеты, кабинеты КТ, МРТ в терапевтическом, инфекционном корпусах СОКБ, учебная комната в эндоскопическом отделении СОКБ терапевтического корпуса
 Учебная аудитория для практических занятий при БУ ХМАО – Югры «СОКБ»

		<p>оснащена набором плакатов , макропрепоратов, муляжей, тренажером наложения хирургических швов, ноутбуком и видеопротектором, экраном, стационарным компьютером , набором рентгеновских снимков, Слайды, диапроекторы. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и не прямой ларингоскопии).Лобные рефлекторы.Слуховые аппараты. R-граммы. Трахеостомические трубки 00-6. Тест – контроль . Ситуационные задачи</p>
12	<p>Б1. В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика в аллергологии</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26 . Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены: Система постоянного мониторингирования глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка для получения пищи. Дезар №5 Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной. Стол-тележка медицинская М416140С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры</p>

Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Стерилизатор ГП-40
 Столик СОИП
 Тележка для ухода за пациентами
 Тележка медицинская для операционной сестры M262302
 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
 Термостат ТС-80-2М
 Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
 ВесыВМЭ-1-15М
 Ингалятор Пари Мастер
 Кушетка массажная "Манумед"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Шкаф для медикаментов
 Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
 Каталка медицинская для перевозки больных
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер, так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
 Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
 Мультимедиа-проектор BenQ
 Lap Mentor – (лапароскопия);
 GI Mentor – (эндоскопия);
 Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
 BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
 Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
 Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
 Дефибриллятор Zoll
 Тренажер «Голова для интубации».
 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
 Тренажер для проведения в/в инъекций.
 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
 Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
 Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
 Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
 Троакар, набор инструментов.
 Тонометр, фонендоскоп.
 Пульсоксиметр.
 Негатоскоп
 Электроды электрокардиографа.
 Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

		<p>Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Базовая часть		
14	Б2.Б.01.01 Производственная (клиническая) практика.	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций.</p>

		<p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар, набор инструментов. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	<p>Б3.Б.01.01 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26.</p>

Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены:
 Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка для получения пищи. Дезар №5
 Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры
 Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной.
 Стол-тележка медицинская М416140С
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы ВМЭ-1-15М
 Ингалятор PARI BOY
 Инфузионный насос АТОМ 1235N
 Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
 Стол письменный
 Шкаф для медикаментов
 Каталка медицинская для перевозки
 Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
 Облучатель фототерапевтический
 Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
 Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
 Столик инструментальный секционный М416140С
 Тележка для медицинской сестры (3 шт)
 Столик манипуляционный
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Стеллаж 3-х секционный металлический
 Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
 Кровать функциональная детская
 Кровать для новорожденных
 Стеллаж 1-но секционный металлический
 Шкаф
 Аппарат Эндомед 982
 Каталка для медицинской сестры
 Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Стерилизатор ГП-40
 Столик СОИП
 Тележка для ухода за пациентами
 Тележка медицинская для операционной сестры М262302
 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
 Термостат ТС-80-2М
 Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
 Весы ВМЭ-1-15М
 Ингалятор Пари Мастер
 Кушетка массажная "Манумед"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Шкаф для медикаментов
 Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
 Каталка медицинская для перевозки больных
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер, так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с

аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Lap Mentor – (лапароскопия);

GI Mentor – (эндоскопия);

Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.

Набор инструментов для проведения плевральной пункции.

Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.

Троакар, набор инструментов.

Тонометр, фонендоскоп.

Пульсоксиметр.

Негатоскоп

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор

набор инструментов для коникотимии

Ларингеальная маска

Воздушный компрессор

Вакуумный аспиратор

Инфузомат

Линеомат

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха

Перевязочные средства

Набор шин

Медицинские лотки.

Медицинская мебель.

Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований

Роли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач

Библиотека клинических сценариев

		<p>Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
15	<p>Б2.В.01.01 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть</p>	<p>Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница»: учебные комнаты в детских отделениях, конференц-зал. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» /НПП-ХМАО/ Система постоянного мониторинга глюкозы1 Весы электронные с ростомером SECF Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка для получения пищи Дезар №5 Деструктор для разрушения игл Каталка медицинская для медицинской сестры Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками Стол медицинский для операционной Стол-тележка медицинская М416140С Тележка для ухода за пациентами ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Стерилизатор ГП-40 Столик СОИП Тележка для ухода за пациентами Тележка медицинская для операционной сестры М262302 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая Термостат ТС-80-2М Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор Пари Мастер Кушетка массажная "Манумед" Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка внутрикорпусная ТВК Шкаф для медикаментов Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840 Каталка медицинская для перевозки больных Тележка для ухода за пациентами Весы электронные настольные для новорожденных</p>

Блок :ФТД

Часть: вариативная

16	ФТД.В.01 Персонафицированная медицина	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.</p> <p>Учебная аудитория оснащена:1) Необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.</p> <p>Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ, Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков – 22. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиапроектор BenQ</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: № 542 Атриум. Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту научной библиотеки СурГУ.</p> <p>Адрес: г. Сургут, Проспект Ленина, 1.</p> <p>Оснащение: столы – 42; стулья – 60, компьютеры с выходом в интернет – 3.</p> <p>Стол – 45; стулья – 45, компьютеры с выходом в интернет – 11.</p>
17	ФТД.В.02 Лабораторная диагностика в аллергологии (факультатив)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе</p> <p>Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 63/26</p> <p>. Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены:</p> <p>Система постоянного мониторинга глюкозы. Весы электронные с ростомером SECF. Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste</p> <p>Тележка для получения пищи. Дезар №5</p> <p>Деструктор для разрушения игл. Каталка медицинская для медицинской сестры</p> <p>Кресло-коляска складное БК1А-24 с подлокотниками. Стол медицинский для операционной.</p> <p>Стол-тележка медицинская М416140С</p>

Тележка для ухода за пациентами
 Весы ВМЭ-1-15М
 Ингалятор PARI BOY
 Инфузионный насос АТОМ 1235N
 Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
 Стол письменный
 Шкаф для медикаментов
 Каталка медицинская для перевозки
 Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/
 Облучатель фототерапевтический
 Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
 Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111
 Столик инструментальный секционный М416140С
 Тележка для медицинской сестры (3 шт)
 Столик манипуляционный
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Стеллаж 3-х секционный металлический
 Обогреватель-очиститель Лава-Бетта
 Кровать функциональная детская
 Кровать для новорожденных
 Стеллаж 1-но секционный металлический
 Шкаф
 Аппарат Эндомед 982
 Каталка для медицинской сестры
 Стерилизатор "Стерицел" 55 литров
 Стерилизатор ГП-40
 Столик СОИП
 Тележка для ухода за пациентами
 Тележка медицинская для операционной сестры М262302
 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая
 Термостат ТС-80-2М
 Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ
 Весы ВМЭ-1-15М
 Ингалятор Пари Мастер
 Кушетка массажная "Манумед"
 Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste
 Тележка внутрикорпусная ТВК
 Шкаф для медикаментов
 Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840
 Каталка медицинская для перевозки больных
 Тележка для ухода за пациентами
 Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер, так же специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКБ»
 Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1, стр.6.

 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными

		<p>материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--	---

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

- № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;
- № 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.
- № 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы					
					Всего	в т.ч. педагогической				
			Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Блок :Б1										
Часть : базовая										
1	Аллергология и иммунология Б1.Б.01	Болотская Лариса Алексеевна профессор	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1991 Медико-профилактическое дело Врач-гигиенист, эпидемиолог	Доктор медицинских наук ДДТ №014375 от 02.06.2010; Доцент по специальности «Клиническая иммунология и аллергология» пр. от 20.12. 2018 г Серия ЗДЦ № 018787	28	7	7	Сургутский Государственный университет, профессор Кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель	
2	Общественное здоровье и	Тюрина Ирина	Карагандинский государственный	кандидат медицинских наук,	41	30	30	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский	Штатный сотрудник	

	здравоохранение Б1.Б.02	Александровна, доцент	медицинский институт, «санитария»	КД № 070109 от 27.11.92 г., доцент ДЦ № 003854 от 23.11.06				государственный университет» доцент	
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
3	Педагогика Б1.Б.03	Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профес-сионального образова-ния «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	кандидат педагогических наук	5	5	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	8	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
4	Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.04	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г	-	19	17	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры факультетской хирургии	Штатный

		Зорькин Алексей Александрович, доцент	Алтайский государственный медицинский институт диплом ЦВ № 524981, квалификация – врач.	кандидат медицинских наук КТ № 099601 от 4 июля 2003г. доцент ДЦ № 003846 от 23.11.2006г.	27	17	10	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	Штатный
5	Патология Б1.Б.05	Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, «лечебное дело»	доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.98 г., доцент приказ МО и НРФ № 283/НК-2 от 16.03.2018 г., диплом сер. ЗДЦ № 011879.	39	11	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
6	Клиническая фармакология Б1.Б.06	Варганова Александра Николаевна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия» ВСГ 0300650 2008 год	-	-	-	3	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», заведующий отделением клинической фармакологии	внешний совместитель
		Бондаренко Оксана Александровна, преподаватель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» 105524 0598676 2014 г.	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	внешний совместитель
		Волкова Татьяна Владимировна, преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский	-	-	-	1	БУ ХМАО-Югры «Сургутская ОКБ», клинический фармаколог	Внешний совместитель

			Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» г. Саранск 101318 0192363						
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности Б1.Б.07	Коваленко Елена Ивановна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профес-сионального образова-ния «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»	кандидат педагогических наук	5	5	4	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ст. преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызско-российская академия образования, 2007 г. ВСВ 1760571 23 марта 2007 г. Специальность «Психология» Психолог, преподаватель психологии	кандидат психологических наук ДКН № 193300 от 25 июня 2013 г.	34	19	19	БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный сотрудник
Часть: вариативная									
8	Пульмонология Б1.В.01	Мещеряков Виталий Витальевич профессор	Омский медицинский институт, 1983, Г-1 № 447731, по специальности педиатрия Диплом ПП «Пульмонология»	д.м.н.,06.02.2004, № 6д/16, 14.00.09-педиатрия профессор, 28.04.2012, № 169/нк-1, кафедра детских болезней	30	30	12	Сургутский Государственный университет , Зам директора МИ по НИР, заведующий кафедрой детских болезней	Штатный
9	Неотложные состояния в аллергологии Б1.В.02	Миночкин Павел Иванович доцент	Челябинский государственный медицинский институт,1994. Специальность «Педиатрия» Диплом , сертификат ПП «Неонатология». «Анестезиология и реаниматология»	Доктор медицинских наук Приказ МНВО №722 от 25.07.19 Доцент ДЦ № 001669 от 2006г	23	17	5	БУ Нижневартовская «Окружная клиническая детская больница» Заведующий ДРКЦ	совместитель

10	Детские инфекционные болезни Б1.В.03	Катанасова Людмила Леонидовна, доцент	Омский медицинский институт, 1994, ШВ № 382652, по специальности педиатрия интернатура «Инфекционные болезни»	Кандидат медицинских наук КТ № 054902 от 2001г., Доцент ДЦ № 018038 от 16.07.2008г	20	16	7	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры детских болезней	Штатный
Дисциплины (модули) по выбору									
11	Оториноларингология Б1.В.ДВ.01.01	Алибеков Иманкарим Магомедович доцент	Дагестанский Государственный медицинский институт специальность «Лечебное дело» 30.06.1981г.	Кандидат медицинских наук КТ № 023477 от. 04.10.1996г.	24	24	5	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры госпитальной хирургии	Внешний совместитель
12	Функциональная диагностика в аллергологии Б1.В.ДВ.01.02	Кузнецова Екатерина Сергеевна	Самарский медицинский университет, 2002г Специальность «педиатрия» Диплом ПП «Функциональная диагностика»	Кандидат медицинских наук ДКН № 133857 От 06.05.201г	13	8	3	Сургутский Государственный университет, старший преподаватель кафедры детских болезней	Штатный
13	Физиотерапия (адаптационная программа) Б1.В.ДВ.01.03	Скробова Елена Анатольевна, преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», 17.06.2000, ДВС №0609380		19	1	1	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», врач-физиотерапевт	Внешний совместитель
Блок : Б2									
Часть: базовая									
14	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.Б.01.01	Болотская Лариса Алексеевна профессор	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1991 Медико-профилактическое дело Врач-гигиенист,	Доктор медицинских наук ДДТ №014375 от 02.06.2010; Доцент по специальности «Клиническая иммунология и аллергология» пр. от 20.12. 2018 г Серия ЗДЦ № 018787	28	7	7	Сургутский Государственный университет, профессор Кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель

			эпидемиолог						
Часть: вариативная									
15	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б1..01.01	Болотская Лариса Алексеевна профессор	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1991 Медико-профилактическое дело Врач-гигиенист, эпидемиолог	Доктор медицинских наук ДДТ №014375 от 02.06.2010; Доцент по специальности «Клиническая иммунология и аллергология» пр. от 20.12. 2018 г Серия ЗДЦ № 018787	28	7	7	Сургутский Государственный университет, профессор Кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
Блок Б3. Часть: Базовая. Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация									
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Мещеряков Виталий Витальевич профессор	Омский медицинский институт, 1983, Г-1 № 447731, по специальности педиатрия Диплом ПП «Пульмонология»	д.м.н., 06.02.2004, № бд/16, 14.00.09-педиатрия профессор, 28.04.2012, № 169/нк-1, кафедра детских болезней	29	29	11	Сургутский Государственный университет, Зам директора МИ по НИР, заведующий кафедрой детских болезней	Штатный
		Болотская Лариса Алексеевна профессор	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1991 Медико-профилактическое дело Врач-гигиенист, эпидемиолог	Доктор медицинских наук ДДТ №014375 от 02.06.2010; Доцент по специальности «Клиническая иммунология и аллергология» пр. от 20.12. 2018 г Серия ЗДЦ № 018787	28	7	7	Сургутский Государственный университет, профессор Кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
Блок :ФТД									
Часть: вариативная									
17	Персонализированная медицина	Поборский Александр	Томский медицинский институт, 1989 г	доктор медицинских наук ДК № 026238	30	27	21	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский	Штатный сотрудник

	(факультатив) ФТД.В.01	Николаевич, профессор		от 3 июня 2005 г., доцент ДЦ № 005039 от 20.01 1997 г.				государственный университет», профессор кафедры физиологии	
18	Лабораторная диагностика в аллергологии (факультатив) ФТД.В.02	Болотская Лариса Алексеевна профессор	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт,1991 Медико- профилактическое дело Врач-гигиенист, эпидемиолог	Доктор медицинских наук ДДТ №014375 от 02.06.2010; Доцент по специальности «Клиническая иммунология и аллергология» пр. от 20.12. 2018 г Серия ЗДЦ № 018787	28	7	7	Сургутский Государственный университет, профессор Кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствие с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ www.lib.surgu.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com -www.znanium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием

виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

Базы данных в свободном доступе (Российские)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

[Список журналов полной коллекции](#)

[Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine](#)

[Список журналов коллекции Humanities & Social Science](#)

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)

1. Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true
Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
Ординатура , высшее, основная, 31.08.26 «Аллергология и иммунология»			
Блок :Б1			
Часть : базовая			
1	Аллергология и иммунология	<p>Основная литература</p> <p>1.Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз</p> <p>2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз</p> <p>3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последиplomного образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хайтов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз</p> <p>4.Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хайтов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз</p> <p>5. Иммунология / Хайтов Р.М. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хайтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. .— ISBN ISBN 978-5-9704-3345-4 .— <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html</p> <p>6. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО " Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Общая и клиническая иммунология", по</p>	<p style="text-align: right;">Журналы</p> <p>1. Аллергология http://www.mmm.spb.ru/Allergology/ Архив с 1998 г. Содержание, рефераты статей, рубрики журнала, правила для авторов. Интерфейс на русском и английском языках. Журнал "Аллергология" включен в перечень научных и научно-технических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук ("Бюллетень ВАКа", №1 2002 года; список принят и одобрен 17 октября 2001 года).</p> <p>2. Иммунология http://www.medlit.ru/medrus/immun.htm Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.</p> <p>3. Иммунопатология, аллергология, инфектология http://www.iaci.ru/journal http://www.immunopathology.com/ Рефераты статей за 2000-2009 гг. Правила оформления работ для авторов.</p> <p style="text-align: right;">Сайты:</p> <p>1. Аллергия.ru http://allergy.ru Научно-популярный медицинский сайт об аллергии для пациентов и врачей. Содержит новости, каталог ресурсов по аллергии, он-лайн консультацию детского и взрослого аллерголога, рассылку.</p> <p>2. Все об аллергии: Институт аллергологии и клинической иммунологии http://www.iaci.ru Диагностика и лечение аллергии, расстройств иммунитета, хронических инфекций, аутоиммунных заболеваний и</p>

		<p>специальностям 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика", 30.05.03 "Медицинская кибернетика" по дисциплине "Иммунология" / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 .— 639 с. : цв. ил., табл., фот. цв. ; 21 .— Библиография: с. 630-631 .— Предметный указатель: с. 632-639 .— ISBN 978-5-9704-2910-5 : 1250.00, 1000. — 10 экз.</p> <p>7. Иммунология. Практикум: учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. 2012. - 176 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421482.html?SSr=57013379bc21157a68ef504</p> <p>8. Иммунология. Атлас: учебное пособие. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. 2011. - 624 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418581.html?SSr=57013379bc21157a68ef504</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтишев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз</p> <p>2. Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004. Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз</p>	<p>воспалительных процессов в дерматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии.</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-002309-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100</p>	<p>1. Экономика Архив с 2002 г. Содержание. Выборочно полные тексты статей.</p> <p>2. Социология Архив с 2003 г. Содержание номеров.</p> <p>3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.</p> <p>5. Здравоохранение Российской Федерации Архив с 1998 г. Содержание номеров.</p> <p>6. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине</p> <p>7. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p>

		<p>2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936</p> <p>3. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин. — СПб.: Фолиант, 2003. — 428, [1] с.: ил. — ISBN 5-93929-056-6: 271,04. — 2 экз.</p> <p>4. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии" ; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут : [б. и.], 2011. — 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 14. — 2 экз.</p> <p>5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004870-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362</p>	<p>8. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>9. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".</p> <p>10. High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.</p> <p>11. Medline. База MEDLINE. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.</p> <p>12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p> <p>13. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p> <p>14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ. http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm http://www.freemedicaljournals.com http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://www.mediasphera.ru http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</p>
3	Б.1. Б.02. Педагогика	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</p> <p>2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p>	<p>1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru</p> <p>2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>4. Федеральный портал «Российское образование»</p>

3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа:

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа:

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=377155>

б) дополнительная литература:

1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 319с.-

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195

2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно -

практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.

3. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст]:

учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С.

Пионова.— Минск: Высшая школа, 2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-

298 .— ISBN 985-06-1044-1: 92,11. – 2 экз.

4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.:

Академия,2013. - 384 с. – 6 экз.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. –

Режим доступа:

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

7. Российский образовательный правовой портал

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.law.edu.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и

науки [Электронный ресурс]. <http://old.obrnadzor.gov.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.garant.ru>

10. Справочник аккредитационных вузов России»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал[Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.humanities.edu.ru>

15. Информационно-образовательный портал

«Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.auditorium.ru>

16. Естественно-научный образовательный портал

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.en.edu.ru>

17. Портал по информационно-коммуникационным

технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.ict.edu.ru>

18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере

профессионального образования [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

Информационно-библиотечные (ссылки на официальные

сайты):

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим

			<p>доступа: http://www.ug.ru</p> <p>3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru</p> <p>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru</p> <p>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</p> <p>6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru</p> <p>7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org</p> <p>Методические указания и материалы по видам занятий:</p> <p>1. Рассказов, Филипп Дементьевич (д-р пед. наук). Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – Режим доступа: http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?Init+SurGu</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и др. / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. – 21 экз.</p> <p>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229. — ISBN 978-5-902700-21-0. – 10 экз.</p> <p>3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</p> <p>4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</p> <p>5. Военно-полевая хирургия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. — 2-е изд., изм. и</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/)</p> <p>2. Polpred.com (http://polpred.com/) Обзор СМИ.</p> <p>3. АРБИКОН (http://www.arbicon.ru/)</p> <p>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com/)</p> <p>5. Библиотека диссертаций (http://disser.h10.ru/about.html)</p> <p>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (http://www.spsl.nsc.ru/)</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http://window.edu.ru/window/)</p> <p>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/) «КиберЛенинка»</p> <p>9. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.</p> <p>10. УИС Россия (http://www.cir.ru/; http://uisrussia.msu.ru/index.jsp)</p> <p>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс.</p>

		<p>доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл.; 22 см.— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750.— Указ.: с. 751-763. — ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.).- 30 экз.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html</p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html</p> <p>3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008. — 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде-10.</p> <p>4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=505700>.</p> <p>5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 815 с. Количество экземпляров в фонде-1.</p>	<p>авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC) (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/).</p> <p>13. Medline. (http://www.medline.ru) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14. База данных ВИНИТИ (http://www.viniti.ru/) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНИТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНТИЦ (http://www.rntd.citis.ru/) Всероссийский научно-технический информационный центр</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm http://www.freemedicaljournals.com http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi http://www.mediasphera.ru http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</p>
5	Б.1. Б.05.Патология	<p>Основная литература</p> <p>1. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 485 с. : ил., цв. Ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде – 20 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</p> <p>2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010. — 846 с. : ил., табл. ; 25 см. — (Учебник для студентов медицинских вузов). — Библиогр.: с. 826. — Предм. Указ.: с. 827-846. — ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде – 1 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</p> <p>3. Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 575 с. : ил. ; 22 . Количество экземпляров в фонде – 1 http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</p> <p>4. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 /</p>	<p>1. Общая патология человека (системный анализ) http://patho-not.narod.ru/</p> <p>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система http://window.edu.ru/window/</p> <p>3. КиберЛенинка – научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/</p> <p>4. Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&catalog=true</p> <p>Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки Электронно библиотечные системы</p> <p>5. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znanium.com</p> <p>6. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</p>

		<p>под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. И доп. 2013. – 640 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html Дополнительная литература 1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060105.65 «Медико-профилактическое дело», 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Патологическая анатомия» / ; [Зайратьянц О. В. И др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца .Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 960 с. : ил. ; 30. — Авт. Указаны на 3-й с. — Предм. Указ.: с. 942-960. — ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде – 51 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html 2. Чернобай Г. Н Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернобай Г. Н. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 3. Колесникова М. А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Колесникова М. А. Саратов : Научная книга, 2012 .Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya_anatomiya/recommendation_910/Patologicheskaya_anatomiya_Konspekt_lectsiy 4. Недзведь М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник / Недзведь М. К., Висмонт Ф. И., Недзведь Т. М. Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109935. 5. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Справочник. 2-е изд., перераб. И доп. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.: МИА, 2011. – 576 с. Режим доступа: http://www.medliter.ru/?id=013128&page=get. 6. Патофизиология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 333, [1] с., [2] л. Цв. Ил.-6 экз 7. Учебно-методические пособия Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А -83 экз.</p>	<p>www.studmedlib.ru 7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» 8. «Архив патологии». http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/ 9. FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com 10. HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl 11. Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org 12. Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi 13. Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm 14. Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome 15. Российское общество патологоанатомов http://patolog.ru/ 16. Я патолог http://www.ipath.ru/ 17. Патоморфология http://ihc.ucoz.ru/ 18. Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true 19. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znanium.com</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Основная литература 1. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие : для системы послевузовского</p>	<p>1. АРБИКОН – http://www.arbicon.ru 2. Сургутский виртуальный университет – http://surgut.openet.ru – Электронная библиотека СурГУ</p>

профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. — 235, [1] с. : табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> -10 экз

2. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Дополнительная литература

1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 223 с.-1 экз.

2. Клиническая фармакология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 965 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html>

3. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1052 с. : ил., портр. ; 27 экз + 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM)

4. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. В-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра физиологии, Курс фармакологии. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. — 44 с.-35 экз. <http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98911>

5. Лекции по фармакологии [Электронный ресурс] : Макролиды. Линкосамиды. Тетрациклины. Гликопептиды. Оксазолидиноны. Циклические липопептиды / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра физиологии. — Электронные текстовые данные (1 файл: 346 750 байт). — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиография: с. 18. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину и паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader

<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2085> Поборский А Н Лекции по

3. Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

4. Российская национальная библиография – <http://biblio.ebiblioteka.ru/> РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники – <http://www.rubricon.com> –

5. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

6. Русский научный клуб <http://ruscience.newmail.ru/>

7. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

8. FreeMedicalJournals

<http://www.freemedicaljournals.com>

9. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

10. Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Blackwell Synergy <http://www.blackwell>

12. [synergy.com/servlet/useragent?func=showHome](http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome).

		фармакологии	
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>а) основная литература: Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395969 .</p> <p>1. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none .</p> <p>2. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2012. – 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none .</p> <p>3. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373216 .</p> <p>4. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. Шк., 2013. – 109 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none .</p> <p>2. Психология и этика делового общения [Текст]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с. – 30 экземпляров в фонде.</p> <p>3. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. Ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с. : ил.; 22 .— (МО рекомендует) (Учебник и практикум) (Бакалавр, Углубленный курс).— ISBN 978-5-9916-3433-5, 1000. – 25 экземпляров.</p>	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. Сайт «Флогистон. Психология из первых рук.» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - http://flogiston.ru/ .</p> <p>2. Сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). – psychology-online.net .</p> <p>3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – http://www.psy.msu.ru/ .</p> <p>4. <u>ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений».</u> – http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47 .</p>
Часть: вариативная			

8	Б1.В.01 Пульмонология	<p>Основная литература</p> <p>1. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 288 с. : ил., табл. ; 24 см .— Библиогр.: с. 287-288 (20 назв.) .— ISBN 978-5-9986-0006-7.-5 экз</p> <p>2. Пульмонология [Текст] : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с., [16] л. Цв. Ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект «Здоровье»). — Предм. Указ.: с. 951-957 .— ISBN 978-5-9704-1076-9, 2000.-3 экз</p> <p>3. Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело», 060105.65 «Стоматология»] / ред. Николас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. Под ред. С. И. Овчаренко .— Москва : Рид Элсивер, 2009 .— 139, [1] с. : ил., табл., цв. Ил., портр. ; 26 см .— (Внутренние болезни по Дэвидсону / под общ. Ред. Н. А. Мухина) .— Библиогр.: с. 140.Оригинал перевода: Davidson's principles & practice of medicine .— 20th ed. — Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2006.ISBN 978-5-91713-008-8.-5 экз</p>	<p>1. Пульмонология : Научно-практический журнал Всероссийского научного общества пульмонологов .— М. : [б. и.], 1991- .— 4 раза в год .— 5 раз в год .— 6 раз в год .— ISSN 0869-0189 http://www.pulmonology.ru/</p>
9	Б1В.02 Неотложные состояния в аллергологии	<p>Основная литература</p> <p>1. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. (5 Экз.)</p> <p>2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 «Педиатрия» / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 895 с. : ил., табл., цв. Ил. ; 21 см .— Авт. Указаны на обороте тит. С. — Библиогр.: с. 887-890 .— ISBN 978-5-9704-2648-7.-6 экз http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</p> <p>3. Балаболкин, И.И., ред. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство-М. : МИА, 2011-3 экз</p> <p>4. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-педиатров / Под ред. В. О. Быкова.— Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 574 с. -2 экз</p> <p>5. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / В. М. Шайтор, И.</p>	<p>1. http://www.knigafund.ru (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)</p> <p>2. http://www.scsml.rssi.ru (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)</p> <p>3. http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)</p> <p>4. http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС)</p> <p>5. http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)</p> <p>6. http://www.pulmonology.ru/ (российское респираторное общество)</p> <p>7. http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)</p> <p>8. http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)</p> <p>9. http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p>10. http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo)</p>

		<p>Ю. Мельникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2007 .— 157, [1] с. : ил. ; 17 .— (Национальный проект «Здоровье») .— Библиогр. В подстроч. Примеч. — Предм. Указ. В конце о. .— ISBN 978-5-9704-0395-2, 10000.-10 экз</p> <p>6. Неотложная педиатрия в алгоритмах [Текст] / Э. К. Цыбулькин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 155, [1] с. : ил. ; 20 .— (Библиотека непрерывного медицинского образования) .— Библиогр. В конце о. .— ISBN 978-5-9704-0552-9, 2000.-10 экз</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Неотложная педиатрия: учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567, [1] с. -1 экз</p> <p>2. Вельтищев, Ю.Е., Шаробаро, В.Е. Неотложные состояния у детей : справочник.-М. : Бином,2013-1 экз</p> <p>3. Михельсон, В.А., ред. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое рук-во.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2008-7 экз</p> <p>4. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный университет ХМАО, Кафедра педиатрии .— Электрон. Дан. (881 664 байт) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2004 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader 5.0 .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87919>.</p> <p>5. Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 253-255 .— ISBN 978-5-9704-0762-2 (в обл.) , 3000.-20 экз</p> <p>6. Рецептурный справочник педиатра/ Панкова Е. Н., Голубчик Н. В., Голубчик А. В., Ячменников Н. Н. — Изд. 4-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 396 -1 экз</p>	
10	Б1.В.03 Детские инфекционные болезни	<p><u>Основная литература</u></p> <p>1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни . Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант- студента». – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014г.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428221.html?SSr=420133788c196c54b044570nadegda121</p> <p>2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. 3-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с. – Доступ с</p>	<p>Электронные базы данных</p> <p>1. http://www.knigafund.ru (Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»)</p> <p>2. http://www.scsm1.rssi.ru (Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова)</p> <p>3. http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)</p> <p>4. http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС)</p>

сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа: М. : ГЭОТАР-Медиа,
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=04013354400772170b60503xbnfntkm&client=1>

3. Казанцев, Александр Павлович. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013г.-5 экз

4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник [для студентов лечебных факультетов медицинских высших учебных заведений] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин .— 3-е изд., испр. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 1007 с., [8] л. Цв. Ил. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012г.-10 экз

5. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова .— 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 692 с.-26 экз

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Изд. ООО «ЯрМедиаГруп», 2012г. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html?SSr=420133788c196c54b044570nadegda121>

2. Аликеева, Г.К. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» / Г. К. Аликеева, Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров . 2-е изд., перераб. И доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант-студента». – Режим доступа:<http://m.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>.

3. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / [Г. К. Аликеева и др.] ; гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 1047 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). -3 экз

4. Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие / [В. В. Мещеряков и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский

5. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)

6. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)

7. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

8. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

9. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

10. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

11. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

12. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

13. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))

14. http://primo.nlr.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)

15. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Медицинский институт, Кафедра детских болезней.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 -. Ч. 1 .— 2013 .— 36 с. (27 Экз)

5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник: для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 «Педиатрия» / [А. С. Калмыкова и др.]; под ред. А. С. Калмыковой.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 895 с. (3 Экз)

6. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова.— Изд. 2-е, перераб. И доп. — Москва [и др.]: Питер, 2013 .— 720 с. (1 Экз)

7. Шабалов, Николай Павлович (доктор медицинских наук). Детские болезни: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия»: [в 2 т.] / Н. П. Шабалов.— М. [и др.]: Питер, 2013 .— ISBN 978-5-496-00405-3. Т. 2 .— 2013 .— 872 с. (17 Экз)

8. Детские болезни: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Детские болезни»: в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна; Министерство образования и науки РФ.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.) , 1000. Т. 1 .— 2013 .— 765 с. (8 Экз)

9. Общий уход за детьми: учебное пособие: рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия» и дисциплине «Общий уход за детьми» / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 — 415 с. (17 Экз)

10. Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.— Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с. (5 Экз.)

11. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) – «Педиатрия» / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 687 с., [14] л. Цв. Ил. ; 21 см .— ISBN 978-5-9704-0474-4 (В пер.) .-30 экз

Дисциплины (модули) по выбору

11	Б1.В.ДВ.01 Оториноларингология	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин – 3-е изд., перераб. И доп. 2013. – 584 с.: ил www.studmedlib.ru 2. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология + CD М., ГЭОТАР-Медиа, 2011г.-20 экз 3. 2.Атлас ЛОР-заболеваний. 4-е изд. Испр. Булл Т.Р. Русский пер.Халатова В.Ю. под ред. Богомилского М.Р.М., ГЭОТАР-Медиа, 2009г-9 экз 4. 3.Оториноларингология [Текст] : [учебник для вузов] / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис, А. Н. Пашинин .: Питер, 2012 .— 640 с., [14] л. Цв. Ил. - 10 экз <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Практическая оториноларингология [Текст] : руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов .— 2-е издание, исправленное и дополненное . Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .— 495 с.-10 экз 2.Оториноларингология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред.: В. Т. Пальчун .М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 954 с., [16] л. Цв. Ил. : ил., табл. ; 24 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)- 1 экз 3.Функциональная анатомия ЛОР-органов [Текст] : [монография] / А. А. Чесноков ; Сургутский государственный университет . Сургут : Дефис, 2009 .— 190, [1] с., [2] л. Ил-50 экз 4.Избранные лекции по оториноларингологии [Текст] / А. А. Чесноков ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» . Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 284 с.-59 экз <p>Избранные лекции по оториноларингологии [Электронный ресурс] / А. А. Чесноков ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» .— Электрон. Текстовые дан. (1 файл, 2 028 658 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010.</p>	
12	Б1В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика в аллергологии	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html 2.Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. – 935 с. http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. 	<p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p>http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)</p> <p>http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)</p> <p>http://medagent.ru (Медицинский агент)</p> <p>http://www.medlux.ru (Медицина для вас)</p> <p>http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p>http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo)</p>

		<p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</p> <p>2 Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567.-1 экз</p> <p>3 Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск : Вышэйшая школа, 2009 .— 494 с. http://www.iprbookshop.ru/6055</p> <p>4 Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с. http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</p> <p>5 Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119836</p> <p>6 Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. – 5-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 368 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</p>	<p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p>http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130 http://www.phdynasty.ru http://www.mediasphera.ru</p>
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Основная литература</p> <p>1.Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</p> <p>2.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</p> <p>3.Епифанов А. В.; Ачкасов Е. Е. ; Епифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A</p> <p>4.Епифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A</p> <p>5.Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ,21</p> <p>6.М.А.Попова Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008 http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757</p> <p>Дополнительная литература*</p> <p>Авторы, составители Заглавие Издательство, год Кол-во экз.</p> <p>1. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж Минск : Вышэйшая школа, 2010 . http://znaniyum.com/go.php?id=507162</p> <p>2.Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва :</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>http://www.спорт-мед.рф http://sportmed-mag.ru/ http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog http://lfksport.ru/ http://www.rovvm.ru/</p>

		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2007 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A 3.Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4.С. Н. Попов Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования Москва : Академия, 2012 .— 412,15 5.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A 6.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ,1 7.Марцияш А.А.Санаторно-курортное лечение: Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009</p>	
Блок :Б2			
Часть: базовая			
14	Б2.Б.01.01 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	<p><u>Основная литература</u> 1.Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз 2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз 3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последипломного образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хайтов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз 4.Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хайтов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1.Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .—</p>	

		<p>Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз</p> <p>2.Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004.Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз</p>	
--	--	--	--

Часть: вариативная

15	<p>Б2.В.01.01 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть</p>	<p><u>Основная литература</u></p> <p>1.Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз</p> <p>2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз</p> <p>3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последилового образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хайтов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз</p> <p>4.Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хайтов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1.Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз</p> <p>2.Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004.Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз</p>	
----	--	---	--

Блок :Б3

Часть:базовая

16	БЗ.Б.01.01 Государственная итоговая аттестация	<p align="center"><u>Основная литература</u></p> <p>1.Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).-3 экз</p> <p>2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 259 с. ; 22 .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-9986-0053-1, 3000.-3 экз</p> <p>3. Иммунология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности, по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последилового образования врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" / Р. М. Хаитов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 521 с. : цв. ил. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Предм. указ.: с. 514-521 .— ISBN 978-5-9704-1288-6, 2000.-59 экз</p> <p>4.Руководство по клинической иммунологии [Текст] : диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 345 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9704-0917-6, 1000.-10 экз</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1.Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю. В. [т. е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро .— Москва : БИНОМ, 2013 .— 511 с. : табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 500-503 .— Предм. указ.: с.504-511 .— ISBN 978-5-9518-0411-2, 1500.-1 экз</p> <p>2.Лекции по педиатрии [[Текст]] : для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей общей практики / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004.Т. 1 / Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред.: В. И. Шилко] .— Екатеринбург : Уральская государственная медицинская академия, 2004 .— 147 с. .— ISBN 5-89895-267-5 -10 экз</p>	
----	--	--	--

Блок :ФТД

Часть:вариативная

17	ФТД.В.01 Персонализируемая медицина	<p><u>а) основная литература</u></p> <p>1. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 2: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FreeMedicalJournals 2. HighWire 3. Molecular & Cellular Proteomics 4. Medline 5. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <p>Перечень программного обеспечения</p>
----	-------------------------------------	--	--

		<p>Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426586.html</p> <p>2. Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И. Патофизиология. Том 1: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060105.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970426579.html.</p> <p>3. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика Moscow: ГЭОТАР -Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970435700.html.</p> <p>4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: Гриф УМО по классическому университетскому образованию. Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2010, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970411520.html</p>	<p>1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Перечень информационных справочных систем 1. "Гарант", "Консультант плюс", "Консультант"</p>
18	ФТД.В.02 Лабораторная диагностика в аллергологии (факультатив)	<p>Основная литература</p> <p>1. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</p> <p>2. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с. http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</p> <p>Список дополнительной литературы</p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</p> <p>2. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука). — 567.</p> <p>3. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 494 с. http://www.iprbookshop.ru/6055</p> <p>4. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с. http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</p> <p>5. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 656. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119836</p> <p>6. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с.</p>	<p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России) http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет) http://medagent.ru (Медицинский агент) http://www.medlux.ru (Медицина для вас) http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130 http://www.phdynasty.ru http://www.mediasphera.ru</p>

Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СупГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию

творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.