

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор  
по учебно-методической работе**

**Е.В. Коновалова**

**«20» июня 2019 г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:  
**31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы:  
**Хирургия**

Отрасль науки:  
**Медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.061.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200.

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Авторы программы:

Дарвин В.В., д.м.н., профессор



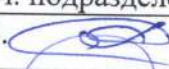

Ильканич А.Я., д.м.н., профессор



Мазайшвили К.В., д.м.н., профессор

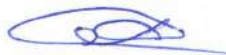


Согласование рабочей программы:

| Подразделение<br>(кафедра / библиотека)                | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения  |
|--|----------------------|--|
| Кафедра хирургических болезней                         | 10.05.19             | Дарвин В.В.     |
| Отдел комплектования и научной<br>обработки документов | 10.05.19             | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней «10» мая 2019 г. года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор В.В. Дарвин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института «17» июня 2019 года, протокол № 11.

Председатель УМС



к.м.н., доцент Е.В. Бубович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности аспиранта.

Цель практики: развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», а именно - готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- ознакомление с основами учебно- и научно-методической работы в высшей школе;
- приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теории в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

## 2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Способ - стационарная; выездная.

Форма - дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

общепрофессиональные

| ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  |   |  |
|---|---|--|
| Знания  | Умения  | Навыки (опыт деятельности)   |
| содержания, типов, способов проведения педагогической практики в ВУЗе, основных требований, предъявляемые к преподавателю вуза, методики преподавания | вести отчетную документацию преподавателя, разрабатывать и использовать элементы методического обеспечения для преподавания дисциплин | анализа и выбора методов, технологий обучения ведущих преподавателей, проведения практических и семинарских занятий в студенческой группе, современными методами |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| медицинских дисциплин, новых технологий педагогической деятельности | в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, осознанно подходить к выбору и подготовке тем исследования, которые преподавались ими в период практики | педагогика |
|---|---|------------|

профессиональные

**ПК-1** способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)  |
|--|--|---|
| методологии теоретических и экспериментальных исследований | адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе | владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, навыки адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе |

**ПК-3** способностью и готовностью к созданию новой хирургической техники, разработке новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий

| Знания  | Умения  | Навыки (опыт деятельности)  |
|---|---|---|
| клинических проявлений основных синдромов в хирургии; дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; основ фармакотерапии в хирургии. | Выполнить основные лечебные мероприятия при хирургических болезнях у пациентов с различными нозологическими формами способными быть причиной тяжелых осложнений и летального исхода; Своевременно выявить жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, осуществлять противошоковые мероприятия. | владения техников современных оперативных подходов, навыки адаптировать и обобщать их результаты, выявлять факторы влияющие на качество жизни и ее продолжительность в послеоперационном периоде. |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в структуре образовательной программы относится к вариативной части: Блок 2 Практики, осуществляется во второй год обучения в аспирантуре, в третьем семестре.

Практика концептуально и содержательно связана с рядом обязательных дисциплин. Информационно-методологическая основа практики закладывается в основном при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного

исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины», которые формируют у аспирантов понимание базисных понятий и категорий, а также необходимые учебно-интеллектуальные навыки, важные для успешного прохождения педагогической практики.

Для успешного прохождения практики аспирант должен знать теоретические основы ведения научной деятельности, уметь собирать и анализировать учебные и научные материалы, делать выводы и обобщения. Полученные знания и навыки способствуют успешному выполнению аспирантами научно-исследовательской работы.

Практика организовывается на кафедре хирургических болезней СурГУ при стационарном способе ее проведения.

Аспирантам, имеющим стаж педагогической работы не менее 3 лет, а также на момент прохождения практики проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего, высшего профессионального образования, педагогическая практика может быть зачтена по решению кафедры при условии предоставления следующих документов:

- заявления с просьбой зачесть работу в должности ассистента преподавателя (преподавателя, старшего преподавателя) в счет прохождения педагогической практики аспиранта;
- справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего, высшего профессионального образования или наличия педагогического стажа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в том же объеме, что и обучающиеся очной формы обучения.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № пп | Разделы (этапы) практики    | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов  | Трудоемкость в часах | Коды компетенций | Формы текущего контроля             |
|------|-----------------------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.   | <b>Ознакомительный этап</b> | Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта.<br>Инструктаж по месту прохождения практики.<br>Разработка индивидуального плана педагогической практики. Изучение информации о содержании и видах педагогической практики в ВУЗе, ознакомление со структурой образова- | 12                   | ОПК-6            | Собеседование, практическое задание |

|    |                            |  |            |                       |   |
|----|----------------------------|--|------------|-----------------------|---|
|    |                            | тельного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации.  |            |                       |   |
| 2. | <b>Методический этап</b>   | Разработка и использование элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации научного руководителя, посещение занятий ведущих преподавателей, анализ и выбор методов, технологий обучения. | 68         | ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-3 | Собеседование, практическое задание                 |
| 3. | <b>Активный этап</b>       | Проведение занятий в студенческой группе, консультация для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ, проведение деловых игр, посещение занятий других аспирантов, подготовка к занятию, анализ результатов проведенных занятий.                                | 20         | ПК-3                  | Собеседование, практическое задание                 |
| 4. | <b>Заключительный этап</b> | Подготовка и написание отчета по педагогической практике, защита отчета по практике.   | 8          | ОПК-6<br>ПК-1         | Собеседование, защита отчета по практике на кафедре |
|    | <b>Итого</b>               |  | <b>108</b> |                       | <b>Зачет</b>  |

### 7. ФОРМЫ ОТЧЕНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 3).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ**

*(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Оценочные средства).*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 9.1. Основная литература

1. Блонский, П.П. Психология и педагогика. Избранные труды : - / П. П. Блонский .— 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 164 .— (Антология мысли) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-9916-8140-7 : 289.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-izbrannye-trudy-437104>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/00C87CBF-D29F-46F7-88BF-7A817D0AB936>>.

2. Воронина, Е.В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : Учебное пособие / Е. В. Воронина .— 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 117 .— (Университеты России) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-09126-7 : 239.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/nauchnaya-organizaciya-pedagogicheskogo-truda-pedagogicheskaya-ergonomika-444128>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1A0AD95B-2006-4984-BBBA-15FB03962E72>> .

3. Околелов, О.П. Инновационная педагогика : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 167 с. .— ISBN 9785160125640 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=949597>>.

4. Резник, С.Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 157 с. .— ISBN 9785160115702 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=536616>>

5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 5, перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 451 с. .— ISBN 9785160117546 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=542563>>.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 176 с. .— ISBN 9785160119243 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=546123>>.

2. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 013 835 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>>.

3. Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. — Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Режим доступа : [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503\\_Рассказов\\_Ф\\_Д\\_Педагогика\\_в\\_модулях](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503_Рассказов_Ф_Д_Педагогика_в_модулях)

4. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории и методики профессионального образования .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. – 29 с. Режим доступа : [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763\\_Рассказов\\_Ф\\_Д\\_Педагогика\\_и\\_психология\\_высшей\\_школы](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763_Рассказов_Ф_Д_Педагогика_и_психология_высшей_школы)

5. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ш. Резепов .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 .— 106 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. .— ISBN 978-5-4486-0436-2 .

6. Слостенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник / В. А. Слостенин [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 232 .— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-03521-6 : 469.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-437037>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/612BDC08-94FD-4643-9D59-943B0CC3BBE6>>.

### 9.3 Методические материалы

1. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 013 835 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

10.1. Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Office

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

10.1. Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Office

### 10.2 Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>



6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
7. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/>.
8. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://tgspa.ru/info/study/pedagogical\\_practice/](http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/)
9. Программа педагогической практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://edc.tversu.ru/f/pedf/spec/050708\\_65/pp01.pdf](http://edc.tversu.ru/f/pedf/spec/050708_65/pp01.pdf)
10. Педагогическая практика социальных педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545>

#### 10.3 Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Электронная Библиотека Сбербанка <http://sberbanklib.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com>)

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)

ВИБЛИОФИКА (<http://www.bibliofika.ru/>)

Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

#### 10.4. Международные реферативные базы данных научных изданий

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials – коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

zbMATH – реферативная база данных по чистой и прикладной математике.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections

- Business and Management
- Economics and Finance
- Education
- History
- Law and Criminology
- Literature, Cultural and Media Studies
- Political Science and International Studies
- Philosophy and Religion
- Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).
- MEDLINE — библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий (1950-по настоящее время).
- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)

#### 10.5. Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПроНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Учебные комнаты кафедры госпитальной хирургии (хирургический корпус Сургутской окружной клинической больницы) с оборудованием:

- Фотоаппарат цифровой SONY S-85
- Проектор Epson EB-X62
- Ноутбук Asus M51
- Экран переносной рулонный на треноге
- Системный блок P4 506 (2,6 Ghz)\512Mb
- Монитор 17" Acer LCD AL 1717AS 500:1
- Ноутбук MSI S271 Nylon TL56 12" WXGA
- Проектор Panasonic PT-LB50NTE
- Проектор Toshiba TLP-XC 3000
- Видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG575
- Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400D1
- Принтер черно-белый HP Laser Jet 4350n
- Многофункциональное устройство HP LJ 3052

2. Учебные комнаты в хирургическом отделении СОКБ, в онкологическом отделении СОКБ, рентген-кабинеты, кабинеты КТ, МРТ в терапевтическом, инфекционном корпусах СОКБ, учебная комната в эндоскопическом отделении СОКБ терапевтического корпуса

3. Учебная комната в КГП №1

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«20» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки  
**31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность программы  
**Хирургия**

Отрасль науки  
**Медицинские науки**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.061.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200.

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Авторы программы:

Дарвин В.В., д.м.н., профессор

Ильканич А.Я., д.м.н., профессор

Мазайшвили К.В., д.м.н., профессор

Согласование рабочей программы:

| Подразделение<br>(кафедра / библиотека)                | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Кафедра хирургических болезней                         | 10.05.19             | Дарвин В.В.                           |
| Отдел комплектования и научной<br>обработки документов | 10.05.19             | Дмитриева И.И.                        |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней «10» мая 2019 г. года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор В.В. Дарвин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института «17» июня 2019 года, протокол № 11.

Председатель УМС

к.м.н., доцент Е.В. Бубович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики) аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи: конкретизация результатов теоретического обучения в научно-исследовательской деятельности, формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи, формирование компетенций, развитие умений разрабатывать модели процессов в области медицины; формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществление сбора материалов по теме исследования; формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре; овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## 2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ – стационарная; выездная.

Форма – дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

| <b>ОПК-1</b> способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |   |   |
|--|---|---|
| Знания   | Умения  | Навыки (опыт деятельности)  |
| Методов проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины   | Использовать современные методы прикладных научных исследований в области биологии и медицины | Современными методами прикладных научных исследований в области биологии и медицины |

| <b>ОПК-2</b> способностью и готовностью проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины |   |   |
|--|---|---|
| Знания   | Умения  | Навыки (опыт деятельности)  |
| принципов проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины                               | проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины | технологий проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |

**ОПК-3** способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| основ составления научных текстов и критерии научной информации, норм и правил ведения научной дискуссий, принципов формирования нового знания | определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания | поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования |

**ОПК-4** готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)  |
|--|--|---|
| концепции, стратегии и технологии внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | строить и разрабатывать концепцию, стратегию и технологии внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | технологий внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

Профессиональные

**ПК-2** способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области хирургии с использованием современных методов кровавого и бескровного оперативного вмешательства

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней; Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику | Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области хирургии с использованием современных методов кровавого и бескровного оперативного вмешательства; | способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области хирургии с использованием современных методов кровавого и бескровного оперативного вмешательства |

**ПК-3** способностью и готовностью к созданию новой хирургической техники, разработке новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)  |
|--|--|---|
| теоретические основы хирургических заболеваний основы фармакотерапии в хирургии; методы оперативного лечения и показания к их применению и новые хирургические технологии. | создать новую хирургическую технику, разработать новые оперативные вмешательства и новые хирургические технологии; | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; техникой и методами оперативного лечения новых хирургических технологий; |



**ПК–4** способностью и готовностью к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней, которые будут способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности

| Знания   | Умения   | Навыки (опыт деятельности)   |
|--|--|--|
| организацию хирургической помощи в стране;<br>теоретические основы хирургических заболеваний<br>основы фармакотерапии в хирургии;<br>методы оперативного лечения и показания к их применению | вести медицинскую документацию,<br>осуществлять преемственность между медицинскими организациями;<br>проводить анализ деятельности медицинской организации хирургического профиля; | навыками поиска и обработки научной информации,<br>навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования<br>технологией внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре для заочной формы обучения. Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (специалитет, ординатуры).

Практика проводится при кафедрах БУ ВО СурГУ в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертационного исследования).

Практика концептуально и содержательно связана с рядом обязательных дисциплин базовой и вариативной части, дисциплин по выбору аспиранта, факультативных дисциплин. Информационно-методологическая основа практики закладывается при изучении дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Основы доказательной медицины», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.17 Хирургия, «Математические методы обработки клинических данных», «Информационные технологии в науке и образовании», которые формируют у аспирантов понимание базисных понятий и категорий, а также необходимые учебно-интеллектуальные навыки, важные для успешного прохождения научно-исследовательской практики.

Для успешного прохождения практики аспирант должен знать теоретические основы ведения научной деятельности, уметь собирать и анализировать учебные и научные материалы, делать выводы и обобщения. Полученные знания и навыки способствуют успешному выполнению аспирантами научно-исследовательской работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в том же объеме, что и обучающиеся очной формы обучения.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № пп | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов | Трудоемкость в часах | Коды компетенций                            | Формы текущего контроля |
|------|----------------------------|--|----------------------|---|-------------------------|
| 1.   | <b>Активный этап</b>       | Обоснование актуальности темы исследования и степени ее разработанности  | 10                   | ОПК -1, ОПК-2                               | Практическое задание    |
| 2.   |                            | Постановка цели и задач исследования                                     | 10                   | ОПК -1, ОПК-2                               | Практическое задание    |
| 3.   |                            | Научная новизна исследования   | 18                   | ОПК -3                                      | Практическое задание    |
| 4.   |                            | Положения, выносимые на защиту НД  | 20                   | ОПК- 3, ОПК-4<br>ПК-2, ПК-3                 | Практическое задание    |
| 5.   |                            | Теоретическая и практическая значимость работы                           | 10                   | ОПК-4<br>ПК-2,<br>ПК-3                      | Практическое задание    |
| 6.   |                            | Методология и методы исследования  | 10                   | ОПК -1, ОПК- 2                              | Практическое задание    |
| 7.   |                            | Степень достоверности результатов исследования                           | 10                   | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4<br>ПК-2,<br>ПК-3 | Практическое задание    |
| 8.   |                            | Апробация результатов исследования                                       | 10                   | ОПК-2, ОПК- 4                               | Практическое задание    |
| 9.   | <b>Заключительный этап</b> | Оформление отчета по практике  | 10                   | ОПК-4<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4             | Практическое задание    |
|      | <b>Итого</b>               |  | <b>108</b>           |   | <b>Зачет</b>            |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 3).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ**

*(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Оценочные средства).*

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 9.1. Основная литература

1. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 228 с. — ISBN 9785369014646 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=774413>>
2. Доказательная хирургия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Дарья Вейраух .// Северный университет [Текст] : общественно-политическая газета Сургутского государственного университета / учредитель: ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО - Югры" .— Сургут., 2016 .— № 6 (170), декабрь .— С. 13-14  
URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/HISTORY/9265\\_Вейраух\\_Д\\_Доказательная\\_хирургия](https://elib.surgu.ru/fulltext/HISTORY/9265_Вейраух_Д_Доказательная_хирургия).
3. Амбулаторная колопроктология / Риквин В.Л. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Риквин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html>
4. Хирургическое лечение больных с травмами и стриктурами желчных протоков / Белоконев, Владимир Иванович Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 64 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=529372>
5. Лечение больных с осложнениями злокачественных опухолей ободочной кишки [Электронный ресурс] / В. В. Дарвин [и др.] // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: Научно-практический журнал / Учредители: Министерство здравоохранения РФ, Ассоциация хирургов имени Н.И. Пирогова. — М., 2007. — № 6. — С. 8-12 URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/22563>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : Практическое пособие .— 4, перераб. — Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 160 с. — ISBN 9785982813084 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=510459>>.
2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований : Учебное пособие .— 2, доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 272 с. — ISBN 9785000910856 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=509723>>.
3. Дрещинский, В.А. Основы научных исследований : Учебник / В. А. Дрещинский .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 274 .— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-10329-8 : 679.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-442531>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/A5E07E5A-9291-4ADE-B7E2-9D6464795196>> .
4. Кравцова, Е. Логика и методология научных исследований .— 1 .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. — ISBN 9785763829464 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=507377>>.

5. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 488 с. — ISBN 9785394016974 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=415413>>.

6. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>>.

7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. — ISBN 9785160056401 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=938946>>

8. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 5, перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 451 с. — ISBN 9785160117546 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=542563>>.

9. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей у детей / Гарашенко Т.И.; Денисова О.А. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011. url:<http://www.studentlibrary.ru/book/970408476v0009.html>

10. Эндоскопия. Базовый курс лекций / Хрячков В.В.; Федосов Ю.Н.; Давыдов А.И.; Шумилов В.Г.; Федько Р.В. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html>

11. Савельев, В.С. Хирургические болезни / Савельев В.С. ; Кириенко А.И. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. .— ISBN ISBN 978-5-9704-3130-6 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html>>.

12. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2 / Савельев В.С. ; Кириенко А.И. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. .— ISBN ISBN 978-5-9704-3132-0 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>>.

13. Мерзликин, Н.В. Хирургические болезни / Мерзликин Н.В. ; Бражникова Н.А. ; Альперович Б.И. ; Цхай В.Ф. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. .— ISBN ISBN 978-5-9704-3457-4 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html>>.

### 9.3 Методические материалы

Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>>.

Стариков, В.П. (доктор биологических наук). Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : учебное издание / [В. П. Стариков] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра зоологии экологии животных .— Электронные текстовые данные (1 файл: 450 029 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан в макете .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2902\\_Методология диссертационного исследования](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2902_Методология_диссертационного_исследования)>.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

10.1. Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Office

10.2. Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>

10.3 Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Электронная Библиотека Сбербанка <http://sberbanklib.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com>)

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com>)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)  
Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)  
КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)  
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)  
ВИБЛИОФИКА (<http://www.bibliofika.ru/>)  
Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)  
ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)  
Российская национальная библиотека ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))  
УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

#### 10.4. Международные реферативные базы данных научных изданий

##### Springer

##### Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials – коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

zbMATH – реферативная база данных по чистой и прикладной математике.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections

- Business and Management
- Economics and Finance
- Education
- History
- Law and Criminology
- Literature, Cultural and Media Studies
- Political Science and International Studies
- Philosophy and Religion
- Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)

- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корею (1980-по настоящее время).
- MEDLINE — библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий (1950-по настоящее время).
- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭЙКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)

(<http://www.mdpi.com/>)

## 10.5. Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Диагностическое оборудование Сургутской окружной - клинической базы кафедры госпитальной терапии: оборудование клинической и биохимической лабораторий, рентгенологического (рентгенография, КТ, МРТ), эндоскопического

отделений, отделения функциональной диагностики, терапевтические отделения Сургутской окружной клинической больницы.

2. Диагностическое оборудование Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» - клинической базы кафедры кардиологии (биохимическая лаборатория, отделение функциональной диагностики, кардиологические отделения).

3. Диагностическое оборудование Отделенческой больницы Российской железной дороги ст. Сургут – клинической базы кафедры факультетской терапии (биохимическая лаборатория, отделение функциональной диагностики, терапевтическое отделение).

4. Диагностическое оборудование КГП№1 – клиническая база кафедры кардиологии, КГП№2 и ГП№3 – клиническая база кафедры госпитальной терапии (отделение функциональной диагностики).

5. Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал медико-биологической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть



выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.