

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

доцент Усольцев Ю.И.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Ю.И.И. Доцент Дербасин Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ и закономерностей функционирования юридической науки, освоение магистрами современных методов сбора и изучения информации, их использование для изучения эффективности действия норм права, обобщения судебной практики. Обучение навыкам самостоятельного проведения правовых исследований.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Уровень 1	Знает частично сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:	
Уровень 1	знает частично русский и иностранный языки как средство делового общения
Уровень 2	знает русский и иностранный языки как средство делового общения
Уровень 3	знает в полном объеме русский и иностранный языки как средство делового общения
Уметь:	
Уровень 1	не в полном объеме умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 2	умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 3	в полном объеме умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Владеть:	
Уровень 1	не в полном объеме владеет русским и иностранным языками как средствами делового общения
Уровень 2	владеет русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 3	в полном объеме владеет русским и иностранным языком как средством делового общения

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в

	профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	Знает частично теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Знает в достаточном объеме теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	Знает в полном объеме и на высоком теоретическом и методическом уровне теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Историю и методологические традиции российской правовой науки;
3.1.2	- основные общенаучные методы научных исследований;
3.1.3	- методику проведения правовых исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разработки программы научного исследования;
3.2.2	- применения социологических методов в правовых исследованиях;
3.2.3	- оформления результатов научного исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- уметь анализировать проблемы методологии правовых исследований;
3.3.2	- организовывать научно-исследовательскую деятельность;
3.3.3	- самостоятельно проводить правовые исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. История и методология юридической науки: введение в дисциплину						
1.1	История и методология юридической науки: введение в дисциплину //Лек/	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	История и методология юридической науки: введение в дисциплину //Пр/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3	2	

1.3	История и методология юридической науки: введение в дисциплину /Ср/	1	2	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Современные представления о научном познании /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Современные представления о научном познании /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л2.3 Л3.2	2	
1.6	Современные представления о научном познании /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
Раздел 2. Методология юридической науки							
2.1	Понятие и принципы методологии юридической науки /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л2.6 Л3.4	0	
2.2	Понятие и принципы методологии юридической науки /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л2.6 Л3.4	2	
2.3	Понятие и принципы методологии юридической науки /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.4 Л2.6	0	
2.4	Научность и практичность правовых исследований /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.5	Научность и практичность правовых исследований /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	2	
2.6	Научность и практичность правовых исследований /Ср/	1	3	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-14	Л1.4 Л2.3 Л3.2	0	
2.7	Система методов правовых исследований /Лек/	1	6	ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.8	Система методов правовых исследований /Пр/	1	4	ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1	4	
2.9	Система методов правовых исследований /Ср/	1	3	ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.10	/Экзамен/	1	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Реферат;
Тест.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016	15
Л1.2	Кузьменко Г. Н.	Философия и методология науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254
Л1.3	Канке В. А.	История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2019	online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169
Л1.4	Лазарев В. В., Липень С. В., Корнев А. В.	История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=948151 .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новикова С. С.	Введение в прикладную социологию. Анкетирование: Учеб. пособие для вузов физ. культуры	М.: СпортАкадемПрес с, 2000	10
Л2.2	Ольков С. Г.	Аналитическая юриспруденция: (методология юриспруденции): учебник	Москва: Юрлитинформ, 2013	51
Л2.3	Рой О. М.	Методология исследования социальных процессов: учебное пособие	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007	1
Л2.4	Бабынина Т. Ф.	Методология и методика психолого-педагогических исследований: Семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/29881.html
Л2.5	Демидов В. Н. и др.	Правовая статистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://znanium.com/go.php?id=881987 >
Л2.6	Лубский А. В.	Методология социального исследования: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=925471 >.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чечевина В. В.	Как подготовить рукопись вузовской книги к изданию: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	38
Л3.2	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно- методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Зудина Е.В., Кайль Я.Я., Самсонова М.В., Епинина В.С., Великанов В.В., Смыковская Т.К.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/57785.html
ЛЗ.4	Бакшеев С. Л., Косенок С. М., Хадасевич Н. Р., Ширинкина Е. В.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	https://elib.surgu.ru/fulltext/um m/4384

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	Юридический институт "М-Логос"
Э3	Интернет-опросники

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.



История политических и правовых учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	g400401-ПравДелт-18-1.rlx Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	13
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	I (1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Г.Е. Владимирова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 22 06 2018 г. № 10

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Л.А. Попова



Председатель УМС

14 07 2018 г.

Сидорова
протокол № 10



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

доцент Усольцев Ю.М.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой г.ю.н. доцент Дербасин Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данной дисциплины – на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.
1.2	Важнейшей задачей курса является формирование основных историко-правовых знаний будущих юристов в различных отраслях права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная этика адвоката
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительное правоведение
2.2.2	Стратегия и тактика принятия юридических решений
2.2.3	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Уровень 1	Слабо ориентируется в политико-правом обосновании нравственных и правовых принципов этики юриста, об истории формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 2	Знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Знает историю формирования профессиональных обязанностей.
Уровень 3	Свободно знает и применяет нравственные и правовые принципы этики юриста. Прекрасно знает историю формирования профессиональных обязанностей.

Уметь:

Уровень 1	Плохо исполняет профессиональные обязанности, плохо соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 2	Исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста.
Уровень 3	Прекрасно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.

Владеть:

Уровень 1	Слабо развиты навыки исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 2	Обладает навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
Уровень 3	Свободно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста.

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Уровень 1	Слабо знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 2	Знает основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества и основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Уровень 3	Свободно ориентируется в основных этапах формирования политико-правовой мысли человечества. Прекрасно знает основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Уметь:

Уровень 1	Слабо находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 2	Находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.
Уровень 3	Свободно находит ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений.

Владеть:

Уровень 1	Слабо владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
Уровень 2	Владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений

Уровень 3	Свободно владеет навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений
-----------	---

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:	
Уровень 1	знает частично русский и иностранный языки как средство делового общения
Уровень 2	знает русский и иностранный языки как средство делового общения
Уровень 3	знает в полном объеме русский и иностранный языки как средство делового общения
Уметь:	
Уровень 1	не в полном объеме умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 2	умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 3	в полном объеме умеет пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Владеть:	
Уровень 1	не в полном объеме владеет русским и иностранным языками как средствами делового общения
Уровень 2	владеет русским и иностранным языками как средством делового общения
Уровень 3	в полном объеме владеет русским и иностранным языком как средством делового общения

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ.
Уровень 3	Свободно характеризует политико-правовые принципы управления и организации исследовательских работ.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно использует на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом
Уровень 3	Свободно владеет навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает принципы управления и организации исследовательских работ
Уровень 2	Владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уровень 3	Свободно владеет принципами управления и организации исследовательских работ
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	Умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	Свободно принимает оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Свободно владеет навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Свободно знает политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной

	деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно умеет квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 2	Владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 2	Знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уровень 3	Свободно знает теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 2	Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне
Уровень 3	Свободно владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Знает приемы и способы проведения педагогических исследований.

Уровень 3	Свободно знает приемы и способы проведения педагогических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 2	Умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Уровень 3	Свободно умеет организовывать и проводить педагогические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 2	Владеет навыками проведения педагогических исследований.
Уровень 3	Свободно владеет навыками проведения педагогических исследований.

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Слабо знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 2	Знает методы осуществления правового воспитания.
Уровень 3	Свободно знает методы осуществления правового воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	Слабо умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	Свободно умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 2	Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 3	Свободно владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Политико-правовое обоснование нравственных и правовых принципов этики юриста, и историю формирования профессиональных обязанностей.
3.1.2	Основные этапы формирования политико-правовой мысли человечества. Основные приемы и способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
3.1.3	Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование принципов управления и организации исследовательских работ. Политико-правовое обоснование управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Приемы и способы проведения научных исследований, в области политико-правовых учений и права. Теоретические и методологические принципы преподавания историко-политических и юридических дисциплин. Приемы и способы проведения педагогических исследований. Методы осуществления правового воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Находить ответы, на поставленные вопросы, в сфере истории формирования политико-правовых воззрений. Использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Принимать оптимальные управленческие решения. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Квалифицированно проводить научные исследования в области политико-правовых учений и права. Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне. Организовывать и проводить педагогические исследования. Эффективно осуществлять правовое воспитание.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Навыками совершенствования и развития знаний, в области истории политико-правовых учений. Умениями навыками организации исследовательских работ в управлении коллективом. Навыками формирования и принятия оптимальных управленческих решений. Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Навыками проведения научных исследований в области политико-правовых учений и права. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне. Навыками проведения педагогических исследований. Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод ИППУ						

1.1	Предмет и метод ИПТУ /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
1.2	Предмет и метод ИПТУ /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.7 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
1.3	Предмет и метод ИПТУ /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока							
2.1	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
2.2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
2.3	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 3. Политические и правовые учения в Древней Греции							
3.1	Политические и правовые учения в Древней Греции /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
3.2	Политические и правовые учения в Древней Греции /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
3.3	Политические и правовые учения в Древней Греции /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 4. Политическая и правовая мысль Рима							

4.1	Политическая и правовая мысль Рима /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
4.2	Политическая и правовая мысль Рима /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос
4.3	Политическая и правовая мысль Рима /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 5. Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации							
5.1	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
5.2	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос. Эссе
5.3	Политическая и правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации /Ср/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.7 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 6. Политические и правовые учения эпохи Просвещения							
6.1	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
6.2	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Устный опрос Реферат
6.3	Политические и правовые учения эпохи Просвещения /Ср/	1	3	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПК-14 ПК- 15	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
Раздел 7. Политическая и правовая мысль XIX-XX в.							

7.1	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Лек/	1	4	ОК-2 ОК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.2	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11	Л1.1 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.3	Политическая и правовая мысль XIX- XX в. /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК- 11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос
7.4	/Экзамен/	1	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены В Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены В Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Эссе
Рефераты
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рубаник В. Е.	История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskij-kurs-431800
Л1.2	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD): Учебник для	М.: Издательство Юрайт, 2013	5
Л1.3	Мачин И. Ф.	История политических и правовых учений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019	online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133
Л1.4	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений древнего мира и средних веков: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433966
Л1.6	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	http://znanium.com/go.php?id=395821 .
Л1.7	Нерсисянц В. С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	http://znanium.com/go.php?id=453577

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 4: XIX век	Москва: Лань", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50428 .

Л2.2	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 5	Москва: Лань", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50429
Л2.3	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&
Л2.4	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Ч. 2: Новое время	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8675
Л2.5	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52481.html
Л2.6	Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю., Карнаушенко Л.В., Курсков Д.Ю., Калина	История политических и правовых учений (3-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52482.html
Л2.7	Власов В. И.	История политических и правовых учений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-432007
Л2.8	Мачин И. Ф.	История политических и правовых учений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019	online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-431133
Л2.9	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478734 .

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мархинин В. В.	История политических учений России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	https://elib.surgu.ru/fulltext/umml111386

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	Мир книг

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3
Представлены в Приложении 4

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Конкурентное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права
Учебный план	g400401-ПравДейт-18-1.plx Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	85
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Чурманова А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Протокол от 23.06 2018 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Ю.Н. Стражевич



Председатель УМС 

14.07 2018 г., 



Чурманова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

доцент Усольцев Ю.И.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Ю.И.И. Доцент Дербасин Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования вопросов существования и применения норм конкурентного законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:
1.2	усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных антимонопольных процедурах, закономерностях конкуренции и монополии;
1.3	формирование целостного представления о конкурентном и антимонопольном праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этих отраслей права;
1.4	укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера;
1.5	формирование навыков применения норм конкурентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимоотношения юридических лиц с государственными органами
2.2.2	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности
2.2.4	Альтернативные способы урегулирования споров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Сформированы отдельные знания о механизме применения НПА.
Уровень 2	Сформированы знания о механизме применения НПА. В хорошем объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о механизме применения НПА. В полном объеме может раскрыть основные правила юридической техники при НПА.

Уметь:

Уровень 1	Частично применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 2	Хорошо применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.
Уровень 3	Квалифицированно применять полученные знания о системе, структуре, юридической технике в процедуре разработки и принятия НПА.

Владеть:

Уровень 1	Имеет некоторые навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 2	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.
Уровень 3	Имеет достаточные навыки разработки и принятия нормативных актов.

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

Уровень 1	В общем виде может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В достаточном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	В полном объеме может раскрыть способы и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.

Уметь:

Уровень 1	Применять способы и правила толкования локальных нормативных актов с допущением ошибок.
Уровень 2	Хорошо применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.
Уровень 3	Правильно применять способы и правила толкования локальных нормативных актов.

Владеть:

Уровень 1	Частично сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
-----------	---

Уровень 2	В основном сформированы навыки применения способов и правил толкования НПА.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки применения способов и правил толкования НПА.

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	Имеет частичные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	Имеет хорошие знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Имеет полные знания о механизме проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

Уметь:

Уровень 1	Использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере с допущением ошибок.
Уровень 2	В целом правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Правильно использовать правила проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

Владеть:

Уровень 1	Частично сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 2	В основном сформированы навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
Уровень 3	Сформированы достаточные навыки проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Механизм применения НПА.
3.1.2	Механизм и правила толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.1.3	Механизм проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать НПА в профессиональной сфере.
3.2.2	Толковать НПА в антимонопольной сфере.
3.2.3	Проводить юридическую экспертизу проектов НПА в антимонопольной сфере.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения НПА в профессиональной сфере.
3.3.2	Навыками толкования НПА в антимонопольной сфере.
3.3.3	Навыками проведения юридической экспертизы проектов НПА в антимонопольной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства.	2	6	ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Общее понятие о конкурентном законодательстве РФ. Основные категории и принципы конкурентного законодательства.	2	14	ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	

1.4	Тема 2. Предупреждение нарушений и ответственность за нарушение конкурентного законодательства РФ. /Ср/	2	15	ПК-2 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой"
2.2	Тема 3. Понятие, признаки и виды монополистической деятельности в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	2	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	4	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой"
2.4	Тема 4. Недобросовестная конкуренция в конкурентном законодательстве РФ. /Ср/	2	16	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.5	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Пр/	2	12	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	10	Интерактивное занятие - Семинар "Мозговой"
2.6	Тема 5. Конкурентное регулирование в отдельных сферах хозяйственной деятельности по законодательству РФ. /Ср/	2	22	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	27	ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
рефераты
ситуационные задачи
аналитические задания
подготовка правовых документов
деловая игра
мозговой штурм
устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амелина Е. Е., Ручкина О. А.	Предпринимательское право: правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Москва: Юрайт, 2014	27

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-429161 >

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брагинский М.	Конкурс.	М.: Статут, 2005	3
Л2.2	Князева И. В.	Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национальная экономика"	М.: ОМЕГА-Л, 2008	5
Л2.3	Ткачѳв В. Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71079.html
Л2.4	Крюков А. Ф.	Эффективность работы конкурсного управляющего.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	http://znaniy.com/go.php?id=441744

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усольцева Н. А., Чарковская Н. И., Чурманова А. А.	Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность: учебно-методическое пособие по отдельным дисциплинам магистерской программы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	https://elib.surgu.ru/fulltext/um/2090

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
Э2	Сайт Министерства экономического развития РФ
Э3	Единая информационная система в сфере закупок

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении № 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методика преподавания юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**
Учебный план g400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 04.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		итого	
	Неделя 17,2			
Вид занятий	уп	ред	уп	ред
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент, Анисимов В.Ф.



Рецензент(ы):

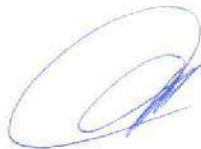
Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 04.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС 14 07 2018 г., протокол № 12



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

доцент Усольцев Ю.М.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Ю.Ю.И. Доцент Дербасин Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Методика преподавания юриспруденции» - важная учебная дисциплина, необходимая для подготовки студентов по магистерской программе, имеющая целью ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое
1.2	освоение способов проведения различных видов учебных занятий.
1.3	Задачи дисциплины вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе
1.4	правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.
1.5	Задачами учебной дисциплины являются:
1.6	- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами
1.7	преподавания юридических дисциплин;
1.8	- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в
1.9	вузе;
1.10	- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических
1.11	дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания социальной значимости своей будущей профессии; Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции; Демонстрирует знания понятия уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует знания понятия профессиональное правосознание.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; Демонстрирует умение уважительно относиться к праву и закону.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; Демонстрирует владение навыками уважительного отношения к праву и закону; Демонстрирует владение навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания.
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	

Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания правил русского языка как средства делового общения
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения.
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методов управления самостоятельной работой обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы управления самостоятельной работой обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методологии организации и проведения педагогических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методы организации и проведения педагогических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками по организации и проведению педагогических исследований.
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методики эффективного правового воспитания.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение применять методику эффективного правового воспитания.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками применения методики эффективного правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социальную значимость своей будущей профессии; правовые основы противодействия коррупции; понятие уважительного отношения к праву и закону; понятие профессиональное правосознание.
3.1.2	- методики совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
3.1.3	- знает правила русского языка как средства делового общения
3.1.4	- методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.1.5	- методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.1.6	- методологию организации и проведения педагогических исследований
3.1.7	- методику эффективного правового воспитания

3.2	Уметь:
3.2.1	- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону
3.2.2	- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3.2.3	- свободно пользоваться русским языком как средством делового общения
3.2.4	- применять методики преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.2.5	- применять методы управления самостоятельной работой обучающихся
3.2.6	- применять методы организации и проведения педагогических исследований
3.2.7	- применять методику эффективного правового воспитания
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению; навыками уважительного отношения к праву и закону; навыками реализации обязанностей на достаточном уровне профессионального правосознания
3.3.2	- навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня
3.3.3	- навыками по свободному пользованию русским языком как средством делового общения
3.3.4	- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
3.3.5	- навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся
3.3.6	- навыками по организации и проведению педагогических исследований
3.3.7	- навыками применения методики эффективного правового воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3	1	
1.2	Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Л1.3 Л2.3	0	
1.3	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Пр/	3	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	1	
1.4	Методы и формы обучения в образовательном процессе по направлению «юриспруденция» /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.5	Методика подготовки и проведения лекции /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
1.6	Методика подготовки и проведения лекции /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.7	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
1.8	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3	0	
1.9	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.10	Инновационные формы и методы обучения юриспруденции. /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.11	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	2	
1.12	Контроль качества усвоения знаний студентами по юридическому образованию /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.13	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	2	

1.14	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
1.16	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
1.17	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л2.3	2	
1.18	Организация деятельности преподавателя юриспруденции /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-14	Л1.3 Л2.3	0	
1.19	/Зачёт/	3	0	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении №1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в Приложении №1

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос
- написание реферата, эссе
- подготовка творческого задания
- тестовые задания
- интерактивные занятия (деловые игры, дискуссии)
- устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Косарев И. И., Уткина Т. Б.	Лекции-конспекты по курсу "Методика преподавания"	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005	9
Л1.2	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2014	3
Л1.3	Торгашев Г. А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2010	http://znanium.com/go.php?id=518217 >.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколов Е. А.	Психология познания. Методология и методика преподавания: Учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2007	http://www.iprbookshop.ru/9140.html
Л2.2	Серова О.А.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: учебное пособие	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2009	http://www.iprbookshop.ru/64379.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бобрович Т.А., Беляева О.А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно- методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2016	http://www.iprbookshop.ru/67655.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс			
6.3.2.2	СПС Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий, укомплектованные необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении №2				
------------------------------	--	--	--	--



Научные основы квалификации преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	g400401-ПравДеят-18-1.plx Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	105
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научные основы квалификации преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

14 07 2018 г., протокол № 14



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10
№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

Григорьев Александр Юм.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Г. Ю. И. Григорьев Александр Юм.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний о теоретических и практических основах научной квалификации преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.2	Изучение спецкурса связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания обучающегося по теории права, а также отраслевые знания по криминальному праву.
2.1.2	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.3	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся успешно реализовывать свои предшествующие знания на практике, применять таковые непосредственно в процессе квалификации преступлений на производственной и преддипломной практиках, в дальнейшем в профессиональной деятельности.
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Знает частично в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Знает в существенном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	Знает в полном объеме в чем заключается социальная значимость своей будущей профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять и определять на практике элементы задающие социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками Теорией и методологией определяющей социальную значимость профессии, этические и нормативные основы запретов к коррупционному поведению, систему права и законы, теоретические и методологические основы профессионального правосознания

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:	
Уровень 1	Знает частично профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Знает в существенном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	Знает в полном объеме профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 2	В существенном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методологией и нормативной базой, определяющей профессиональные обязанности, принципы этики юриста

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Знает в существенном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	Знает в полном объеме Сущность, минимальные пределы необходимого интеллектуального и общекультурного уровней
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	В существенном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 3	В полном объеме умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней
Уровень 3	В полном объеме владеет Методикой совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	В существенном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме умеет Применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методику и практику компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методику и практику компетентного использования на практике

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

Уровень 1	Знает частично Теорию и методику разработки НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику разработки НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику разработки НПА

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет разрабатывать нормативные правовые акты

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой разработки НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой разработки НПА

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает частично Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию и методику применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	Знает частично должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Знает в существенном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	Знает в полном объеме должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	В существенном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 2	В существенном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	В существенном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой осуществления предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 2	В существенном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику толкования НПА
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками толкования НПА
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками толкования НПА
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками толкования НПА

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения юридической экспертизы, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	В существенном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 3	В полном объеме умеет принимать оптимальные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 2	В существенном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управленческих инноваций в профессиональной деятельности

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 2	В существенном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Уровень 3	В полном объеме умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

Уровень 2	Владеет в существенном объеме Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой проведения научных исследований в области права

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	В существенном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику управления самостоятельной работой обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	В существенном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме умеет управлять самостоятельной работой обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику организации и проведения педагогических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 2	В существенном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 3	В полном объеме умеет организовывать и проводить педагогические исследования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 2	Владеет в существенном объеме навыками организации и проведения педагогических исследований
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками организации и проведения педагогических исследований

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:	
Уровень 1	Знает частично Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 2	Знает в существенном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уровень 3	Знает в полном объеме Теорию, методику и практику правового воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	В существенном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно осуществлять правовое воспитание
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 2	В существенном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания
Уровень 3	В полном объеме владеет Теорией, методикой и практикой правового воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности квалификации преступлений,
3.1.2	- основы квалификации преступлений,
3.1.3	- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для квалификации преступлений;
3.2.2	- оформлять принятое юридическое решение в виде специфической юридической формы;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках квалификации преступлений;
3.3.2	- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (в сфере квалификации преступлений).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений						
1.1	Понятие квалификации преступлений /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	

1.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 2. Юридические основания квалификации преступлений						
2.1	Юридические основания квалификации преступлений /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
2.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем. /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
	Раздел 3. Квалификация преступления с учетом объекта посягательства						

3.1	Квалификация преступления с учетом объекта посягательства /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	
3.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
Раздел 4. Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства							
4.1	Квалификация преступления с учетом объективной стороны посягательства /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
4.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства							
5.1	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		4	

5.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	14	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		0	
Раздел 6. Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства							
6.1	Квалификация преступления с учетом субъективной стороны посягательства /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		4	
6.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	13	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности							
7.1	Квалификация неоконченной преступной деятельности /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		2	
7.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии							

8.1	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		2	
8.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		0	
Раздел 9. Квалификация преступлений при их множественности							
9.1	Квалификация преступлений при их множественности /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Ситуационные тренинги /Пр/	3	4	ОК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15		2	
9.3	Изучение учебной и научной литературы, а также интернет-ресурсов по разделу. Подготовка ситуационного кейса и его презентация. Выполнение практических заданий из кейса по предмету, предложенному преподавателем. Подготовка сообщений и коротких докладов по тематике, рекомендованной преподавателем /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л3.1	0	
Раздел 10. Экзамен							
10.1	/Экзамен/	3	27	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, подготовка ситуационного кейса, реферат, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семернёва Н. К.	Квалификация преступлений (части Ощая и Особенная): научно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2013	5
Л1.2	Чучаев А. И.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	:http://znanium.com/go.php?id=305731> .
Л1.3	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	:http://znanium.com/go.php?id=538781> .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гармаев Ю. П., Обухов А. А.	Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие	Москва: Норма, 2012	2
Л2.2	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: Научно-	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71107.html
Л2.3	Борисов С. В., Жеребченко А. В., Ветров Н.	Квалификация преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	http://www.iprbookshop.ru/16781.html
Л2.4	Борисов С. В., Дмитренко А. П., Осипов В. А., Русскевич Е. А., Кадников Н. Г.	Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: Теория и практика	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012	http://www.iprbookshop.ru/23014.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бавсун М. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юридическая Россия – федеральный правовой портал
Э2	Официальный сайт МВД России
Э3	ГАС «Правосудие»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2



Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план **g400401-ПравДеят-18-1.plx**
Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	125
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	врд	уп	врд		
Неделя	17,3		17,2			
Вид занятий	уп	врд	уп	врд	уп	врд
Лекции			16	16	16	16
Практические	16	16	32	32	48	48
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	48	48	64	64
Контактная работа	16	16	48	48	64	64
Сам. работа	56	56	69	69	125	125
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Гребнева Наталья Николаевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научный семинар (Судебный контроль в уголовном судопроизводстве)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 04 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дялкин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

14 07 2018 г.

Шевт
14 07 2018 г., протокол № 12

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

доцент Усольцев Ю.М.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой г.ю.и. доцент Дервацин Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формирование у студентов целостного понимания сущности и модели уголовного судопроизводства России.
1.2	2. Получение студентами знаний нормативно-правового регулирования судебного контроля в уголовном процессе России, умений решать вопросы, связанные с реализацией судебного контроля.
1.3	3. Овладение навыками реализации отдельных институтов судебного контроля в уголовном процессе России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	M2.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право: теория, закон, практика
2.1.2	Актуальные проблемы теории государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста****Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 2	В целом сформированы знания об актах, определяющих этику судьи
Уровень 3	Неполное знание об актах, определяющих этику судьи

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 2	В целом сформированное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
Уровень 3	Не полное умение обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
Уровень 2	В целом овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками принятия решений в конфликтной ситуации

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 2	В целом сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации
Уровень 3	Неполностью сформированы знания о системе правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов РФ и порядке их реализации

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
Уровень 3	Не полностью сформированное умение правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 2	В целом овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	Полностью сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
Уровень 3	Недостаточно сформированы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
Уровень 2	В целом сформированное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
Уровень 3	Не полное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

Уровень 1	Полностью сформированы знания в области квалифицированного проведения научных исследований в области права
Уровень 2	В целом сформированы знания в области квалифицированного проведения научных исследований в области права
Уровень 3	Не полностью сформированы знания в области квалифицированного проведения научных исследований в области права

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированы умения квалифицированно проводить научные исследования
Уровень 2	В целом сформированы умения квалифицированно проводить научные исследования
Уровень 3	Не полностью сформированы умения квалифицированно проводить научные исследования

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками квалифицированного проведения научных исследований
Уровень 2	В целом овладел навыками квалифицированного проведения научных исследований
Уровень 3	Не полностью овладел навыками квалифицированного проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых актов, определяющих деятельность судебной системы России
3.1.2	акты, определяющие этику судьи
3.1.3	направления развития судебной системы
3.1.4	систему правовых актов, регулирующих порядок создания, деятельности органов судебной власти РФ, субъектов Российской Федерации и порядок их реализации
3.1.5	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебного контроля
3.1.6	процессуальный порядок получения судебного решения при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.1.7	методику предупреждения правонарушений органами судебного контроля
3.1.8	методику выявления и пресечения коррупционного поведения
3.1.9	правила толкования судебных нормативно-правовых актов
3.1.10	правила принятия оптимальных судебных решений
3.1.11	правила квалифицированного проведения научных исследований
3.2	Уметь:

3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями судебного контроля в уголовном судопроизводстве
3.2.2	обосновывать свою точку зрения по вопросам этического поведения судебного работника
3.2.3	обосновывать свою точку зрения по вопросам дальнейшего развития судебной системы
3.2.4	правильно применять нормы материального и процессуального права в области судебного контроля
3.2.5	выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства в области судебного контроля
3.2.6	осуществлять судебный контроль при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
3.2.7	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении судебного контроля
3.2.8	выявлять и пресекать коррупционное поведение
3.2.9	правильно толковать нормативные правовые акты
3.2.10	принимать оптимальные судебные решения
3.2.11	квалифицированно проводить научные исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки выявления правонарушений коррупционного характера в судебной системе
3.3.2	навыки принятия решений в конфликтной ситуации
3.3.3	навыки анализа перспектив развития судебной системы
3.3.4	навыки анализа и выявления судебных ошибок при осуществлении судами контрольных полномочий
3.3.5	навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере судебного контроля
3.3.6	навыки действий по осуществлению судебного контроля при выявлении, раскрытии, расследовании, пресечении преступлений
3.3.7	навыки действий судьи по предупреждению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению
3.3.8	навыки действий судьи по выявлению и пресечению коррупционного поведения
3.3.9	навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов
3.3.10	навыки принятия оптимальных судебных решений
3.3.11	навыки квалифицированного проведения научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе						
1.1	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	
1.2	Суд как участник уголовного процесса. Понятие судебного контроля в уголовном процессе /Ср/	2	14	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	
	Раздел 2. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования						
2.1	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	
2.2	Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного	2	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	
	Раздел 3. Производство следственных действий по решению суда						
3.1	Производство следственных действий по решению суда /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	

3.2	Производство следственных действий по решению суда /Ср/	2	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 4. Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда							
4.1	Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
4.2	Применение мер уголовно-процессуального принуждения по решению суда /Ср/	2	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
4.3	/Зачёт/	2	0	ПК-3 ПК-11		0	
Раздел 5. Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке							
5.1	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1	0	
5.2	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Пр/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	2	
5.3	Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора в судебном порядке /Ср/	3	14	ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 6. Вопросы судебного контроля в судебных стадиях							
6.1	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Пр/	3	8	ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	4	
6.3	Вопросы судебного контроля в судебных стадиях /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 7. Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства							
7.1	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
7.2	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	4	
7.3	Судебный контроль в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	3	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	
Раздел 8. Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России							
8.1	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1	0	

8.2	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1	0	
8.3	Тактика и этика судебного контроля. Реформирование судебного контроля в уголовном процессе России /Ср/	3	20	ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 ЛЗ.1	0	
8.4	/Экзамен/	3	27	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-11		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы для ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, тесты, ситуационные и аналитические задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	2
Л1.2	Божьев В. П.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-431087
Л1.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=561190 .
Л1.4	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=914141 .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Томин В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2014	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-381473

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Юридическая Россия – федеральный правовой портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Правовая система Гарант

6.3.2.2 2. Правовая система Консультантплюс

6.3.2.3 3. Правовая система Консультантплюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Аудитории оснащены проектором, ноутбуком, компьютерами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Основы финансового права местного самоуправления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права
Учебный план	g400401-ПравДеят-18-1.plx Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	85
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент, Филиппова Н.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы финансового права местного самоуправления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 09 07 2018 г. № 13


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Филиппова Н.А., д.ю.н., профессор



Председатель УМС Шевт

14 07 2018 г., протокол № 12



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

_____ 10

№ протокола УМС института
_____ 18 06 20 19 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

_____ № протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

_____ № протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании финансовых основ местного самоуправления, усвоение основных категорий финансового права местного самоуправления, формирование навыков работы с нормативными актами, действующими в сфере местных финансов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.03
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Учебная практика
-------	------------------

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Научно-исследовательская работа
-------	---------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	демонстрирует частичные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	сформированы основные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
Уровень 3	сформированы полные и системные знания о формах и способах развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

Уметь:

Уровень 1	демонстрирует средний интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 2	демонстрирует достаточный интеллектуальный и культурный уровень
Уровень 3	умеет реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрирует высокий интеллектуальный и культурный уровень

Владеть:

Уровень 1	демонстрирует основные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 2	демонстрирует достаточные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере
Уровень 3	демонстрирует полностью сформированные навыки самообразования в общекультурной и профессиональной сфере

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает их содержание фрагментарно; допускает значительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 2	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, раскрывает содержание этой деятельности в большей мере, допускает незначительные ошибки при характеристике видов доходов муниципального образования, порядка их формирования, принципов формирования расходных обязательств муниципального образования, понятия и основ правового регулирования муниципального долга основных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способов их разрешения;
Уровень 3	знает понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, полностью раскрывает содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;

Уметь:

Уровень 1	допускает существенные ошибки при толковании нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые основы местного самоуправления, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 2	в целом верно толкует нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления;

	самоуправления, допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач, при разрешении проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования;
Уровень 3	адекватно способен толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, может давать квалифицированные юридические заключения,

Владеть:

Уровень 1	владеет некоторыми навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений, сформулированные предложения по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов обладают значительными недостатками;
Уровень 2	полностью владеет навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, но не может в полной мере выявить проблемы правового регулирования изучаемых отношений и формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов
Уровень 3	навыками выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать:

Уровень 1	имеет недостаточное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 2	имеет достаточное, но неполное представление о принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
Уровень 3	полностью ориентируется в принципах и методах организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе

Уметь:

Уровень 1	может внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления со значительными трудностями
Уровень 2	в целом готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	готов внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления

Владеть:

Уровень 1	обладает некоторыми навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 2	обладает основными навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ
Уровень 3	полностью сформированы навыки применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы этики юриста, формы и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
3.1.2	понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности органов местного самоуправления, содержание этой деятельности, основные виды доходов муниципального образования, порядок их формирования, принципы формирования расходных обязательств муниципального образования, понятие и основы правового регулирования муниципального долга основные проблемы, возникающие в процессе правового регулирования и реализации финансовых основ местного самоуправления и способы их разрешения;
3.1.3	принципы и методы организации управленческих решений в государственной и муниципальной службе
3.2 Уметь:	
3.2.1	реализовывать принципы юридической этики в профессиональной деятельности, демонстрировать высокий интеллектуальный и культурный уровень
3.2.2	толковать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые основы местного самоуправления, использовать полученные знания для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования, применять полученные знания о правовых основах местного самоуправления при решении ситуационных задач, для разрешения проблем, возникающих в ходе реализации бюджетных, налоговых и долговых отношений с участием муниципального образования; готовить, принимать и организовывать реализацию управленческих решений, внедрять новые технологии в системе государственного и муниципального управления
3.3 Владеть:	

3.3.1	навыками самообразования в общекультурной и профессиональной сфере; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального и финансового права, навыкам выявления проблем правового регулирования изучаемых отношений, навыками формулирования предложений по совершенствованию муниципально-правовых актов в сфере финансов;
3.3.2	навыками применения новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации, внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Пр/	2	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Финансовая деятельность органов местного самоуправления и финансовое право местного самоуправления /Ср/	2	16	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Ср/	2	16	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовой режим муниципальных денежных фондов /Пр/	2	6	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Правовое регулирование муниципальных доходов /Пр/	2	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.6	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Пр/	2	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	5	
1.7	Правовое регулирование муниципальных доходов /Ср/	2	18	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правовые основы муниципального кредита и муниципального долга /Ср/	2	18	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Пр/	2	8	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	8	
1.10	Правовые основы финансирования муниципальных расходов /Ср/	2	17	ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	/Экзамен/	2	27	ОК-3 ПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, реферат, ситуационные и аналитические задания (задачи), контрольная работа, устный опрос на экзамене, аналитические задачи на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кокотов А. Н.	Муниципальное право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-431120

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит	Москва: Лань, 2013	nt.php?pl1_cid=25&pl1_id=29975>
Л2.2	Шаров В. Ф., Ахмадеев Р.	Региональные и местные налоги: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34968.html
Л2.3	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487174>
Л2.4	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=922260>

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жадобина Н. Н., Куприянова	Основы финансового права местного самоуправления: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	136

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления.
Э2	Официальный сайт Администрации муниципального образования городской округ город Сургут
Э3	Официальный сайт Думы города Сургута
Э4	Официальный сайт Контрольно-счетной палаты г. Сургута

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант" с региональным законодательством
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Право федеративных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Учебный план **g400401-ПравДеят-18-1.plx**
Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **85**

часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		уп	рпд
	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Филиппова Наталья Алексеевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Право федеративных отношений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 09 07 2018 г. № 13

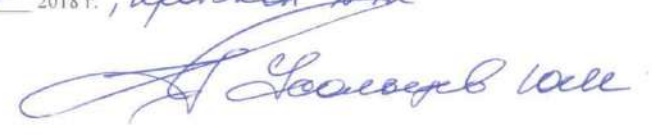
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС Шевт

14 07 2018 г., протокол № 14



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

_____ 10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
_____ 20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Сформировать системные представления об общих юридических свойствах федеративных государств, их видовых характеристиках, национальных особенностях и эволюции российского федерализма.
1.2	2. Изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в Российской Федерации, сложившуюся судебную практику в разрешении споров о разграничении предметов ведения и полномочий.
1.3	3. Овладеть навыками толкования и применения правовых актов, регулирующих федеративные отношения в части установления компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правотворчество: методология, методика, юридическая техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы финансового права местного самоуправления
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

Уровень 1	единичные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 2	основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уровень 3	систему форм и способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Уметь:

Уровень 1	фрагментарно применять формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	применять основные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системно и адекватно применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

Владеть:

Уровень 1	отдельными методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 2	основными методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;
Уровень 3	системой методов и приемов рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	некоторые способы и виды толкования правовых актов
Уровень 2	основные способы и виды толкования правовых актов;
Уровень 3	систему способов и видов толкования правовых актов

Уметь:

Уровень 1	применять единичные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 2	применять основные виды и способы толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования

Владеть:

Уровень 1	владеет отдельными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 2	владеет основными методами и приемами толкования правовых актов
Уровень 3	владеет системой методов и приемов толкования правовых актов с учетом многообразия видов и форм

Толкования	
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	некоторые виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, некоторые юридические основания проведения экспертизы
Уровень 2	основные виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, общий порядок проведения экспертизы
Уровень 3	систему правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, основания и порядок проведения различных экспертиз
Уметь:	
Уровень 1	находить незначительную часть дефектов проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	находить главные дефекты проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 3	определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Владеть:	
Уровень 1	единичными методами методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
Уровень 2	основными методами и приемами толкования нормативных правовых актов; основными методами оценки конституционности и законности проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений
Уровень 3	методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы и виды толкования правовых актов; виды правовых экспертиз в отношении проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проектов федеральных законов в сфере федеративных отношений, и порядок проведения экспертизы
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные формы и способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; толковать правовые акты различными способами, применять разные виды толкования; определять перечень обязательных предварительных правовых экспертиз в отношении проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, давать заключение относительно конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами рефлексивного и творческого мышления, методами и приемами сбора и обобщения информации применительно к конкретным научным проектам в сфере публичного права; методами и приемами толкования правовых актов с учетом многообразия способов и видов толкования; методами общего (по содержанию норм) и специального (по процедуре принятия) правового анализа конституционности и законности проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, проекта федерального закона в сфере федеративных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Теория федерации и правовые основы федеративных отношений в России						
1.1	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие федеративного государства в конституционном праве. Классификации федераций /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Типологические характеристики и особенности российского федеративного государства. /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.5	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Пр/	2	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	6	
1.6	Конституционно-правовой статус и типология субъектов РФ. Изменение субъектного состава РФ. /Ср/	2	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Реформа федеративных отношений						
2.1	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.2	Изменение порядка разграничения полномочий по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов: «реформа полномочий». /Ср/	2	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Пр/	2	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.4	Особенности федерализма в сфере финансов в России и реформа межбюджетных отношений. /Ср/	2	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.6	Особенности исполнительного федерализма в России и его реформа. /Ср/	2	11	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Пр/	2	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	4	

2.8	Учредительные полномочия субъектов РФ и их реформирование /Ср/	2	11	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.9	Перспективы развития федеративных отношений в России /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
2.10	Перспективы развития федеративных отношений в России /Ср/	2	11	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	2	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного обсуждения
кейс-задачи, аналитические задачи
тестовые контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова Н. А.	Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели: [монография]	Екатеринбург: УрО РАН, 2009	10
Л1.2	Добрынин Н. М.	Теория и практика федерализма: современная версия новейшей истории государства	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013	11
Л1.3	Филиппова Н. А.	Конституционное право России: реформа федеративных отношений: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	51
Л1.4	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=891779 >.
Л1.5	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	: http://znanium.com/go.php?id=915781 >.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанов В. А.	Федеративная реформа в России: [монография]	М.: Социально-политическая мысль, 2007	3
Л2.2	Черепанов В.	Теория российского федерализма: учебное пособие	М.: [б. и.], 2005	1
Л2.3	Иванов В. В.	Путинский федерализм: централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах	М.: Территория будущего, 2008	http://znanium.com/go.php?id=184242 >.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Майбуров И. А. и др.	Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/40490.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрынин Н. М.	Сборник: монографии, учебники, пособия, словарь	Новосибирск: Наука, [201-]	5
Л3.2	Алешкова И.А. и др.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65860.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Консультант-регион			
6.3.2.3	Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.			
7.2	Аудитории обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор Toshiba TLP-XС3000А, ноутбук Lenovo ThinkPad, экран).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2,3, 4.				
-----------------------------------	--	--	--	--



Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Государственного и муниципального права
Учебный план	g400401-ПравДеят-18-1.plx Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	65
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.полит.н., доцент Мартынов М.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13.07 2018 г. № 14

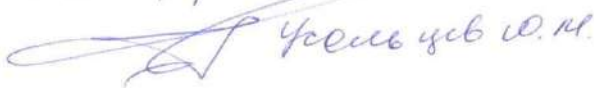
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор юридических наук, доцент Дядькин Д.С.



Председатель УМС

14.07 2018 г., протокол № 12



Умельчев О.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

№ протокола УМС института
_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 2019 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

№ протокола УМС института
_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

№ протокола УМС института
_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Усвоить основные категории правовой политики в сфере противодействия коррупции;
1.2	2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих антикоррупционные отношения, сформировать у магистрантов представление политике противодействия коррупции в Российской Федерации;
1.3	3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере антикоррупционных отношений, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	M2.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сравнительное правоведение
2.1.2	Право федеративных отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение
Уровень 2	Основа причин, вызывающих коррупционное поведение,
Уровень 3	Основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение

Уметь:

Уровень 1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции.
Уровень 2	Выявлять причины способствующие коррупционному поведению.
Уровень 3	Притворять в жизнь уважительное отношение к праву и закону.

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции,
Уровень 2	Умениями выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению;
Уровень 3	Навыками притворять принципы права в конкретные юридически значимые действия.

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**Знать:**

Уровень 1	Правовые нормы.
Уровень 2	Механизм противодействия коррупционному поведению.
Уровень 3	Критерии оценки наличия коррупционного поведения.

Уметь:

Уровень 1	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения.
Уровень 2	Умеет анализировать антикоррупционное законодательство.
Уровень 3	Дает оценку проявлениям коррупции на практике.

Владеть:

Уровень 1	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения.
Уровень 2	Навыками по пресечению коррупционного поведения.
Уровень 3	Критерии оценки наличия коррупционного поведения.

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
-----------	--

Уровень 2	Признаки коррупционных правонарушений.
Уровень 3	Требования к созданию квалифицированных юридических заключений
Уметь:	
Уровень 1	Использовать способы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Уровень 2	Использовать приемы выявления факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
Уровень 3	Давать квалифицированные юридические заключения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Уровень 2	Умениями проведения юридической экспертизы.
Уровень 3	Навыками составления юридических заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Особенности профессионального правосознания, основы причин, вызывающих коррупционное поведение, основные социальные и этические нормы осуждающие коррупционное поведение.
3.1.2	Правовые нормы. Механизм противодействия коррупционному поведению. Критерии оценки наличия коррупционного поведения.
3.1.3	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Признаки коррупционных правонарушений. Требования к созданию квалифицированных юридических заключений
3.2 Уметь:	
3.2.1	Действовать в нестандартных ситуациях связанных с проявлением коррупции. Выявлять причины способствующие коррупционному поведению. Притворять в жизнь уважительное отношение к праву и закону.
3.2.2	Использовать способы и приемы по пресечению коррупционного поведения. Умеет анализировать антикоррупционное законодательство и давать оценку проявлениям коррупции на практике.
3.2.3	Использовать способы приемы выявления положений проектов муниципальных нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Использовать приемы выявления факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Давать квалифицированные юридические заключения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками анализа нестандартных ситуаций, в сфере противодействия коррупции, Умениями выявления проблем правового регулирования противодействия коррупционному поведению; Навыками притворять принципы права в конкретные юридически значимые действия.
3.3.2	Навыками оценивания фактов приводящих к возможности возникновения коррупционного поведения. Навыками по пресечению коррупционного поведения. Критерии оценки наличия коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками изложения в юридически грамотной форме результатов проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умениями проведения юридической экспертизы. Навыками составления юридических заключений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права						
1.1	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Пр/	3	4	ОК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие и содержание коррупции, коррупционных преступлений и правонарушений и в системе права /Ср/	3	16	ПК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.8 Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в						
2.1	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в	3	4	ПК-6	Л1.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
2.2	Типичные проявления коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и в	3	16	ПК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
2.3	/Контр.раб./	3	0			0	
	Раздел 3. Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и						
3.1	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и	3	4	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Профилактика коррупции в федеральных и региональных органах государственной власти и	3	16	ОК-1 ПК-6	Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Этиология коррупции.						
4.1	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Пр/	3	4	ПК-8	Л1.5 Л2.9 Л3.1 Э1	0	
4.2	Этиология коррупции. Противодействие коррупции. /Ср/	3	17	ПК-8	Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
4.3	/Экзамен/	3	27	ОК-1 ПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение № 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на практических занятиях, а также на зачете. Колоквиум, решение ситуационных задач. Контрольная работа в форме теста, реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паньшин О. А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции.	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013	http://www.iprbookshop.ru/44313.html

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Глаголев С.Н., Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/57285.html
Л1.3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2018	15
Л1.4	Ноздрачев А. Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=549750 >.
Л1.5	Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л., Цирин А. М., Южаков В.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Научно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=767949 >.
Л1.6	Едкова Т. А., Ноздрачев А. Ф., Кичигин Н. В., Хлуденева Н. И., Пуляева Е. В., Цирин А. М.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942769 >.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Краснова К. А.	Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография	Москва: Проспект, 2016	1
Л2.2	Смушкин А. Б., Юдина А. Б.	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73976.html
Л2.3	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: Научно-практическое пособие	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23033.html
Л2.4	Васильцов С.В. и др.	Социально-экономические проблемы преодоления коррупции: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	http://www.iprbookshop.ru/51702.html
Л2.5	Хабриева Т.Я.	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=759973 >.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Дадалко В. А., Кашурников С. Н., Прасолов В. И.	Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=765509 >.
Л2.7	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции: монография	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	http://www.iprbookshop.ru/66752.html
Л2.8	Сорокин Р.С.	Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	: http://znanium.com/go.php?id=915500 >.
Л2.9	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=913475 >.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Левакин И. В.	Противодействие коррупции: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2019	: https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы «Гарант», «Консультант».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение № 2.				
-----------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Правовые основы экспертной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**
Учебный план g400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 13
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Гребнева Наталья Николаевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы экспертной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дядькин Дмитрий Сергеевич, доктор юридических наук, доцент

Председатель УМС

14 07 2018 г. , протокол № 12

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. доцент Усманцев Ю.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Дервильев Д.С.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формирование у студентов целостного представления о правовых основах экспертной деятельности, содержании судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, возможностей использования специальных познаний в профессиональной деятельности юриста.
1.2	2. Изучение студентами нормативных актов и процессуальных документов, регулирующих вопросы назначения и производства судебных экспертиз.
1.3	3. Овладение навыками назначения судебных экспертиз, их правовой оценки в совокупности с другими доказательствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	M2.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Использование специальных и криминалистических знаний в работе адвоката
2.1.2	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Актуальные проблемы противодействия преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления****Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированы знания методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз
Уровень 3	Неполное знание методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при помощи судебных экспертиз

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	В целом сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 3	Не полное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз

Владеть:

Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**Знать:**

Уровень 1	Полностью сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 2	в целом сформированы знания методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста
Уровень 3	Неполное знание методики предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний эксперта и специалиста

Уметь:

Уровень 1	Полностью сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 2	В целом сформированные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и

	условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Уровень 3	Не полное умение предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц
Уровень 2	В целом овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведующих лиц

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Полностью сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	В целом сформированы знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	Неполное знание методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Уметь:	
Уровень 1	Полностью сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом сформированное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Не полное умение давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

Владеть:	
Уровень 1	Полностью овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 2	В целом овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
Уровень 3	Недостаточно овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области судебных экспертиз
3.1.2	Методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с помощью судебных экспертиз
3.1.3	Методику предупреждения правонарушений с использованием специальных познаний
3.1.4	Методику толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности
3.1.5	Методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3.1.6	Методику преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	Выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, законности, безопасности личности, общества, государства
3.2.2	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с помощью назначения и производства судебных экспертиз
3.2.3	Предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с помощью экспертиз и заключений специалистов
3.2.4	Давать заключения по вопросам правильного толкования нормативно-правовых актов экспертной деятельности
3.2.5	Давать заключения по проектам нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.2.6	Качественно проводить занятия по юридическим дисциплинам, связанным с изучением экспертной деятельности
3.3 Владеть:	

3.3.1	Навыки действий по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере назначения и производства судебных экспертиз
3.3.2	Навыки действий по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению преступлений с применением специальных познаний
3.3.3	Навыки действий по предупреждению правонарушений, используя специальные познания сведущих лиц, толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.4	Навыки толкования нормативных источников в области судебно-экспертной деятельности
3.3.5	Навыки составления квалифицированных юридических заключений по проектам нормативных правовых актов, с целью выявления в них положений, способствующих коррупции
3.3.6	Навыки преподавания юридических дисциплин, связанных с изучением экспертной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности						
1.1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности						
2.1	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	История формирования теории судебной экспертизы и правовой основы экспертной деятельности /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности						
3.1	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация						
4.1	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Пр/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация /Ср/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности						
5.1	/Лек/	2	2			0	
5.2	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
5.3	Система государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка						
6.1	/Лек/	2	2			0	
6.2	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
6.3	Правовая основа технологий экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз						
7.1	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Лек/	2	4			0	
7.2	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Пр/	2	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
7.3	Правовая основа назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз /Ср/	2	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.4	/Экзамен/	2	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, аналитические и ситуационные задачи, тестовые задания, задания ситуационного кейса, темы рефератов, задание контрольной работы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513735 >.
Л1.2	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753377 >.
Л1.3	Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=780362 >.
Л1.4	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=951668 >.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сорокотягин И. Н.	Судебная экспертиза: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959
Л2.2	Зинин А. М., Подволоцкий И. Н., Россинская Е. Р.	Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942785 >.
Л2.3	Моисеева Т.Ф.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65847.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кучин В. В., Усачев А. А.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011	http://www.iprbookshop.ru/41184.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Официальный интернет-портал правовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Правовая система Гарант
6.3.2.2	2. Правовая система Консультантплюс
6.3.2.3	3. Правовая система Консультантплюс регион

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Аудитории оснащены проектором Toshiba, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



**Правотворчество: методология, методика,
юридическая техника**
рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**
Учебный план g400401-ПравДеят-18-1.plx
Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Манин В.А. к.ю.н., доцент 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Правотворчество: методология, методика, юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального права

Протокол от 09 07 2018 г. № 13
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой Филиппова Н.А. д.ю.н., профессор



Председатель УМС Швайт
14 07 2018 г., протокол № 12



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10

№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

Госетт Усманович Юм.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой Г. Ю. И. Госетт Усманович
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины « Правотворчество: методология, методика, юридическая техника»- является получение и углубление системных знаний об основных проблемах теории и практики правотворчества в Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сравнительное правоведение
2.2.2	Право федеративных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

Уровень 1	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
-----------	--

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Опытном и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.
-----------	--

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

Уровень 1	Правила русского языка, особенности русской юридической терминологии.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Выражать свои мысли в письменном и устном виде.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Правилами орфографии и грамматики русского языка
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основы своей будущей профессии, особенности проявления коррупционного поведения, основные этические требования юриста.
3.1.2	Свои профессиональные обязанности, а также основные этические принципы юриста.
3.1.3	Требования к разработке новых методов исследования, методику их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав.
3.1.4	Основные требования к разработке нормативно-правовых актов.
3.1.5	Требования к разработке нормативно-правовых актов, методику экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, основные факторы способствующие появлению коррупциогенных деяний.
3.1.6	Виды толкования нормативно-правовых актов.

3.1.7	Основные требования при проведении юридической экспертизы НПА.
3.1.8	Требования при проведении научных исследований в области права.
3.1.9	Требования при проведении научных исследований в области права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять особенности проявления коррупционного поведения, применять правовые акты.
3.2.2	Добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применять к своей деятельности этические требования.
3.2.3	Разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их на практике. Организовывать самостоятельную и в условиях коллектива научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.
3.2.4	Использовать юридическую технику при разработке проектов нормативно-правовых актов.
3.2.5	Повышать свой уровень образования и юридической грамотности.
3.2.6	Применять полученные знания при толковании НПА.
3.2.7	Выявлять проявление коррупциогенных факторов при проведении экспертизы НПА.
3.2.8	Организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области юриспруденции.
3.2.9	Организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области юриспруденции.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками и умениями по выявлению коррупционных проявлений.
3.3.2	Навыками применения этических требований к своей профессиональной деятельности.
3.3.3	Способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях.
3.3.4	Умениями отбора материала и его систематизации при подготовке проекта нормативно-правового акта.
3.3.5	Методами и способами разработки нормативных правовых актов и их проектов. Владеть умениями проведения экспертизы, в том числе на соответствие проекта этическим ценностям и требованиям по соответствию интересам национальной безопасности.
3.3.6	Навыками квалифицированного истолкования НПА.
3.3.7	Опытом и навыками подготовки квалифицированного заключения в сфере своей профессиональной деятельности.
3.3.8	Умениями и навыками проведения научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права						
1.1	Нормотворчество как основополагающая юридическая категория. Формы (источники) права /Пр/	1	4		Л1.4 Л2.3 Л3.3	2	
1.2	Формы (источники) права /Ср/	1	9		Л1.6	0	
	Раздел 2. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам.Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества).						
2.1	Юридические требования, предъявляемые к правовым актам.Правотворческий процесс (содержание российского правотворчества). /Пр/	1	4		Л1.3 Л2.3 Л3.3	2	
2.2	Субъекты российского нормотворчества. /Ср/	1	9		Л1.7 Л3.1	0	
	Раздел 3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации.						

3.1	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Пр/	1	4		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	2	
3.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	9		Л1.5 Л2.3	0	
3.3	/Контр.раб./	1	0			0	
	Раздел 4. Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе.						
4.1	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Пр/	1	4		Л1.5 Л2.1 Л2.2	4	
4.2	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации. /Ср/	1	20		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Конституционные основы правотворчества субъектов РФ и их конкретизация в федеральном законодательстве. Законодательный процесс в субъектах РФ. Особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты- Мансийском автономном округе. /Ср/	1	9		Л1.5 Л2.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении № 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, ситуационные и аналитические задачи, тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нестеренко И. А.	Правотворчество в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/34500.html

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59643.html
Л1.3	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082
Л1.4	Альбов А. П.	Правотворчество: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravotvorchestvo-433416
Л1.5	Пискунова Е.А.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография	Москва: Юриспруденция, 2017	http://www.iprbookshop.ru/68052.html
Л1.6	Матузов Н. И., Воротников А.А.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=914288 .
Л1.7	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=924514 .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов Н. Н.	Законодательный процесс в Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/34454.html
Л2.2	Третьякова Е. -Д. С.	Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/44828.html
Л2.3	Шуберт Т.Э.	Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=913603 .

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494353 .
Л3.2	Желдыбина Т. А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=624307 .
Л3.3	Борисова О.В., Клюковская И.Н.	Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62988.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Официальный интернет-портал правовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 | Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Профессиональная этика адвоката рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса	
Учебный план	g400401-ПравДеят-18-1.plx Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	17,2			
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, В.В.Мальцев



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика адвоката

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Направление 400401 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2018 протокол № 7.

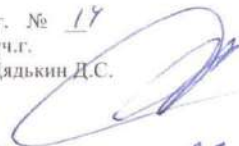
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 13 07 2018 г. № 17

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Дядькин Д.С.



Председатель УМС

14 07 2018 г., *уточнен vtd*



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

10
№ протокола УМС института
18 06 20 19 г.

9.10.11. Голушев Ю.М.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 28 05 20 19 г. № 10

Зав. выпуск. кафедрой 9.10.11. Голушев Ю.М.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

№ протокола УМС института
20 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от _____ 20 г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	комплексное изучение этических основ и принципов поведения и делового общения в профессиональной деятельности адвоката.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы теории государства и права
2.1.2	История и методология юридической науки
2.1.3	История политических и правовых учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатская практика
2.2.2	Актуальные проблемы гражданского и трудового права в деятельности адвоката
2.2.3	Актуальные проблемы противодействия преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии, правовое обеспечение деятельности адвоката и адвокатской этики
Уметь:	
Уровень 1	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в деятельности адвоката, уважительно относиться к праву и закону
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и категории профессиональной этики адвоката; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения;
3.1.2	сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения;
3.2.2	сочетать методы правового и этического регулирования;
3.2.3	применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях;
3.2.4	применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики адвоката.
3.3	Владеть:
3.3.1	Выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики адвоката.						
1.1	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональная этика адвоката. /Пр/	1	6	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональная этика адвоката. /Ср/	1	8	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Нравственные основы профессиональной этики адвоката.							
2.1	Нравственные основы профессиональной этики адвоката /Пр/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Нравственные основы профессиональной этики адвоката /Ср/	1	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в сфере защиты							
3.1	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в сфере защиты. /Пр/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	1	
3.2	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации защиты. /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.							
4.1	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Пр/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. /Ср/	1	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Кодекс профессиональной этики адвоката							
5.1	Кодекс профессиональной этики адвоката /Пр/	1	8	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.2	Кодекс профессиональной этики адвоката /Ср/	1	8	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	/Контр.раб./	1	0	ОК-1	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
5.4	/Зачёт/	1	0	ОК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
тест;

практические задачи; контрольная работа; реферат; вопросы к зачету
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Артёмов В. М., Гунибский М. Ш., Ксенофонтов В. Н., Никитина	Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л1.2	Гуревич П. С.	Этика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2019	:https://www.biblio-online.ru/book/etika-426125
Л1.3	Гусейнов А. А.	Этика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	:https://www.biblio-online.ru/book/etika-431774
Л1.4	Кобликов А. С.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939013 >.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н., Эриашвили	Судейская этика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34516.html
Л2.2	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	http://www.iprbookshop.ru/43230.html
Л2.3	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2019	:https://www.biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт	http://www.iprbookshop.ru/62648.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мир книг
Э2	Библиотекарь.Ру
Э3	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая библиотека.
Э4	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
Э5	«Правоман». Правовой аналитический журнал на русском и английском языках. Включает статьи научного и практического значения, новости права, судебную практику. Освещает вопросы, связанные с правоприменением, правотворчеством, судебной защитой нарушенных прав и др.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--