

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 3

«23» 03 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ВО

«СурГУ»

С.М. Косенок

«23» 03 2017г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) подготовки

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация (степень)

Магистр

Сургут 2017 г.

Утверждено

На Учёном совете института

Естественных и технических наук

« 16 » 03 2017г

Протокол № 40

Директор Ю.Ю.Петрова
И.О. Фамилия



Заведующий выпускающей кафедрой Г.Н.Исаков
И.О. Фамилия

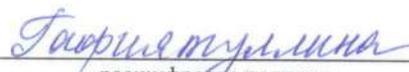


Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС



личная подпись



расшифровка подписи

22.03.17

дата

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС

к. хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

№ протокола УС института
№ 43 от 25.05.2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности, ИЕиТН

Протокол от 08.05.2018 г. № 14

Зав. выпуск. кафедрой д. биол. наук, профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС

директор ИЕиТН, к.х.н., доц. Петрова Ю.Ю.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

№ протокола УМС института
№ 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019– 2020 учебном году на заседании кафедры
БЖД, ИЕиТН

Протокол от 14 06 2019 г. № 15

Зав. выпуск. кафедрой д.в.н., проф. Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

№ протокола УМС института
20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Содержание	Стр
1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа магистратуры , реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Техносферная безопасность »	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	4
1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	6
3.1. Общекультурные компетенции	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции	7
3.3. Профессиональные компетенции	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность » в БУ ВО «Сургутский государственный университет»	10
5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО направления 20.04.01 «Техносферная безопасность »	14
5.3 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами	21
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	32
6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность »	35
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	35
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО	35
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	35
Приложения	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа магистратуры, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Техносферная безопасность»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа магистратуры, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 172;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Целью профессиональной подготовки по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Техносферная безопасность» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий при очной форме обучения - 2

года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- создание математической модели объекта, процесса исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в

соответствии с принятыми требованиями;

- оформление заявок на патенты;

- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение;

организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;

- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;

- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;

- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;

- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

- участие в разработке нормативно-правовых актов;

- осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;

- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;

- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;

- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);
- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);
- способностью к профессиональному росту (ОК-3);
- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);
- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);
- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);
- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);
- способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);
- способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);
- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);
- способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8);
- способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9);
- способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);
- способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из

количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11);

- способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12);

- способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14);

- способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16);

- способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17);

- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);

- способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);

- способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

- способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);

- способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24);

- способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО в БУ ВО «Сургутский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса подготовки по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» приведен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки магистранта по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» приведен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» приведены в приложении 3.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» приведены в приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» БУ ВО «Сургутский государственный университет»

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	Высшее образование – магистратура, основная образовательная программа 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность»	
1.	Профессиональный иностранный язык	Аудитория А 514 для проведения практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
2.	Философские и методологические проблемы науки и техники	<p>Аудитория А 613 для лекционных и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы, стулья)</p> <p>Аудитория А 604 для проведения практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы, стулья)</p>
3.	Информационно-графическое сопровождение профессиональной деятельности	Аудитория А 403 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена стационарным экраном, переносным ноутбуком, мультимедиа проектором, учебными стендами, макетами, плакатами, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью.

		Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела.
4.	Управление техносферной безопасностью на предприятии	<p>Аудитория А 401-для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебной доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела.</p>
5.	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Аудитория А 410 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)
6.	Правовое регулирование в техносферной безопасности	Аудитория А 402 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, стационарным экраном, 1 ПЭВМ Pentium 4 , плакатами, учебными стендами, макетами, моделями, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)
7.	Системный анализ и риски в техносферной безопасности	<p>Аудитория А 403 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена стационарным экраном, переносным ноутбуком, мультимедиа проектором, учебными стендами, макетами, плакатами, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью.</p> <p>Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела.</p>
8.	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	<p>Аудитория А 401 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью</p> <p>Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела.</p>
9.	Научные и методологические проблемы безопасности жизнедеятельности	Аудитория А 410 для лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы, стулья)
10.	Экономика и менеджмент безопасности	Аудитория К 425 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)
11.	Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения	<p>Аудитория А 403 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена стационарным экраном, переносным ноутбуком, мультимедиа проектором, учебными стендами, макетами, плакатами, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью.</p> <p>Аудитория А 305 для проведения практических, занятий оснащена: прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 24); анализатор шума и вибрации SVAN 947; комплект приборов «Циклон 05М»: измеритель электрического поля (прибор ИЭП-05), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/1), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/2), измеритель напряженности электростатического поля (прибор ИЭСП-01); измерительно-индикаторный блок Октава - 110А для измерения напряженности магнитного и электрического поля; счетчик аэроионов МАС-01, динамометр общего назначения ДПУ-02-25030; динамометр образцовый переносной ДОСМ-3-0.5У 5093; прибор угломер</p>
12.	Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности	<p>Аудитория А 402 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, стационарным экраном, 1 ПЭВМ Pentium 4 , плакатами, учебными стендами, макетами, моделями, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)</p> <p>Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела</p>
13.	Мониторинг состояния условий труда на рабочих местах	<p>Аудитория А 410 для лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)</p> <p>Аудитория А 305 для проведения практических, занятий оснащена: прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 24); анализатор шума и вибрации SVAN 947; комплект приборов «Циклон 05М»: измеритель электрического поля (прибор ИЭП-05), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/1), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/2), измеритель напряженности электростатического поля (прибор ИЭСП-01); измерительно-индикаторный блок Октава - 110А для измерения напряженности магнитного и электрического поля; счетчик аэроионов МАС-01, динамометр общего назначения ДПУ-02-25030; динамометр образцовый переносной ДОСМ-3-0.5У 5093; прибор угломер.</p>
14.	Производственный контроль в сфере безопасности	Аудитория А 401 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа

		проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью
15.	Системы и средства защиты для обеспечения безопасности персонала на производстве	<p>Аудитория А 403 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена стационарным экраном, переносным ноутбуком, мультимедиа проектором, учебными стендами, макетами, плакатами, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью.</p> <p>Аудитория А 305 для проведения практических, занятий оснащена: прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 24); анализатор шума и вибрации SVAN 947; комплект приборов «Циклон 05М»: измеритель электрического поля (прибор ИЭП-05), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/1), измеритель магнитного поля (прибор ИМП-05/2), измеритель напряженности электростатического поля (прибор ИЭСП-01); измерительно-индикаторный блок Октава - 110А для измерения напряженности магнитного и электрического поля; счетчик аэроионов МАС-01, динамометр общего назначения ДПУ-02-25030; динамометр образцовый переносной ДОСМ-3-0.5У 5093; прибор угломер</p>
16.	Современные проблемы в области промышленной безопасности	Аудитория А 402 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, стационарным экраном, 1 ПЭВМ Pentium 4 , плакатами, учебными стендами, макетами, моделями, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)
17.	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе	<p>Аудитория А 404 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (парты).</p> <p>Аудитория А 402 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, стационарным экраном, 1 ПЭВМ Pentium 4 , плакатами, учебными стендами, макетами, моделями, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (столы и стулья)</p>
18.	Акмеологические аспекты управленческой деятельности	Аудитория А 410 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью
19.	Надзор и контроль в сфере безопасности	<p>Аудитория А 403 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена стационарным экраном, переносным ноутбуком, мультимедиа проектором, учебными стендами, макетами, плакатами, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью.</p> <p>Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела.</p>

20.	Методы анализа объектов окружающей среды	Аудитория А 401 для лекционных, практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью
21.	Обращение с отходами	Аудитория А 404 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (парты)
22.	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Аудитория А 401 для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью Аудитория А 340- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий: оснащен 13 ПЭВМ Pentium 4 и подключением к Интернету, соответствующим программным обеспечением, переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, учебными стендами, стационарной доской для мела
26.	Основы научной деятельности (факультатив)	Аудитория А 404 для лекционных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена переносным мультимедиа проектором, переносным экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью (парты).

1.2. Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП ВО направления 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Справка о научном руководителе программы магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Майстренко Елена Викторовна	штатный	Доктор биологических наук	Психофизиология безопасности труда	<p>1. Особенности временных показателей сердечного ритма учителей Югры в зависимости от выраженности симптомов фазы «резистенция» эмоционального выгорания [Электронный ресурс] / Е.В. Майстренко, В.И. Майстренко // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. Режим доступа: http://www.science-education.ru/118-14313</p> <p>2. Параметры сердечно-сосудистой системы организма женщин – работников нефтегазового комплекса, в условиях действия промышленных электромагнитных волн / Майстренко Е.В., Газя Г.В.,</p>		<p>1. Особенности динамики сверхнизкочастотных волн variability сердечного ритма при развитии эмоционального выгорания учителей Югорского Севера / Е.В. Майстренко, В.И. Майстренко // Материалы СIII International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, June 18 - June 24, 2015). С. 67-69.</p> <p>2. Развитие эмоционального выгорания как результат личностных особенностей и психо-</p>

				<p>Болтаев А.В., Шиляева О.С. // Вестник новых медицинских технологий. – 2015 – Т. 22, № 4 – С. 21</p> <p>3. Влияние промышленных электромагнитных полей на параметры сердечно-сосудистой системы работников нефтегазовой отрасли / Еськов В.М., Майстренко Е.В., Газя Г.В., Болтаев А.В. // Экология и промышленность России, 2016, Т. 20, № 1. – С. 59-63.</p>		<p>эмоциональной напряженности трудовой деятельности педагогов как работников умственного труда / Е.В. Майстренко, В.И. Майстренко, В.А.Белых // Материалы CX International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, October 8 - October 14, 2015). С. 68-72.</p>
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					Всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Направление 20.04.01 «Техносферная безопасность»									
Дисциплины (модули):									
1.	Профессиональный иностранный язык	Грамма Дарья Викторовна, доцент	Сургутский государственный университет, квалификация «Лингвист, преподаватель» Сургутский государственный университет, Магистратура квалификация «Лингвистика»	Кандидат филологических наук ДНК № 122713 26.11.2010г. № 42к/111	10	10	10	СурГУ, кафедра иностранного языка, доцент	Штатный
2.	Философские и методологические проблемы науки и техники	Денисова Татьяна Юрьевна, доцент	Исторический факультет Курганского государственного университета по специальности «История	Кандидат философских наук ДКН №0808405 20.03.2009 №11к/140	23	23	8	СурГУ, кафедра философии, доцент	Штатный

			и английский язык».						
3.	Информационно-графическое сопровождение профессиональной деятельности	Гапуленко Татьяна Олеговна, старший преподаватель	Тюменский индустриальный институт имени Ленинского комсомола по специальности «Подъемно-транспортные машины и оборудование»		36	22	12	СурГУ, старший преподаватель	Штатный
4.	Управление техносферной безопасностью на предприятии	Газя Геннадий Владимирович преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	Кандидат биологических наук, ДКН №180594 от 25.03.2013	3	1	1	Сургутское управление буровых работ №3 ОАО «Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	Внешний совместитель
5.	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Майстренко Елена Викторовна, профессор	Харьковский государственный университет, специальность «Биология»	Доктор биологических наук 09.03.2007 ДКН № 019677	14	12	5	СурГУ, профессор кафедры БЖД	Штатный
6.	Правовое регулирование в техносферной безопасности	Фомина Елена Романовна, преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», специальность «Безопасность жизнедеятельности»		5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры БЖД	Штатный
7.	Системный анализ и риски в техносферной безопасности	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Кандидат технических наук КТ № 134552 от 12.11.2004	10	10	10	СурГУ, доцент кафедры ИВТ	Штатный
8.	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	Фомина Елена Романовна, преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», специальность		5	4	4	СурГУ, преподаватель кафедры БЖД	Штатный

			«Безопасность жизнедеятельности»						
9.	Научные и методологические проблемы безопасности жизнедеятельности	Ибрагимова Наиля Исмаиловна, доцент	Томский политехнический институт, специальность «Оборудование и технология сварочного производства»	Кандидат философских наук КТ № 168217 от 16.12.05	18	18	7	СурГУ, доцент кафедры БЖД	Штатный
10.	Экономика и менеджмент безопасности	Стрих Николай Иванович, профессор	Уфимский нефтегазовый институт, специальность «Машинное оборудование нефтегазовых промыслов»; Уральский горный университет, специальность «Разработка пластовых месторождений»; Академия народного хозяйства при президенте, специальность «Управление народного хозяйства»	Доктор технических наук ДК №027505 от 14.10.2005 доцент ДЦ №011543 от 17.10.2007 Медаль «За освоение нефтегазового комплекса»	48	23	-	СурГУ, профессор кафедры Менеджмента и бизнеса	Штатный
11.	Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения	Исаков Геннадий Николаевич, профессор	Томский госуниверситет имени В.В. Куйбышева, специальность «Баллистика»	Доктор технических наук, ДТ № 014602 от 29.05.1992, профессор ПР №002090 от 24.12.1997	45	16	11	СурГУ, профессор, заведующий кафедры БЖД	Штатный
12.	Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности	Кулдошина Вера Васильевна, доцент	Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, специальность «Сельское хозяйство»	Кандидат технических наук, ДКН № 081657 от 03.04.2009	15	15	15	СурГУ, доцент кафедры БЖД	Штатный
13.	Мониторинг состояния условий труда на рабочих	Газя Геннадий Владимирович преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО –	Кандидат биологических наук, ДКН №180594	3	1	1	Сургутское управление буровых работ №3 ОАО	Внешний совместитель

	местах		Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	от 25.03.2013				«Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	
14.	Производственный контроль в сфере безопасности	Газя Геннадий Владимирович преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	Кандидат биологических наук, ДКН №180594 от 25.03.2013	3	1	1	Сургутское управление буровых работ №3 ОАО «Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	Внешний совместит ель
15.	Системы и средства защиты для обеспечения безопасности персонала на производстве	Газя Геннадий Владимирович преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	Кандидат биологических наук, ДКН №180594 от 25.03.2013	3	1	1	Сургутское управление буровых работ №3 ОАО «Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	Внешний совместит ель
16.	Современные проблемы в области промышленной безопасности	Газя Геннадий Владимирович преподаватель	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	Кандидат биологических наук, ДКН №180594 от 25.03.2013	3	1	1	Сургутское управление буровых работ №3 ОАО «Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	Внешний совместит ель
17.	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе	Башкатова Юлия Владимировна, доцент	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», специальность «Биоэкология» Квалификация «Биолог-эколог»	Кандидат биологических наук (от 27.12.2014г № 43, Приказ от 27.04.2015г. № 413/нк-2, Серия КНД № 006139)	7	5	-	СурГУ, старший научный сотрудник научно- исследовательской лаборатории биокибернетики и биофизики сложных систем	Внутренн ий совместит ель
18.	Акмеологические аспекты управленческой деятельности	Майстренко Елена Викторовна, профессор	Харьковский государственный университет, специальность «Биология»	Доктор биологических наук, 09.03.2007 ДКН № 019677	14	12	5	СурГУ, профессор кафедры БЖД	Штатный
19.	Надзор и контроль в сфере	Газя Геннадий Владимирович	ГОУ ВПО «Сургутский государственный	Кандидат биологических наук,	3	1	1	Сургутское управление буровых	Внешний совместит

	безопасности	преподаватель	университет ХМАО – Югры» «Безопасность жизнедеятельности»	ДКН №180594 от 25.03.2013				работ №3 ОАО «Сургутнефтегаз», специалист по охране труда II категории	ель
20.	Методы анализа объектов окружающей среды	Андреева Татьяна Сергеевна, доцент	Алтайский государственный университет (г.Барнаул) по специальности «Химия. Преподаватель химии».	Кандидат химических наук, КТ № 09.07.04 г.	15	12	12	СурГУ, доцент кафедры БЖД	Штатный
21.	Обращение с отходами	Андреева Татьяна Сергеевна, доцент	Алтайский государственный университет (г.Барнаул) по специальности «Химия. Преподаватель химии».	Кандидат химических наук, КТ № 09.07.04 г.	15	12	12	СурГУ, доцент кафедры БЖД	Штатный

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет **100 процентов**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – **88,8 процентов** (требование ФГОС – не менее 80%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры **23,18 процента** (требование ФГОС – не менее 10%)

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование основной учебной литературы (Автор, название, место издания, издательство, год издания печатной учебной и учебно- методической литературы)	Наименование основной учебной литературы, имеющейся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы (ЭБС)
1	2	3	4
	Высшее образование - магистратура, основная профессиональная образовательная программа 20.04.01 «Техносферная безопасность»,		
1	Профессиональный иностранный язык	<p>1. Квасова, Людмила Валентиновна. Английский язык в чрезвычайных ситуациях [Текст] = Professional English in Emergency : учебное пособие / Л. В. Квасова, О. Е. Сафонова, А. А. Болдырева.— Москва : КНОРУС, 2015 .— 147с.</p> <p>2. Лаптева, Елена Юрьевна. Английский язык для технических направлений [Текст]: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр" / Е. Ю. Лаптева.— Москва : КНОРУС, 2015 .— 492 с.</p>	1. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие / Симхович В. А. — Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 328 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2	Философские и методологические проблемы науки и техники	1. История и философия науки: основные имена и понятия [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Научно-методическим советом Министерства образования и науки России по философии в качестве учебного пособия для студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей : [справочник : около 400 статей / М. Г. Ганопольский, В. Д. Губин, Б. В. Емельянов, В. И. Полищук].— Москва: Студио Конкрет, 2013 .— 350, [3] с.	1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6, 600 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677 . – ЭБС Znanium.com – 2. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук: Учебное пособие / Тяпин И. Н. — Москва : Логос, 2014 .—

			216 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .-
3	Информационно-графическое сопровождение профессиональной деятельности		<p>1. Радаева, Яна Геннадьевна. Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 159 с. — Режим доступа: <URL: http://znanium.com/go.php?id=773478>—ЭБС Znanium.com.—</p> <p>2. Башмакова Е.И. Создание и ведение баз данных в MS ACCESS [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Башмакова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 46 с.— Режим доступа: <URL: http://www.iprbookshop.ru/39693>.— ЭБС «IPRbooks» .—</p> <p>3. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Борзунова Т.Л., Горбунова Т.Н., Дементьева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <URL: http://www.iprbookshop.ru/20700>.— ЭБС «IPRbooks».—</p> <p>4. Пакулин, В. Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 / Пакулин В. Н. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 .— 91 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p>
4	Управление техносферной безопасностью на предприятии		<p>1. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда: Учебное пособие / Павлов А. Ф. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p> <p>2. Исмаилова, Ш. Н. Развитие системы управления качеством охраны труда: Монография / Исмаилова Ш. Н. — Москва: Палеотип, 2010.— 131 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p> <p>3. Жидко, Е.А. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие /; сост. Е.А. Жидко.— Воронеж: Воронежский государственный</p>

			<p>архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 .— 108 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p> <p>4. Горшенина, Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Горшенина.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 .— 193 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p>
5	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях		<p>1. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 494 с.— Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks .—</p> <p>2. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 с.— Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.—</p> <p>3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Сычев Ю. Н. — Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 224 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .—</p>
6	Правовое регулирование в техносферной безопасности	<p>1. <u>Петрова, Марина Сергеевна (канд. пед. наук)</u>. Основы производства. Охрана труда [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство / М. С. Петрова, С. Н. Вольхин, Ю. Л. Хотуцев.— М. : Академия, 2007 .— 204, [1] с.: ил.; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие).— Библиогр.: с. 200-203 .— ISBN 978-5-7695-3470-6, 3000</p> <p>2. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по техническим специальностям: М. В. Графкина.— М.: Проспект, 2009 .— 421, [1] с.: ил., табл.; 22 см .— Библиогр. в конце кн. (8 назв.) .— ISBN 978-</p>	<p>1. Челноков, Александр Антонович. Охрана труда .— 2 .— Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 655 с. .— ISBN 978-985-06-2088-0 .— Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=508239>— ЭБС Znanium.com -</p>

		5-392-00406-5-	
7	Системный анализ и риски в техносферной безопасности	1. Анализ и оценка риска производственной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования в области техники и технологий / [П. П. Кукин, В. Н. Шлыков, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк].— М.: Высшая школа, 2007 .— 325 с.	1. Горшенина, Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Горшенина .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 .— 193 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks –
8	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	1. Михайлов, Леонид Александрович (д-р пед. наук). Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонаучное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности")" / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; под ред. Л. А. Михайлова.— СПб. [и др.]: Питер, 2008 .— 234 с.: ил.; 22 .— (Учебник для вузов).— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 232-234 .— ISBN 978-5-91180-720-7, 4000.	1. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: Терминологический словарь / Сергеев В. С. — Саратов: Вузовское образование, 2014 .— 348 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - 2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: Учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Пальчиков А. Н. — Саратов: Вузовское образование, 2014 .— 176 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.-
9	Научные и методологические проблемы безопасности жизнедеятельности		1. Горохов, В. Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения: Монография / Горохов В. Г. — Москва: Логос, 2012 .— 512 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks - 2. Зайцев, Г.Н. История техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Зайцев ; В.К. Федюкин ; С.А. Атрошенко ; ред. В.К. Федюкин .— История техники и технологий, 2020-03-02 .— Санкт-Петербург : Политехника, 2016 .— 417 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - 3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46493 .— ЭБС «IPRbooks» - 4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук: Учебное пособие / Тяпин И. Н. — Москва: Логос, 2014 .—

			216 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -
10	Экономика и менеджмент безопасности	1. Воронов, Глеб Анатольевич. Управление социально-экономическими системами [Текст]: учебное пособие / Г. А. Воронов, С. А. Воронов; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра менеджмента.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 .— 75 с.	1. Дмитренко, Владимир Петрович. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 134 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=50365 – ЭБС Znanium.com - 2. Ильенкова, С. Д. Социальный менеджмент: Учебное пособие / Ильенкова С. Д. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011 .— 128 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks- 3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коробко.— Экологический менеджмент, 2018-10-15 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 303 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbook-
11	Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения	1. Яблоков, В. А. Теория горения и взрыва: Учебное пособие / Яблоков В. А. -Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 .— 102 с.	1. Девисилов, Владимир Аркадьевич. Теория горения и взрыва: практикум: Учебное пособие .— 2, перераб. и доп.— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 384 с. Режим доступа: <URL: http://znanium.com/go.php?id=489498 >— ЭБС Znanium.com - . 2. Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: Учебное пособие / Попов В. М. -Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 .— 91 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - .
12	Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности		1. Масленникова И. С, Безопасность жизнедеятельности. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 — 304с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=398349 – ЭБС Znanium.com - . 2. Килин П. И, Промышленная вентиляция. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, — Москва: 2010 — 340 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks -.

			<p>3.Сергиенко В. П. Бухаров С.Н. Вибрация и шум в нестационарных процессах трения, Москва: "Издательский дом "Белорусская наука", 2012 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90543 - .</p> <p>4. Свистунов В.М.; Пушняков Н.К. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха объектов агропромышленного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства учебник для вузов / - 4-е изд. - СПб.: Политехника, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509410.html - .</p>
13	Мониторинг состояния условий труда на рабочих местах		<p>1.Беляев, М.А.Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс] / М.А. Беляев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 134 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30509. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- .</p> <p>2.Высоких, Н.С. Санитарно-бытовое обслуживание на предприятиях [Электронный ресурс]: монография/ Высоких Н.С., Тихонова О.В., Жигулина Ю.А.— Электрон. текстовые данные Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 111 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - .</p> <p>3.Фанина, Е.А. Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фанина Е.А., Лопанов А.Н., Гаевой А.П. – Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. – 183 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks - .</p>

14	Производственный контроль в сфере безопасности		<p>1. Журавлева, Л. Л. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Журавлева Л.Л., Слепенкова О.А. – Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 140 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- .</p> <p>2. Безбородов, Юрий Николаевич. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. — 606 с. Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=442129>.-ЭБС Znanium.com.-</p> <p>3. Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлестун.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 89 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.-</p> <p>4. Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / Калыгин В.Г.; Бондарь В.А.; Дедеян Р.Я. — Moscow: КолосС, 2013.— Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). — ISBN 5-9532-0221-0. — <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>.-</p>
----	--	--	---

15	Системы и средства защиты для обеспечения безопасности персонала на производстве	1. Морозова, А. А. Средства и способы защиты организма от повреждающих факторов внешней среды / Морозова А.А., Конопля Е.Ф. — Москва: "Издательский дом ""Белорусская наука", 2010.-	1. Беляева, В. И. Расчет средств обеспечения безопасности труда : Учебное пособие / Беляева В. И. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011 .— 87 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .- . 2. Новиков, В. К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека: Учебное пособие / Новиков В. К. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013 .— 267 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .
16	Современные проблемы в области промышленной безопасности		1. Кодолова, А. В. Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А.В.Кодолова. – Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 131 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- . 2. Петин, Р. В. Промышленная безопасность и экология : Сборник материалов IX сессии школы-семинара / Петин Р. В. — Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2010 .— 133 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- . 3. Сазонова, С. А. Надежность технических систем и техногенный риск [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. – Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 147 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .-
17	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе	1. Еремин С. А. Токсикологическая химия. Аналитическая токсикология [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 747 с. – 0.8 экз/чел. 2. Тетельмин, В. В. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе [Текст]: [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2013 .— 351 с. –	1. Дмитренко, Владимир Петрович. Экологический мониторинг [Текст]/ В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев.— Издание 2-е, исправленное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012.— Режим доступа: <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4043>—

18	Акмеологические аспекты управленческой деятельности		<p>1. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411434 ЭБС “Znanium.com”–</p> <p>2. Дифференциальная психология: Учебник / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009399-4, 500 экз. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437956 ЭБС “Znanium.com”–</p> <p>3. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30786.— ЭБС «IPRbooks» –</p> <p>4. Козлов В.В. Психология творчества [Электронный ресурс]/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18331.— ЭБС «IPRbooks» –</p>
19	Надзор и контроль в сфере безопасности		<p>1. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Соколов .— Безопасность жизнедеятельности, 2019-11-01 .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 .— 61 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks–</p> <p>2. Борщук, Е. Л. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Организационно-правовые основы) [Электронный ресурс] / Борщук Е.Л., Гзирян В.С., Веркошанцев Д.С. – Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская</p>

			<p>государственная медицинская академия, 2013. – 51 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks–</p> <p>3. Хлистун, Ю. В. Строительный контроль и государственный строительный надзор [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / Ю.В. Хлистун [и др.] – Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 253 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks–</p> <p>4. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник / Каракеян В.И. - Отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2016.— 397.— (Бакалавр. Академический курс) . Режим доступа: <URL:http://www.biblio-online.ru/book/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76>—</p>
20	Методы анализа объектов окружающей среды	<p>1. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Текст]: в 2 т.: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по химико-технологическим направлениям / ; под ред. А. А. Ищенко.— Москва: Академия, 2012. — ISBN 978-5-7695-9145-7</p>	<p>1. Федоров, А.А. Методы химического анализа объектов природной среды / Федоров А.А. — Moscow: КолосС, 2013 — Методы химического анализа объектов природной среды [Электронный ресурс] / А. А. Федоров, Г. З. Казиев, Г. Д. Казакова. - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). — ISBN 978-5-9532-0288-6 .— Режим доступа: <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953202886.html >—</p> <p>2. Викулина, В. Б. Мониторинг состояния водных объектов: Монография / Викулина В. Б. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 .— 130 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks–</p>
21	Обращение с отходами		<p>1. Бобович, Борис Борисович. Управление отходами: Учебное пособие .— 2, испр. и доп. — Москва : Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 104 с. Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=492711>. ЭБС "Znanium.com" -</p> <p>2. Орлова, А. М. Современные проблемы твердых бытовых отходов.: Монография / Орлова А. М. — Москва: Московский государственный строительный университет,</p>

			<p>ЭБС АСВ, 2010 .— 216 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks-</p> <p>3. Назаров, Вячеслав Иванович. Переработка и утилизация дисперсных материалов и твердых отходов: Учебное пособие.— Москва: Издательский дом "Альфа-М": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 464 с. Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=358007>. ЭБС "Znanium.com" -</p>
22	Основы научной деятельности		<p>1. Виноградова, Л. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Виноградова Л.И. — Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2012 .— Рекомендовано научно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям 120700 «Природообустройство и водопользование». Режим доступа: <URL:https://e.lanbook.com/book/90770>.-</p> <p>2. Лонцева, И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лонцева; В.И. Лазарев.— Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015 .— 185 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks-</p> <p>3. Щукин, Сергей Геннадьевич. Основы научных исследований и патентоведение. — Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013 .— 228 с. Режим доступа <URL:http://znanium.com/go.php?id=516943>. ЭБС "Znanium.com"-</p>

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов,

способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

.В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация (ГИА) магистра заключается в защите магистерской выпускной квалификационной работы. Цель ГИА - определить уровень сформированности компетенций магистра, которые установлены соответствующим ФГОС ВО, подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, его способность к устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся