УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
"20" июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01 **История и философия науки**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – этических норм профессионального сообщества
	Умения: – применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – использовать этические нормы профессионального сообщества
	Навыки (опыт деятельности): – критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей – определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – основных норм, принятых в научном общении

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«20» июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.02 **Иностранный язык**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правила использования их для решения научных и научно-образовательных задач – орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований для использования современных методов и технологий научной коммуникации – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способы его реализации при решении профессиональных задач
	Умения: – анализировать информацию на русском и иностранном языках из российских и зарубежных баз данных для решения научных и научно-образовательных задач – составлять сообщения и доклады по теме исследования на иностранном языке – понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты) – делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых решений научных и научно-образовательных задач – составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования на государственном и иностранном языках – читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки – принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой

	– установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках – формулировать на иностранном языке цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – составить резюме, вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы – аргументировано выражать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам научной дискуссии – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на государственном и иностранном языках
	Навыки (опыт деятельности): – всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового) – подготовленной и неподготовленной монологической речи – ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка) – использования основных формул этикета при ведении диалога, научной дискуссии по решению научных и научно-образовательных задач – самостоятельного поиска, критической оценки и анализа иноязычных источников информации – организации распространения научной информации, обмена результатами научно-исследовательской работы и общения внутри научного сообщества – речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, направленной на планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"20" июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.03 **Экономические науки**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – принципы и методы изучения массовых явлений, социально-экономических процессов с помощью современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики, основные теории и концепции производства; – закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; – методы критического анализа и оценки, современные научные подходы к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; – методы и способы обоснования актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; – методы и подходы к организации и управлению исследовательскими коллективами; – методы и способы обоснования актуальности, а также теоретической и практической значимости изучаемой темы или сферы знаний в области экономических наук; – методы и способы подачи теоретического и практического материала в сфере экономических наук на лекциях, семинарских и практических занятиях
	Умения: – использовать в научной деятельности современные методы исследования и инструментарий обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента, отражаемых в научных публикациях; – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне. – на основе полученных в ходе научно-исследовательской деятельности данных генерировать новые идеи в области решаемых исследовательских и практических задач и отражать данные результаты в научном исследовании; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

	– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; – обосновывать актуальность, а также теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – осуществлять организацию и управление исследовательскими коллективами; – использовать методы и способы обоснования актуальности, а также теоретической и практической значимости изучаемой темы или сферы знаний в области экономических наук; – методы и способы подачи теоретического и практического материала в сфере экономических наук на лекциях, семинарских и практических занятиях
	Навыки (опыт деятельности): – способностью проведения критического анализа идей, проектов при проведении научных исследований; – современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; – научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; – анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; – организации и управления исследовательскими коллективами; – обоснования актуальности, а также теоретической и практической значимости изучаемой темы или сферы знаний в области экономических наук; – методами и способами подачи теоретического и практического материала в сфере экономических наук на лекциях, семинарских и практических занятиях

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«20» июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 **Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетные единицы, 108 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективов; - содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности; основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования
	Умения: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - следовать нормам, принятым в научном общении в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	Навыки (опыт деятельности): – анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в работе российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, достижение более высокого уровня их развития; – приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методологии; – теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
20 июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 **Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц, 360 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – современных научных достижений в области экономической науки, путей решения исследовательских и практических задач; – методов работы, этических правил и норм взаимоотношений в научном коллективе – современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – методики и технологии проведения научных исследований в области экономики
	Умения: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях – соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности – обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики – применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии при проведении экономических исследований – выбирать и использовать необходимые методические и факто логические материалы при подготовке и проведении занятия

	Навыки (опыт деятельности): – критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий – самостоятельной научно-исследовательской работы, применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления результатов исследования – преподавания специальных дисциплин в области экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В.Коновалова
«20» июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02	**Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**
Б1.В.02.01	**Экономическая теория**
Б1.В.02.02	**Научно-исследовательский семинар**
Б1.В.ДВ.01.01	**Современные проблемы мировой экономики**
Б1.В.ДВ.01.02	**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО	Экономическая теория
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц, 288 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 - способностью к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий
	ПК-3 - способностью к выявлению и осмыслению новых, а также переосмыслению ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
	ПК-4 - готовностью организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений – эволюции общественных и экономических институтов в исторической ретроспективе – основных направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов
	Умения: – выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах – переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе – самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

	Навыки (опыт деятельности): – понимания и предвидения хозяйственно-политических событий и процессов – объяснения реальных социально-экономических процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории – самостоятельной исследовательской работы направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"20" июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 **Экономические системы**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность ОПОП ВО	Экономическая теория
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
	ПК-3 - способностью к выявлению и осмыслению новых, а также переосмыслению ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – методологию теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании экономических наук в вузе – эволюции общественных и экономических институтов в исторической ретроспективе
	Умения: – адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе – переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
	Навыки (опыт деятельности): – владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе – объяснения реальных социально-экономических процессов и тенденций с помощью инструментария институциональной теории

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«20» июня 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 **Россия на пути к новой экономике**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетные единицы, 72 час.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий
	ПК-1 – способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
Знания, умения и навыки (опыт деятельности), формируемые в результате изучения дисциплины	*Знания:* – содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда – современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности – методологии теоретических и экспериментальных исследований, возможности адаптации и обобщения их результатов при преподавании экономических наук в вузе
	Умения: – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии – адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе
	Навыки (опыт деятельности): – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований – владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании экономических наук в вузе