

Министерство образования и науки Российской Федерации
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
«Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета
« 25 » 09 2014 г.
Протокол № 7



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы:

19.00.07 Педагогическая психология

Отрасль науки:

Психологические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2014 г.

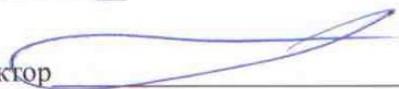
Утверждено

на Ученом совете института

цм. сбор и спорта
16 09 2014г.

Протокол № 6

Директор



Анохин Р.В

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры

Евзун Евзун В.А

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА

О.Ф
подпись

Тармугишкис
расшифровка

подпись дата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01 «Психологические науки», 19.00.07 «Педагогическая психология»** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01 «Психологические науки»,** а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01 «Психологические науки».**

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению **подготовки 37.06.01 «Психологические науки»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694;
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).
- и другие локальные акты.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **37.06.01 «Психологические науки».**

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки», составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<i>УК-1</i>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2</i>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<i>УК-3</i>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<i>УК-4</i>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовностью к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением психологии обучающегося и психологией учебного процесса
ПК-2	готовность к проектированию и диагностике образовательного процесса, благоприятного результата для обучающихся с использованием современных методов науки и информационных технологий;
ПК-3	готовностью использовать индивидуальные креативные методы для решения задач в области психологии образовательной среды
ПК-4	способностью к синтезу знаний междисциплинарного характера при решении конкретных психолого-педагогических проблем, анализе содержания образовательной среды
ПК-5	способностью учитывать психологические особенности субъектов образовательного процесса

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальности (программа кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). *(Приложение 3, 3а).*

4.4 Программы НИР, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. *(Приложение 4)*

В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОП ВО и научно-исследовательской темой аспиранта.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы ВКР. *(Приложение 5)*

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** осуществляет Яковлев Борис Петрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕ и ЕАЕ. Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки **19.00.07 Педагогическая психология**, имеет 310 публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, имеет стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 30 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

н/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической
					Всего	в т. ч. педагогической работы		

	планом		образовании			всего	в т. ч. по указанном у предмету, дисциплин е, (модулю)		деятельности (штатный работник, внутренней совместитель, внешний совместитель, иное)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть									
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич, профессор	Новосибирский государственный университет специальность «История»	Доктор философских наук ДК № 001123 от 20.01.1995 Профессор ПР 004061 от 18.11.1998, почетный работник высшего профессионального образования РФ	36	36	36	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор кафедры философии и права	Штатный
2	Иностранный язык	Чеснокова Наталья Евгеньевна	Тюменский государственный университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист преподаватель французского и английского языков	кандидат педагогических наук, 21.11.2008 070666 ДКН	2	2	2	СурГУ, Ст. преподаватель кафедры иностранных языков,	Чеснокова Наталья Евгеньевна
		Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, Специальность «иностранные языки», квалификация «учитель иностранных языков (английского и испанского)» Аспирантура, Уральский государственный педагогический университет, 2003-2006г.	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук 23.03.2007 11 К/342 ДКН 021900, доцент 16.02.2010 622-Д ДЦ №028625	9	9	14	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Сергиенко Наталья Анатольевна
		Орехова	Высшее, Рязанский	кандидат	8	8	8	СурГУ,	Орехо

		Елена Юрьевна	государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, специальность «Филология», учитель английского и немецкого языков	педагогических наук, 21.09.2007 36 К/66 ДКН 036689 доцент 16.06.2010 622-Д ДЦ №028624				доцент кафедры иностранных языков	ва Елена Юрьевна
Вариативная часть.									
3	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
		Новикова Юлия Евгеньевна, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность «Филология»	Кандидат педагогических наук ДКН 050018 от 25.01.2008	14	13	13	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
5	Информационные технологии в науке и образовании	Кобякова Мария Аликовна, старший преподаватель	Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, специальность «Технология и предпринимательство» (специализация «Графика и дизайн»)	Кандидат педагогических наук ДКН 195964 от 23.12.13	4	4	3	СурГУ, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
6	Методика подготовки научных публикаций	Варлакова Юлия Рафикатовна, старший преподаватель	Челябинский государственный университет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации»	Кандидат педагогических наук ДКН № 198902 от 24.02.2014	7	6	1	СурГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный

7	Методология диссертационного исследования	Рассказов Филипп Дементьевич, профессор	Военно-Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогические общественные науки»	Доктор педагогических наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессионального образования РФ	29	23	23	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Штатный
8	Педагогическая психология	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №003854 от 16.06.2000. Профессор Проф ПР № 003190 от 17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный
9	Математические методы в современной психологии	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №003854 от 16.06.2000. Профессор Проф ПР № 003190 от 17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный
10	Аксиология образования	Повзун Вера Дмитриевна, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История педагогика»	Доктор педагогических наук, ДК № 028565 от 16.12.2005, профессор ПР №002038 18.04.2007, Почетный работник ВПО РФ	30	30	15	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой педагогики	Штатный
11	Стилистика и герменевтика научных текстов	Грехова Ирина Петровна	Воронежский госуниверситет им. Ленинского комсомола- «филолог. Преподаватель русского языка и литературы»; МГУ им. М.В. Ломоносова «Педагог-психолог»	Кандидат психологических наук ДКН №058722. Доцент 18.07.2001г. аттестат ДЦ № 011974	28	21	21	СурГУ, доцент кафедры психологии развития	Штатный
12	Психолого-педагогический практикум	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №003854 от 16.06.2000. Профессор Проф ПР № 003190 от 17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный
Блок 2 Практики									
13	Педагогическая практика	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова,	Доктор психологических наук Д.К. №0038	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный

			преподаватель, психолог.	54 от 16.06. 2000. Профессор Проф ПР № 003190 от17.01.01						
14	Научно-исследовательская практика	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №0038 54 от 16.06. 2000. Профессор Проф ПР № 003190 от17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный	
Блок 3 Научно-исследовательская работа										
15	Научно-исследовательская работа	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №0038 54 от 16.06. 2000. Профессор Проф ПР № 003190 от17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация										
16	Государственная итоговая аттестация	Повзун Вера Дмитриевна профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История педагогика» и	Доктор педагогических наук, ДК № 028565 от 16.12.2005, профессор ПР №002038 18.04.2007, Почетный работник ВПО РФ	30	30	15	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой педагогики	Штатный	
		Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, преподаватель, психолог.	Доктор психологических наук Д.К. №0038 54 от 16.06. 2000. Профессор Проф ПР № 003190 от17.01.01	37	25	25	СурГУ, кафедра педагогики, профессор	Штатный	
Факультативы										
17	Модели альтернативного образования	Повзун Вера Дмитриевна профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «История педагогика» и	Доктор педагогических наук, ДК № 028565 от 16.12.2005, профессор ПР №002038 18.04.2007, Почетный работник ВПО РФ	30	30	15	СурГУ, профессор, заведующий кафедрой педагогики	Штатный	
18	Имиджелогия	Плеханова Наталья Павловна	Сургутский государственный университет	кандидат психологических наук	15	15	15	СурГУ, доцент, кафедра психологии развития	Штатный	

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

СурГУ как университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Базовая часть			
1	История и философия науки	<p>1. Мархинин, Василий Васильевич (отец) . Лекции по философии науки [Текст] : рекомендовано в качестве учебного пособия для магистрантов и аспирантов с присвоением квалификации (степени) "магистр", а также ученой степени "кандидат наук" / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2014 .— 425, [1] с</p> <p>2. Мархинин, Василий Васильевич (отец) . О специфике социально-гуманитарных наук [Текст] : опыт философии науки : [монография] / В. В. Мархинин ; [под ред. А. Л. Симанова] .— Москва : Логос, 2013 .— 295с.</p> <p>3. Карпин, Владимир Александрович (д-р мед. наук) . История и философия науки [Текст] : курс лекций для аспирантов и соискателей / В. А. Карпин ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 347 с</p> <p>4. Князева, Елена Николаевна. Основания синергетики : Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов .— СПб. : Алетей, 2002 .— 414 с.</p> <p>5. Современный словарь по общественным наукам .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 314 с. .— ISBN 978-5-16-005612-8 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=329802>.</p> <p>6. История методологии социального познания. Конец XIX - XX век .— Москва : ИФ РАН, 2001 .— 248 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=345492></p>	<p>1. Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки [Текст] : общие проблемы : учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин .— М. : Гардарики, 2006 .— 382, [1] с. : ил. ; 22 .— (История и философия науки).</p> <p>2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для системы послевузовского профессионального образования / [д. филос. н. В. В. Миронов, д. филос. н. В. Я. Перминов, к. ф.-м. н. С. Н. Бычков и др.] ; под ред. д. филос. н., проф. В. В. Миронова .— М. : Гардарики, 2006 .— 639 с. : ил. ; 22 .— (Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук)</p> <p>3. Мархинин, Василий Васильевич (отец) . История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мархинин ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югра "Сургутский государственный университет", Кафедра философии и права .— Электронные текстовые данные (1 файл: 7 535 488 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext</p> <p>4. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС .— М. : Политиздат, 1988 .— XVI,574с.</p> <p>5. Репина, Лорина Петровна (д-р ист. наук) . Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. [Текст] = History at the border of the</p>

			<p>XX-XXI сс. : социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина ; [Институт всеобщей истории Российской академии наук и др.] .— Москва : Круть, 2011 .— 559 с</p> <p>6. Орехов, Андрей Михайлович. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоит ли ее "оправдание"? .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 13 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=482976>.</p>
2	Иностранный язык	<p>(английский язык):</p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Белякова, Е. И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=403683</p> <p>2. English for academic purposes : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 .— 79 с. (162 экз.).</p> <p>3. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт). - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>4. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. И. Белякова.— М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 .— 187 с. (100 экз.).</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. - Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=474619</p> <p>2. Немецкий язык : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. - Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014. - 37 с. (32 экз.).</p> <p>3. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих</p>	<p>(английский язык):</p> <p>1. ЭБС «Znanium»: Поленова, А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс]: Учебник / Поленова А. Ю., А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. - Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=235606</p> <p>2. Bioorganic and medicinal chemistry. - Great Britain, Oxford : Elsevier, 2008. - № 3 (Vol. 16) (1 экз.).</p> <p>3. The Quarterly Journal of Mathematics. - Glasgow : Oxford University Press, 2002-2005. (1 экз.).</p> <p>4. Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle .— Berlin : The Matran School, 2011. (1 экз.).</p> <p>5. MacKenzie, Ian. English for Business Studies [Sound Recording] : a course for Business Studies and Economics students : student's book : audio CD set / Ian MacKenzie .— 3rd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2010 .— 1 sound disc (Audio CD) . (5 экз.).</p> <p>6. Markhinin, Vasily Vasilievitch. The Problem of Social and Human Science Specifics in the Structural Anthropology of Claude Levi-Strauss [Electronical resource] / Vasily V. Markhinin .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 30 947 799 байт) // Transfigural Mathematics : Journal of Original Ideas Exploring Natural Creativity : (featuring Mathematics, Sciences, Literature, Arts, and Philosophy) / ed. Lere O. Shakunle. - Berlin., 2011. - Vol. 1, № 2. - 129 p.</p> <p>1. Postgraduate Medicine : The Practical Peer-Reviewed Journal for Primary Care .— America : The Mc Graw-Hill Companies, Inc, 2011-2012. (1 экз.).</p> <p>2. World of sports science / K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner, ed. - Detroit [etc.] : Thomson Gale, 2007. (1 экз. в 3 т.).</p> <p>3. Smith, Tricia. Business Law : Business English / Tricia Smith .— Edinburgh : Longman, 2003. - 96 p. (3 экз.).</p> <p>4. Берзегова, Л.Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального</p>

		<p>немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан]. – Электронные текстовые данные (1 файл: 673 240 байт). – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .</p>	<p>образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; под ред. Л. Ю. Берзеговой ; Министерство образования и науки РФ .– М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 805 с. (5 экз.).</p> <p>5. British Journal of Sports Medicine. - British Association of Sport and Exercise Medicine. – Great Britain : Basem, 2005. (1 экз.).</p> <p>6. Elsevier's dictionary of mathematics : in English, German, French and Russian / comp. by K. Peeva [et. al.] .– Amsterdam [etc.] : Elsevier, 2000 . - 997 p. (1 экз.).</p> <p>7. Encyclopedia of Language & Linguistics / editor-in-chief Keith Brown ; co-ordinating editors: Anne H. Anderson [et al.] .– 2nd ed. – 14 V. - Amsterdam [et al.] : Elsevier, 2006. (1 экз. в 14 т.).</p> <p>8. Extended-Nanofluidic Systems for Chemistry and Biotechnology / Kazuma Mawatari [ect.]. – London : Imperial College Press, cop. 2012 .– 180 p. (1 экз.).</p> <p>9. Learn to read science : курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова (рук.) и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. – 8-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007 . – 355 с. (1 экз.).</p> <p>10. Longman Dictionary of English Language and Culture . – 4 impr. – Edinburg : Longman, 2002 . – 1568 p. (1 экз.).</p> <p>11. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics / Jack C. Richards and Richard Schmidt ; With Heidi Kendricks and Youngkyu Kim . – London : Longman, 2002 . – 595 p. (3 экз.).</p> <p>(немецкий язык):</p> <p>1. Грамматика немецкого языка : [учебное пособие] для студентов технических вузов / В. Д. Степанов .– М. : Высшая школа, 2008 .– 101 с. (10 экз.).</p> <p>2. Немецкий язык: туризм и сервис [Текст] : учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева .– М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 .– 302 с. (2 экз.).</p> <p>3. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся экономическим специальностям / А. Ф. Архипов .– М. : Книжный дом "Университет", 2008 .– 335 с. (51 экз.).</p> <p>4. Практическая грамматика немецкого языка : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .– 14-е издание, исправленное .– Минск : Вышэйшая школа, 2014 .– 351 с. (40 экз.).</p> <p>5. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык : учебное пособие / З. Е. Фомина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное</p>
--	--	--	--

			<p>образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет .– Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2009 .– 207 с. (1 экз.).</p> <p>6. Учебное пособие по немецкому языку для студентов-медиков всех специальностей по развитию рецептивных грамматических навыков / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; [сост.: А. П. Коробов ; под ред. М. Б. Мусохрановой]. – Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2008 .– 178 с. (1 экз.).</p> <p>7. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке = Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник : рекомендован Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Л. Д. Исакова .– 3-е издание, стереотипное .– Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013 .– 95 с. (5 экз.).</p> <p>8. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская .– 14-е издание, исправленное .– Минск : Вышэйшая школа, 2014 .– 351 с. (40 экз.).</p> <p>9. Немецкий язык : методические рекомендации для студентов юридического факультета заочной формы обучения (часть 1) / И. В. Канцлер ; Югорский государственный университет, Гуманитарный факультет, Кафедра иностранных языков № 2 .– Ханты-Мансийск : Информационно-издательский центр Югорского государственного университета, 2009 .– 20 с. (1 экз.).</p> <p>10. Немецкий язык : пособие по межкультурной коммуникации : [учебное пособие] / Н. И. Супрун, В. Шмальтц .– М. : Высшая школа, 2008 .– 253 с. (10 экз.).</p> <p>11. Немецкий язык : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / Е. П. Ларионова ; Сибирский государственный университет физической культуры, Кафедра иностранных языков .– Омск : Издательство СибГУФК, 2006 .– 78 с. (1 экз.).</p> <p>12. Немецкий язык. Грамматика : справочник в таблицах : учебное пособие / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко .– М. : Астрель [и др.], печ. 2009 (макет 2010) .– 159 с. (1 экз.).</p> <p>13. Немецкий язык для студентов-</p>
--	--	--	---

			<p>экономистов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова .– 3-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .– 347 с. (43 экз.).</p> <p>14. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .– 391 с. (20 экз.).</p> <p>15. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; под ред. В. А. Кондратьевой .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .– 277 с. (3 экз.).</p> <p>16. Немецкий язык: для студентов технических вузов : учебное пособие / В. Д. Степанов ; под ред. И. В. Козыревой .– Изд. 3-е, испр. – М. : Высшая школа, 2009 .– 319 с. (10 экз.).</p>
Вариативная часть			
3	Педагогика и психология высшей школы	<p>1.ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 320 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=390296</p> <p>2.ЭБС «Znanium»: Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. – 400 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=394126</p> <p>3.ЭБС «Znanium»: Кудряшева, Л. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Л.А. Кудряшева. – М. : Вузовский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 160 с. – Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=511071</p> <p>4.Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 620 с. (1 экз.)</p> <p>5.Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>6.Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с. (20 экз.)</p> <p>7.Павелко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. – М. : КноРус, 2012. – 495 с. (1 экз.)</p> <p>8.Педагогика: Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия</p>	<p>1.ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 400 с. –Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=395478</p> <p>2.ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=426849</p> <p>3.ЭБС «Znanium»:Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. –543 с. – Режим доступа: URL:http://znanium.com/go.php?id=390289</p> <p>4.ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=469411</p> <p>5.ЭБС «Znanium»: Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog</p> <p>6.Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>7.Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>8.Кузин, Ф. А. Диссертация. Правила</p>

		<p>образования. – М.: Педагогика, 1994-. (1 экз.)</p> <p>9. Психология и педагогика : учебник по специальностям педагогического образования в качестве учебника по дисциплине «Педагогика и психология» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / [Б. З. Вульфов и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013. – 724 с. (25 экз.)</p>	<p>оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось – 89», 2000. – 320 с. (4 экз.)</p> <p>9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [ред. И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с. (1 экз.)</p> <p>10. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М. : КноРус, 2012. – 474 с. (1 экз.)</p> <p>11. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319 с. (2 экз.)</p> <p>12. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 477 с. (20 экз.)</p>
4	<p>Методология и методы психолого-педагогического исследования</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С.Д. Резник. – 4 изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 444 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 264 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</p> <p>4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p>	<p>1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>3. Научное педагогическое исследование: хрестоматия / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Кафедра педагогики и гуманитарных технологий; [сост.: И. А. Вальковская и др.]. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2008. – 145 с. (1 экз.)</p> <p>4. Ставринова, Н.Н. Введение в педагогическое исследование : Учебно-методические рекомендации / [Сост. Н. Н. Ставринова]. – Сургут : СурГПИ, 2003. – 34 с. (3 экз.)</p>
5	<p>Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] :</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные</p>

		<p>Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415083</p> <p>3. ЭБС «Znaniium»: Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=514867</p> <p>4. ЭБС «Znaniium»: Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 181 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=443191</p>	<p>технологии: научный журнал. № 1 / учредитель: ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет». – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2006- (1 экз)</p> <p>3. Информационные технологии и вычислительные системы: журнал / Учредители: Российская Академия наук; Институт микропроцессорных вычислительных систем РАН. – М. : УРСС, 2003- (1 экз)</p>
6	Методика подготовки научных публикаций	<p>1. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011</p> <p>2. ЭБС «Znaniium»: Синченко Г. Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.</p> <p>3. ЭБС «Znaniium»: Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Резник. - Электрон. текстовые данные. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.</p> <p>4. ЭБС «Znaniium»: Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.</p> <p>5. ЭБС «Znaniium»: Резник С. Д. Чемезов И. С. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности [Электронный ресурс] / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - Электрон. текстовые данные. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.</p>	<p>1. Библиографическая запись [Текст] : основные стандарты / сост.: А. А. Джиго [и др.] ; Российская книжная палата. — М. : РКП, 2006. — 239 с.</p> <p>2. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1-2003 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — М. : Издательство стандартов, 2004. — 47 с.</p> <p>3. Кузин, Феликс Алексеевич. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 6-е изд., доп. — М. : "Ось-89", 2003. — 224 с.</p> <p>4. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — Изд. 8-е, доп. и испр. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 479 с.</p> <p>5. Электронные публикации : Программа специального курса для студентов университетов культуры и искусств / [Сост. А. И. Земсков]. — М. : Издательство ГПНТБ России, 2002. — 39 с.</p>
7	Методология диссертационного исследования	<p>1. ЭБС «Znaniium»: Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 3, перераб. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 128 с. – Режим доступа: :http://znaniium.com/go.php?id=405567</p> <p>2. ЭБС «Znaniium»: Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]. – 4. – Нальчик : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 488 с. – Режим доступа:</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium»: Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс]. – М. : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2011. – 88 с. – Режим доступа: http://test.znaniium.com/go.php?id=404130</p> <p>2. ЭБС «Znaniium»: Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация [Электронный ресурс]: Практическое пособие. – 2, перераб. и доп. – М. : ООО «Научно-издательский центр</p>

		<p>http://znanium.com/go.php?id=415413</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям : Педагогика и психология; Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (3 экз.)</p> <p>5. Засыпкин, В.П. Дети в системе дополнительного образования северного города: методология и методика социологического исследования : монография / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина . – Тюмень : Аксиома, 2014. – 99 с. (1 экз.)</p> <p>6. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин . – 10-е изд., доп. – М. : Ось-89, 2008 . – 223 с. (2 экз.)</p>	<p>ИНФРА-М», 2014. – 299 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=407060</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395478</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=426849</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. – М. : Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 543 с. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=390289</p> <p>6. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В.. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] . – М. : Издательская группа «Логос», 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=469411</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». – М. : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog</p> <p>8. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89, 2004. – 111 с. (1 экз.)</p> <p>9. Загвязинский, В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / Под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 237 с. (25 экз.)</p> <p>10. Кузин, Ф. А. Диссертация. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : «Ось – 89», 2000. – 320 с. (4 экз.)</p> <p>11. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994-.(1 экз.)</p> <p>12. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. – 11-изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2012 . – 251 с. (5 экз.)</p> <p>13. Рассказов, Ф. Д. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, С. М. Косенок. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2012. – 76 с. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278</p> <p>14. Рассказов, Ф. Д. Теория и методика организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, Э. Ф. Насырова, Н. С. Бирюкова. – Сургут : ИЦ</p>
--	--	--	--

			<p>СурГУ, 2011. – 80 с. – Режим доступа: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96902</p> <p>15. Самыгин, С. И. Психология и педагогика : учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. – М. : КноРус, 2012. – 474 с. (1 экз.)</p> <p>16. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319 с. (2 экз.)</p> <p>17. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 477 с. (20 экз.)</p>
8	Педагогическая психология	<p>1. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие / [Варганова Э. Г. и др.] ; под ред. И. Ю. Кулагиной. — М. : Творческий центр Сфера, 2008. — 473, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — (Учебное пособие). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 462-474 (254 назв.) и в конце гл. — ISBN 978-5-89144-819-3 (В пер.) .</p> <p>2. Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология [Текст] : учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений / Е. И. Исаев ; Столичная финансово-гуманитарная академия. — М. : Юрайт, 2012. — 347 с. — (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Бакалавр : базовый курс) (Учебник). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-1785-7.</p> <p>3. Педагогическая психология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 033400 "Педагогика" / [Клюева Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Клюевой. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 398, [1] : ил. ; 22. — (Учебник для вузов). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-305-00083-1 (в пер.) : 69.74 р., 5000.</p> <p>4. Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 659 с. : ил. ; 21. — (Учебно-методическое объединение рекомендует) (Учебник) (Бакалавр, Базовый курс). — На обороте тит.л. авт.: Савенков А.И., д.психол.н., д.п.н., проф. — На обл.: 2-е изд. — Библиогр.: с. 645-659 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-2019-2, 1000.</p> <p>5. Савенков, Александр Ильич (доктор психологических наук). Педагогическая психология [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим</p>	<p>1. Зимняя, Ирина Алексеевна. Педагогическая психология : Учебник для вузов / И. А. Зимняя. — 2-е изд., доп., испр. и перераб. — М. : Логос, 2004. — 382 с. — (Учебник XXI века). — Библиогр.: с. 368-377. — Имен. указ.: с. 378-380. — ISBN 5-94010-018-X.</p> <p>2. Айсмонтас, Броннос Броневич. Педагогическая психология [Текст] : схемы и тесты / Б. Б. Айсмонтас. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 207 с. : ил. ; 24. — (Схемы). — ISBN 5-305-00067-X : 52,03, 5000.</p> <p>3. Талызина, Нина Федоровна. Педагогическая психология : Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2003. — 287 с. — (Педагогическое образование). — ISBN 5-7695-0311-4 : 91,30.</p> <p>4. Левитов, Н. Д. Детская и педагогическая психология : Учеб. пособие для пед. ин-тов / Н. Д. Левитов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Учпедгиз, 1960. — 428с. — 3.000.</p> <p>5. Григорович, Любовь Алексеевна. Педагогическая психология : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Григорович. — М. : Гардарики, 2003. — 314 с. — (Psychologia universalis). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-8297-0166-9 : 85,00.</p> <p>6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко. — Изд. 3-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 541</p> <p>7. ЭБС «Znanium»: Агапов, С. В. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов [Электронный ресурс] / Лебедева М. Б., Агапов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костилова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=350822</p> <p>8. ЭБС «Znanium»: Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги,</p>

		<p>специальностям / А. И. Савенков ; Московский городской педагогический университет .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2014 .— 659 с. : ил. ; 21 .— (Учебно-методическое объединение рекомендует) (Учебник) (Бакалавр, Базовый курс) .— На обороте титульного листа автор: Савенков А. И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор .— На обложке: 2-е издание .— Библиография: с. 645-659 и в подстрочных примечаниях .— ISBN 978-5-9916-2019-2, 1000.</p>	<p>игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462919</p> <p>9. ЭБС «Znaniium» : Олейникова, О. Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. Программ [Электронное пособие] : уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=185177</p> <p>10. ЭБС «Znaniium» : Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики[Электронный ресурс]: уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p>
9	Математические методы в современной психологии	<p>1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для студентов вузов — М. : Высшая школа, 2005 .</p> <p>2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для студентов вузов — М. : 2007 .— 403 с.</p> <p>3. Годфруа Ж. Что такое психология [Текст] = Les chemins de la psychologie: в 2 т. :— М. : Мир, 2005 В 2-х т.</p> <p>4. Немов Р.С. Психология в 3-х кн.— 5-е изд. — М. : ВЛАДОС, 2007</p> <p>5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко .— СПб. : Речь, 2000 .— 349с.</p> <p>6. Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов. - СПб. 1998.</p> <p>7. Суходольский Г.В. Математическая психология. - СПб. 1997.</p> <p>8. Черкасов И.Д. К решению задач по теории вероятностей и математической статистике. - Саратов. 1999.</p>	<p>1. ЭБС «Znaniium»: Агапонов, С. В. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов [Электронный ресурс] / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=350822</p> <p>2. ЭБС «Znaniium»: Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462919</p> <p>3. ЭБС «Znaniium» : Олейникова, О. Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. Программ [Электронное пособие] : уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=185177</p> <p>4. ЭБС «Znaniium» : Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики[Электронный ресурс]: уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с. – Режим доступа : http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p> <p>5. ЭБС «Znaniium» : Чошанов, М. А. Инженерия обучающихся технологий</p>

			<p>[Электронный ресурс] / М. А. Чошанов. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 239 с.: – Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501731</p> <p>6. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://karpinsk-edu.ru/resources/mediateka/1720-sovrobraztech</p> <p>7. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html</p> <p>8. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://pedtehn.ru/</p> <p>9. Педагогические технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.spoken-english.ru/2012/06/05/pedagogicheskie-technologie</p>
10	Аксиология образования	<p>1. ЭБС «Znanium»: Батурин В. К. Социология образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батурин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – 191 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394319</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Кирсанов, К. А. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430367</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Педагогическая аксиология / А.В. Кирьякова, Г.А. Мелекесов, Л.В. Мосиенко, Т.А. Ольховая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515797</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» Батурин, В. К. Философия образования для России – 2020 [Электронный ресурс] / В. К. Батурин. – М.: Вузовский Учебник, 2013. – 212 с. Режим доступа. – http://znanium.com/bookread2.php?book=414839</p> <p>2. ЭБС «Znanium» Интеграция образования, 2012, № 3(68) / Интеграция образования [Электронный ресурс]. – № 3(68), 2012. – Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=426898</p> <p>3. ЭБС «Znanium» Философия: гносеология и аксиология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 335 с. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.</p>
11	Стилистика и герменевтика научных текстов	<p>1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи [Текст] / Т.М. Воителева. — М.: Академия, 2012. — 398 с.</p> <p>2. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. — М.: КноРус, 2010. — 261 с.</p> <p>3. Мейлихов, Е.З. Зачем и как писать научные статьи [Текст]: [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2014. — 159 с.</p> <p>4. Филиппова, Л.С. Русский язык и культура речи / Л. С. Филиппова, В. А. Филиппов. — Москва: Флинта, 2012. — 272 с. —</p>	<p>1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля / Е.П. Буторина. — М.: Форум, 2009. — 293 с.</p> <p>2. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / О.Я. Гойхман. — М.: Инфра-М, 2008. — 271 с.</p> <p>3. Брудный, А. А. Психологическая герменевтика [Текст] / А.А. Брудный. — М.: Лабиринт, 2005. — 335 с.</p>

		<p>Рекомендовано Научно-методическим советом по русскому языку и культуре речи при Министерстве образования и науки РФ.</p> <p>—</p> <p><URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4657>.</p>	
12	Психолого-педагогический практикум	<p>1. ЭБС «Znanium»: Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 280 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468732</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, С. И. Тестирование как инструмент обучения [Электронный ресурс] / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин // Гарантии качества профессионального образования : тезисы докладов Международной научно-практической конференции. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – С. 106-109. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417647</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Основы эволюции в управлении качеством образования [Электронный ресурс]: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 204 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458193</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада. (новые подходы и методы) [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Подлесных. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 189 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455952</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. – М.: Логос, 2010. – 668 с. Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2–е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. – 320 с. – Режим доступа http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</p> <p>4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – М. : КноРус, 2010. – 431 с. (1 экз.)</p> <p>5. Рассказов, Ф. Д. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов, С. М. Косенок. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2012. – 76 с. – Режим доступа : http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101278</p>
Блок 2 Практики			
13	Педагогическая практика	<p>1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с.</p> <p>3. Педагогика : Научно - теоретический журнал / Учредители: Трудовой коллектив редакции журнала, Российская Академия образования. – М. : Педагогика, 1994.</p> <p>4. Гузич, М. Э. Психолого-педагогическая практика в системе вузовского образования : методическое пособие по прохождению</p>	<p>1. ЭБС «Znanium» Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390296</p> <p>2. ЭБС «Znanium» Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=50271</p>

		<p>педагогической, производственной и учебно-ознакомительной практики для студентов факультета психологии СурГУ / М.Э. Гузич Майя. – Сургут : Издательство СурГУ, 2004. – 67с.</p> <p>5. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с.</p> <p>6. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с.</p>	<p>3</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Попов Е.Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515330</p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Смолянинова О.Г. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361</p> <p>7. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://tgspa.ru/info/study/pedagogical_practice/</p> <p>8. Программа педагогической практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://edc.tversu.ru/f/pedf/spec/050708_65/pp01.pdf</p> <p>9. Педагогическая практика социальных педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://window.edu.ru/library/pdf2txt/572/26572/9545</p>
14	Научно-исследовательская практика	<p>1. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – 166 с. (2 экз.)</p> <p>2. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Родионов и др. – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. – 39 с. (78 шт.)</p> <p>3. Психология и педагогика : для студентов вузов / С. И. Самыгин, Н. Г. Гончарова, А. Т. Латышева, Г. В. Ярошенко. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 248 с. (1 экз.)</p> <p>4. Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования : учебно-методическое пособие / сост. : И. Б. Охрименко и др. – Сургут : Издательство СурГУ, 2005. – 113 с. (253 шт.)</p> <p>5. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.И. Кругликов. – М. : Издательский центр «Академия» 2013. – 313 с. (22 шт.)</p> <p>6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 271 с. (5 шт.)</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480767</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</p> <p>3. ЭБС «Znanium» : Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282</p> <p>4. ЭБС «Znanium» : Попов Е.Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515330</p> <p>5. ЭБС «Znanium» : Смолянинова О.Г. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. – Режим доступа :</p>

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361
Блок 3 Научные исследования			
15	Научно-исследовательская	<p>1.ЭБС «Znanium»: Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562</p> <p>2.ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс] : Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448</p> <p>3.ЭБС «Znanium»: Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793</p> <p>4.ЭБС «Znanium»: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p> <p>5. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина. – М. : Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с.</p>	<p>1.ЭБС «Znanium»: Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</p> <p>2.ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>3.ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849</p> <p>4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие : по направлению «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 263 с.</p> <p>5. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М. : ФОРУМ, 2010. – 495 с.</p> <p>6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 2200 «Информатика и вычислительная техника» / Е. Л. Федотова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 366 с.</p>
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
16	Государственная итоговая аттестация	<p>1. ЭБС «Znanium»: <u>Мандель Б. Р.</u> Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз.</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа:</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: <u>Островский Э. В.</u> Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0025-7</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п)</p>

		<p>http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p> <p>5. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.</p> <p>6. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.</p>	<p>ISBN 978-5-9558-0336-4,</p> <p>3. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.</p> <p>4. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с.</p> <p>5. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.</p> <p>6. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.</p>
Факультативы			
17	Модели альтернативного образования	<p>1. ЭБС «Znanium»: Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 408 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=466011</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469438</p> <p>3. История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. — Москва : Юрайт, 2014. — 485, [2] с. : ил., табл. ; 21 см. — (Магистр) (УМО ВО рекомендует) (Учебное пособие). — Библиография в конце глав. — ISBN 978-5-9916-2990-4.</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Бугаева, Т. П. Современная воспитательная система вуза: условия выхода из кризиса [Электронный ресурс] : монография / Т. П. Бугаева, Н. В. Гафурова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 158 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=4417</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Личностный и компетентный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=46826</p> <p>2. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515328</p> <p>3. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492845</p> <p>4. Е. К. Завьялова. Психология достижения успеха (введение в коучинг): уч.-метод. пособие. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 120 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=493532</p>

		65	
18	Имиджелогия	<p>1. ЭБС «Znanium»: Кошлякова М. О. Технологии формирования имиджа [Электронный ресурс] / М. О. Кошлякова. - М.: РГУТиС, 2008. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Кошлякова М. О. Имиджелогия. Вербализация имиджа: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 230500 Социально-культурный сервис и туризм [Электронный ресурс] / М. О. Кошлякова. - М.: ГОУВПО МГУС, 2005. - 21 с. - Режим доступа: http://znanium.com/</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Горчакова, В. Г. Имиджелогия. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Горчакова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с.</p> <p>4. Психология индивидуального имиджа. Мужской имидж [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. П. Плеханова ; Департамент образования и науки ХМАО - Югры, ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО - Югры", Кафедра общей и социальной психологии. — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010. – 38 с.</p>	<p>1. ЭБС «Znanium»: Социальное пространство имиджа: Монография / М.О. Кошлякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376278</p> <p>2. ЭБС «Znanium»: Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=246035</p> <p>3. ЭБС «Znanium»: Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=144220</p> <p>4. ЭБС «Znanium»: Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=177909</p> <p>5. ЭБС «Znanium»: Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=254643</p>

ОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Базовая часть		
1	История и философия науки	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
2	Иностранный язык	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
Вариативная часть.		
3	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
5	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
6	Методика подготовки научных публикаций	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
7	Методология диссертационного исследования	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
8	Педагогическая психология	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
9	Математические методы в современной психологии	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
10	Аксиология образования	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
11	Стилистика и герменевтика научных текстов	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
12	Психолого-педагогический практикум	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
Блок 2 Практики		
13	Педагогическая	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», образовательно-культурный центр регионального и межрегионального значения, с широкими международными связями, обладающий высокопрофессиональным профессорско-преподавательским коллективом, развитой инфраструктурой учебных и жилых корпусов, спортивных сооружений, театральных и конференц-залов, крупнейшей в Югре библиотекой с книжным фондом более 450 тысяч экземпляров
14	Научно-исследовательская практика	
Блок 3 Научно-исследовательская работа		
15	Научно-исследовательская работа	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», мощный информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах уникального здания с атриумным пространством, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
16	Государственный экзамен	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером

Факультативы		
17	Модели альтернативного образования	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
18	Имиджелогия	Аудитория № 425К, оснащена переносным экраном, мультимедиа-проектором, магнитофоном, видеокамерой, компьютером
19	Самостоятельная работа аспирантов	Аудитория 351 Зал социально-гуманитарной литературы Аудитория 439 Зал юридической литературы Аудитория 442 Зал экономической литературы Аудитория 452 атриум Аудитория 634 Зал естественно-научной и технической литературы

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.

http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).