

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования**

**Демонстрационная версия экзаменационного задания  
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность Теория и методика профессионального образования**

1. Верно ли утверждение: объект педагогики - развитие? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
2. Верно ли утверждение: педагогика - наука о закономерностях обучения и воспитания? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
3. Верно ли утверждение: в РФ ребенком является лицо в возрасте до 14 лет? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
4. Верно ли утверждение: признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила «Конвенция ООН о правах ребенка»? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
5. Верно ли утверждение: у образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
6. Образовательный стандарт – обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти? *(ответьте, верно или неверно указанное утверждение)*
  - а) верно
  - б) неверно
  
7. Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил *(выберите правильный ответ)*
  - а) Л.С. Выготский
  - б) Л.И. Божович
  - в) П.Я. Гальперин

8. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как *(выберите правильный ответ)*

- а) компенсация
- б) коррекция
- в) адаптация

9. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная *(выберите правильный ответ)*

- а) реабилитация
- б) депривация
- в) компенсация
- г) адаптация

10. Одной из задач специальной педагогики является реализация программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья *(выберите правильный ответ)*

- а) социальных
- б) экономических
- в) коррекционно-педагогических
- г) гуманитарных

11. Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу *(выберите правильный ответ)*

- а) дифференцированного подхода
- б) педагогического оптимизма
- в) ранней педагогической помощи
- г) индивидуального подхода

12. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на *(выберите правильный ответ)*

- а) труд
- б) личную неприкосновенность
- в) жизнь
- г) свободу

13. Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы – это *(выберите правильный ответ)*

- а) принципы воспитания
- б) программа воспитания
- в) методы воспитания

14. Осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решения и плана необходимых действий – педагогическая *(выберите правильный ответ)*

- а) технология
- б) задача
- в) ситуационная задача
- г) информация
- д) проблема

15. Одним из принципов деятельности образовательного учреждения, обозначенным типовым положением, является принцип *(выберите правильный ответ)*

- а) децентрализации
- б) светскости
- в) непрерывности образования
- г) демократии

16. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им) *(выберите правильный ответ)*

- а) концепцией
- б) процессом
- в) технологией
- г) системой

17. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и развитию *(выберите правильный ответ)*

- а) двигательному
- б) речевому
- в) социальному
- г) сенсорному

18. В основе проектной технологии лежит идея *(выберите правильный ответ)*

- а) Л.В. Знакова
- б) В.Ф. Шаталова
- в) Д.Дьюи
- г) Т.И. Шаповой

19. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Создать теорию обучения, направленную на разработку методических приемов, организационных форм и методов обучения, которые оптимизируют процесс усвоения знаний, умений, навыков	
2	Поэтапно реализовать идеальный процесс обучения в конкретных условиях педагогической практики, гарантирующий достижение планируемых результатов	

- а) Технология
- б) Дидактика

20. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Предметные результаты	
2	Личностные результаты	
3	Метапредметные результаты	

- а) Освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
- б) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

в) Освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия

21. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Объяснительно-иллюстративный	
2	Репродуктивный	
3	Исследовательский	
4	Проблемное изложение	

- а) Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают  
б) Обучающийся выполняет действия по образцу – учителя, учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают  
в) Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)  
г) Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

22. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Личность	
2	Индивид	
3	Индивидуальность	

- а) Живое существо, обладающее даром мышления, речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими, единство физического, природного, наследственного и приобретенного  
б) Человек как целостный, неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами  
в) Своеобразие психологии и личности индивида, ее неповторимость проявляется в чертах темперамента, характера, в эмоциональной, интеллектуальной сферах, потребностях и способностях человека

23. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Доступности	
2	Наглядности	
3	Научности	

- а) От легкого к трудному: от известного к неизвестному; от простого к сложному  
б) Следите за тем, чтобы наблюдения детей были систематизированы и поставлены в отношении причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались  
в) В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду

24. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере,	

	обусловленный влиянием внешних и внутренних факторов	
2	Социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающаяся в достижении необходимого уровня активности и самосознания	
3	Процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности	
4	Усвоение личностью ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, группе, и воспроизводство ею социальных связей и социального опыта	

- а) Развитие личности
- б) Личность
- в) Формирование личности
- г) Социализация личности

25. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Преподавание	
2	Знания	
3	Отношения	

- а) Обучение
- б) Образование
- в) Воспитание

26. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Навыки	
2	Мировоззрение	
3	Учение	

- а) Обучение
- б) Образование
- в) Воспитание

27. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Умение	
2	Поведение	
3	Преподавание	

- а) Обучение
- б) Образование
- в) Воспитание

28. Установите соответствие

№	Содержание определения	Вариант ответа
1	Имеет разнообразный характер: посетить больного, помочь ему в обучении, изготовить игрушки для дошкольников. Не требует	

	детального объяснения, заканчивается оценкой качества выполнения	
2	Невозможно обучить игре на музыкальном инструменте, демонстрируя виртуозное исполнение, невозможно сформировать определенный тип поведения, не привлекая к активной деятельности	
3	Метод воспитания, с помощью которого нормы поведения, выражаясь в личных отношениях, вызывают, стимулируют или тормозят определенную деятельность воспитанника и проявление у него определенных качеств	

- а) Поручение
- б) Упражнение
- в) Требование

29. Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как *(выберите правильные ответы)*

- а) проведение педагогической диагностики
- б) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
- в) разработка дидактического аппарата
- г) определение целей урока
- д) определение критериев эффективности урока

30. В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны *(выберите правильные ответы)*

- а) содержание учебного материала
- б) пояснительная записка
- в) образцы решения учебных задач
- г) структура урока
- д) распределение часов на каждую учебную тему

31. Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются *(выберите правильный ответ)*

- а) фронтальный
- б) текущий
- в) предварительный
- г) итоговый
- д) самоконтроль

32. Выберите дополнительные образовательные программы *(выберите правильные ответы)*

- а) Программы профессиональной переподготовки
- б) Дополнительные предпрофессиональные программы
- в) Программы дошкольного образования
- г) Программы повышения квалификации

33. Выберите из перечисленных наук (областей знания) четыре, которые оказали основное влияние на становление и развитие (генезис) идей социальной педагогики *(выберите правильные ответы)*

- а) Медицина
- б) Педагогика
- в) Правоведение

- г) Педология
- д) Религия и церковь
- е) Психология
- ж) Этика
- з) Благотворительность

34. Выберите основные общеобразовательные программы (*выберите правильные ответы*)

- а) ОП дошкольного образования
- б) ОП начального образования
- в) ОП основного общего образования
- г) ОП ординатуры
- д) ОП бакалавриата

35. Выберите основные программы профессионального обучения (*выберите правильные ответы*)

- а) Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- б) Программы переподготовки рабочих, служащих
- в) Дополнительные общеразвивающие программы
- г) Программы ассистентуры-стажировки
- д) Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

36. Выберите основные профессиональные образовательные программы (*выберите правильные ответы*)

- а) Программы подготовки специалистов среднего звена
- б) Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- в) Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- г) Программы среднего общего образования

37. Выберите процессы усвоения знаний (*выберите правильные ответы*)

- а) Заучивание
- б) Восприятие
- в) Обобщение
- г) Закрепление
- д) Высказывание
- е) Понимание
- ж) Память
- з) Осмысление

38. Выделите формы воспитания (*выберите правильные ответы*)

- а) Парные
- б) Масштабные
- в) Индивидуальные
- г) Групповые
- д) Микрогрупповые

39. *Установите последовательность*

- а) Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- б) Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- в) Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- г) Внедрение и распространение новшества
- д) Перевод новшества в режим постоянного использования

40. *Установите последовательность*

- а) Информационно-рецептивный метод
- б) Репродуктивный метод
- в) Метод проблемного изложения
- г) Частично-поисковый метод
- д) Исследовательский метод

41. *Установите последовательность*

- а) Познавательная потребность
- б) Учебно-познавательный мотив
- в) Учебная задача
- г) Учебные действия
- д) Действия контроля и оценки

42. *Установите последовательность*

- а) Игровая
- б) Дошкольно-игровая
- в) Дошкольно-учебная
- г) Учебная
- д) Учебно-проектная
- е) Учебно-профессиональная

43. *Установите последовательность*

- а) Целеполагание
- б) Планирование
- в) Организация
- г) Осуществление
- д) Анализ

44. *Функции педагогики (выберите правильный ответ)*

- а) научно-теоретическая, технологическая
- б) изучение передового педагогического опыта
- в) вскрытие закономерностей обучения и воспитания
- г) проведение педагогических исследований, внедрение их результатов в практику

45. Термин «Зона ближайшего развития» предложен *(выберите правильный ответ)*

- а) Элькониным
- б) Выготским
- в) Занковым

46. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании *(выберите правильный ответ)*

- а) Новшество
- б) Инновация

- в) Нововведение
- г) Технология

47. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе (*выберите правильный ответ*)

- а) Личностные результаты
- б) Метапредметные результаты
- в) Предметные результаты

48. Рефлексия – это (*выберите правильный ответ*)

- а) Эмпатия, готовность понять другого человека
- б) Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний
- в) Врожденная потребность организма
- г) Психофизическая характеристика человека

49. Педагогической системой в педагогической реальности называется система (*выберите правильный ответ*)

- а) педагоги - коллектив
- б) индивид - коллектив
- в) педагоги - учащиеся
- г) учащиеся - учащиеся
- д) учащиеся - индивид

50. Государственные стандарты в педагогике – это (*выберите правильный ответ*)

- а) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
- б) официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- в) социально одобряемые результаты образовательной деятельности