

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-  
Мансийского автономного округа-Югры»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор И.Н.Даниленко

" 15 " 09 20 14 г.



**Программа  
педагогической практики**

Направление подготовки  
080100 «Экономика»

Программа подготовки  
«Внутренний контроль и аудит»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Сургут  
2014

Программа практики составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 543

Автор программы: доктор экономических наук, профессор А.М.Пронина

Рецензент программы: доктор экономических наук, профессор Л.В.Зубарева

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «01» 09 2014 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», доктор экономических наук, профессор

  
А.М.Пронина

- Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления «09» 09 2014 года, протокол № 1

председатель УМС

  
к.п.н., доцент Ключова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

  
«15» сентября 2014 года

## **1. Цели педагогической практики магистрантов**

Целями педагогической практики являются:

- практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

## **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются:

- разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработка и проведение пробной лекции;
- проведение лабораторных и практических занятий;
- разработка методов контроля знаний студентов;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Педагогическая практика базируется на анализе работы преподавателей общенаучных и профессиональных дисциплин.

Для успешного прохождения педагогической практики студент должен:

### **знать:**

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов;

### **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;

### **владеть:**

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в учебной, методической, научной литературе, источниках периодической печати и сети Интернет;
- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
- навыками проведения лабораторных и практических занятий.

Педагогическая практика проводится в течение 12 семестра теоретического обучения.

## **4. Формы проведения педагогической практики – кафедра.**

## 5. Место и время проведения педагогической практики

Семестр	Место проведения	Объект
12(С)	Бухгалтерия организации и кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в педагогической деятельности:

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владение навыками публичной и научной речи (ОК-6).
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК14).

## 7 Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель 324 часа 9 зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознак лекции	Инструк по ТБ	Меропр. по сбору	Обраб. и сист. матер.	
	подготовительный этап: детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин	12	4			
	промежуточный этап: подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий, мультимедиа			270		
	заключительный этап: проведение пробной лекции, практического занятия, анализ их эффективности				38	Проведение лекции, зачет
	Итого	12	4	270	38	324

## 8. Научно-педагогические технологии, используемые на педагогической практике

Наряду с традиционными педагогическими технологиями рекомендуется освоить и использовать современные информационные технологии, мультимедийные презентации, тестовые технологии контроля учебных достижений студентов.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике**

В процессе практики текущий контроль за работой студента осуществляется руководителем практики, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные студентом в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных студентом пробных занятий и качество подготовленных материалов.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

Учебно-методическим обеспечением педагогической практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие студент.

#### **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедрах вуза, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, средства мультимедиа).

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-  
Мансийского автономного округа-Югры»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
И.Н.Даниленко

20 г.

**Программа  
научно-производственной практики**

Направление подготовки  
080100 «Экономика»

Программа подготовки  
080100.68 «Внутренний контроль и аудит»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Сургут  
2014

Программа практики составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 543

Автор программы: доктор экономических наук, профессор А.М.Пронина

Рецензент программы: доктор экономических наук, профессор Л.В.Зубарева

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» « 01 » 09 2014 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», доктор экономических наук, профессор

  
А.М.Пронина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института экономики и управления « 09 » 09 2014 года, протокол № 1

председатель УМС

  
к.п.н., доцент Ключова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена руководителем практики Башкатовой И.С.

  
« 22 » сентября 2014 года

## **1. Цели научно-производственной практики**

**Целями научно-производственной практики** являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии (в организации);
- приобретение навыков научного исследования и компетенций при осуществлении бухгалтерского учета, выполнении экономического анализа и проведения аудита.

## **2. Задачи научно-производственной практики**

Задачами научно-производственной практики являются:

- освоение в практических условиях научных принципов организации и управления производством, анализа экономических показателей производства, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности, разработки учетной политики организации, анализа информации об активах, обязательствах, капитале, финансовых результатах деятельности предприятия, осуществления аудиторской проверки, проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Место научно-производственной практики в структуре ООП магистратуры**

Научно-производственная практика базируется на естественно-научных и профессиональных дисциплинах основной образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика».

Для успешного прохождения научно-производственной практики студент должен:

### **знать:**

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- принципы построения системы бухгалтерского учета, основные методы бухгалтерского учета;
- технологию и методику проведения экономического анализа показателей деятельности организации;
- методику, методы и систему организации внутреннего аудита и финансового контроля.

### **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении;



- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методики и организации проведения внешнего аудита и финансового контроля.

**владеть:**

- навыками по использованию информации, генерируемой системой бухгалтерского учета, в целях контроля и экономического анализа результатов деятельности организации;
- методиками расчета социально-экономических показателей, в том числе в условиях инфляции;
- навыками проведения ревизии и внешних аудиторских проверок субъектов хозяйствования всех форм собственности и организационно – правовых форм;
- методами адаптации российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Научно-производственная практика проводится по завершении полного цикла теоретического обучения и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

**4. Формы проведения научно-производственной практики** – на предприятиях округа, с которыми заключены договоры, и кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**5. Место и время проведения научно-производственной практики**

Семестр	Место проведения	Объект
12(С)	Бухгалтерия организации и кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Предприятия округа, с которыми заключены договоры, и кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции(основные):

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК3);

*в проектно-экономической деятельности:*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК5);

*в аналитической деятельности:*

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК10);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК12);

## **7. Структура и содержание научно-производственной практики**

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 8 недель, 432 часа, 12 зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознак лекции	Инструк по ТБ	Меропр. по сбору	Обраб. и сист. матер.	
	подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с предприятием (бухгалтерией)	2	3			
	технологический этап: изучение организационной структуры предприятия, учетной политики, объектов учета, форм отчетности			216		
	заключительный этап: систематизация материала, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике				211	Оформление и защита отчета, зачет
	Итого	2	3	216	211	432

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике**

Перед началом научно-производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Практику целесообразно начать с экскурсии по предприятию (отделу, бухгалтерии), посещения музея предприятия и т.д. В начале практики студентам могут быть прочитаны установочные лекции, отражающие характеристику деятельности предприятия и т.п. Такие лекции целесообразно читать ведущим специалистам предприятия.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-производственной практике**

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с организацией бухгалтерского учета на исследуемом предприятии, основными участками учетной работы, изучение нормативной документации, сбор материалов для отчета по практике и для написания квалификационной работы магистра. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия. В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-производственной практики)**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (отдела, бухгалтерии и т.д.) и организации его деятельности, анализ деятельности предприятия, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

По окончании практики студент сдает зачет (защищает отчет) с оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от вуза и, по возможности, от предприятия.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики**

Учебно-методическим обеспечением научно-производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа на предприятии, осуществления аудиторской проверки.

## **12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики**

Необходимо использовать типовые пакеты прикладных программ, специальное программное обеспечение бухгалтерского учета, имеющееся на предприятии(в организации). Для осуществления аналитических расчетов необходим микрокалькулятор, программа MS Excel.