

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«08» 10 \_\_\_\_\_ 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки ФГОС от 30 июля 2014 г. № 871.

Автор программы: Мархинин Василий Васильевич, д. филос. н., профессор *Мархинин*

Рецензент программы: Карнин Владимир Александрович, д. филос. н., д. м. н., профессор

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотечка)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. <i>И.И. Дмитриева</i>
Заведующий кафедрой		<i>Мархинин</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«26» мая 2015 года, протокол № 10 /Д

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор *Мархинин* Мархинин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
государства и права «АБ» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № 1

Председатель УМС института \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и философия науки**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**  
 Направленность программы **19.00.02 Педагогическая психология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований. В том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием в области истории и философии науки <b>Уметь:</b> определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. На основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения4 предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно- технического прогресса 2. Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3. Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы социально-гуманитарных наук; общетеоретические подходы;

	<p>социально-гуманитарные науки, философия, искусство; субъект социально-гуманитарного познания; индивидуальный субъект, его форма существования. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность; природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; жизнь как категория наук об обществе и культуре<sup>4</sup> время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании; коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы; проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках; объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Современные философские проблемы психологии.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №897.

Автор(ы) программы:  
кандидат филологических наук, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент  
кандидат философских наук, доцент



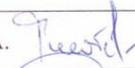
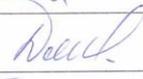
Н.А. Сергиенко  
М.А. Ставрук  
А.П. Евласьев

Рецензент программы:  
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраннй язык**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиологии**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора;</li> <li>- сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках;</li> <li>- адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка;</li> <li>- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки);</li> <li>- понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты);</li> <li>- логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;</li> <li>- составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);</li> <li>- установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств;</li> <li>- аргументировано выразить свою точку зрения;</li> <li>- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой;</li> <li>- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации</li> </ul>

	<p>и реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции;</li> <li>- вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речью;</li> <li>- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);</li> <li>- навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных текстов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);</li> <li>- основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения.</li> <li>2. Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры.</li> <li>3. Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе.</li> <li>4. Стартовые позиции молодого ученого: образование; область исследования; научный руководитель; перспективы исследования. Составление резюме.</li> <li>5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации.</li> <li>6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.</li> </ol>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 Е.В. Коновалова

«02» 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика и психология высшей школы**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

Автор(ы) программы:  
доктор педагогических наук, профессор  
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов  
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС  
кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы;</li> <li>- взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе;</li> <li>- организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе;</li> <li>- формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования;</li> <li>- на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе;</li> <li>- характеризовать инновационные модели обучения;</li> <li>- составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе;</li> <li>- писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе;</li> <li>- анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений;</li> <li>- разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента;</li> <li>- использования психологии общения в межличностных отношениях.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы.</li> <li>2. Образовательная среда высшей школы.</li> <li>3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.</li> <li>4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.</li> <li>5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.</li> <li>6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> <li>7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.</li> <li>8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.</li> </ol>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса-самоорганизации**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Составитель:**

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

**Рецензенты:**

д.биол.н., профессор

 С.Н. Русак

к.биол.н., доцент

 Д.Ю. Филатова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » сентя 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » сентя 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса самоорганизации**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные методы съема и обработки информации в ПФИ при работе с ЭМГ, ЭЭГ, КИГ, ТМГ, ТПГ и при работе с тестированием памяти и сенсомоторных реакций. <b>Уметь:</b> снимать данные с помощью приборов и ЭВМ анализа памяти, мышления сенсомоторных реакций, тремора, теппинга, ЭЭГ и ЭМГ в условиях различных психических воздействий <b>Владеть:</b> - навыками работы на электромиографе, тремографе, электроэнцефалографе, плетизмографе, электрокардиографе, ЭЛОКСе и кардиовизоре. Уметь обрабатывать (снимать) полученную информацию в виде файлов и квазиаттракторов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Опыт (наблюдение) – основа психофизиологических исследований (ПФИ). Неустойчивость и неповторяемость данных в ПФИ. 2. Фундаментальные основы неустойчивости и нестабильности биосистем (работы И.Р. Пригожина, С.П. Курдюмова, Г.Хакена). 3. Опытное доказательство неповторимости сенсомоторных реакций, кардиоритма, тремора, теппинга, ЭМГ, ЭЭГ. Методики счета этой информации. 4. Способы описания теппинг процессов в рамках стохастики и детерминизма 5. Квазиаттракторы в ПФИ. Эволюция параметров в ПФИ, работы на ЭВМ.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математические методы обработки психофизиологических данных**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор

М.А. Филатов

**Рецензенты:**

ЗДН РФ, д.мед.н., профессор

А.А. Хадарцев

д.физ-мат.н., профессор

В.М. Еськов

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 15 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Математические методы обработки психофизиологических данных**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные методы сжатия информации в виде параметрических и непараметрических распределений, весовых коэффициентов НЭВМ и параметров квазиаттракторов; <b>Уметь:</b> обрабатывать выборки и сравнивать их в случае параметрических и непараметрических распределений, обрабатывать данные на ЭВМ, определить параметры порядка, рассчитывать квазиаттракторы и параметры порядка в ПФИ; <b>Владеть:</b> - навыками сжатия и обработки информации с помощью ЭВМ, НЭВМ и в рамках теории хаоса-самоорганизации (ТХС)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Понятия детерминистских моделей. Модели памяти. 2. Модели влияния психофизиологического состояния человека на различные параметры в ПФИ (тремор, теппинг, ЭЭГ, ЭМК, и др) 3. Принципиальные ограничения стохастичности в ПФИ 4. расчет параметров квазиаттракторов на ЭВМ 5. неопределенности 1-го и 2-го типов в ПФИ
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Функциональная асимметрия мозга**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор

 М.А. Филатов

**Рецензенты:**

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

к.биол.н., доцент

 Д.Ю. Филатова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Функциональная асимметрия мозга**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> функциональную асимметрию полушарий головного мозга. Распределение функций между полушариями, проблему симметрии и асимметрии живых организмов, концепции латерализации головного мозга в онтогенезе, типы доминантности, их различия по направлению и степени выраженности асимметрии в норме и при нарушении. <b>Уметь:</b> проводить диагностику функциональной межполушарной асимметрии при помощи компьютеризированных методов. Составлять заключения об особенностях латерализации полушарий человека на основе результатов психофизиологических данных <b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области психофизиологии; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорной функциональной асимметрии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Понятия детерминистских моделей. Модели памяти. 2. Модели влияния психофизиологического состояния человека на различные параметры в ПФИ (тремор, теппинг, ЭЭГ, ЭМК, и др) 3. Принципиальные ограничения стохастики в ПФИ 4. расчет параметров квазиаттракторов на ЭВМ 5. неопределенности 1-го и 2-го типов в ПФИ
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автоматизированные системы и компьютерные технологии в  
психофизиологии**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Составитель:**

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

**Рецензенты:**

д.биол.н., профессор

 О.Е. Филатова

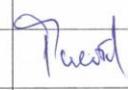
д.физ.-мат.н., профессор

 А.В. Ельников

ЗДН РФ, ЗДН РФ, д.физ.-мат.н.,  
д.биол.н., профессор

 В.М. Еськов

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автоматизированные системы и компьютерные технологии в психофизиологии**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Метод Эйлера для применения ЭВМ в моделях психофизиологических процессов и основы работы НЭВМ в режиме итераций ( моделирование мозга) <b>Уметь:</b> составить простейшие модели памяти на ЭВМ и решить задачу бинарной классификации на базе НЭВМ <b>Владеть:</b> Простейшими навыками работы на ЭВМ и нейроэмуляторах. Для решения основных задач в психофизиологии
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Понятие рефлекса. Рефлексивная деятельность в психофизиологии. 2. Понятие компьютерной модели в аспекте рефлексивного моделирования. 3. Простейшие программы, описывающие память. Модели памяти. 4. Нейро-ЭВМ. Работа НЭВМ как работа мозга при многократных итерациях. 5. Обработка информации в психофизиологии на основе нейроэмуляторов времени итераций бинарной классификации
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«02» 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Синергетика в организации движений (условная производительность)**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор,  
зав.лабораторией биокибернетики и  
биофизики сложных систем



В.М. Еськов

**Рецензенты:**

д.биол.н., профессор



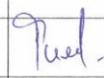
Г.С. Козупица

д.физ.-мат.н., профессор



А.В. Ельников

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 20 15 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Синергетика в организации движений (условная производительность)**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.6
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> законы детерминистско-стохастического подхода и методы расчета для описания сложных (complexity) медико-биологических процессов и объектов с позиций ТХС; методы описания неравно-весных процессов на основе статистической физики (кинетические модели, закономерности перехода в состояние равновесия); основные принципы изучения стационарных состояний, сохраняющих устойчивость в определенном диапазоне внешних условий, поиск условий самоорганизации, т.е. возникновения упорядоченных структур из неупорядоченных.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчет и построение матриц межаттракторных расстояний для разных групп (по полу или возрасту) населения (группы спортсменов, группы в условиях саногенеза и патогенеза); проводить анализ полученных экспериментальных данных, а также делать качественные выводы о состоянии различных функциональных систем организма человека с учетом возрастных и половых различий; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными группами.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области синергетики биосистем; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Новые парадигмы в теоретической и экспериментальной биологии. Соотношение между детерминистским, стохастическим и хаотическим подходами.</p> <p>2. Общие представления о синергизме на уровне функциональных систем организма (ФСО).</p> <p>3. Устойчивость БДС к внутренним перестройкам и внешним возмущениям. Теория бихевиоризма.</p> <p>4. Идентификация интервалов устойчивости в КРС, НМС и популяциях.</p>
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психофизиология**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор



М.А. Филатов

**Рецензент программы:**

д.биол.н., профессор



С.П. Шумилов

д.биол.н., профессор



Б.П. Яковлев

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиН  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 16

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Психофизиология**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.7
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов; экспериментальные подходы к физиологическому исследованию того или иного психического процесса и основные психофизиологические параметры, регистрируемые в ходе экспериментальных работ; психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций системной организации мозга. <b>Уметь:</b> выбирать наиболее оптимальные методы психофизиологического исследования того или иного психического процесса, анализировать информативные психофизиологические показатели, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными категориями детей и подростков; использовать регистрацию электрической активности мозга и сердечной деятельности при изучении закономерностей формирования успешного протекания познавательных процессов учащихся. <b>Владеть:</b> умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; навыками и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Основные задачи теоретической и экспериментальной психофизиологии. Физиологические основы ощущений и восприятия 2. Психофизиология внимания и восприятия 3. Психофизиология мышления и речи 4. Психофизиология памяти и обучения 5. Психофизиология эмоций и стресса
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«02» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психофизиология памяти и научения**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор,



М.А. Филатов

**Рецензент программы:**

д.биол.н., профессор



Г.С. Козупица

д.биол.н., профессор

О.Л. Нифонтова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психофизиология памяти и научений**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ; ПК-2: способность работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные теоретические концепции о механизмах функционирования основных видов памяти. <b>Уметь:</b> анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований. <b>Владеть:</b> новыми программами на ЭВМ и устройствами для регистрации параметров памяти
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Основные виды памяти: иконическая, кратковременная, долговременная. Энгграмма – структурная единица памяти. 2. Эмоциональная память. 3. Управление механизмами памяти. 4. Компьютерное моделирование параметров памяти.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психофизиология сенсорных процессов**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор



М.А. Филатов

**Рецензенты:**

ЗДН РФ, д.физ.-мат.н., д.биол.н., профессор



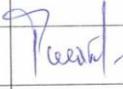
В.М. Еськов

к.биол.н., доцент



Д.Ю. Филатова

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 16 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психофизиология сенсорных процессов**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований ; ПК-2: способность работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Общие свойства сенсорных процессов. Нейрофизиологические механизмы сенсорных систем. Иметь представления о механизмах функционирования сенсорных систем: зрения, слуха, вестибулярной системе, кожи, костно-мышечного аппарата, вкуса, и обоняния. <b>Уметь:</b> проводить диагностику сенсорных систем при помощи психофизиологических тестов и проб, а так же компьютеризированных методов. Составлять заключения об особенностях и состоянии сенсорных систем на основе результатов психофизиологических данных. <b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области психофизиологии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Общие свойства сенсорных процессов Нейрофизиологические механизмы сенсорных систем. 2.Сенсорная система зрения. Сенсорная система слуха. 3.Вестибулярная система. Сенсорная система кожи. 4.Сенсорная система костно-мышечного аппарата. Сенсорная система вкуса. Сенсорная система обоняния.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«02» 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление движением**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., доцент

Е.В. Майстренко

**Рецензент программы:**

д.биол.н., профессор

Г.С. Козупица

д.биол.н., профессор

С.И. Логинов

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05,2/15

Заведующий кафедрой БиНК

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление движением**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3: готовность использования стохастического подхода в описании биомеханических систем и идентифицировать нормальный закон распределения, а также уметь сравнивать по критерию Вилкоксона непараметрические распределения на реальных данных постурального тремора.</p> <p>ПК-4: способностью строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные структуры, обеспечивающие организацию и управление движениями человека; механические свойства опорно-двигательного аппарата, двигательных действий в кинематических цепях, а так же основных методов биомеханических исследований; системное представление об управлении различными видами движений человека и их кинематических, динамических и энергетических характеристиках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять количественные методы оценки эффективности физических упражнений и знание ее зависимости от множества внутренних и внешних факторов; умение использовать разные информационные системы и владение навыками систематизации учебно-методической и научной информации по управлению движениями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки влияния тех или иных структур различных уровней моторной регуляции, обеспечивающих управление разнообразными двигательными актами.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Общие сведения о нервно-мышечной системе. Проприоцепция</p> <p>2. Центральные аппараты управления движениями</p> <p>3. Двигательные программы. Координация движений</p> <p>5. Типы движений. Выработка двигательных навыков</p> <p>6. Схема тела и система внутреннего представления</p> <p>7. Стохастический и хаотический подходы в изучении биомеханических систем</p> <p>8. Биомеханика с позиций теории хаоса-самоорганизации: теппинг, как непроизвольная произвольность (хаос в любом произвольном движении)</p> <p>9. Рецепторы как биоэлектрические датчики. измерение латентных периодов сенсомоторных реакций.</p>
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 04 » 10 2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психофизиология эмоций и стресса**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Автор программы:**

д.биол.н., профессор,



М.А. Филатов

**Рецензент программы:**

д.биол.н., профессор

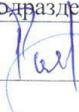


С.П. Шумилов

к.мед.н., доцент

В.В. Еськов

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов 
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 19 » мая 20 15 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Психофизиология эмоций и стресса**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3: готовность использования стохастического подхода в описании биомеханических систем и идентифицировать нормальный закон распределения, а также уметь сравнивать по критерию Вилкоксона непараметрические распределения на реальных данных постурального тремора.</p> <p>ПК-4: способностью строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать</b> понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов.</p> <p><b>Уметь</b> строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях.</p> <p><b>Владеть</b> методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций детерминистско-стохастического и синергетического подходов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Определение эмоций, их классификации</p> <p>2.Когнитивные процессы в генезе эмоций.</p> <p>3.Индивидуальные различия и эмоции.</p> <p>4.Биохимические основы базальных эмоций.</p> <p>5.Эмоции в структуре когнитивной деятельности</p> <p>6.Эмоции и межполушарная асимметрия. Индивидуальные различия в функциональной асимметрии мозга.</p> <p>7.Методы теории хаоса самоорганизации для описания нервно-мышечной системы человека в условиях стресса</p>
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическая психофизиология**

**Направление подготовки:**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**  
19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**  
биологические

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Составитель:**

д.биол.н., профессор



М.А.Филатов

**Рецензенты:**

д.биол.н., профессор



С.Н. Русак

к.биол.н., доцент

Д.Ю. Филатова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИН  
« 13 » мая 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БИНК



д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » мая 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН



доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическая психофизиология**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать</b> Механизм взаимодействия организма с комплексом условий внешней среды, включая природные условия с антропогенными компонентами. <b>Уметь:</b> применять методы диагностики нарушений психических функций и состояний, возникающих под влиянием разного рода экологических факторов, с использованием при этом объективной регистрации различных физиологических реакций организма; <b>Владеть:</b> созданием систем психофизиологического мониторинга функциональных состояний и психических функций человека с учетом норм допустимых отклонений в психическом здоровье
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Основные понятия экологической психофизиологии 2.Вредные вещества, опасные для здоровья человека 3.Наиболее типичные проявления психических отклонений, связанных с экологическими факторами. 4.Функциональное состояние организма человека на Севере.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«08»

10

2015 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии**

**Направление подготовки:**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы:**

19.00.02 Психофизиология

**Отрасль науки:**

биологические

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.

**Составитель:**

д.биол.н., профессор

 М.А.Филатов

**Рецензенты:**

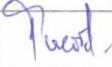
д.биол.н., профессор

 С.Н. Русак

к.биол.н., доцент

 Д.Ю. Филатова

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		 М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК  
« 13 » сентя 2015 года, протокол № 05.2/15

Заведующий кафедрой БиНК

 д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
естественных и технических наук « 18 » сентя 2015 года, протокол № 26

Председатель УМС ИЕиТН

 доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии**

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Направленность программы **19.00.02 Психофизиология**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная; заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные доказательства высокой эффективности методов теории хаоса-самоорганизации(ТХС ) в психофизиологических исследованиях (ПФИ) <b>Уметь:</b> определять и решать неопределенности 1-го и 2-го типов в психофизиологических исследованиях (ПФИ), находить параметры кардиоинтервалов (КИ) и определять скорость эволюции параметров психофизиологических функций (ПФ). <b>Владеть:</b> навыками работы с программными продуктами по идентификации параметров порядка, методами идентификации по и идентификации параметров порядка, методами идентификации эволюции параметров при ПФИ.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Основные принципы и отличия ТХС от традиционной детерминистско-стохастической науки (ДСН). 2.Отличие параметров квазиаттрактора от стохастических параметров выборок в ПФИ. 3.Параметры эволюции вектора состояния психофизиологических функций в ПФИ. 4.Системный синтез в ДСН и в ТХС для ПФИ.
Форма итогового контроля	зачет