



**Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

И.Н. Даниленко

И.Н. Даниленко
« 19 » *апреля* 2019 г.

Принято Учебно-методическим
советом от 11.04.2019, протокол № 3



ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
Бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2 Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3 Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4 Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.4 Стратегия университета определяется стремлением трансформации в центр устойчивого развития региона на основе понимания ключевых процессов социально-экономического развития округа, его стратегических целей и задач, потребностей современного рынка труда.

1.5 Целевая модель – трансформация в университет нового типа, поддерживающий и обеспечивающий инновационное экономическое развитие региона посредством концентрации интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры и их приближение к потребностям регионального бизнеса.

1.6 Задачи:

- стать точкой доступа к лучшим образовательным программам, отличающимся глобальной конкурентоспособностью и актуальностью на местном уровне, поставщиком приоритетных компетенций и квалификаций для регионального социально-экономического развития.
- стать центром совместных исследований на прорывных направлениях, одним из ключевых центров развития инновационной экономики региона путем создания и поддержки большого количества малых и средних предприятий в сфере высоких технологий.
- сформировать в Университете и вокруг него зону городского тяготения, центр активной городской жизни, привлекательную среду.

1.7 Система управления.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция педагогических работников, научных

работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав Университета, изменения и дополнения к нему, избран Ученый совет Университета, приняты коллективный договор и правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета, а непосредственное руководство - ректор. Ученый совет Университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания директоров институтов и заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом Университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, два специализированных совета по защите диссертаций, научно-технические и учебно-методические советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности и информатизации, проректор по научной и инновационной работе, проректор по экономике и финансам, проректор по учебно-методической работе, проректор по административно-хозяйственным вопросам, проректор по внеучебной и социальной работе со студентами. Каждый из проректоров осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у

проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной и инновационной работе.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет Университета. Его председателем утвержден А.Л. Сидоров, уполномоченный по правам человека в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре, а заместителем председателя - Н.Я. Стрельцова. Деятельность Попечительского совета направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания студентов, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

1.8 Административная структура Университета.

При ректоре Университета создается совещательный орган - ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Немаловажным фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным

вовлечением студентов в процесс управления через органы студенческого самоуправления. В Университете сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий и т.д.

1.9 Образовательная и научная структура Университета.

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в шести учебно-научных институтах:

- институт гуманитарного образования и спорта;
- институт государства и права;
- институт естественных и технических наук;
- институт экономики и управления;
- медицинский институт;
- политехнический институт.

В структуре Университета имеется 42 кафедры.

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

В деятельности Университета активную роль играет приемная комиссия, осуществляющая, совместно с другими подразделениями работу по привлечению абитуриентов. Работа по обеспечению нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;
- регулярные публикации в СМИ, участие в цикле передач сургутских каналов

телевидения работников Университета;

– проведение Дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ - профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.10 Система менеджмента качества образования в СурГУ.

Политика СурГУ в области качества направлена на обеспечение соответствия предоставляемых образовательных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских услуг требованиям государства, ожиданиям общества, а также на установление и поддержание взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями и работодателями региона.

Общее руководство системой менеджмента качества (СМК) в университете осуществляет ректор - доктор педагогических наук, профессор С.М. Косенок, представителем руководства по качеству является первый проректор, кандидат технических наук, доцент И.Н. Даниленко.

Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, учрежденный в ноябре 2012 года. Целями совета являются анализ и оценивающий результаты работы тех или иных процессов, формулирование критериев эффективности процессов и иные вопросы, связанные с улучшением качества, повышением степени удовлетворённости. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета.

Основными задачами системы менеджмента качества образовательных услуг СурГУ являются:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям национальной инновационной системы Российской Федерации.
- Развитие востребованных в регионе направлений подготовки специалистов и ориентация на потребности работодателей при определении содержания, структуры и технологий обучения.
- Повышение результативности и эффективности научной деятельности.

- Создание условий для развития и реализации потенциала обучающихся, сотрудников и партнёров университета.
- Модернизация системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 - 2015.
- Формирование позитивной корпоративной культуры, направленной на развитие патриотизма, социальной ответственности, мобильности и здорового образа жизни.
- Развитие и расширение инновационной среды университета.

Развитие и совершенствование СМК, оценка качества образовательных услуг осуществляется ежегодно через внутренние аудиты, внешние аудиты, мониторинги удовлетворенности обучающихся, преподавателей, мониторинг деятельности университета, в т.ч. результативности деятельности научных и педагогических работников.

В 2017 году проведены внутренние аудиты готовности учебно-методической документации выпускающих кафедр, научных подразделений СурГУ к началу нового учебного года. Проверено 11 научных подразделений, их оснащённость нормативной, нормативно-правовой и экспериментальной документацией, выполнение правил и условия эксплуатации научного оборудования, организационно-методическое обеспечение научных подразделений и процесс организации экспериментальной деятельности. По результатам аудита разработан план корректирующих и предупреждающих мероприятий, уточнены критерии аудита научных подразделений на будущий период.

Начато внедрение профессиональных стандартов, разработана и реализована новая система мониторинга результативности деятельности научных и педагогических работников. Работа заключается в подготовке приказов о введении стандартов в действие и сопровождении разработки и внедрения должностных инструкций, основанных на профессиональных стандартах. Разработана новая форма должностной инструкции.

В течение 2017 года выполнялись регулярные работы по разработке и актуализации документации. Всего было разработано и актуализировано 156 документов. По результатам года документировано 36 процессов университета.

Разработана новая система оценки результативности деятельности научных и педагогических работников в связи с изменениями базовой региональной нормативной документации.

Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, мониторинг удовлетворённости работников университета условиями труда,

качеством организации образовательного процесса.

В мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса аспирантами и преподавателями приняли участие 145 аспирантов и 113 преподавателей. Программу обучения в аспирантуре и организацию научных исследований 72,4% обучающихся СурГУ оценили как соответствующую ожиданиям и потребностям, в большей мере соответствующую - 24,8%. По сравнению с 2015 г. мнение аспирантов об уровне соответствия программы обучения ожиданиям значительно возросло (в 2015 году показатель составлял - 50%). Как несоответствующую или в большей мере не соответствующую ожиданиям образовательную программу охарактеризовали 2,1% респондентов.

Качеством аудиторий и помещений кафедр удовлетворены полностью 73,8% аспирантов, в большей степени - 22,1%, не в полной мере - 3,4%, не удовлетворены - менее 1% опрошенных. Качеством лабораторий университета полностью удовлетворены 49,7% аспирантов, в большей степени - 21,4%, не в полной мере - 6,2% и отрицательную оценку дали 2% респондентов.

Преподаватели оценили условия организации образовательного процесса: 14% респондентов поставили оценку «отлично», 33% - «хорошо» 38% - «удовлетворительно», не удовлетворены условиями организации образовательного процесса - 15% респондентов.

В 2018 году в области политики менеджмента качества стоят следующие задачи:

- актуализация политики в области качества и разработка иных политик, способствующих реализации программы развития СурГУ;
- сопровождение подготовки к проверке по охране труда, контрольно-ревизионной проверке;
- аудит управления по науке и инновациям, научных подразделений;
- продолжение работ по разработке и актуализации документации;
- мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательного процесса;
- мониторинг результативности деятельности научных и педагогических работников.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса.

2.1.1 Направления подготовки /специальности. В университете последовательно решаются задачи, определенные в Программе развития университета. Так, в соответствии с задачей – стать точкой доступа к лучшим образовательным программам, поставщиком приоритетных компетенций и квалификаций для регионального социально-экономического развития идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ. Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда. В таблицах 2.1, 2.2 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение; соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ.

Таблица 2.1

Укрупненные группы специальностей и направлений

| № | УГН (УГС) | Количество реализуемых ОП ВО | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|--------|--------|
| | | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА | | | | |
| | | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| 1 | 01.00.00 Математика и механика | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 6 | 7 | 7 |
| 3 | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 27.00.00 Управление в технических системах | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 03.00.00 Физика и астрономия | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 08.00.00 Техника и технология строительства | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 38.00.00 Экономика и управление | 22 | 19 | 19 |
| 9 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 40.00.00 Юриспруденция | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 49.00.00 Физическая культура и спорт | 7 | 7 | 7 |
| 12 | 46.00.00 История и археология | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 2 | 2 | 2 |
| 14 | 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 7 | 4 | 4 |
| 17 | 06.00.00 Биологические науки | 5 | 2 | 2 |
| 18 | 05.00.00 Науки о земле | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 04.00.00 Химия | 1 | 1 | 1 |
| СПЕЦИАЛИТЕТ | | | | |
| 21 | 31.00.00 Клиническая медицина | 2 | 2 | 2 |
| 22 | 04.00.00 Химия | 2 | 2 | 2 |
| 23 | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 1 | 1 | 1 |
| 24 | 37.00.00 Психологические науки | 2 | 2 | 2 |
| 25 | 38.00.00 Экономика и управление | - | 1 | 1 |
| АСПИРАНТУРА | | | | |
| 26 | 01.00.00 Математика и механика | | 3 | 3 |
| 27 | 02.00.00 Компьютерные и информационные науки | | 0 | 0 |
| 28 | 03.00.00 Физика и астрономия | | 2 | 2 |
| 29 | 04.00.00 Химия | | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 30 | 05.00.00 Науки о земле | | 0 | 0 |
| 31 | 06.00.00 Биологические науки | | 6 | 6 |
| 32 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | 3 | 3 |
| 33 | 10.00.00 Информационная безопасность | | 1 | 1 |
| 34 | 27.00.00 Управление в технических системах | | 0 | 0 |
| 35 | 30.00.00 Фундаментальная медицина | | 5 | 5 |
| 36 | 31.00.00 Клиническая медицина | | 9 | 9 |
| 37 | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | | 1 | 1 |
| 38 | 37.00.00 Психологические науки | | 2 | 2 |
| 39 | 38.00.00 Экономика и управление | | 4 | 4 |
| 40 | 40.00.00 Юриспруденция | | 5 | 5 |
| 41 | 44.00.00 Образование и педагогические науки | | 2 | 2 |
| 42 | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | | 1 | 1 |
| 43 | 46.00.00 История и археология | | 1 | 1 |
| 44 | 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | | 2 | 3 |
| 45 | 49.00.00 Физическая культура и спорт | | 1 | 1 |

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

| Уровень образования | Количество лицензированных направлений и специальностей | | | Количество реализуемых образовательных программ | | |
|---------------------|---|---------|---------|---|---------|---------|
| | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Специалитет | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 |
| Бакалавриат | 32 | 32 | 32 | 50 | 41 | 42 |
| Магистратура | 22 | 26 | 26 | 30 | 28 | 34 |
| Интернатура | 19 | 19 | – | 19 | 19 | – |
| Ординатура | 28 | 31 | 31 | 27 | 27 | 31 |
| Аспирантура | 73 | 73 | 33 | 51 | 52 | 51 |

В 2018 году осуществлен набор на две новые программы аспирантуры: «Биоорганическая химия» (направление 04.06.01 «Химические науки»), «Онтология и теория познания» (направление 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»).

В 2017 году университет присоединился к Всемирной Ассоциации инженерного образования CDIO. Реализация подхода CDIO по инженерно-техническим и естественно-научным направлениям подготовки потребовала переработать образовательные программы: усилена их практическая ориентация, более активно стали использоваться проблемные и проектные подходы в обучении с целью формирования компетенций современного инженера. Модернизированы образовательные программы подготовки бакалавров на основе международных стандартов CDIO: «Химия», «Программная инженерия», «Управление в технических системах».

К 2020 году планируется преобразовать по стандартам CDIO еще 4 программы бакалавриата: «Строительство», «Информатика и вычислительная техника»,

«Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Таким образом, более 50% программ инженерного и естественно-научного профиля в университете будут реализовываться в соответствии со стандартами CDIO.

Программы, реализуемые по стандартам CDIO, разрабатываются в партнерстве с работодателями Югры и с ведущими вузами Российской Федерации, которые имеют опыт внедрения подобных программ. Основными партнерами выступают Томский политехнический университет и Уральский федеральный университет. Планируется, что университет будет также являться методологической базой Югры по внедрению современных принципов инженерного образования, в частности стандартов CDIO в регионе.

На базе Политехнического института продолжает развиваться инженерное образование как одно из приоритетных направлений государственной политики. Востребованность в инженерных кадрах постоянно увеличивается как в регионе, так и в России в связи с нарастающей автоматизацией предприятий с использованием современного высокотехнологичного оборудования.

Приобретенный в 2018 году комплекс оборудования фирмы FESTO позволяет осуществлять практическое обучение студентов по основным направлениям в области промышленной автоматизации, таким как, например, комплексная автоматизация производственных процессов, гидроавтоматика, пневмоавтоматика, электропривод, промышленные сетевые интерфейсы и другие. Для подготовки специалистов в области промышленной автоматизации и управления технологическими процессами на кафедре автоматизации и компьютерных систем создана специализированная лаборатория. Учебная лаборатория построена на базе современных промышленных компонентов, применяемых на многих предприятиях региона и России для автоматизации процессов, что позволяет студентам отрабатывать востребованные практические навыки работы по монтажу, настройке, программированию, эксплуатации, диагностике, профилактике и ремонту мехатронных и робототехнических систем.

Открытие современной технологической лаборатории, оснащенной модульными производственными системами FESTO, позволяет осуществлять подготовку команд для участия в чемпионатах WorldSkills Russia и конкурсе «Славим человека труда!» в компетенции «Мехатроника». В дальнейшем планируется повышение качества подготовки

специалистов за счет сотрудничества с ведущими вузами региона и России в рамках международного сетевого образовательного проекта «Синергия» в учебно-методической и научной сферах, в области академического обмена и стажировок студентов и преподавателей. Становится возможным также открытие подготовки по новым востребованным направлениям в области автоматизации технологических процессов и производств.

Стратегическим решением стало открытие на базе СурГУ Симуляционного центра (в 2017 году переименован в Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) в Медицинском институте. С 2016 года все выпускники программ специалитета прошли на его базе первичную сертификацию. С 2017 года эту процедуру проходят и выпускники программ ординатуры. В августе 2018 года Российское общество симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) официально признало образовательную, методическую и научную деятельность Симуляционно-тренингового аккредитационного центра Медицинского института СурГУ соответствующей стандартам РОСОМЕД. Центр получил статус симуляционно-аттестационного центра II уровня. Это означает, что, кроме образовательной деятельности, университет может проводить независимую оценку качества обучения специалистов и их аккредитацию.

Сургутский государственный университет вошел во Всемирный справочник медицинских школ (World Directory of Medical Schools). Специальность «Лечебное дело» планируется реализовывать на английском языке.

В Политехническом институте с сентября 2018 года на кафедре строительных технологий и конструкций приступили к реализации программы магистратуры «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» (направление «Строительство»), направленной на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в решении практических задач проектирования и возведения уникальных зданий и сооружений с применением BIM-технологий (Building Information Modeling) и использованием современных программных комплексов по расчету строительных конструкций. На кафедре прикладной математики ведется подготовка специалистов по совместной магистерской программе СурГУ и ПАО «Сургутнефтегаз»: направление 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (магистратура), программа «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли».

Программа нацелена на выработку у магистрантов компетенций в решении практических задач математического и информационного обеспечения систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли.

Уникальность данной программы прикладной магистратуры заключается в том, что она учитывает современные IT-тренды и направлена на решение актуальных задач предприятий нефтегазового комплекса России. В целом она ориентирована на виды профессиональной деятельности, связанные с вертикально интегрированными предприятиями нефтегазового комплекса России, но, прежде всего, – на виды деятельности, востребованные в ПАО «Сургутнефтегаз».

В Институте экономики и управления в 2018 году открыт профиль бакалавриата «Логистика и управление цепями поставок» по направлению "Менеджмент", образовательная программа направлена на подготовку специалистов, владеющих системными знаниями в сфере стратегической логистики и управления цепями поставок.

В университете вырабатываются механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Этот процесс является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

Продолжается процесс внедрения дистанционных образовательных технологий, поэтапно реализуется план по созданию электронной информационно-образовательной среды. Для активизации данного процесса созданы необходимые условия:

- разработан проект локального акта, регулирующего взаимодействие структур и участников всех этапов процесса создания единой электронной информационно-образовательной среды в СурГУ. На завершающей стадии находится разработка нормативных документов (в части корректировки требований к готовому курсу с учетом наработанного опыта), регулирующих процесс создания и функционирования курсов Moodle (СТО и ДП).
- запущена работа платформы (системы) дистанционного обучения Moodle;
- организовано систематическое повышение квалификации преподавателей по

использованию электронной информационно-образовательной среды и технологий дистанционного обучения в образовательном процессе. За 3 года 287 преподавателей повысили свою квалификации по работе в системе Moodle.

На сайт университета выставлены электронные курсы по дисциплинам учебного плана. Создано 579 электронных курсов различного типа, из них: 74 курса активно используются как средство организации самостоятельной работы студентов; 21 курс прошел проверку и используется в качестве полноценного самостоятельного курса для реализации дисциплины. Развитие дистанционного обучения позволяет организовать самостоятельную работу студентов на принципах систематического контроля.

В таблице 2.3 названы образовательные программы с элементами дистанционного обучения.

Таблица 2.3

Программы, реализуемые с элементами дистанционного обучения

| № | Наименование ОП ВО | Уровень образования |
|-----|--|---------------------|
| 1. | 04.04.01 Химия, «Аналитическая химия» | магистратура |
| 2. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» | магистратура |
| 3. | 38.04.01 Экономика, «Налоговое консультирование, налоговый учет и контроль» | магистратура |
| 4. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, «Электроэнергетические системы и сети» | магистратура |
| 5. | 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, «Защищенные сети связи» | магистратура |
| 6. | 27.04.04 Управление в технических системах «Управление и информатика в технических системах» | магистратура |
| 7. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, «Автоматизированные системы обработки информации и управления» | бакалавриат |
| 8. | 38.03.01 Экономика, «Налоги и налогообложение» | бакалавриат |
| 9. | 27.03.04 Управление в технических системах «Управление и информатика в технических системах» | бакалавриат |
| 10. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» | бакалавриат |
| 11. | 38.03.02 Менеджмент, «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент» | бакалавриат |
| 12. | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | специалитет |

В 2018 году по договору с Высшей школой экономики реализован курс по дисциплине «Маркетинг» в формате массового открытого он-лайн курса (МООК). Курс реализовывался по технологии «перевернутый класс». В 2019 году планируется расширить использование МООК, размещенных на портале openedu.ru по соглашениям с НИУ ВШЭ, ТГУ, СПбПУ. Онлайн-курсы, начиная с 2019 года будут включены в образовательный

процесс.

2.1.2 Обеспеченность базами практик. В университете сформирована база для прохождения всех видов практики: соглашения и договоры заключены с 171 организацией. Наличие развитой инфраструктуры в городе и районе, высокая концентрация предприятий позволяют расширять взаимодействие университета с предприятиями, что позволяет повысить уровень трудоустройства выпускников.

2.1.3 Учебно-методические материалы. В типографии университета публикуют учебники и учебные пособия, необходимые для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.4) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленная профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2014–2018 годы.

Таблица 2.4

Количество учебников и учебных пособий

| Вид издания | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------|-------|-------|------|------|------|
| Учебники | - | 1* | - | - | - |
| Учебно-методические пособия | 56 | 28/1* | 32 | 37 | 50 |
| Учебные пособия | 23/2* | 19/3* | 19 | 15 | 19 |
| Методические пособия | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| Практикум | 1 | 1 | 3 | - | 4 |
| Курс лекций | | 1 | | - | 1 |
| Методические указания | 19 | | 6 | 6 | 4 |
| Методические рекомендации | 3 | | 6 | 2 | - |
| Лабораторный практикум | 1 | | | 2 | - |
| Словарь-минимум | 1 | | | - | |
| ИТОГО | 108 | 53 | 67 | 63 | 78 |
| *Гриф УМО | | | | | |

Необходимо повысить обеспеченность обучающихся учебно-методическими рекомендациями, пособиями, необходимыми для выполнения лабораторных и практических работ. В настоящее время в научной библиотеке имеется возможность для размещения учебно-методических работ в электронно-библиотечных системах как СурГУ, так и в других издательствах (Лань, IPRbook).

2.1.4 Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся. Результаты освоения образовательной программы позволяет оценить итоговая аттестация выпускников. По большинству программ, реализуемых в университете, она предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На протяжении ряда лет по всем основным образовательным

программам в университете зафиксированы стабильные и достаточно высокие показатели (таблица 2.5).

Таблица 2.5

Качество успеваемости выпускников

| Год | Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %) | Качественная успеваемость (государственный экзамен, %) | Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %) | Качественная успеваемость (защита ВКР, %) | Дипломы с отличием, % |
|------|--|--|---|---|-----------------------|
| 2016 | 100 | 74,3 | 100 | 85,1 | 17,4 |
| 2017 | 99,6 | 85,5 | 99,9 | 87,2 | 19,5 |
| 2018 | 100 | 79,1 | 100 | 94,7 | 19,5 |

К 2019 году контингент обучающихся (таблица 2.6) уменьшился по сравнению с контингентом 2017 года за счет увеличения общего процента отчислений и снижением процента возвратившихся из ранее отчисленных (примерно на 6%).

Таблица 2.6

Динамика контингента обучающихся

| п/п | Контингент | Уровень обучения | на 01.01.2016г. | на 01.01.2017г. | на 01.01.2018г. | на 01.01.2019г. |
|-----|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Студенты очной формы обучения | <i>бакалавры</i> | 2775 | 2821 | 2850 | 2663 |
| 2 | | <i>специалисты</i> | 1287 | 1332 | 1342 | 1371 |
| 3 | | <i>магистры</i> | 294 | 439 | 486 | 591 |
| 4 | Студенты заочной формы обучения | <i>бакалавры</i> | 1799 | 1751 | 1732 | 1554 |
| 5 | | <i>специалисты</i> | 224 | 72 | 82 | 92 |
| 6 | | <i>магистры</i> | 154 | 272 | 338 | 208 |
| 7 | Студенты очно-заочной формы обучения | <i>бакалавры</i> | - | - | 15 | 35 |
| 8 | | <i>специалисты</i> | - | - | - | - |
| 9 | | <i>магистры</i> | - | 10 | 19 | 21 |
| 10 | Студенты очной формы обучения | <i>интерны</i> | 126 | 113 | - | - |
| 11 | | <i>ординаторы</i> | 183 | 162 | 263 | 322 |
| | Всего | | 6842 | 6972 | 7127 | 6857 |

Наиболее частными причинами отчислений являются: академические задолженности, низкая успеваемость, пропуски занятий, незаинтересованность обучающихся в получении избранной при поступлении профессии и высшего образования в целом.

2.1.5 Участие о олимпиадах. Обучающиеся университета принимают участие в олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровней (таблица 2.7, рис.

2.1). В 2018 году студенты приняли участие в следующих олимпиадах: V Паназиатская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, г. Новосибирск; VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей, г. Нижневартовск; Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, г. Москва; Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада, г. Йошкар-Ола (СурГУ – региональная площадка финального этапа).

Таблица 2.7

Общее количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия студентов СурГУ в олимпиадах

| Олимпиада | Количество участников студентов СурГУ | Призеры и победители |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| V Паназиатская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, г. Новосибирск | 6 | 1 |
| VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей, г. Нижневартовск | 3 | 0 |
| Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, г. Москва | 6 | 0 |
| Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада, г. Йошкар-Ола | 76 | 8 |
| <i>Всего</i> | <i>91</i> | <i>9</i> |

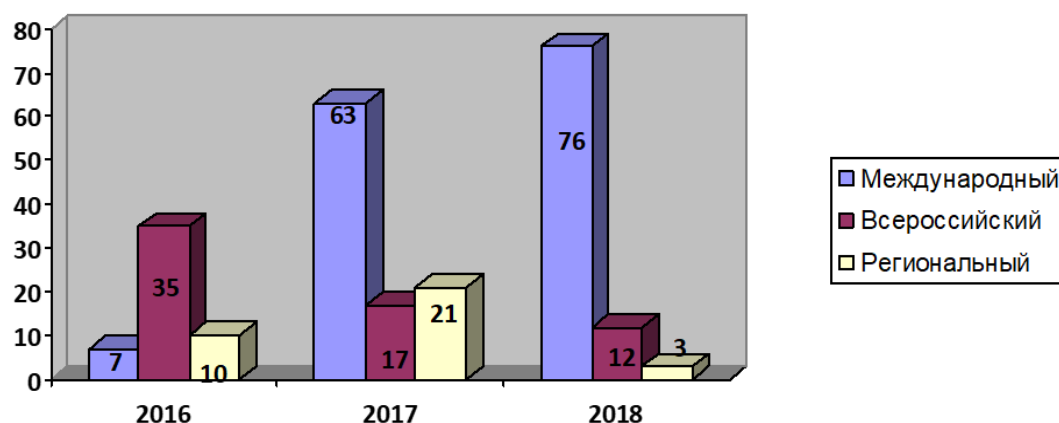


Рисунок 2.1 Динамика участия студентов СурГУ в олимпиадах (международный, всероссийский, региональный уровни) (2016– 2018 гг.)

2.1.6 Инклюзивное образование. С 2012 г. в СурГУ ведется инклюзивное обучение студентов с инвалидностью. В 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного обучения работа ведется по

следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья): в Институте государства и права – 5 студентов, Институте гуманитарного образования и спорта – 26 студентов, Институте естественных и технических наук – 1 студент, Институте экономики и управления – 9 студентов, Политехническом институте – 6 студентов, Медицинском институте – 6 студентов.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута в течении 2017/18 учебного года 3 выпускника с инвалидностью в течении 3 месяцев после окончания вуза успешно трудоустроились.

Для обучающихся созданы условия как для получения качественного образования, так и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности.

В октябре 2018 года группа студентов принимала активное участие в осенней сессии инклюзивного добровольчества Тюменского государственного университета «Про-Со» на базе центра «Олимпийская ребячка». Команда студентов-волонтеров с проектом «Арт-терапия без границ» заняла III место в номинации «Лучший инклюзивный проект» (из четырнадцати представленных на конкурсе проектов). Макрдумян Наира стала

победителем в номинации «Один в поле – воин».

В период с 25-26 октября 2018 года студентка 1-го курса Института гуманитарного образования и спорта Белик Вера принимала активное участие в III Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2018» (Нижневартовск). По результатам выступления студентка заняла 1 место в компетенции «Адаптивная физическая культура», в ноябре 2018 г. Белик Вера участвовала в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москве и была удостоена сертификатом участника.

Данила Кашапов, студент 3-го курса, с университетским проектом «Ассоциация студентов с особыми возможностями» в июле 2018 г. стал финалистом конкурса «Лучшие инклюзивные практики-2018» (Грузия) в номинации авторские проекты.

2.1.7 Дополнительное профессиональное образование. В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Например, для педагогических работников в 2018 г. приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

– преподавание шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий.

– реализация программ духовно-нравственного воспитания.

– современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях.

– организация регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным программам; «Основам православной культуры»; «Основам религиозных культур и светской этики».

– организация и проведение региональной дистанционной олимпиады школьников по предпринимательству и финансовой грамотности.

Отмечается положительная динамика количества слушателей КПК (таблица 2.8).

Таблица 2.8

Динамика количества слушателей КПК

| Год | государственные служащие | муниципальные служащие | работники системы | другие | итого |
|-----|--------------------------|------------------------|-------------------|--------|-------|
|-----|--------------------------|------------------------|-------------------|--------|-------|

| | | | | | |
|---------|----|-----|-------------|-----|------|
| | | | образования | | |
| 2016 г. | 58 | 23 | 1947 | 61 | 2089 |
| 2017 г. | 87 | 11 | 1702 | 511 | 2311 |
| 2018 г. | 7 | 388 | 1980 | 457 | 2832 |

В университете произошла модернизация системы дополнительного образования. Ученым советом разработан и принят локальный акт, регламентирующий процесс реализации дополнительного образования на уровне институтов, что позволяет в настоящее время активизировать эту деятельность. Таким образом, центры дополнительного профессионального образования сформированы в каждом институте.

В 2018 году заключено соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее НИУ ВШЭ) и БУ ВО «Сургутский государственный университет» в области повышения уровня финансовой грамотности российских граждан и развития финансового образования в Российской Федерации.

В НИУ ВШЭ в сентябре 2018 года обучены 4 преподавателя и 2 методиста из числа ППС СурГУ по курсу «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В ноябре-декабре СурГУ провел курсы повышения квалификации – 50 педагогов будут обучены по курсу «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Разработан план мероприятий Регионального методического центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создание которого планируется в начале 2019 года на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

2.2 Результаты вступительной кампании.

Анализ динамики контрольных цифр приема свидетельствует о росте количества бюджетных мест по направлениям бакалавриата и программам магистратуры. Динамика роста в среднем за 2 года составила 1,7% и 34% соответственно (таблица 2.9).

Стабильный рост контрольных цифр приема в магистратуру отражает, во-первых, спрос магистерских программ СурГУ со стороны выпускников-бакалавров, а во-вторых, понимание работодателями действующей системы высшего образования и переход на профессиональные стандарты. Работодатели четко дифференцируют соискателей с

дипломом бакалавра или магистра. Наблюдается и рост количества поданных заявлений абитуриентов (рисунок 2.2).

Таблица 2.9

Динамика контрольных цифр приема

| Специальности/направления | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|
| Специальности | | | |
| Лечебное дело | 80 | 75 | 75 |
| Педиатрия | 20 | 25 | 25 |
| Клиническая психология | 20 | 15 | 15 |
| Пожарная безопасность | 20 | 20 | 20 |
| Психология служебной деятельности | 20 | 15 | 15 |
| Фундаментальная и прикладная химия | 20 | 15 | 15 |
| Экономическая безопасность | | 15 | 15 |
| Итого: | 180 | 180 | 180 |
| Направления | | | |
| Экономика | 30 | 40 | 40 |
| Прикладная математика и информатика | 15 | 15 | 15 |
| Информатика и вычислительная техника | 20 | 20 | 20 |
| Информационные системы и технологии | 25 | 20 | 20 |
| Программная инженерия | 20 | 20 | 20 |
| Управление в технических системах | 25 | 25 | 25 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы | 25 | 20 | 20 |
| Электроэнергетика и электротехника | 35 | 35 | 35 |
| Физика | 15 | 15 | 15 |
| Строительство | 42 | 40 | 40 |
| Менеджмент | 20 | 15 | 15 |
| Управление персоналом | 10 | 15 | 15 |
| Государственное и муниципальное управление | 10 | 15 | 15 |
| Юриспруденция | 20 | 25 | 30 |
| Физическая культура | 30 | 20 | 20 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 16 | 20 | 20 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | - | 20 | 20 |
| История | 15 | 15 | 15 |
| Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | 15 | 15 | 15 |
| Реклама и связи с общественностью | 15 | 15 | 15 |
| Политология | 10 | 10 | 15 |
| Лингвистика | 20 | 30 | 30 |
| Биология | 20 | 20 | 20 |
| Экология и природопользование | 20 | 20 | 20 |
| Техносферная безопасность | 20 | 20 | 20 |
| Педагогическое образование | 15 | 20 | 20 |
| Народная художественная культура | 15 | 15 | 15 |
| Химия | | 15 | 15 |
| Итого: | 523 | 575 | 585 |
| Магистратура | | | |
| Экономика | 14 | 20 | 20 |
| Финансы и кредит | 8 | 10 | 10 |
| Информатика и вычислительная техника | 8 | 10 | 10 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы | 8 | 18 | 18 |

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| связи | | | |
| Информационные системы и технологии | 8 | 20 | 10 |
| Прикладная математика и информатика | - | | 10 |
| Строительство | | | 15 |
| Государственное и муниципальное управление | 7 | 10 | 10 |
| Управление персоналом | 7 | 10 | 10 |
| Педагогическое образование | 39 | 30 | 60 |
| Юриспруденция | 8 | 10 | 10 |
| Физическая культура | 16 | 8 | 15 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | - | 10 | 10 |
| Спорт | | | 10 |
| Лингвистика | 8 | 10 | 10 |
| Биология | 8 | 8 | 8 |
| Экология и природопользование | | | 10 |
| Менеджмент | 17 | 20 | 20 |
| Управление в технических системах | 8 | 10 | 10 |
| Электроэнергетика и электротехника | 8 | 10 | 10 |
| Политология | - | 8 | 8 |
| История | 8 | 10 | 10 |
| Психология | | | 8 |
| Итого: | 180 | 232 | 312 |
| Всего: | 883 | 987 | 1077 |

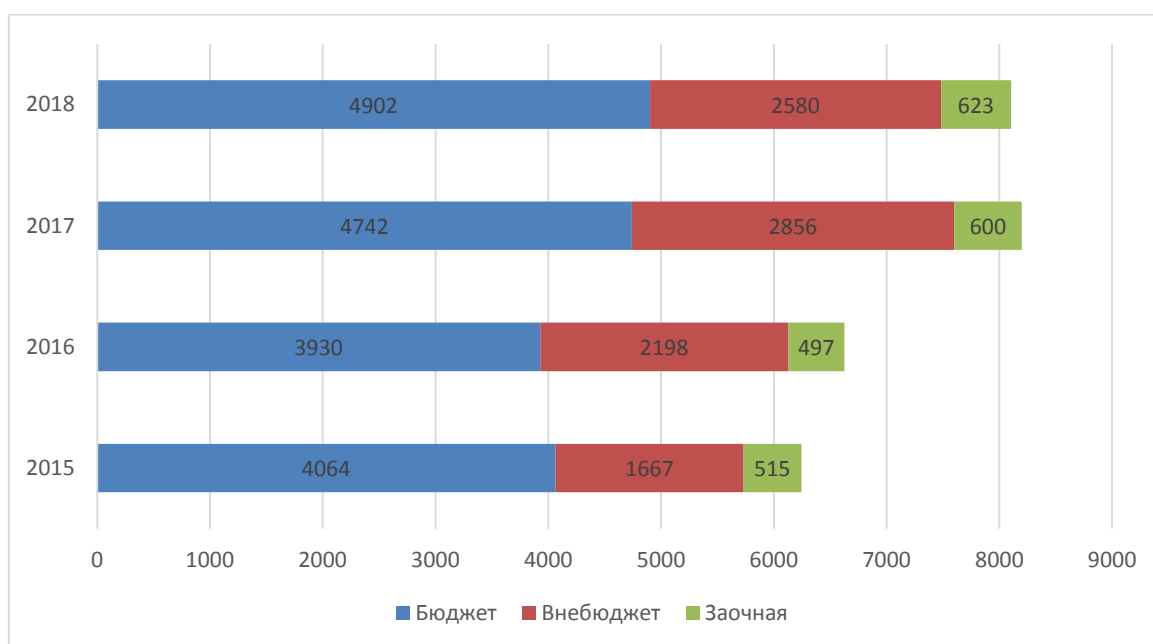


Рисунок 2.2 Количество поданных заявлений

Общее количество принятых на бюджетную основу по направлениям бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в 2018 году составило 1027 обучающихся, что на 40 человек больше, чем в 2017 (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Количество принятых на первый курс

| Специальности/направления | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|
| | Б | К | Б | К | Б | К |
| Специальности | | | | | | |
| Лечебное дело | 80 | 102 | 75 | 44 | 75 | 38 |
| Педиатрия | 20 | 9 | 25 | 2 | 25 | |
| Клиническая психология | 20 | - | 15 | 3 | 15 | 5 |
| Пожарная безопасность | 20 | 7 | 20 | 5 | 20 | 5 |
| Психология служебной деятельности | 20 | - | 15 | 5 | 15 | 4 |
| Фундаментальная и прикладная химия | 20 | 1 | 15 | 2 | 15 | 2 |
| Экономическая безопасность | | | 15 | 31 | 15 | 10 |
| Итого: | 180 | 119 | 180 | 92 | 180 | 64 |
| Направления | | | | | | |
| Экономика | 30 | 50 | 40 | 35 | 40 | 28 |
| Прикладная математика и информатика | 15 | 2 | 15 | 7 | 15 | 5 |
| Информатика и вычислительная техника | 20 | 4 | 20 | 8 | 20 | 8 |
| Информационные системы и технологии | 25 | 12 | 20 | 9 | 20 | 5 |
| Управление в технических системах | 25 | 6 | 25 | 5 | 25 | 2 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы | 25 | 1 | 20 | 3 | 20 | 3 |
| Электроэнергетика и электротехника | 35 | 14 | 35 | 16 | 35 | 15 |
| Физика | 15 | 2 | 15 | 1 | 15 | 3 |
| Строительство | 42 | 14 | 40 | 17 | 40 | 7 |
| Программная инженерия | 20 | 4 | 20 | 7 | 20 | 5 |
| Менеджмент | 20 | 8 | 15 | 15 | 15 | 6 |
| Управление персоналом | 10 | 16 | 15 | 12 | 15 | 10 |
| Государственное и муниципальное управление | 10 | 19 | 15 | 10 | 15 | 8 |
| Юриспруденция | 20 | 61 | 25 | 56 | 30 | 36 |
| Физическая культура | 30 | 4 | 20 | 2 | 20 | |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 16 | 3 | 20 | 3 | 20 | |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | - | - | 20 | 2 | 20 | |
| История | 15 | 4 | 15 | 4 | 15 | |
| Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | 15 | 1 | 15 | 2 | 15 | |
| Реклама и связи с общественностью | 15 | 5 | 15 | 7 | 15 | 4 |
| Политология | 10 | 7 | 10 | 15 | 15 | 6 |
| Лингвистика | 20 | 17 | 30 | 7 | 30 | 13 |
| Биология | 20 | 3 | 20 | 2 | 20 | 5 |
| Экология и природопользование | 20 | 4 | 20 | 3 | 20 | 5 |
| Техносферная безопасность | 20 | 11 | 20 | 11 | 20 | 5 |
| Педагогическое образование | 15 | 2 | 20 | 2 | 20 | |
| Народная художественная культура | 15 | - | 15 | 1 | 15 | |
| Химия | | | 15 | 1 | 15 | 3 |
| Итого: | 523 | 274 | 575 | 263 | 585 | 182 |
| Магистратура | | | | | | |
| Экономика | 14 | 9 | 20 | 4 | 20 | 6 |
| Финансы и кредит | 8 | 4 | 10 | 4 | 10 | 2 |
| Информатика и вычислительная техника | 8 | 1 | 10 | | 10 | |
| Информационные системы и технологии | 8 | 6 | 20 | | 10 | |
| Инфокоммуникационные технологии и | 8 | - | 18 | | 18 | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| системы связи | | | | | | |
| Прикладная математика и информатика | | | | | 10 | 5 |
| Строительство | - | - | | | 15 | |
| Государственное и муниципальное управление | 7 | 1 | 10 | 1 | 10 | |
| Управление персоналом | 7 | 2 | 10 | 5 | 10 | 6 |
| Педагогическое образование | 39 | - | 30 | | 60 | |
| Юриспруденция | 8 | 9 | 10 | 14 | 10 | 3 |
| Физическая культура | 16 | 1 | 8 | 1 | 15 | |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | - | - | 10 | | 10 | |
| Спорт | | | | | 10 | |
| Лингвистика | 8 | 2 | 10 | | 10 | 1 |
| Биология | 8 | 4 | 8 | 3 | 8 | 1 |
| Экология и природопользование | | | | | 10 | |
| Менеджмент | 17 | 1 | 20 | 2 | 20 | 2 |
| Управление в технических системах | 8 | 1 | 10 | 1 | 10 | |
| Электроэнергетика и электротехника | 8 | 4 | 10 | 4 | 10 | 2 |
| История | 8 | - | 10 | 1 | 10 | 3 |
| Политология | - | - | 8 | | 8 | 1 |
| Психология | | | | | 8 | 1 |
| Итого: | 180 | 45 | 232 | 40 | 312 | 33 |
| Всего: | 883 | 438 | 987 | 395 | 1027 | 279 |

Вместе с тем, отмечен спад набора на места по договорам. Наблюдается стабильное сокращение желающих поступить на внебюджетную форму обучения. В 2018 году было принято на 116 человек меньше, чем в прошлом. Это объясняется, в частности тем, что прошла индексация стоимости обучения, в результате которой в СурГУ она стала более высокой по сравнению со стоимостью обучения в ближайших вузах.

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей университета у абитуриентов и их желания обучаться именно в СурГУ является конкурс. В 2018 году в целом конкурс по университету возрос на 9% (таблица 2.11).

Таблица 2.11

Динамика конкурса

| Специальности/направления | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Специальности | | | |
| Лечебное дело | 8,9 | 3,5 | 6,8 |
| Педиатрия | 15,9 | 8,8 | 9,8 |
| Клиническая психология | 2,4 | 6,0 | 6,6 |
| Пожарная безопасность | 4,2 | 5,4 | 5,4 |
| Психология служебной деятельности | 2,1 | 6,1 | 5,9 |
| Фундаментальная и прикладная химия | 2,6 | 3,9 | 4,1 |
| Экономическая безопасность | - | 17,6 | 8,4 |
| Направления | | | |
| Экономика | 10,6 | 7,3 | 6,7 |
| Прикладная математика и информатика | 4,5 | 6,0 | 7,5 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Информатика и вычислительная техника | 7,7 | 7,4 | 9,4 |
| Информационные системы и технологии | 6,8 | 7,8 | 10,5 |
| Программная инженерия | 6,2 | 7,7 | 8,5 |
| Управление в технических системах | 5,6 | 7,1 | 5,5 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 4,7 | 7,8 | 4,5 |
| Электроэнергетика и электротехника | 7,1 | 7,7 | 6,4 |
| Физика | 6,2 | 7,2 | 6,8 |
| Химия | - | 3,5 | 4,2 |
| Строительство | 6,4 | 7,3 | 5,6 |
| Менеджмент | 11,3 | 14,8 | 16,5 |
| Управление персоналом | 20,7 | 14,5 | 17,2 |
| Государственное и муниципальное управление | 22,9 | 14,2 | 12,4 |
| Юриспруденция | 10,7 | 11,1 | 6 |
| Физическая культура | 3,6 | 7,7 | 5,5 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 5,9 | 6,0 | 4,8 |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | - | 6,2 | 4,6 |
| История | 5,0 | 9,2 | 5,5 |
| Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | 3,8 | 5,1 | 3,3 |
| Реклама и связи с общественностью | 7,8 | 12,5 | 9,6 |
| Политология | 12,4 | 19,1 | 8,3 |
| Лингвистика | 3,5 | 2,4 | 3,1 |
| Биология | 4,4 | 2,6 | 3,2 |
| Экология и природопользование | 2,6 | 2,9 | 3,2 |
| Техносферная безопасность | 7,1 | 7,5 | 7,4 |
| Педагогическое образование | 5,4 | 3,4 | 2,9 |
| Профессиональное обучение | - | - | |
| Народная художественная культура | 3,2 | 3,5 | 2 |
| Направления подготовки магистратуры | | | |
| Экономика | 4,7 | 3,7 | 9,6 |
| Финансы и кредит | 3,6 | 3,2 | 2,5 |
| Информатика и вычислительная техника | 2,4 | 2,7 | 2,8 |
| Информационные системы и технологии | 2,3 | 1,6 | 3,5 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 1,9 | 1,5 | 1,3 |
| Строительство | | | 1,3 |
| Прикладная математика и информатика | | | 1,5 |
| Государственное и муниципальное управление | 4,1 | 3,0 | 4,6 |
| Управление персоналом | 5,9 | 3,8 | 6,7 |
| Педагогическое образование | 1,8 | 5,7 | 3,3 |
| Юриспруденция | 6,8 | 8,2 | 6,7 |
| Физическая культура | 2 | 3,4 | 2,3 |
| Спорт | | | 1,5 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | - | 1,7 | 1,5 |
| Лингвистика | 2,4 | 1,6 | 2,1 |
| Экология и природопользование | | | 1,3 |
| Биология | 2,8 | | 2 |
| Менеджмент | 3,3 | 7,0 | 4,7 |
| Управление в технических системах | 2,5 | 2,3 | 1,7 |
| Электроэнергетика и электротехника | 3,1 | 2,9 | 2,4 |
| История | 1,8 | 1,7 | 1,4 |
| Политология | - | 1,9 | 2,6 |

Наблюдается положительная динамика конкурса по приоритетным направлениям (таблица 2.12). Однако следует отметить падение конкурса (практически в 2 раза) на направление бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» в Политехническом институте. Снижение конкурса произошло на направления Института экономики и управления. Это связано, вероятно, с возможностью получить дополнительное образование по этим направлениям в более короткие сроки уже в ходе профессиональной деятельности.

Показатель среднего балла ЕГЭ вырос по сравнению со средним баллом 2017 года.

Таблица 2.12

Динамика среднего балла ЕГЭ

| Специальности/направления | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| Специальности | | | |
| Фундаментальная и прикладная химия | 176 | 185 | 200 |
| Психология служебной деятельности | 166 | 185 | 193 |
| Клиническая психология | 181 | 205 | 209 |
| Лечебное дело | 230 | 224 | 227 |
| Педиатрия | 206 | 202 | 206 |
| Пожарная безопасность | 167 | 161 | 170 |
| Итого: | | | 201 |
| Направления | | | |
| Прикладная математика и информатика | 179 | 193 | 190 |
| Физика | 153 | 156 | 164 |
| Биология | 179 | 163 | 184 |
| Экология и природопользование | 185 | 187 | 193 |
| Политология | 199 | 216 | 195 |
| История | 205 | 210 | 209 |
| Юриспруденция | 226 | 232 | 227 |
| Реклама и связи с общественностью | 190 | 206 | 204 |
| Физическая культура | 115 (2 предмета) | 115 (2предмета) | 120 (2предмета) |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 111 (2 предмета) | 117 (2предмета) | 118 (2предмета) |
| Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | - | 122 (2предмета) | 108 (2предмета) |
| Лингвистика | 220 | 222 | 224 |
| Педагогическое образование | 176 | 170 | 120 (2предмета) |
| Народная художественная культура | 114 (2предмета) | 122 (2предмета) | 115 (2предмета) |
| Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | 170 | 186 | 167 |
| Экономика | 211 | 214 | 214 |
| Менеджмент | 199 | 208 | 200 |
| Управление персоналом | 198 | 202 | 208 |
| Государственное и муниципальное управление | 196 | 194 | 204 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Электроэнергетика и электротехника | 190 | 183 | 187 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы | 158 | 193 | 153 |
| Управление в технических системах | 180 | 173 | 166 |
| Информатика и вычислительная техника | 214 | 192 | 197 |
| Информационные системы и технологии | 191 | 206 | 211 |
| Строительство | 179 | 189 | 189 |
| Программная инженерия | 187 | 202 | 204 |
| Техносферная безопасность | 185 | 182 | 185 |
| | | | |
| Итого средний балл | 189 | 181 | 187 |

Влияние на показатель среднего балла по университету по-прежнему оказывают результаты ЕГЭ абитуриентов, поступающих на места по договорам. Разрыв среднего балла между поступающими на бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет более 10 пунктов. Наиболее высокий средний балл традиционно наблюдается на направлениях «Юриспруденция», «Политология», «Лингвистика», «Лечебное дело», «Педиатрия». Наиболее низкие баллы у абитуриентов, поступивших на направления «Физика» и «Биология».

Таблица 2.13

Средний балл ЕГЭ

| Направление \ специальность | Год \ баллы | |
|--|-------------|-------------|
| | 2017 год | 2018 год |
| Математика и механика | 193,0 | 190,0 |
| Физика и астрономия | 156,0 | 164,0 |
| Науки о земле | 187,0 | 193,0 |
| Биология | 163,0 | 184,0 |
| Техника и технологии строительства | 189,0 | 189,0 |
| Информатика и вычислительная техника | 200,0 | 189,0 |
| Электроника, радиотехника и системы связи | 193,0 | 153,0 |
| Электро- и теплоэнергетика | 183,0 | 187,0 |
| Техносферная безопасность и природообустройство | 172,0 | 176,0 |
| Управление в технических системах | 173,0 | 166,0 |
| Экономика и управление | 209,0 | 210,0 |
| Юриспруденция | 232,0 | 227,0 |
| Политические науки и регионоведение | 216,0 | 195,0 |
| Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 206,0 | 204,0 |
| Образование и педагогические науки | 170,0 | 120 (2 ЕГЭ) |
| Языкознание и литературоведение | 222,0 | 224,0 |
| История и археология | 210,0 | 209,0 |
| Физическая культура и спорт | 118 (2 ЕГЭ) | 115(2 ЕГЭ) |

| | | |
|---|-------|-------|
| Культуроведение и социокультурные проекты | 185,0 | 141,0 |
| Химия | 184,0 | 192,0 |
| Клиническая медицина | 213,0 | 217,0 |
| Психологические науки | 195,0 | 201,0 |

В 2018 году произошло сокращение количества первокурсников из Сургута и Сургутского района, Нижневартовска и Нижневартовского района, однако в целом из Ханты-Мансийского автономного округа поступивших на 1 курс было больше, по сравнению с количеством абитуриентов в предыдущем году. В общем количестве поступивших доля жителей округа составила 89%, что выше на 0,8 % по сравнению с долей жителей округа, поступивших в университет в 2017 году. Таким образом, наблюдается рост интереса к университету со стороны абитуриентов округа.

Динамика количества проводимых профориентационных мероприятий по институтам и вузу, а также охвату потенциальных абитуриентов в целом положительная (таблица 2.14).

Таблица 2.14

Сведения о профориентационной работе

| Мероприятие | Количество | Количество участников |
|--|------------|-----------------------|
| День открытых дверей | 10 | 1230 |
| Ежегодная выставка «Образование и карьера» | 1 | 550 |
| Открытые занятия для школьников | 135 | 1523 |
| Олимпиады, конкурсы, конференции, слеты | 112 | 1215 |
| Профильные классы | 30 | 220 |
| Мастер-классы | 8 | 148 |
| Клубы встреч, викторины | 8 | 154 |
| Классные часы, презентации направлений | 19 | 510 |
| Экскурсии | 6 | 90 |
| ИТОГО | 329 | 5640 |

Однако необходимо подобрать новые формы профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

3. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

С каждым годом Центр карьеры СурГУ совершенствует свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда. Ежегодно Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

при Минобрнауки России составляет рейтинг на основе мониторинга деятельности вузовских Центров карьеры. В 2018 году Центр вошел в ТОП-10 вузовских центров России, уверенно расположившись на восьмом месте с рейтингом в 84 балла. Информация о Центре сконцентрирована на официальном сайте Сургутского государственного университета (www.surgu.ru), где размещен раздел «Выпускникам». В данном разделе сотрудниками представлена информация в следующих подразделах: новости, о центре карьеры, вакансии, работодателям, трудоустройство выпускников, полезная информация, конкурс "Лучший выпускник СурГУ-2018", профтестирование "Профкарьера", выдающиеся выпускники.

Для эффективной работы с информацией сотрудники Центра активно используют социальные сети. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте (http://vk.com/career_surgu). В новостной ленте группы публикуется информация о вакансиях для студентов и выпускников, полезные советы для карьерного развития и поиска работы, ссылки на специализированные группы и сайты, информация о конкурсах, а также анонсы мероприятий, проводимых Центром и др. (информация обновляется не реже 1 раза в неделю). В группе размещаются фотоотчеты о прошедших мероприятиях, видео-рекомендации о прохождении собеседования и написании резюме, текстовые документы с полезной информацией (прогнозы потребности рынка труда, рекомендации по составлению резюме, подготовке к собеседованию и пр.), проводятся опросы на темы, связанные с деятельностью Центра. Размещены ссылки на полезные страницы. На сегодняшний день в группе состоит 1250 студентов и выпускников СурГУ.

Сотрудники центра карьеры являются администраторами сообщества «Ассоциация выпускников СурГУ», позволяющего поддерживать связь с выпускниками прошлых лет, привлекать их к взаимодействию с университетом, информированию о вакансиях в своих организациях (за отчетный период была получена информация о 35 вакансиях).

С помощью социальных сетей и электронной почты осуществляются различного рода опросы выпускников и сбор сведений о местах трудоустройства выпускников. Ежегодно обновляется информация о трудоустройстве более 600 выпускников.

Помимо сети ВКонтакте в сентябре 2018 года у Центра появилась своя страница в Instagram (https://www.instagram.com/career_surgu/). Практика показала, что эта социальная сеть самая популярная среди студентов нашего университета. Реализации направлений Центра содействуют и администраторы официальной группы Сургутского

государственного университета (<https://vk.com/surgu>) и официальных групп институтов и студенческих объединений.

При индивидуальной работе с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда сотрудники Центра используют следующие виды работы: телефонное консультирование студентов и выпускников о занятости и трудоустройстве (61 консультация); индивидуальные консультации по написанию резюме, поиску работы, электронным информационным ресурсам (65 студентов и 21 выпускник); консультации для 15 участников внутривузовского конкурса «Лучший выпускник СурГУ-2018» (март-апрель 2018 г.) по подготовке необходимых документов (резюме, характеристик, информации о себе как профессионале), по подготовке самопрезентации; индивидуальное компьютерное профтестирование студентов и выпускников университета с применением диагностического комплекса «Профкарьера», разработанного Центром тестирования и развития "Гуманитарные технологии" при МГУ им. М.В. Ломоносова, и последующее консультирование по планированию карьеры (87 студентов, и 7 выпускников); индивидуальное компьютерное профтестирование школьников «Профориентатор» с последующей консультацией (39 обучающихся).

Методическое обеспечение выпускников. За отчетный период была проведена работа по созданию методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Подготовлены: практические рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы; перечень примерных вопросов при прохождении собеседования. Информация размещалась в социальной сети ВКонтакте, материалы раздавались студентам во время проведения мастер-классов.

При подготовке финалистов конкурса «Лучший выпускник СурГУ–2018» к самопрезентации для участников был проведен семинар «Технология самопрезентации или как подготовить удачное выступление», во время проведения которого каждому участнику раздавались материалы с рекомендациями.

Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами. Центр совершенствует опыт проведения совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. «Лучший выпускник СурГУ - 2018» (март-май 2018) - конкурс, который проводится для студентов выпускных курсов очной формы обучения, проявивших свои

профессиональные компетенции, зарекомендовавших себя на протяжении всего срока обучения в науке, учебе, освоении и выполнении профессиональной деятельности. На финальном этапе участники конкурса презентовали жюри, представителям работодателей свои профессиональные достижения, опыт, полученный за время обучения в университете. По итогам конкурса лучшие участники могли получить от работодателей ценные призы и приглашение на собеседование.

Студенты специальности «Психология служебной деятельности» 2 и 18 июня 2018 года во время проведения мероприятия «Карьерный марафон» встретились с ведущими психологами, представителями различных сфер деятельности: банковской отрасли, производственного предприятия, центра занятости населения, школы и детского сада, МЧС и центра социального обслуживания населения. Узнали об особенностях деятельности в каждой отрасли, методах и условиях работы, перспективах трудоустройства.

Группа студентов 3–4-х курсов направлений «Электроэнергетика» и «Физика» Политехнического института 18 сентября 2018 года съездили на экскурсию на предприятие ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (г. Когалым) и приняли участие в Молодежном научно-техническом совете.

Для студентов были организованы экскурсии на Сургутскую ГРЭС-2, МЭС «Западной Сибири», в ЦПТО ПАО «Сургутнефтегаз». Студенты специальности «Психология служебной деятельности» посетили психологическую службу УМВД г. Сургута, где для них был проведен мастер-класс на тему «Деятельность психолога в органах внутренних дел». Будущие выпускники участвовали в семинаре «Специфика деятельности психолога на предприятии нефтегазовой отрасли», спикером которого выступила ведущий психолог ООО «Газпром трансгаз Сургут»; мастер-классе в ПАО "Ростелеком" «Продажи в стиле Wall Street»; мастер-классе в Сургутском отделении Сбербанка России, в рамках которого специалисты компании рассказали о новых технологиях подбора и развития кадров, специфике работы специалистов предприятия, решаемых ими задачах.

В октябре стартовала стипендиальная программа – первый совместный проект мобильного оператора Tele2 и СурГУ. Стипендиальная программа предполагает разработку обучающимися проектов для компании и последующее награждение семи лучших проектов денежными призами. Победители конкурса получают возможность

трудоустроиться в компании. Завершение проекта запланировано в апреле 2019 г.

Эксперты круглого стола «Ученая степень в карьерном росте» – кандидаты наук и аспиранты, которые в настоящее время являются специалистами ведущих градообразующих предприятий и крупных медицинских учреждений города вместе со студентами размышляли над преимуществами активного занятия научными исследованиями.

Для студентов Политехнического института 3 апреля 2018 года было организовано мероприятие «День ОАО «Сургутнефтегаз» в СурГУ. В течение дня студенты могли посетить площадку ОАО «Сургутнефтегаз», где представители Молодежного объединения компании познакомили их с историей ее становления, основными направлениями деятельности. Студенты прошли тестирование, попробовали свои силы в решении кейсов – производственных задач, а также смогли задать интересующие их вопросы на встрече с руководством и ведущими специалистами предприятия.

В рамках мероприятия Ярмарка вакансий компании «Этажи» студенты и выпускники университета смогли познакомиться со спецификой деятельности компании, узнать о вакансиях, записаться на производственную практику, поучаствовать в мастер-классе «Как правильно составить резюме и устроиться в компанию мечты»; пройти тестирование на выявление профессиональных качеств; лично познакомиться с успешными специалистами компании и задать им вопросы; узнать о карьерных перспективах и возможностях, которые открыты перед специалистами компании «Этажи».

При поддержке ПАО «Сбербанк» на базе СурГУ проведена открытая лекция «Управление судьбой: первый шаг к системному изучению законов судьбы» (спикер: Алексей Ситников, политтехнолог, коуч, психотерапевт, д-р пед. наук, д-р экон.наук, профессор МВА, сертифицированный тренер НЛП).

Для студентов выпускного курса проведен День открытых дверей в МФЦ г. Сургута. Мероприятие было направлено на знакомство ребят с деятельностью учреждения и возможностями трудоустройства.

Более 40 ведущих предприятий города и района, готовых предложить вакансии для студентов и выпускников, в том числе и на квотируемые рабочие места, были представлены на Ярмарке вакансий, которая проведена совместно с Сургутским центром занятости населения. Работодатели подготовили буклеты, рассказывали о требованиях к будущему сотруднику, ответили на вопросы кандидатов.

Выпускники СурГУ приняли участие в Ярмарке вакансий в рамках XXIII Международной специализированной выставки "Сургут. Нефть и газ – 2018".

В течение года сотрудники КУ «Сургутский центр занятости населения» проводили для студентов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, семинары на тему «Содействие трудоустройству выпускников». Центр занятости регулярно с целью оказания содействия в трудоустройстве предоставляет информацию о вакансиях и о выпускниках, признанных безработными или имеющими риск быть не трудоустроенными. Сотрудники проинформировали участников семинара о мерах поддержки выпускников.

Ассоциация выпускников. Центр карьеры ведет активную работу по активизации деятельности Ассоциации выпускников. В 2017–2018 годах были проведены 6 встреч выпускников всех институтов. По итогам встреч создана инициативная группа выпускников, которая составила правление Ассоциации, сформировала ее Устав и план деятельности. Выпускники активно проводят мотивирующие мастер-классы для студентов, рассказывают о востребованных на рынке труда компетенциях выпускников, участвуют в опросах.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 4.1. В связи проводимыми структурными изменениями, направленными на оптимизацию штатного расписания, а также в связи с оптимизацией учебной нагрузки наблюдается незначительное снижение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава. Снижение численности обслуживающего персонала обусловлено выведением некоторых функций по уборке помещений университета на аутсорсинг.

Таблица 4.1

Сведения о распределении персонала по категориям

| Категория работников | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|---------------------------------------|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Руководящий персонал | 88 | 72 | 69 | - | - | - |
| Профессорско-преподавательский состав | 426 | 417 | 408 | 206 | 204 | 160 |
| Научные работники | 35 | 35 | 30 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|------|------|------|-----|-----|-----|
| Инженерно-технический персонал | 103 | 103 | 128 | 4 | - | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 260 | 208 | 236 | 1 | 6 | 1 |
| Административно-хозяйственный персонал | 67 | 113 | 84 | - | - | 3 |
| Обслуживающий персонал | 252 | 267 | 201 | 4 | 2 | 4 |
| Итого | 1231 | 1215 | 1156 | 216 | 214 | 172 |

Количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников, работников университета в целом, имеющих ученые степени и звания, в таблицах представлено в таблицах 4.2, 4.3, 4.4, незначительно снизилось за период 2016-2018 гг. При этом следует отметить, что снизилась и общее количество сотрудников университета, поэтому доли сотрудников различных категорий, практически не изменились. К числу базовых показателей мониторинга эффективности деятельности вузов относится показатель Е 7.4 «Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов». Значения этого показателя по данным мониторинга эффективности вузов 2017 года для ряда вузов представлены в таблице 4.5.

Таблица 4.2

Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Доктора наук | 57 | 58 | 53 | 21 | 27 | 15 |
| Кандидата наук | 245 | 239 | 233 | 77 | 66 | 57 |
| Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, % | 302 | 297 | 286 | 98 | 93 | 72 |
| Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, % | 71 | 71 | 70 | 48 | 46 | 45 |
| Профессора | 32 | 34 | 31 | 19 | 9 | 8 |
| Доцента | 170 | 174 | 161 | 15 | - | 12 |
| Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, % | 202 | 208 | 192 | 34 | 9 | 20 |
| Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, % | 47 | 50 | 47 | 17 | 4 | 13 |

Таблица 4.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Доктора наук | 6 | 6 | 7 | - | 2 | - |
| Кандидата наук | 29 | 29 | 15 | - | -- | 1 |
| Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень | 35 | 35 | 22 | - | 2 | 1 |
| Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, % | 100 | 100 | 73 | - | 100 | 50 |
| Профессора | 5 | 5 | 6 | - | 1 | - |
| Доцента | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание | 7 | 7 | 8 | - | 1 | - |
| Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, % | 20 | 20 | 27 | - | 50 | - |

Таблица 4.4

Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Доктора наук | 69 | 70 | 67 | 21 | 29 | 15 |
| Кандидата наук | 287 | 279 | 278 | 77 | 66 | 59 |
| Количество сотрудников, имеющих ученую степень | 356 | 349 | 345 | 98 | 95 | 74 |
| Доля сотрудников, имеющих ученую степень, % | 29 | 29 | 30 | 45 | 44 | 43 |
| Профессора | 41 | 43 | 42 | 19 | 10 | 8 |
| Доцента | 179 | 183 | 180 | 15 | - | 12 |
| Количество сотрудников, имеющих ученое звание | 220 | 226 | 222 | 34 | 10 | 20 |
| Доля сотрудников, имеющих ученое звание, % | 18 | 19 | 19 | 16 | 0,05 | 12 |

Таблица 4.5

Значения показателя мониторинга эффективности деятельности вузов 2017 года, характеризующего наличие ученых степеней у работников из числа профессорско-

преподавательского состава

| | | | | | | |
|-------------------------|--------|-----|------|-------------------------|-------|------|
| СурГУ | СурГПУ | ЮГУ | НГГУ | ТПУ | ТюмГУ | УрФУ |
| 6,67 | 6,38 | 3,2 | 3,02 | 7,31 | 3,22 | 5,12 |
| Пороговое значение 2,78 | | | | Пороговое значение 2,87 | | |

Данные таблицы 4.6 свидетельствуют о том, что в университет приходят работать молодые сотрудники, средний возраст педагогических работников остается на одном уровне на протяжении трех лет.

Таблица 4.6

Сведения о среднем возрасте сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава

| | | | |
|--|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава | 426 | 417 | 408 |
| Средний возраст основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава, лет | 45,6 | 45,9 | 45 |

В университете работает система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно около ста сотрудников получают награды и почетные звания. Некоторый рост в 2018 году относительно 2016, 2017 годов (таблица 4.7) связан с тем, в этом году университет отмечал 25-летие.

Таблица 4.7

Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

| | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество наград | 93 | 89 | 102 |
| Количество почетных званий | 6 | 4 | 8 |

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ в 2018 году незначительно выросло по сравнению с 2017 годом (таблица 4.8), однако при этом все еще остается на невысоком уровне. Кроме того, в 2016-2018 гг. сотрудниками СурГУ не была проведена ни одна защита докторской диссертации. Это свидетельствует о необходимости усиления работы по воспроизводству кадров высшей квалификации, развития системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 4.8

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|
| Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации | 5 | 1 | 4 |

Сотрудники проходили курсы повышения квалификации в период 2016-2018 гг. проходили повышение квалификации в следующих учреждениях:

- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;
- Национальный фонд подготовки кадров г. Москва;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Уральский государственный горный университет;
- Сургутский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2018 г. стали курсы повышения квалификации «Проектирование образовательных программ в современном ВУЗе», которые прошли 176 педагогических работников СурГУ.

Таблица 4.9

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|
| Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации | 210 | 290 | 401 |
| Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации | 22 | 91 | 48 |

В центре внимания – проведение обучающих семинаров для ППС СурГУ. В 2018 году организовано 2 семинара по теме «Подготовка научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов» с привлечением экспертов Красноярского фонда науки, в рамках которого подготовлены экспертизы 36 научных, научно-технических программ и проектов, научных мероприятий, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам. В результате работы семинаров сорок сотрудников университета

подготовили заявки на грантовые конкурсы различных уровней. Проведен курс повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном вузе» для 176 сотрудников университета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Анализ, представленных к самообследованию, основных профессиональных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов и зачетных единиц по блокам образовательной программы, требований к продолжительности практик, итоговой государственной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, и представляют собой утвержденный в установленном порядке документ, включающий в себя критерии оценки, типовые задания для текущей и промежуточной аттестации, методические материалы, позволяющие оценить этапы сформированности компетенций.

Процедура промежуточной аттестации, помимо устных опросов по билетам, включает в себя такие специализированные формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть творческие способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами курсовых проектов (работ) друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Все реализуемые образовательные программы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

5.2 Деятельность научной библиотеки СурГУ. Информационно-библиотечное обслуживание. В основу системы информационно-библиотечного обслуживания научной библиотеки (НБ СурГУ) положен принцип: как можно больше источников информации для пользователя, в любое время, в любом месте и в любом формате.

Из этого принципа вытекают и основные черты библиотечно-информационной среды:

- свободный доступ как к современным коллекциям печатных документов, так и к электронным ресурсам (собственной генерации и приобретенным);
- единообразные сетевые сервисы и услуги со всех автоматизированных рабочих мест библиотеки, университета и с домашних компьютеров пользователей;

– создание виртуальной библиотечной среды, в которой активно взаимодействуют современные пользователи.

Количество читателей научной библиотеки в конце 2018 года составило 11901 человек. Основную долю пользователей составляют студенты (дневная и заочная форма обучения), следующая по численности категория – магистранты, наименьшая – интерны.

В 2018 г. читателям был предоставлен доступ по лицензионным договорам к электронным ресурсам, перечень которых представлен в таблице (таблица 5.1):

Таблица 5.1

Электронные ресурсы

| | |
|----------------------------------|--|
| Российские базы данных | <ul style="list-style-type: none">– Электронная библиотека диссертаций РГБ– Национальная электронная библиотека (НЭБ)– Polpred.com Обзор СМИ– Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)– Издания по экономике и финансам (ИВИС)– Издания по общественным и гуманитарным наукам (ИВИС)– Электронная Библиотека Сбербанка |
| Справочно-правовые системы | <ul style="list-style-type: none">– Консультант Плюс– ГАРАНТ |
| Зарубежные базы данных | <ul style="list-style-type: none">– Архив научных журналов (НЭИКОН) по гранту ГПНТБ России:– Cambridge University Press (CUP)– Cambridge Crystallographic Data Center– Springer– Журналы издательства Nature Publishing Group |
| Наукометрические базы данных | <ul style="list-style-type: none">– Web of Science– Scopus– РИНЦ |
| Электронные библиотечные системы | <ul style="list-style-type: none">– «Znanium.com» (ИНФРА-М)– «IPRbooks»– «Лань»– «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»– «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека»– «Юрайт»– Электронная библиотека издательского центра «Академия» |

Доступ к ресурсам осуществляется в локальной сети университета и в сети Интернет по логину и паролю пользователя, чем пользуются обучающиеся, преподаватели и сотрудники.

Предоставить пользователю большой ассортимент разнообразных информационных ресурсов на всех возможных носителях недостаточно, необходимы комфортные условия для обеспечения доступа к информации: консультационное сопровождение, хорошо организованное библиотечное пространство, удобная система навигации.

Все новые сервисы и услуги, представляемые пользователям НБ, активно продвигаются через сайт (www.lib.surgu.ru).

Помимо новостей, доступа к электронному каталогу, базам данных и ЭБС, культурно-просветительской и справочной информации сегодня на сайте доступны такие сервисы, как:

- on-line доступ пользователя к своему электронному читательскому формуляру, дающий возможность самостоятельно получить информацию о выданных изданиях и проследить сроки возврата литературы;
- удаленный заказ документов, позволяющий оформить требование на необходимые издания, а затем получить их на абонементе (хранится на бронеполке до 5 дней).

Массовая и просветительская работа. Осуществляя массовую и культурно-просветительскую деятельность научная библиотека одновременно решает задачи повышения качества информационно-библиотечного обслуживания, содействия формированию культурной среды университета, развитию интеллектуальной, духовно-нравственной культуры молодежи, формирования позитивного имиджа библиотеки.

Отраслевые читальные залы в своем арсенале имеют разные формы работы с пользователями: презентации работ профессоров и преподавателей, выездные выставки, тематические выставки к семинарским занятиям, тематические обзоры, клубная деятельность, литературно-музыкальные вечера и встречи. Мероприятия организуются как в координации с подразделениями СурГУ, так и библиотекарями самостоятельно.

Самые востребованные выставки в научной библиотеке предназначены в помощь учебному процессу. Они планируются совместно с преподавателями, в обязательном порядке каждой выставке сопутствуют обзоры литературы. В 2018 году была организована 131 тематическая выставка и проведено 179 обзоров. Мероприятия посетило около 10000 пользователей, выдано около 21000 документов. Многие преподаватели университета активно принимают участие как в организации выставок, так и в проведении обзоров.

Сотрудниками читального зала иностранной литературы совместно с преподавателями кафедры иностранных языков М.А. Ставрук и А.В. Дмитриевой была организована цикл тематических обзоров у выставки "English for Academic Mobility". Преподаватели рассказали студентам 1 курса о возможностях обучения в других странах и обсудили возможности академической мобильности студентов университета.

Тематические выставки "Традиция и мода: национальный костюм", "Тепло и свет

родного очага" были посвящены VII молодежному фестивалю национальных культур Югры «Мы единый народ!». Сотрудники библиотеки принимали участие во всероссийской научной конференции «Советская молодежь в исторической памяти России», на которой состоялась презентация книги «Революционная Сибирь: истоки, процессы, наследие». Была организована выездная выставка "Летописец земли сургутской!" к всероссийской конференции "Россия будет прирастать Сибирью...".

К мероприятиям, посвященным 25-летию СурГУ, были организованы выставки "История СурГУ. Хроника событий", "Научно-исследовательская и инновационная деятельность СурГУ".

В рамках празднования 25-летия со дня основания университета в апреле 2018 года в научной библиотеке СурГУ состоялась Библионочь-2018 «Виват, СурГУ!». Традиционно аудиторией данного мероприятия становятся не только студенты, преподаватели и сотрудники университета, но и жители Сургута разных возрастов. На выставках "Рукотворные чудеса" и "Дарите людям красоту" были представлены работы студентов Центра инклюзивного образования и кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, сотрудников университета.

Традиционно сотрудниками библиотеки организуются дни библиотеки на кафедре/в институте, дни кафедры в библиотеке, дни информации, дни специалиста, дни дипломника, информационные обзоры литературы, уже давно ставшие формами коллективной, совместной работы преподавателей и библиотекарей. Выставки, информационные обзоры, беседы, обучающие консультации, библиографическое сопровождение пользователей библиотеки являются составляющими данных мероприятий. Главный акцент при их проведении делается на обучение студентов различных курсов работе с информационными ресурсами и на оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. В течение года активное участие в проведении мероприятий принимали: О.А. Герасимчик (кафедра детских болезней), Г.Г. Громова, Л.П. Ефимова (кафедра внутренних болезней), Д.В. Тараканов (кафедра автоматизации и компьютерных систем), М.А. Кобякова (кафедра профессионального и дополнительного образования), Т.В. Солтыс (кафедра морфологии), П.Н. Макаров, Т.А. Макарова (кафедра биологии и биотехнологии), Л.Е. Савиных (кафедра теории физической культуры), А.В. Куяров, В.С. Павловская, Л.А. Сайгушева (кафедра физиологии) Н.А. Сергиенко, М.А. Ставрук, Н.Е. Чеснокова, Д.В. Грамма (кафедра иностранных языков), Е.В. Король (кафедра лингвистики

и переводоведения).

В 2018 году на базе и при информационной поддержке научной библиотеки (использование книжного фонда и электронных информационных ресурсов НБ, организация сотрудниками библиотеки выставок ~~к мероприятиям~~, проведение экскурсий по библиотеке и музею книги) преподавателями СурГУ был организован ряд мероприятий обучающего характера:

- экспресс-курсы для студентов 1 курса всех направлений в рамках знакомства с научной библиотекой и ее информационными ресурсами. Курсы посетило около 200 студентов;
- «Боткинские чтения в НБ СурГУ» традиционно проходят в сентябре и организованы для студентов старших курсов Медицинского института.

Продолжает свою работу клуб «Красная строка». Было проведено заседание, посвященное творчеству В. М. Шукшина, «Нам бы немножко добрее быть...». На заседании были прочитаны короткие рассказы В. М. Шукшина в исполнении студентов и заведующего кафедрой режиссуры А.Н. Шевкунова.

Преподавателем кафедры «Методика преподавания английского языка и перевода» и руководителем интерклуба О.А. Симоновой совместно с сотрудником читального зала иностранной литературы в 2018 году было проведено 4 заседания клуба "Глобус":

- «Королевская династия Великобритании», март;
- «The Great Unknown», к дню рождения В. Шекспира, апрель. Театральная постановка по пьесам Шекспира, подготовленная старшеклассниками гимназии им. Салманова;
- Лингвоквест по страноведению, сентябрь. Мероприятие организовано и проведено сотрудником Научной библиотеки;
- «Праздники осени в Англии», октябрь.

В заседаниях клуба участвовали студенты СурГУ, школьники города, приглашенные преподавателем О.А. Симоновой американские студенты. Предложенные руководителем клуба темы и комфортная обстановка зала располагают студентов к свободному общению на английском языке. К мероприятиям были подготовлены небольшие выставки книг по темам, подобраны статьи из периодических изданий, поступающих в зал.

6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 В научной инфраструктуре университета в 2017 году произошли изменения, обусловленные необходимостью реализовать систему адресной финансовой поддержки научных исследований. К руководителям научно-исследовательских коллективов вузов округа были предъявлены требования определить темы исследований в соответствии с прикладными задачами, решение которых значимо для социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры было утверждено Положение о конкурсе научных проектов в области фундаментальных и прикладных исследований. Данное положение устанавливает правила финансирования научных исследований.

В 2018 году работы проводились по одиннадцати темам прикладных научных исследований, прошедшим конкурсный отбор (приказ № 1281 от 25.08.2017).

С целью реализации утвержденных научных проектов в СурГУ была изменена организационно-штатная структура: создана сеть Научно-образовательных центров (НОЦ), в состав которых могут входить штатные сотрудники из профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники университета, а также молодые ученые – аспиранты и студенты, обучающиеся в университете. Тематика НОЦ по институтам представлена в таблице 6.1.

Для проведения научных исследований и выполнения опытно-конструкторских работ учеными СурГУ были сформированы временные научно-исследовательские коллективы (далее – ВНИК), в состав которых могут входить работники и обучающиеся университета, а также представители других образовательных и научных учреждений.

Основными задачами НОЦ являются: выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; продвижение научных исследований и технологических разработок; привлечение обучающихся к проведению научных исследований, в том числе в форме организации НИРС, практик, стажировок; коммерциализация результатов научных исследований и разработок, экспорт новейших технологий в бизнес; внедрение результатов научных исследований и разработок в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; развитие научных и научно-педагогических школ; развитие межрегионального и

международного сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности.

Таблица 6.1

Тематика прикладных исследований в Научно-образовательных центрах

| Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ | Темы проектов, реализуемых по государственному заданию |
|---|---|
| Институт естественных и технических наук | 1. Управление ресурсами хозяйственно-ценных видов биоты основных типов экосистем ХМАО – Югры в условиях техногенной трансформации. 2. Комплексное исследование нефти месторождений Западной Сибири и новых материалов и веществ для нефтяной индустрии: оценка характеристик состава углеводородов и эффективных технологий разработки и эксплуатации месторождений. 3. Инновационные технологии извлечения, идентификации и исследования геропротекторных свойств полифенолов дикоросов Западной Сибири при возраст-ассоциированной патологии в условиях ХМАО – Югры. 4. Ботанический сад Сургутского государственного университета |
| Институт гуманитарного образования и спорта | 1. Разработка и внедрение новых технологических решений оптимизации физической активности и здоровья, установление закономерностей реакции организма на физические нагрузки разной модальности в условиях ХМАО-Югры. 2. Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты) |
| Политехнический институт | Вычислительные модели и визуализация крупномасштабных процессов, включающих гидродинамику и кинетику сложных природных систем |
| Медицинский институт | Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонализированной медицины наследственных и возраст-ассоциированных заболеваний у человека на Севере |
| Институт государства и права | НКО в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы |
| Институт экономики и управления | Разработка типовых решений внедрения и сопровождения лин-технологий в организациях образования и здравоохранения округа |

Основные результаты НИОКР по государственному заданию. Проект «Управление ресурсами хозяйственно-ценных видов биоты основных типов экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях их техногенной трансформации». Руководитель: Б.Ф. Свириденко, д-р биол. наук, профессор, главный научный сотрудник.

На основе выполненных в ходе мониторинга экспедиционных и лабораторных научных исследований были получены новые фактические данные о таксономическом составе, структуре и закономерностях функционирования популяций особо ценных видов животных и растений в естественных и урбанизированных типах экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результаты работы позволят сформировать систему мер по рациональному использованию биологических ресурсов на современном

этапе освоения природы региона и управлению их развитием в условиях усиления его промышленного освоения. В число результатов входит определение фоновых значений продуктивности и промысловых запасов хозяйственно-значимых видов и предложены критерии оценки степени негативного или положительного их развития при действии важнейших природных и антропогенных факторов.

Проведена количественная оценка распространенности и степени присутствия грибов, занесенных в Красную Книгу ХМАО в естественных сообществах средней тайги Западной Сибири.

По результатам орнитологических исследований на территории аэропортов можно заключить, что для некоторых видов птиц летное поле является кормовой и гнездовой стацией, что и определяет их появление в этой части аэродромов. К одной из причин появления отдельных представителей видов птиц в аэропортах можно отнести соседство объектов, способствующих их привлечению и массовому скоплению (полигоны ТБО, садово-огороднические товарищества, животноводческие хозяйства).

Полученные результаты будут востребованы организациями-недропользователями при проектировании и эксплуатации объектов строительства, коренным населением региона при ведении традиционных форм природопользования, а также специалистами, осуществляющими контроль состояния природных ресурсов.

Проект «Комплексное исследование нефти месторождений Западной Сибири и новых материалов и веществ для нефтяной индустрии: оценка характеристик состава углеводородов и эффективных технологий разработки и эксплуатации месторождений». Руководитель: Ю.Ю. Петрова, канд. хим. наук, доцент, директор Института естественных и технических наук.

Сформирован методический комплекс и проведена практическая актуализация методик выделения битумоида из кернового материала, его фракционирования и анализа состава для исследования физико-химических процессов, происходящих в продуктивном пласте и призабойной зоне добывающих скважин в процессе их эксплуатации.

Анализ спиновых свойств керновых пород позволяет совершенствовать прогнозирование нефтегазоносности и повышать экономичность разведочных работ.

Проект «Инновационные технологии извлечения, идентификации полифенолов дикоросов ХМАО-Югры и исследование их геропротекторных свойств при возраст-ассоциированных заболеваниях на Севере». Руководитель: Э.Х. Ботиров д-р хим. наук,

профессор, главный научный сотрудник.

Впервые проведено сравнительное исследование химического состава фенольных соединений плодов клюквы, брусники и черники, произрастающих на территории Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Методом ВЭЖХ идентифицировано 15 гликозидов антоцианидинов, а также 30 фенольных соединений.

Показано, что экстракт ягод черники богат антоцианами, экстракт ягод брусники – процианидинами. Основным фенольным соединением экстракта ягод клюквы является хлорогеновая кислота. Установлен рост содержания полифенолов в ряду: клюква – брусника – черника.

Эти результаты свидетельствуют о наличии цитопротекторного потенциала у полифенольных экстрактов северных ягод.

Перспективность исследований определяется возможностью разработки новой биологически активной субстанции (прототипа лекарственного средства) способствующего торможению развития возраст-ассоциированных заболеваний человека и увеличению продолжительности жизни на основе наиболее активных полифенолов (изофлавоноиды) растительного сырья Ханты-Мансийского округа – Югры.

Будут исследованы геропротекторные свойства изучаемых субстанций в сравнении с известными лекарственными препаратами. Выделенная субстанция может стать платформой для создания лекарственного препарата или биологически активного соединения.

Проект «Многовековая Югра: история расселения и адаптация человека на Севере Западной Сибири (экологический и социокультурный аспекты)». Руководитель: А.В. Кениг, канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник.

В ходе реализации проекта в 2018 году проведены археологические исследования на 4 памятниках древности: городище Каюково 2 (эпохи неолита VII-III тысячелетия до н.э.), памятнике Священная кедровая роща (эпохи раннего средневековья IV-VII вв. н.э.), городище Шеркалы 1 (эпохи развитого средневековья XII-XVI вв. н.э.), городище Березовское (эпохи русской колонизации Сибири XVI-XVIII вв. В ходе работ было исследовано более 1000 кв. м. грунта и извлечено около 7000 древних артефактов, которые после специальной обработки, описания и систематизации будут переданы в государственную часть музейного фонда ХМАО – Югры.

В рамках празднования исторической даты 900-летия упоминания Югры в русских

исторических летописях была организована и проведена Всероссийская научная конференция «Археология Севера России: Югра – волость Новгорода Великого в XI – XV веках». В работе конференции приняли участие более 60 специалистов из 26 научных, культурных и учебных центров России.

В ходе работы конференции и при ее подготовке были установлены научные связи с ведущими научными и научно-образовательными центрами России: Московский государственный университет (г. Москва), Институт Российской истории РАН (г. Москва), Институт истории материальной культуры РАН (г. Санкт-Петербург), Музей антропологии и этнографии РАН (г. Санкт-Петербург), Новгородский государственный университет (г. Великий Новгород), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Институт археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск).

Проект «Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонифицированной медицины наследственных и возраст-ассоциированных заболеваний у человека на Севере». Руководитель: В.В. Мещеряков Виталий Витальевич, доктор медицинских наук, профессор.

Впервые в ХМАО – Югре были разработаны и внедрены в образовательную и клиническую практику такие современные молекулярно-генетические методы, как плавление высокого разрешения, таргетное высокопроизводительное секвенирование, для решения актуальных задач современного здравоохранения.

Внедрение оригинальной комбинации методов, максимально быстро выявляющих мутации при муковисцидозе, в диагностический арсенал врачей-генетиков, педиатров, позволит снизить экономические затраты на диагностику заболевания, повысить качество ранней диагностики муковисцидоза и своевременно начать адекватное лечение, что существенно улучшит прогноз заболевания, повысит эффективность терапии, предупредит развитие тяжелых осложнений.

Проект «Разработка типовых решений внедрения и сопровождения лин-технологий в организациях образования и здравоохранения округа». Руководитель: А.С. Каратаев, д-р экон. наук, профессор, главный научный сотрудник.

В ходе реализации проекта были выявлены существующие проблемы внедрения и применения лин-технологий в деятельность организаций образования и здравоохранения округа, выявлены проблемы системы мотивации работников к применению лин-технологий и участию в разработке и реализации проектов бережливого производства.

Проанализирован отечественный и зарубежный опыт обучения бережливому производству, в результате чего проведена систематизация методических подходов формирования компетенций бережливого производства и определена общая модель внедрения и применения инструментария бережливого производства на базе технологий проектного управления в деятельность организаций образования и здравоохранения округа.

Проект «Ботанический сад Сургутского государственного университета». Руководитель: Г.М. Кукуричкин, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник.

По итогам исследований в 2018 году был сформирован семенной фонд ботанического сада, включающий более 300 видов древесных и травянистых растений из 24 семейств и 62 родов. Определены особенности прорастания семян растений разных видов. Осуществлен массовый весенний и подзимний посев коллекционных растений.

Начато формирование тематических коллекций: «Живая Красная книга», «Широколиственный лес», «Розарий», «Хвойно-вересковый сад», «Плодовый сад», в создание которых вовлечено несколько десятков видов растений, в том числе редкие и исчезающие виды растений, внесенные в Красную книгу России (4 вида), Красную книгу Югры (12 видов) и в приложение к Красной книге Югры (11 видов).

В целях выявления механизмов адаптации изучены сезонные изменения пигментного комплекса у 6 видов древесных растений. По показателям пигментного статуса и азотного баланса все интродуценты находятся в удовлетворительном физиологическом состоянии.

В результате экспедиционных исследований в районе Верхне-Тазовской возвышенности (природный парк «Сибирские Увалы») выявлены особенности структуры растительного покрова, ресурсные виды флоры, несколько десятков новых местообитаний «краснокнижных» видов. Собраны коллекции ценных растительных ресурсов, 14 видов ценных растений из природной флоры (преимущественно декоративных многолетников) высажены на экспериментальном участке в ботаническом саду.

Заложено несколько оригинальных декоративных экспозиций в соответствии с разработанным эскизным проектом освоения зоны интродукции, в том числе «Альпийская горка» и «Око Сургута».

Разработан ряд документов, призванных регламентировать природоохранную, научную, образовательную, просветительскую деятельность ботанического сада.

Проект «НКО в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы».

Руководитель: М.Ю. Мартынов, д-р полит. наук, доцент, главный научный сотрудник
Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

Более высокие шансы на развертывание своей деятельности имеют НКО, во-первых, ориентированные на удовлетворение запросов реальных слоев населения, во-вторых, имеющих в основе своей деятельности альтруистическое содержание, в-третьих, – государственную поддержку. Этим требованиям отвечают, например, волонтерские движения.

В настоящее время НКО не имеют необходимой экономической основы и квалифицированного персонала для выполнения государственного и муниципального заказа в сколь-нибудь широких масштабах. Речь может идти об успешной реализации «точечных» проектов на той или иной территории. Отсутствуют необходимые базы данных, которые могли бы позволить осуществлять оценку эффективности функционирования НКО в сфере предоставления социальных услуг населению.

Для решения этой проблемы рекомендуется предпринять следующие шаги. Во-первых, принять на уровне автономного округа регламент предоставления аналитических отчетов НКО – поставщиков государственных и муниципальных услуг. Во-вторых, разработать критерии эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг, причем, возможно, по каждому направлению. В-третьих, приступить к разработке регламента создания базы данных пользователей социальных услуг, предоставляемых НКО.

Проект «Разработка и внедрение новых технологических решений оптимизации физической активности и здоровья, установление закономерностей реакции организма на физические нагрузки разной модальности в условиях ХМАО – Югры». Руководитель: С.И. Логинов, д-р биол. наук, профессор, главный научный сотрудник.

Анализ исследований свидетельствует о высоком интересе специалистов к механизмам регуляции ходьбы, однако работ, посвященных вариабельности ходьбы и персональному характеру каденции крайне мало.

Показано, что каденция ходьбы – это не только отношение между длиной шага и временем выполнения одного шага (темпо-ритм ходьбы), но это, теоретически, бесконечное число сочетаний длины шага и времени шага, что влечет за собой вариабельность походки и может привести в пределе к постоянной скорости. Механизм управления движением обеспечивает высокую однородность рисунка походки от «шаг за

шагом» с небольшим остаточным колебанием. Методом многомерных фазовых пространств состояний получены фазовые портреты вариабельности длины шагов при разных скоростях движения в выборке молодых взрослых. Анализ вариабельности ходьбы позволит нам в самое ближайшее время связать индекс вариабельности ходьбы (ИВХ) с уровнем состояния здоровья.

Разработана программа для обработки вариабельности шагов в условиях лаборатории при ходьбе на тредмиле методом видеозахвата и анализа динамического ряда циклических движений хаотической природы.

Проект «Комплект измерительных приборов для экологического мониторинга и нефтегазовых предприятий». Руководитель: А.И. Демко, канд. техн. наук, ведущий научный сотрудник.

Основные результаты работы в 2018 году: приведен обзор известных способов измерения уровня и схем уровнемеров; проведено обоснование структуры и принципа действия автономного магнитострикционного уровнемера. Проанализировано влияние различных факторов на точность измерения уровня. Проведено обоснование структуры и принципа действия автономного газосигнализатора. Проведено обоснование структуры и принципа действия термошлейфного сигнализатора уровня. Разработаны структурная, функциональная и принципиальная схемы интеллектуального источника питания уровнемера.

В процессе работы проведен обзор методов измерения уровня нефтепродуктов и концентрации газов, на основании которых обоснован принцип действия приборов.

Разработана беспроводная энергоэкономичная сеть передачи данных и опытные образцы автономного источника питания, проведены их лабораторные испытания.

Государственное задание по проведению научных исследований в научно-образовательных центрах выполнено.

С целью повышения эффективности и оптимизации проведения научных исследований в 2018 году в СурГУ был создан Центр коллективного пользования научным и учебным оборудованием (далее – ЦКП).

В период 2015–2018 гг. для решения задач, выполняемых в рамках государственного задания, ЦКП оснащался необходимым оборудованием.

Проекты фундаментальных исследований. Ученые СурГУ принимают участие в конкурсах проектов фундаментальных исследований, проводимых РФФИ, а также в

конкурсе по соглашению РФФИ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 6.2). В 2017 году грантовую поддержку получили 14 проектов.

Таблица 6.2

Тематика проектов исследований, поддержанных РФФИ

| № пп | Название проекта | ФИО руководителя проекта | Источник(и) финансирования |
|------|--|--------------------------|----------------------------|
| 01 | Математическое моделирование процесса принятия решений в сложных динамических системах | В.С. Микшина | РФФИ |
| 02 | Математическое моделирование асимметрии времени в физике неравновесных и необратимых процессов | Е.Н Шевченко | РФФИ |
| 03 | Математическое моделирование термо-упругих и теплопроводных свойств композитных строительных материалов и выполняемых из них конструкций на основе суперкомпьютерных технологий | Г.Л. Горынин | РФФИ |
| 04 | Разработка новых информационных и математических методов оценки медико-биологических параметров | Д.В. Горбунов | РФФИ |
| 05 | Проект организации международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов "Технологии будущего нефтегазодобывающих регионов" | А.Р. Насирова | РФФИ |
| 06 | Математическое моделирование процессов нефтепереработки и нефтехимии на основе динамических моделей в терминах смесей непрерывного состава | В.С. Микшина | РФФИ и ДОиМП |
| 07 | Создание комплекса программ математического и численного моделирования движения жидкостей в системе сосудов и капилляров с учетом различных внешних воздействий на базе высокопроизводительных вычислительных систем | Т.В. Гавриленко | РФФИ и ДОиМП |
| 08 | Разработка и исследование информационно-вычислительных методов, моделей и алгоритмов оценки остаточного ресурса и риска эксплуатации трубопроводов и оборудования добычи и транспортировки нефти и газа нефтегазового комплекса Севера Западной Сибири | В.А. Острейковский | РФФИ и ДОиМП |
| 09 | Строительство окружной столицы г. Ханты-Мансийск: конструирование этничности и национальная урбанизация (1930-е – начало 1990-х гг.) | И.Н. Стась | РФФИ и ДОиМП |
| 10 | Градостроение в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в годы его нефтегазового освоения (нач.1960-х – нач.1990-х гг.) | А.И. Прищепа | РФФИ и ДОиМП |
| 11 | Формирование гражданской идентичности как | М.Ю. Мартынов | РФФИ и ДОиМП |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------|
| | ресурс межнационального согласия в регионе | | |
| 12 | Системные закономерности и особенности развития процессов кластеризации и формирования функциональных сетей в моноотраслевых регионах | А.Р. Грошев | РФФИ и ДОиМП |
| 13 | Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического развития территориальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях реализации концепции «умный город» | Е.В. Заведеев | РФФИ и ДОиМП |
| 14 | Формирование и развитие судебной системы ХМАО в 1930-1950-е годы | А.Я. Кодинцев | РФФИ и ДОиМП |
| 15 | Системная недифференцированная дисплазия соединительной ткани как фактор predisпозиции к развитию дисрегуляторных и неопластических процессов в пограничных эпителиях | Л.А. Наумова | РФФИ и ДОиМП |
| 16 | Влияние генетического полиморфизма и эндотелий-опосредованных факторов на формирование тяжелых плацентарных нарушений при ранней и поздней преэклампсии. Патогенетические подходы к превентивной и персонализированной терапии. | Л.В. Коваленко | РФФИ и ДОиМП |
| 17 | Математическое моделирование механических свойств конструкций, выполненных из фибробетонов с металлическими и неметаллическими наполнителями, с использованием суперкомпьютерных и аддитивных технологий | Г.Л. Горьнин | РФФИ и ДОиМП |
| 18 | Экология наземных позвоночных животных (мелкие млекопитающие, пресмыкающиеся, земноводные) особо охраняемых природных территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | В.П. Стариков | РФФИ и ДОиМП |
| 19 | Разработка методов интерпретации измерений физических параметров датчиками нового поколения - оптоволоконными | А.В. Ельников | РФФИ и ДОиМП |

Ведется работа над совершенствованием условий для развития грантовой деятельности. С сентября 2018 года начал проект «Грантовый центр междисциплинарных исследований (ГЦМИ)». ГЦМИ осуществляет информационное, методическое и языковое сопровождение грантовой и публикационной активности сотрудников и обучающихся университета. Центр сопровождал оформление заявок на конкурс «а» РФФИ, итоги которого будут подведены в 2019 году. Проведена работа по подготовке к участию в конкурсах для поддержки исследований аспирантов, например, в конкурсе «Академическая мобильность» фонда Михаила Прохорова. В октябре в университете прошел семинар по научному проектированию, на котором эксперты Красноярского фонда науки обобщили наиболее популярные практики в сфере научной проектной деятельности.

Сотрудники университета в ходе работы с экспертами оформили свои идеи в формат проектов и получили инструментарий по оформлению идей в заявки для подачи на грант в фонды различных уровней.

Научные мероприятия. Количество научных мероприятий, география участников постоянно увеличиваются. Наиболее значимые научные мероприятия, их уровень, основные результаты представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Научные мероприятия, проведенные в СурГУ

| Дата проведения | Название мероприятия | Результаты | География участников |
|-----------------|--|---|---|
| 8-9 февраля | Первый международный молодежный научно-практический форум «Нефтяная столица»: <ul style="list-style-type: none"> - Первая Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Технологии будущего нефтегазодобывающих регионов»; - специализированная выставка инновационных проектов в области ТЭК «Инновации. Развитие – 2018»; - конкурс инновационных проектов | Общее количество участников: 733 чел. Состоялась работа 12 секций научной конференции, 5 круглых столов, 3 мастер-класса. По итогам работы конференции опубликован сборник статей, включенный в базу данных РИНЦ. В конкурсе инновационных проектов рассмотрено 33 проекта, 8 проектных групп стали победителями. На выставке представили свои экспозиции 25 компаний | Канада, Норвегия, Япония, Швейцария, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Кот-д'Ивуар; Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Астрахань, Ханты-Мансийск, Сургут, Нефтеюганск, Екатеринбург, Ижевск, Краснодар, Красноярск, Новокуйбышевск, Новосибирск, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Северодвинск, Ставрополь, Уфа, Усинск (Республика Коми), Якутск и др. города России |
| 4 апреля | XXII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | Общее количество участников: 1704 чел. Была организована работа 56 секций. По итогам работы секций определены 168 победителей; благодарственные письма получили 56 человек. Издан сборник тезисов докладов. | Омск, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск |
| 1-5 октября | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Археология Севера России: | Общее количество участников: 70 чел. Прошла презентация книг, была организована работа | Будапешт (Венгрия); Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | Югра – волость Новгорода Великого в XI-XV вв.» | <p>пленарных заседаний и круглых столов по двум основным направлениям: «Югра и Новгородская Земля в этнокультурном и социально-политическом пространстве XI-XV вв.», «Новгород Великий в освоении северных территорий».</p> <p>Издан сборник материалов конференции (включен в РИНЦ)</p> | Казань, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Тюмень, Ханты-Мансийск, Сургут, Нефтеюганск |
| 19-20 октября | Цикл конференций «Сибирь в историческом пространстве России»: Всероссийская научная конференция «Советская молодежь в исторической памяти России» | <p>Общее количество участников: 70 чел.</p> <p>Работа конференции включала в себя пленарное и 3 секционных заседания; презентацию сборника статей Всероссийской научной конференции «Революционная Сибирь: истоки, процессы, наследие»; посещение выставки «Комсомол – моя судьба» на базе МБУК Сургутский краеведческий музей».</p> <p>Издан электронный сборник статей, включенный в РИНЦ</p> | Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Хабаровск, Орёл, Абакан, Пермь, Тамбов, Волгоград, Омск, Кемерово, Екатеринбург, Эссенуки, Тюмень, Сургут и др. города |
| 20-21 октября | III Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере» | <p>Общее количество участников: более 750 чел.</p> <p>Работа конференции включала в себя 2 сателлитных мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы трансфузиологии и иммуногематологии»; - Окружная научно-практическая конференция «Ожирение: от ребенка к взрослому. Междисциплинарная проблема и пути ее решения». <p>Была организована работа пленарного заседания, 12 секций, в том числе 1 секция на английском языке, 2 круглых столов.</p> <p>Издан электронный сборник статей, включенный в РИНЦ</p> | Испания, Казахстан (г. Астана). Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Ульяновск, Тюмень, Новосибирск, Кемерово, Уфа, Барнаул, Калининград, Первоуральск, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Сургут, Нефтеюганск |
| 26 октября | Безопасный Север – чистая Арктика | <p>Общее количество участников: 122 чел.</p> <p>Состоялась работа пленарного заседания, 5</p> | Новосибирск, Томск, Екатеринбург, Тюмень, Надым, Архангельск, Ханты- |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | секционных заседаний. Издан электронный сборник статей, включенный в РИНЦ | Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск |
| 13 ноября | VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития» | Общее количество участников: 202 чел. Организовано пленарное заседание, 3 дискуссионные площадки, научно-практический семинар по повышению финансовой грамотности населения; 3 мастер-класса. Издан электронный сборник статей, включенный в РИНЦ | Нидерланды, Турция (г. Стамбул); Ханты-Мансийск, Сургут |
| 16-17 ноября | XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» | Общее количество участников: 363 чел. В рамках конференции состоялась работа 7 тематических направлений, 3 мастер-классов. Издан электронный сборник статей, включенный в РИНЦ | Республика Беларусь (Гомель, Могилев), Украина (Луганск, Донецк), Республика Казахстан (Петропавловск, Атырау, Алма-Ата, Костанай, Караганда); Москва, Шадринск, Омск, Красноярск, Ижевск, Санкт-Петербург, Иркутск, Воронеж, Электросталь, Екатеринбург, Улан-Удэ, Стерлитамак, Мценск, Хабаровск, Нефтеюганск, Краснодар, Нижний Новгород, Арзамас, Ноябрьск, Шуя, Иваново, Белгород, Волгоград, Шебекино, Челябинск, Смоленск, Симферополь, Самара, Коломна, Калуга, Владимир, Сочи, Ханты-Мансийск, Пенза, Кемерово, Тюмень, Киров, Сургут, Казань |
| 30 ноября | V Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века» | Общее количество участников: 348 чел. На конференции работали 7 секций, круглый стол, постерная сессия. | Республика Казахстан (Алма-Ата), Республика Беларусь (Минск); |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Издан электронный сборник статей в трех томах, включенный в РИНЦ | Москва, Ульяновск, Новосибирск, Владивосток, Волгодонск, Морозовск, Ростов-на-Дону, Тверь, Брянск, Ижевск, Нефтеюганск, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Сургут |
|--|--|--|---|

6.2 Развитие научных журналов. Повышается качество научных изданий университета. «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник кибернетики» входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Все научные издания СурГУ входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

С декабря 2018 года СурГУ ведет работу по наполнению контента двух сайтов университетских журналов «Вестник СурГУ. Медицина» и «Вестник Сургутского университета». Создание сайтов журналов – важный шаг в реализации политики открытого доступа. Электронные версии научных журналов СурГУ на платформе ELPUB Thomson Reuters будут доступны более широкому кругу научной общественности.

6.3 Публикационная активность организации. В международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus за период с 2015 по 2018 гг. представлена информация о 467 публикациях, аффилированных с Сургутским государственным университетом.

В БД Web of Science отражена информация о 197 публикациях ученых университета, в БД Scopus – о 270 документах.

По данным БД Scopus наибольшее количество публикаций НПП СурГУ – в журналах 3 квартиля (142), на втором месте – публикации в журналах 4 квартиля – 60 публикаций, далее по убыванию следуют 10 статей в журналах 2 и, соответственно, 3 статьи в журнале 1 квартиля. Данные свидетельствуют о ежегодном увеличении числа публикаций в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus, однако необходимо увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах 1-2 квартиля.

В целом, для публикаций, представленных в базах международного цитирования, характерно преобладание статей типа article (научная статья) и review (обзор), что положительно влияет на повышение научной продуктивности НПР университета, так как статьи данного типа получают большее количество цитирований. Например, в БД Scopus статей типа article представлено 87,4 %, типа review – 5,2 %. (рисунок 6.1, 6.2, 6.3)

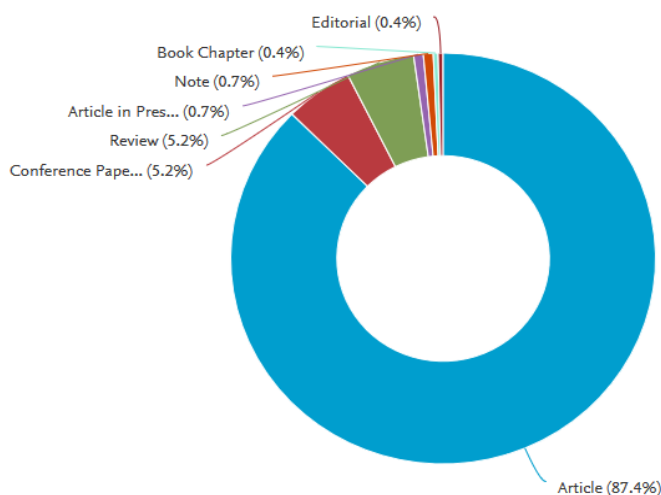


Рисунок 6. 1. Распределение публикаций по типу документов в БД

Количество статей, представленных в этих базах, относительно общей численности НПР составляет 0,18 статьи на одного НПР в Scopus и 0,17 статьи – в Web of Science. За указанный период (2015–2018 гг.) наблюдается положительная динамика в изменении показателей «публикации» и «цитирования». Динамика количества публикаций и цитирований представлена в диаграммах (данные о публикациях 2018 года не в полном объеме, так как часть изданий будет проиндексирована позже).

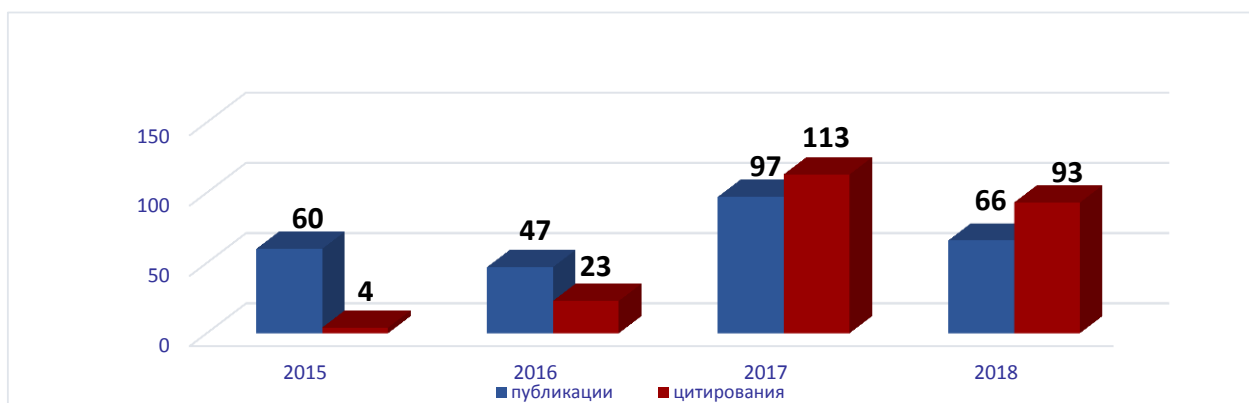


Рисунок 6. 2. Динамика показателей «публикации» и «цитирования» в БД «Scopus»

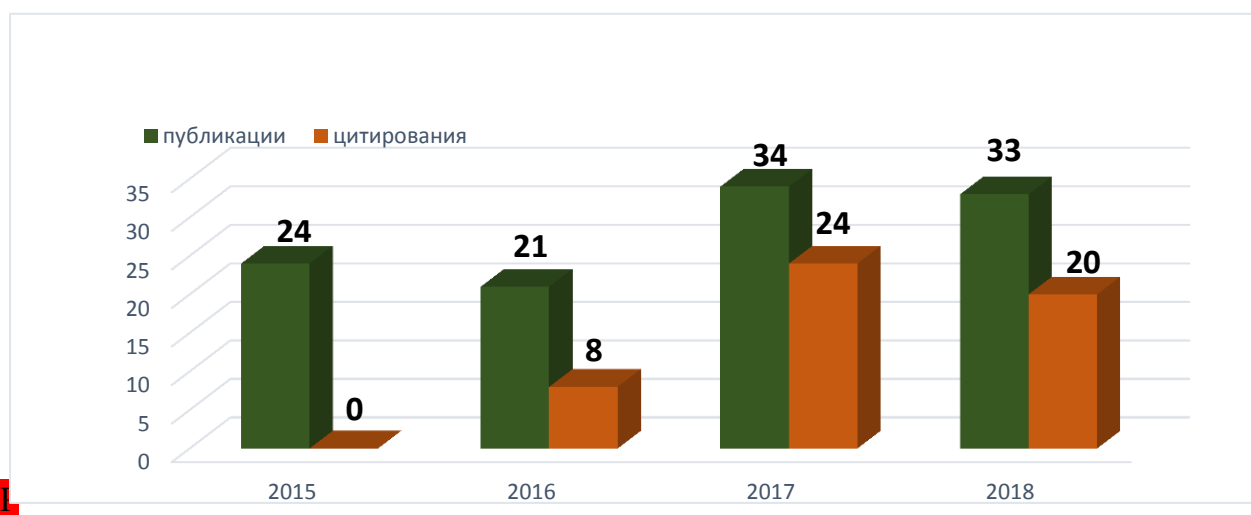


Рисунок 6. 3. Динамика показателей «публикации» и «цитирования» в БД Web of Science

Ученые университета участвуют в российских и международных коллаборациях: по данным Scopus ученые СурГУ около 34 % своих работ опубликовали совместно с российскими учеными и 5,2 % – с зарубежными.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся. Растет интерес обучающихся к проведению научных исследований, участию в работе конференций. На диаграммах (рисунок 8. 4, 8. 5) отражена динамика роста количества обучающихся, принявших участие в работе научно-практических конференций, и количества публикаций.

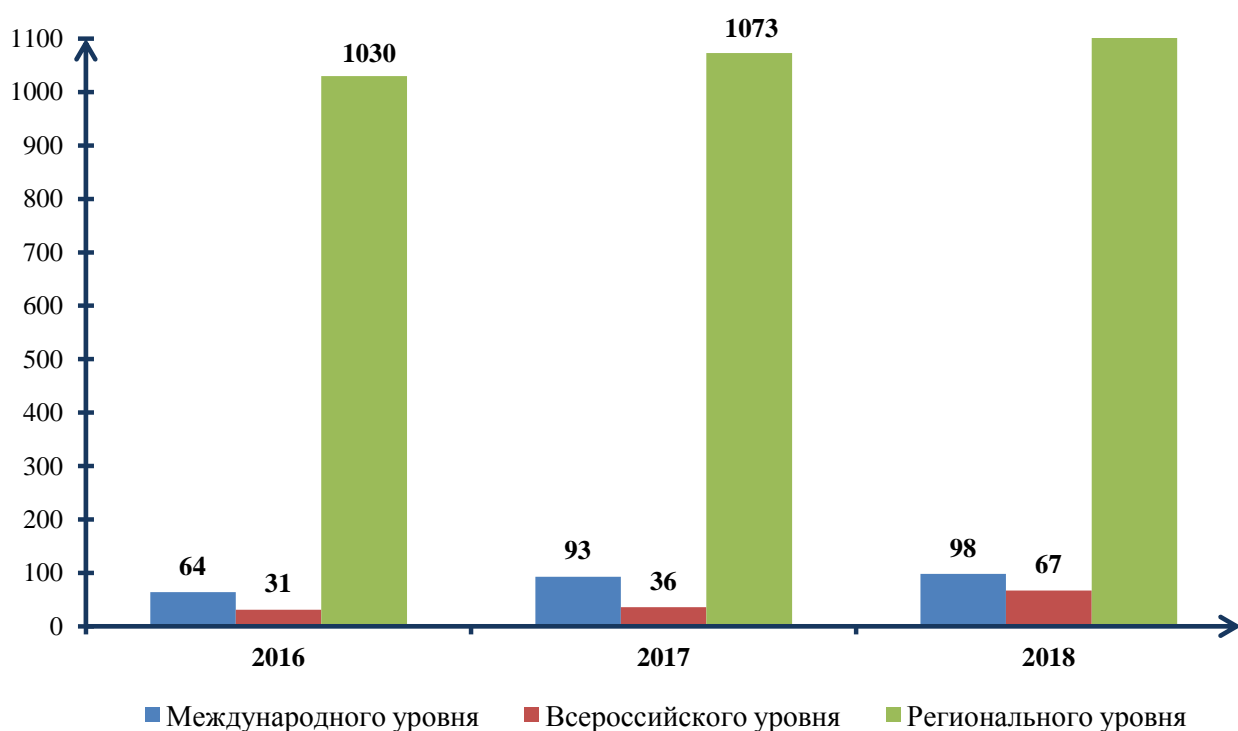


Рисунок 6.4. Динамика участия студентов в научных конференциях

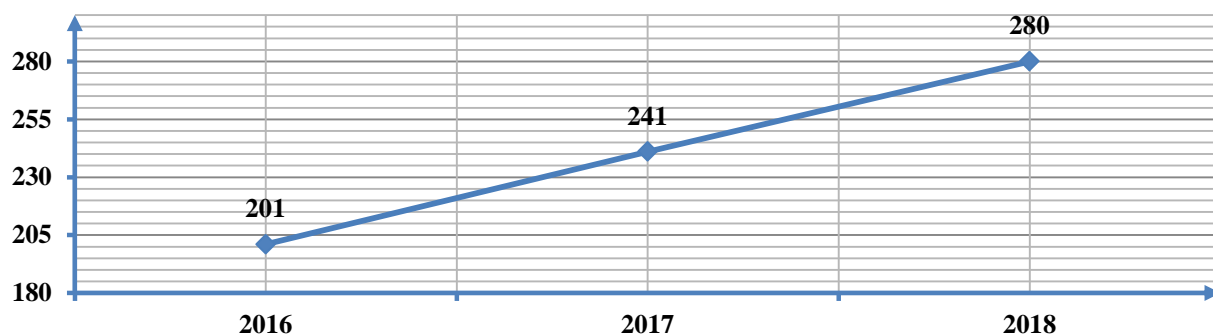


Рисунок 6.5. Динамика научных публикаций студентов

Молодые ученые СурГУ стали победителями Всероссийского конкурса инновационных проектов «УМНИК–2018» и получили поддержку в виде гранта от Фонда содействия инновациям. На конкурс были представлены проекты Михаила Нопина «Разработка органоинерального композита для солнечных батарей методом молекулярного импринтинга перилендиимидных красителей с использованием золь-гель метода» и Натальи Таныковой «Разработка технологии изучения структуры и состава органического вещества в нефтесодержащих нефтесодержащих кернах и керогенах с помощью методов ИК-спектроскопии и ИК-микроскопии».

Управление проектами. В 2018 г. в университете организована работа семинаров по внедрению проектного управления под руководством сотрудников компании «WIN Бизнес решения» – признанного актора развития управления проектами в России. Результатом совместной работы стало внедрение проектного управления в университете, утверждение нормативной документации, регламентирующей порядок взаимодействия подразделений в процессе реализации проектной деятельности. Был осуществлен старт проектов: Языковые курсы «English for Academics. Teaching in English for International Students», «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO», «Грантовый центр междисциплинарных исследований», «Локальная ферма», «Создание в электронной среде обучения модуля специальных дисциплин для программы магистратуры 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические сети и системы связи», научный семинар «Актуальные вопросы адаптации человека», «Школа юрисконсульта: Внедрение проектно-ориентированного обучения по направлению «Юриспруденция», Формирование консорциума «Химия нефти». Все проекты

реализуются согласно принятым уставам, контрольные точки выполняются в срок.

Дорабатываются уставы проектов «Молодежное предпринимательство СурГУ», «Политико-правовой форум».

Стратегические проекты «Код жизни», «Химия нефти», «Локальная ферма», «Региональный модельный центр дополнительного образования» были представлены во время работы IV Съезда инженеров Сибири 19-20 ноября 2018 года в Томске. На круглом столе «Интеграция программы «Технет-Сибирь» инновационной программы развития Ханты-Мансийского автономного округа и НТИ для технологического развития Российской Федерации» обсуждаемыми вопросами стали: развитие региональной площадки НТИ на базе ХМАО; университет как региональный центр НТИ в ХМАО; практики взаимодействия в технологическом развитии регионов ХМАО и СФО.

По решению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе университета как структурное подразделение был создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей. В сентябре 2018 года проведены родительские собрания и зачислены 396 учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам трех направлений:

– Техническое направление (5 программ): «Интернет вещей»; «Робототехника»; «Экспериментальная лаборатория юного гения «Анод, Катод, Триод и Ко...»; «Контрольно – измерительные приборы и автоматика»; «Электроника и электротехника».

– Социально-педагогическое направление (5 программ): «Основы предпринимательской деятельности» (студенты СурГУ); «Мир дизайн-профессий»; «Юный дизайнер»; «Дизайн пространственных форм»; «Художественная студия «Путешествие в мир творчества».

– Естественно-научное направление (7 программ): «Детективное агентство «Шерлок»; «Удивительная химия»; «Биолюминесценция»; «Генетический паспорт здоровья»; «Интеллектуальная студия «Играриум»; «Веб-дизайн»; «Секреты компьютерной графики».

В реализации программ дополнительного образования участвуют преподаватели из профильных институтов СурГУ.

В регионе реализуется инновационный образовательный проект «Детский клуб «Фабрика миров» Открытого молодежного университета (ОМУ, г. Томск). Между Сургутским государственным университетом и ОМУ заключены контракты о

приобретении неисключительных прав на использование программного обеспечения для реализации дистанционной части обучения по образовательным программам данного проекта. С муниципальными органами управления образованием заключены соглашения о сотрудничестве, где прописан порядок их взаимодействия. В настоящее время в рамках реализации этого проекта на территории 16 муниципальных образований Югры в 43 образовательных учреждениях совместно с ОМУ организовано обучение детей от 6-ти до 16-ти лет, всего 3166 учащихся.

Организованы и проведены кадровые школы проекта «Доступное дополнительное образование детей в Югре» в г. Сургуте (апрель, ноябрь 2018 г.) и в г. Ханты-Мансийске (декабрь 2018 г.), в работе которых приняли участие более 300 педагогов дополнительного и общего образования, преподавателей колледжей и университета, специалистов и руководителей муниципальных органов управления в сфере образования, директоров и заместителей директоров образовательных организаций.

На базе СурГУ проведена XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В конференции приняли участие 104 учащихся из 17 муниципальных образований региона.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Деятельность отдела по внеучебной работе со студентами выстраивается в соответствии с целями и задачами, определенными Концепцией воспитательной деятельности до 2020 года, которая конкретизировалась рядом программ по воспитательной работе: по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности; гражданско-патриотическому воспитанию; духовно-нравственному и эстетическому воспитанию; профилактике и предупреждению девиантного поведения; профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; социализации студенческой молодежи и организации трудовой деятельности; развитию и поддержке молодежного предпринимательства.

Цели внеучебной деятельности:

–создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирование их гражданской позиции, социально значимых и профессиональных качеств, освоение новых социальных навыков и ролей, повышения

конкурентоспособности в условиях социального партнерства;

–реализация государственных гарантий по социальной поддержке студентов, совершенствование правовой защиты студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности:

–формирование и развитие социокультурной среды СурГУ: системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для усовершенствования внеучебной работы;

–совершенствование системы соуправления университета через систему студенческого самоуправления и соуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга воспитательной деятельности;

–содействие эффективной социализации студенческой молодежи к современным социально-экономическим условиям: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;

воспитание гармонично развитой личности студента;

–формирование здорового образа жизни у студентов;

–совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Основными направлениями внеучебной деятельности являются гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления и соуправления, социальная защита студентов, организация быта и досуга, проживающих в общежитии, развитие художественного творчества, здорового образа жизни, профилактика правонарушений, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропаганда. Система студенческого самоуправления и соуправления представлена различными структурами: Студенческий форум, Студенческий совет университета, Студенческие комитеты институтов и общежитий и другими формами коллективной самоорганизации (организации, ассоциации, объединения, центры, клубы и т.д.) (рисунок 7.1)

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ



Рисунок 7.1. Структура Студенческого совета

Деятельность органов самоуправления, выстроенная в СурГУ, направлена как на формирование компетенций, необходимых для молодых конкурентоспособных специалистов, так и для их проявления. В работе студенческого самоуправления и самоуправления принимают участие около 70% от общего количества обучающихся, каждый год начинают действовать новые социальные проекты, центры и клубы, в период с 2016 года по 2018 год были открыты центры «Киберспорт», «Кибердружина», развития молодежного предпринимательства – «Дельфины бизнеса», студенческий молодежный клуб «Путь», начали реализовываться социальные проекты «Карта незаконных продаж», «Ленты Гиппократ», «SOS», «Клад Югры». С 2016 года СурГУ выступает соорганизатором Парада российского студенчества в Югре. В праздничном событии, знаменующем начало учебного года, принимают участие первокурсники высших образовательных организаций, а также училищ, техникумов и колледжей всего автономного округа. Ежегодно Парад собирает более 4000 студентов.

Большое внимание уделяется работе, направленной на сплочение студенческого коллектива: ежегодный туристический слет в парке «За Саймой», конкурс «Дебют первокурсников», «Лучшая академическая группа», проекты «Школа актива», «Школа тренеров» – образовательная программа, ориентированная на студентов старших курсов, а также на молодых специалистов по работе со студентами, которая завершается серией тренингов «Твой Форум!», где участники школы закрепляют на практике полученные навыки.

Реализация программы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. В университете успешно работает студенческий театр пластики и пантомимы «Гротеск», студенты участвовали в V Всероссийском межвузовском фестивале-конкурсе спектаклей театральных мастерских «TeArt».

Проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства. Например, «Ромашка для любимых» в рамках празднования Всероссийского дня семьи, любви и верности – Дня Петра и Февронии; приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры; посвященные Дню российской науки – Бал науки.

В настоящее время ведется работа по созданию регионального отделения Ассоциации студенческих клубов классической музыки.

Студенты приняли участие в интенсивной школе – лаборатории «Добрые люди» (г.

Ханты-Мансийск).

Деятельность волонтеров. Активно развивается деятельность Центра волонтеров СурГУ (ЦВС). На регулярной основе в центре зарегистрировано 162 студента. Около 2000 студентов участвовали в волонтерских программах во время проведения различных мероприятий (форумов, конференций и т.д.). С 2018 года реализуется проект волонтерский Студенческий Отряд Спасателей (SOS), цель которого – создание в СурГУ профильного объединения Студенческий Отряд Спасателей (SOS) с последующим формированием Сургутского отделения Всероссийской общественной молодежной организации "Всероссийский студенческий корпус спасателей". Основными направлениями деятельности отряда являются: участие в волонтерских мероприятиях, обеспечение безопасности университетских и городских мероприятий, участие в поисковых операциях; организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев и пожаров; популяризация и пропаганда среди студентов и населения основ здорового образа жизни, знаний в области гражданской защиты населения и территорий от ЧС; проведение урока «Школа безопасности» для студентов и школьников.

Начал внедряться проект «Клад Югры», его цель – совершенствование экологической культуры населения, объединение горожан и студентов для очистки улиц города, парков от мусора.

Волонтеры приняли участие в проекте «Где Россия – там мой Дом» региональной общественной организации «Дагестанский национально-культурный центр в ХМАО – Югре», главная цель которого – разрушить существующие стереотипы, познакомив участников проекта с этническим, культурным и конфессиональным разнообразием России и сформировать культуру межнационального общения. Студенты работали на молодежном историческом форуме «Кавказ: наследие», который проходил с 26 июля по 1 августа 2018 года на берегу Каспийского моря (Карабудахкентский район, с. Уллубий-аул, Республика Дагестан).

Студенты участвовали в организации регионального правового марафона по вопросам пенсионного возраста, трудового и социального права граждан предпенсионного возраста, в работе форума «Сообщество», который был посвящен вопросам добровольчества в рамках темы «Год добровольца: вызовы, возможности, задачи» (г. Ханты-Мансийск).

Реализация программы по гармонизации межэтнических и межкультурных

отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укреплению толерантности; гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно 23 февраля проводится военная игра «Борьба за Знамя» и семинар «Урок мужества», в марте организуется ночной марш - бросок «Опора страны», в апреле – открытие военно-спортивного фестиваля «Дорогами поколений». С февраля проходит подготовка к участию в Параде Победы. Традиционно 9 мая студенты объединяют всех обучающихся и жителей города для проведения социальной акции «Живая цепь Памяти».

С целью формирования общероссийской гражданской идентичности и совершенствования межкультурной грамотности студенческой молодежи на базе университета организуется молодежный фестиваль национальных культур Югры «Мы – единый народ!», ежегодно в мероприятии принимают участие более 350 обучающихся.

Совместно с духовным управлением мусульман автономного округа в университете организуются кураторские часы, профилактические лекции, круглые столы с привлечением экспертов из ЧУ ВО «Российский исламский институт» и УВ ПРО «Казанский исламский университет». На встречах обсуждаются вопросы взаимодействия представителей православия и ислама, способы борьбы с радикальным экстремизмом в частности в социальных сетях и мессенджерах.

Впервые на территории Югры в мае 2017 года был проведен Региональный обучающий семинар для имамов мечетей Духовного управления мусульман Ханты-Мансийского автономного округа Югры по вопросам осуществления просветительской деятельности, направленной на противодействие распространению религиозного радикализма. Программа семинара соответствовала идеологии Государственной программы "О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016–2020 годах". В семинаре приняло участие более 40 представителей местных религиозных организаций и мусульманских священнослужителей из 24 муниципальных образований. Аналогичный семинар был организован и проведен в апреле 2018 года.

Обучающиеся организуют флэш-моб в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации. Проходят мероприятия, приуроченные ко Дню

солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом. Ежегодно – День памяти, посвященный жертвам трагедии в Беслане.

Реализация программы социализации студенческой молодежи и организации трудовой деятельности. На базе университета зарегистрирован региональный штаб Российских студенческих отрядов, который ведет работу по обучению студентов для работы в качестве проводников, вожатых, строителей, представителей сервисных отрядов и др. В 2018 году численность бойцов студенческих отрядов СурГУ составила 340 человек. Всего в штабе студенческих отрядов СурГУ шесть отрядов: два строительных, отряд проводников, педагогический, энергетиков и сервисный отряды. На территории автономного округа свою деятельность ведут студенческие строительные отряды, одним из которых является проект «Дружба». Организаторами проекта выступают Ханты-Мансийское региональное отделение, Ямало-Ненецкое и Тюменское МООО «Российские студенческие отряды». Количество участников проекта – более 500 человек. Студенты выполняют работы с проектно-сметной документацией, занимаются благоустройством и озеленением территории, осуществляют геодезическое обеспечение строительства, малярно-штукатурные, бетонные, отделочные и другие виды работ. Для студентов были организованы экскурсии с посещением крупных хозяйствующих субъектов (ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Тюменьэнерго», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром трансгаз Сургут», филиал ПАО «ФСК ЕЭС» МЭС Западной Сибири и т. д.); проведены открытия и закрытия трудовых семестров, встречи с работодателями, круглые столы с предпринимателями региона, различные мастер-классы, тренинги и т.д.

Студенты приняли участие во Всероссийском проекте «Заполярье», работали в Ямало-Ненецком автономном округе. В 2018 году продолжил работу студенческий отряд проводников (СОП) «Сибирский экспресс» (г. Сургут). Количество участников отряда – 25 человек. В составе студенческих отрядов проводников студенты сопровождали детей к местам отдыха. Студенческие педагогические отряды были заняты на площадках города Сургута и на территории комплекса «Югорской Долины» (г. Ханты-Мансийск). Члены сервисных отрядов трудились в качестве аниматоров, экскурсоводов, а также в местах общественного питания. Бойцы студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Ростове - на - Дону, Окружной школе командного состава Уральского федерального округа, отчетно-выборной конференции студенческих отрядов ХМАО – Югры (5 декабря 2018 года в СурГУ).

Для обучающихся в университете открыты различные спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика, гиревой спорт, дзюдо, бокс, настольный теннис, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, греко-римская борьба, спортивное ориентирование, тхэквандо и др.). Студенты старших курсов организуют проведение тренингов, семинаров, сборов, мастер-классов, направленных на развитие у студенческой молодежи компетенций в сфере ЗОЖ. Проводятся социальные акции, направленные на поддержание здорового образа жизни («День здоровья», «Никотин на апельсин», «Твое здоровье в твоих руках», «Будь независим» и т.д.). С октября 2016 года на базе СурГУ сформировано региональное отделение «Ассоциация студенческих спортивных клубов «Северные лисы». Основной целью ассоциации является развитие массового студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и активной жизненной позиции среди молодежи. Студенты наладили взаимосвязь с членами Спортивного клуба СурГУ. Совместно с ними проводится внутриуниверситетская универсиада, организуются такие мероприятия, как общеуниверситетский кросс, «Лыжня России».

В августе 2018 года на площади СурГУ организован масштабный «Фестиваль спорта», приуроченный ко Дню физкультурника. В фестивале приняли участие 300 человек на 20 различных площадках. Университет представил образовательную программу «Город профессий».

Реализация программы по профилактике и предупреждению девиантного поведения; профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни. Сотрудники университета взаимодействуют с различными организациями, проводят с ними совместные мероприятия. Соглашения о сотрудничестве на 2017/2018 учебный год заключены: с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутская клиническая психоневрологическая больница» о взаимодействии по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний наркомании, алкогольной зависимости и других аддиктивных расстройств среди обучающихся; с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр медицинской профилактики» (филиал в городе Сургуте) о взаимодействии по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний и формированию здорового образа жизни. Студентами СурГУ разработан и реализуется проект "Ленты Гипократа". Данный проект направлен на повышение осведомленности населения о мерах

профилактики заболеваний (проведение бесед, анкетирования). Ежегодно в день, приуроченный к социально значимым заболеваниям (День борьбы со СПИДом, Всемирный день без табачного дыма, Всемирный день сердца, Всемирный день борьбы с раком молочной железы и т.д.) студенты Медицинского института раздают соответствующие ленты осведомленности и информируют о симптомах и профилактике данного заболевания. Помимо этой акции в этот день проводятся дополнительные диагностические мероприятия совместно с медицинскими учреждениями Сургута. Например, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом организован цикл мероприятий: флеш-моб, социальная акция в Instagram, лекция, конференция, спортивная зарядка.

Участие во внеучебной деятельности университета дает студентам возможность для самореализации, проявления творческого потенциала в самых многообразных направлениях.

Студенты имеют возможность участвовать в масштабных федеральных проектах, например, федеральном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

Большие возможности для проявления уровня сформированности компетенций будущих молодых специалистов предоставляют конкурсы: «Вечер выдающегося студента», «Лучший выпускник». Проект «Лучший выпускник» реализуется среди студентов выпускных курсов, зарекомендовавших себя на протяжении всего срока обучения в науке, учебе, освоении профессиональной деятельности.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сургутский государственный университет в настоящее время располагает обширной и современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы студентов, магистров и аспирантов.

СурГУ располагает на законном основании следующими зданиями, строениями, сооружениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта | Площадь (кв. м.) | Документы, подтверждающие наличие здания |
|-------|----------------------|---------------|--------------------|------------------|--|
|-------|----------------------|---------------|--------------------|------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|-----------|--|
| 1 | Главный корпус университета. I очередь, с наружными инженерными сетями | 628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1 | Административное | 23 026,20 | Свидетельство (оперативное управление) |
| 2 | Главный корпус университета, II очередь, назначение учебно-образовательное | 628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1 | Административно-учебное | 20 308,50 | Свидетельство (оперативное управление) |
| 3 | Часть нежилого здания: главное здание университета Блок "А" | 628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | Научно лабораторное | 5 978,50 | Свидетельство (оперативное управление) |
| 4 | Часть нежилого здания: здание университета Блок "Б" | 628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | Учебно лабораторное | 1 849,70 | Свидетельство (оперативное управление) |
| 5 | Инженерно-лабораторный корпус Сургутского университета, блок В, с наружными инженерными сетями, часть нежилого здания | 628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | Учебно-лабораторное | 5 786,30 | Свидетельство (оперативное управление) |

Аудиторный фонд:

| Наименование объекта | Адрес | Лаборатории | Лекционные аудитории | Компьютерные классы | Кафедры |
|--|--|-------------|----------------------|---------------------|---------|
| Административно - учебный корпус. (Главный корпус) | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, пр. Ленина, д.1 | 2 | 57 | 15 | 36 |
| Научно-лабораторный корпус. (Блок «А») | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | 10 | 22 | 8 | 11 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|---|----|
| Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Б») | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | 1 | | | |
| Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Г») | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | 30 | 35 | 3 | 18 |
| Учебно-лабораторный корпус. (Блок «В») УНИКИТ | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22 | 28 | 11 | 4 | 6 |
| Учебный корпус (Гуманитарный корпус) | Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8 | 6 | 21 | 2 | 12 |

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабораторного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех шести учебных институтов.

Приобретено уникальное учебное оборудование FESTO, которое позволит значительно повысить качество подготовки бакалавров и магистров по УГН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 27.00.00 «Управление в технических системах».

В 2017 году обновлено оборудование, используемое как в образовательном процессе, так и в научных исследованиях. Приобретен значительный парк компьютерной техники, которая позволит обновить на 80% учебные компьютерные классы во всех корпусах СурГУ, а также 2 комфортабельных автобуса для использования в учебном процессе и внеучебной деятельности. Продолжается оснащение необходимым оборудованием в рамках государственной программы «Доступная среда».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Материально-техническая база

| Тип оборудования | 2016 | 2017 | 2018 | Примечания к 2018 году |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Адаптивное оборудование (Доступная среда) | 2 918 640,00 | 1 261 349,00 | 6 091 173,83 | № 01-18-Д-790, 01-18-Д-795, 01-18-Д-793, 01-18-Д-789, 01-18-Д-794, 02-18-Д-498 и иные цели подраздел 0709 |
| Приобретение учебно-лабораторного оборудования, материальных запасов и расходных материалов; оснащение учебных лабораторий | 1 113 633,00 | 10 940 794,00 | 16 788 345,58 | № подразделы 0706,0708,0709: 01-18-Д-723, 01-18-Д-315, 01-17-Д-909, 01-17-Д-849, 01-18-Д-786, 01-18-Д-703, 01-18-ГК-556, 01-18-Д-703,718,719; 02-18-Д-726 и 02-18-ГК-605(602)(Муртазин); подраздел 0703: 01-18-Д-470, 01-18-ГК-661, 01-18-ГК-667, 01-18-ГК-713, 01-18-Д-786; 01-18-Д-786; 0187200001718000463_260601, 01-18-Д-09; иные 0709 01-18-ГК-772 |
| Оборудование симуляционного (аккредитационного) центра, МИ | 65 499 606,00 | 64 999 479,00 | 34 033 285,09 | № ф.20018.574251, ф.2018.345870, 018720001718001438-0288756-02, ф.2018.553784, ф.2018569850, 0187200001718001446_260601, 01-18-Д-702 |
| Расходные материалы (химические реактивы, химическая посуда, подготовка к летним выездным практикам) | 650 000,00 | 650 000,00 | 746 653,81 | бюджет 0706; 0708: 01-18-ГК-283, 01-18-Д-419, 01-18-Д-413, 01-18-Д-419, 01-18-Д-427 |
| Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п | 17 048 671,00 | 12 941 456,00 | 2 086 841,51 | Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п (УБиИ) |
| Учебная литература, ЭБС | 3 554 402,00 | 4 527 931,00 | 12 308 363,88 | 310- литература; 226 - СМИ (научометрические базы данных): подразделы бюджет 0706, 0708 и внебюджет 0706 |
| Итого | 90 784 952,00 | 121 677 809,00 | 72 054 663,70 | |

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

Объекты спорта:

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения объекта | Площадь |
|---|---|---------|
| Главный корпус университета. 1 очередь Тренажерный зал, спортивная зона | 628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1 | 652,8 |
| Спортивный комплекс «Дружба» Зал №№ 1, 2, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, зал общей физической подготовки | 628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а | 2780 |
| Учебный корпус с наружными инженерными сетями Спортивный зал, лыжная база, танцзал | 628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8 | 229,7 |
| Прилегающая территория к Г лавному корпусу Спортивная площадка, футбольное поле | 628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1 | 4400 |

Одним из направлений реализации направлений социальной работы в СурГУ является обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях

Студенческие общежития Сургутского государственного университета - это крупный комплекс, состоящий из 2 многоэтажных, благоустроенных корпусов. В общежитиях проживают иногородние студенты всех институтов и специальностей университета. Студенческие общежития квартирного типа, представлены как одно- и двухкомнатные квартиры, предназначенные для комфортного проживания. Они имеют развитую сферу благоустройства.

В студенческом общежитии имеются две комнаты для проживания студентов с ограничениями здоровья с санитарным узлом и ванной, а также с установленной учебной и бытовой мебелью.

Сургутский государственный университет располагает учебными корпусами, общежитием, приспособленными для обучения и проживания людей с ограниченными функциями здоровья.

Все корпуса, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями, в некоторых установлены мобильные платформы.

В соответствии с п. 5 "Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) в Сургутском государственном университете имеются: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха; брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения; компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время ведутся работы по установке кнопок вызова персонала на входных группах в здания. Согласно техническим требованиям свода правил на пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон, имеющих округлые сечения. В некоторых учебных зданиях имеются лифты и мобильные платформы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На региональном рынке труда Сургутский государственный университет является поставщиком конкурентоспособных кадров, способных управлять социально-экономическими процессами в государственном, общественном и частном секторах, а также выступает партнером при разработке и реализации программ социально-экономического развития территорий. Университет является площадкой диалога бизнеса, власти, науки, образования по проблемам развития города, региона.

Основными задачами для коллектива университета продолжают оставаться:

1. Создание системы обеспечения региона кадрами высокой квалификации, подготовленными для успешного решения задач любого уровня сложности в условиях глобализации и диверсификации экономики на основе высоких технологий.
2. Развитие экосистемы поддержки научной, технологической и предпринимательской деятельности в регионе и университете.

3. Развитие системы управления и человеческого капитала для активизации научно-технологической деятельности в университете.

4. Формирование социальной среды региона.

Сотрудники университета являются членами государственно-общественных комиссий и советов округа, города, иных территорий, в том числе комиссии по формированию кадрового резерва учреждений и муниципальных образований; комиссии по профилактике и противодействию экстремизма в молодежной среде; Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения ХМАО-Югры; Совета главных конструкторов по бережливым технологиям ХМАО-Югры и других структур.

Совершенствуется экспертная функция университета. Так, например, автономный округ является первым и пока единственным субъектом Российской Федерации, где в 2018 году разработана Концепция государственного управления по обеспечению общественно-политической стабильности. Сургутский государственный университет обеспечил комплексную экспертную оценку этого уникального документа. Другое направление деятельности СурГУ – это обеспечение публичного диалога между органами государственной и местной власти, с одной стороны, и представителями гражданского общества, – с другой.

Направления развития системы высшего образования в России, структурные реформы и трансформация университетов, стремление и необходимость определить вектор движения вперед стали определяющими условиями для работы коллектива университета над его новой стратегией развития, в которой будут учтены ориентиры, показатели национальных проектов, направленных на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны, повышение уровня жизни, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.