

Приложение 3

Аннотации примерных программ дисциплин Цикл Б.1

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык


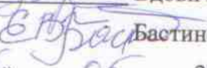


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Иностранный язык»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Вдовиченко Л.В.,
 Бастинович Е.В.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1) Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Политология» и является обязательным учебным курсом. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Политология» курс «Английский язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин:

- «Политология»
- «История политических учений»
- «Политическая история зарубежных стран»
- «Мировая политика и международные отношения»
- «Политическая история России»
- «Теория политики» и др.

Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

Необходимый для освоения данной дисциплины исходный уровень иноязычной коммуникативной компетенции студентов – Элементарное владение (Basic User) в диапазоне А1-А2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать** основы английского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, а именно:

- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

- необходимый лексический минимум общего и терминологического характера.

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

- основные способы словообразования, также иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

- основные факты и особенности культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

2) **Уметь** использовать знания английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно:

- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по направления подготовки;

- участвовать в беседе, решать определенные речевые задачи, высказывать собственное мнение по различным вопросам;

- делать монологические сообщения и выстраивать диалог в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера, с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.;

- понимать диалогическую речь и монологические сообщения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- реализовывать на письме основные речевые задачи;

- составлять конспект, план, аннотацию, реферат, частное и деловое письмо, тезисы сообщения, доклада, рекламных проспектов и др.;

- переводить с иностранного языка на русский.

3) **Владеть** способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.

Основные дидактические единицы:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
15 июля 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Философия»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Нестерова О.Ю.
« 15 » 07 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Философия призвана активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации познавательных, этических и эстетических способностей обучающихся.

Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими глубокое отношение к человеческой жизни. В процессе изучения философии студенты должны знать основные этапы эволюции философских представлений о человеке, его природе и сущности, уметь использовать методы философского анализа, в том числе и в своей профессиональной деятельности. Философия призвана изучать и осмысливать источники отчуждения, препятствующие творческой самореализации человека. Понимание природы механизмов социального отчуждения позволяет нейтрализовать их разрушительное воздействие на личность.

Изучение философии должно сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, судьбе, будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части (Б.1) Как наиболее универсальная форма человеческого знания философия тесно взаимодействует с различными дисциплинами: история, культурология, политология, социология, психология, экономика, юриспруденция. В последнее время все более актуальным является взаимодействие философии и естественно-научных дисциплин. Изучение философии в ВУЗе опирается на знание студентами основных положений истории, психологии и обществознания, полученного во время учебы в школе. По окончании курса философии студенты должны использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Основные дидактические единицы:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и

плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

историю и методы философии

Уметь:

Уметь анализировать и оценивать концептуальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

Владеть способностью к концептуальным построениям в сфере политического анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины
История

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «История»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Ж.Н. Труфанова
Труфанова Ж.Н.
«15» 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Н.В. Ушакова
Ушакова Н.В.
«19» 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Основная образовательная цель дисциплины состоит в изучении совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и современной исследовательской литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Отечественная история» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1. Б.3. – гуманитарный, социальный и экономический цикл).

Логически эта дисциплина связана с дисциплинами профессионального цикла: «Философия», «Культурология», «Право», по отношению к которым она является предшествующей дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Отечественная история» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении курса «Россия и мир», «Обществознание» и других и является в дальнейшем основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью – «Философия», «Культурология», «Право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6).

- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК – 8);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-21).

общепрофессиональные:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК – 1);

- знание особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого (ПК – 5);

- способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения) (ПК – 9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основы истории России, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- комплекс основных фактов, событий и явлений российской истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, особенности исторических традиций политического развития страны.

2) Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения и исторического процесса;
- использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике, стремиться к расширению полученных знаний.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- основами реферирования и аннотирования основного корпуса источников и литературы;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений.

Основные дидактические единицы:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика. Политэкономика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Государства и права



В.В. Черушев

« 13 » 05 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Экономика. Политэкономика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Подустов С.П.
 Дорожкин П.В.
« 13 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 13 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Основы экономики» состоит в формировании базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики» относится к циклу Б1 дисциплин гуманитарного, социального и экономического блока. Для изучения дисциплины необходимы минимальные базовые знания в области математики, философии и других общественных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- 1) знанием основных положений и методов социальных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- 2) способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19).

Основные дидактические единицы:

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Фирма как совершенный конкурент. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Рынок труда. Распределение доходов. Рынки капитала и земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Теория общественного выбора.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; строить на основе описания ситуаций теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.

Владеть: основными инструментами производственной политики фирмы и хозяйствующего субъекта на микроуровне; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;


Аннотация рабочей программы дисциплины
Логика. Теория аргументации

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Логика. Теория аргументации»


Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Нестерова О.Ю.

« 18 » 08 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 18 » 08 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе усвоения знаний о принципах логического мышления овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики» относится к циклу Б1 дисциплин гуманитарного, социального и экономического блока. Для изучения дисциплины необходимы минимальные базовые знания в области математики, философии и других общественных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

Основные дидактические единицы:

Природа логического знания. Предмет и значение логики. Мышление и язык; логический анализ естественного языка. Основные логические принципы и законы. Разделы современной логики. Логический анализ языка. Язык как знаковая система. Формализованные языки. Логический анализ высказываний. Логическая характеристика вопросов и ответов. Дедуктивная логика. Классическая логика высказываний и их исчисление. Классическая логика предикатов и их исчисление. Силлогистика. Неклассическая логика. Логическая методология. Правдоподобные рассуждения. Понятие. Определение. Формы развития знания.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

принципы и законы логического мышления

Уметь:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методы научных исследований

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права


В.В. Черушев

« 15 » 03 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Методы научных исследований»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Денисова Т.Ю.
« 15 » 03 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 03 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

4. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование культуры научного мышления и овладение навыками самостоятельного научного исследования.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к разделу ООП Б.1. В.2, изучается на первом курсе, во втором семестре.

В процессе изучения дисциплины студенты используют знания, полученные в курсе обществознания в общеобразовательной школе (раздел «Наука»).

В дальнейшем знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Методы научных исследований», будут использованы студентами при подготовке курсовых, дипломных и других научно-исследовательских работ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

1. владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2. умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

3. знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

4. готовность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

5. способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

6. понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, знание основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-21);

7. свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства (ОК-23).

общепрофессиональные:

Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1)

Основные дидактические единицы:

Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Научное исследование. Сущность и особенности. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования. Обсуждение

результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования. Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов. Логика процесса научного исследования. Эмпирический и теоретический этапы исследования. Задача исследователя. Доказательство. Методический замысел исследования и его основные этапы. Выбор проблемы и темы, формулировка гипотезы исследования. Выбор методов, проверка гипотезы, исследования, формулировка выводов. Литературное оформление и внедрение результатов в практику. Структура и содержание семи этапов исследовательского процесса. Требования к отчету по научной работе. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы. Библиографический поиск литературных источников (К). изучение литературы и отбор фактического материала (К). Работа с литературой. Библиографический аппарат. Оформление ссылок. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. Закономерности развития научного познания и формирования научной картины мира;
2. Сущность приемов и методов научного исследования, принципиальной значимости их выбора;
3. Специфику эмпирического и теоретического познания, природу их взаимодействия и необходимость взаимодополнительности;

уметь:

1. Формулировать научную проблему, цели и задачи исследования;
2. Определять объект и предмет исследования;
3. Выдвигать гипотезу и грамотно осуществлять ее доказательство;
4. Излагать материал в соответствии с требованиями к стилю научной работы;

Владеть:

1. методиками обработки материалов исследования;
2. навыками оформления библиографической, текстуальной и иллюстративной частей работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая антропология



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая антропология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Логвин В.Н.
«16» 02 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«16» 02 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов)

Цель и задачи дисциплины

На основе изучения закономерностей антропосоциогенеза обогатить научную картину мира студентов и заложить основы формирования представлений о принципах классо-политогенеза.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1, ДВ1. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История» и «Политогенез и архаичные формы власти»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и умением использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-4);

сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);

Основные дидактические единицы:

Простые и сложные форма общества. Эволюция политических форм Э.Сервиса, которая включает, пять следующих типов общества: локальная группа, община, Вождество, архаическое государство и государство-нация. Концепция М.Фрида, выделявшего стадии эгалитарного, ранжированного, стратифицированного и государственного общества. Подход к типу государства в советской науке: рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и социалистическое. Зарождающееся государство, типичное и переходное к зрелому - Г. Классен. Изменение к пониманию традиционализма. Традиционализм как непрерывность, а современность с точки зрения разрыва. Фундаментальный традиционализм, который стремится обеспечить защиту ценностей, общественных и культурных устоев. Формальный традиционализм, при котором сохраняются только некоторые средства – функции и цели изменяются. Традиционализм сопротивления. Псевдотрадиционализм. Аспекты отношений традиции и современности. Деревенская община как зеркальное отражение уменьшенного общества. Политическая партия «модернизирующий» инструмент. Идеология как выражение современности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в исследования процессов политогенеза

Уметь:

использовать знания о закономерностях политогенеза для анализа как политических процессов прошлым, так и в настоящем, а также в прогнозных оценка.

Владеть:

Средствами исторического анализа политического процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экология




2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Экология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экология» разработана для студентов обучающихся по направлению 030200.62 «Политология». Цель курса изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса. В рамках учебной дисциплины пройдет ознакомление с важнейшими проблемами, которыми политические психологи активно занимаются в течение последних десятилетий. Дисциплина «Экология» должна раскрыть основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений, сформировать у студентов представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов. В рамках данной дисциплины студенты получают представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп, а также о возможностях деятельности психолога в организации и проведении политико-психологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1, ДВ1. Взаимосвязана с дисциплиной «Политическая экология», а также с дисциплиной «Концепции современного естествознания».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

Основные дидактические единицы:

Динамическое равновесие газо- и водообмена. Роль живых организмов в биогеохимических циклах. Взаимодополнение растений и животных. Эффект "самоочищения". Преобразующее влияние живого на среду обитания. Понятие об экосистемах, их состав. Зависимость от среды обитания. Сбалансированность экосистемы. Устойчивость и эволюция экосистем. Разнообразие экосистем, их основные типы в связи с типологией почв и ландшафтов. Климатические зоны и биомы. Антропогенное воздействие на природу. Прямое уничтожение. Изменение среды обитания.

Перераспределение веществ. Радиоактивное загрязнение. Химические техногенные загрязнения, их виды. Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания технологий, не разрушающих природу. Экологическая экспертиза, мониторинг и прогнозирование. Сценарии будущего человечества. Принципы экоразвития.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- категориальный аппарат и теоретико-методологические основы дисциплины,
- основные международные и российские правовые документы, регламентирующие взаимоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- взаимосвязь экологических, социально-экономических, политических, культурно-правовых и идеологических процессов;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

Уметь:

- определять специфику и место экологического фактора в области мировой и национальной политики, и, наоборот, роль политических механизмов в регулировании экологических вопросов;
- оценивать значение экологической политики современных государств в обеспечении устойчивого развития, анализировать эффективность отдельных национальных проектов экологической политики, в частности определять роль государства, политических партий, предпринимательских и общественных сил в ее формировании и реализации;

Владеть:

- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области политической экологии;
- инструментарием анализа в области экополитических процессов;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы маркетинга


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Основы маркетинга»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынова Д.Ю.
«15» 07 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«16» 07 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Основы экономики» состоит в формировании базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики» относится к циклу Б1 дисциплин гуманитарного, социального и экономического блока. Для изучения дисциплины необходимы минимальные базовые знания в области математики, философии и других общественных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием основных положений и методов социальных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием основных положений и методов социальных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19).

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

Основные дидактические единицы:

Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений. Управление маркетингом на корпоративном уровне: портфельные стратегии, стратегии роста, конкурентные стратегии. Конкурентные преимущества предприятия. Управление маркетингом на функциональном уровне: сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование и репозиционирование, разработка комплекса маркетинга. Управление маркетингом на инструментальном уровне: управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами. Функциональные связи маркетинга на предприятии. Типовое положение и

организационные структуры службы маркетинга. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Последовательность разработки планов. Бюджет маркетинга. Особенности выбора стратегии развития малых, средних и крупных фирм. Контроль, оценка и аудит маркетинга. Особенности маркетинга в отраслях и сферах деятельности. Характеристика рынков. Внешняя и внутренняя среда. Потребители. Конкуренты. Особенности сегментации. Особенности комплекса маркетинга. Специфика маркетинговых исследований. Маркетинговые стратегии и управление маркетингом в отраслях и сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; строить на основе описания ситуаций теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.

Владеть: основными инструментами производственной политики фирмы и хозяйствующего субъекта на микроуровне; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая география



В.В. Черушев

2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая география»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Ушакова Н.В.

« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Ушакова Н.В.

« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Политическая география относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как курс по выбору учащихся. Политическая история зарубежных стран является интегративной областью знаний, она выступает совокупностью гуманитарных и естественных дисциплин.

У студентов должны быть сформированы знания о территориальной структуре современных государств, об их административно-территориальном делении, должны уметь читать географические карты и представлять себе по ним реальный мир во всей его пространственной мощи и динамике, должны понимать специфику политических процессов и явлений различного пространственного масштаба (локального, регионального, национального, глобального) и взаимосвязь между ними, должны иметь представления о пространственном измерении политических конфликтов (их локализации, границах и пр.). В результате изучения дисциплины «Политическая география» раскрываются особенности политико-административного устройства стран мира; природных условий; состав, масштабы и размещение природных ресурсов регионов мира и отдельных стран; численность, национальный состав и размещение населения регионов мира и отдельных стран; структуры хозяйства и уровни экономического развития регионов мира и отдельных стран; группировки стран мира по различным показателям; а также анализируются подходы к выделению регионов мира; современной политической карте мира и этапах ее формирования; типологии стран мира по различным показателям. Политическая география взаимодействует также с целым рядом курсов история, мировая политика и международные отношения, экономика, социология.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Политическая география относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как курс по выбору обучающихся.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК - 2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 3);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК - 5);
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК - 11);
- знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК - 14);
- свободным владением литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и устной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и

высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК - 22);

общепрофессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК - 1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК - 2);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК - 15);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК - 16);

Основные дидактические единицы:

Политическая география как научная дисциплина. Политическая география и международные отношения. Политическая география мира. Политическая география России. Регионализация в России. Интеграция и глобализация. Региональные объединения на карте мира

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) Знать: специфику политических процессов в пространственном масштабе;
- 2) Уметь: выделять этапы формирования политической карты мира;
- 3) Владеть основами анализа географических карт и определять динамику политических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правоведение

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права


В.В. Черушев
2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Правоведение»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Пономарев Д.А.
« 14 » 08 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 16 » 08 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования курс "Правоведение" включен в перечень обязательных общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с философией, политологией и др. предметами.

Цель изучения дисциплины получение студентами общих знаний о праве и государстве, их соотношении и роли в жизни общества, об организации власти (государственной и местной) в РФ о российской правовой системе и действующем законодательстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование правового сознания и правовой культуры студентов;
- знакомство студентов с основными институтами крупнейших отраслей российского права,
- выработка у студентов навыков оценки и правильного применения
- полученных правовых знаний на практике.

Место дисциплины в структуре ООП

Каждый специалист с высшим образованием должен знать правовые основы действительности, обладать элементарными навыками применения норм права в процессе практической деятельности, иметь представление о принадлежащих ему правах и свободах, возможности их осуществления и защиты. Поэтому такая дисциплина как "Правоведение" занимает не последнее место в курсе дисциплин, преподаваемых студентам химико-технологического факультета

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Основные дидактические единицы:

Государства и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и

ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предпосылки и источники формирования права, свои права и обязанности как гражданин своей страны;

Уметь:

- использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

Владеть:

- способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности

Аннотация рабочей программы дисциплины
Культурология


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Культурология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Культурология призвана активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации познавательных, этических и эстетических способностей обучающихся.

Преподавание ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими глубокое отношение к человеческой жизни. В процессе изучения студенты должны знать основные этапы эволюции культуры, уметь использовать методы ее анализа, в том числе и в своей профессиональной деятельности.

Изучение социальной философии должно сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, судьбе, будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1, ДВ 5. Взаимосвязана с дисциплинами «Философия», «История».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Основные дидактические единицы:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

Уметь:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Владеть:

средствами анализа эстетического

Аннотация рабочей программы дисциплины
Риторика




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Риторика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе овладения навыками публичной и научной речи; умением анализировать логику рассуждений и высказываний; выработать способность использовать эти знания и навыки для решения коммуникативных задач

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1, ДВ5. Связана с дисциплинами «Ведение переговоров», «Логика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

Основные дидактические единицы:

Способы обучения правильной и убедительной речи. Использование опыта классической риторики в обучении современного человека. Обучение риторике в Древней Греции: занятия с учителем, учет природных дарований, подражание образцовым ораторам, анализ и разбор текста, написание и произнесение тренировочных речей. Требование философской образованности и знаний. Образ ратора и личность говорящего. Формирование образа ратора (политика, журналиста, телеведущего) в современных СМИ. Проявление в речи характера и личности человека. Риторика и этика.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

принципы публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения,

Уметь:

анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Ведение переговоров



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Ведение переговоров»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Нененко А.А.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Курс «Ведение переговоров» является значимой дисциплиной при подготовке студентов по специальности «Политология» и направлен на формирование у них соответствующих коммуникативных и нравственных качеств как необходимых условий их повседневной и профессиональной деятельности и поведения.

Задачи курса:

1. Сформировать у студентов представление об основных коммуникативных аспектах деловых отношений.
2. Рассмотреть особенности проявления индивидуальных различий при ведении переговоров.
3. Обеспечить условия для культурного саморазвития студентов.
4. Освоить систему методов анализа деловых переговоров.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Ведение переговоров» рассчитан на студентов четвертого курса специальности «Политология». Движение студентов по курсу предполагает опору на такие изученные в университете дисциплины, как «Психология и педагогика», «Философия», «Риторика» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

Основные дидактические единицы:

Теоретические предпосылки становления этики деловых отношений. Проблемы этики общения в истории философской и психологической мысли. Основные направления современной психологии и проблемы межличностных отношений. Структура личности и практика делового общения. Принципы ведения переговоров. Общение: виды, структура, функции. Восприятие и понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Деловые переговоры как разновидность общения. Стратегии ведения переговоров и динамика переговоров. Тактические приемы ведения переговоров, анализ результатов и достигнутых договоренностей. Деловое общение и психодиагностика. Деловые отношения в рабочей группе. Рабочая группа (команда): социально-психологические

особенности. Пути командообразования. Профессиональная зрелость рабочей группы. Переговоры в системе руководитель – подчиненный. Проблема лидерства и руководства. Психологические и этические проблемы руководства. Этика и этикет деловых переговоров. Ключевые понятия этики делового общения. Этика деловых переговоров и общественно-экономический строй общества. Общие этические принципы и характер деловых переговоров. Этикет и культура делового общения. Правила этикета: вербальный этикет, переговоры по телефону, деловая переписка. Деловые беседы, совещания. Этикет и культура переговоров как ключ к успеху в сфере любой профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Знать:

- знать основные приемы и этические нормы, необходимые при установлении деловых контактов

Уметь:

- свободно оперировать системой основных этических и психологических понятий;

Владеть:

- навыками ориентации в закономерностях построения деловых отношений, межличностного познания;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физическая культура



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Физическая культура»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Пешкова Н.В.
 Ходосова Д.А.
« 16 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 60 зачетных единиц (2 268 часов)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с дисциплиной – «Концепции современного естествознания».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

Основные дидактические единицы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные принципы формирования физической культуры человека

Уметь:

достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,

Аннотация рабочей программы дисциплины
Высшая математика




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Высшая математика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Дубовик О.А.
«14» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«18» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Приобретение студентами знаний об основных положениях, законах и методах естественных наук и математики; обучение способности на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с дисциплиной «Информатика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

Основные дидактические единицы:

Геометрия Евклида как первая естественнонаучная теория; аксиоматический метод; основные этапы становления современной математики; структура современной математики; основные черты математического мышления; математические доказательства; элементы, множества, отношения, отображения; числа; комбинаторика; конечные и бесконечные множества; основные структуры на множестве; неевклидовы геометрии; геометрия микро- и макромира; основные идеи математического анализа; дифференциальные уравнения; общая постановка задачи о принятии решения; математические методы в целенаправленной деятельности; математика случайного; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; математические методы проверки гипотез; роль математики в гуманитарных науках.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения, законы и методы естественных наук и математики;

Уметь:

использовать основные законы математики профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

Владеть:

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информатика




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Информатика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Шевченко Е.Н.
«14» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«16» 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Усвоение студентами знаний о сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, о необходимости соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с дисциплиной «Высшая математика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Информатика

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-21);

Основные дидактические единицы:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации; методы защиты информации; компьютерный практикум.

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

1. математическими методами для использования их в целенаправленной деятельности;
2. компьютерными методами обработки текстовой информации с помощью текстовых редакторов;
3. методами обработки информации с помощью электронных таблиц;

знать:

- аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях,
- основные принципы алгоритмизации и программирования,

- операционные системы,
- файлы и их организацию на дисках,
- редакторы и текстовые процессоры (функциональные возможности и области применения),
- электронные таблицы (основные команды, функции, области применения).

иметь представление о:

- аксиоматическом методе;
- математических доказательствах;
- множествах, комбинаторике;
- конечных и бесконечных множествах;
- математике случайного;
- основных понятиях математической статистики;
- возможностях вычислительных и информационных систем и сетей;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Концепции современного естествознания




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины:


«Концепции современного естествознания»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Соколова А.А.
« 15 » 11 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 11 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Приобретение студентами знаний о закономерностях развития материального мира. Обучение студентов способности сознать как возможности, так и опасности и угрозы, возникающие в результате вмешательства человека в природные процессы

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с рядом дисциплин – «Философией», «Культурологией».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

Основные дидактические единицы:

Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мега-миры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие, близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов; реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; антропосоциогенез и генетика человека; физиология, здоровье, эмоции, работоспособность; самоорганизация в живой и неживой природе; принцип универсального эволюционизма.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения, законы и методы естественных наук и математики; их основе представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

Владеть:

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация НИРС




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Организация НИРС»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Пургова В.С.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов» является обучение студентов ведению комплексной, системной научно-исследовательской работы (НИР), направленное на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных, исследовательских, и других работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивой потребности участия в научно-исследовательской деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности участвовать в решении актуальных задач политической науки;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

«Организация научно-исследовательской работы студентов» относится к блоку Федерального компонента.

Дисциплина «Организация НИРС» является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с рядом дисциплин – «Историей политических учений», «Теорией политики», «Политической социологией», «Политическим анализом и прогнозированием», «Основами библиотечного дела».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических работ (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

Основные дидактические единицы:

Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. Теоретическое и эмпирическое исследование. Их цели и задачи. Фундаментальные, прикладные, комплексные исследования. Постановка задачи и формулировка гипотезы. Понятие научного результата. Понятие валидности результатов исследования. Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. Виды научных исследований в образовательных программах (защита курсовых работ и дипломных проектов с элементами научных исследований, проблемные лекции, лабораторно-практические занятия с элементами научных исследований, выполнение рефератов по интересным научным тематикам). Цели участия студентов во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, конкурсах, представление работ для публикации, пользование услугами научных подразделений. Участие студентов СурГУ в научно-исследовательской работе. Студенческая научно-исследовательская работа в составе научных, технических, экономических или иных студенческих бюро и объединений, научно-исследовательская работа в студенческих научных кружках и возможность представлять полученные результаты, обмениваться опытом. Участие студентов СурГУ в научно-исследовательской работе. Структура научной студенческой работы и ее этапы. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: реферат, доклад, курсовая работа. Этапы развития библиотечной науки. Понятие «общественное документопользование». Структура научной библиотеки СурГУ. Организация самостоятельного информационного поиска в библиотеке. Работа с каталогом. Работа с научной информацией. Методика обработки полученной информации. Систематизация и хранение полученной информации. Использование новых информационных технологий при проведении НИРС, обеспечение информационно-программной поддержки изысканий и сопровождение полученных результатов. Требования к изложению, оформление и презентации научной студенческой работы. Понятие научного стиля. Письменная научная речь. Требования к оформлению сносок, к оформлению списка использованной литературы. Оформление организационных документов. Презентация результатов исследования. Требования к подготовке отчета по результатам научного исследования. Разработка тезисов доклада для защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы научного исследования
- структуру научной работы
- виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: реферат, доклад, курсовая работа.
- требования к оформлению сносок, к оформлению списка использованной литературы.

Уметь:

- формулировать научные проблемы и гипотезы для решения научных актуальных задач;
- излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты; уметь использовать новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

Владеть:

- основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной и научно-исследовательской деятельности;
- навыками самостоятельной работы с библиографией, картотеками, навыками информационного поиска;
- навыками правильного библиографического описания в научных исследованиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СМИ и интернет технологии в политической сфере




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
И.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «СМИ и интернет технологии в политической сфере»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 16 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью учебного курса «СМИ и телекоммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении» является системное изложение специфики информационной сферы как объекта государственного и муниципального управления в контексте переходе к информационному обществу; концептуальных подходов к формированию и реализации государственной и муниципальной информационной политики с учетом ее особой роли в условиях переходных преобразований; содержания информационной функции государства, включая вопросы организации информационного обеспечения системы государственного и муниципального управления и взаимоотношений власти и общества; правовых основ информационной политики, базирующихся на естественном праве человека на информацию.

Основные задачи курса состоят:

- в овладении пониманием идеологии и философии работы служб по связям с общественностью в органах власти и политического управления;
- пониманием места, которое занимают структуры по связям с общественностью в системе управления современного демократического общества;
- овладением знаниями по правовому и этическому регулированию деятельности служб по связям с общественностью;
- овладение навыками об организации и планировании связей с общественностью.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс ориентирован на овладение студентами знаниями и навыками, направленными на организацию коммуникаций в политической сфере. Курс связан с такими дисциплинами как «Политическая социология», «Теория политики», «Политическая психология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умением работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-21);

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и

редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью к ведению деловой переписки (ПК-16);

Основные дидактические единицы:

Информационная революция как социально-технологическая основа постиндустриальной модернизации. Информационное общество: характеристики и модели. Цели, стратегия и функциональные задачи государственной информационной политики. Системообразующие факторы и методология реализации государственной информационной политики. Информационная революция конца XX века как завершение индустриального и начало постиндустриального, информационного периода развития цивилизации. Концепция "трех волн" А.Тоффлера. Стратегическая цель электронного правительства - решение всех проблем с позиции интересов граждан и участие всех граждан в процессе руководства и управления страной. Государственная и муниципальной информационная политика как основополагающая составляющая государственного управления процессом переходных преобразований - основной инструмент установления тех или иных взаимоотношений между властью и обществом. Информационная поддержка процесса становления и формирования гражданского общества, как реальной "четвертой власти", способной не только контролировать, но и формировать государственную власть в своих интересах. Структура и состояние телевизионного вещания в России в наши дни. Телекоммуникационные технологии в обеспечении «обратной связи» государственных и муниципальных органов власти с обществом и бизнесом. Право на информацию - естественное и неотчуждаемое право человека и гражданина. Перевод этого естественного права через законодательство в систему позитивного права - ключевая творческая задача формирования правовых основ государственной информационной политики.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества,

- опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,
- основные требования информационной безопасности;
- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; знаний;

Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами

Владеть: способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью к ведению деловой переписки.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Обработка данных в пакете SPSS


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: «Обработка данных в пакете SPSS»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Шевченко Е.Н.
«14» 07 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«16» 07 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью учебного курса **Обработка данных в пакете SPSS** является ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы различных, в том числе математических, средств обработки информации и правила подготовки соответствующих аналитических исследований. В ходе занятий студенты приобретают навыки практического применения методик компьютерной обработки при проведении социологического исследования.

Курс ориентирован на развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов в сфере внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных прогнозных предположений.

Основные задачи курса состоят в приобретении навыков самостоятельной исследовательской работы. Студент должен:

- получить четкие представления об основных понятиях, связанных с методическим обеспечением политических исследований;
- научиться пользоваться пакетом SPSS как видом прикладной методики;
- научиться правильно оформлять и предоставлять результаты проведенных исследований;
- приобщиться к опыту «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс связан с такими дисциплинами как «Политическая социология», «Теория политики», «Политическая психология».

Курс служит основой для продолжения изучения различных аспектов политического бытия и углубления базовых представлений о методическом обеспечении исследовательского процесса. Освоение материала значительно повышает способности студентов к самостоятельной творческой работе и их готовность к аналитическим заключениям

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

Основные дидактические единицы:

Технология компьютерного анализа эмпирической информации. Обзор пакетов программ для формального анализа социально-политической информации. Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований. Разделы прикладной статистики, используемые для анализа социально-политической информации на компьютере, - описательная статистика, анализ взаимосвязей признаков, многомерные методы анализа. Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа. Классификация пакетов для статистической обработки данных. Пакеты общего назначения и специализированные. Особенности зарубежных статистических пакетов. Отечественные прикладные программы статистической обработки данных. Специфика применения ЭВМ в политологическом исследовании. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа. Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании. Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса. Организация работы с данными. Электронные таблицы и специализированный модуль для работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Технологию компьютерного анализа эмпирической информации
- Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
- Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа.

- Графические возможности и интерактивный графический анализ данных.

Уметь:

Делать выводы по результатам статистического анализа

Владеть:

Компьютерной обработкой информации как одним из этапов политологического исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в политическую теорию




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Введение в политическую теорию»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Пургова В.С.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины **Введение в политическую теорию** является формирование у студентов целостного представления о мире политики, способах его познания и изучение методологических и теоретических основ мира политики.

Место дисциплины в структуре ООП

В информационном и логическом плане данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как ведение в специальность, политическая история, история политических учений, с правоведением, социологией и психологией. Введение в политическую теорию использует исследовательские достижения этих наук при осмыслении родственных понятий и ряд методологических подходов, но, в то же время, оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Вместе с этими дисциплинами введение в политическую теорию следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и умением использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-4);

владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание (ПК-3);

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

Основные дидактические единицы:

Современные подходы к определению понятия политической власти. Понятие власти как капитала в социальном поле. Политическая система. Понятие политической системы, основные подходы к определению. Структура и функции политической системы. Характеристика ее подсистем. Типология политических систем. Основные формы правления в современном мире. Формы административно-государственного устройства в современном мире. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Характеристика и типология авторитарных политических режимов. Основные признаки тоталитарного политического режима. Отличия тоталитарного политического режима от авторитарного. Особенности султанистского политического режима. Основные подходы к изучению политического процесса. Этапы политического процесса. Типы политических

процессов. Политическое изменение и развитие. Соотношение категорий «политический процесс», «политическое изменение» и «политическое развитие». Проблематика политического изменения в истории политической мысли. Типы политического изменения (реформа, революция, переворот, реставрация и др.). Современные теории политического изменения и развития. Концепции прогресса и их значение в политической науке. Модели политической модернизации. Критика теории политической модернизации. Понятие демократического транзита. Стадии демократического транзита. Современные общества на пути к демократии: теории и реальность. Основные теории и признаки постсовременного общества (постмодерна). Политический институт. Понятие политического института. Становление категории «политический институт». Правовой и социологический подходы к определению понятия «политический институт». Государственные и негосударственные политические институты. Государство как центральный политический институт.. Современные концепции гражданского общества. Гражданское общество и государство. Группы интересов в политике. Типология и функции групп интересов в современной политике. Теория партий и партийных систем. Понятие политической партии. Основные признаки политической партии. Функции и цели деятельности политических партий. Происхождение политических партий. Структура политических партий. Типы современных партийных структур. Руководство политической партией. Понятие «внутреннего круга». Социальная база политических партий. Типология политических партий. Место и роль политической партии в современном обществе. Понятие партийной системы. Типы партийных систем. Избирательные системы. Понятие избирательной системы. Типы современных избирательных систем. Разновидности мажоритарной избирательной системы. Разновидности пропорциональной избирательной системы. Основные признаки смешанной избирательной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Политическая культура. Происхождение понятия «политическая культура». Современные концепции политической культуры. Типология политических культур. Принцип деления политических культур на восточные и западные. Политическая идеология. Понятие идеологии. Классические и современные подходы к определению. Значение идеологий в современной политике. Современная либеральная идеология. Современная консервативная идеология. Эволюция современной социал-демократии. Идеологическое течение анархизма. Неоанархизм. Национализм в современной политике. Нации как «воображаемые сообщества».

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности теоретического дискурса в политической науке.
- основные концепции и теоретико-методологические парадигмы политической науки

Уметь:

анализировать политическую реальность, используя как традиционные методы и техники анализа, так и инновационные компьютерные и информационные технологии

Владеть:

- навыками применения теорий политики к анализу эмпирического материала;
- навыками использования теоретического текста.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая история России и зарубежных стран

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая история России и зарубежных стран»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Ушакова Н.В.
« 10 » 10 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 10 » 10 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса – на основе системного и сравнительного подходов сформировать целостное представление об основных тенденциях политического развития России.

Задачами дисциплины являются:

Изучение взаимоотношений власти и общества, роли элит и групп интересов в административном аппарате, столкновение идей и идейных течений. Большое внимание уделяется дискуссиям о роли реформ, трагедии многовекового раскола русского общества, особенностям российского менталитета и политической культуры России, а также российскому законодательству, в том числе, как действовавшему законодательству, так и нереализованным конституционным проектам. Другим центром внимания являются объективные основы, объект и предмет истории мировой политики, периодизация истории мировой политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Политическая история России является частью общей истории России, тесно переплетается с историей политических учений, политической социологией, и мировой политикой и международными отношениями и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание (ПК-3);

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

Основные дидактические единицы:

Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной политической традиции. Основные пружины и факторы политической истории России. Общие характеристики российской государственности, основные этапы ее эволюции. Центральная власть, местное управление и самоуправление в России. Россия как многонациональная держава, особенности ее имперского пути. Сословия и классы российского общества. Церковь и государство в политической истории России. Реформы и контрреформы в России. Движения социального протеста и политическая оппозиция в российском обществе. Возникновение политических партий, их социальная база и программатика. Опыт парламентаризма в России. «Февраль» и «Октябрь»: логика и противоречия политического процесса. Становление советской власти и политическая борьба в стране. Политические структуры и политический процесс в СССР. Особенности национально-государственного строительства. Внешняя политика СССР. Попытки реформ в Советском Союзе. Советская модель общества в политической истории двадцатого века.

Объективные основы, объект и предмет истории мировой политики. Периодизация истории мировой политики. Античный период истории мировой политики. Полисные и централизованные формы политических отношений. Вечевые и авторитарные формы политических отношений. Политические системы кочевых племён и народов. Теократические формы политического правления. Субъекты средневекового периода истории мировой политики. Период новой истории мировой политики. Насильственные и демократические формы политических отношений. Колониальная политика европейских стран, США и Японии. Борьба за лидерство в мировой политической системе. Формирование наднациональных государственных и общественных политических объединений и структур. Негосударственные субъекты мировой политики периода новейшей истории.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории;
- сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
- периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика;
- основополагающие исторические факты мировой истории и их воздействие на политический процесс;
- различие между основными и второстепенными фактами политической истории;

Уметь:

- формулировать исторические закономерности и особенности их проявления в российской политической системе на различных этапах истории;
- применять;

Владеть:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
- навыками использования знаний закономерностей мирового и российского политического процесса к анализу современного этапа развития России и мира.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История политических учений




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «История политических учений»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 17 зачетные единицы (582 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о власти, государстве и политике, закономерностей исторического процесса возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве и политике.

К началу изучения данной дисциплины, обучающиеся должны владеть знаниями о периодизации всемирной истории, иметь представления об основных философских и политических идеях исторических эпох, особенностях социально-экономического строя и культуры стран и народов, владеть навыками самостоятельного изучения и конспектирования первоисточников

В результате изучения дисциплины, студенты должны получить основы знаний политической теории, иметь представление о предмете «Истории политических учений», о наиболее фундаментальных понятиях и основных проблемах дисциплины.

Изучая политические теории мыслителей разных эпох, стран и народов, студенты-политологи не только получают необходимые основы для освоения других курсов избранной специальности, но и имеют возможность более глубоко анализировать политические процессы и явления, идейные направления сложного и противоречивого современного мира, делать научно обоснованные выводы и на этой основе обдуманно и осознанно принимать участие в политической жизни общества. В ходе изучения дисциплины обучающиеся выясняют закономерности развития политической теории, классовое и общечеловеческое, в политических доктринах, социально-классовые основы авторитарных, тоталитарных, технократических, эстетических, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий. Познание истории политических идей развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

Методологической и источниковой базой дисциплины являются политические учения мыслителей древности и современности, законодательные акты, кодексы и своды законов, в которых отражаются разные подходы к пониманию политических явлений общественной жизни. В курсе отражаются разработки классиков истории и теории политических учений, современные подходы исследователей и представителей данной дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- исследование общих и специфических условий возникновения и развития теоретических знаний о политических институтах, политических отношениях и политических процессах;
- формирование навыков и умений анализировать причины появления определенных политических учений в конкретный исторический период;
- получение знаний о «вечных» проблемах истории политической мысли – об «идеальном государстве», о соотношении морали и политики, о ценностях демократии и т.п.;
- развивать интерес к политической теории, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию;
- формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления;
- осознание роли и значения историко-политической науки как необходимого компонента гуманитарного знания и её связи с другими типами знания;
- знакомство студентов с традициями изучения предмета истории политических учений, с основными его понятиями (политические учения как трактовки сущности и феномена власти, форм её устройства, отношения к власти, их эмпиризация и

теоретизация), с направлениями развития, концепциями, программами, первоисточниками;

- тренировка в приёмах работы с разным идейным содержанием учений и совершенствование аналитических способностей при изучении источниковой базы курса;
- получение знания условий формирования различных и тождественных политических взглядов в разные исторические периоды развития человечества;
- понимание и объяснение сущности феномена «историко-политическое знание», владение способами его приобретения, хранения и передачи;
- формировать у студентов историко-политическую культуру в её методологическом направлении.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к общепрофессиональному блоку Федерального образовательного стандарта.

Место «Истории политических учений» в системе гуманитарных наук определяется тем обстоятельством, что предмет ее – это не просто совокупность политических учений прошлого, а выяснение закономерностей их возникновения и развития. Объяснение этих закономерностей определяет специфику предмета и позиционирует «Историю политических учений» в системе смежных наук.

«История политических учений» имеет связь с рядом дисциплин – с философией, философией права, социологией права, всеобщей историей государства и права, историей государства и права России, теорией государства и права, историей, социологией, этикой, кратологией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);

Основные дидактические единицы:

Предмет и метод истории зарубежных социально-политических учений. Социально-политические идеи Древнего Востока. Социально-политические учения Античности. Социально-политические учения Средневековья. Социально-политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Социально-политические учения в Западной Европе XVII в. Социально-политические учения эпохи Просвещения. Социально-политические идеи эпохи Великой Французской революции. Социально-политические учения представителей немецкой классической философии. Социально-политические учения в Западной Европе в XIX в.: консервативные политические теории либеральные политические концепции; социалистические и коммунистические политические теории.

Марксистская политологическая доктрина. Социально-политическая теория анархизма. Философско-методологические основания современной политической мысли. Социально-политические учения XX в.: неолиберализм, неоконсерватизм, неомарксизм; модели социально-политической динамики; теории демократии; элитистские учения; концепции «массового общества»; критика тоталитаризма; технократические и посттехнократические утопии; леворадикальные социально-политические учения. Социально-политическая мысль в странах Латинской Америки. Восточная традиция социально-политической мысли. Предмет и метод истории социально-политических учений России. Социально-политическая мысль России: этапы развития, основные проблемы, специфика. Социально-политические идеи IX — начала XIII вв. Социально-политическая мысль XIII–XIV вв. Социально-политическая мысль XV — первой половины XVI вв. Социально-политические учения второй половины XVI в. Социально-политические учения первой половины XVII в. Социально-политическая мысль XVII в. Социально-политические идеи и концепции первой половины XVIII в. Политическая мысль второй половины XVIII в. Политические идеи и проекты первой четверти XIX в. Политические идеи и учения представителей консервативных течений 30–50-х гг. XIX в. Политические учения славянофильства, западничества и почвенничества XIX в. Политические теории русского либерализма 40–60-х гг. XIX в. Социалистические идеи и концепции 40–60-х гг. XIX в. Русский революционный радикализм и анархизм 60–70 гг. XIX в. Политические теории народнического социализма 70–80 х гг. XIX в. Политические теории пролетарского социализма (марксизма). Консервативные и панславистские политические учения второй половины XIX в. Монархистские политические учения конца XIX — начала XX вв. Анархистские учения конца XIX — начала XX вв. Политические теории русского либерализма конца XIX — начала XX вв. Политическая доктрина большевизма. Социалистические и анархистские концепции первой половины XX в. Социально-политические идеи в русской религиозной философии XX в. Консервативная и либерально-консервативная политическая мысль XX в. Социально-политическое учение евразийства. Политическая публицистика «русского зарубежья». Русская социально-политическая мысль конца XX — начала XXI в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю развития основных направлений политической мысли;
- мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь:

- уметь учитывать плюрализм мнений по основным проблемам политической жизни общества;
- уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Владеть:

- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.
- владеть навыками альтернативного мышления, толерантного подхода к «инакомыслию»;


Аннотация рабочей программы дисциплины
Современная российская политика




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Современная российская политика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Ушакова Н.В.
« 18 » _____ 60 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 18 » _____ 02 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часов)

Формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в новейшей российской истории. Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской политической системы, развить навыки политического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- выяснить логику становления и развития отечественной политической системы;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Дисциплина современная российская политика тесно переплетается с политической историей России, историей политических учений, политической социологией, политическим анализом и прогнозированием.

Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов общих гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы. Концептуальная новизна данного курса состоит в том, что анализ политической систем. Курс позволит подготовить выпускника, профессионально разбирающегося в современных политических процессах, как на макро-, так и на микроуровнях, способного дать объективную оценку происходящих событий, принять адекватное решение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (ПК-3);

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

Основные дидактические единицы:

Политический процесс и его особенности в современной России. Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России. Человек в политическом пространстве страны. Система государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Партийная система России. Группы интересов в политическом процессе. Церковь в политико-правовом пространстве страны. Средства массовой информации и государственная информационная политика. Федеративные отношения. Региональная политика. Этнополитические процессы. Элиты и лидерство. Внешняя политика России. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство. Политические идеологии в стране. Национальные интересы и национальная безопасность России. Задачи перехода страны на инновационный путь развития: политический аспект.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- периодизацию, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика;

- основополагающие исторические факты современной истории России;

Уметь:

- формулировать исторические закономерности и особенности их проявления в российской политической системе на различных этапах истории;

- использовать основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса

выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями

Владеть:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

- навыками использования знаний закономерностей российского политического процесса к анализу современного этапа развития России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая этика


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
« 15 » _____ 2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая этика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
« 15 » _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » _____ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины «Политическая этика» является изучение этических аспектов политики, знакомство с теоретическими и практическими аспектами этических концепций в политике, с классическими идеями политической этики.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение этических аспектов политики
- Изучение теоретических и практических аспектов этических концепций
- Знакомство с классическими идеями политической этики

Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Политическая этика» связана с дисциплинами «Теория политики», «Правоведение», «Социология», «Философия», «История политических учений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);

Основные дидактические единицы:

Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы. Место политической этики в системе философского и политического знания. Структура политической теории: объектный, теоретический и метатеоретический уровни. Этика как область метатеоретического знания о политике. Основные разделы философского знания (общая характеристика): онтология, гносеология, этика. Этика как практическая философия. Теоретические и практические функции этики в политической теории. Предмет политической этики. Понятие этоса. Специфика нормативных предписаний этики: соотношение должного и сущего как проблема политической этики. Понятия морали и нравственности. Мораль как сфера свободного самоопределения индивида. Основные этапы развития и теоретические парадигмы этики. Зарождение этических учений в античную эпоху. Этические концепции античной классики. Проблемы политической этики в Платона и Аристотеля. Этические представления поздней античности и средневековья. Новое время в истории этики. Специфика антигуманизма как этической позиции: тождество антигуманизма и этического нигилизма. Насилие как проблема политической этики. Понятия насилия и ненасилия. Этика ненасилия. Реалистический подход к обсуждению проблемы: теория элит в политологии XX в. Универсальность норм этики: политические аспекты. Права человека, общечеловеческие ценности и ценности национальных культур. Генезис идеи универсальной системы этических норм. Цивилизационный подход в социальных науках и проблема этического универсализма. Проблема культурной толерантности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- главные направления политико-этической мысли;
- содержание основных этапов развития политической этики;

Уметь:

применять идеи универсальной системы этических норм к анализу конкретных политических ситуаций и событий.

Владеть:

навыками анализа этических проблем в политике


Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая экология




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая экология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая экология» является частью профессиональной подготовки политологов и имеет своей целью выработку у студентов всестороннего и целостного представления о современной экологической ситуации с точки зрения воздействия политических, социально-экономических, культурно-правовых и идеологических факторов.

Основные задачи изучения дисциплины.

- На основе специализированной теоретико-методологической базы научить студентов анализировать проводимую в разных странах и регионах мира экологическую политику и оценивать ее эффективность с точки зрения создания условий по предотвращению нарастания экологической напряженности; определение роли государства, политических партий, предпринимательских и общественных сил в формировании и реализации экологической политики;

- Сформировать навыки оценки действий, осуществляемых в экологической сфере на национальном и региональном уровнях, по разрешению глобальных экологических проблем и обеспечению интересов национальной и глобальной безопасности;

- Рассмотреть возможные варианты перехода к устойчивому развитию в пределах отдельных стран, регионов и мира в целом с учетом реально складывающейся социально-экономической и политической ситуации;

- Изучить опыт промышленно развитых и развивающихся стран в использовании административных, правовых и экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и тактики экологической деятельности в России с учетом национальной специфики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по ООП относится к БЗ, ДВ 2 «Профессиональный цикл, дисциплина по выбору».

Преподавание дисциплины опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в последующих общепрофессиональных дисциплинах («Теория политики», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Новые угрозы глобального развития», «Международные политические институты и организации») и представляет концепцию эколого-политологического образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических работ (ПК-14);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Политическая экология как междисциплинарное направление научных исследований. Основные этапы становления экополитологии и их особенности. Политическая экология в системе политологического образования. Цели и задачи учебного курса. Предметное поле и методологические принципы экополитологии. Глобальные проблемы как феномен и объект политологических исследований современной науки. Различные интерпретации понятия глобальных проблем, причины их возникновения, их структуры и причины обострения на современном этапе. Существо современного экологического кризиса. Последствия антропогенного загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Техногенные катастрофы, войны. Роль ООН в решении проблем охраны окружающей среды. Роль и значение Киотского протокола для международного сообщества. Место международных экологических неправительственных организаций в решении экологических проблем. Возникновение политических партий экологической направленности. Идеи и теории, положенные в основу их программных документов. Представительство и деятельность указанных партий в органах законодательной власти различных государств. Становление нового научного направления – «политическая экология». Экологическая обстановка в России. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Компетенция Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, формы и система экологического контроля. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Методология исследования феномена экологического движения в общественных науках. Типологии российского экологического движения. Становление движения зеленых в России, его социальная база. Идеино-теоретическая эволюция позиций "зеленых". Настоящий этап развития экологических движений в России, их отличие от других социальных и политических движений. Причины кризиса экологического движения в России. Понятие и сущность политической культуры общества. Взаимодействие природы и человека в качестве носителя определенной политической культуры. Экологические ценности в системе социальных и политических предпочтений российского общества.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- категориальный аппарат и теоретико-методологические основы дисциплины,
- основные международные и российские правовые документы, регламентирующие взаимоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- взаимосвязь экологических, социально-экономических, политических, культурно-правовых и идеологических процессов;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

Уметь:

- определять специфику и место экологического фактора в области мировой и национальной политики, и, наоборот, роль политических механизмов в регулировании экологических вопросов;

- оценивать значение экологической политики современных государств в обеспечении устойчивого развития, анализировать эффективность отдельных национальных проектов экологической политики, в частности определять роль государства, политических партий, предпринимательских и общественных сил в ее формировании и реализации;

Владеть:

- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области политической экологии;

- инструментарием анализа в области экополитических процессов;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая психология

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
«15» 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая психология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

М.Ю. Мартынов Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Н.В. Ушакова Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Политическая психология» разработана для студентов обучающихся по направлению 030200.62 «Политология». Цель курса изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса. В рамках учебной дисциплины пройдет ознакомление с важнейшими проблемами, которыми политические психологи активно занимаются в течение последних десятилетий. Дисциплина «Политическая психология» должна раскрыть основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений, сформировать у студентов представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов. В рамках данной дисциплины студенты получают представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп, а также о возможностях деятельности психолога в организации и проведении политико-психологических исследований.

Дисциплина «Политическая психология» готовит студентов к профессиональной деятельности, связана по содержанию с социальной психологией, теорией политики, сравнительной политологией, политической социологией и другими дисциплинами учебного плана.

В процессе изучения данного курса студенты должны получить представления о современном состоянии и основных направлениях отечественной и зарубежной политико-психологической науки, об основных школах и концепциях современной политической психологии, овладеть системой понятий, раскрывающих сущность и закономерности психологических составляющих политических процессов, психологическом факторе в технологиях политического действия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Политическая психология относится к профессиональному циклу как базовый курс.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета

политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков) (ПК-8);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

Основные дидактические единицы:

Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеологизированные формы политического сознания. Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического самосознания как целостного образа самого себя. Истоки формирования; механизм социального сравнения как главный фактор формирования политического самосознания, Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания. Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание. Его роль на разных этапах истории политики. Политическая культура. Содержание и история понятия. Основные определения политической культуры. Структура и базовая схема элементов: субъект — установка — действие — объект. Субъекты и основные Характеристики политической культуры. Ее динамичность и инерционность. Механизмы передачи и обновления. Основные типы политической культуры. Политическая психика. Политическое восприятие. Политическое мышление. Политические эмоции. Инерция психики в политике. “Эскалация упрямства” как феномен психологической инерции в политике: причины и факторы. Многоуровневый характер проявлений инерции психики. Политические установки и стереотипы. Понятие установки: определение. Истоки и содержание понятия “стереотип”. История понятия. Двойственная роль стереотипов в политике. Основные факторы формирования стереотипов. Внутреннее строение и структура. Механизмы действия стереотипов и их использование в манипулятивных целях. Стереотипы, тоталитаризм и демократия Понятие «лидер» и «политический лидер», «лидерство» и «политическое лидерство». Теории лидерства: теория черт, ситуационная теория, теория континуитетов. Политический лидер: отличительные черты и типы. Объективные и субъективные стороны лидерства. Функции политических лидеров. Политическое лидерство в России.

Осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

○ освоить ряд специальных понятий политической психологии, дающих возможность использовать новые для них концепции и положения в рамках освоения ими современной политической науки;

○ овладеть анализом политических институтов, проводить политико-психологический анализ, прежде всего, на *поведенческом* измерении политики, на изучении закономерностей поведения индивидуальных и массовых акторов политики;

○ изучить закономерности *менталитета* политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических *настроений* и личностных особенностей политиков;

○ овладеть исследовательскими навыками, умением использовать теоретический материал для понимания закономерностей реальной политики;

○ выработать навыки анализа текущих политических процессов, умение применять теоретические положения политической психологии для прикладных целей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая социология




2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая социология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 16 » 02 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет зачетные единицы (216 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политическая социология» является изучение закономерностей поведения людей в политических процессах.

Задачей дисциплины является:

- Раскрыть общие и специфические закономерности политического поведения, политических отношений, политических процессов.
- Формировать навыки и умения анализировать причины поведения людей в политических процессах.
- Научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами.
- Развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Политическая социология является интегративной областью знаний, она выступает совокупностью гуманитарных и естественных дисциплин. Ее исследованием занимаются смежные науки – политическая философия, политическая история, политическая психология, политическая экономия, политико-правовая теория, политическая география, политическая экология, политическая лингвистика, электоральная география. Политическая социология взаимодействует также с целым рядом так называемых формальных наук – логикой, статистикой, общей теорией систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

Основные дидактические единицы:

Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. Специфика методического аппарата,

применяемого в политической социологии. Взаимосвязь политической социологии с другими науками - политологией, историей, этнологией, психологией и др. Основные направления политической социологии и рассматриваемые ею проблемы. Называются с соответствующими пояснениями основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем. Основные подсистемы политической системы современного общества: государственные институты и неправительственные (негосударственные организации – общественные и частные). Основные проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений. основные типы негосударственных участников политической системы современного общества, прежде всего, партии и движения. Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения, в том числе проблемы политического абсентеизма. Проблемы индивидуального участия в политике, которые исследуются в политической социологии. Политическая культура как предмет социологического анализа. Подходы зарубежных (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. Методики социологического исследования политической культуры. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе. Социологические подходы к исследованию политического лидерства. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний). Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. Роль института выборов в политической жизни России. Проблема манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на массовое политическое сознание. Специфика методического аппарата, применяемого для исследования влияния СМИ на индивидуальное политическое сознание, в частности методики контент-анализа СМИ и т.п.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеть политическим языком;

- закономерности политического поведения;

Уметь:

- проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии теоретических положений с реальными политическими явлениями;

- получить навыки прогнозирования будущего политического развития общества и государства

Владеть:

- основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический менеджмент





В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политический менеджмент»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
 Нуртова В.С.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования «Политический менеджмент» как учебная дисциплина входит в федеральный компонент блока общепрофессиональных дисциплин.

Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями, знать основные подходы к исследованию публичной политики и теории принятия политических решений, а также уметь применять полученные знания в эмпирических исследованиях.

Студент должен обладать определенным набором основных знаний и навыков принятия решений, необходимых специалисту-практику в сфере политического менеджмента. Достигнутый студентами уровень должен быть достаточен для последующего усвоения прикладных знаний и формирования навыков работы в ходе изучения курса «Политический менеджмент. Часть 3», а также прохождения практик в органах государственной власти и местного самоуправления, партийных и общественно-политических организациях.

Специалист должен овладеть категориальным аппаратом политической науки, иметь представление об основных теориях политической науки и уметь применять их для анализа политических процессов и явлений. Они должны владеть материалом в объеме лекций, базовых учебников, а также познакомиться с наиболее важными произведениями, в которых излагаются рассматриваемые теории политики (в объеме рекомендуемой литературы).

Первая часть курса «Политический менеджмент» должна решить задачу методологической интеграции составляющих ее учебных дисциплин. Достигается задача освоения студентами практических навыков принятия и реализации политических решений и политического управления. Три других раздела носят более инструментальный характер, формируют умения, обеспечивающие принятие политических решений в рамках политического управления (менеджмента).

Часть вторая данного курса посвящена рассмотрению сущности политической рекламы и законов ее функционирования.

Третья часть курса «Политический менеджмент» ставит задачу раскрыть основные направления политического консультирования, в том числе, приемы и технологии формирования политического имиджа.

Четвертая часть курса посвящена рассмотрению проблем партийного строительства, принципов партийного менеджмента.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к общепрофессиональным и является частью образовательного стандарта. Она взаимосвязана с введением в политическую теорию, политическим консалтингом, политической этикой, ведением переговоров, политическим анализом и прогнозированием. Курс дает общие профессиональные знания, представляющие собой определенный мостик между абстрактно-теоретическим и утилитарно-прикладными подходами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе

современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

способностью к ведению деловой переписки (ПК-16);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

Основные дидактические единицы:

Понятие «менеджмент» и специфика политического менеджмента. Объект и предмет политического менеджмента. Политический менеджмент и глобальные проблемы. Главные этапы в развитии политического менеджмента: авторитарный, патерналистский, демократический. Концептуальные школы в формировании менеджмента. Специфика менеджмента в бизнесе, в публичной сфере и в государственных структурах. Основные принципы политического менеджмента. Формы организации политического менеджмента. Национально-культурные модели политического менеджмента в Европе, США, Японии, Китае, России. Понятие «институт» и его применение в менеджменте. Частные, публичные и политические институты менеджмента. Роль институтов менеджмента в стабилизации государственной политики. Понятие «функция» в управлении. Классические функции менеджмента. Специфика политических функций менеджмента. Стратегии в политике: их виды. Главные этапы разработки и проведения политической стратегии. Стратегический менеджмент: цели, задачи, инструменты. Администрирование как служба в государственных, коммерческих и публичных организациях. Критерии административной эффективности. Административный ресурс в политике. Политические и управленческие решения: их результативность. Этапы выработки и принятия решений в политическом менеджменте. Типология решений в менеджменте. Сущность контроля в политике. Контроль как этап управленческого цикла. Основные формы контроля в менеджменте. Основные положения концепции человеческих ресурсов в менеджменте. Главные количественные и качественные показатели человеческих ресурсов. Человеческие ресурсы как национальный и политический капитал. Значение стиля управления в политике. Характеристика главных стилей в политическом менеджменте: авторитарного, демократического и либерального. Роль индивидуальной стилистики в менеджменте. Политика как командная игра. Содержание работы в команде и виды команд. Политика, правила и игра. Политические риски: их специфика и типология. Венчурный характер политического менеджмента. Исчисление уровня и степени рисков в политике. Авторитаризм и демократия в менеджменте. Соотношение распорядительских полномочий и гражданских свобод в менеджменте. Политика социального партнерства и менеджмент. Имманентность конфликта между руководством и исполнением: его основные составляющие. Технологии инициирования, проведения и урегулирования конфликтов в менеджменте.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержательные и функциональные границы политического менеджмента
- критерии профессионализма и нормы профессиональной этики в сфере политического менеджмента

Уметь:

- участвовать в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
- рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Владеть:

- владением методиками социологического, политологического и политико психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- профессиональными практиками практик (политическое консультирование, переговоры и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Муниципальная политика и управления




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Муниципальная политика и управления»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Сердюков Д.В.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Курс «Муниципальная политика и управление» нацелен на формирование системных научных знаний студентов, обучающихся по специальности «Политология», о муниципальном уровне публичной политики, о научном направлении, изучающем процессы управления и самоуправления, развитие института муниципальной службы, проблемы бюрократии и административные реформы в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах муниципальной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области муниципальной политики и управления;
- изучение механизмов осуществления муниципального управления;
- рассмотрение роли и функций органов местного самоуправления в общественно-политической системе;
- знакомство с различными направлениями муниципальной политики в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Муниципальная политика и управление» является одной из дисциплин специализации, входящих в национально-региональный (вузовский) компонент подготовки специалиста по специальности «Политология». Она создает методологическую и методическую основу ряда дисциплин политико-управленческого блока, преподаваемых на старших курсах. Курс обеспечивает преемственность в политологическом образовании с такими курсами и дисциплинами, как «Государственная политика и управление», «Политическая история России», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая теория», «Сравнительная политология», и является важной составной частью интегрированного политологического образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Предмет, задачи и проблематика курса «Муниципальная политика и управление». Местное управление и самоуправление в политической системе общества. Местное управление и местное сообщество. Понятие местного (локального) сообщества. Местное управление как функционально обособленная подсистема публичного управления. Роль национального государства в развитии самоуправления: санкционирующая, контролирующая и унифицирующая функции. Местное управление в империях: типологические особенности и исторические вариации. Специфика организации местного управления в современном мире: локализация социально-экономических явлений, расширение и дифференциация функций публичного управления. Проявление общих тенденций в России. Местное управление в исторической ретроспективе. Формирование городского самоуправления в Западной Европе. Коммунальное движение в Европе и его роль в становлении самоуправления. Организация местного управления централизованными государствами в XVIII-XIX вв. Становление системы местного управления в России в XVI-XVII вв. Реформы местного управления в XVIII-XIX вв. Земское самоуправление в России. Формирование земских институтов, их структура и полномочия. Социальная роль земства. Трансформация местного управления в начале XX в. «Муниципальный социализм» в Западной Европе: социальная и идеологическая основа, проявления, значение. Октябрьская революция 1917 г. в России и становление системы местных Советов. Местное управление в советский период. Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. Правовые теории местного управления и самоуправления. Теория «свободной общины». Государственная и хозяйственная теории. Городские хартии самоуправления. Нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в России. Федеральное и региональное законодательство. Уставы муниципальных образований. Акты местных органов самоуправления и должностных лиц. Правовые гарантии местного самоуправления. Структура и формирование органов местной власти. Значение структуры и механизма формирования органов власти для организации управления. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. Финансовые ресурсы органов местной власти. Виды источников доходов местных бюджетов. Доходы муниципалитетов в России. Понятие и целевое назначение муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Муниципальный имущественный комплекс. Компетенция органов местного самоуправления в сфере имущественных отношений. Режимы управления муниципальной собственностью. Бюджет муниципального образования. Расходная и доходная части местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Классификации расходов местных бюджетов. Виды налоговых и неналоговых поступлений в местные бюджеты. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. Принципы и модели взаимоотношений между местным самоуправлением и демократическим государством. Полномочия органов государственной власти по регулированию местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления. Прямое государственное управление и контроль государства за местными властями. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление», содержание политического механизма, общие принципы организации современного муниципального управления и самоуправления;

сущность, виды и эволюцию муниципальных органов власти;

иметь представление об объектах, субъектах, целях и методах управления на муниципальном уровне, об основных функциях органов муниципальной власти

Уметь:

уметь взаимодействовать с органами муниципального управления
использовать методы политического позиционирования бизнес-структур,
СМИ и других участников политического процесса;
участвовать в организации управленческих процессов в органах власти, в
аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах
местного самоуправления

Владеть:

теоретико-методологическими основами системы организации и практического
осуществления системы муниципального управления в Российской Федерации;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический анализ и прогнозирование




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью учебного курса «Политический анализ и прогнозирование» является ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы различных, в том числе математических, средств обработки информации и правил подготовки соответствующих аналитических исследований. В ходе занятий студенты приобретают навыки практического применения методик социологического исследования, контент-анализа и экспертных оценок, а также опыт коллективной работы над исследовательским проектом.

Основные задачи курса состоят в приобретении навыков самостоятельной политической работы. Студент должен:

- получить четкие представления об основных понятиях, связанных с методическим обеспечением политических исследований;
- приобрести навыки сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике;
- научиться пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик;
- научиться правильно оформлять и предоставлять результаты проведенных исследований;
- приобщиться к опыту «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс ориентирован на развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов в сфере внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных прогнозных предположений.

Курс связан с такими дисциплинами как «Политическая социология», «Теория политики», «Политическая психология».

Курс служит основой для продолжения изучения различных аспектов политического бытия и углубления базовых представлений о методическом обеспечении исследовательского процесса. Освоение материала значительно повышает способности студентов к самостоятельной творческой работе и их готовность к аналитическим заключениям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

Основные дидактические единицы:

Политическое поведение как предмет научного анализа. Роль прикладных исследований в аналитических исследованиях. Методологические основы анализа политических процессов в России.

Особенности социальной структуры России. Особенности формирования политической системы России. Основные закономерности политических процессов. Методика системного анализа политических и правовых систем России. Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Основные аспекты системного подхода. Особенности генезиса политических и правовых систем России. Моделирование политических процессов как основа научного прогнозирования. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа. Эмпирический анализ - изучение конкретных явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа: наблюдение за отдельными фактами, явлениями политической жизни, их классификация, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними. Дифференциация эмпирических исследований явлений и процессов политической жизни. Изучение отдельных ее сторон с помощью конкретных социологических исследований: анкетирования, интервью, изучения статистических материалов, использования математического аппарата, приемов квантификации. Эксперимент. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации. Анализ данных. Группировка и типология. Способы обнаружения и оценки взаимосвязей между переменными. Количественный и качественный анализ. Интерпретация результата. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Интервьюирование и его особенности. Экспертный опрос. Основные этапы анкетного опроса. Простое и парное распределение. Использование компьютеров для обработки статистической информации и ее применения как инструмента управления и контроля. Достоверность (погрешность) исследования. Доверительный интервал. Выборочный метод, описательная статистика, теория статистических выводов, оценок и критериев, планирование экспериментов. Методы многомерной статистики, шкалирования, таксономические процедуры, корреляционный, факторный, причинный анализ, статистические модели. Значение статистического метода для анализа политических явлений и процессов, его специфика и ограниченность. Анализ политических текстов и прессы. Контент-анализ как метод количественного и

качественного изучения содержания политической информации. Объект контент-анализа: документы государственных органов, политических партий, движений, блоков, тексты выступлений политических лидеров, газетные и журнальные публикации. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы (показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для анализа текстовой информации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методологию и методику политического анализа и прогнозирования
- иметь представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии

Уметь:

- рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
- применять основные теоретико-методологические подходы к сфере политического прогнозирования

Владеть:

- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок методами сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа,

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая регионалистика



В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая регионалистика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Шкаревский Д.Н.

« 18 » 03 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Ушакова Н.В.

« 18 » 03 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе изучения особенностей экономического и социального регионального развития сформировать готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу БЗ, В 4. Тесно связана с такими дисциплинами как «Социология», «Политическая социология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

Основные дидактические единицы:

Проблемы становления политической регионалистики в современной России. Этапы становления политической регионалистики. Условия и источники развития политической регионалистики в России. Политическая регионалистика – региональная политология – региональная политика – регионоведение. Политическая регионалистика и политическая география. Методы исследования в политической регионалистике. Зарубежный опыт в российских исследованиях. Политическая регионалистика и политические процессы в регионах. Перспективы развития политической регионалистики в России. Регион как объект междисциплинарных исследований. Проблема политического статуса региона. Взаимоотношения региона и центра. Политические, экономические, географические, юридические, культурологические, исторические, философские аспекты регионализма. Понятие региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и в России. Регион: политический, экономический, культурный, ментальный. Региональная проблема и ее политическая составляющая. Понятие регионализма. Территориальность. Региональный фактор в государственном устройстве различных стран. Процессы децентрализация и регионализация. Унитарная, децентрализованная, федеративная и конфедеративная формы государственности. Системы региональной власти в РФ. Исполнительная власть в субъектах РФ. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ. Система сдержек и противовесов в российских регионах. **Региональные политические режимы и политическая ситуация в субъектах РФ.** Региональные политические режимы и политическая ситуация в республиках РФ. Региональные политические режимы и политическая ситуация в Северо-Западном ФО, Центральном ФО, Приволжском ФО, Южном ФО, Северо-Кавказском ФО, Уральском ФО, Сибирском ФО, Дальневосточном ФО. Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика. Необходимость теоретического осмысления феномена федерализма. «Взрыв» федерализма. Федеративные отношения. Понятие федерализма как

многозначного явления. Основные принципы федерализма и их связь с социально-политическими и социально-экономическими отношениями общества. Критерии выделения федеративного государства. Цели образования федераций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- политические, экономические, географические, юридические, культурологические, исторические, философские аспекты регионализма.
- проблемы становления политической регионалистики в современной России.
- этапы становления политической регионалистики.
- условия и источники развития политической регионалистики в России.

Уметь:

применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

Владеть:

навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственная политика и управление

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
« 15 » 05 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Государственная политика и управление»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Сердюков Д.В.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Курс «Государственная политика и управление» нацелен на формирование системных научных знаний студентов, обучающихся по специальности «Политология», о сфере государственной политики и государственного управления, о научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, управления и самоуправления, развитие института государственной службы, проблемы бюрократии и административные реформы в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственная политика и управление» является одной из дисциплин специализации, входящих в федеральный компонент подготовки специалиста по специальности «Политология». Она создает методологическую и методическую основу ряда дисциплин политико-управленческого блока, преподаваемых на старших курсах. Курс обеспечивает преемственность в политологическом образовании с такими курсами и дисциплинами, как «Политическая история России», «Политическая теория», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Теория государства и права», «Сравнительная политология», и является важной составной частью интегрированного политологического образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственного управления по решению общественно значимых проблем и достижению позитивных целей устойчивого развития общества и обеспечения национальной

безопасности. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. \ Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. Процедуры принятия государственно-управленческих решений. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы. Структура органов государственной власти Государственная власть и ее субъекты. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти. Государственная власть и государственное и политическое управление. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и ее структура. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. Государственная служба (мировой и отечественный опыт). Государственная служба в системе государственного управления: правовой и институциональный статус. Исторические традиции госслужбы. Оценка современного состояния госаппарата. Идеология и принципы реформ госслужбы в России. Практические меры по преобразованию общественной госслужбы. Государственная служба в странах Европы и США. Системы госслужбы в федеративных государствах (на примере Германии и США). Системы госслужбы в унитарных государствах (на примере Франции и Великобритании). Национально-исторические особенности систем госслужбы. Принципы, формы и методы госслужбы. Правовое регулирование госслужбы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- иметь знания о сущности и видах, основных школах государственной политики и управления;
- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления
- определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений

Уметь:

- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственного управления;
- работать в коллективе, принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях

Владеть:

- навыками деловых игр и других активных методов образования в области государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины
Система управления муниципальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
« 03 » 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Система управления муниципальным хозяйством»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Исаев А.К.
« 10 » 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 10 » 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе знаний о принципах организации муниципального хозяйства сформировать готовность понимать и анализировать экономические проблемы развития местного сообщества

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б3, В10. Тесно взаимосвязана с дисциплинами «Политическая экология», Политическая социология», «Государственная политика и управление», «Муниципальная политика и управление».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Понятие, правовые основы муниципального хозяйства. Теоретические подходы к определению понятия «муниципальное хозяйство». Муниципальное хозяйство как статичное и динамичное явление. Основные отрасли муниципального хозяйства. Элементы структуры муниципального хозяйства. Федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в области управления муниципальным хозяйством. Управление муниципальным хозяйством: понятие, структура, модели. Понятие управления муниципальным хозяйством. Субъекты и объекты управления. Принципы управления муниципальным хозяйством. Основные характеристики (черты) коммунальной,

коммунально-рентной и муниципально-рентной моделей муниципального хозяйства. Общая характеристика (основные черты) муниципального хозяйства в Российской Федерации на современном этапе. Управление муниципальной собственностью: формы и способы. Управление муниципальным имуществом на современном уровне: текущее состояние и основные направления совершенствования. Аренда муниципального имущества: порядок, проблемы регулирования. Концессия муниципального имущества: правовые основы, порядок, проблемы регулирования. Распоряжение муниципальным имуществом. Структура муниципальных финансов. Понятие и структура местного бюджета. Размещение заказа на поставку товаров, работ, услуг для муниципальных нужд. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на современном этапе. Роль местного самоуправления в реализации направлений реформы ЖКХ. Полномочия органов местного самоуправления, способы их реализации в области управления благоустройством, транспортом, архитектурой, строительством. Нормативно-правовые акты, регулирующие управление благоустройством, транспортом, архитектурой, строительством. Взаимодействие органов местного самоуправления и застройщиков. Развитие застроенных территорий. Договор о развитии застроенной территории.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Принципы управления муниципальным хозяйством
- правовые основы муниципального хозяйства
- теоретические подходы к определению понятия «муниципальное хозяйство».

Уметь:

- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

Владеть:

- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;
- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Севастьянова Е.В.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе знания основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, сформировать готовность и умения к применению мер по ликвидации их последствий

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам блока БЗ. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экология», «Политическая экология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-20);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

Основные дидактические единицы:

Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий

- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

Уметь:

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий

Владеть:

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Мировая политика и международные отношения**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
« 18 » 05 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины: **«Мировая политика и международные отношения»**

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
 Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа)

Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- Раскрыть определение категорий «мировая политика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания.
- Исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке.
- Раскрыть систему и структуру международных отношений.
- Формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса.
- Научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации
- Развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Дисциплина «мировая политика и международные отношения» является интегративной областью знаний. Ее предметное поле находится на пересечении теории международных отношений и истории международных отношений и истории дипломатии. Международные отношения и мировая политика – многогранное явление, ее исследованием занимаются смежные науки: политическая философия, социология международных отношений, новейшая история, политическая психология, политическая экономия, международное право, политическая география. Дисциплина «мировая политика и международные отношения» взаимодействует также с целым рядом так называемых формальных наук – логикой, статистикой, общей теорией систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) (ПК-9);

владением методиками социологического, политологического и политико психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических

разработок (ПК-14);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

Основные дидактические единицы:

Особенности объекта и предмета международно-политической науки. Роль теоретического знания в изучении мировой политики и международных отношений. Методология исследования мирового политического процесса. Общие и частные теории мировой политики и международных отношений. Классический политический реализм. Неореализм (структурный реализм). Неоклассический реализм. Либерально-идеалистическая парадигма в изучении мировой политики и международных отношений. Неолиберализм в исследовании мировой политики и международных отношений: теории транснационализма, взаимозависимости и международных институтов. Современные политические теории глобализации и глобального управления. Конструктивизм. Неомарксизм в исследовании мировой политики и международных отношений. Постмодернизм в исследованиях мировой политики и международных отношений. Феминизм в исследованиях мировой политики и международных отношений. Моделирование современной международно-политической системы. Современный этап развития мировой политики в логике длинных циклов. Конкурирующие сценарии политический глобализации. Интеграционные проекты в современном мире. Великие державы в мировой политике. Россия как субъект мирового политического процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

знать основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации и др.; владеть политическим языком;

иметь представления о процессе принятия политических решений, об избирательном процессе, об основных системах выборов;

Уметь:

уметь проводить связь теоретических положений с реальными политическими явлениями;

Владеть:

основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

получить навыки прогнозирования будущего политического развития общества и государства

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический процесс в Тюменской области



Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политический процесс в Тюменской области»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Сердюков Д.В.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании политической системы в Тюменской области, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в регионе. Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской политической системы, развить навыки политического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских региональных политических отношений и политического процесса;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении региональной политической системы;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в регионе;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в региональном политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- выяснить логику становления и развития региональной политической системы;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа региональных реалий политического процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента. Дисциплина современная российская политика тесно переплетается с политической историей России, историей политических учений, политической социологией, политическим анализом и прогнозированием.

Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов общих гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

Основные дидактические единицы:

Понятие «регион» в современной России и типы регионов. Критерии описания и представления регионов. Основные положения региональной политики. Внутрорегиональный и трансрегиональный моно- и полицентризм. Понятия «центр» и «периферия» в региональной политике, их значение в региональном развитии и динамика. Инструменты региональной политики в современных государствах. Практика региональной политики в России. Институты государственной власти и управления в Тюменской области. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики в Тюменской области.. Местное самоуправление в в Тюменской области: правовые основы и региональные особенности. Горизонтальная межрегиональная интеграция в Тюменской области. Трансрегиональные экономические субъекты как ключевой элемент организации межрегиональных политических и экономических процессов. Система отношений «регион – отрасль». Политические и социально-экономические основания поляризации и интеграции в Тюменской области. Ассоциации межрегионального экономического сотрудничества в Тюменской области: общая характеристика. Факторы и условия оформления регионального политического режима в Тюменской области. Социально-экономические, политические, национальные и этнические факторы. Субъектно-ресурсный анализ становления и функционирования региональных политических режимов. Стратегии развития регионального политического режима в Тюменской области.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- периодизацию, основные тенденции политических процессов в Тюменской области;

- основополагающие исторические факты региональной политики.

Уметь:

- формулировать исторические закономерности и особенности их проявления в российской региональной политической системе;

- использовать основные концепции и методологические подходы к анализу региональных политических отношений и политического процесса

Владеть:

- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

- навыками использования знаний закономерностей регионального российского политического процесса.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая реклама

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
“ _____ ” _____ 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политическая реклама»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » _____ 05 _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 12 » _____ 08 _____ 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями, раскрывающими сущность политической рекламы и способы ее применения.

Задачей дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для использования политической рекламы в политическом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина взаимосвязана с введением в политическую теорию, политическим консалтингом, политической этикой, ведением переговоров, политическим анализом и прогнозированием. Курс дает общие профессиональные знания, представляющие собой определенный мостик между абстрактно-теоретическим и утилитарно-прикладным подходами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Типажи политических лидеров. Значение СМИ в создании имиджа. Телеимидж. Речевой образ политика. Диагностика политика. Оценка личностных преимуществ и дефицитов. Технологии коррекции личного и социального имиджа. Определение базового электората. Формирование стратегического образа. «Уникальное политическое предложение». Приемы PR в политической рекламе. Использование технологий PR в политической рекламе. Работа с политической элитой и лидерами общественного мнения. Работа с командой политика. Взаимодействие с электоратом. Создание информационных поводов. Организация специальных событий и спецпроектов. Встречи с населением. План-график опорных мероприятий кампании с участием политического лидера. Общие и специальные требования к организации публичных мероприятий. Анализ эффективности мероприятий. Оценка политической рекламной кампании. Организация системы обратной связи кампании. Мониторинговые исследования. Контент-анализ СМИ. Обследование «фокусных» и панельных групп. Методы социологического опроса населения. Метод узнаваемости, тест на запоминаемость политической рекламы. Программа самостоятельной познавательной деятельности. Программа самостоятельной познавательной деятельности включает подготовку рефератов, докладов по тематикам семинарских и занятий. Студентам предлагается выбрать из нижеприведенного списка тему и выполнить ее письменно согласно требованиям и/или представить устно.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия, раскрывающие сущность политической рекламы и способы ее применения

Уметь:

участвовать в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации

Владеть:

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического

Аннотация рабочей программы дисциплины
Этнополитология

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Государства и права

В.В. Черушев

2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Этнополитология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

Основные дидактические единицы:

Краткий анализ основных школ и направлений зарубежной этнологии XIX – XX вв.: от эволюционизма (Э.Тайлор, Л.Г.Морган, Г.Спенсер) до неозволюционизма (Л.Уайт, Д.Стюард, М.Харрис), от диффузионизма (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, У.Риверс) до структурализма (Э.Эванс-Притчард, К.Леви-Строс). Культурные универсалии и релятивизм: школа М.Херсковица. Бремя евроцентризма этнотеорий и их практические последствия в международном праве и мировой политике. Примордиалистская парадигма теорий этноса и этничности. Истоки – теории народа как единства «крови» и «почвы» Й.Г.Гердера. Природно-биологическое направление (школа П. Ван ден Берга). «Аффективная» этничность Э.Шилза. Между природно-биологическим и эволюционно-историческим направлениями: теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Историко-эволюционный

дискурс: от М.Вебера до Э.Смита. Марксистская традиция (К.Маркс, Ф.Энгельс, К.Каутский, О.Бауэр, Р.Люксембург). Советская школа этнологии от С.М.Широкогорова до Ю.В.Бромлея. «Древо наций» М.Хроха. «Симпатизирующая этнография» Й.Галтунга. Этнологи США в поисках идеальной модели американской нации: от «плавильного котла» до «салатной миски». Инструменталистские трактовки этноса и этничности. Истоки – принципы формирования наций Д. Стюарта де Милля. Американские стандарты утилитарно-прагматической национальной политики: от «принципов национальности» В.Вильсона до постулатов доктрины национальной безопасности. Деятельность Американского института мира и Организации непредставленных народов и наций. Система двойных стандартов – официальных ориентиров западной политики в области этнопроцессов. «Информационно-адаптивная» модель этничности. Сепаратизм и ирредентизм – этнический инструмент в борьбе за власть политических элит. Конструктивистские модели и подходы к проблемам этносферы. Истоки – лекция Э.Ренана «Что такое нация?» Школа Ф.Барта о вопросе национальной идентичности. Э.Геллнер: «Национализм создает нации». Национализм как маркер европейской идентичности нового времени - концепция Э.Хобсбаума. Нации как «воображаемые общности» - Б.Андерсон. Из области анализа и политической науки – в сферу практики политической мифологии – Р.Брубейкер. Современная российская этнополитология между инструментализмом и конструктивизмом – теории Э.Паина, В.Малахова, В.Тишкова.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные школы и направления этнологии

Уметь:

использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Владеть:

навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Партийный менеджмент




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Партийный менеджмент»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«14» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями, раскрывающими сущность политического менеджмента.

Задачей дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для принятий политических решений в сфере управления партийным строительством и осуществления управления политическими партиями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина взаимосвязана с введением в политическую теорию, политическим консалтингом, политической этикой, ведением переговоров, политическим анализом и прогнозированием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Партии как политический институт. Становление понятия «партия». Идея и принцип представительства. Современные определения политических партий. Признаки и функции политических партий. Классификация политических партий. Партии «хватая всех», картельные партии, партии «новой волны». Особенности межпартийной конкуренции. Новейшие тенденции в эволюции политических партий. Партийные системы. Типология партийных систем Дж.Сартори. Социологические законы М.Дюверже. Партийная система в России и перспективы ее эволюции.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– Принципы политического менеджмента в управлении партиями (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга)

Уметь:

– участвовать в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

– рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Владеть:

– методами политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический консалтинг




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «**Политический консалтинг**»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«10» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе формирования способности к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления обучить навыкам участия в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б3, ДВ5. Тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических работ (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

Основные дидактические единицы:

Определение политического консалтинга. Политический консалтинг как объект исследования. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие политического консалтинга. Исторические этапы развития политического консалтинга как науки и практики управления политическими ситуациями. Развитие взглядов на политический консалтинг. Политический консалтинг и смежные науки. Политический консалтинг и политология: концепция Д.Истона, Галмонда и К.Дойча. Место и роль политического консалтинга в современных политических отношениях. Функции политического консалтинга. Институализация политического консалтинга в современной России. Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга.

Формирование целей политического консалтинга. Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга. Место стратегического планирования в сфере политического консалтинга. Стратегическое планирование кампании. Постановка целей стратегического планирования. Определение стратегии и формирования ее основных принципов. Классические принципы стратегии кампании. Тактика выборной кампании. Определение тактики выборной кампании. Функции тактической части плана выборной кампании. Основные слагаемые тактики выборной кампании. Тактическое планирование. Трансформация стратегических планов в конкретный план выборной кампании. Функциональная нагрузка плана. Процесс согласования плана. Поэтапное создание плана. Методы критического анализа плана кампании. Критерии оценки плана выборной кампании. Функциональная нагрузка графика выборной кампании. Составитель графика и его функции. Разработка процедуры согласования графика. Необходимые параметры для составления графика. Правила составления графика. Категориальное понятие команды. Ее место в институте политического консалтинга. Функциональный подход к формированию команды. Основные критерии подбора и формирования команды. Функциональный подход к формированию команды. Основные критерии подбора и формирования команды. Проблемы выбора модели управления командой. Общие подходы к структуре и функции команды. Критерии подбора персонала. Группы оценочных критериев. Определение предметной ориентированности команды. Определение ресурсов и условий, необходимых для успешной работы каждого из подразделений команды. Определение усредненного набора позиций, необходимых для кампании. Алгоритм работы с добровольцами. Система утверждения решений в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

принципы политического менеджмента (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга).

Уметь:

участвовать в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления участием в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации

использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.

Владеть:

методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок


Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический маркетинг




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политический маркетинг»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«18» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями, раскрывающими сущность политического маркетинга.

Задачей дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для принятия политических решений в политической сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина взаимосвязана с введением в политическую теорию, политическим консалтингом, политической этикой, ведением переговоров, политическим анализом и прогнозированием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-15);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18)

Основные дидактические единицы:

Политический маркетинг: определение, современные особенности развития в России. Феномен огруппление мышления. Формирование спроса на услуги политконсультанта. Маркетинговые задачи – увеличение спроса на политических консультантов и увеличение «спроса» на кандидата при выборном политическом консалтинге. Формирование предложения: этапы, содержание, структура. Контрактинг: стандартные процедуры ведения переговоров, подготовка и согласование договора, процедуры его подписания. Планирование кампании в рамках выбранного типа политического консалтинга. Планирование на этапе контрактинга. Прогнозирование на этапе контрактинга: позитивное прогнозирование. Теоретическое и прикладное исследования в политическом маркетинге. Специфика прикладного политологического

исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Принципы политического менеджмента (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга);

Уметь:

использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

участвовать в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации

Владеть:

методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политогенез и архаичные формы власти


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Государства и права

В.В. Черушев
« 15 » 05 2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политогенез и архаичные формы власти»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Пургова В.С.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

На основе изучения движущих сил и закономерностей исторического процесса понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б3, ДВ4. Взаимосвязана с дисциплинами «Теория политики», «Политическая социология», «История».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);

Основные дидактические единицы:

Археологические критерии лидерства. Усложнение спектра политического лидерства. Индивидуальный авторитет как основа политического лидерства. Разница в значении качеств физической силы, агрессивности, хозяйственных и организационных навыков, способности урегулировать конфликты в разных обществах. Институт «бигмена». История концепции вождества. Э.Сервис, М.Салинз Ф.Энгельс, Л.Васильев, Н.Крадин о теории вождеств. Признаки вождества. Формы вождества вожди, правящий линидж, региональная знать, общинники. «Военная демократия» как одна из форм вождества. Типология вождеств: военные, теократические и тропико-лесные, компактные, дисперсные и прибрежные, групповые и индивидуализирующие, с контролем над внутренней экономикой, внешней торговлей и военными силами. Вождество и государство. Альтернативы вождеству.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь:

Осуществлять компаративный анализ архаичных форм управления

Владеть:

Методикой компаративного анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Псефология




УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
15.05.2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Псефология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Псефология» является изучение закономерностей поведения людей в политических процессах.

Задачей дисциплины является:

- Раскрыть общие и специфические закономерности политического поведения, политических отношений, политических процессов.
- Формировать навыки и умения анализировать причины поведения людей в политических процессах.
- Научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами.
- Развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс псефологии, являются частью преподавания студентам-политологам Политической социологии, наряду с курсами Политического анализа и Политического прогнозирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10);

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к

использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

Основные дидактические единицы:

Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. Цели и функции выборов. Специфика функционирования органов исполнительной власти и выборы. Законодательное регулирование деятельности государственных и муниципальных органов власти, должностных лиц в условиях выборов. Работа государственных служащих по подготовке и проведению выборов. Пределы "нейтралитета" чиновников в вопросах назначения выборов и в ходе предвыборной кампании. Последовательность действий при организации выборов. Задачи и принципы работы избирательных комиссий. Формирование органов по руководству проведением выборов. Предвыборное прогнозирование. Государственное и политической устройство СССР, провозглашенное Конституцией СССР. Горбачевская реформа политической системы 1988 г. Первые альтернативные выборы (народных депутатов 1989 г.) Политические процессы начала 1990-х гг. и конституционный кризис 1993 г. Выборы российского парламента в 1993 г. Региональные выборы. Перегруппировка политических сил и развитие многопартийности в 1992-1993 гг. Конфликт исполнительной и законодательной власти. Принятие новой Конституции РФ. Выборы депутатов Государственной Думы 1993 г. Выборы членов Совета Федерации 1993. Выборы в Ханты-Мансийском автономном округе в 1991-1993 гг. Реформа организации региональной и местной власти и региональные выборы в конце 1993 и в 1994 г. Создание законодательной базы российских выборов и избирательные кампании 1995-1997 гг. Работа над избирательным законодательством в 1994-1995 гг. Партийное строительство. Избирательная кампания 1995 г. В РФ и Ханты-Мансийском автономном округе. Президентские выборы 1996 г. Региональные выборы. Выборы главы администрации и законодательных органов в Ханты-Мансийском автономном округе. Муниципальные выборы в автономном округе. Изменение избирательного законодательства и выборы конца 1990-х гг. Работа над избирательным законодательством в 1996-1999 гг. Партийное строительство. Избирательная кампания 1999 г. Ее результаты в автономном округе. Региональные и муниципальные выборы в 1998-1999 г. Муниципальные выборы в автономном округе.. Президентские выборы 2000 г. и региональные выборы начала 2000 гг. Выборы Президента РФ 2000. Государственная Дума третьего созыва. Партийное строительство. Региональные выборы 2000-2003 г. Выборы главы субъекта Федерации. Выборы депутатов законодательных органов. Муниципальные выборы в автономном округе. Избирательные процессы середины и второй половины 2000 гг. Выборы Президента РФ в 2004 г. Региональные выборы середины и второй половины 2000 гг. Муниципальные выборы. Избирательная реформа конца 2000 г. Отмена прямых выборов глав субъектов Федерации. Переход к выборам по пропорциональной системе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеть политическим языком;

- иметь представления о закономерностях политического поведения;

Уметь:

применять навыки прогнозирования будущего политического развития общества и государства.

уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии теоретических положений с реальными политическими явлениями;

Владеть:

основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности;

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элитология




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Элитология»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Элитология» является формирование у студентов целостного представления о мире политики, способах его познания и изучение методологических и теоретических основ мира политики.

Место дисциплины в структуре ООП

В информационном и логическом плане данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как политическая история, история политических учений, правоведением, социологией и психологией. Элитология использует исследовательские достижения этих наук при осмыслении родственных понятий и ряд методологических подходов, но в то же время оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Вместе с этими дисциплинами элитологию следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

Основные дидактические единицы:

Элитология как комплексная научная дисциплина. Предмет элитологии. Место и специфика курса в системе социогуманитарных знаний. Элитаризм. Дилемма: «элитаризм – эгалитаризм». Корни и традиции элитаризма. Предыстория элитологии. Основоположники и классики элитологии. Теории административно-политических элит в трудах русских мыслителей. Содержание понятия «элита». Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Типология элитаризма. Возможности типологизации элитаризма. Хронологическая типологизация. Фашистский вариант элитаризма. Расизм и элитаризм. «Биологический элитаризм». «Аристократический» и консервативный варианты элитаризма. Либеральный,

леворадикальный элитаризм. Марксизм и элитаризм. Основные принципы и методологические установки элитаризма. Цивилизационный подход к элите. Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитаризма. Технологический детерминизм и элитология. Методы исследования политических элит. Базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит: этологическая (поведенческая), социокультурная, структурно-функциональная, социально-конфронтационная. Общие способы и методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение и др. Специфические методы анализа элит: позиционный, репутационный, статусный, практических результатов. Типы социально-стратификационных систем и механизмы формирования политических элит. Теории политического плюрализма и их критики. Критика элитарных моделей политической системы плюралистами. Концепции «неограниченной» социальной мобильности в индустриальном и постиндустриальном обществах. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. Региональная элита и Президент России (пропрезидентские, околопрезидентские и оппозиционные региональные элиты). Регионализм и региональные элиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Основные теории элитологии.

Методы исследования политических элит

Уметь:

использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Владеть:

методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

1. Цели дисциплины.

Цель учебного курса состоит в том, чтобы студенты освоили основные концепции и подходы к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевые проблемы политического развития в различных странах и регионах мира. Курс «Сравнительная политология» способствует подготовке специалистов-политологов, владеющих методикой и техникой проведения сравнительного анализа политики на современном научном уровне

2. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста.

Дисциплина относится к блоку Федерального компонента.

Курс «Сравнительная политология» в значительной степени является связующим звеном в системе политологического образования, поскольку он опирается на курс «Теория политики», связан с курсами «Политическая философия», «Политическая регионалистика», «Политический анализ и прогнозирование», «Современные политические процессы», «Политическая конфликтология», взаимодействует с курсами политической истории, политической социологии.

«История политических учений» имеет связь с рядом дисциплин – с философией, философией права, социологией права, всеобщей историей государства и права, историей государства и права России, теорией государства и права, историей, социологией, этикой, криминологией.

Место «Истории политических учений» в системе гуманитарных наук определяется тем обстоятельством, что предмет ее – это не просто совокупность политических учений прошлого, а их история. Выяснение смысла этой историчности определяет специфику предмета и позиционирует «ИПУ» в системе смежных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);

Основные дидактические единицы

Сравнительный метод и особенности его применения в

Сравнительный анализ политических систем.

Модели государственного устройства

Процесс модернизации в сравнительной перспективе.

Процесс демократизации в сравнительной перспективе. Сравнительный анализ продуктивности политических систем.

Типы политических изменений.

Государственное и административное управление.

Политические партии и партийные системы

Системы представительства, выборы и избирательные системы.

Сравнительное изучение политических идеологий.

Политические режимы и их виды.

Политическая культура и политическая социализация: сравнительный анализ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия и методы сравнительной политологии, знать историю развития сравнительной политологии.

Уметь:

прогнозировать будущее политического развития общества и государства.

Владеть:

овладеть навыками альтернативного мышления, сравнительно-исторического подхода к анализу политических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Геополитика




В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Геополитика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Цели дисциплины.

Главной целью дисциплины Геополитика является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные геополитические концепции, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- Раскрыть определение категорий «геополитика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания.
- Исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке.
- Раскрыть систему и структуру международных отношений.
- Формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса.
- Научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации
- Развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины в учебном процессе.

Учебная дисциплина «Геополитика» является одной из дисциплин специализации, входящих в национально-региональный (вузовский) компонент подготовки магистра по направлению «Политология».

Дисциплина «Геополитика» является интегративной областью знаний. Ее предметное поле находится на пересечении теории международных отношений и истории международных отношений и истории дипломатии.

Студенты должны владеть основами знаний об основных этапах становления мировой политической системы, основах международного права, основных подходах к оценкам этических основ мировой политики. Студентами должны быть изучены политическая философия, социология международных отношений, новейшая история, политическая психология, политическая экономия, международное право, политическая география.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) общекультурными (ОК):

- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ОК-9);

- способен анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК -18);

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональными:

- Способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

(ПК-1);

- владеет методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины будущие специалисты должны

знать

основные понятия в системе геополитики: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации и др.; владеть политическим языком;

иметь представления о процессе принятия политических решений, об избирательном процессе, об основных системах выборов;

владеть

основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности;

- уметь

проводить связь теоретических положений с реальными политическими явлениями;

-прогнозировать будущее политического развития международных отношений и событий.

Дидактические единицы

Германская школа геополитики Исторические предпосылки появления германской школы геополитики. Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля. Влияние социал-дарвинизма на его взгляды. Концепция «жизненного пространства» и законов экспансии Ф.Ратцеля. Рудольф Челлен как представители геополитики.

Формирование идеологии геополитики в работах Карла Хаусхофера. Концепция противостояния континентальными и океанскими государствами. Концепция панидей и необходимости «нового мирового порядка» К.Хаусхофера. Роль Германии в этом порядке. Влияние идей немецких геополитиков на внешнюю политику Германии.

Классический этап развития теории политического реализма в работах английской и американской школ геополитики (Х. Макиндер, А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Коэн, Г. Моргантау).

Исторические предпосылки формирования английской школы геополитики. Хальфорд Макиндер о взаимосвязи географии и политики в работе «Географическая роль истории» (1904г.) Понятие «Мирового острова». Работа Х.Макиндера «Демократические идеалы и реальность» (1919г.). Влияние технологий на геополитику. Трактат Х.Макиндером роли Хартленда («Осевого региона в истории»). Геополитический смысл формулы: «Кто правит Восточной Европой – господствует над Хартлендом; кто правит Хартлендом – господствует над Мировым островом; кто правит Мировым островом – господствует над миром». Геополитические рекомендации Х.Макиндера для английской внешней политике. Идея «срединного яруса», разделяющего Россию и Германию. Появление «второй географической концепции» Х.Макиндера.

Американская школа геополитики. Исторические предпосылки появления американской геополитики. Формула морского могущества государства Альфреда Мэхена: военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество.

Геополитические взгляды американских послевоенных геополитиков. Николас Спайкмен о роли силы в мировой политике. Понятие «Римленда» и его роль для обоснования американской внешней политики времен «холодной войны».

Взгляды Стивена Коэна и Ганса Моргантау. «Зависящий от торговли морской мир» и «Евразийский континентальный мир» как «геостратегические регионы» в концепции С.Коэна. Понятие «геополитический регион». Идея «разъединительных

поясов» эпохи «холодной войны». Геополитические идеи Ганса Моргентау. Понятия «национальный интерес» и «национальная сила» (могущество).

Неореализм и неоконсерватизм как современный этап развития теории геополитики Неореализм и постреализм как современный этап политического реализма. Работа Кеннета Уолтца «Теория международной политики». Теория Самюэля Хантингтона о столкновении цивилизаций, как основном конфликте современного мира. Современный американский неоконсерватизм как концепция политического реализма. Збигнев Бжезинский. Геополитические аспекты внешней политики Российской Федерации в современных условиях.

Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.

Россия, США и Западная Европа в современных геополитических отношениях. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности. Россия и Европейский союз. Внешняя политика США и российско-американские отношения. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны. Итоги и перспективы российско-американских отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация партийной работы




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Организация партийной работы»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация партийной работы» относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту профессионального цикла. Дисциплина обеспечивает преемственность в политологическом образовании с такими курсами и дисциплинами, как «Политическая теория», «Современная российская политика», «Политический менеджмент», и является важной составной частью интегрированного политологического образования.

Дисциплина «Партология: Механизмы создания и функционирования общественных объединений» нацелена на формирование системных научных знаний магистрантов, обучающихся по направлению «Политология», о формах и методах идеологической и организационно-партийной работы.

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Организация партийной работы» относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту профессионального цикла.

8. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);
- готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ОК-9);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

общепрофессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профилем магистерской программы) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

проектная деятельность:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- 1) Знать: принципы, формы и методы идеологической и организационно-партийной работы;
- 2) Уметь: систематизировать и применять знания о формах и методах работы партии в массах, партийном руководстве политическими проектами, о тактике борьбы за власть;
- 3) Владеть: навыками ведения партийного хозяйства, управления партийными структурами, формами и методами борьбы и взаимодействия партий с другими участниками политического процесса.

Содержание дисциплины. Дидактические единицы

Теоретические проблемы партийного строительства. Партстроительство в начале XX века. Организация партийной работы в КПСС. Основные принципы создания современной политической партии. Структура политической партии. Управление партией. Основные принципы организации политических проектов партии. Предвыборные и избирательные кампании.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Риторика




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Риторика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часа)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Риторика» относится к блоку Б1, ДВ5 Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Политология» и является обязательным учебным курсом. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Политология» курс тесно связан с рядом специальных дисциплин:

- «Политология»
- «История политических учений»
- «Политическая история зарубежных стран»
- «Мировая политика и международные отношения»
- «Политическая история России»
- «Теория политики» и др.

Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования речи в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, речь становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на

русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

Основные дидактические единицы:

Способы обучения правильной и убедительной речи. Использование опыта классической риторики в обучении современного человека. Обучение риторике в Древней Греции: занятия с учителем, учет природных дарований, подражание образцовым ораторам, анализ и разбор текста, написание и произнесение тренировочных речей. Требование философской образованности и знаний. Образ ратора и личность говорящего. Формирование образа ратора (политика, журналиста, телеведущего) в современных СМИ. Проявление в речи характера и личности человека. Риторика и этика.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) **Знать** основы языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, а именно:

- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

- необходимый лексический минимум общего и терминологического характера.

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

- основные способы словообразования, также иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

2) Уметь

- участвовать в беседе, решать определенные речевые задачи, высказывать собственное мнение по различным вопросам;

- делать монологические сообщения и выстраивать диалог в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера.;

- реализовывать на письме основные речевые задачи;

- составлять конспект, план, аннотацию, реферат, частное и деловое письмо, тезисы сообщения, доклада, рекламных проспектов и др.;

3) **Владеть** способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Математические методы в политическом анализе




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Математические методы в политическом анализе»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Шевченко Е.Н.
« 12 » 02 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 16 » 02 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью учебного курса «**Математические методы в политическом анализе**» является ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, анализе и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы различных, в том числе математических, средств обработки информации и правила подготовки соответствующих аналитических исследований. В ходе занятий студенты приобретают навыки практического применения методик компьютерной обработки при проведении социологического исследования.

Курс ориентирован на развитие практических навыков выполнения прикладных научных проектов в сфере внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных прогнозных предположений.

Основные задачи курса состоят в приобретении навыков самостоятельной исследовательской работы. Студент должен:

- получить четкие представления об основных понятиях, связанных с методическим обеспечением политических исследований;
- научиться пользоваться пакетом SPSS как видом прикладной методики;
- научиться правильно оформлять и предоставлять результаты проведенных исследований;
- приобщиться к опыту «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс связан с такими дисциплинами как «Политическая социология», «Теория политики», «Политическая психология».

Курс служит основой для продолжения изучения различных аспектов политического бытия и углубления базовых представлений о методическом обеспечении исследовательского процесса. Освоение материала значительно повышает способности студентов к самостоятельной творческой работе и их готовность к аналитическим заключениям

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

знанием основных положений, законов и методов естественных наук и математики; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОК-15);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК-17);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными

компетенциями (ПК):

политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

Основные дидактические единицы:

Технология компьютерного анализа эмпирической информации. Обзор пакетов программ для формального анализа социально-политической информации. Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований. Разделы прикладной статистики, используемые для анализа социально-политической информации на компьютере, - описательная статистика, анализ взаимосвязей признаков, многомерные методы анализа. Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа. Классификация пакетов для статистической обработки данных. Пакеты общего назначения и специализированные. Особенности зарубежных статистических пакетов. Отечественные прикладные программы статистической обработки данных. Специфика применения ЭВМ в политологическом исследовании. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа. Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании. Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса. Организация работы с данными. Электронные таблицы и специализированный модуль для работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- Технологию компьютерного анализа эмпирической информации
- Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
- Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа.
- Графические возможности и интерактивный графический анализ данных.

Уметь:

Делать выводы по результатам статистического анализа

Владеть:

Компьютерной обработкой информации как одним из этапов политологического исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины
Словесное творчество



В.В. Мерушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Словесное творчество»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Иванчихина Е.В.

« 14 » 02 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Ушакова Н.В.

« 14 » 02 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часа)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Словесное творчество» является обязательным учебным курсом. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Политология» курс тесно связан с рядом специальных дисциплин:

«Политология»

«История политических учений»

«Политическая история зарубежных стран»

«Мировая политика и международные отношения»

«Политическая история России»

«Теория политики» и др.

Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования речи в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, речь становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику

рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

Основные дидактические единицы:

Способы обучения правильной и убедительной речи. Использование опыта классической риторики в обучении современного человека. Обучение риторике в Древней Греции: занятия с учителем, учет природных дарований, подражание образцовым ораторам, анализ и разбор текста, написание и произнесение тренировочных речей. Требование философской образованности и знаний. Образ ратора и личность говорящего. Формирование образа ратора (политика, журналиста, телеведущего) в современных СМИ. Проявление в речи характера и личности человека. Риторика и этика.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) **Знать** основы языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, а именно:

- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

- необходимый лексический минимум общего и терминологического характера.

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

- основные способы словообразования, также иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

2) **Уметь**

- участвовать в беседе, решать определенные речевые задачи, высказывать собственное мнение по различным вопросам;

- делать монологические сообщения и выстраивать диалог в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера.;

- реализовывать на письме основные речевые задачи;

- составлять конспект, план, аннотацию, реферат, частное и деловое письмо, тезисы сообщения, доклада, рекламных проспектов и др.;

3) **Владеть** способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория бюрократии




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения традиционной культуры малочисленных народов Севера – дать целостное понимание культурной сферы данной группы этносов посредством эмпирического исследования отдельных культурных феноменов, а также их систематизации на основе общекультурологических теорий.

Задачи дисциплины:

- анализ традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера как системы культурных феноменов;
- исследование ментального содержания традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера;
- выявление связей между элементами традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к числу курсов по выбору, гуманитарному, социальному и экономическому блоку (Б1 ДВ1).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК — 2).

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13)

знанием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

Основные дидактические единицы (разделы):

. Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси.

Общая характеристика народов ханты и манси: язык, территория расселения, численность, основные виды традиционной хозяйственной деятельности. История возникновения народов ханты и манси, заселение ими территории Западной Сибири. Угорские княжества, присоединение Западной Сибири к России. Жизнь и традиционная культура обских угров в советское время.

Традиционные верования обских угров.

Общая характеристика традиционных верований ханты и манси. Боги, духи, традиционная картина мира. Тотемизм, культ медведя и медвежий праздник. Шаманизм и роль шамана в религиозной жизни обско-угорского общества.

Этика и этикет обских угров. Система табу.

Понятие и природа происхождения табу. Роль табу как формы регуляции общественного поведения в традиционном обществе. Этические нормы и система запретов у ханты и манси. Запреты для различных половозрастных групп.

Декоративно-прикладное искусство обских угров.

Понятие, основные функции орнамента. Общая характеристика орнаментального искусства обско-угорских народов. Основные материалы для нанесения орнамента и способы его нанесения. Основные изобразительные мотивы в орнаментальном искусстве обских угров.

Фольклор обских угров.

Понятие и основные функции фольклора. Сакральное и «профанное» в устном фольклоре обских угров. Основные жанры устного фольклора у ханты и манси, их значение в деле сохранения и развития традиционной культуры.

Материальная культура обских угров: повседневная хозяйственная деятельность.

Общая характеристика материальной культуры обско-югорских народов. Материалы и технология изготовления предметов труда и быта. Традиционные виды хозяйственной деятельности обских угров: рыболовство, охота, собирательство, оленеводство. Выражение в материальной культуре духовного богатства ханты и манси.

Обряды обских угров.

Понятие и основные функции обряда. Типы обрядов. Основные обряды жизненного цикла у обских угров: обряды, связанные с рождением, свадебный, похоронный обряды; обряд, сопровождающий строительство и заселение нового жилища. Обряды инициации и их значение в традиционной культуре обских угров.

Традиционная культура обских угров в современных условиях. Основные социальные и культурные проблемы ханты и манси, пути их решения.

Основные представители современной культуры обско-угорских народов: Е.Д. Айпин, Ю. Шесталов, Г.С. Райшев, М.А. Тебетев и т.д. Влияние традиционной культуры на творчество современных обско-угорских авторов. Элементы традиционного фольклора в произведениях современных авторов. Учреждения, занимающиеся возрождением и сохранением традиционной культуры обских угров: музеи (Торум-Маа и др.), НИИ обско-угорских народов, Союз мастеров традиционного искусства обско-угорских народов «Сорни еш», театра обско-угорских народов и т.д.

Основные социальные проблемы обских угров: низкий уровень жизни, упадок традиционной культуры и традиционных отраслей хозяйствования, проблемы образования, здравоохранения и т.д. Решение этих проблем с помощью соответствующей законодательной деятельности: международные, федеральные, региональные правовые акты, защищающие права и интересы обских угров.

Значение традиционной культуры и актуальность традиционных знаний обских угров в современном мире, необходимость ее возрождения и защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные элементы традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, их системные взаимосвязи;

Уметь:

применять идеи эстетических и этических норм КМНС к анализу конкретных политических ситуаций и событий.

Владеть:

навыками применения особенностей обычаев и традиций малочисленных народов к анализу политических процессов


Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория бюрократии




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- углубление знаний обучающихся в области теории бюрократии, ознакомление студентов с элитистским подходом к интерпретации социальных и политических процессов;
- расширение знаний обучающихся об основных закономерностях российского политического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс входит в состав вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин в качестве дисциплины по выбору студентов. Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «Теория политики», «Политическая социология», «Государственное и муниципальное управление».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11);

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные теории бюрократии в мировой и отечественной политической мысли, основные этапы развития бюрократии истории России, иметь представление о месте и роли бюрократии в современном обществе.

Уметь: использовать понятийный аппарат политологии для анализа конкретных систем управления и распределения власти.

Владеть: методологией анализа современных доктрин и подходов к изучению бюрократии, навыками исследовательской работы в области изучения бюрократии.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Парламентаризм как теория и практика




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Парламентаризм как теория и практика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 06 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Настоящий учебный курс нацелен на усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение процесса институализации института представительства, усвоение студентами теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- получение прочных знаний по важнейшим проблемам государственного права на базе конституционного законодательства,
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- овладение обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм, закрепленных в конституции и других нормативных актах;
- приобретение умений творческого применения полученных знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности с учетом реальных событий, происходящих в Российской Федерации и в мире
- формирование у обучаемых потребности безупречного выполнения гражданского долга, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за нравственную чистоту юридических кадров

Место дисциплины в структуре ООП. Смежные науки: политическая философия, политическая социология, политическая история, политическая психология, политическая экономика, политико-правовая теория, политическая география, электоральная география.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

- сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7).

Дидактические единицы

Российский парламентаризм: история и судьба.

Российский парламентаризм как социально-правовой институт. Понятие, признаки, основные (необходимые) и факультативные элементы. Парламент в российском обществе. Актуальное состояние и тенденции развития парламентаризма в России. Перспективы парламентаризма и парламентской демократии в российском обществе. Сценарии и прогнозы

Формирование парламента. Как формировался российский/союзный парламент (история вопроса). Достоинства и недостатки существующей системы формирования палат Федерального Собрания. Современные тенденции российского избирательного законодательства. Обсуждение пакета законодательных изменений порядка формирования Совета Федерации и Государственной Думы.

Партийно-политическая структура парламента. Организация Российского парламента и основные функции парламентских структур. Фракции и депутатские группы: правовой статус, назначение и методы деятельности. Взаимоотношение партии и ее депутатской фракции. Право выхода депутата из фракции. Должен ли депутат, вышедший из фракции, слагать депутатские полномочия?

Проблема лоббизма. Понятие и виды лоббизма. Технологии лоббирования. Моральная и правовая оценка парламентского лоббизма. Лоббизм в демократическом обществе. Закон «О лоббировании».

Статус парламентария. Проблема «депутатских привилегий». Права и обязанности парламентария. Формы ответственности парламентария перед избирателями. Депутатская неприкосновенность – демократическая гарантия или антидемократическая привилегия?

Регламентация деятельности палат парламента. Понятие и правовое значение регламента палаты. Регламент и подрегламентные нормативные акты. Власть Регламента. Регламентные и нерегламентные методы обеспечения явки депутатов на заседание. Регламентные и нерегламентные методы обеспечения участия депутатов в голосованиях. Тенденции изменения Регламента Государственной Думы (обсуждение новейших регламентных инициатив).

Парламентская культура. Понятие парламентской культуры. Основные элементы парламентской культуры. Пути повышения парламентской культуры. Парламентская культура и парламентское бескультурье. «Непарламентские» выражения и поступки в парламенте.

Качество и эффективность российских законов. Теоретические подходы к понятию эффективности закона. Юридическая и социальная эффективность закона. Критерии эффективности закона. Мониторинг эффективности российского законодательства. Пути повышения качества и эффективности российского законодательства.

Будущее российского парламентаризма. Достоинства и положительные стороны российского парламентаризма. Недостатки и отрицательные черты российского парламентаризма. Причины низкого общественного авторитета депутатов и палат Федерального Собрания. Возможные сценарии развития российского парламентаризма

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание и место основ конституционного парламентаризма в системе права Российской Федерации;
- исторические периоды развития конституционного парламентаризма и его источники;
- конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов затрагивающих вопросы парламентаризма;
- состав, структуру, порядок работы российского парламента;
- законодательный процесс в РФ;
- понятие лоббизма в российском парламенте.

Уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;

- давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни, как в России, так и за рубежом;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в области государственного (конституционного) права;

Владеть:

- методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем российского парламентаризма, основами самостоятельного анализа факторов, влияющих на электоральный процесс.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Партийная система современной России




2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Партийная система современной России»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Сердюков Д.В.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц
(216 час.)**

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями становления и развития партийной системы в России, формирование представления о роли и деятельности партий в современном российском политическом процессе, их взглядах на перспективы преобразования общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ анализа становления современной российской многопартийности;
- формирование знаний об особенностях эволюции партийной политики в стране;
- ознакомление с основным спектром политических партий и организаций современной России.
- развитие навыков сравнительной оценки стратегии и тактики партийной борьбы;
- отражение основных направлений общественно-политической деятельности российских партий на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Партийная система современной России» относится к вариативной части профессионального цикла, обеспечивает преемственность в политологическом образовании с такими дисциплинами, как «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «Современная российская политика», и является важной составной частью интегрированного политологического образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);
- способность и умение использовать полученные знания и навыки по политическому менеджменту (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-11).
- способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);
- способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества

Понятие «политической партии». Генезис политических партий. Принципы появления и условия функционирования политических партий. Функции партий. Типология политических партий. Идеология: понятие, основные виды.

Институт многопартийности как один из важнейших признаков становления гражданского общества. Партийная система: определение и основная классификация.

Теоретические основы анализа становления современной российской многопартийности

Особенности институционального дизайна и общая характеристика основных этапов становления российской партийной системы. Факторы развития политических партий России в 90-е гг. XX в. Проблемы типологии партий и дискуссии о характере российской партийной системе. Политико-правовой статус политических партий. Федеральный закон «О политических партиях»: основное содержание. Оценка роли партий в российской политике.

Становление многопартийности в России (1985-1990-е гг.)

Возникновение и развитие «неформального общественного движения». Общественно-политические кружки и дискуссионные клубы как прообразы первых политических партий. Рост влияния народных фронтов в к 80-х гг. XX в. и их роль в становлении партийной системы страны. Зарождение идейно-политических течений внутри КПСС. Решение Съезда народных депутатов РФ об отмене шестой статьи Конституции СССР (январь 1990 г.). «Первая волна» партобразования и создание организаций демократической направленности.

Основные положения Закона СССР «Об общественных объединениях» (1 января 1991 г.). Идеино-политическая индивидуализация партий. Изменения в расстановке политических сил в России н. 90-х гг. Раскол демократических сил и организационное оформление «левого» политического спектра страны. История создания КПрФ. Формирование политических блоков и коалиций: «Демократический выбор России»; «Российское движение демократических реформ», «Новая Россия», «Гражданский Союз», «Содружество левых демократических сил», «Фронт национального спасения», «Русский национальный собор». Образование «троецентричной» модели политического пространства России: демократы, консервативно-патриотическая оппозиция, центристы.

Политические партии России в выборах в 1990-е годы

Влияние политического кризиса и избирательной компании 1993 г. на расстановку политических сил в стране. Особенности избирательной компании 1993 г. Характеристика результатов думских выборов. Дальнейшая атомизация политических партий. Создания движения «Наш дом-Россия». Анализ политического спектра страны накануне избирательной компании 1995 г. Результаты итогов голосования: победа на выборах КПрФ, НДР, «Яблоко», ЛДПР. Подготовка и проведение президентских выборов 1996 г. и их влияние на дальнейшее становление партийной системы России.

Изменения в партийном спектре страны после 1996 г. Расстановка политических сил накануне думских выборов 1999 г. Кризис НДР и создание политического объединения «Единство». Причины роста влияния «Единства» в политической жизни России. Предпосылки возникновения избирательного блока «Отечество – вся Россия»: партийный состав и политические платформы движения «Вся Россия » и объединения «Отечество». Усиление роли КПрФ на левом фланге партийного спектра. Правительственная оппозиция СПС и объединения «Яблоко». Анализ предвыборной платформы и тактики политических партий 1999 г. Итоги голосования. Политические партии в российских регионах.

«Партия власти» в политической системе современной России

Понятие «партия власти» и его трактовки. Правящая партия. Условия для возникновения «партии власти». Социально-политические задачи «партии власти». «Выбор России» (1993 год), «Наш Дом – Россия» (1995 год), Межрегиональное движение «Единство» (1999 год) и «Единая Россия» (2003 год). Феномен «партии власти» на политической сцене России.

Особенности партийной политики России на современном этапе

Партийно-политический спектр современной России. Парламентская деятельность политических партий. Право законодательной инициативы.

Выборы депутатов Государственной Думы 2003, 2007, 2011 годов. Особенности проведения предвыборной агитации. Результаты голосования. Деятельность политических партий на региональном уровне. Особенности региональных избирательных кампаний.

Программные документы современных российских партий: «Единая Россия», «Справедливая Россия», «КПРФ», «ЛДПР», «Патриоты», «Правое дело», «Яблоко» - основные программные пункты и направления действия.

Партийное строительство в современной России: Партийная структура. Работа с функционерами, активистами и сторонниками. Этапы создания партии. Ресурсы партийного строительства. Основные направления деятельности партийных организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- исторические предпосылки и этапы становления российской многопартийности;
- спектр политических партий в современной России;
- стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы;
- основные направления общественно-политической деятельности российских партий.

Уметь:

- ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий;
- анализировать направления партийной политики России.

Владеть:

- навыками проведения сравнительного анализа современных партий в России;
- навыками формирования партийной программы и направлений деятельности партии в современных условиях;
- навыками выстраивания стратегии и тактики партийной борьбы;
- навыками проведения избирательной кампании.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в политическую теорию




В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Введение в политическую теорию»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Пургова В.С.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цели освоения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Введение в политическую теорию» является формирование у студентов целостного представления о мире политике, способах его познания и изучения; систематизированного представления о методологических и теоретических основах изучения мира политики, об основных категориях и концепциях в политической науке.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (БЗ.В.ОД.3). В теоретическом и логическом плане данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как: история политических учений, правоведение, социология, психология. Теория политики использует достижения этих наук при осмыслении родственных категорий и ряд методологических подходов, но, вместе с тем, оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Дисциплина призвана дать студентам фундаментальные теоретические знания, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Политология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

- владение навыками участия в исследовательском процессе, представление о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

- способность и умение использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-4);

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

- сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);

- политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Институционализация политической науки.

Раздел II. Место политической теории в системе знаний о политике.

Раздел III. Категории системного анализа политики.

Раздел IV. Поле политики и его особенности.

Раздел V. Модернистская и постмодернистская методологии анализа политики.

Раздел VI. Теории политической власти.

- Раздел VII. Политическая система.
- Раздел VIII. Политический институт.
- Раздел IX. Государство как центральный институт политической системы.
- Раздел X. Понятие политического режима.
- Раздел XI. Гражданское общество и государство.
- Раздел XII. Теория партий и партийных систем.
- Раздел XIII. Избирательные системы.
- Раздел XIV. Политическая культура.
- Раздел XV. Политическая идеология.
- Раздел XVI. Политический процесс.
- Раздел XVII. Политическое лидерство и политические элиты.
- Раздел XVIII. Политическая модернизация.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) Знать: особенности теоретического дискурса в политической науке; современные политологические доктрины и методы исследования в области теории политики;
- 2) Уметь: анализировать политическую реальность и тенденции современного политического развития, используя методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, политических процессах и отношениях в современных политологических доктринах и концепциях;
- 3) Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками применения теорий политики к анализу эмпирического материала; навыками анализа и интерпретации теоретического материала.

<p>Раздел II Политическая наука и теория политики</p>	<p>Политика как наука и искусство. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Соотношение объекта и предмета науки. Законы и категории науки о политике. Место и роль политической науки в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Функции политологии. Методы исследования. Развитие политической науки в за рубежом и в России. Классические и современные теоретические подходы в политической науке.</p>
<p>Раздел III Теория политической власти и властных отношений</p>	<p>Генезис и сущность власти. Основания, условия осуществления, формы проявления, типологии власти. Способы властного воздействия: традиции, манипуляции, убеждение, принуждение, прямое насилие, авторитет, закон. Власть и политика. Власть как основная категория политологии. Подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный). Сущность и функциональное назначение политической власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Механизм осуществления политической власти. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их преодоления.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационно-библиотечная культура



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Информационно-библиотечная культура»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Пуртова В.С.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Научить студентов самостоятельно работать с большим массивом информации, освоить быстрый поиск по библиографическим и полнотекстовым базам данных информационных центров России и библиотек в сети Интернет, систематизировать и оформлять полученные результаты поиска, использовать основные правила библиографической записи документов в соответствии с государственными стандартами.

Место дисциплины в структуре ООП: «Информационно-библиотечная культура» является дисциплиной по выбору профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Политология» Б1.В.ДВ.1.2.

Полученные в процессе освоения курса умения ориентироваться в мировом информационном пространстве, навыки работы с большими массивами информации, владение информационной культурой в целом необходимы студентам при подготовке письменных работ: докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, для более эффективной самостоятельной работы. Изучение дисциплины «Информационно-библиотечная культура» базируется на знаниях и умениях полученных ранее в средней школе в процессе освоения таких дисциплин как информатика, логика, культура чтения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природной среде, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);

- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-21);

- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Библиотека - центр информационного обеспечения деятельности студентов

Раздел 2. Источники научной информации. Виды и типы документов.

Раздел 3. Государственная система научно-технической информации в России.

Раздел 4. Библиография как область научно-практической деятельности.

Раздел 5. Справочно-поисковый аппарата библиотеки. Методика научно-информационного поиска.

Раздел 6. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Российские и зарубежные базы данных.

Раздел 7. Базы данных по общественным и гуманитарным наукам.

Раздел 8. Источники информации сети Интернет. Электронные библиотечные системы.

Раздел 9. Оформление результатов исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) Знать: общие понятия: информационная культура, информационное пространство, информационные потоки и массивы и т.д.;
- 2) Уметь: ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; грамотно формировать информационные запросы;
- 3) Владеть: информационной культурой, рациональными приемами самостоятельного поиска информации в различных источниках, технологией оформления результатов самостоятельной исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический менеджмент





В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политический менеджмент»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
 Нуртова В.С.
« 15 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 18 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цели освоения дисциплины: цель учебного курса «Политический менеджмент» заключается в формировании и совершенствовании управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента. Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями, знать основные подходы к исследованию публичной политики и теории принятия политических решений, а также уметь применять полученные знания в эмпирических исследованиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Политический менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.9) подготовки бакалавра по направлению «Политология».

Учебный курс «Политический менеджмент» является базовым для введения студентов в систему управленческих понятий и проблем, дает общие профессиональные знания, представляющие собой определенный мостик между абстрактно-теоретическим и утилитарно-прикладным подходами. В число этих знаний входят содержательные и функциональные границы политического менеджмента, критерии профессионализма и нормы профессиональной этики в сфере политического менеджмента, специфика наиболее распространенных в современных условиях видов политического менеджмента (технологии избирательных кампаний, лоббирование, партийная работа) и особенности профессиональных практик (политическое консультирование, переговоры и т.д.)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков (ПК-8);

- представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга (ПК-11);

- способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (ПК-12);

- способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политического менеджмента.

Раздел 2. Технология принятия политических решений.

Раздел 3. Процесс подготовки и осуществления политических решений.

Раздел 4. Электоральный менеджмент и избирательные технологии

Раздел 5. Партийный менеджмент

Раздел 6. Политическое консультирование и ведение политических переговоров

Раздел 7. Имидж политического лидера

Раздел 8. Кадровые ресурсы в политическом менеджменте.

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать: категориальный аппарат и методологию политического менеджмента, порядок использования изученной теории на практике, основные концепции политического менеджмента как основы эффективного управления политическими событиями; характер, сущность и содержание управленческих алгоритмов и технологий,

используемых для управления политическими процессами и событиями; особенности и технологии организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы, требования основных международных и российских правовых документов, регламентирующих деятельность в этой сфере; способы организации и ведения политических переговоров, механизмы, приемы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс.

- Уметь: использовать возможности политического менеджмента для анализа политической ситуации в обществе с целью принятия решения по управлению политическими событиями; выделения актуальных политических событий и эффективных средств воздействия на их развитие; определения специфики управления в сфере политики, анализа его возможных последствий.

- Владеть: инструментарием и приемами анализа, оценки и прогнозирования результатов политического менеджмента; основами принятия политического решения, а также выбора оптимальных модели, алгоритма и технологии его организации и осуществления.



Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория демократии




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Теория демократии»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
 Пургова В.С.
« 13 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
« 15 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины: основной целью курса «Теория демократии» является углубленное изучение студентами сущностных характеристик и исторических форм демократии, современных моделей демократического государственного устройства. Дисциплина предполагает изучение основных источников развития демократической теории, базовых категорий и идей, анализ и обобщение накопленного исторического опыта и современной демократической практики.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Теория демократии» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.5.2) подготовки бакалавра по направлению Политология. Дисциплина опирается на объем знаний студентов, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Введение в политическую теорию», «История политических учений» и является их логическим продолжением. Курс «Теория демократии» призван сформировать целостное понимание феномена демократии у студентов и ориентирует их на осмысление демократии как структурного элемента организации общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

- владение навыками участия в исследовательском процессе, представление о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

- знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ПК-6);

- освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов (ПК-7);

- знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Методологические основы исследования проблем демократии.

Раздел II. Классические теории демократии.

Раздел III. Современные теории демократии

Раздел IV. Сущностные черты и основные принципы демократии.

Раздел V. Институциональные аспекты демократии.

Раздел VI. Измерение демократии

Раздел VII. Демократический транзит

Раздел VIII. Консолидация демократии

Раздел IX. Будущее демократии.

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать: историю развития демократических идей, основополагающие труды, конкретные проблем становления демократии в различных странах, ее институты и нормы;

- Уметь: оперировать следующими понятиями и категориями: демократия, демократическая организация общества, сущность и содержание демократии, предпосылки становления демократии, демократические транзиты и т.п.;

- Владеть: навыками применения теоретического материала в осмыслении и понимании особенностей и динамики развития демократических процессов в России и других государствах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политические и правовые учения Античности и Средневековья


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
« 15 » 08 2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политические и правовые учения
Античности и Средневековья»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
« 15 » 08 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
« 15 » 08 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся целостных представлений о развитии политических и правовых учений античной и средневековой эпохи, ее влиянии на политические и правовые учения Нового и Новейшего времени, формирование знаний об основных направлениях и школах политико-правовой мысли Древней Греции и Рима, государств средневековой Европы.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД.1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК1, ОК3, ОК5, ОК8, ОК11, ОК12

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1:

«Политико-правовые учения Древней Греции: архаический, классический и эллинистический периоды»

Раздел 2:

«Политико-правовые учения Древнего Рима»

Раздел 3:

«Политико-правовые учения европейского Средневековья»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы развития античной и средневековой политико-правовой мысли, содержание наиболее значимых политико-философских теорий античной и средневековой эпохи.

Уметь: анализировать политический текст, соотносить содержание политико-правовой теории и социально-политических реалий изучаемой эпохи.

Владеть: терминологией классических политико-правовых теорий, навыками анализа и интерпретации политико-правовых учений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Русская политическая философия




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.


Аннотация рабочей программы дисциплины: «Русская политическая философия»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся целостных представлений об отечественной политической культуре, ее связи и взаимодействии с классической философской традицией России и европейских стран, формирование знаний об основных направлениях и школах отечественной политико-философской мысли, выработка навыков анализа и интерпретации политико-философских проблем.

Место дисциплины в структуре ООП: БЗ.В.ДВ.6.2

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1:

«Политико-культурные предпосылки формирования традиций русской политико-философской мысли»

Раздел 2:

«Проблемы методологии социально-политического знания в истории отечественной политико-философской мысли»

Раздел 3:

«Феномены цивилизации и культурной традиции в осмыслении классиков отечественной политико-философской мысли»

Раздел 4:

«Проблемы оснований социальной организации: подходы и дискуссии основных школ и направлений отечественной политической философии»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы развития отечественной политико-философской мысли, содержание наиболее значимых политико-философских теорий отечественных мыслителей.

Уметь: анализировать политико-философский текст, выявлять взаимосвязь философско-мировоззренческих установок представителей отечественной политической мысли и их социально-политических и партийных ориентаций.

Владеть: выработанными в отечественной политико-философской традиции подходами к анализу политико-культурных, мировоззренческих и методологических проблем политического знания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия политики и права


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
«15» мая 2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Философия политики и права»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мархинин В.В.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«16» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся философского и теоретического кругозора в вопросах политической и правовой науки, развитие культуры теоретического мышления, формирование знаний о содержании важнейших философских и методологических проблем политической и правовой науки, представлений о гносеологических, онтологических и этических проблемах политического и правового знания.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД.4

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ОК11

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1:

«Место философии в системе политико-правового знания»

Раздел 2:

«Гносеологические и методологические проблемы политической и правовой науки»

Раздел 3:

«Проблемы социально-политической онтологии как предмет познания политической и правовой теории»

Раздел 4:

«Этические проблемы в контексте политико-правового знания»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: содержание основных философских и методологических проблем политико-правовой науки.

Уметь: анализировать философские аспекты исследовательских проблем в области политико-правового знания.

Владеть: терминологией философских теорий, навыками анализа и интерпретации концепций философии политики и права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конституционное право

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
«15» 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Философия политики и права»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

В.В. Мархинин Мархинин В.В.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Н.В. Ушакова Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины являются усвоение студентами базовых теоретических знаний по юридической науке в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволяет ознакомить студентов с основными этапами становления науки, закономерностями развития конституционного права зарубежных стран, правовыми законами и категориями, выработать навыки политико-правового анализа и сформировать творческий образ мышления.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1 В.ДВ 2.2. Приступая к изучению дисциплины студент должен знать правовые основы действительности, обладать элементарными навыками применения норм права в процессе практической деятельности, иметь представление о принадлежащих ему правах и свободах, возможности их осуществления и защиты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Основные дидактические единицы:

Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Предмет и метод конституционного права. Дискуссия о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран.

Система конституционного права. Конституционно-правовые принципы и институты. Особенности и классификация конституционно-правовых норм.

Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.

Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.

Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Система учебного курса. Классификация изучаемых стран.

Общая теория конституции

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальная и фиктивная конституция.

Социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития зарубежных государств. Юридические свойства и действие

конституций. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования.

Характерные черты и структура современных конституций.

Классификация конституций зарубежных государств. Разработка, способы принятия, изменения и отмены конституций.

Конституционный контроль в зарубежных странах

Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах: понятие и виды. Объекты конституционного контроля. Органы конституционного контроля, их порядок формирования и компетенция. Основные модели осуществления конституционного контроля в зарубежных странах. Американская, европейская (австрийская), смешанная модели конституционного контроля. Институт конституционной жалобы. Особенности религиозного контроля. Классификация института конституционного контроля: предварительный и последующий, внешний и внутренний, консультативный и постановляющий, обязательный и факультативный, абстрактный и конкретный конституционный контроль.

Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах

Конституционное регулирование экономических отношений. Особенности регулирования экономических отношений в социалистических странах, государствах с рыночной экономикой. Собственность и особенности конституционного регулирования. Принципы экономической деятельности и их конституционное закрепление. Конституционное регулирование финансовой системы.

Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная сущность современного государства. Конституционное регулирование трудовых отношений. Конституционное регулирование межклассовых и межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Основы и принципы государственной политики в сфере образования, науки, культуры. Идеологическое многообразие. Государство и религия: основы конституционных взаимоотношений.

Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Государство: понятие, задачи, функции. Основные характеристики государства. Правовое государство. Демократическое государство. Социальное государство. Светское государство. Принципы организации государства (принцип разделения властей, принцип единства власти, политический плюрализм). Конституционные принципы внешней политики государства. Государственная символика.

Конституционно-правовой статус политических партий и движений. Классификация партий и партийные системы.

Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус средств массовой информации и их взаимоотношения с государством. Церковь и государство.

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ

-основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;

- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;

- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в зарубежных странах.

УМЕТЬ

-выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;

- оценивать принципы функционирования

конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;

- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

ВЛАДЕТЬ

- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;

- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права зарубежных стран, различных общественных систем и государственных форм;

- навыками толкования нормативно-правовых актов;

- навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория государства и права



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Теория государства и права»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

Манин Манин В.А.
«15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Ушакова Ушакова Н.В.
«15» мая 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права;
- достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;
- выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы;
- развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики;
- способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б1 В.ДВ 2.2. Приступая к изучению дисциплины студент должен знать правовые основы действительности, обладать элементарными навыками применения норм права в процессе практической деятельности, иметь представление о принадлежащих ему правах и свободах, возможности их осуществления и защиты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);

Основные дидактические единицы:

Предмет теории государства и права: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая. Общая теория государства и права как составная часть теории государства и права. Методология теории государства и права на современном этапе. Различные методы теории государства и права. Их система. Место теории государства и права в системе наук. Классификация юридических дисциплин. Базовый (фундаментальный) характер теории государства и права. Формы государственного устройства как административно-территориальная организация государства и характер взаимоотношения между его составными частями. Особенности и признаки унитарных государств (простых),

федераций (сложных), конфедераций (межгосударственных объединений). Распределение суверенитета в разных государственных объединениях. Автономия в составе унитарного государства. Современные виды межгосударственных объединений. Связь центральных и местных органов власти и управления, распределение полномочий между ними.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

природу государства и права, их сущность и функции;

– закономерности возникновения и развития государства и права;

– исторические типы и формы государства и права;

– механизм государства, правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;

– понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права;

– понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать взгляды ученых в области государства и права;

– систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц;

– обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности;

владеть:

– многообразием методов теории государства и права;

– навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками;

– навыками исследования при выполнении курсовой работы;

.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Идеология и политика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Государства и права

В.В. Черушев

«15» 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Идеология и политика»

Направление подготовки: 030200.62 Политология

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

М.И.О. Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

Н.В. Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины «Идеология и политика» является изучение закономерностей формирования идеологических систем и их взаимосвязи с социально-политическими факторами.

Место дисциплины в структуре ООП

- изучение основных идеологических систем прошлого и современности и их взаимосвязи с социально-политическими условиями;
- изучение взаимоотношений идеологии и политических систем
- формирование представлений об идеологической коммуникации как о процессе и структуре;
- освоение научных представлений о закономерностях функционирования и развития идеологии в обществе;
- изучение способов использования приемов идеологической пропаганды в массовых коммуникациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);

политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков) (ПК-8);

современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) (ПК-9);

способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации (ПК-13);

Дидактические единицы

Раздел 1. Идеология и политическая система

Идеология и социальная психология как уровни общественного сознания. Их взаимосвязь. Социально-политическая природа идеологических систем. Идеология, пропаганда и агитация в системе коммуникаций.

Раздел 2. Идеологические системы в эпоху античности и средневековья.

Идеология государств древнего Востока. Конфуцианство и идеология государственного патернализма. Идеология «гражданского долга» античного полиса как первая эффективная идеологическая система западной цивилизации. Религиозная идеология и ее роль в жизни средневекового общества. Догматизм. Особенности социальной психологии средневековых сословий. Идеология современного теократического государства.

Раздел 3. Либеральная идеология буржуазного общества.

Исторические предпосылки возникновения либерализма. Теоретики либеральной

доктрины эпохи Нового времени. Особенности буржуазной социальной психологии. М. Вебер об идеологических предпосылках возникновения и развития капитализма. Либеральная идея сегодня.

Раздел 4. Возникновение научной формы идеологии в XIX в.

Утопический социализм как альтернатива либеральной концепции. Идеалистическое и материалистическое понимание истории как первые попытки соединения науки и идеологии. Марксизм как наука и идеология. Марксизм в России. Критика марксизма и идеологическая борьба в XX в. Позитивизм как научная основа идеологической толерантности.

Раздел 5. Идеологические системы XX века

Ревизионизм и формирование идеологии социал-демократии. Идеологическая доктрина европейских фашистских государств первой половины XX века. Критика тоталитаризма. Послевоенные теории конвергенции идеологических систем. Идеи современного консерватизма, либерализма и социализма. Анархизм как идеологическая доктрина.

Раздел 6. Идеология в истории России.

Цивилизационные особенности формирования российской государственности и роль государственной идеологии в истории страны. Средневековая идеологическая концепция «Москва – Третий Рим». Официальная идеология Российской империи. Славянофильство и западничество. Евразийство. Российская интеллигенция и идеологическая борьба в дореволюционной России. Теория модернизации. Идеологическая доктрина советского государства.

Раздел 7. Идеологические доктрины в политической борьбе современной России.

Политические технологии и идеологическая борьба на этапе трансформации общественной системы. Общественное мнение и средства массовой информации в период либерализации. Национализм и «почвенничество». Поиск «национальной идеи».

Раздел 8. Идеология и общественное сознание в условиях современного постиндустриального общества.

Проблема направления общественного развития в идеологических системах. Идеология и геополитика. Теория «столкновения цивилизаций» и ее идеологическая природа. Глобализм и антиглобализм. Общественное сознание в условиях информационного общества и массовых коммуникаций.

Раздел 9. Теоретические основы современных идеологических концепций.

Транзистологические концепции демократии и их использование в идеологических целях. Идеология постмодернизма. Идеологическая функция структурно-функционального функционализма.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные идеологические системы
социально-политическую природу идеологических систем

Уметь:

использовать знания о политической об идеологических системах в объяснении формирования мотивов поведения людей в политическом процесса.

Владеть:

навыками анализа идеологического дискурса, методикой идеологической идентификации текстов


Аннотация рабочей программы дисциплины
Политика и религия




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Политика и религия»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:

 Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент

 Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Взаимодействие государства и религиозных организаций» является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях и закономерностях правового регулирования деятельности религиозных объединений в России и зарубежных государствах с учетом сложившегося религиозного состояния и принадлежности к правовым системам современности, знаний об актуальных теоретико-исторических, нормативных и практических аспектах государственно-конфессиональных отношений.

В ходе изучения дисциплины предполагается достижение следующих задач:

- рассмотреть различные типы отношений государства и религиозных объединений, критерии их взаимодействия, законодательного обеспечения этой сферы;
- познакомиться с опытом взаимодействия региональных органов государственной власти и религиозных организаций (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) и местном уровне.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Политика и религия» относится к блоку БЗ.В.ДВ.1.2, к дисциплинам по выбору и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных политологов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социальные задачи. Она тесно связана с рядом дисциплин – «Культурологией», «Философией», «Политическим менеджментом», «Идеологией и политикой»

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

профессиональными компетенциями:

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);

истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);

сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);

Основные дидактические единицы

Вероисповедная политика Российской Федерации: механизм формирования и реализация в сфере свободы совести и государственно-конфессиональных отношений. Проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и религиозных объединений

Этапы государственно-конфессиональных отношений в России.. Источники законодательства о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях.

Конституция России. Развитие положений Конституции РФ в нормах

законодательства о свободе совести.

Правовые аспекты межконфессиональных отношений.

Зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений (Европа и США).

Государственно-конфессиональные отношения в мусульманских и буддийских странах Востока. Типологизации моделей государственно-конфессиональных отношений. Основы государственно-церковных отношений в странах Европы и США. Особый статус и привилегии государственной церкви Англии, Италии, Греции.

Русская православная церковь за рубежом Роль религиозных объединений в социально-экономическом развитии России: исторический и современный аспекты.

Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.

Проблемы регистрации религиозных объединений и контроль за соблюдением зарегистрированных уставов религиозных объединений

Роль религиозных объединений в социально-экономическом развитии России: исторический и современный аспекты.

Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.

Проблемы регистрации религиозных объединений и контроль за соблюдением зарегистрированных уставов религиозных объединений

Религия и проблемы народонаселения. Влияние религиозного фактора на демографические процессы. Проблемы регулирования рождаемости в современных религиях. Влияние религии на развитие этнических процессов. Религия, национальная психология и национальное самосознание. Религия, национализм и патриотизм.

Межрелигиозные и межконфессиональные отношения в современной России

Этноконфессиональные аспекты региональной политики Российского государства.

Религиозно-политический экстремизм в контексте национальной безопасности России

Аннотация рабочей программы дисциплины
Избирательная система


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Государства и права
В.В. Черушев
«15» 05 2015 г.




Аннотация рабочей программы дисциплины: «Избирательная система»

Направление подготовки: 030200.62 Политология
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель программы:


Мартынов М.Ю.
«15» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой
политико-правовых дисциплин
к.и.н., доцент


Ушакова Н.В.
«15» 05 2015 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины является изучение *теории и практики* формирования избираемых властных органов в России в исторической ретроспективе и в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.6.2., к дисциплинам по выбору. Смежные науки: политическая философия, политическая социология, политическая история, политическая психология, политическая экономика, политико-правовая теория, политическая география, политическая лингвистика, электоральная география.

Задачами дисциплины являются:

- изучение процесса институализации отношений представительства;
- изучение взаимодействия интересов различных социальных групп, отражающихся в соревновательной политической борьбе в процессе выборов;
- ознакомление с политическим потенциалом выборных процессов, как механизма активизации общественной активности населения;
- ознакомление со средствами и методами работы по связям с общественностью в период предвыборных кампаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18).

Дидактические единицы

Раздел 1. Политическое представительство.

Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Плебисцитарная и представительная формы народовластия. Средства массовой коммуникации и развитие опосредованных форм представительства. Способы возникновения отношений представительства. Направления делегирования власти. Договорная практика отношений политического представительства.

Раздел 2. Партийное представительство политических интересов.

Вариативность взаимосвязи «партия – политическое представительство». Политический рынок как особая форма обмена. Проблема легитимности и отчуждения партийного представительства. Механизм преодоления отчуждения.

Раздел 3. Тип политической культуры и партийное представительство. Система отношений между гражданским обществом и государством и проблема абсентеизма.

Раздел 4. Выборы в органы политической власти.

Функции института выборов. Выборы в органы власти трех ветвей власти. Выборы и политический режим. Система вотирования, типы вотирования. Основные принципы

выборов. Условия эффективности выборов. Субкультурный контекст выборов.

Раздел 5. Избирательные системы.

Мажоритарная и представительные избирательные системы, их преимущества и недостатки. Становление российской избирательной системы, факторы влияния. Джерримендеринг («избирательная география»). Способы манипулирования результатами выборов. Особенности смешанных избирательных систем.

Раздел 6. Формирование и развитие представительства и выборов в России.

Выборные начала на Руси. Верховная власть и ранние формы представительства в политической традиции России. Становление и развитие института выборности в Московский и Петербургский периоды. Формирование представительства Земских Соборов, Уложенной комиссии. Цензы, наказания, императивность мандатов.

Раздел 7. Государственная дума России дореволюционного периода. Особенности функционирования института выборов в Советский период развития Российского государства.

Раздел 8. Современный период развития выборов и представительства в России.

Избирательное законодательство Российской Федерации. Особенности избирательной системы РФ. Электорально-правовая культура россиян. Выборы и избирательные кампании как особый вид политического управления. Структурные звенья, стратегия и тактика ИК. Избирательная инфраструктура. Адресные группы. Избирательные технологии.

Раздел 9. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании.

Этапы информационно-аналитического сопровождения. Исследование предвыборной ситуации и мониторинг избирательной кампании. Знание кандидатов и определение их рейтинга. Формирование имиджа организации и лидера. ПР-технологии в избирательной кампании.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- иметь представления об избирательном процессе, об основных избирательных системах современности, организации избирательных кампаний
- средства и методы политической борьбы в ходе предвыборных кампаний
- основные избирательные технологии

Уметь:

- применять знания о средствах и методах политической борьбы в ходе предвыборных кампаний в политическом управлении;
- уметь проводить связь раскрываемых в курсе «Выборы и представительство в России» теоретических положений с реальными политическими явлениями.

Владеть:

- навыками анализа электоральной статистики;
- основами самостоятельного анализа факторов, влияющих на электоральный процесс.