

Министерство образования и науки Российской Федерации
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета
« 18 » июня 2015 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С. М. Косенок

« 19 » июня 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:

Психофизиология

Отрасль науки:

Биологические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Сургут, 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки», профиль «19.00.02 - Психофизиология» представляет собой систему документов, *разработанных и утвержденных* в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33694;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 лет при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОПОП: 180 зачетных единиц (з.е.).

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и

состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Содержание компетенции |
|--|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | |
| УК-1 | Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | |
| ОПК-1 | Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов |

| | |
|---|--|
| | исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | |
| ПК-1 | Способностью анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований. |
| ПК-2 | Способностью работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками. |
| ПК-3 | Готовностью использования стохастического подхода в описании биомеханических систем и идентифицировать нормальный закон распределения, а также уметь сравнивать по критерию Вилкоксона непараметрические распределения на реальных данных постурального тремора. |
| ПК-4 | Способностью строить модели реализующие прогноз изменений и динамики уровня развития и функционирования когнитивных параметров, функциональных состояний, в норме и психических отклонениях. |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее НИР), итоговых аттестационных испытаний (далее ИГА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры, ординатуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.

- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОПОП).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные - исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное - исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре:

- указывается тема научного исследования аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой научного исследования.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы ВКР. (Приложение 5)

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования,

сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 120/150 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 60** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 60 процентов**.

| № п/п | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|---------|--|----------------------------------|---|
| | | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | Всего | в т. ч. | | | |
| | | | | | | всего | по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| Блок 1 Базовая часть | | | | | | | | | |
| 1 | История и философия | Мархинин Василий | Новосибирский государственный | Доктор философских | 30 | 30 | 30 | СурГУ, заведующий | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|----|----|----|---|---------|
| | науки | Васильевич, зав. кафедрой философии, профессор | университет, специальность «Историк, преподаватель истории со знанием иностранных языков» | наук ДЛ №001023 от 20.01.1995, профессор, ПР №0040061 от 18.11.98 Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессиона льного образования РФ» №08- 2333 от 01.04.2003 | | | | кафедрой философии | |
| 2 | Иностранный язык | Сычугова Лариса Алексеевна, доцент | Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки» | Кандидат филологичес ких наук, КТ № 030450 от 18.04.97, доцент ДЦ №012825 от 17.10.01 | 4 | 4 | 24 | СурГУ, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурн ой коммуникац ии, доцент | Штатный |
| | | Евласев Александр Петрович, доцент | Тюменский государственный университет, специальность «Филология» | Кандидат философских наук КТ №071629 от 24.05.02. | 19 | 19 | 9 | СурГУ, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка | Штатный |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Обязательные дисциплины | | | | | | | | | |
| | Педагогика и психология высшей школы | Рассказов Филипп Дементьевич, профессор | Военно- Политическая Академия им. В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогические общественные науки» | Доктор педагогичес ких наук ДК № 007657 20.04.2001, профессор ПР № 010358 от 18.02.2004, почетный работник высшего профессиона льного образования РФ | 27 | 27 | 27 | СурГУ, профессор кафедры теории и методики профобразов ания | Штатный |
| | Методы психофизиологи ческого исследования на основе теории хаоса- самоорганизации | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологичес ких наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный |
| | Математические методы обработки психофизиологи ческих данных | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологичес ких наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный |
| | Функциональная асимметрия мозга | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. | Кандидат биологичес ких наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|----|---|---|---------|--|
| | | | Преподаватель психологии» | | | | | | |
| Автоматизированные системы и компьютерные технологии в психофизиологии | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологических наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный | |
| Синергетика в организации движений (условная производительность) | Козлова В.В. доцент | Сургутский государственный университет специальность Биолог. Преподаватель. | Доктор биологических наук, ДКН № 070215 от 29.01.12 | 14 | 11 | 1 | СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики | Штатный | |
| Психофизиология | Филатов Михаил Александрович, профессор | Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология» | Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокибернетики | Штатный | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| Психофизиология памяти и научения | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологических наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный | |
| Психофизиология сенсорных процессов | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологических наук, доцент ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный | |
| Управление движением | Майстренко Елена Викторовна, профессор | Харьковский государственный университет, специальность «Биология» | Доктор биологических наук, ДДН № 017939 от 21.10.11 г. № 40 д/12 | 18 | 18 | 3 | СурГУ, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности | Штатный | |
| Психофизиология эмоций и стресса | Филатова Д.Ю. доцент | Самарская академия государственного и муниципального управления, специальность «Психолог. Преподаватель психологии» | Кандидат биологических наук, доцент. ДКН №149202 от 28.12.2011 г. | 9 | 9 | 1 | СурГУ, с.н.с. лаб. ФСО | Штатный | |
| Блок 2 Практики | | | | | | | | | |
| Педагогическая | Филатов М.А. профессор | Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология» | Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокибернетики | Штатный | |
| Профессионально-ориентированная | | | | | | | | | |
| Блок 3 Научные исследования | | | | | | | | | |
| Научные исследования | Филатов М.А., профессор | Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология» | Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокибернетики | Штатный | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|---------------------|----|---|--|-----------------------------|
| | | Козупица Г.С., профессор | Государственный дважды орденоносный институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта «Физическая культура и спорт» | Доктор биологическ их наук, ДТ № 019861 от 02.07.94 Профессор ПР № 003533 от 27.07.94 | 7 | 7 | 7 | СурГУ, заведующий лабораторие й мониторинга психофизиол огических функций учащихся Югры | Внешний совместител ь |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| Государственны й экзамен | | Козупица Г.С., профессор | Государственный дважды орденоносный институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта «Физическая культура и спорт» | Доктор биологических наук, ДТ № 019861 от 02.07.94 Профессор ПР № 003533 от 27.07.94 | 7 | 7 | | СурГУ, заведующий лабораторие й мониторинга психофизиол огических функций учащихся Югры | Штатный |
| | | Филатов М.А., профессор | Самарский государственный педагогический университет. специальность «Психология» | Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокиберн етики | Штатный |
| | | Яковлев Б.П. профессор | Ленинградский государственный институт им. А.А. Жданова. Специальность «Психолог, преподаватель». | Доктор психологическ их наук ДК №003854 от 16.06.2000, профессор ПР №003190 от 17.01.01 | 00 04 04 0 | 28 | 2 | СурГУ профессор каф. педагогика | Штатный |
| Подготовка и защита научного доклада | | Козупица Г.С., профессор | Государственный дважды орденоносный институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта «Физическая культура и спорт» | Доктор биологических наук, ДТ № 019861 от 02.07.94 Профессор ПР № 003533 от 27.07.94 | 7 | 7 | | СурГУ, заведующий лабораторие й мониторинга психофизиол огических функций учащихся Югры | Штатный |
| | | Филатов М.А., профессор | Самарский государственный педагогический университет специальность «Психология» | Доктор биологических наук № 14Д/50 от 01.04.11, доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокиберн етики | Штатный |
| | | Яковлев Б.П. профессор. | Ленинградский государственный институт им. А.А. Жданова. Специальность «Психолог, преподаватель». | Доктор психологическ их наук ДК №003854 от 16.06.2000, профессор ПР №003190 от 17.01.01 | 00 04 04 0 | 28 | 2 | СурГУ профессор каф. Педагогика | Штатный |
| Факультативы | | | | | | | | | |
| | Экологическая психофизиологи я | Филатов Михаил Александрович , профессор | Самарский государственный педагогический университет специальность | Доктор биологическ их наук № 14Д/50 от 01.04.11, | 12 | 12 | 3 | СурГУ, зав.кафедрой биофизики и нейрокиберн етики | Штатный |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|---------|
| | | | «Психология» | доцент № 1337/629-д. от 17.06.09 | | | | | |
| | Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии и | Еськов Валерий Валерьевич, доцент | Сургутский государственный университет, медицинский институт специальность «Лечебное дело» | Кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11 | 5 | 5 | 1 | СурГУ, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики | Штатный |

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

| N п/п | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|--------------------------------|---|--|
| Блок 1 Базовая часть | | |
| 1 | История и философия науки | Аудитория № 203 оснащена проектором Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), стационарным экраном Screen Media 128, ноутбуком Lenovo ThinkPad R6, комплектом презентационных материалов в формате Power Point. |
| 2 | Иностранный язык | Аудитория № 501 оснащена: магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка); проектор Toshiba TLP-XC300A, магнитола Philips AZ3068/12. |
| Вариативная часть | | |
| Обязательные дисциплины | | |
| 1 | Педагогика и психология высшей школы | Аудитория № 424, оснащена: проектором Toshiba TLP-XC300A, ноутбуком Asus F6V, комплектом презентаций. |
| 2 | Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса-самоорганизации | Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркометр+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха; РН-метром – микроамперметрои 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера. |
| 3 | Математические методы обработки психофизиологических данных | Аудитория № 521, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных |
| 4 | Функциональная асимметрия мозга | Аудитория № 521, оснащена: метадами определения двигательной, сенсорной, тактильной и асимметрии зрения. Тест «Память», тест «прицеливание», тест «Кисть», тест «Щека» и другие. |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 5 | Автоматизированные системы и компьютерные технологии в психофизиологии | Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. |
| 6 | Синергетика в организации движений (условная производительность) | Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Счетчиком Гейгера-Мюллера; Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркометр+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха; Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1); РН-метром – микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера. |
| 7 | Психофизиология | Аудитория № 521, оснащена: Психофизиологическими и психологическими методиками сбора информации. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса; РН-метром – микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя; Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера. |
| Дисциплины по выбору | | |
| 7 | Психофизиология памяти и научения | Аудитория № 512, оснащена: АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС. Компьютеризированные методы: Р тест. |
| 8 | Психофизиология сенсорных процессов | Аудитория № 521, оснащена: Методами сбора психофизиологической информации: таблицы Д.А.Сивцева и С.С. Головина, методика измерения кожно-гальванической реакции, кресло Барани, методика чувствительности вкусовых рецепторов языка. |
| 9 | Управление движением | Аудитория № 512, оснащена: АРМ на базе ЭВМ для диагностики НМС; РН-метром – микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя. |
| 10 | Психофизиология эмоций и стресса | Аудитория № 521, оснащена: Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека; Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека. Психологические тесты САН и другие. |
| Блок 2 Практики | | |

| | | |
|----|----------------|---|
| 11 | Педагогическая | <p>Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы:</p> <p>Мультимедийными средствами;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека.</p> <p>Счетчиком Гейгера-Мюллера;</p> <p>Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса;</p> <p>Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркометр+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха;</p> <p>Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);</p> <p>РН-метром- микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя;</p> <p>Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) – Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p> |
|----|----------------|---|

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 12 | Профессионально-ориентированная | <p>Научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры оборудованы:</p> <p>Мультимедийными средствами;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений человека;</p> <p>Автоматизированным рабочим местом (АРМ) по регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека.</p> <p>Счетчиком Гейгера-Мюллера;</p> <p>Пульсоксиметром «Элокс -01» для непрерывного измерения степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и частоты пульса;</p> <p>Прибором комбинированным «ТКА-ПКМ» комплект (41) Люксметр+ Яркометр+Измеритель температуры и относительной влажности воздуха;</p> <p>Измерителем радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС -01СА1);</p> <p>РН-метром- микроамперметром 150 М для регистрации потенциала покоя;</p> <p>Комплектом гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) – Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p> |
| Блок 3 Научные исследования | | |
| 13 | Научные исследования | Аудитория № 521 блок Г, оснащена презентационной техникой:проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д. |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | | |
| 14 | Государственный экзамен | Аудитория №603 оснащена презентационной техникой:проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов. |
| 15 | Подготовка и защита научного доклада | Аудитория №603 оснащена презентационной техникой:проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов. |
| Факультативы | | |

| | | |
|----|---|--|
| 16 | Экологическая психофизиология | <p>Аудитория № 512, оснащена:</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>Программой расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014;</p> <p>«Identity» (V.4) - Исследование поведения квазиаттракторов в m-мерном фазовом пространстве с целью анализа динамики движения квазиаттракторов в выбранных фазовых пространствах;</p> <p>«Clusters» - автоматизированным методом для расчета матриц межаттракторных расстояний между центрами стохастических и хаотических квазиаттракторов (Патент № 2432895(13) С1 /14).</p> |
| 17 | Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии | <p>Аудитория № 512, оснащена: ЭВМ с программными продуктами «Excel MS Office-2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных.</p> |

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № | Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i> |
|-----------------------------|---|---|---|
| Блок 1 Базовая часть | | | |
| | История и философия науки | <p>Мархинин В.В. Лекции по философии науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2014.</p> <p>Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013.</p> <p>Карпин В.А. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и соискателей. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010.</p> <p>Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировидение. М.: URSS, 2014.</p> <p>Практикум по философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Денисова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры", Кафедра философии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.</p> <p>Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.; Гардарика, 2004.</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарика, 2006.</p> <p>Мархинин В.В. Лекции по философии науки. (Электронное учебное пособие) Сургут: СурГУ. 2012.</p> <p>Маркс К. Немецкая идеология //Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч.Т. 3.</p> <p>Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М., СПб и др., 2002.</p> <p>Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 2001.</p> | <p>Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2009. — 1 Мультимедиа CD-ROM : зв., цв. — (Электронный учебник).</p> <p>АРБИКОН. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год.</p> <p>РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>Horus Web Links to History Resources. Каталог поддерживается и управляется кафедрой истории Калифорнийского университета. Особый интерес представляет раздел "Areas of History", т.к. содержит ссылки на издательства, библиотеки и базы данных по историческим наукам.</p> <p>Мир истории. Российский электронный журнал, архив содержит полнотекстовые журналы, начиная с 1999 года. Кроме того, включает информацию о российских и международных конференциях, семинарах и выставках, а также полезные ссылки для историков.</p> <p>Международный исторический журнал. В</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| | | | <p>журнале представлены материалы по различным направлениям исторической науки. Архив с 1999 года. Рубрики: "Историография", "Исторические персоналии", "Первая монография", "Дайджесты учебников" и др. Реферативные журналы ИНИОН РАН "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: Государство и право; История; Языкознание; Литературоведение. Taylor Francis. Коллекция научных журналов старейшего издательства Taylor Francis. Тематика полнотекстовых журналов охватывает все отрасли знаний. Науковедение; Востоковедение и африканистика; Китаеведение.</p> <p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>ЭБС Znanium: Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.</p> <p>ЭБС Znanium: История методологии социального познания. Конец XIX - XX век. — М., 2001. – 248 с.</p> <p>ЭБС Лань: П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС Лань: Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект, 2014.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Делокаров К.Х., Бехманн Г., Ефременко Д.В., Москалёв И.Е., Горохов В.Г., Соколова М.Е. Концепция «общества знания» в современной социальной теории. М.: Изд-во Института научной информации по общественным наукам РАН. 2010.</p> <p>ЭБС IPRbooks: Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки. Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ имени М.В. Ломоносова. 2010.</p> |
| | Иностранный язык | <p>1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов [Текст] : учебное пособие / Е. И. Белякова.— Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 187 с.</p> <p>2. ЭБС “znanium.com”: Белякова Е. И. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.:</p> <p>3. English for academic purposes [Текст] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.].— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. — 79 с.</p> <p>4. English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра иностранных языков ; [сост.: М. А. Ставрук и др.] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 660 899 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013.</p> <p>5. ЭБС “Znanium.com”: Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> | <p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>BBC Homepage - http://www.bbc.com</p> <p>VOA – Voice of America English New - http://www.voanews.com.</p> <p>Wikipedia, the free encyclopedia - http://www.en.wikipedia.org</p> <p>Dictionary.com – free online - http://dictionary.reference.com/</p> <p>Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - http://owl.english.purdue.edu/http://</p> <p>Find Synonyms and Antonyms of Words at Theasaurus - http://.com.thesaurus.reference.com/</p> <p>Home Page-CUNY WriteSite - http://writeseite.cuny.edu/</p> <p>Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - http://www.essaypunch.com</p> <p>INSEAD The Business School for the World - http://www.insead.edu/home/</p> <p>How-to-plan-a-meeting.com - http://www.meetingwizard.org/meetings/</p> <p>Types of Negotiations - http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/</p> <p>Forschungsportal - http://www.bmbf.de/publikationen/index.php</p> <p>Naturwissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm</p> <p>Geisteswissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm</p> <p>Deutsche Welle Homepage - http://www.dw.de</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1. Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие [для аспирантов и соискателей, изучающих немецкий язык] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ", Кафедра немецкого языка ; [сост.: И. А. Воробей, А. А. Главан] . — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 37 с.</p> <p>2. ЭБС издательства "Лань": Потёмина, Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 136 с.</p> <p>3. ЭБС "Znanium.com": Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.</p> | <p>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ. BBC Homepage - http://www.bbc.com VOA – Voice of America English New - http://www.voanews.com. Wikipedia, the free encyclopedia - http://www.en.wikipedia.org Dictionary. com – free online - http://dictionary.reference.com/ Welcome to Purdue Online Writing Lab (OWL) - http://owl.english.purdue.edu/ Find Synonyms and Antonyms of Words at Theasaurus - http://.com/thesaurus.reference.com/ Home Page-CUNY WriteSite - http://writessite.cuny.edu/ Essay Punch Online: An Interactive Writing Tutoria - http://www.essaypunch.com INSEAD The Business School for the World - http://www.insead.edu/home/ How-to-plan-a-meeting.com - http://www.meetingwizard.org/meetings/Types of Negotiations - http://www.negotiations.com/articles/negotiation-types/ Forschungsportal - http://www.bmbf.de/publikationen/index.php Naturwissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/natur.htm Geisteswissenschaften - http://www.wissenschaftliche-suchmaschinen.de/deutsch/thematisch/geistes.htm Deutsche Welle Homepage - http://www.dw.de</p> |
|--|---|---|

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

| | | |
|---|--|---|
| <p>Педагогика и психология высшей школы</p> | <p>ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</p> <p>ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p> <p>ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</p> <p>ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</p> <p>ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</p> | <p>Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru</p> <p>Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru</p> <p>Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/rи</p> <p>Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru</p> <p>Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</p> <p>Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru</p> <p>Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru</p> <p>Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru</p> <p>Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru</p> <p>Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru</p> <p>Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru</p> <p>Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru</p> <p>информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):</p> <p>Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru</p> <p>«Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru</p> <p>Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru</p> <p>Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru</p> <p>Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_ru/about/276</p> <p>Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru</p> <p>Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org</p> |
| <p>Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса-самоорганизации</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Андронов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : [учебник для вузов] / А. М. Андронов, Е. А. Копытов, Л. Я. Гринглаз .— СПб. [и др.] : Питер, 2004 .— 460 с. : ил. ; 25 .— (Учебник для вузов) .— Об авторах на 4-й странице обложки. — Алф.указ.: с. 455-460. — Библиогр.: с. 454 .— ISBN 5-94723-615-X (в пер.) : 189,42, 4 000. 2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .— 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010 .— 478 с. 3. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржув .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.) .— 236 с. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru. 4. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com. 5. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com. 6. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika. 7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maikonline.com; 2. Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. http://dmb.biophys.msu.ru/. 3. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ 4. Журналы издательства Royal Society http://journals.royalsociety.org Семь полнотекстовых рецензируемых журналов издательства Королевского общества Великобритании, в области биологических, физических и технических наук, истории и философии науки. Архив с 1665 года. 5. РУБРИКОН Энциклопедии Словари |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> <p>8. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> | <p>Справочники http://www.rubricon.com Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>6. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ.</p> <p>7. Методы статистического исследования - http://knowledge.allbest.ru/mathematics/3c0a65635a3ad68b5c53b89521216c37_0.html</p> <p>8. Применение статистики в здравоохранении - http://referats.allbest.ru/mathematics/9000090477.html</p> |
| | <p>Математические методы обработки психофизиологических данных</p> | <ol style="list-style-type: none"> Андронов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : [учебник для вузов] / А. М. Андронов, Е. А. Копытов, Л. Я. Гринглас. — СПб. [и др.] : Питер, 2004. — 460 с. : ил. ; 25. — (Учебник для вузов). — Об авторах на 4-й странице обложки. — Алф.указ.: с. 455-460. — Библиогр.: с. 454. — ISBN 5-94723-615-X (в пер.): 189,42, 4 000. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М.: Юрайт, 2010. — 478 с. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржув. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 (М.). — 236 с. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 8-е стер. изд., испр. 2011. - 256 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika. | <ol style="list-style-type: none"> Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maikonline.com; Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвященных этой теме, базу данных по российским ученым и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. http://dmb.biophys.msu.ru/. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ Журналы издательства Royal Society http://journals.royalsociety.org Семь полнотекстовых рецензируемых журналов издательства Королевского общества Великобритании, в области биологических, физических и технических наук, истории и философии науки. Архив с 1665 года. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники http://www.rubricon.com Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. Методы статистического исследования - http://knowledge.allbest.ru/mathematics/3c0a65635a3ad68b5c53b89521216c37_0.html Применение статистики в здравоохранении - http://referats.allbest.ru/mathematics/9000090477.html |
| <p>Функциональная асимметрия мозга</p> | | <ol style="list-style-type: none"> Ю.Н. Самко. Психофизиология: Уч.пос. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология [Электронный ресурс] : учебно- | <ol style="list-style-type: none"> База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>методическое пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 176 с.</p> <p>3. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 368 с.</p> | <p>технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ</p> <p>2. Журналы издательства RoyalSociety http://journals.royalsociety.org Семь полнотекстовых рецензируемых журналов издательства Королевского общества Великобритании, в области биологических, физических и технических наук, истории и философии науки. Архив с 1665 года.</p> <p>3. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники http://www.rubricon.com Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>4. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ.</p> |
| <p>Автоматизированные системы и компьютерные технологии в психофизиологии</p> | | <p>1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010. — 478 с.</p> <p>2. Еськов В.М., Полухин В.В., Карпин В.А. Синергетика в клинической кибернетике. Часть IV. Системный синтез в физиологии трудовых процессов на Севере. / Под ред. д.м.н., профессора В.Г. Зилова. — Самара: ООО «Офорт». — 2010. — 199 с.</p> <p>3. Ковалев П.В. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс]. ООО «Лайт телеком». — 2011. Путь доступа: http://obi.img.gas.ru</p> <p>4. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е изд., испр. 2012. - 472 с. ЭБС «Лань». — Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>5. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». — Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> | <p>1. BioexplorerNet. База данных научных журналов по биологическим наукам.</p> <p>2. BMN . Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>3. Nature. Пять полнотекстовых электронных журналов издательства Nature Publishing Group</p> <p>4. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>5. Science http://sciencemag.org Полнотекстовая электронная версия журнала Science издательства American Association for the Advancement of Science (AAAS), а также информационная база Science Now. Содержит обзоры новейших разработок в области естественных и прикладных наук. Статьи представлены в форматах html и pdf с 1997 по 2008 год.</p> <p>6. Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. http://dmb.biophys.msu.ru/.</p> <p>7. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.</p> <p>8. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>9. Сибирский экологический журнал. Полные тексты научных статей доступны после бесплатной предварительной регистрации. Архив с 1999 года.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | | 10. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ. |
| | Синергетика в организации движений (условная производительность) | 1.Малинецкий Г. Г. Математические основы синергетики: хаос, структуры, вычислительный эксперимент. - 6-е изд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 308 с. 2.Пелюхова Е. Б. Синергетика в физических процессах : самоорганизация физических систем [Текст] : учеб.пособие. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2011. - 320 с. | 1.База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ 2.Журналы издательства RoyalSociety http://journals.royalsociety.org Семь полнотекстовых рецензируемых журналов издательства Королевского общества Великобритании, в области биологических, физических и технических наук, истории и философии науки. Архив с 1665 года. 3. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Спраочники http://www.rubricon.com Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России. 4.Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ. |
| Дисциплины по выбору | | | |
| | Психофизиология памяти и научения | 1. <u>Алейникова, Т. В.</u> Возрастная психофизиология [Текст] : учебное пособие / Т. В. Алейникова ; под ред. Г. А. Кураева .– Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 285, [2] с. 2. <u>Гмурман, В. Е.</u> Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .– 12-е изд., перераб. – М. : Юрайт, 2010 .– 478 с. 3. Медицинская биофизика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Самойлов.- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007.- 560 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru . 4. Плутахин, Г.А.. Биофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Плутахин, А.Г. Кошаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с. ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4048 5. Психофизиология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / ; под ред. Ю. И. Александрова .– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2007 .– 463 с. 6. Физиология и психофизиология [Текст]: учебник для клинических психологов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Клиническая психология" / [Н. А. Агаджанян и др.]; под ред. М. А. Медведева, В. М. Смирнова .– Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 .– 614 с. 1. | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru ; 1.Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств; 1. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru 2. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). а. База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru . Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов. 3. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maiconline.com ; 4. Информационная система «European biophysics journal» - http://www.springer.com . 5. Информационная система «Динамические модели в биологии» - http://www.dmb.biophys.msu.ru/ 6. Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>Экология математическая. - http://www.library.biophys.msu.ru/mathMod/</p> <p>7. Научная библиотека «Сургутского государственного университета» - http://www.lib.surgu.ru/</p> <p>8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, http://www.mon.gov.ru</p> <p>9. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru</p> <p>10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). http://fcior.edu.ru/</p> <p>11. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», http://www.ict.edu.ru/</p> <p>12. Медицинская информационная сеть. http://www.medicmform.net/human/fisiology.htm</p> <p>13. Физиология человека. http://meduniver.com/Medical/Physiology</p> |
| Психофизиология сенсорных процессов | <p>3. Ю.Н. Самко. Психофизиология: Уч.пос. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с</p> <p>4. Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 176 с.</p> <p>5. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 368 с.</p> | <p>1. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ</p> <p>2. Журналы издательства RoyalSociety http://journals.royalsociety.org Семь полнотекстовых рецензируемых журналов издательства Королевского общества Великобритании, в области биологических, физических и технических наук, истории и философии науки. Архив с 1665 года.</p> <p>3. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники http://www.rubricon.com Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>4. Сургутский виртуальный университет http://surgut.openet.ru Электронная библиотека СурГУ.</p> |
| Управление движением | <p>1. 1. Фарфель, В. С. Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. – 2-е изд., стер. – Москва: Советский спорт, 2011. – 201 с.</p> <p>2. Герман, И. П. Физика организма человека. / И. Герман; пер. с англ. под ред. А. М. Мелькумянца и С. В. Ревенко. – Долгопрудный: Интеллект, 2011. – 991 с.</p> <p>3. Держинская, Л. Б. Дифференциальная биомеханика: учебно-методическое пособие / Л. Б. Держинская; Министерство спорта, туризма и молодежной политики, Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2009. – 57 с.</p> | <p>1. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств;</p> <p>2. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).</p> <p>3. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maikonline.com; • Информационная система «European biophysics journal» - http://www.springer.com. • Биологические ресурсы российской Федерации - http://www.sevin.ru/bioresrus/ • Информационная система «Динамические модели в биологии» - http://www.dmb.biophys.msu.ru/ • Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – Экология математическая. - http://www.library.biophys.msu.ru/mathMod/ • Научная библиотека «Сургутского государственного университета» - http://www.lib.surgu.ru/ |
| <p>Психофизиология эмоций и стресса</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алейникова, Т. В. Возрастная психофизиология [Текст] : учебное пособие / Т. В. Алейникова ; под ред. Г. А. Кураева .– Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 285, [2] с. 2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .– 12-е изд., перераб. – М. : Юрайт, 2010. – 478 с. 3. Медицинская биофизика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. О. Самойлов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2007.- 560 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа www.studmedlib.ru. 4. Психофизиология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / ; под ред. Ю. И. Александрова .– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 463 с. 5. Физиология и психофизиология [Текст]: учебник для клинических психологов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - "Клиническая психология" / [Н. А. Агаджанян и др.] ; под ред. М. А. Медведева, В. М. Смирнова .– Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. – 614 с. | <ol style="list-style-type: none"> i. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru; 2. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств; <ol style="list-style-type: none"> а. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru 3. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). <ol style="list-style-type: none"> а. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов. 4. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maikonline.com; 5. Информационная система «European biophysics journal» - http://www.springer.com. 6. Биологические ресурсы российской Федерации - http://www.sevin.ru/bioresrus/ 7. Информационная система «Динамические модели в биологии» - http://www.dmb.biophys.msu.ru/ 8. Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – Экология математическая. - http://www.library.biophys.msu.ru/mathMod/ 9. Научная библиотека «Сургутского государственного университета» - http://www.lib.surgu.ru/ 10. Официальный сайт Министерства |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | образования и науки Российской Федерации, http://www.mon.gov.ru 11. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru 12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). http://fcior.edu.ru/ |
| Блок 2 Практики | | |
| Педагогическая | <p>1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282.</p> <p>2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199.</p> <p>3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154.</p> <p>4. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978.</p> <p>5. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 319, [1] с.</p> <p>6. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.].— М. : Издательство СГУ, 2009. — 145 с.</p> | <p>1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877.</p> <p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429.</p> <p>3. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267.</p> <p>5. Пакулина С.А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С. А. Пакулина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Филиал Московского педагогического государственного университета в г. Челябинске .— Челябинск : Филиал Московского педагогического государственного университета, 2007. — 189 с.</p> <p>6. Городенко Л.П. Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза : учебное пособие / Л. П. Городенко, Д. В. Городенко, Б. Н. Махутов .— Нижневартовск : Изд-во Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006. — 287 с.</p> |
| Профессионально-ориентированная | <p>1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной</p> | <p>1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. — Доступ с сайта</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>системы «Электронно-библиотечная система «Znanium».</p> <p>– Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154.</p> <p>2. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978.</p> <p>3. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 319, [1] с.</p> <p>4. 6. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / Современная гуманитарная академия ; [ред. совет: М. П. Карпенко и др.].— М. : Издательство СГУ, 2009. — 145 с.</p> | <p>электронно-библиотечной системы «Электронно-библиотечная система «Znanium».</p> <p>– Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267.</p> <p>2. Пакулина С.А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С. А. Пакулина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Филиал Московского педагогического государственного университета в г. Челябинске. — Челябинск : Филиал Московского педагогического государственного университета, 2007. — 189 с.</p> <p>3. 6.Городенко Л.П. Основы профессионально-</p> |
|--|---|---|

Блок 3 Научные исследования

| | | |
|----------------------|---|--|
| Научные исследования | <p>1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 869 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"</p> <p>2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. http://znanium.com/bookread.php?book=487325</p> <p>3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216с. http://znanium.com/bookread.php?book=415587</p> <p>4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: /Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.</p> | <p>1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 448 с.</p> <p>2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М. : Ось-89, 2008. — 223 с.</p> <p>3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] / С. Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 344,</p> <p>4. Волков Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. — 170,</p> <p>5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — М. : Дашков и К°, 2008. — 242,</p> <p>6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе [Текст]: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2005. — 190 с.</p> <p>7. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. — Издание 3-е, дополненное и переработанное. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 125,</p> |
|----------------------|---|--|

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Государственный экзамен | <p>1. Ю.Н. Самко. Психофизиология: Уч.пос. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с</p> <p>2. Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 176 с.</p> <p>3. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 368 с.</p> | <p>i. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru;</p> <p>13. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств;</p> <p>а. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru</p> <p>14. Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и</p> |
|-------------------------|--|---|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).</p> <p>а. База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций http://www.vntic.org.ru. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.</p> <p>15. Информационная система «Электронные версии научных журналов» - www.maikonline.com;</p> <p>16. Информационная система «European biophysics journal» - http://www.springer.com.</p> <p>17. Биологические ресурсы российской Федерации - http://www.sevin.ru/bioresrus/</p> <p>18. Информационная система «Динамические модели в биологии» - http://www.dmb.biophys.msu.ru/</p> <p>19. Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – Экология математическая. - http://www.library.biophys.msu.ru/mathMod/</p> <p>20. Научная библиотека «Сургутского государственного университета» - http://www.lib.surgu.ru/</p> <p>21. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, http://www.mon.gov.ru</p> <p>22. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru</p> <p>23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). http://fcior.edu.ru/</p> |
| Подготовка и защита научного доклада | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214с. 2. http://znanium.com/bookread.php?book=487325 3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216с. 4. http://znanium.com/bookread.php?book=415587 5. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: /Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 448 с. 2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М. : Ось-89, 2008. — 223 с. 3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] / С. Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 344, 4. Волков Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. — 170, 5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — М. : Дашков и К°, 2008. — 242, 6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе [Текст]: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2005. — 190 с. 7. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. — Издание 3-е, дополненное и |

| | | |
|---|---|--|
| | | переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125, |
| Факультативы | | |
| Экологическая психофизиология | <p>1. Ю.Н. Самко. Психофизиология: Уч.пос. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с</p> <p>4. Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 176 с.</p> <p>5. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 368 с.</p> | <p>1. BioexplorerNet. База данных научных журналов по биологическим наукам.</p> <p>2. BMN . Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>3. Nature. Пять полнотекстовых электронных журналов издательства Nature Publishing Group</p> <p>4. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>5. Science http://sciencemag.org Полнотекстовая электронная версия журнала Science издательства American Association for the Advancement of Science (AAAS), а также информационная база Science Now. Содержит обзоры новейших разработок в области естественных и прикладных наук. Статьи представлены в форматах html и pdf с 1997 по 2008 год.</p> <p>6. Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. http://dmb.biophys.msu.ru/.</p> <p>7. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.</p> <p>8. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>9. Сибирский экологический журнал. Полные тексты научных статей доступны после бесплатной предварительной регистрации. Архив с 1999 года.</p> <p>10. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> |
| Методы теории хаоса-самоорганизации в психофизиологии | <p>1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман .— 12-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2010 .— 478 с.</p> <p>2. Еськов В.М., Полухин В.В., Карпин В.А. Синергетика в клинической кибернетике. Часть IV. Системный синтез в физиологии трудовых процессов на Севере. / Под ред. д.м.н., профессора В.Г. Зилова. – Самара: ООО «Офорт». – 2010. – 199 с.</p> <p>3. Ковалев П.В. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс]. ООО «Лайт телеком». – 2011. Путь доступа: http://obi.img.ras.ru</p> | <p>1. BioexplorerNet. База данных научных журналов по биологическим наукам.</p> <p>2. BMN . Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.</p> <p>3. Nature. Пять полнотекстовых электронных журналов издательства Nature Publishing Group</p> <p>4. PNAS. В базе данных Национальной</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Бородин. - 3-е. изд., испр. 2012. - 472 с .ЭБС «Лань». – Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>5. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Павлушков и др. - 2-е изд., испр. 2012. - 432 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html?SSr=02013350ac153e15ef7e572biofizika.</p> | <p>академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.</p> <p>5. Science http://sciencemag.org Полнотекстовая электронная версия журнала Science издательства American Association for the Advancement of Science (AAAS), а также информационная база Science Now. Содержит обзоры новейших разработок в области естественных и прикладных наук. Статьи представлены в форматах html и pdf с 1997 по 2008 год.</p> <p>6. Информационная система "Динамические модели в биологии" создана на кафедре биофизики Московского государственного Университета им. М.В.Ломоносова при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований №. 01-07-90131. Система ориентирована на широкий круг пользователей и содержит фундаментальные сведения о математическом моделировании живых систем, список классических и Интернет-ресурсов, посвящённых этой теме, базу данных по российским учёным и организациям, работающим в области математического моделирования, а также реестр математических моделей с возможностью исследования поведения моделей в режиме on-line. http://dmb.biophys.msu.ru/.</p> <p>7. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.</p> <p>8. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p> <p>9. Сибирский экологический журнал. Полные тексты научных статей доступны после бесплатной предварительной регистрации. Архив с 1999 года.</p> <p>10. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p> |
|--|--|---|--|

ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.
(Приложение к ГИА)**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом
порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014)
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).