

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
« 02 » 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Рецензент программы:  
доктор философских наук,  
доктор медицинских наук профессор кафедры *Карпин* В.А. Карпин

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика		Повзун В.Д. <i>Повзун</i>
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>Дмитриева</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «\_14\_» мая 2015 года, протокол № \_11\_

Заведующий кафедрой  
доктор философских наук, профессор *Мархинин* В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права «\_02\_» июня 2015 года, протокол № \_06\_.

Председатель УМС *Заварзин*

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и философия науки**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5(6) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Знать историческую традицию формирования и развития философии науки, роль философии в изучении проблем науки.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь ориентироваться в литературе и тематике истории и философии науки, самостоятельно осмысливать трактовки проблем истории и философии науки, в частности – в предметной сфере отрасли научного знания, в которой специализируется аспирант.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть знаниями истории и философии науки, в том числе – в специальной предметной сфере отрасли научного знания, с целью их применения в исследовании по теме диссертации и в целом в профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и проблемы философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры.</li> <li>2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени.</li> <li>3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</li> </ol>
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 02 »

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902.

Автор(ы) программы:  
кандидат филологических наук, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент  
кандидат философских наук, доцент



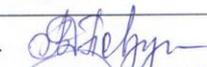
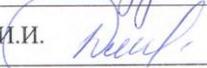
Н.А. Сергиенко  
М.А. Ставрук  
А.П. Евласьев

Рецензент программы:  
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика		Повзун В.Д. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Грищенко

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора;</li> <li>- сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках;</li> <li>- адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка;</li> <li>- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки);</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;</li> <li>- составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;</li> <li>- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования,</li> </ul>

	<p>заявку на участие в научной конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речью;</li> <li>- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);</li> <li>- навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</li> <li>- основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</li> <li>2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</li> <li>3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</li> <li>4. Стартовые позиции молодого ученого: образование; область исследования; научный руководитель; перспективы исследования. Составление резюме.</li> <li>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</li> <li>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</li> </ol>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 02 »

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика и психология высшей школы**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  
кандидат педагогических наук, доцент  
Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор

Ф.Д. Рассказов  
Ю.Е. Новикова

Э.Ф. Насырова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика	22.04.15	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	22.04.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «22» апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4 .

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-6 (УК-5): Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; - взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; - организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; - формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <b>Уметь:</b> - анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; - на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; - характеризовать инновационные модели обучения; - составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; - писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; - анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; - разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <b>Владеть:</b> - навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; - использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология и методы психолого-педагогического  
исследования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

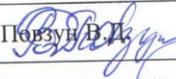
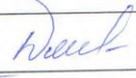
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  Ф.Д. Рассказов  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель А.В. Демчук

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор  В.Д. Повзун

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	22.04.15	Повзун В.Д. 
Отдел комплектования	22.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология и методы психолого-педагогического исследования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера</li> </ul>

	<p>возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования.</li> <li>2. Методология психолого-педагогического исследования.</li> <li>3. Методы психолого-педагогического исследования.</li> <li>4. Апробация и истолкование психолого-педагогического исследования.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 03 » 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии в науке и образовании**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

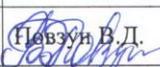
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  М.А. Кобякова

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	22.04.15	Глезуш В.Д. 
Отдел комплектования	22.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в науке и образовании**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и области применения икт в науке и образовании;</li> <li>- возможности применения икт в образовательных процессах;</li> <li>- программно-методические средства икт в науке и образовании;</li> <li>- основы работы с интернетом и образовательными сайтами;</li> <li>- применение дистанционного обучения;</li> <li>- автоматизированные обучающие системы;</li> <li>- основы создания нового информационного пространства образовательной организации;</li> <li>- принципы мониторинга и экспертиза результатов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять икт в науке и образовании;</li> <li>- работать с программно-методическими средствами икт в науке и образовании;</li> <li>- работать с интернетом и образовательными сайтами;</li> <li>- организовывать дистанционное обучение;</li> <li>- работать с автоматизированными обучающими системами;</li> <li>- проводить экспертизу результатов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения икт в образовательных процессах;</li> <li>- методами работы в программных средства икт в науке и образовании;</li> <li>- навыками работы с интернетом и образовательными сайтами;</li> <li>- методами организации дистанционного обучения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и области применения ИКТ в науке и образовании</li> <li>2. Применение ИКТ в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся</li> <li>3. Программно-методическое обеспечение ИКТ в науке и образовании</li> <li>4. Интернет</li> <li>5. Дистанционное обучение</li> <li>6. Автоматизированные обучающие системы, электронный учебник</li> <li>7. Создание нового информационного пространства образовательной организации</li> <li>8. Мониторинг и экспертиза результатов учебной деятельности</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика подготовки научных публикаций**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  Ю.Р. Варлакова

Рецензент программы:  
кандидат педагогических наук, доцент  В.Ф. Лашманова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика	22.04.15	Повзун В.П. 
Отдел комплектования	22.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика подготовки научных публикаций**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3 - готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности научных публикаций;</li> <li>- способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- современные подходы к оформлению результатов научного исследования;</li> <li>- основные образовательные технологии, методы и средства научной коммуникации;</li> <li>- критерии оценки качества научных публикаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать научную публикацию;</li> <li>- проводить оценку качества научно-педагогических публикаций</li> <li>- правильно структурировать и осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках;</li> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- информацией о правилах и особенностях участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Научно-педагогические публикации как литературный жанр и способ обобщения итогов научного исследования.</p> <p>2. Оценка качества научных публикаций.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология диссертационного исследования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

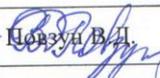
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  Ф.Д. Рассказов  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  А.В. Демчук

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика	22.04.15	 Позун В.Д.
Отдел комплектования	22.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент  Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология диссертационного исследования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том</li> </ul>

	<p>числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методологии диссертационного исследования.</li> <li>2. Методология науки.</li> <li>3. Организация диссертационного исследования и основы методологии.</li> <li>4. Анализ диссертационного исследования и обоснование результатов.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

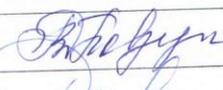
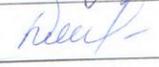
Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор

 В.Д.Повзун

Рецензент программы:  
доктор психологических наук, профессор

 Б.П.Яковлев

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	25.05.15	Повзун В.Д. 
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

 В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В. ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях .</p> <p>ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>ПК-5: готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования;</li> <li>-особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности;</li> <li>-основные педагогические категории;</li> <li>-предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов;</li> <li>-сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>-методы и логику педагогического исследования, особенности его организации;</li> <li>-сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения;</li> <li>-педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;</li> <li>-вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса;</li> <li>-генерировать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность самого педагога;</li> <li>-осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения;</li> <li>-прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</li> <li>-осуществлять постановку и решение педагогических задач;</li> <li>-моделировать и конструировать педагогическую деятельность;</li> <li>-осуществлять рефлексию своей профессионально-педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками совершенствования профессиональных знаний и</li> </ul>

	<p>умений с использованием разнообразных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>-анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач;</li> <li>-различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>-ведения дискуссии на педагогические темы;</li> <li>-поддержка контакта, установления межличностного взаимодействия.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы педагогики.</li> <li>2. История образования и педагогической мысли</li> <li>3. Теория обучения и воспитания</li> <li>4. Управление образовательными системами</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет. Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интерактивные технологии в системе высшего образования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Рецензент программы:  
доктор психологических наук, профессор

Б.П.Яковлев

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика	25.05.15	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25»\_мая\_2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 02 » « 06 » 2015 года, протокол № 5 .

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интерактивные технологии в системе высшего образования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, входящие в общедидактический тезаурус образовательных технологий;</li> <li>- философские и психолого-педагогические концепции, лежащие в основе современных образовательных технологий;</li> <li>- классификацию и временную периодизацию современных образовательных технологий;</li> <li>- критерии отбора образовательной технологии, адекватной ведущим дидактическим целям;</li> <li>- современные когнитивные концепции представления информации;</li> <li>- типологию средств мониторинга успешности образовательного процесса.</li> <li>- программное обеспечение получения и производства информации для проектирования и организации учебного процесса.</li> <li>- современные тенденции развития образования в России и за рубежом;</li> <li>- характер и содержание работы преподавателя в логике современных образовательных технологий;</li> <li>- современные представления о позиции преподавателя в образовательном процессе, подходы к организации и проектированию, оценке учебных достижений студентов;</li> <li>- технологию разработки макетов программ и проектов, в том числе исследовательских;</li> <li>- современные приемы и методы работы с информацией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дидактический понятийный аппарат для описания и анализа учебного процесса;</li> <li>- применять понятийный аппарат образовательных технологий для описания, анализа и проектирования учебного процесса;</li> <li>- применять критерии отбора образовательной технологии, адекватной дидактическим целям;</li> <li>- проектировать учебный процесс на основе выбранной образовательной технологии;</li> <li>- использовать программное обеспечение и электронные средства</li> </ul>

	<p>поиска, получения и производства информации для проектирования и организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить разработкой проекта или студенческого исследования;</li> <li>- демонстрировать навыки работы индивидуально, в паре и в группе;</li> <li>- проявлять свои компетенции в области межличностного взаимодействия и навыки эффективного общения с другими людьми в образовательном процессе;</li> <li>- руководить проектной деятельностью студентов; применять полученные знания на практике; выстраивать занятие в логике образовательной технологии, анализировать его.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современных образовательных технологий;</li> <li>- технологией проектирования учебного процесса на основе образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие обучающихся, усвоение научного содержания обучения, формирование информационной и коммуникативной компетентностей, когнитивное развитие и развитие критического мышления;</li> <li>- программным обеспечением и электронными средствами поиска, получения и производства информации для проектирования и организации учебного процесса;</li> <li>- технологией оценки успешности образовательного процесса;</li> <li>- навыками работы с текстами разного характера;</li> <li>- логикой создания студенческого или преподавательского проекта, в том числе портфолио;</li> <li>- приемами и технологиями организации исследовательской деятельности студентов;</li> <li>- приемами оценивания образовательных достижений;</li> <li>- приемами и навыками целеполагания, решения проблем, конструирования учебных задач;</li> <li>- основами современных образовательных технологий, как базы для развития профессиональной компетентности;</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития высшего образования в современном мире. Закон об образовании РФ.</li> <li>2. Компетентностный подход: теория и практика реализации в высшей школе. ФГОС высшего профессионального образования</li> <li>3. Современные образовательные технологии: классификация</li> <li>4. Интерактивные образовательные технологии высшей школы: проблемные лекции, эссе, портфолио, кластеры, графы, кейсы и т.д.</li> <li>5. Современные средства и технологии оценивания сформированности компетенций в высшей школе</li> <li>6. Практикум по разработке учебно-методического обеспечения ООП</li> </ol>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Копеева

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аксиология образования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Рецензент программы:  
доктор психологических наук, профессор

Б.П.Яковлев

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	25.05.15	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25»\_мая\_2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 02 » 06 2015 года, протокол № 5 .

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Грищенко

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Аксиология образования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет педагогической аксиологии, его виды;</li> <li>- функции педагогической аксиологии;</li> <li>- на каких принципах основывается логико-структурное построение педагогической аксиологии;</li> <li>- основные факторы актуализации ценностных подходов к образованию;</li> <li>- методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения ценностных аспектов образования, воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать подходы к определению методов воспитания, формирующих ценностное сознание, отношение, поведение;</li> <li>- определять ценностные характеристики и на их основе разрабатывать модель эффективной деятельности (учебного заведения, учащегося, преподавателя);</li> <li>- аксиологически оценивать результативность управленческих решений в сфере образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно определять ценностные ориентации школьников;</li> <li>- умением оценивать доминантные, нормативные, стимулирующие, сопутствующие ценности образования;</li> <li>- умением организовать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в сфере образования.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление отечественной аксиологии как науки</li> <li>2. Аксиологические приоритеты в сфере образования.</li> <li>3. Аксиологическая парадигма образования.</li> <li>4. Ориентации личности в мире ценностей.</li> <li>5. Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач. Процесс ориентации и его характеристика.</li> <li>6. Проектирование личностью будущего в процессе ориентации. Преобразование личности в процессе ориентации.</li> <li>7. Процесс ориентации личности в мире ценностей. Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации.</li> <li>8. Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическая диагностика**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор психологических наук, профессор

 Б.П.Яковлев

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор

 В.Д.Повзун

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	25.05.15	Повзун В.Д. 
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

 В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 02 » 06 2015 года, протокол № 5 .

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психолого-педагогическая диагностика**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной области.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психодиагностические категории и понятия;</li> <li>- теоретические основы методологии и методы психодиагностической науки, принципы и этапы проведения психодиагностического исследования;</li> <li>- теоретические подходы к изучению человека как субъекта познания;</li> <li>- основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии познания, закономерностей развития познания, места и роли познавательной сферы в общем психическом развитии человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с диагностикой личности;</li> <li>- работать с учебной и научной психологической литературой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований в области психологии;</li> <li>- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики.</li> <li>- умением применять знания на практике, анализировать и прогнозировать психолого-педагогические явления; работать с различными возрастными группами для решения просветительных и образовательных задач; ставить теоретические и практические задачи психолого-педагогической деятельности, подбирать адекватный методический аппарат.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.</li> <li>2. Этика, деонтология и правовые основы психолого-педагогической диагностики.</li> <li>3. Система методов психодиагностики.</li> <li>4. Психометрические основы психодиагностики.</li> <li>5. Психодиагностическое обследование: организация и этапы.</li> <li>6. Психодиагностика личности и межличностных отношений.</li> <li>7. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного и школьного возраста.</li> <li>8. Психодиагностика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е. В. Коввалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогический практикум**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

Педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор психологических наук, профессор

Б.П.Яковлев

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	25.05.15.	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 02 » 06 2015 года, протокол № 5.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психолого-педагогический практикум**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной области.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные виды профессиональной деятельности, основные методы психолого-педагогического исследования, организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия. <b>Уметь:</b> проводить анализ педагогических ситуаций; проводить анализ и оценку уровня развития, обученности и воспитанности детей; применять средства психолого-педагогической диагностики; проектировать развитие деятельности и личности воспитанника и коллектива группы, класса; выбирать формы, методы и средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей; предупреждать и преодолевать затруднения и ошибки; конструировать педагогический процесс: разрабатывать и обосновывать планы проведения уроков, занятий, организацию внеучебной деятельности школьников. <b>Владеть:</b> методами исследований в области психологии, педагогики; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; умением применять знания на практике, анализировать и прогнозировать психолого-педагогические явления; работать с различными возрастными группами для решения просветительных и образовательных задач; ставить теоретические и практические задачи психолого-педагогической деятельности, подбирать адекватный методический аппарат; навыками анализа научных текстов, реферирования научных текстов по заданной проблеме.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. 2. Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности педагога-психолога. 3. Формы психологической помощи в профессиональной деятельности педагога-психолога. 4. Психологическое просвещение и профилактика в профессиональной деятельности педагога-психолога. 5. Моделирование и прогнозирование образовательного процесса.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модели альтернативного образования**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Рецензент программы:  
доктор психологических наук, профессор

Б.П.Яковлев

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогика	25.05.15	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «02» 06 2015 года, протокол № 5.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Модели альтернативного образования**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-3: способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>ПК-4: способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития образовательной системы России;</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</li> <li>- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию.</li> <li>2. Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века</li> <li>3. Практика альтернативного образования.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Имиджелогия**

**Направление подготовки:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность программы:**

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль науки:**

педагогические

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №902.

Автор(ы) программы:  
Кандидат психологических наук, доцент

Н.П.Плеханова

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Педагогики	25.05.15	Повзун В.Д.
Отдел комплектования	25.05.15	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики института гуманитарного образования и спорта «25» мая 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор

В.Д.Повзун

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 02 » « 06 » 2015 года, протокол № 5.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Грипенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Имиджелогия**

Направление подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность программы **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФГД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные подходы в трактовки имиджа, понятия, стратегии и технологии целенаправленного формирования индивидуального и профессионального имиджа. <b>Уметь:</b> применять освоенные в ходе проекта психологические средства самопрезентации; оперировать различными видами взаимодействия в повседневном и профессиональном общении; разрабатывать конкретные модели имиджа и использовать их в профессиональной практике; анализировать проблемы в личной и профессиональной самопрезентации, планировать пути их преодоления; применять в практике психологические средства формирования имиджа; <b>Владеть:</b> основными понятиями и процедурами формирования профессионального имиджа; технологиями и техниками профессиональной самопрезентации, средствами саморегуляции; психологическими средствами формирования профессионального имиджа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Предмет, цели и основные понятия имиджелогия 2. Профессиональный имидж 3. Профессиональная самопрезентация
Форма итогового контроля	Зачет