

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А. Коробейникова

2015 г.

УМС СурГУ *

от « »

2015 г.

протокол №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
01.06.01 Математика и механика

Направленность программы:
Математическая физика

Отрасль науки:
Физико-математические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

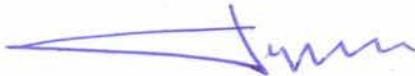
Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01. Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33837), Утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014г. №866.

Автор(ы) программы:

д.ф.-м.н.



Горынин Г.Л.

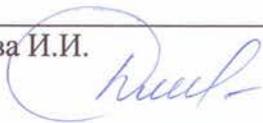
Рецензент программы:

к.ф.-м.н.



Галиев И.М.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	15.04.15	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительных технологий и конструкций

« 15 » 04 2015 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой
Строительных технологий и конструкций,
д.ф.-м.н., профессор

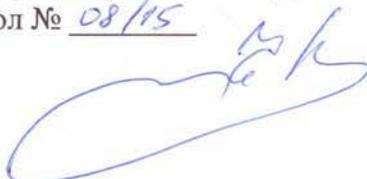


Горынин Г.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

« 21 » 04 2015 года, протокол № 08/15

Председатель УМС института



Коновалова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки

Задачи практики:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

а). В соответствии с ФГОС педагогическая практика входит блок “Практика”. Педагогическая практика является обязательной, она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

б). Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

в). Учебная практика должна способствовать систематизации, обобщению, закреплению и углублению знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта для освоения профессиональных модулей.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на 2 годе обучения на кафедре «строительных технологий и конструкций» в течение 2 недель.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- функции, задачи, обязанности преподавателя;
- подходы и методы проведения занятий со студентами;

2. Уметь:

- проводить занятия со студентами по дисциплинам кафедры «строительные технологии и конструкции».

3. Владеть

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Лекции	<i>Указать дату, время, тему лекций</i>	15	Зачет
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	<i>Перечислить публикации с указанием выходных данных</i>	15	Собеседование
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	<i>Указать ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посетить, наименование дисциплины, тему занятия</i>	15	Собеседование
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	<i>Перечислить наименование дисциплины, дату и время проведения занятия, тему занятия</i>	15	Зачет
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	<i>Указать наименование публикации и выходные данные</i>	15	Зачет
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике	<i>Сформулировать тему реферата</i>	18	Зачет

	преподавания различных предметов в вузе			
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		15	Зачет
	Итого		108	

5.2.

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Лекции	ОПК-2	1
2. Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	ОПК-2, УК-5	2
3. Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	ОПК-2	1
4. Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	ОПК-2, УК-5	2
5. Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	ОПК-2, УК-5	2
6. Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	ОПК-2, УК-5	2
7. Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения	ОПК-2, УК-5	2

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При выполнении различных видов работ на педагогической практике используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, чтение лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к рабочей программе по педагогической практике: Фонды оценочных средств)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Педагогика : учебник для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Пед. общество России, 2009. – 576 с
2. Бордовская Н. В. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с.
3. Григорович Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / Л. А. Григорович. – М. : Гардарики, 2009. – 475 с.
4. Ефремов О. Ю. Педагогика : учеб. пособие / О. Ю. Ефремов. – СПб. : Питер, 2010. – 352 с.
5. Князева В. В. Педагогика : словарь научных терминов / В. В. Князева. – М. : Вузовская книга, 2009. – 872 с.

б) список дополнительной литературы

1. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. – М. : Высшее образование, 2009. – 540 с.
2. Психология и педагогика : учебник для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. – 714 с.
3. Смышляева Л. Г. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе : учеб. пособие / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск : Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.
4. Столяренко А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 543 с.

с) методические указания к практическим занятиям

1. Микшина В.С., Назина Н.Б., Григоренко В.В. Правила проведения, подготовки и оформления отчетов по педагогической практике аспирантов. Методические указания. ИЦ СупГУ, 2015. -44с.

д) перечень лицензионного программного обучения

1. Microsoft Office
2. ОС Windows
3. Программный комплекс SCAD Office.

е) Интернет-ресурсы

1. Журналы в открытом доступе http://www.oajse.com/subjects/mechanical_engineering.html.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). В разделе представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете. Эти ресурсы доступны с любых компьютеров, подключенных к Интернету <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Монитор LCD 19” Samsung 920 NW (KSM); 5 шт.
2. Ноутбук ASUS W7S C2Duo T7300 - 1шт;
3. Системный блок Intel. Core 2 Duo E 6550/i965P/1024М*2sata-II/320Gb/DVDR; 5 шт.
4. Принтер HP LaserJet 3052; 1 шт.
5. Проектор.
6. Компьютерный класс А303 на 12 компьютеров.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	Инклюзивная (в общих группах). Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных). По индивидуальному учебному плану.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);	В фонде научной библиотеки СурГУ имеется полнотекстовая коллекция университетских изданий. Заключены договоры с девятью электронными библиотечными системами, которые предоставляют возможность неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Предоставлен доступ к 15 профессиональным базам данных. Имеются: мониторы Брайля, принтеры Брайля индукционный усилитель, ПО для чтения шрифтов Брайля.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Интерактивные доски, проекторы
4	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков	-
5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	На базе Института гуманитарного образования и спорта СурГУ действует психологическая служба. http://www.surgu.ru/index.php?view=s&sid=873
6	обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания	Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, возможность подъезда к входу в здания автомобильного (включая грузовой) транспорта, электронный звонок, расположенный на входной группе.

в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)

В зданиях имеются электрические пандусы, специально предусмотренные дверные проемы, вместительные (в т. ч. грузовые) лифты.
Наличие жилой комнаты в студенческом общежитии со специально оборудованной санитарной комнатой.