

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

Заместитель директора по

проектным работам

ООО «СНГ - 2000»



А.Л. Сухомлинова

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СУрГУ

С.М. Косенок

2019 г.



ПРИНЯТА

На заседании Ученого совета
университета

« 20 » июня 2019 г.

Протокол № 6

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.04.01* СТРОИТЕЛЬСТВО

код, направление подготовки

Магистратура

уровень высшего образования

РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

направленность

Рассмотрено

На Учёном совете института Политехнического института

«07» 06 2019г

Протокол № 06/19

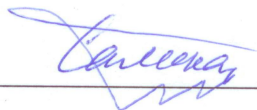
Директор _____


подпись

С.М. Сысоев

Заведующий

выпускающей кафедрой _____



С.С. Самакалев

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

5.5. Программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике

5.6. Методические рекомендации

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6.2. Кадровые условия реализации программы

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры.

Приложение 1. Программа формирования компетенций.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 «Строительство» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- СТО-2.1.9-19 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры. Структура, порядок разработки и утверждения»;
- СТО-2.1.11-19 «Рабочая программа дисциплины по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров»;
- СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО-2.12.9-17 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
программа магистратуры	– основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки <код Наименование>;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:
Разработка проектных решений и организация проектирования.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объекты градостроительной деятельности; металлические конструкции зданий и сооружений.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

N п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446)

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.126	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2017 г., регистрационный N 46220)

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности					
A	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	6	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	A/01.6	6
B	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	6	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности	B/01.6	6
			Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	B/02.6	6
			Согласование и представление проектной продукции заинтересованным	B/03.6	6

			лицам в установленном порядке		
С	Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	7	Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/01.7	7
16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
А	Оформление и выполнение раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	6	Оформление общих данных раздела проектной документации на металлические конструкции	А/01.6	6
			Выполнение расчетов и оформление спецификаций металлопроката в составе раздела проектной документации на металлические конструкции	А/03.6	6
В	Подготовка раздела проектной документации на металлические конструкции зданий и сооружений	6	Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации на металлические конструкции	В/01.6	6
			Выполнение расчетов металлических конструкций	В/02.6	6
С	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции для уникальных объектов	6	Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции	С/01.6	6

			уникальных объектов		
			Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	C/02.6	6
			Проверка соответствия решений, принятых в разделе проектной документации на металлические конструкции, требованиям действующей нормативно-технической документации и специальным техническим условиям	C/03.6	6
			Выполнение проверочных расчетов металлических конструкций	C/04.6	6
D	Руководство проектным подразделением по подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции	7	Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений раздела проектной документации на металлические конструкции	D/01.7	7

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (при наличии):

расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:
при очной форме обучения 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев. УК-6.3. Выстраивает гибкую

		профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ОПК-2.4. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-техническую задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям

		научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составляет перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами ОПК-4.5. Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.3. Подготавливает задания для разработки проектной документации ОПК-5.4. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-5.5. Контролирует соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирует цели, постановку задачи исследований ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах ОПК-6.4. Выполняет и контролирует

		выполнение исследований объекта профессиональной деятельности ОПК-6.5. Представляет и защищает результаты проведённых исследований
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.4. Составляет планы деятельности строительной организации ОПК-7.5. Оценивает эффективности деятельности строительной организации

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1. Выбирает нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытания) строительных конструкций уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2. Выбирает и систематизирует информацию об уникальном здании (сооружении), в том числе проводит документальное исследование ПК-1.3. Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.4. Обрабатывает результаты обследования (испытания) строительной конструкции уникального	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

		здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.5. Составляет проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
Архитектурно- строительное проектирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2 Способен выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.2. Подготавливает техническое задание на разработку раздела проектной документации уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.3. Выбирает вариант конструктивного решения уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием ПК-2.4. Назначает основные параметры строительной конструкции уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования ПК-2.5. Оформляет текстовую и графическую части проекта уникального здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ПС 10.003 Специалист в области инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объем обязательной части образовательной программы – 76 з.е.

5.2. Типы практики.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики: проектная практика; научно-исследовательская работа; преддипломная.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4. Программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренной программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
-------	-----------------	---------------

1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
3.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
4.	439	Зал экономической и юридической литературы
5.	441	Зал иностранной литературы

6.2 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
1.	Лидерство и командная работа при реализации проектов	Валиуллина Лайсан Ахматовна, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Финансы и кредит» БВС 0900013 от 29.06.2001 Диплом о дополнительном (к высшему) образованию ППК 093723. Преподаватель высшей школы. Регистрационный №25/НЧ-2012, Институт экономики, управления и права, Казань от 04.05.2012.	Кандидат экономических наук ДКН №037316 от 21.11.2016	СурГУ, Кафедра государственного муниципального управления и управления персоналом, доцент	штатный
2.	Самоорганизация и саморазвитие	Шамухаметова Елена Сафиулловна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН № 080169 от 12.03.2008	СурГУ, кафедра психологии, доцент	штатный
3.	Практикум по межкультурной коммуникации	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки»	Кандидат филологических наук КТ № 030450 от 18.04.1997 г., доцент ДЦ № 012825 от 17.10.2001 г.	СурГУ, кафедра лингвистики и переводоведения, доцент	штатный
		Быкова Людмила Владимировна	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность «Филология», диплом с отличием	Кандидат филологических наук ДКН №099212 от 18.12.2009. доцент ДЦ №055050 от 30.12.2013 №1025/нк-3	СурГУ, кафедра лингвистики и переводоведения, доцент	штатный
4.	История и методология науки	Никулина Ольга Вячеславовна, доцент	Уральский государственный университет им.А .М.Горького, специальность «философия», квалификация «философ, преподаватель философии» ЖВ № 879814 от 14.06.1985г.	Кандидат философских наук КТ № 047562 от 19.06.1998г., доцент ДЦ № 008358 от 17.01.2001г.	СурГУ, доцент кафедры философии и права	штатный
5.	Основы научных исследований в области	Сальников Василий Герасимович,	Томский политехнический институт в 1960г. Специальность	Доктор технических наук (ТН №006925, Москва, 10.06.1987г.,	СурГУ, кафедра радиоэлектроники	штатный

	технических наук	профессор	«Электрификация промышленных предприятий», квалификация – инженер-электромеханик	протокол №27д/21), профессор (ПР №000013, Москва, решение от 08.06.1988г., №1/п)	и электроэнергетики, профессор	
6.	Иностранный язык для инженеров	Чеснокова Наталья Евгеньевна, доцент	Гюменский государственный университет Специальность "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	Кандидат педагогических наук ДНК №,27258 от 18.05.07, Доцент ДЦ № 031594 от 15.12.2010	СурГУ, кафедра иностранных языков, доцент	штатный
7.	Специальные разделы высшей математики	Дубовик Алексей Олегович, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет. Специальность «Прикладная математика и информатика»	Кандидат физико-математических наук КНД №080564 от 13.08.2018	СурГУ, кафедра высшей математики, ст. преподаватель	штатный
8.	Защита интеллектуальной собственности	Соколов Сергей Борисович, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Гидрология суши», Высшие курсы патентования	Кандидат технических наук. КТ №104491 от 20.04.1998; Старший научный сотрудник, аттестат №89 от 12.05.2000 г	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный
9.	Семинар по теме магистерской программы	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
10.	Механика деформируемого твердого тела	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
11.	Проектирование уникальных сооружений	Самакалев Степан Сергеевич, доцент, зав.кафедрой	Гюменская государственная с/хозяйственная академия, специальность «Механизация переработки с.х. продукции»	Кандидат технических наук ДКН №026598 от 11.05.2007	СурГУ, кафедра Строительных технологий и конструкций, доцент, зав.кафедрой	штатный
12.	Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений	Соколов Сергей Борисович, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Гидрология суши», Высшие курсы патентования	Кандидат технических наук. КТ №104491 от 20.04.1998; Старший научный сотрудник, аттестат №89 от 12.05.2000 г	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный
13.	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Галиев Ильдар Мурзагитович, доцент	Башкирский государственный университет, специальность «Физика»	Кандидат физико-математических наук КТ №012475 от 10.12.1999	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	Штатный
14.	ВМ-технологии в строительстве	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, доцент	Штатный

15.	Архитектура уникальных зданий и сооружений	Славгородский Сергей Александрович доцент	Воронежский инженерно-строительный институт. Специальность «Архитектура»	-	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент ООО «Югорский экспертный центр», эксперт	Штатный
16.	Математическое моделирование в строительстве	Галиев Ильдар Мурзагитович, доцент	Башкирский государственный университет, специальность «Физика»	Кандидат физико-математических наук КТ №012475 от 10.12.1999	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	Штатный
17.	Композитные строительные материалы	Соколов Сергей Борисович, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Гидрология суши», Высшие курсы патентования	Кандидат технических наук. КТ №104491 от 20.04.1998; Старший научный сотрудник, аттестат №89 от 12.05.2000 г	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент	штатный
18.	3-D моделирование	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004	СурГУ, кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления, доцент	штатный
19.	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры	Славгородский Сергей Александрович доцент	Воронежский инженерно-строительный институт. Специальность «Архитектура»	-	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, доцент ООО «Югорский экспертный центр», эксперт	Штатный
20.	Учебная практика, ознакомительная практика	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
21.	Производственная практика, проектная практика	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
22.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный
23.	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Горынин Глеб Леонидович,	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова,	Доктор физико-математических наук	СурГУ, кафедра строительных	штатный

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	профессор	специальность «Механика»	ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	технологий и конструкций, профессор	
24.	Производственная практика, преддипломная практика	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, специальность «Механика»	Доктор физико-математических наук ДДН № 000682 от 10.11.2006, доцент ДЦ № 006754 от 21.03.2007	СурГУ, кафедра строительных технологий и конструкций, профессор	штатный

Научная, учебно-методическая и (или) практическая деятельность педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующая профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Учебно-методическая деятельность работника	Научная деятельность работника
1	Лидерство и командная работа при реализации проектов	Валиуллина Лайсан Ахматовна доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам. 1. Инновационные технологии в менеджменте: учеб.пособие / сост. Л.А.Валиуллина, В.Д. Кожевникова; Сургут.гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 115с. 2. Современные стратегии и модели бизнес-управления. учеб.пособие / сост. Л.А.Валиуллина, Сургут.гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. – 51с.	Валиуллина Л.А., Зайцева Е.А. Внедрение принципов бережливого производства в систему здравоохранения ХМАО _Югры //Вестник Сургутского государственного университета. – 2017. - №2. – С. 32-35. Валиуллина Л.А. Повышение качества образования за счет модернизации образовательной программы на основе международных стандартов CDIO // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – 2017 г. – С. 249-255 Валиуллина Л.А. О работе круглого стола «Бережливое производство» первого международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица» //Вестник Сургутского государственного университета. – 2018. - №1. – С. 119-121. Валиуллина Л.А. Иосифова Э.К. Многофункциональная модель типовых базовых перечней // Инновационные технологии реабилитации: наука и практика. Сборник статей II Международной научной конференции. 2019 – С.25-30 Валиуллина Л.А. Беспалова М.Э. Хадасевич Н.Р. Интеграция принципов бережливого производства и системы менеджмента качества в организации труда учреждений социального обслуживания // Лидерство и менеджмент. 2019. – №2
2	Самоорганизация и саморазвитие	Шамухаметова Елена Сафиулловна, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам 1. Практические занятия по	1. О проблеме нравственного развития личности // European Social Science Journal. - Москва: Изд-во МИИ Наука, 2014. № 5. Том 1. – С. 354 –360. 2. Особенности межличностного эмпатического взаимодействия младших школьников // Вестник Костромского государственного ун-та им. Н.А. Некрасова , 2015 , Т.21. - № 1. – С. 75 – 77. 3. Исследование поведения подростков, склонных к риску // European Social

			дисциплине «История психологии»: Учеб. - метод. пособие. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2016. – 124 с. 2. История отечественной психологии : учеб. пособие. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2016. – 161 с.	Science Journal. - 2017. № 11. – С.476 – 482. 4. Теоретико-практический ракурс особенностей депрессивных состояний у подростков //соавт. Т.А. Родермель/ Фундаментальные аспекты психического здоровья» // Научно-практ. журнал, № 1, 2019. – 167 с. - С.163-167. Участие в конференциях разного уровня за последние 5 лет: 1. «Психология образования: проблемы и перспективы развития» X Всерос. Науч.-практ. конф., Шадринск, 27 ноября 2015; 2. «Непрерывное образование в XXI веке: проблемы, тенденции, перспективы развития», VIII Межд. науч-практ. конф. МАНПО - Шадринск, 28 октября 2016; 3. «Психология образования: проблемы и перспективы развития», XI Всеросс. науч.- практ. конф. Шадринск, 25 ноября 2016 4. Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: VIII Междунар. науч.–практ. конф. 1 апреля 2016 г. – Уфа. 5. Фундаментальные и прикладные научные исследования: Междунар. науч.–практ. конф. 3 апреля 2016 г., г.Саранск. 6. Современные тенденции в науке и образовании: XVIII Междунар. науч. - практ. конф., 27 января 2017 г., Москва. 7. Эволюция современной науки: Междунар. науч-практ. конф., г. Уфа, 18 февраля 2017. 8. «Научные исследования и разработки 2017» :XIX Междун. науч-практ. конф., Москва, 22 февраля 2017г. 9. «В мире науки и инноваций» IX Межд. науч.-практ. конф. 20 апреля 2017г., Казань. 10. Новая наука как результат инновационного развития общества: межд. науч.-практ. конф. 22 апреля 2017, г. Сургут. 11. Форум «Молодой педагог и вызовы времени», Сургут, 1 ноября 2017 . 12. Актуальные проблемы психолого-педагогического образования : Всеросс. очно-заочн. науч.-практ. конф. с междунар. участием 15-16 декабря 2017. – Сургут. 13. «International scientific news 2017» (Международные научные новости 2017»): XXVIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 22 декабря 2017 14. «Актуальные вопросы современной науки» XVIII междунар. науч.- практ. конф. 13 февраля 2019 г., Томск. 15. «Научные исследования и разработки: достижения, проблемы и перспективы развития» XV Междунар. междисциплин. форум молодых ученых 25 февраля 2019 г. Новосибирск
3	Практикум по межкультурной коммуникации	Сычугова Лариса Алексеевна, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам. Учебное пособие:	1.Сычугова Л.А., Евласьев А.П. Вербальные средства репрезентации эмоционального состояния личности (на материале англоязычных художественных фильмов) // Litera. – 2019. - № 1. – С.1-10. DOI: 10.25136/2409-8698.2019.1.28271. URL: http://e-notabene.ru/fil/article_28271.html 2 Сычугова Л.А., Евласьев А.П. Функционирование языковых средств при создании имиджа политика (на материале публичных выступлений Д. Трампа)

			1. 2.Сычугова Л.А. Лексикология современного английского языка (часть II). Modern English Lexicology : учеб. пособ. / Л. А. Сычугова; Сургут. гос.ун-т. Сургут : ИЦ СурГУ, 2017. - 40 с. 2.Сычугова Л.А. Лексикология английского языка (часть I). English Lexicology : учеб. пособ. / Л. А. Сычугова; Сургут. гос.ун-т. Сургут : ИЦ СурГУ, 2016. - 48 с.	// Litera. – 2018/ - №4. – С. 145-151. DOI: 10.25136/2409-8698.2018.4.27963. URL: http://e-notabene.ru/fil/article_27963.html 3. Сычугова Л.А., Сычугова Е.Г. Вербальные средства выражения несогласия в английской речевой традиции. Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт: сборник научных статей и материалов международной конференции. Сургут 11-12 апреля 2017. Сургут. - С.149-155.
	Быкова Людмила Владимировна	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам. 1. Готский язык: учебно-методическое пособие/ сост.: Быкова Л.В., Главан А.А. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017. – 39 с. 2. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) : учеб.-метод. пособие / сост.: Таджибова А.Н., Быкова Л.В.– Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 50 с. 3. Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык). Ч. 1. : учеб.-метод. пособие / сост.: Быкова Л.В., Главан А.А. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2018. – 57 с.	1. Особенности перевода научно-технической литературы с немецкого языка на русский язык. Быкова Л.В., Грицаюк Д.С. // Север России: стратегии и перспективы развития : Мат-лы II всеросс. науч.-практ. конф. (Сургут, 27 мая 2016 г.) : в 4 тт. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. – Т.1. – С. 25–29. 2. Особенности перевода реалий в художественном тексте (на примере перевода романа Бернхарда Шлинка «Чтец» с немецкого языка на русский язык) Быкова Л.В., Задорожная А.В. // Север России: стратегии и перспективы развития : Мат-лы II всеросс. науч.-практ. конф. (Сургут, 27 мая 2016 г.) : в 4 тт. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. – Т.1. – С. 37–41. 3. Реалии как средство выражения национально-культурного колорита (на примере перевода романа Гюнтера Грасса «Жестяной барабан» с немецкого языка на русский и английский языки). Быкова Л.В., Грицаюк Д.С. //«Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт»: сборник научных статей и материалов международной конференции. Сургут, 11–12 апреля 2017 г. / отв. ред. И.А. Курбанов. – Сургут, 2017 – С. 293-301. 4. Сравнительные характеристики переводов научно-технических аббревиатур и терминов с английского и немецкого языков на русский язык. Быкова Л.В., Задорожная А.В. //«Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт»: сборник научных статей и материалов международной конференции. Сургут, 11–12 апреля 2017 г. / отв. ред. И.А. Курбанов. – Сургут, 2017 – С. 287-293. 5. Творчество Ф. Кафки как сфера-источник прецедентных феноменов в современной российской прессе. Быкова Л.В. // «Лингвистическое образование на современном этапе: российский и зарубежный опыт»: сборник научных статей и материалов международной конференции. Сургут, 11–12 апреля 2017 г. / отв. ред. И.А. Курбанов. – Сургут, 2017 – С. 118–125. 6. Репрезентация концепта ТРУД в хантыйской лингвокультуре. Быкова Л.В.,	

				Таджибова А. Н. // Север России: стратегии и перспективы развития: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (г. Сургут, 26 мая 2017 г.) : в 3 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2017. – Т. I. – стр. 81–84. 7. Реалии как средство выражения национально-культурного колорита (на примере перевода романа Гюнтера Грасса «Кошки-мышки» с немецкого языка на русский и английский языки). Быкова Л.В., Задорожная А.В. // Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 153-159. 8. Функционирование прецедентного имени «Мюнхгаузен» в современных российских печатных СМИ. Быкова Л.В., Коптякова Е.Е. // Litera. – 2017. – № 2. – С.1–9. (BAK) 9. Образ женщины хантыйской лингвокультуре. Таджибова А.Н., Быкова Л.В. // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. 2018. № 1 (19). С. 123-131. (BAK, Web of Science ESCI); 10. Дорога как сфера-источник метафорической экспансии при освещении политических событий в прессе Германии. Быкова Л.В. Таджибова А.Н. // Litera. – 2018. – № 3. – С. 238–248. (BAK) 11. Metaphorical modeling of negotiations on ‘Jamaica coalition’ in mass media of Germany. L. Bykova, A Tadzhibova // “Current Issues of Linguistics and Didactics: The Interdisciplinary Approach in Humanities and Social Sciences” / The International Scientific and Practical Conference (Volgograd, April 23-28, 2018) (Web of Science) 12. Функционирование развернутой метафоры в современной прессе. Быкова Л.В. Таджибова А.Н. // Litera. – 2018. – № 4. – С.124–136. (BAK)
4	История и методология науки	Никулина Ольга Вячеславовна, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	1. Никулина О.В. Трансцендентальный плюрализм Б.В. Яковенко // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. Вып. 6. Философия, социология, политология, культурология. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского ун-та, 2012. С. 38–41. 2. Никулина О.В. Философия как метафизика, ее характерные черты и основные модусы // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам XVII Междунар. науч.-практ. конф. М.: Изд-во «МЦНО», 2018. № 4 (17). С. 6–10. (В соавторстве с Р.А. Бурхановым). 3. Концепция экзистенциалов в фундаментальной онтологии Мартина Хайдеггера // Манускрипт. Тамбов: Грамота, 2018. № 5 (91). С. 65–68. (В соавторстве с Р.А. Бурхановым). 4. Критический трансцендентализм И.И. Лапшина // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам XIX междунар. науч.-практ. конф. № 6 (19). М.: Изд-во «МЦНО», 2018. С. 21–26. 5. Никулина О.В. Трансцендентальная метафизика Иммануила Канта: замысел и итоги // Манускрипт. Тамбов: Грамота, 2018. № 6 (92). С. 69–75. (В соавторстве с Р.А. Бурхановым).

5	Основы научных исследований в области технических наук	Сальников Василий Герасимович, профессор	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	1. Экспериментальное исследование гармонического воздействия на электрическую сеть (0,4-2) кВ глубинной скважины добычи нефти // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока, Издательство ФГБОУ ВО «СГУВТ», №3-4 за 2016 год, С. 154-160, ISSN 2071-3827. 2. Интегральная оценка состояния послеаварийных режимов сетей среднего напряжения северных нефтегазовых месторождений в свете концепции smart grid // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока, Издательство ФГБОУ ВО «СГУВТ», №3-4 за 2016 год, С. 138-143, ISSN 2071-3827. 3. Вибрационный аспект гармонического воздействия на электромеханические Преобразователи // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока Издательство ФГБОУ ВО «СГУВТ», №3-4 за 2016 год, С. 129-134, ISSN 2071-3827. 4. Обеспечение электромагнитной совместимости релейной защиты и автоматики как одно из условий создания интеллектуальной сети // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока, Издательство ФГБОУ ВО «СГУВТ», №3-4 за 2016 год, С. 147-150, ISSN 2071-3827. 5. Энергоэффективность систем электроснабжения истощающихся нефтедобывающих скважин / Вестник кибернетики. 2016. № 1 (21). С. 87-97. 6. М.С. Давыдов, В.Г. Сальников, Н.А. Ковалёва, А.Ю. Ковалёв, А.А. Савченко, А.В. Некрасов. Энергоэффективность глубинных нефтедобывающих скважин // Эффективное и качественное снабжение и использование электроэнергии: сб. докл. 5-й междунар. науч.-практ. конф. в рамках специализир. форума «Ехро Build Russia» (Екатеринбург, 14 апреля 2016 г.) / науч. ред. Ф. Н. Сарапулов. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. – С.33-37. ISBN 978-5-8295-0439-7 УДК 658.26 (063) ББК 31.29я43 Э94. 7. А.А. Базавлук, В.Г. Сальников, Ю.М. Денчик. Особенности вакуумных выключателей 110 кВ с несколькими разрывами на фазу // Эффективное и качественное снабжение и использование электроэнергии: сб. докл. 5-й междунар. науч.-практ. конф. в рамках специализир. форума «Ехро Build Russia» (Екатеринбург, 14 апреля 2016 г.) / науч. ред. Ф. Н. Сарапулов. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. – С. 229-232. ISBN 978-5-8295-0439-7 УДК 658.26 (063) ББК 31.29я43 Э94. 8. А.В. Телегин, В.Г. Сальников, Ю. М. Денчик, А.И. Ширковец. Применение распределения Джонсона для определения стохастических параметров дуговых замыканий // Эффективное и качественное снабжение и использование электроэнергии: сб. докл. 5-й междунар. науч.-практ. конф. в рамках специализир. форума «Ехро Build Russia» (Екатеринбург, 14 апреля 2016 г.) / науч. ред. Ф. Н. Сарапулов. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. – С. 243-247. ISBN 978-5-8295-0439-7 УДК 658.26 (063) ББК 31.29я43 Э94. 9. Совершенствование процесса регистрации аварийных событий в сетях 6-110 кв с использованием новой высокочастотной системы регистрации / Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2017. № 3-4. С. 175-181. 10. Концепция повышения качества функционирования несимметричных
---	--	--	--	--

				систем электроснабжения общего назначения при гармоническом воздействии / Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2017. № 3-4. С. 172-175. 11. Концепция повышения качества функционирования электрических сетей 6-10 кВ при коммутациях выключателей с "жесткой" средой гашения дуги / Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2017. № 1-2. С. 158-167. 12. Система мониторинга числа срабатывания устройства сброса гололёда / Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2017. № 1-2. С. 152-155. 13. Электромагнитная совместимость сети 10 кВ при гармоническом воздействии / В сборнике: Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 7-12. 14. Переходные процессы в электрической сети 10 кВ при коммутациях вакуумными выключателями индуктивной нагрузки / В сборнике: Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 37-40. 15. Влияние резистора в нейтрали сети 6-35 кВ на кондуктивную низкочастотную электромагнитную помеху по току однофазного замыкания на землю / В сборнике: Север России: стратегии и перспективы развития Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 33-36. 16. Математическое описание процесса формирования в электрической сети кондуктивных низкочастотных электромагнитных помех / В сборнике: Культура, наука, образование: проблемы и перспективы материалы VI международной научно-практической конференции. 2017. С. 143-145. 17. Исследование процессов коммутации вакуумным выключателем индуктивной нагрузки / В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНЕРГЕТИКИ материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 104-107. 18. Обеспечение электромагнитной совместимости электрической сети с нелинейными нагрузками // Ковалев А.Ю., Бандура А.В., Сальников В.Г., Рыжаков В.В. – В сборнике: Актуальные проблемы автоматизации и энергосбережения в ТЭК России Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара. 2018. С. 138-141. 19. Устойчивость узла нагрузки по напряжению в сети среднего напряжения куста механизированной добычи нефти // Ковалёва Н.А., Иванова Е.В., Денчик Ю.М., Ранда Я.С., Сальников В.Г., Рыжаков М.В. – В сборнике: Актуальные проблемы автоматизации и энергосбережения в ТЭК России Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара. 2018. С. 142-147. 20. Методика и рекомендации измерений показателей качества электроэнергии
--	--	--	--	---

				в рамках требований ГОСТ 32144 – 2013 // Антонов А.И., Денчик Ю.М., Сальников В.Г. – В сборнике: ДИНАМИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2018. С. 40-44. 21. Диффузионное борирование доэвтектидных инструментальных сталей. технологии, структуры, фазовые составы и свойства материалов // Гадалов В.Н., Емельянов С.Г., Филатов Е.А., Макарова И.А., Сальников В.Г. – Вестник машиностроения. 2018. № 6. С. 60-66. 22. Алгоритм определения кондуктивной низкочастотной электромагнитной помехи по коэффициенту несимметрии напряжения по обратной последовательности / Антонов А.И., Денчик Ю.М., Зубанов Д.А., Зубанова Н.В., Иванова Е.В., Руппель А.А., Сальников В.Г. – Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2018. № 1. С. 177-182. 23. Значимые регулирующие эффекты по напряжению фидера судовой электрической нагрузки / Смыков Ю.Н., Зубанов Д.А., Денчик Ю.М., Сальников В.Г., Иванова Е.В., Иванов М.Н.: Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2018. № 1. С. 206-211. 24. Компьютерная программа для определения кондуктивной низкочастотной электромагнитной помехи по коэффициенту несимметрии напряжения по обратной последовательности / Антонов А.И., Денчик Ю.М., Иванов М.Н., Иванова Е.В., Руппель А.А., Сальников В.Г.: Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2018. № 2. С. 243-249. 25. Критерий влияния несимметричной нагрузки в низковольтной сети на искажение напряжения в сети среднего напряжения / Антонов А.И., Денчик Ю.М., Иванов М.Н., Иванова Е.В., Руппель А.А., Сальников В.Г.: Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2018. № 2. С. 249-253. 26. Алгоритм симметрирования напряжений в электрической сети на основе определения эффективной схемы электроснабжения потребителей / Антонов А.И., Денчик Ю.М., Иванов М.Н., Иванова Е.В., Руппель А.А., Сальников В.Г.: Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. 2018. № 2. С. 253-259. 27. Проблемы инновационного развития электрических сетей месторождений нефти как рецепторов на базе концепции smart grid / Денчик Ю.М., Иванова Е.В., Иванов Д.М., Иванов М.Н., Рыжаков В.В., Сальников В.Г., Ковалева Н.А., Кислицин Е.Ю., Ковалёв А.Ю., Антипин Д.П.: Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 86-101. 28. Перенапряжения при коммутации вакуумным выключателем индуктивной нагрузки (Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара г. Нижневартовск, 4-5 апреля 2019 г.) 29. Имитационное моделирование электрической сети 0,4 кВ с несимметричной резкопеременной нагрузкой напряжения (Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара г. Нижневартовск,
--	--	--	--	---

				4-5 апреля 2019 г.) 30. Технологический аспект повышения качества функционирования электрических сетей (Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара г. Нижневартовск, 4-5 апреля 2019 г.) 31. Компьютерное моделирование несимметричных режимов напряжений в электрической сети с несимметричной резкопеременной нагрузкой (Материалы Всероссийского с международным участием научно-практического семинара г. Нижневартовск, 4-5 апреля 2019 г.)
6	Иностранный язык для инженеров	Чеснокова Наталья Евгеньевна, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам English for Master Course: Science and Technology (учебное пособие)// Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016. - 73 с. (в соавторстве 0,4п.л) Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Иностранный язык для инженеров», «Иностранный язык для физиков» (электр. План 2019) Разработка рабочей программы, разработка учебно-методических материалов дисциплины, подготовка практических занятий, Чеснокова Н.Е. Проблемы обучения языку специальности студентов неязыковых вузов// Педагогика высшей школы. - 2016.- №1.- С.77-80.	1. Чеснокова Н.Е. Проблемы обучения языку специальности студентов неязыковых вузов// Педагогика высшей школы. - 2016.- №1.- С.77-80. 2. Чеснокова Н.Е. Обучение профессионально-ориентированной иноязычной лексике студентов технических специальностей// Северный регион: наука, образование, культура. - 2016. - №1.- С.136-140. 3. Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: эксклюзивные компетенции преподавателя: сборник материалов Всероссийской научной конференции (20–22 апреля 2017 г.) – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - С.71-75. 4. Чеснокова Н.Е. Обучение профессиональной иноязычной лексике студентов технических специальностей на основе упражнений со списком слов// Вестник ТГПУ.- 2018.-№8.- с.87-91. 5. Чеснокова Н.Е. Обучение профессиональному иностранному языку студентов лингвистических специальностей на основе видеоматериалов TED// Научно-педагогическое обозрение.- 2019.- №3.- с.123-128.
7	Специальные разделы высшей математики	Дубовик Алексей Олегович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Дубовик О.А., Дубовик А.О. Метод дифференциала в приложениях	Дубовик О.А., Дубовик А.О. Представление группы движений псевдоевклидовой плоскости и функции Бесселя // Вестник кибернетики. 2018. № 3(31) С. 51 – 57. Дубовик О.А., Дубовик А.О. Группа движений псевдоевклидовой плоскости и связанные с ней специальные функции // Сбр. статей Межд. конф. "Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе" (14-16 мая 2019, Обнинск, 23 мая 2019 г. Сургут.)

			определенного интеграла: учебн. метод. пос. Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019 г. – 40 с.	
8	Защита интеллектуальной собственности	Соколов Сергей Борисович, доцент	Разработка учебно- методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Соколов С.Б. Система водяного отопления многоэтажного здания: курсовое проектирование: учебно-методическое пособие. - Сургутский гос. университет. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. - 45 с.	Список изобретений. 1. Богатырев В.Д., Соколов С.Б., Чураков Д.С. А.с.№1333337 СССР, МКИЗ Е 02 В 3/00. Водохранилище в равнинной долине./№3932173/29-15; заявл. 23.07.85; опубл. 30.08.87, бюл.№32. – 1 с. 2. Богатырев В.Д., Соколов С.Б. А.с.№1335633 СССР, МКИЗ Е 02 В 9/06. Способ увеличения пропускной способности напорного водовода./ №3914095/29-15; заявл. 18.06.85; опубл. 07.09.87, бюл.№33. – 2 с. Конференции 1. Соколов С.Б. Модель волны излива в верхнем бьефе гидротехнического сооружения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.П - Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. - С.223-233. 2. Egorov E.E., Sokolov S.B. Elevation wave velocity in a trapezoidal channel. Power Technology and Engineering. 2016. Vol.50. No.4. 361-364. 3. Соколов С.Б. О скорости длинных волн в руслах со сложной формой сечения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.П - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.122-128. 4. Соколов С.Б. О применении теории движения энергии к задачам статики. Тезисы докладов Международной конф. "Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе". - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.254-255. 5. Егоров Е.Е., Соколов С.Б. Скорость волны наполнения в трапецидальном канале. Гидротехническое строительство. – 2016 – №5 – С.17-20
9	Семинар по теме магистерской программы	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Разработка учебно- методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	1. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния трубобетонных конструкций // Вестник кибернетики. – 2016. – № 1(21) – С. 29-37. 2. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния трубобетонных конструкций с учетом нелинейного поведения бетона // Известия вузов. Строительство. – 2017. –№ 4 (700) – С. 17–29. 3. Горынин Г.Л., Власко А.Ф. Математическое моделирование напряженно деформированного состояния конструкций, выполненных из 3d-периодических материалов, при тепловых нагрузках // Вестник кибернетики. – 2017. – № 3(27). – С. 138-152. 4. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Сравнительный анализ законов деформирования древесины согласно свода правил и разномодульного закона деформирования при изгибе // Проблемы оптимального проектирования сооружений. Доклады 4-й Всероссийской конференции, Новосибирск, 11-13 апреля 2017г. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2017. – С. 79-87. 5. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Моделирование плит покрытий из древесины и композитных материалов на основе разномодульной теории // Вестник

				кибернетики. – 2018. – № 3(31). – С. 169-179. 6. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния бетонной стойки в композитной обойме // Вестник кибернетики. – 2018. – № 4(32). 7. Горынин Г.Л. Модель локального линейного упругого тела в задачах физически нелинейного расчета конструкций // Известия вузов. Строительство. – 2019. (сдано в печать). 8. Голушко С.К., Горынин Г.Л., Горынин А.Г. Численное моделирование колебаний слоистых балок в пространственной постановке // Сборник тезисов российско-французского семинара «Дифференциальные уравнения и математическое моделирование» (Ханты-Мансийск, 25-29 августа 2019г.) – Ханты-Мансийск: Общество с ограниченной ответственностью «Югорский формат», 2019. – С. 22.
10	Механика деформируемого твердого тела	Горынин Глеб Леонидович, профессор	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	1. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряжённо-деформированного состояния трубобетонных конструкций // Вестник кибернетики. – 2016. – № 1(21) – С. 29-37. 2. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния трубобетонных конструкций с учетом нелинейного поведения бетона // Известия вузов. Строительство. – 2017. – № 4 (700) – С. 17–29. 3. Горынин Г.Л., Власко А.Ф. Математическое моделирование напряженно деформированного состояния конструкций, выполненных из 3d-периодических материалов, при тепловых нагрузках // Вестник кибернетики. – 2017. – № 3(27). – С. 138-152. 4. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Сравнительный анализ законов деформирования древесины согласно свода правил и разномодульного закона деформирования при изгибе // Проблемы оптимального проектирования сооружений. Доклады 4-й Всероссийской конференции, Новосибирск, 11-13 апреля 2017г. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2017. – С. 79-87. 5. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Моделирование плит покрытий из древесины и композитных материалов на основе разномодульной теории // Вестник кибернетики. – 2018. – № 3(31). – С. 169-179. 6. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния бетонной стойки в композитной обойме // Вестник кибернетики. – 2018. – № 4(32). 7. Горынин Г.Л. Модель локального линейного упругого тела в задачах физически нелинейного расчета конструкций // Известия вузов. Строительство. – 2019. (сдано в печать). 8. Голушко С.К., Горынин Г.Л., Горынин А.Г. Численное моделирование колебаний слоистых балок в пространственной постановке // Сборник тезисов российско-французского семинара «Дифференциальные уравнения и математическое моделирование» (Ханты-Мансийск, 25-29 августа 2019г.) – Ханты-Мансийск: Общество с ограниченной ответственностью «Югорский

				формат», 2019. – С. 22.
11	Проектирование уникальных сооружений	Самакалев Степан Сергеевич, доцент, зав.кафедрой	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	Диплом о профессиональной переподготовке 582407207640 рег.№ 593, «Промышленное и гражданское строительство», 580 часов, 2018 г.; Заявки на изобретения: 1) Заявка 2018119628/28, G01L 7/08, G01L 7/00. Составной мембранный чувствительный элемент / С.С. Самакалев, СурГУ. - Заявлена 28.05.2018. 2) Заявка 2018119644/28, G01L 7/08, G01L 7/00. Мембранный узел датчика давления (варианты) / С.С. Самакалев, СурГУ. - Заявлена 28.05.2018.
12	Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений	Соколов Сергей Борисович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Соколов С.Б. Система водяного отопления многоэтажного здания: курсовое проектирование: учебно-методическое пособие. - Сургутский гос. университет. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. - 45 с.	Список изобретений. 1. Богатырев В.Д., Соколов С.Б., Чураков Д.С. А.с.№1333337 СССР, МКИЗ Е 02 В 3/00. Водохранилище в равнинной долине./№3932173/29-15; заявл. 23.07.85; опубл. 30.08.87, бюл.№32. – 1 с. 2. Богатырев В.Д., Соколов С.Б. А.с.№1335633 СССР, МКИЗ Е 02 В 9/06. Способ увеличения пропускной способности напорного водовода./ №3914095/29-15; заявл. 18.06.85; опубл. 07.09.87, бюл.№33. – 2 с. Конференции 1. Соколов С.Б. Модель волны излива в верхнем бьефе гидротехнического сооружения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.II - Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. - С.223-233. 2. Egorov E.E., Sokolov S.B. Elevation wave velocity in a trapezoidal channel. Power Technology and Engineering. 2016. Vol.50. No.4. 361-364. 3. Соколов С.Б. О скорости длинных волн в руслах со сложной формой сечения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.II - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.122-128. 4. Соколов С.Б. О применении теории движения энергии к задачам статики. Тезисы докладов Международной конф. "Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе". - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.254-255. 5. Егоров Е.Е., Соколов С.Б. Скорость волны наполнения в трапециевидальном канале. Гидротехническое строительство. – 2016 – №5 – С.17-20
13	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Галиев Ильдар Мурзагитович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Власко А.Ф., Галиев И.М. Основы SCAD Office: учебно-методическое пособие / Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017.— 33 с.	1. Горынин Г.Л., Галиев И.М. Конечно-элементная модель фибробетона // VII Международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений (APCSCE 2018)»: программа и тезисы докладов (Новосибирск, 1–8 июля 2018 г.). – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2018. – 238с. 2. Галиев И.М. Многомасштабное моделирование бетона // Доклад на III Всероссийской научно-практической конференции СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 26 мая 2017 г. – Сургут, СурГУ.
14	ВМ-технологии в строительстве	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым	1. Стулов П.А., Егоров А.А., Гавриленко Т.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ПОРОВОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРНЫХ ПОРОД // Вестник кибернетики. 2019. № 1 (33). С. 47-54.

			дисциплинам	2. Инюшкин А.Н., Попов Ю.М., Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Королев Ю.Ю. ОДНОРОДНОСТЬ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЙ В РАМКАХ ТЕРМОДИНАМИКИ НЕРАВНОВЕСНЫХ СИСТЕМ I.R.PRIGOGINE // Вестник новых медицинских технологий. 2018. Т. 25. № 4. С. 315-321. 3. Аптюкова Г.А., Никифоров А.В., Гавриленко Т.В. ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ЦИФРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ // Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 66-71. 4. Филатова О.Е., Галкин В.А., Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В. ТЕОРИЯ Н. А. БЕРНШТЕЙНА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ // Вестник кибернетики. 2018. № 3 (31). С. 217-221. 5. Галкин В.А., Еськов В.М., Гавриленко Т.В., Девицын И.Н. ГОМЕОСТАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕОРЕМА ТАКЕНСА ОБ ОБНАРУЖЕНИИ "СТРАННЫХ АТТРАКТОРОВ" // В сборнике: Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях - 2017 Труды V Всероссийской конференции. 2017. С. 80-82. Еськов В.В., Гавриленко Т.В., Еськов В.М., Вохмина Ю.В. ФЕНОМЕН - СТАТИСТИЧЕСКОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ СИСТЕМ ТРЕТЬЕГО ТИПА - COMPLEXITY // Журнал технической физики. 2017. Т. 87. № 11. С. 160.
15	Архитектура уникальных зданий и сооружений	Славгородский Сергей Александрович доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	1. Славгородский С.А. Перспективы использования морских контейнеров в строительстве при создании инфраструктуры в условиях Крайнего Севера // Доклад на III Всероссийской научно-практической конференции СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 26 мая 2016 г. – Сургут, СурГУ. 2. Славгородский С.А. Перспективы использования морских контейнеров в строительстве при создании инфраструктуры в условиях Крайнего Севера // Сборник СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 2016 г. – ИЦ СурГУ., 3. Славгородский С.А. Композитные материалы в современной архитектуре // Международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе» (Обнинск, 14-15 мая 2019г, Сургут, 23 мая 2019г) – Сургут: НИИСИ РАН, 2019. – (в печати)
16	Математическое моделирование в строительстве	Галиев Ильдар Мурзагитович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Власко А.Ф., Галиев И.М. Основы SCAD Office: учебно-методическое пособие / Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017.— 33 с.	1. Горынин Г.Л., Галиев И.М. Конечно-элементная модель фибробетона // VII Международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений (APCSCE 2018)»: программа и тезисы докладов (Новосибирск, 1–8 июля 2018 г.). – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2018. – 238с. 2. Галиев И.М. Многомасштабное моделирование бетона // Доклад на III Всероссийской научно-практической конференции СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 26 мая 2017 г. – Сургут, СурГУ.
17	Композитные строительные	Соколов Сергей	Разработка учебно-	Список изобретений.

	материалы	Борисович, доцент	методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам Соколов С.Б. Система водяного отопления многоэтажного здания: курсовое проектирование: учебно-методическое пособие. - Сургутский гос. университет. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. - 45 с.	1. Богатырев В.Д., Соколов С.Б., Чураков Д.С. А.с.№1333337 СССР, МКИЗ Е 02 В 3/00. Водохранилище в равнинной долине./№3932173/29-15; заявл. 23.07.85; опубл. 30.08.87, бюл.№32. – 1 с. 2. Богатырев В.Д., Соколов С.Б. А.с.№1335633 СССР, МКИЗ Е 02 В 9/06. Способ увеличения пропускной способности напорного водовода./ №3914095/29-15; заявл. 18.06.85; опубл. 07.09.87, бюл.№33. – 2 с. Конференции 1. Соколов С.Б. Модель волны излива в верхнем бьефе гидротехнического сооружения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.П - Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. - С.223-233. 2. Egorov E.E., Sokolov S.B. Elevation wave velocity in a trapezoidal channel. Power Technology and Engineering. 2016. Vol.50. No.4. 361-364. 3. Соколов С.Б. О скорости длинных волн в руслах со сложной формой сечения. Материалы Всерос.научно-практ.конф. «Север России: стратегии и перспективы развития» т.П - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.122-128. 4. Соколов С.Б. О применении теории движения энергии к задачам статики. Тезисы докладов Международной конф. "Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе". - Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. - С.254-255. 5. Егоров Е.Е., Соколов С.Б. Скорость волны наполнения в трапецеидальном канале. Гидротехническое строительство. – 2016 – №5 – С.17-20
18	3-D моделирование	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Разработка учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	6. Стулов П.А., Егоров А.А., Гавриленко Т.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ПОРОВОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРНЫХ ПОРОД // Вестник кибернетики. 2019. № 1 (33). С. 47-54. 7. Инюшкин А.Н., Попов Ю.М., Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В., Королев Ю.Ю. ОДНОРОДНОСТЬ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЙ В РАМКАХ ТЕРМОДИНАМИКИ НЕРАВНОВЕСНЫХ СИСТЕМ I.R.PRIGOGINE // Вестник новых медицинских технологий. 2018. Т. 25. № 4. С. 315-321. 8. Аптюкова Г.А., Никифоров А.В., Гавриленко Т.В. ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ЦИФРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ // Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 66-71. 9. Филатова О.Е., Галкин В.А., Гавриленко Т.В., Горбунов Д.В. ТЕОРИЯ Н. А. БЕРНШТЕЙНА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ // Вестник кибернетики. 2018. № 3 (31). С. 217-221. 10. Галкин В.А., Еськов В.М., Гавриленко Т.В., Девицын И.Н. ГОМЕОСТАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕОРЕМА ТАКЕНСА ОБ ОБНАРУЖЕНИИ "СТРАННЫХ АТТРАКТОРОВ" // В сборнике: Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях - 2017 Труды V Всероссийской конференции. 2017. С. 80-82. 11. Еськов В.В., Гавриленко Т.В., Еськов В.М., Вохмина Ю.В. ФЕНОМЕН -СТАТИСТИЧЕСКОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ СИСТЕМ ТРЕТЬЕГО ТИПА - COMPLEXITY // Журнал технической физики. 2017. Т. 87. № 11. С. 160.
19	Архитектура и	Славгородский	Разработка учебно-	4. Славгородский С.А. Перспективы использования морских контейнеров

	строительство в условиях ХМАО-Югры	Сергей Александрович доцент	методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	в строительстве при создании инфраструктуры в условиях Крайнего Севера // Доклад на III Всероссийской научно-практической конференции СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 26 мая 2016 г. – Сургут, СурГУ. 5. Славгородский С.А. Перспективы использования морских контейнеров в строительстве при создании инфраструктуры в условиях Крайнего Севера // Сборник СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, 2016 г. – ИЦ СурГУ., Славгородский С.А. Композитные материалы в современной архитектуре // Международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе» (Обнинск, 14-15 мая 2019г, Сургут, 23 мая 2019г) – Сургут: НИИСИ РАН, 2019. – (в печати)
--	------------------------------------	-----------------------------	--	---

Сведения о научном руководителе программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Горынин Глеб Леонидович	Штатный	Доктор физико-математических наук, доцент	1. Математическое моделирование деформирования и прочности многосоставных и многослойных строительных конструкций в условиях Западной	1. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И. Моделирование плит покрытий из древесины и композитных материалов на основе разномодульной теории // Вестник кибернетики. – 2018. – № 3(31). – С. 169-179.	1. N. P. Gorlenko, Yu.S. Sarkisov, O.V. Demyanenko, N.O. Kopanitsa, E.A. Sorokina, G.L. Gorynin and A.N. Nichinskiy. Fine-grained concrete fibre-reinforced by secondary mineral wool	1 Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Инновационные трубобетонные конструкции в сооружениях нефтегазового комплекса // Технологии будущего нефтегазодобывающих регионов : сборник статей первой международной научно-практической конференции

				Сибири и Крайнего Севера. (Протокол №70 от 11.05.2018). 2. Математическое моделирование деформирования и прочности транспортных сооружений в условиях Западной Сибири и Крайнего Севера. (Протокол №70 от 11.05.2018). Приказ об утверждении тем научно-исследовательской деятельности руководителей магистерских программ №1850 от 29.12.2018 г.	2. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния бетонной стойки в композитной обойме // Вестник кибернетики. – 2018. – № 4(32). 3. Горынин Г.Л. Модель локального линейного упругого тела в задачах физически нелинейного расчета конструкций // Известия вузов. Строительство. – 2019. (сдано в печать). 4. Голушко С.К., Горынин Г.Л., Горынин А.Г. Численное моделирование колебаний слоистых балок в пространственной постановке // Сборник тезисов российско-французского семинара «Дифференциальные уравнения и математическое моделирование» (Ханты-Мансийск, 25-29 августа 2019г.) – Ханты-Мансийск: Общество с ограниченной ответственностью «Югорский формат», 2019. – С. 22.	raw material // Journal of Physics: Conference Series, 2018, Vol. 1107. 2. Snigireva, V.A., Gorynin, G.L. The nonlinear stress-strain state of the concrete core in the concrete-filled steel tube structures // Magazine of Civil Engineering. – 2018. – 83(7). Pp. 74–83. doi: 10.18720/MCE.83.7	молодых ученых и специалистов, состоявшейся в рамках мероприятий Первого международного молодежного научно-практического форума "Нефтяная столица", Сургут, 8-9 февраля 2018 г. - Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. - С. 70-72. 2. Горынин Г.Л., Власко А.Ф. Особенности применения метода конечных элементов к расчету конструкций из периодических материалов // VII Международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений (APCSCE 2018)»: программа и тезисы докладов – Новосибирск: НГАСУ (СибСТРИН), 2018. – С. 50. 3. Gleb Gorynin, Yuriy Grigoryev Mathematical simulation of composite wooden roof slab based on different-modulus theory // ICCS21 Conference proceeding (2018) . – P. 4. 4. Горынин Г.Л., Григорьев Ю.И., Григорьева О.А. Проектирование плит из композитных материалов на основе разномодульной теории // Материалы III Международной научно-практической конференции «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, новации», Омск, 29-30 ноября 2018г. – Омск: СибАДИ, 2019. – С. 224– 231. 5. Горынин Г.Л., Снигирева В.А. Моделирование пространственной работы композитной труботетонной стойки // Материалы III Международной
--	--	--	--	---	---	--	--

							научно-практической конференции «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, новации», Омск, 29-30 ноября 2018г. – Омск: СибАДИ, 2019. – С. 232– 238. 6..Горынин Г.Л. Моделирование нелинейного поведения трубобетонных конструкций // XII Всероссийский съезд по фундаментальным и прикладным проблемам теоретической и прикладной механики: аннотации докладов (Уфа, 19-24 августа 2019г.) – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – С. 182. 7.Горынин Г.Л. Проблемы и методы механики композитных конструкций // Международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе» (Обнинск, 14-15 мая 2019г, Сургут, 23 мая 2019г). 8. Горынин Г.Л. Модель локального линейного упругого тела в задачах расчета конструкций // XXVI Всероссийская конференция «Численные методы решения задач теории упругости и пластичности» (Томск, 24-28 июня 2019г.).
--	--	--	--	--	--	--	---

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016 – 2020 г.г» (30 мая 2016) и СТО- 2.12.8-19 от 19.09.2019 г. «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»

Программа формирования компетенций

1. Формирование Универсальных компетенций

1.1.1 Формулировка компетенции

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
-------------	---

1.1.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>История и методология науки</i>	УК-1.5			
2	<i>Основы научных исследований в области технических наук</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4			
3	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>			УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	
4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

1.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин

	/(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций»
--	--

1.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
1	<i>История и методология науки</i>	Подготовка доклада, презентации Выполнение практических заданий
2	<i>Основы научных исследований в области технических наук</i>	Подготовка доклада, презентации Выполнение практических заданий
3	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>	Выполнение практических заданий
4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, проекта.

1.2.1 Формулировка компетенции

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
------	---

1.2.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов</i>	УК-2.4			
2	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>			УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	
3	<i>Проектирование уникальных сооружений</i>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	

		УК-2.4	УК-2.4	УК-2.4	
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

1.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.2.2 «График формирования компетенций»

1.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	Теоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информации Практические задания (направлены на решение задач дисциплины по формированию компетенций с учетом индикаторов)
2	Семинар по теме магистерской программы	Выполнение практических заданий
3	Проектирование уникальных сооружений	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовой работы
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, проекта.

1.3.1 Формулировка компетенции

УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
------	--

1.3.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов</i>	УК-3.1 УК-3.2			
2	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

1.3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.3.2 «График формирования компетенций»

1.3.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
1	<i>Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов</i>	Теоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информации Практические задания (направлены на решение задач дисциплины по формированию компетенций с учетом индикаторов)
2	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>	Выполнение практических заданий
3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, проекта.

1.4.1 Формулировка компетенции

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

1.4.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2	Иностранный язык для инженеров		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
3	Семинар по теме магистерской программы			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

1.4.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, УК-4.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.4.2 «График формирования компетенций»

1.4.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
----------	--	---

1	<i>Практикум по межкультурной коммуникации</i>	Устный опрос, практические задания, контрольная работа
2	<i>Иностранный язык для инженеров</i>	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ
3	<i>Семинар по теме магистерской программы</i>	Выполнение практических заданий
4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, проекта.

1.5.1 Формулировка компетенции

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
------	--

1.5.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Практикум по межкультурной коммуникации</i>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
2	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

1.5.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.5.2 «График формирования компетенций»

1.5.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
1	<i>Практикум по межкультурной коммуникации</i>	Устный опрос, практические задания, контрольная работа
2	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, проекта.

1.6.1 Формулировка компетенции

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
------	---

1.6.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Самоорганизация и саморазвитие</i>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3			
2	<i>Основы научных исследований в области технических наук</i>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3			
3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

1.6.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.6.2 «График формирования компетенций»

1.6.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки достижения индикаторов компетенций
1	<i>Самоорганизация и саморазвитие</i>	Индивидуальная и групповая профессиональная диагностика Самоорганизация и проектирование своего профессионального (карьерного) развития
2	<i>Основы научных исследований в области технических наук</i>	Обзор литературы по проблемной теме. Подготовка доклада, презентации. Выполнение практических заданий.
3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, проекта.

2. Формирование Общепрофессиональных компетенций

2.1.1 Формулировка компетенции

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
--------------	---

1.1.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Математическое моделирование в строительстве</i>			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	
2	<i>Композитные строительные материалы</i>			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	
3	<i>Специальные разделы высшей математики</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4			

4	Механика деформируемого твердого тела	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4		
5	Учебная практика, ознакомительная практика		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4		
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4

2.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 2.1.2 «График формирования компетенций»

2.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	Математическое моделирование в строительстве	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.
2	Композитные строительные материалы	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.
3	Специальные разделы высшей математики	Выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ.
4	Механика деформируемого твердого тела	Выполнение практических заданий, выполнение и защита расчетно-графических работ.
5	Учебная практика, ознакомительная	Подготовка доклада, презентации, защита проекта

6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
---	--	---

2.2.1 Формулировка компетенции

ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
-------	---

2.2.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	Компьютерное моделирование строительных конструкций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4		
2	BIM-технологии в строительстве		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	
3	Композитные строительные материалы			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	
4	Защита интеллектуальной собственности			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	
5	Учебная практика, ознакомительная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4		
6	Производственная практика, научно-исследовательская работа				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

					ОПК-2.4
7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
8	3-D моделирование		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4		

2.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.2.2

2.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Выполнение контрольных работ, выполнение и защита лабораторных работ
2	ВМ-технологии в строительстве	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение и защита расчетно-графических работ
3	Композитные строительные материалы	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.
4	Защита интеллектуальной собственности	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий
5	Учебная практика, ознакомительная практика	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Подготовка доклада, презентации, защита проекта

7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
8	3-D моделирование	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.

2.3.1 Формулировка компетенции

ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
--------------	--

2.3.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>ВМ-технологии в строительстве</i>		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	
2	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	
3	<i>Проектирование уникальных сооружений</i>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	
4	<i>Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений</i>			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	
5	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение</i>			ОПК-3.1 ОПК-3.2	

	<i>первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>			ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	
6	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
7	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5

2.3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.3.2

2.3.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	<i>ВМ-технологии в строительстве</i>	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение и защита расчетно-графических работ
2	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий
3	<i>Проектирование уникальных сооружений</i>	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовой работы
4	<i>Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений</i>	Выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ

5	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий
6	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта

2.4.1 Формулировка компетенции

ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
--------------	--

2.4.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	ВМ-технологии в строительстве		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	
2	Архитектура уникальных зданий и сооружений	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5		
3	Защита интеллектуальной собственности			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	
4	Производственная практика, преддипломная практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2

					ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
5	Производственная практика, проектная практика		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5		
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
7	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5	

2.4.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5;	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.4.2

2.4.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	ВМ-технологии в строительстве	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение и защита расчетно-графических работ
2	Архитектура уникальных зданий и сооружений	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовых работ

3	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий
4	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
5	<i>Производственная практика, проектная практика</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
7	<i>Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий

2.5.1 Формулировка компетенции

ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
--------------	--

2.5.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Архитектура уникальных зданий и сооружений</i>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5		
2	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5	
3	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4

					ОПК-5.5
4	Производственная практика, проектная практика		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5		
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5
7	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5	

2.5.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.5.2

2.5.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
-------	--	---

1	Архитектура уникальных зданий и сооружений	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовых работ
2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий
3	Производственная практика, преддипломная практика	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
4	Производственная практика, проектная практика	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
7	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий

2.6.1 Формулировка компетенции

ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
--------------	--

2.6.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	Компьютерное моделирование строительных конструкций	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5		
2	Математическое моделирование в строительстве			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5	

3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5	
4	Учебная практика, ознакомительная практика		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5		
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5

2.6.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.6.2

2.6.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Выполнение контрольных работ, выполнение и защита лабораторных работ

2	Математическое моделирование в строительстве	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ
3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий
4	Учебная практика, ознакомительная практика	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта

2.7.1 Формулировка компетенции

ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
--------------	--

2.7.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	Архитектура уникальных зданий и сооружений	ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5	ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5		
2	Производственная практика, проектная практика		ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5		
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5
4	Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры			ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5	

2.7.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-7.5	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.7.2

2.7.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	<i>Архитектура уникальных зданий и сооружений</i>	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовых работ
2	<i>Производственная практика, проектная практика</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
4	<i>Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий

3. Формирование Профессиональных компетенций.

3.1.1 Формулировка компетенции

ПК-1	Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
------	--

3.1.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	<i>Компьютерное моделирование строительных конструкций</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4		

2	Проектирование уникальных сооружений	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	
3	Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	
4	Производственная практика, преддипломная практика				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

3.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 3.1.2

3.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	Компьютерное моделирование строительных конструкций	Выполнение контрольных работ, выполнение и защита лабораторных работ

2	Проектирование уникальных сооружений	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовой работы
3	Железобетонные конструкции уникальных зданий и сооружений	Выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ
4	Производственная практика, преддипломная практика	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации, защита проекта

3.2.1 Формулировка компетенции

ПК-2	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
------	---

3.2.2 График формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры			
		1	2	3	4
1	ВМ-технологии в строительстве		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	
2	Архитектура уникальных зданий и сооружений	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5		
3	Математическое моделирование в строительстве			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	

4	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	
5	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
6	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
7	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
8	<i>Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры</i>			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	
9	<i>3-D моделирование</i>		ПК-2.3 ПК-2.5		

3.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:

Индикатор достижения компетенции (код)	Результаты обучения
--	---------------------

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 3.2.2
---	---

3.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Способы оценки индикаторов достижения компетенций
1	<i>ВМ-технологии в строительстве</i>	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение и защита расчетно-графических работ
2	<i>Архитектура уникальных зданий и сооружений</i>	Подготовка доклада, презентации, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение и защита курсовых работ
3	<i>Математическое моделирование в строительстве</i>	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ
4	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий
5	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
6	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
7	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка доклада, презентации, защита проекта
8	<i>Архитектура и строительство в условиях ХМАО-Югры</i>	Выполнение контрольных работ, выполнение практических заданий
9	<i>3-D моделирование</i>	Выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.