

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«08» 10 _____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки ФГОС от 30 июля 2014 г. № 871.

Автор программы: Мархинин Василий Васильевич, д. филос. н., профессор *Мархинин*

Рецензент программы: Карнин Владимир Александрович, д. филос. н., д. м. н., профессор

Согласование рабочей программы:

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Отдел комплектования | | Дмитриева И.И. <i>И.И. Дмитриева</i> |
| Заведующий кафедрой | | <i>Мархинин</i> |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«26» мая 2015 года, протокол № 10 /Д

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор *Мархинин* Мархинин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
государства и права «АБ» _____ 09 _____ 2015 года, протокол № 1

Председатель УМС института _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Педагогическая психология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.Б.1 |
| Трудоемкость в часах | 144 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 4 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований. В том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием в области истории и философии науки Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. На основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения4 предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно- технического прогресса 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социально-гуманитарных наук; общетеоретические подходы; |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>социально-гуманитарные науки, философия, искусство; субъект социально-гуманитарного познания; индивидуальный субъект, его форма существования. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность; природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; жизнь как категория наук об обществе и культуре⁴ время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании; коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы; проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках; объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Современные философские проблемы психологии.</p> |
| Форма итогового контроля | Экзамен |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №897.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент




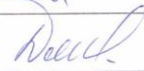
Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласова ния | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|--------------------------|--|
| Биофизики и нейрокибернетики | | Филатов М.А.  |
| Отдел комплектования | | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Грищенко

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраннй язык**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиологии**

| Дисциплина | Описание |
|--|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.Б.2 |
| Трудоемкость в часах | 180 часов |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 5 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; - сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; - адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; - делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); - понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); - логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; - составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); - установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; - аргументировано выразить свою точку зрения; - принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; - излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации |

| | |
|--|---|
| | <p>и реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; - вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью; - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); - навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); - основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4. Стартовые позиции молодого ученого: образование; область исследования; научный руководитель; перспективы исследования. Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования. |
| <p>Форма итогового контроля</p> | <p>Экзамен</p> |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 Е.В. Коновалова

«02» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор(ы) программы:
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласова ния | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|--------------------------|---------------------------------------|
| Биофизики и нейрокибернетики | | Филатов М.А. |
| Отдел комплектования | | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.1 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; - взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; - организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; - формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; - на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; - характеризовать инновационные модели обучения; - составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; - писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; - анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; - разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; - использования психологии общения в межличностных отношениях. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2. Образовательная среда высшей школы. 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы. |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«02» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса-самоорганизации

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Составитель:

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

Рецензенты:



д.биол.н., профессор

 С.Н. Русак

к.биол.н., доцент


 Д.Ю. Филатова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » сентя 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » сентя 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса самоорганизации

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.2 |
| Трудоемкость в часах | 108 часов |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные методы съема и обработки информации в ПФИ при работе с ЭМГ, ЭЭГ, КИГ, ТМГ, ТПГ и при работе с тестированием памяти и сенсомоторных реакций. Уметь: снимать данные с помощью приборов и ЭВМ анализа памяти, мышления сенсомоторных реакций, тремора, теппинга, ЭЭГ и ЭМГ в условиях различных психических воздействий Владеть: - навыками работы на электромиографе, тремографе, электроэнцефалографе, плетизмографе, электрокардиографе, ЭЛОКСе и кардиовизоре. Уметь обрабатывать (снимать) полученную информацию в виде файлов и квазиаттракторов |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Опыт (наблюдение) – основа психофизиологических исследований (ПФИ). Неустойчивость и неповторяемость данных в ПФИ. 2. Фундаментальные основы неустойчивости и нестабильности биосистем (работы И.Р. Пригожина, С.П. Курдюмова, Г.Хакена). 3. Опытное доказательство неповторимости сенсомоторных реакций, кардиоритма, тремора, теппинга, ЭМГ, ЭЭГ. Методики счета этой информации. 4. Способы описания теппинг процессов в рамках стохастики и детерминизма 5. Квазиаттракторы в ПФИ. Эволюция параметров в ПФИ, работы на ЭВМ. |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы обработки психофизиологических данных**

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

М.А. Филатов

Рецензенты:

ЗДН РФ, д.мед.н., профессор

А.А. Хадарцев

д.физ-мат.н., профессор

В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | | М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 15 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки психофизиологических данных

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.3 |
| Трудоемкость в часах | 108 часов |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные методы сжатия информации в виде параметрических и непараметрических распределений, весовых коэффициентов НЭВМ и параметров квазиаттракторов; Уметь: обрабатывать выборки и сравнивать их в случае параметрических и непараметрических распределений, обрабатывать данные на ЭВМ, определить параметры порядка, рассчитывать квазиаттракторы и параметры порядка в ПФИ; Владеть: - навыками сжатия и обработки информации с помощью ЭВМ, НЭВМ и в рамках теории хаоса-самоорганизации (ТХС) |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Понятия детерминистских моделей. Модели памяти. 2. Модели влияния психофизиологического состояния человека на различные параметры в ПФИ (тремор, теппинг, ЭЭГ, ЭМК, и др) 3. Принципиальные ограничения стохастичности в ПФИ 4. расчет параметров квазиаттракторов на ЭВМ 5. неопределенности 1-го и 2-го типов в ПФИ |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная асимметрия мозга

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

 М.А. Филатов

Рецензенты:

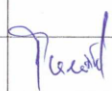

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

к.биол.н., доцент

 Д.Ю. Филатова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Функциональная асимметрия мозга

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.4 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: функциональную асимметрию полушарий головного мозга. Распределение функций между полушариями, проблему симметрии и асимметрии живых организмов, концепции латерализации головного мозга в онтогенезе, типы доминантности, их различия по направлению и степени выраженности асимметрии в норме и при нарушении. Уметь: проводить диагностику функциональной межполушарной асимметрии при помощи компьютеризированных методов. Составлять заключения об особенностях латерализации полушарий человека на основе результатов психофизиологических данных Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области психофизиологии; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорной функциональной асимметрии. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Понятия детерминистских моделей. Модели памяти. 2. Модели влияния психофизиологического состояния человека на различные параметры в ПФИ (тремор, теппинг, ЭЭГ, ЭМК, и др) 3. Принципиальные ограничения стохастики в ПФИ 4. расчет параметров квазиаттракторов на ЭВМ 5. неопределенности 1-го и 2-го типов в ПФИ |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автоматизированные системы и компьютерные технологии в
психофизиологии**

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Составитель:

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

Рецензенты:

д.биол.н., профессор

 О.Е. Филатова

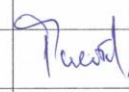
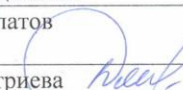
д.физ.-мат.н., профессор

 А.В. Ельников

ЗДН РФ, ЗДН РФ, д.физ.-мат.н.,
д.биол.н., профессор


 В.М. Еськов

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автоматизированные системы и компьютерные технологии в психофизиологии

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.5 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Метод Эйлера для применения ЭВМ в моделях психофизиологических процессов и основы работы НЭВМ в режиме итераций (моделирование мозга) Уметь: составить простейшие модели памяти на ЭВМ и решить задачу бинарной классификации на базе НЭВМ Владеть: Простейшими навыками работы на ЭВМ и нейроэмуляторах. Для решения основных задач в психофизиологии |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Понятие рефлекса. Рефлективная деятельность в психофизиологии. 2. Понятие компьютерной модели в аспекте рефлексивного моделирования. 3. Простейшие программы, описывающие память. Модели памяти. 4. Нейро-ЭВМ. Работа НЭВМ как работа мозга при многократных итерациях. 5. Обработка информации в психофизиологии на основе нейроэмуляторов времени итераций бинарной классификации |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор по УМР
Е.В. Коновалова
«02» 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Синергетика в организации движений (условная производительность)**

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор,
зав.лабораторией биокибернетики и
биофизики сложных систем



В.М. Еськов

Рецензенты:

д.биол.н., профессор



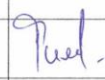

Г.С. Козупица

д.физ.-мат.н., профессор



А.В. Ельников

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 20 15 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Синергетика в организации движений (условная производительность)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.6 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: законы детерминистско-стохастического подхода и методы расчета для описания сложных (complexity) медико-биологических процессов и объектов с позиций ТХС; методы описания неравно-весных процессов на основе статистической физики (кинетические модели, закономерности перехода в состояние равновесия); основные принципы изучения стационарных состояний, сохраняющих устойчивость в определенном диапазоне внешних условий, поиск условий самоорганизации, т.е. возникновения упорядоченных структур из неупорядоченных.</p> <p>Уметь: выполнять расчет и построение матриц межаттракторных расстояний для разных групп (по полу или возрасту) населения (группы спортсменов, группы в условиях саногенеза и патогенеза); проводить анализ полученных экспериментальных данных, а также делать качественные выводы о состоянии различных функциональных систем организма человека с учетом возрастных и половых различий; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными группами.</p> <p>Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области синергетики биосистем; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>1. Новые парадигмы в теоретической и экспериментальной биологии. Соотношение между детерминистским, стохастическим и хаотическим подходами.</p> <p>2. Общие представления о синергизме на уровне функциональных систем организма (ФСО).</p> <p>3. Устойчивость БДС к внутренним перестройкам и внешним возмущениям. Теория бихевиоризма.</p> <p>4. Идентификация интервалов устойчивости в КРС, НМС и популяциях.</p> |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор



М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор




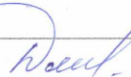
С.П. Шумилов

д.биол.н., профессор



Б.П. Яковлев

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиН
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 16

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ОД.7 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов; экспериментальные подходы к физиологическому исследованию того или иного психического процесса и основные психофизиологические параметры, регистрируемые в ходе экспериментальных работ; психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций системной организации мозга. Уметь: выбирать наиболее оптимальные методы психофизиологического исследования того или иного психического процесса, анализировать информативные психофизиологические показатели, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными категориями детей и подростков; использовать регистрацию электрической активности мозга и сердечной деятельности при изучении закономерностей формирования успешного протекания познавательных процессов учащихся. Владеть: умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; навыками и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Основные задачи теоретической и экспериментальной психофизиологии. Физиологические основы ощущений и восприятия 2. Психофизиология внимания и восприятия 3. Психофизиология мышления и речи 4. Психофизиология памяти и обучения 5. Психофизиология эмоций и стресса |
| Форма итогового контроля | зачет, экзамен |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«02» _____ 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология памяти и научения

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор,



М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор

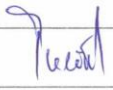



Г.С. Козупица

д.биол.н., профессор

О.Л. Нифонтова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология памяти и научений

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ДВ.1 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ; ПК-2: способность работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные теоретические концепции о механизмах функционирования основных видов памяти. Уметь: анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований. Владеть: новыми программами на ЭВМ и устройствами для регистрации параметров памяти |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Основные виды памяти: иконическая, кратковременная, долговременная. Энгграмма – структурная единица памяти. 2. Эмоциональная память. 3. Управление механизмами памяти. 4. Компьютерное моделирование параметров памяти. |
| Форма итогового контроля | зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология сенсорных процессов

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор

 М.А. Филатов

Рецензенты:

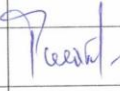

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

к.биол.н., доцент


 Д.Ю. Филатова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 16 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология сенсорных процессов

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ДВ.1 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ; ПК-2: способность работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: Общие свойства сенсорных процессов. Нейрофизиологические механизмы сенсорных систем. Иметь представления о механизмах функционирования сенсорных систем: зрения, слуха, вестибулярной системе, кожи, костно-мышечного аппарата, вкуса, и обоняния. Уметь: проводить диагностику сенсорных систем при помощи психофизиологических тестов и проб, а так же компьютеризированных методов. Составлять заключения об особенностях и состоянии сенсорных систем на основе результатов психофизиологических данных. Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области психофизиологии. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1. Общие свойства сенсорных процессов Нейрофизиологические механизмы сенсорных систем. 2. Сенсорная система зрения. Сенсорная система слуха. 3. Вестибулярная система. Сенсорная система кожи. 4. Сенсорная система костно-мышечного аппарата. Сенсорная система вкуса. Сенсорная система обоняния. |
| Форма итогового контроля | зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление движением

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., доцент

Е.В. Майстренко

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор

Г.С. Козупица

д.биол.н., профессор

С.И. Логинов

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | | М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05,2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление движением

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ДВ.2 |
| Трудоемкость в часах | 108 часов |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-3: готовность использования стохастического подхода в описании биомеханических систем и идентифицировать нормальный закон распределения, а также уметь сравнивать по критерию Вилкоксона непараметрические распределения на реальных данных постурального тремора.</p> <p>ПК-4: способностью строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основные структуры, обеспечивающие организацию и управление движениями человека; механические свойства опорно-двигательного аппарата, двигательных действий в кинематических цепях, а так же основных методов биомеханических исследований; системное представление об управлении различными видами движений человека и их кинематических, динамических и энергетических характеристиках.</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки эффективности физических упражнений и знание ее зависимости от множества внутренних и внешних факторов; умение использовать разные информационные системы и владение навыками систематизации учебно-методической и научной информации по управлению движениями.</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния тех или иных структур различных уровней моторной регуляции, обеспечивающих управление разнообразными двигательными актами.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>1. Общие сведения о нервно-мышечной системе. Проприоцепция</p> <p>2. Центральные аппараты управления движениями</p> <p>3. Двигательные программы. Координация движений</p> <p>5. Типы движений. Выработка двигательных навыков</p> <p>6. Схема тела и система внутреннего представления</p> <p>7. Стохастический и хаотический подходы в изучении биомеханических систем</p> <p>8. Биомеханика с позиций теории хаоса-самоорганизации: теппинг, как непроизвольная произвольность (хаос в любом произвольном движении)</p> <p>9. Рецепторы как биоэлектрические датчики.</p> <p>измерение латентных периодов сенсомоторных реакций.</p> |
| Форма итогового контроля | зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«04» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология эмоций и стресса

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Автор программы:

д.биол.н., профессор,

М.А. Филатов

Рецензент программы:

д.биол.н., профессор

С.П. Шумилов

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | | М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 19 » мая 20 15 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиология эмоций и стресса

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | Б1.В.ДВ.2 |
| Трудоемкость в часах | 108 часов |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-3: готовность использования стохастического подхода в описании биомеханических систем и идентифицировать нормальный закон распределения, а также уметь сравнивать по критерию Вилкоксона непараметрические распределения на реальных данных постурального тремора.</p> <p>ПК-4: способностью строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов.</p> <p>Уметь строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p> <p>Владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций детерминистско-стохастического и синергетического подходов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение эмоций, их классификации 2. Когнитивные процессы в генезе эмоций. 3. Индивидуальные различия и эмоции. 4. Биохимические основы базальных эмоций. 5. Эмоции в структуре когнитивной деятельности 6. Эмоции и межполушарная асимметрия. Индивидуальные различия в функциональной асимметрии мозга. 7. Методы теории хаоса самоорганизации для описания нервно-мышечной системы человека в условиях стресса |
| Форма итогового контроля | зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая психофизиология

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:
биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Составитель:

д.биол.н., профессор

М.А.Филатов

Рецензенты:

д.биол.н., профессор

С.Н. Русак

к.биол.н., доцент

Д.Ю. Филатова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | | М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИН
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БИНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая психофизиология

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|--|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | ФТД.1 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать Механизм взаимодействия организма с комплексом условий внешней среды, включая природные условия с антропогенными компонентами. Уметь: применять методы диагностики нарушений психических функций и состояний, возникающих под влиянием разного рода экологических факторов, с использованием при этом объективной регистрации различных физиологических реакций организма; Владеть: созданием систем психофизиологического мониторинга функциональных состояний и психических функций человека с учетом норм допустимых отклонений в психическом здоровье |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1.Основные понятия экологической психофизиологии 2.Вредные вещества, опасные для здоровья человека 3.Наиболее типичные проявления психических отклонений, связанных с экологическими факторами. 4.Функциональное состояние организма человека на Севере. |
| Форма итогового контроля | зачет |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«08»

10

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:

19.00.02 Психофизиология

Отрасль науки:

биологические

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

Составитель:

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

Рецензенты:

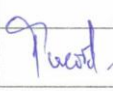

д.биол.н., профессор

 С.Н. Русак

к.биол.н., доцент


 Д.Ю. Филатова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|--|
| Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики | |  М.А. Филатов |
| Отдел комплектования | | И.И. Дмитриева  |


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
« 13 » сентя 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
естественных и технических наук « 18 » сентя 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

| Дисциплина | Описание |
|---|---|
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная; заочная |
| Индекс модуля | ФТД.2 |
| Трудоемкость в часах | 72 часа |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 ЗЕ |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные доказательства высокой эффективности методов теории хаоса-самоорганизации(ТХС) в психофизиологических исследованиях (ПФИ) Уметь: определять и решать неопределенности 1-го и 2-го типов в психофизиологических исследованиях (ПФИ), находить параметры кардиоинтервалов (КИ) и определять скорость эволюции параметров психофизиологических функций (ПФ). Владеть: навыками работы с программными продуктами по идентификации параметров порядка, методами идентификации по и идентификации параметров порядка, методами идентификации эволюции параметров при ПФИ. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | 1.Основные принципы и отличия ТХС от традиционной детерминистско-стохастической науки (ДСН). 2.Отличие параметров квазиаттрактора от стохастических параметров выборок в ПФИ. 3.Параметры эволюции вектора состояния психофизиологических функций в ПФИ. 4.Системный синтез в ДСН и в ТХС для ПФИ. |
| Форма итогового контроля | зачет |