

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

«25» 09 2014г.

Протокол № 7



Ректор ГБОУ ВПО

«СурГУ»

С. М. Косенок

«25»

2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)

Направленность программы:

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Отрасль науки:

Педагогические науки

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

*очная, заочная*

Сургут, 2014 г.

Утверждено

на Ученом совете института

циф. образ и спорта

16 09 2014 г.

Протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_

Алиев В.Р.

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

Наиф Жасурова З.Р.

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА \_\_\_\_\_

О.А.  
подпись

Ташметуллина  
расшифровка

подпись дата

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО),** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 **«Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»**, программа подготовки 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 **«Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»**.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 **«Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33712;

– Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный

университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (Приказ от 29.12.2011 № 1681);

– и другие локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1 Цель ОП ВО:** ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «**Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**», программа подготовки 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОП ВО:** нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «**Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

**1.3.4 Трудоемкость ОП ВО:** 180 з.е.

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование

педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», программа подготовки 13.00.08 – теория и методика профессионального образования должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i><b>Универсальные компетенции (УК)</b></i>	
<i>УК-1</i>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2</i>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<i>УК-3</i>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<i>УК-4</i>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
ПК-1	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-2	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-3	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**4.1 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательскую работу (далее НИР), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

**4.2 Рабочие программы дисциплин** (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры (*Приложение 2*).

***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),

– По специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена**, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

**Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).**

**Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практики). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Способы проведения практик – стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической и научно-исследовательской практиках утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающая готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно).**

**Программа научно-исследовательской практики, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской работе (наличие научно-исследовательской практики обязательно). (Приложение 3).**

**4.4 Программа НИР, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)**

В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре:

– указывается тема научного исследования аспиранта;



- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОП ВО и темой научного исследования.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

**4.5 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. (*Приложение 5*)

#### ***Основы формирования программы ГИА***

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО**

#### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

***Сведения о научном руководителе:*** Рассказов Филипп Дементьевич доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования, под научным руководством защищено 17 кандидатских и 2 докторские диссертации. Опубликовано 89 научных, методических и учебно-методических трудов общим объемом более 340 п.л. В 2013 году Рассказову Ф.Д. присвоено почетное звание «Основатель научной школы: Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально-педагогического образования».

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный)
					Всего	в т. ч. педагогической работы		

	учебным планом					всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
<b>Блок 1 Базовая часть</b>									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01. 1995 Профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	36	36	36	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный
2	Иностранный язык	Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	14	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
<b>Вариативная часть</b>									
3	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	14	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История» Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»	кандидат педагогических наук, ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	6	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
5	Информационные технологии в науке и образовании	Кобякова Мария Аликовна, старший преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и	Кандидат педагогических наук ДКН 195964 от 23.12.13	4	4	3	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и	Штатный

			предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)					методики профессионального образования	
			Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»						
6	Методика подготовки научных публикаций	Варлакова Юлия Рафикатовна, доцент	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации» Сургутский государственный университет, направление «Технологическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование»	Кандидат педагогических наук ДКН № 198902 от 24.02.2014	7	6	1	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
7	Методология диссертационного исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
8	Теория и методика профессионального образования	Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	15	14	1	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный
9	Философия и история образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский государственный педагогический институт, специальность «История и обществоведение»	Доктор педагогических наук ДК№028565 16.12.05г., профессор, ПР № 002038 18.04.2007г. почетный работник высшего образования РФ	28	22	22	СурГУ, профессор, зав. кафедрой педагогики	Штатный
10	Аксиология образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский государственный педагогический институт, специальность «История и обществоведение»	Доктор педагогических наук ДК№028565 16.12.05г., профессор, ПР № 002038 18.04.2007г. почетный работник высшего образования РФ	28	22	22	СурГУ, профессор, зав. кафедрой педагогики	Штатный
11	Социально-гуманитарный эксперимент в образовании	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. Жданова А.А., специальность «Психология»	Доктор психологических наук ДК №003854 от 16.06.2000, профессор, ПР №003190 от 17.01.2001.	33	23	23	СурГУ, профессор, зав. лабораторией психол. исследований	Штатный
12	Психолого-педагогический практикум	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. Жданова А.А., специальность «Психология»	Доктор психологических наук ДК №003854 от 16.06.2000, профессор, ПР №003190	33	23	23	СурГУ, профессор, зав. лабораторией психол. исследований	Штатный

				от 17.01.2001.					
<b>Блок 2 Практики</b>									
13	Педагогическая практика	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013 807/НК-2, доцент от 15.12.2010	23	10	10	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
14	Научно-исследовательская практика	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
<b>Блок 3 Научные исследования</b>									
15	Научно-исследовательская работа	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013 807/НК-2, доцент от 15.12.2010	23	10	10	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>									
16	Государственный экзамен	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, директор научно-проектного центра «Кампус Югра», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин	доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013 807/НК-2, доцент от 15.12.2010	23	10	10	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, зав. кафедрой ТМПО	Штатный
		Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История» Югорский	кандидат педагогических наук, ДНК № 172340 от 28.12.2012	9	9	6	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

			государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»					образования	
<b>Факультативы</b>									
17	Правовые основы педагогической деятельности	Демчук Анастасия Владимировна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, История, учитель истории по специальности «История» Югорский государственный университет, степень магистра физической культуры по программе «Адаптация мышечной деятельности к физическим нагрузкам»	кандидат педагогических наук, ДНК №172340 от 28.12.2012	9	9	6	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
18	Современные образовательные технологии	Лашманова Валентина Федоровна, доцент	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	кандидат педагогических наук, ДКН № 013163 от 15.12.2006, доцент ДЦ №038518 от 20.04.2011	10	10	6	СурГУ, доцент кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
<b>Блок 1 Базовая часть</b>			
1	История и философия науки	<p>1. Карпин, В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей / В.А Карпин. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – 348 с. (30 экз.)</p> <p>2. Князева, Е.Н. Основания синергетики / Е.Н. князева, С.П. Курдюмов. М.: URSS, 2002. – 414 с. (1 экз.)</p> <p>3. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3. С. 7 – 544. (7 экз.)</p> <p>4. Мархинин, В.В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В.В. Мархинин. – М.: Логос, 2014. – 428 с. (81 экз.)</p> <p>5. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин. – М.: Логос, 2013. – 295 с. (4 экз.)</p> <p>6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. – 639 с. (4 экз.).</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677</a></p> <p>2. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам [Электронный ресурс] / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802</a></p>
2	Иностранный язык	<p><b>(английский язык):</b></p> <p>1. English for academic purposes : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 79 с. (162 экз.).</p> <p>2. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care. – America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012. (1 экз.).</p> <p>3. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. – № 3 (Vol. 16) (1 экз.).</p> <p>4. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005. (1 экз.).</p>	<p><b>(английский язык):</b></p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Белякова, Е. И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 188 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=403683">http://znanium.com/go.php?id=403683</a></p> <p>2. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] – Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт). – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Поленова, А.Ю. A Complete</p>

	<p>5. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .– Berlin : The Matran School, 2011. (1 экз.).</p> <p>6. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie .– 3rd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2010 .– 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.).</p> <p>7. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. – № 3 (Vol. 16) (1 экз.).</p> <p>8. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005. (1 экз.).</p> <p>9. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .– Berlin : The Matran School, 2011. (1 экз.).</p> <p>10. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie .– 3rd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2010 .– 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.).</p> <p>11. World of sports science / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. – Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007. (1 экз. в 3 т.).</p> <p>12. Smith, Tricia. Business Law : Business English / Tricia Smith .– Edinburgh : Longman, 2003. – 96 p. (3 экз.).</p> <p>13. Берзегова, Л.Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ .– М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 805 с. (5 экз.).</p> <p>14. British Journal of Sports Medicine. - British Association of Sport and Exercise Medicine. – Great Britain : Basem, 2005. (1 экз.).</p> <p>15. Elsevier's dictionary of mathematics : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .– Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 . - 997 p. (1 экз.).</p> <p>16. Encyclopedia of Language &amp; Linguistics / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .– 2nd ed. – 14 V. - Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. (1 экз. в 14 т.).</p> <p>17. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology / Kazuma Mawatari [ect.]. – London : Imperial College Press, cop. 2012 .– 180 p. (1 экз.).</p> <p>18. Learn to read science : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. – 8-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007 . – 355 с. (1 экз.).</p> <p>19. Longman Dictionary of English Language and Culture . – 4 impr. – Edinburg : Longman, 2002 . – 1568 p. (1 экз.).</p> <p>20. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . – London : Longman, 2002 . – 595 p. (3 экз.).</p> <p><b>(немецкий язык):</b></p> <p>1. Немецкий язык : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. – 37 с. (32 экз.).</p> <p>2. Грамматика немецкого языка : [учебное</p>	<p>Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс]: Учебник / Поленова А. Ю., А.С. Числова. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. – 160 с. – Режим доступа :<a href="http://znanium.com/go.php?id=235606">http://znanium.com/go.php?id=235606</a></p> <p>4. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .– Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle. – Berlin., 2011. – Vol. 1, № 2. – 129 p.</p> <p><b>(немецкий язык):</b></p> <p>2. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. – Электронные текстовые данные (1 файл: 673 240 байт). – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов .– М. : Высшая школа, 2008 .– 101 с. (10 экз.).</p> <p>3. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст] : учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева .– М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 .– 302 с. (2 экз.).</p> <p>4. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов .– М. : Книжный дом "Университет", 2008 .– 335 с. (51 экз.).</p> <p>5. Практическая грамматика немецкого языка : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .– 14-е издание, исправленное .– Минск : Вышэйшая школа, 2014 .– 351 с. (40 экз.).</p> <p>6. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык : учебное пособие / З. Е. Фомина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет .– Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009 .– 207 с. (1 экз.).</p> <p>7. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой]. – Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008 .– 178 с. (1 экз.).</p> <p>8. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке = Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник : рекомендован Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Л. Д. Исакова .– 3-е издание, стереотипное .– Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013 .– 95 с. (5 экз.).</p> <p>9. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .– 14-е издание, исправленное .– Минск : Вышэйшая школа, 2014 .– 351 с. (40 экз.).</p> <p>10. Немецкий язык : методические рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1) / И. В. Канцлер ; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет, Кафедра иностранных языков № 2 .– Ханты-Мансийск : Информационно-издательский центр Югорского государственного университета, 2009 .– 20 с. (1 экз.)</p> <p>11. Немецкий язык : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .– М. : Высшая школа, 2008 .– 253 с. (10 экз.)</p> <p>12. Немецкий язык : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / Е. П. Ларионова ; Сибирский государственный университет физической культуры, Кафедра иностранных языков .– Омск : Издательство СибГУФК, 2006 .– 78 с. (1 экз.).</p> <p>13. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко .– М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010) .– 159 с. (1 экз.).</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>14. <b>Немецкий язык для студентов-экономистов</b> : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 347 с. (43 экз.).</p> <p>15. <b>Немецкий язык для студентов-медиков</b> : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 391 с. (20 экз.).</p> <p>16. <b>Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов</b> : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 277 с. (3 экз.).</p> <p>17. <b>Немецкий язык: для студентов технических вузов</b> : учебное пособие / В. Д. Степанов ; под ред. И. В. Козыревой. – Изд. 3-е, испр. – М. : Высшая школа, 2009. – 319 с. (10 экз.).</p>	
<b>Вариативная часть</b>			
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 620 с. (1 экз.)</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>5. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – М. : Юрайт, 2013. – 471 с. (20 экз.)</p> <p>6. Кузин, Ф. А. Диссертация. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось – 89», 2000. – 320 с. (4 экз.)</p> <p>7. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. – М. : КноРус, 2012. – 495 с. (1 экз.)</p> <p>8. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994.-(1 экз.)</p> <p>9. Психология и педагогика : учебник по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине «Педагогика и психология» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедигогическим специальностям / [Б. З. Вульф и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 724 с. (25 экз.)</p> <p>10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [ рец. И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с. (1 экз.)</p> <p>11. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М. : КноРус, 2012. – 474 с. (1 экз.)</p> <p>12. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 477 с. (20 экз.)</p>	<p>1.ЭБС «<b>Znanium</b>»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 320 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=390296">http://znanium.com/go.php?id=390296</a></p> <p>2.ЭБС «<b>Znanium</b>»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. – 400 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=394126">http://znanium.com/go.php?id=394126</a></p> <p>3.ЭБС «<b>Znanium</b>»: Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 400 с. –Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=395478">http://znanium.com/go.php?id=395478</a></p> <p>4.ЭБС «<b>Znanium</b>»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469411">http://znanium.com/go.php?id=469411</a></p> <p>5.ЭБС «<b>Znanium</b>»: Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog">http://www.znanium.com/catalog</a></p> <p>6.ЭБС «<b>Znanium</b>»:Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. –543 с. – Режим доступа: URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=390289">http://znanium.com/go.php?id=390289</a></p>



4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	<p>1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>2. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>4. Научное педагогическое исследование : хрестоматия / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Кафедра педагогики и гуманитарных технологий ; [сост.: И. А. Вальковская и др.]. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2008. – 145 с. (1 экз.)</p> <p>5. Ставринова, Н.Н. Введение в педагогическое исследование : Учебно-методические рекомендации / [Сост. Н. Н. Ставринова]. – Сургут : СурГПИ, 2003. – 34 с. (3 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog">http://www.znanium.com/catalog</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</a></p>
5	Информационные технологии в науке и образовании	<p>1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии : научный журнал. № 1 / учредитель: ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2006- (1 экз)</p> <p>2. Информационные технологии и вычислительные системы : журнал / Учредители: Российская Академия наук; Институт микропроцессорных вычислительных систем РАН. – М. : УРСС, 2003- (1 экз)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415083">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415083</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 181 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=443191">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=443191</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</a></p>
6	Методика подготовки научных публикаций	<p>1. Библиографическая запись : основные стандарты / сост.: А. А. Джиго [и др.] ; Российская книжная палата. – М. : РКП, 2006. – 239 с. (2 экз.)</p> <p>2. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1-2003 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 47 с. (1 экз.)</p> <p>3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – 6-е изд., доп. – М. : «Ось-89», 2003. – 224 с. (1 экз.)</p> <p>4. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 8-е, доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 479 с. (6 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Резник. – 3-е изд., перераб. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 520 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=341977">http://znanium.com/go.php?id=341977</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=256804">http://znanium.com/go.php?id=256804</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности [Электронный ресурс] / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 210 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=338939">http://znanium.com/go.php?id=338939</a></p> <p>4. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр</p>

		5. Электронные публикации : Программа специального курса для студентов университетов культуры и искусств / [Сост. А. И. Земсков]. – М. : Издательство ГПНТБ России, 2002. – 39 с. (1 экз.)	СурГУ, 2011. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902</a>
7	Методология диссертационного исследования	<p>1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>4. Засыпкин, В.П. Дети в системе дополнительного образования северного города: методология и методика социологического исследования : монография / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Тюмень : Аксиома, 2014. – 99 с. (1 экз.)</p> <p>5. Кузин, Ф. А. Диссертация. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось – 89», 2000. – 320 с. (4 экз.)</p> <p>6. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – 10-е изд., доп. – М. : Ось-89, 2008. – 223 с. (2 экз.)</p> <p>7. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994-. (1 экз.)</p> <p>8. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. – 11-изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 251 с. (5 экз.)</p> <p>9. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М. : КноРус, 2012. – 474 с. (1 экз.)</p> <p>10. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 477 с. (20 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 3, перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 128 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405567">:http://znanium.com/go.php?id=405567</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] . – 4. – Нальчик : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 488 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415413">http://znanium.com/go.php?id=415413</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] . – М. : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2011. – 88 с. – Режим доступа: <a href="http://test.znanium.com/go.php?id=404130">http://test.znanium.com/go.php?id=404130</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация [Электронный ресурс]: Практическое пособие. – 2, перераб. и доп. – М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 299 с.– Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=407060">http://znanium.com/go.php?id=407060</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog">http://www.znanium.com/catalog</a></p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=395478">http://znanium.com/go.php?id=395478</a></p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 543 с.– Режим доступа: &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=390289">http://znanium.com/go.php?id=390289</a></p> <p>8. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] . – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469411">http://znanium.com/go.php?id=469411</a></p> <p>9. ЭБС «Znanium»: Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». – М. : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog">http://www.znanium.com/catalog</a></p> <p>10. Рассказов, Ф. Д. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, С. М. Косенок. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2012. – 76 с. – Режим доступа : <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278</a></p> <p>11. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2011. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902</a></p>
8	Теория и методика профессионального образования	<p>1. Бирюкова, Н.С. Теория и методика профессионального образования: решение педагогических задач : учебно-методическое пособие / Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 68 с. : ил. – Библиогр.: с. 68. (82 экз.)</p> <p>2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. (1 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Олейникова, О. Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. Программ [Электронное пособие] : уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=185177">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=185177</a>.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 320 с.– Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=390296">http://znanium.com/go.php?id=390296</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Зотова, Н.К. Персоналифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К.</p>

			<p>Зотовой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo</a>.</p> <p><b>4. ЭБС «Znanium»:</b> Костюков, А. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 «Юриспруденция», 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А. Н. Костюкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 689 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog">http://www.znanium.com/catalog</a></p> <p><b>5. ЭБС «Znanium»:</b> Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</a>.</p> <p><b>6. ЭБС «Znanium»:</b> Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469411">http://znanium.com/go.php?id=469411</a></p>
9	Философия и история образования	<p>1. Карпин, В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей / В.А. Карпин. – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010. – 348 с. (30 экз.)</p> <p>2. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014. – 428 с. (81 экз.)</p> <p>3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарика, 2006. – 639 с. (4 экз.)</p> <p>4. Стёпин, В. С. Философия науки. Общие проблемы / В.С. Стёпин. – М.; Гардарика, 2004. – 384 с. (4 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677</a></p> <p>2. ЭБС Znanium: Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс]. – М.: Логос, 2013. – 295 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=469061">http://znanium.com/go.php?id=469061</a></p> <p>3. ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам [Электронный ресурс] / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802</a></p>
10	Аксиология образования		<p><b>1.ЭБС «Znanium»:</b> Батулин В. К. Социология образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батулин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – 191 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394319">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394319</a></p> <p><b>2.ЭБС «Znanium»</b> Батулин, В. К. Философия образования для России – 2020 [Электронный ресурс] / В. К. Батулин. – М.: Вузовский Учебник, 2013. – 212 с. Режим доступа. – <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=414839">http://znanium.com/bookread2.php?book=414839</a></p> <p><b>3.ЭБС «Znanium» :</b> Кирсанов, К. А. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. – 312 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430367">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430367</a></p> <p><b>4.ЭБС «Znanium»</b> Интеграция образования, 2012, № 3(68) / Интеграция образования [Электронный ресурс]. – № 3(68), 2012. – Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426898">http://znanium.com/bookread2.php?book=426898</a></p> <p><b>5.ЭБС «Znanium»</b> Философия: гносеология и аксиология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 335 с. – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a>.</p> <p><b>6.ЭБС «Znanium»:</b> Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438</a></p>
11	Социально-гуманитарный эксперимент в образовании	<p>1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>2. Засыпкин, В.П. Методология и методика конкретно-социологического исследования проблем обучения и социальной адаптации детей-мигрантов в ХМАО – Югре : научно-методическое пособие / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Сургут : ГОУ ВПО ХМАО – Югры "Сургутский государственный педагогический</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» : Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. – М.: Логос, 2013. – 295 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061</a></p> <p><b>3.ЭБС «Znanium» :</b> Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] :Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.–2 изд.,перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013–236с. – Режим доступа : <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Осипова, С. И. Математические</p>

		<p>университет", 2012. – 94 с. (1 экз.)</p> <p>3. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. (2 экз.)</p> <p>4. Слостенин, В. Педагогика [Текст]: учебник по дисциплине "Педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина ; Международная академия наук педагогического образования. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 566 (4 экз.)</p> <p>5. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – М. : КноРус, 2010. – 431 с. (1 экз.)</p>	<p>методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун–т, 2012. – 264 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=442057">http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=442057</a></p> <p>5. ЭБС «Znaniium» : Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ. [Электронный ресурс] : Моногр./ С.И.Осипова. – М.:НИЦ ИНФРА–М; Красноярск:Сиб.федер. ун–т,2013–140с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=374602">http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=374602</a></p>
12	Психолого-педагогический практикум	<p>1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – М. : КноРус, 2010. – 431 с. (1 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium»: Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 280 с. – Режим доступа : <a href="http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468732">http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468732</a></p> <p>2. ЭБС «Znaniium»: Кузнецов, С. И. Тестирование как инструмент обучения [Электронный ресурс] / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин // Гарантии качества профессионального образования : тезисы докладов Международной научно-практической конференции. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – С. 106-109. - Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=417647">http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=417647</a></p> <p>3. ЭБС «Znaniium»: Основы эволюции в управлении качеством образования [Электронный ресурс]: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 204 с. – Режим доступа : <a href="http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=458193">http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=458193</a></p> <p>4. ЭБС «Znaniium»: Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада. (новые подходы и методы) [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Подлесных. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 189 с. – Режим доступа : <a href="http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=455952">http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=455952</a></p> <p>5. ЭБС «Znaniium»: Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – Режим доступа : <a href="http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=469438">http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=469438</a></p> <p>6. ЭБС «Znaniium»: Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. – М.: Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468889">http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468889</a></p> <p>7. ЭБС «Znaniium»: Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3</p> <p>8. ЭБС «Znaniium» : Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. – 320 с. – Режим доступа <a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=430429">http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=430429</a></p> <p>9. Рассказов, Ф. Д. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, С. М. Косенок. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2012. – 76 с. – Режим доступа : <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278</a></p>
<b>Блок 2 Практики</b>			
13	Педагогическая	<p>1. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный</p>

	практика	<p>культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. (2 экз.)</p> <p>2. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с. (78 шт.)</p> <p>3. Психология и педагогика : для студентов вузов / С. И. Самыгин, Н. Г. Гончарова, А. Т. Латышева, Г. В. Ярошенко. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 248 с. (1 экз.)</p> <p>4. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с. (253 шт.)</p> <p>5. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с. (22 шт.)</p> <p>6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с. (5 шт.)</p>	<p>ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium» : Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Смолянинова О.Г. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361</a></p>
14	Научно-исследовательская практика	<p>1. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с. (1 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</a></p>
<b>Блок 3 Научные исследования</b>			
14	Научно-исследовательская работа	<p>1. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с. (1 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</a></p>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>			
15	Государственная итоговая аттестация	<p>1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 296 с. (5 экз)</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология;</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика : Учебник. – М. ; Москва : Альфа-М : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=403199">http://znanium.com/go.php?id=403199</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т,</p>

		<p>Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>3. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 313 с. (25 экз.)</p> <p>4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие : по направлению «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 263 с. (3 экз.)</p> <p>5. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с. (1 экз.)</p> <p>6. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии : научный журнал. № 1 / учредитель: ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2006- (1 экз.)</p> <p>7. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с. (25 экз.)</p> <p>8. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>9. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с. (2 экз.)</p>	<p>2012. – 264 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog">http://www.znaniy.com/catalog</a></p> <p>3. ЭБС «Znaniy»: Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2014. – 211 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=514867">http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=514867</a></p> <p>4. ЭБС «Znaniy»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=410567</a></p> <p>5. ЭБС «Znaniy»: Зотова, Н.К. Персонализированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo</a></p> <p>6. ЭБС «Znaniy»: Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев. – М.: Дашков и К, 2013. – 308 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo</a></p> <p>7. ЭБС «Znaniy»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=477843</a></p> <p>8. ЭБС «Znaniy»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=485448">http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=485448</a></p> <p>9. ЭБС «Znaniy»: Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog">http://www.znaniy.com/catalog</a></p> <p>10. ЭБС «Znaniy»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=411182">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=411182</a></p> <p>11. ЭБС «Znaniy»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=322029">http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=322029</a></p> <p>12. ЭБС «Znaniy»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=933001</a></p>
<b>Факультативы</b>			
16	<p>Правовые основы педагогической деятельности</p>	<p>1. Закон об образовании : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .– [Йошкар-Ола : б. и., 2013]. – 126 с. (1 экз.)</p> <p>2. Лапаева, В.В. Социология права / В.В. Лапаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2011. – 335 с. (3 экз.)</p> <p>3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Ю. Федорова .– 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 173 с. (19 экз.)</p> <p>4. Шкатулла, В.И. Образовательное право : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. – М. : НОРМА, 2001. – 681 с. (2 экз.)</p> <p>5. Федорова, М.Ю. Образовательное право : учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – М. : Владос, 2004. – 319 с. (5 экз.)</p> <p>6. Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации / Учредитель: министерство образования РФ. – М., 2001- № 6 (2014). (1 экз.)</p> <p>7. Бюллетень защиты прав ребенка : Рос. - амер. проект по охране здоровья детей. [1] / Гл. ред. В.</p>	

		Каран. – [СПб.] : Б.и., [1994]. – 31с. (1 экз.)	
17	Современные педагогические технологии	<p>1. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – М. : Academia, 2010. – 382 с. (18 экз.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 320 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=390296">http://znanium.com/go.php?id=390296</a></p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. – 400 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=394126">http://znanium.com/go.php?id=394126</a></p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469411">http://znanium.com/go.php?id=469411</a></p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 462 с. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263337">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263337</a></p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Гребнева В. В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Гребнева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537</a></p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Евстигнеев, Е. Н. Мультимедиа в образовании: учебный курс и комплекс [Электронный ресурс] / Е. Н. Евстигнеев // Образовательные технологии в вузе: опыт, проблемы, возможности: тезисы докладов Международной научно-методической конференции (17 - 18 апреля 2008 г.). Часть 2 / ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2008. - с. 57-59. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405712">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405712</a></p>

ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «**Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**», программа подготовки 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
<b>Блок 1 Базовая часть</b>		
1	История и философия науки	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
2	Иностранный язык	Аудитория № 501А, оснащена магнитолой Panasonic RX-ES27, музыкальным центром Panasonic, моноблоком (видеодвойка), ноутбуком Lenovo ThinkPad R61
<b>Вариативная часть</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
5	Информационные технологии в науке и образовании	Кабинет компьютерного дизайна и проектирования № 433К, оснащен компьютерами (13шт.), мультимедиа-проектором, графическими планшетами, лазерным принтером HP Laserjet 4350n, авторскими электронными мультимедийными учебниками (4шт.)
6	Методика подготовки научных публикаций	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
7	Методология диссертационного исследования	Кабинет компьютерного дизайна и проектирования № 433К, оснащен компьютерами (13шт.), мультимедиа-проектором, графическими планшетами, лазерным принтером HP Laserjet 4350n, авторскими электронными мультимедийными учебниками (4шт.)
8	Теория и методика профессионального образования	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
9	Философия и история образования	Аудитория № 203К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
10	Аксиология образования	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052 три в одном.
11	Социально-гуманитарный эксперимент в образовании	Аудитория № 202К, лекционная аудитория, оснащена стационарным мультимедиа-проектором, экраном, микрофоном, персональным компьютером и колонками
12	Психолого-педагогический практикум	Кабинет компьютерного дизайна и проектирования № 433К, оснащен компьютерами (13шт.), мультимедиа-проектором, графическими планшетами, лазерным принтером HP Laserjet 4350n, авторскими электронными мультимедийными учебниками (4шт.)
<b>Блок 2 Практики</b>		
13	Педагогическая практика	ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО - Югры» кафедра теории и методики профессионального образования, научная библиотека СурГУ Компьютеры, проекторы, экраны, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС методическая, справочная и научная литература, принтеры, Книжный фонд более 450 тысяч экземпляров Научная библиотека ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО - Югры», мощный информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах уникального здания с атриумным пространством, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
14	Научно-исследовательская практика	ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО - Югры» Компьютеры, проекторы, экраны, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС методическая, справочная и научная литература, принтеры, Книжный фонд более 450 тысяч экземпляров Научная библиотека ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО - Югры», мощный информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах уникального здания с атриумным пространством, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
<b>Блок 3 Научно-исследовательская работа</b>		



14	Научно-исследовательская работа	Научная библиотека СурГУ, мощный информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах уникального здания с атриумным пространством, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		
15	Государственный экзамен	Аудитория № 424К, оснащена мультимедиа-проектором, компьютером, переносным экраном, колонками, микрофоном, кафедрой
<b>Факультативы</b>		
16	Правовые основы педагогической деятельности	Кабинет № 437К, оснащен проектором, компьютером, коллекциями различных материалов, моделями демонстрационными, манекеном, транспарантами, станком универсальным, комплектом учебных фильмов (60 фильмов), учебными плакатами
17	Современные образовательные технологии	Аудитория № 438К, оснащена компьютерами (5шт.), методической, справочной и научной литературой, HP Laserjet 4350n, , HP Laserjet 3052 три в одном.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и научной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)**

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)**

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

**Дополнительные федеральные нормативные акты:**

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **Методические материалы:**

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).