

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 03 » 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

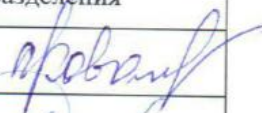
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1199.

Автор(ы) программы:
доктор философских наук, профессор  В.В. Мархинин

Рецензент программы:
доктор философских наук,
доктор медицинских наук профессор кафедры  В.А. Карпин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «__14__» __мая__ 2015 года, протокол № __11__

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор  В.В. Мархинин

Программа рассмотрена и одобрена на УМС Института государства и права
«__02__» __июня__ 2015 года, протокол № __06__

Председатель УМС  Головцов В.И.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б1
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества. Уметь: определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, основными нормами, принятыми в научном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Проблемная область философии науки: философия и наука – их специфика и взаимоотношения; предмет и основные концепции современной философии науки; наука как вид познания, как социальный институт и сфера культуры; наука в культуре современной цивилизации; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса. 2.Роль философии в генезисе и развитии науки: философия и преднаука в Античности и в Средние века; становление науки при переходе от эпохи Возрождения к Новому времени: становление опытной науки в новоевропейской культуре; возникновение экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки; технологические применения науки; формирование технических наук. 3.Философские концепции развития науки: проблемы философии науки и техники; современные философские проблемы медицины: философия медицины и медицина как наука; объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественно-научных и социально-гуманитарных знаниях философской проблематики профилактики и клинической деятельности; философские категории и понятия медицины; проблема причинности (этиологии) в медицине; сознание и познание – методологическое значение теории отражения для медицины; мозг и психика; сознание как высшая форма психического отражения действительности; социально-биологическая и психосоматическая проблемы; проблема нормы, здоровья и болезни.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1199.

Автор(ы) программы:
кандидат филологических наук, доцент
кандидат педагогических наук, доцент
кандидат философских наук, доцент



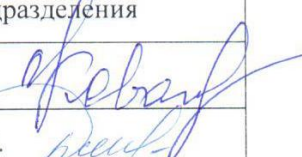
Н.А. Сергиенко
М.А. Ставрук
А.П. Евласьев

Рецензент программы:
кандидат филологических наук, доцент



Л.В. Вдовиченко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо в а н и я	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «16» апреля 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент



Н.А. Сергиенко

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта «5» мая 2015 года, протокол № 4.

Председатель УМС
кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.Б.2
Трудоемкость в часах	180 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	5 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения. Уметь: -самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; -делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; -сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; -адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; -делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); -понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); -логично и целостно в смысловом и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; -составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; -составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); -установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств; -аргументировано выражать свою точку зрения; -принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; -излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; -составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; -вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы.

	Владеть: -подготовленной и неподготовленной монологической речью; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); -навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); -основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Современные технологии научной коммуникации на иностранном языке. Мировые научные достижения. 2.Особенности подготовки аспирантов в России и за рубежом. Крупные мировые научные (учебные) центры. 3.Цели и задачи научного исследования аспиранта. Актуальность выбранного научного направления. Методы исследования, используемые в научной работе. 4.Стартовые позиции молодого ученого: - образование; - область исследования; - научный руководитель; - перспективы исследования. - Составление резюме. 5. Научный текст по направлению подготовки: особенности перевода, реферирование и аннотирование. Работа с источниками научной информации. 6. Международное сотрудничество в научной сфере. Международный научный семинар (конференция, конгресс). Представление результатов исследования.
Форма итогового контроля	Экзамен

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1199.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент

Ф.Д. Рассказов
Ю.Е. Новикова

Рецензент программы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта « 22 » 04 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института гуманитарного образования и спорта « 05 » 05 2015 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-6 (УК-5): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы; -взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе; -организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе; -формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. Уметь: -анализировать имеющиеся международные документы по проблемам образования; -выделять актуальные социально-педагогические проблемы современного высшего образования; -на основе анализа психолого-педагогических теорий составлять таблицу возможных подходов к разработке проектов обучения в высшей школе; -характеризовать инновационные модели обучения; -составлять аннотированный список литературы по инновациям в практике образования, реализуемых в высшей школе; -писать статьи по проблемам индивидуализации обучения в высшей школе; -анализировать имеющиеся в психологии и дидактике подходы к диагностике учебных достижений; -разрабатывать вариант оценки достижений студентов в учебном процессе. Владеть: -навыками самовоспитания, самообразования, определения темперамента; -использования психологии общения в межличностных отношениях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. 2.Образовательная среда высшей школы. 3.Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. 4.Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. 5.Организационно-педагогические условия образования и воспи-

	тания в высшей школе. 6.Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. 8. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы доказательной медицины

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1199.

Автор(ы) программы:

доктор медицинских наук, профессор

 В.В. Мещеряков

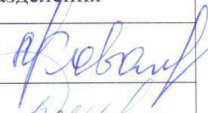
Рецензент программы:

Д.м.н., доцент ГБОУ ВПО Омский

государственный медицинский университет

 О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«20» 06 2015, протокол № 11

Заведующий кафедрой

 профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «23» 06 2015 года, протокол № 7

Председатель УМС института
Петрук Н.Н.

 доцент, кандидат медицинских наук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.2
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-4-готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -структуру доказательной медицины как дисциплины; -задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; -этапы научного исследования; -уровни и степени доказательности; -виды выборок и способы их формирования; -виды контролируемых клинических испытаний; -способы «ослепления» клинических испытаний; -методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -основы теории множеств и теории вероятности; -признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; -числовые характеристики множеств; -параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; -параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; -методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; -параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; -методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; -перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований, использование их на практике. Уметь: -составить план контролируемых испытаний; -сформировать репрезентативную выборку; -выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; -организовать «ослепление» контролируемого испытания; -определять соответствие числового множества нормальному распределению; -выбрать вид статистической обработки набранного материала; -провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; -провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; -подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования. Владеть: -методикой формирования достаточной по численности выборки; -методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; -методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов статистической обработки; -компьютерной программой PowerPoint для презентации результатов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Клиническая эпидемиология. 2.Медико-биологическая статистика.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина
утвержденного 3.09.2014 № 1198

Авторы программы: (автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с остепененным преподавателем)

Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)
к.т.н Конник С.И.

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра		
Отдел комплектования		

Заведующий кафедрой к.т.н. профессор Микшина В.С.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Председатель УМС Политехнического института к.т.н. Коновалова Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.3
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение в медицинскую статистику. 2. Основы статистической обработки данных. 3. Теоретические распределения. 4. Статистические гипотезы. 5. Статистическая связь между признаками. 6. Оформление результатов научного исследования.
Форма итогового контроля	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1199, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2014г. № 34306;

Автор программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Рецензент программы:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии Наумова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27» апреля 2015 года, протокол № 11

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07» мая 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института

к.м.н., доцент Петрук Н.Н.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.4
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основы планирования научных исследований; -структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; -этические и правовые основы научных исследований; -организацию и этапы научного исследования; -структуру диссертации; -нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; -определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; -порядок представления диссертации к защите; -перечень документов для представления в диссертационный совет; -процедуру защиты диссертации. Уметь: -формулировать тему, цель, задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; -осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; -проводить патентный поиск; -оформлять дизайн исследования; -представлять описание материалов и методов исследования; -оформлять главы собственных исследований в диссертации; -оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; -составлять библиографический список диссертации; -составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; -комплектовать первичную документацию для её комиссионной проверки; -написать доклад для защиты диссертации; -исполнять процедурные требования к защите диссертации Владеть: -методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; -методикой проведения метаанализа; -методикой научной стилистики при написании текста диссертации; -методами работы с программами EXCEL, STATISTICA 10, BIOSTAT; -методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования;

	-методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Организация научно-исследовательской работы. 2.Оформление медицинской диссертации. 3.Процедура защиты диссертации.
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

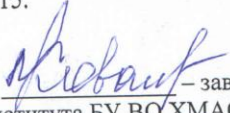
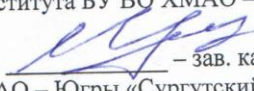
заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

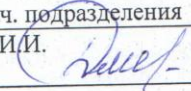
Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  – зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

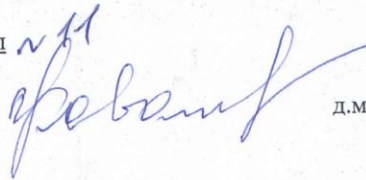
Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
27.04.15 года, протокол № 11

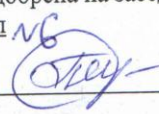
Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института 07.05 2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение**

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ОД.5
Трудоемкость в часах	144 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: исследование теоретических проблем здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем; ПК-2: разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп ПК-3: исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи; ПК-4: исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность основных концепций здоровья и здравоохранения -принципы клинической эпидемиологии/медицины, основанной на доказательствах, области применения эпидемиологических методов в медицине и здравоохранении; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методологию планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); -современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья; -критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.); -вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание; -вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения; -Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -историю становления здравоохранения как системы, структуру и функции системы здравоохранения в России. Структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения; -принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России; -систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной си-

	стемы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России; -основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека Уметь: формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить- Формулировать цели и задачи исследования, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами, оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований, формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений; - применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; - планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней; - определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения; - формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру; - формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях; - выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - проводить анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке, определять основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения); - на основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат, определять наиболее эффек-
--	---

	тивные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов; - оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий, планировать оптимальные варианты структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретного ЛПУ, отделения); - осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения; - давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов. Владеть: - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора; - методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; - основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; - навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; - навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; - принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; -основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни. - методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; - навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины; - навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, формированием документации, необходимой для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотно-
--	---

	шения в сфере охраны здоровья.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества 2. Система охраны здоровья населения» 3.Экономические проблемы здравоохранения» 4.Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации» 5.Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи» 6.Нормативно-правовая база здравоохранения» 7.Медицинская статистика»
Форма итогового контроля	зачет, экзамен

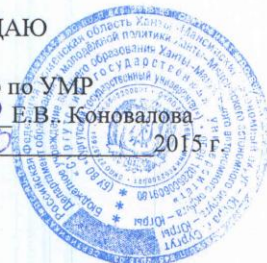
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«02» 10 2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методы изучения, оценки здоровья населения и системы
здравоохранения**

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

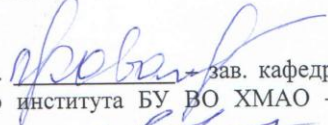
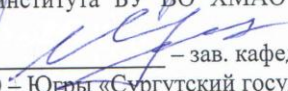
очная
заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

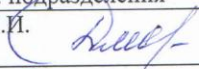
Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

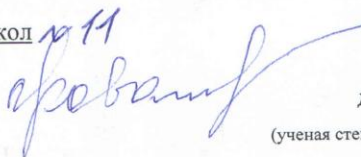
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

«27.04.15 года, протокол 14

Зав. кафедрой

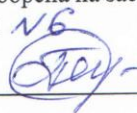


д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07.05.2015 года, протокол 16

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.Д.В1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); - современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья. - критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.). - вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание. Уметь: - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней. - формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру. Владеть: - методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; - навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; - навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях;

	-принципами медико–социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; -основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Общий и стандартизированный коэффициент смертности 2. Рождаемость и естественный прирост населения 3. Демографический статус и состояние здоровья населения 4. Заболеваемость населения 5. Инвалидность населения 6. Медицинская статистика
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«12» 10 2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационные процессы и функции менеджмента

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

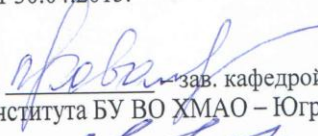
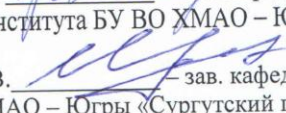
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

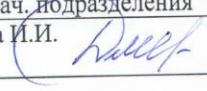
Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

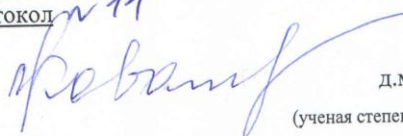
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

«27.04.15» года, протокол н 11

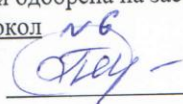
Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «07.05.2015» года, протокол н 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационные процессы и функции менеджмента

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4: исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья. - систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России. - основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека. Уметь: формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру. Формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях. - выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля. - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Владеть: методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; - навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно –страховой медицины; - методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Теория управления. Эволюция менеджмента 2.Организации как объекты управления. Природа организации в здравоохранении 3. Общее понятие функций управления и их классификация
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 05 »

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Стратегический менеджмент в здравоохранении.
Менеджмент в программах общественного здравоохранения**

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

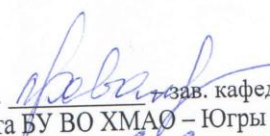
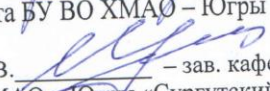
заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
 Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  – зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

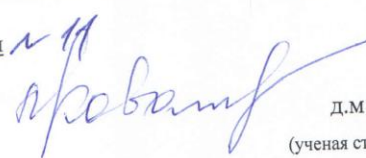
Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27.04.15» года, протокол № 11

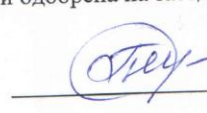
Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.
 (ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
07.05.2015 года, протокол № 6

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент в здравоохранении.

Менеджмент в программах общественного здравоохранения

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

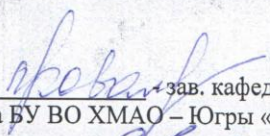
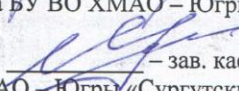
Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3: исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения - основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека. Уметь: - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы - совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней. - применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора, Владеть: - методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; - навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно–страховой медицины
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении 2.Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении 3.Ситуационный анализ в здравоохранении 4.Процесс стратегического управления в здравоохранении 5.Реализация стратегии и контроль за ее исполнением
Форма итогового контроля	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  – зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

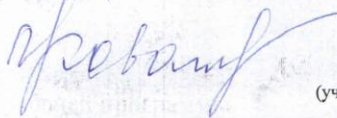
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

«27.04.15» года, протокол 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

07.05.2015 года, протокол 16

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реформирование отношений собственности в здравоохранении.

Предпринимательство в здравоохранении. Ограничение бизнеса в здравоохранении

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	Б1.В.ДВ.2
Трудоемкость в часах	108 часов
Трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4: исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья. - систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России. - основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования учреждений здравоохранения, органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека. Уметь: формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества, объяснить цели, структуру. - формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели), разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях. - выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля. - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Владеть: методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ; - навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины; методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности 2. Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг 3. Коммерческая деятельность в здравоохранении 4. Этика медицинского предпринимательства
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Демография и показатели здоровья населения РФ

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

заочная

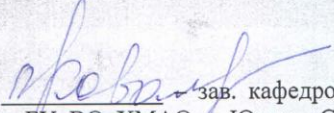
(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

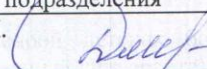
Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор О.П. Голева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

27.04.15 года, протокол 11

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

23.06 2015 года, протокол 7

Председатель УМС института



к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Демография и показатели здоровья населения РФ

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.1
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.). - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); - современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья. Уметь: организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней Владеть: методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; - навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; - принципами медико-социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; - основанием планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни. - методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических

	мероприятий и программ
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Демография как наука 2. Источник и данных о населении 3. Рождаемость 4. Инвалидность, заболеваемость 5. Смертность и самосохранительное поведение 6. Особенности современной демографической ситуации в России
Форма итогового контроля	зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Г.В. Коновалова

2015 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ

Направление подготовки:

32.06.01 –Медико-профилактическое дело

Направленность программы:

14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:

медицинские

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

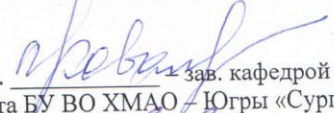
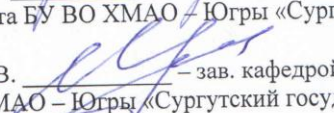
заочная

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330 с учётом изменений и дополнений от 30.04.2015.

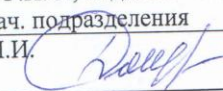
Авторы программы:

1. Д.м.н., профессор Коваленко Л.В.  зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2. Д.м.н., профессор Мещеряков В.В.  – зав. кафедрой детских болезней медицинского института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»

Рецензент программы:

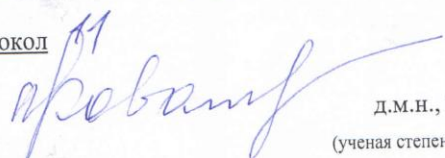
Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ О.П. Голева

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

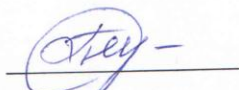
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
«27.04.15» года, протокол 11

Зав. кафедрой

 д.м.н., профессор Коваленко Л. В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
2015 года, протокол 6 07.05

Председатель УМС института

 к.м.н., доцент, Н.Н. Петрук

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Состояние и деятельность здравоохранения РФ

Направление подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность программы **14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Дисциплина	Описание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Индекс модуля	ФТД.2
Трудоемкость в часах	72 часа
Трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: исследование теоретических проблем здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -сущность основных концепций здоровья и здравоохранения; -вопросы организации профилактической деятельностью в России и в развитых странах, уровни профилактики и их содержание; -вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения; -критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД); -принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России; -систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.Д и др.) Уметь: - применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; - планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья, снижения негативного воздействия окружающей среды или условий производства, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех её уровнях для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней; - определять приоритеты и устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. Объяснять зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения; - формулировать и обосновывать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития обще-

	ства, объяснить цели, структуру; Владеть: методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования; -основами организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; -навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; -приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; -навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; -принципами медико–социального обследования населения, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания для оценки активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявления факторов риска; -основанием планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Государственная система здравоохранения 2. Муниципальная система здравоохранения 3. Частная система здравоохранения 4. Федеральный и территориальные фонды ОМС
Форма итогового контроля	зачет